

Rendición de Cuentas

2 0 1 8

Universidad Nacional Autónoma de Honduras



Elaborado por:
Comisión de Control de Gestión



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	RESUMEN EJECUTIVO	2
III.	MARCO LEGAL.....	17
IV.	SECCIÓN I: PANORAMA INSTITUCIONAL DE LA UNAH, GESTIÓN 2018	20
	IV.1. LA UNAH: INSTITUCIÓN RECTORA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS.20	
	IV.1.1. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	21
	IV.1.2. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS.....	21
	IV.1.3. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA	23
	IV.1.4. OFERTA EDUCATIVA DEL AÑO 2018.....	24
	IV.1.5. INDICADORES DE MATRÍCULA.....	27
	IV.1.6. MATRÍCULA POR CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	28
	IV.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2018	30
	IV.2.1. SISTEMA PRESIDENCIAL DE GESTIÓN POR RESULTADOS (SPGR).....	30
	IV.2.2. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL Y SUS AVANCES	32
	IV.2.3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA UNAH 2018).....	33
	IV.2.4. CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES UNAH 2018	34
	IV.2.5. ANTECEDENTES Y LANZAMIENTO DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN INTEGRADO (SPI).....	39
	IV.3. GESTIÓN PRESUPUESTARIA UNAH 2018.....	42
	IV.3.1. PRESUPUESTO APROBADO	42
	IV.3.2. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2018.....	53
	IV.3.3. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AL 31 DE DICIEMBRE DE LOS AÑOS 2018 Y 2017	56
	IV.3.4. EJECUCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA	60
	IV.4. LA TRANSPARENCIA Y EL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA...62	
	IV.4.1. PORTALES DE TRANSPARENCIA DE LA UNAH	62
	IV.4.2. OFICINA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA UNIVERSITARIA (OAIP)	65

IV.5. PROGRESO DE LA INVERSIÓN DE LA UNAH EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA EL AÑO 2018	71
IV.5.1. PROCESOS DE PRECALIFICACIÓN DE EMPRESAS PARA EL AÑO 2018	71
IV.5.2. PROPUESTAS DE MEJORA CONTINUA	72
IV.5.3. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA.....	74
IV.6. TALENTO HUMANO DE LA UNAH 2018	97
IV.6.1. VALORACIÓN DE DESEMPEÑO	98
IV.6.2. ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN	98
IV.6.3. PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO	99
IV.7. ESTUDIANTES	102
IV.7.1. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS	103
IV.7.2. ÍNDICES ACADÉMICOS.....	107
IV.7.3. ESTUDIANTES GRADUADOS	111
IV.7.4. EXCELENCIA ACADÉMICA	112
IV.7.5. ESTUDIANTES BECADOS.....	114
V. SECCIÓN II: RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LA UNAH	115
V.1. CONSEJO UNIVERSITARIO (CU)	116
V.1.1. EJECUCIÓN POA.....	116
V.1.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	116
V.1.3. LOGROS.....	117
V.2. JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA (JDU)	121
V.2.1. EJECUCIÓN POA.....	121
V.2.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	121
V.2.3. LOGROS.....	122
V.3. RECTORÍA	126
V.3.1. EJECUCIÓN POA.....	126
V.3.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	126
V.3.3. LOGROS.....	127
V.4. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	132

V.4.1.	EJECUCIÓN POA.....	132
V.4.2.	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	132
V.4.3.	INDICADORES DE GESTIÓN	133
V.4.4.	LOGROS.....	139
V.5.	FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES	145
V.5.1.	EJECUCIÓN POA.....	145
V.5.2.	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	145
V.5.3.	INDICADORES DE GESTIÓN	146
V.5.4.	LOGROS.....	152
V.6.	FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	157
V.6.1.	EJECUCIÓN POA.....	157
V.6.2.	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	157
V.6.3.	INDICADORES DE GESTIÓN	158
V.6.4.	LOGROS.....	164
V.7.	FACULTAD DE INGENIERÍA.....	167
V.7.1.	EJECUCIÓN POA.....	167
V.7.2.	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	167
V.7.3.	INDICADORES DE GESTIÓN	168
V.7.4.	LOGROS.....	174
V.8.	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	178
V.8.1.	EJECUCIÓN POA.....	178
V.8.2.	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	178
V.8.3.	INDICADORES DE GESTIÓN	179
V.8.4.	LOGROS.....	185
V.9.	FACULTAD DE CIENCIAS.....	190
V.9.1.	EJECUCIÓN POA.....	190
V.9.2.	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	190
V.9.3.	INDICADORES DE GESTIÓN	191
V.9.4.	LOGROS.....	197
V.10.	FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.....	201
V.10.1.	EJECUCIÓN POA.....	201

V.10.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	201
V.10.3. INDICADORES DE GESTIÓN	202
V.10.4. LOGROS.....	208
V.11. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	211
V.11.1. EJECUCIÓN POA.....	211
V.11.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	211
V.11.3. INDICADORES DE GESTIÓN	212
V.11.4. LOGROS.....	218
V.12. FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA.....	220
V.12.1. EJECUCIÓN POA.....	220
V.12.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	220
V.12.3. INDICADORES DE GESTIÓN	221
V.12.4. LOGROS.....	227
V.13. FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES.....	231
V.13.1. EJECUCIÓN POA.....	231
V.13.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	231
V.13.3. INDICADORES DE GESTIÓN	232
V.13.4. LOGROS.....	238
V.14. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS DEL VALLE DE SULA (UNAH-VS)	240
V.14.1. EJECUCIÓN POA.....	240
V.14.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	240
V.14.3. INDICADORES DE GESTIÓN	241
V.14.4. LOGROS.....	247
V.15. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL CENTRO (UNAH-CURC).....	251
V.15.1. EJECUCIÓN POA.....	251
V.15.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	251
V.15.3. INDICADORES DE GESTIÓN	252
V.15.4. LOGROS.....	258
V.16. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLÁNTICO (UNAH-CURLA).....	260
V.16.1. EJECUCIÓN POA.....	260

V.16.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	260
V.16.3. INDICADORES DE GESTIÓN	261
V.16.4. LOGROS.....	267
V.17. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACÍFICO (UNAH-CURLP) ...	271
V.17.1. EJECUCIÓN POA.....	271
V.17.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	271
V.17.3. INDICADORES DE GESTIÓN	272
V.17.4. LOGROS.....	278
V.18. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO NOR ORIENTAL (UNAH-CURNO)	282
V.18.1. EJECUCIÓN POA.....	282
V.18.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	282
V.18.3. INDICADORES DE GESTIÓN	283
V.18.4. LOGROS.....	289
V.19. CENTRO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO DE DANLÍ (UNAH-TEC-DANLÍ).....	293
V.19.1. EJECUCIÓN POA.....	293
V.19.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	293
V.19.3. INDICADORES DE GESTIÓN	294
V.19.4. LOGROS.....	300
V.20. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE (UNAH-CUROC)	302
V.20.1. EJECUCIÓN POA.....	302
V.20.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	302
V.20.3. INDICADORES DE GESTIÓN	303
V.20.4. LOGROS.....	309
V.21. CENTRO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO DEL AGUÁN (UNAH-TEC-AGUÁN)	314
V.21.1. EJECUCIÓN POA.....	314
V.21.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	314
V.21.3. INDICADORES DE GESTIÓN	315
V.21.4. LOGROS.....	320
V.22. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA (ITS-TELA)	324
V.22.1. EJECUCIÓN POA.....	324
V.22.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	324

V.22.3. INDICADORES DE GESTIÓN	325
V.22.4. LOGROS.....	331
V.23. COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN (CCG).....	335
V.23.1. EJECUCIÓN POA.....	335
V.23.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	335
V.23.3. LOGROS.....	336
V.24. AUDITORÍA INTERNA	339
V.24.1. EJECUCIÓN POA.....	339
V.24.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	339
V.24.3. LOGROS.....	340
V.25. COMISIONADO UNIVERSITARIO	344
V.25.1. EJECUCIÓN POA.....	344
V.25.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	344
V.25.3. LOGROS.....	345
V.26. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES).....	348
V.26.1. EJECUCIÓN POA.....	348
V.26.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	348
V.26.3. LOGROS.....	349
V.27. SECRETARÍA GENERAL (SG).....	354
V.27.1. EJECUCIÓN POA.....	354
V.27.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	354
V.27.3. LOGROS.....	355
V.28. SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (SEAF)	357
V.28.1. EJECUCIÓN POA.....	357
V.28.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	357
V.28.3. LOGROS.....	358
V.29. SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO DE PERSONAL (SEDP).....	362
V.29.1. EJECUCIÓN POA.....	362
V.29.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	362
V.29.3. LOGROS.....	363

V.30. SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA (SEAPI)	367
V.30.1. EJECUCIÓN POA.....	367
V.30.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	367
V.30.3. LOGROS.....	368
V.31. SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI).....	372
V.31.1. EJECUCIÓN POA.....	372
V.31.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	372
V.31.3. LOGROS.....	373
V.32. DEPARTAMENTO LEGAL.....	379
V.32.1. EJECUCIÓN POA.....	379
V.32.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	379
V.32.3. LOGROS.....	380
V.33. VICERRECTORÍA ACADÉMICA (VRA).....	382
V.33.1. EJECUCIÓN POA.....	382
V.33.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	382
V.33.3. LOGROS.....	383
V.34. VICERRECTORÍA DE ORIENTACIÓN Y ASUNTOS ESTUDIANTILES (VOAE).....	388
V.34.1. EJECUCIÓN POA.....	388
V.34.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	388
V.34.3. LOGROS.....	389
V.35. VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES (VRI)	391
V.35.1. EJECUCIÓN POA.....	391
V.35.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	391
V.35.3. LOGROS.....	392
V.36. DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA (DEGT).....	396
V.36.1. EJECUCIÓN POA.....	396
V.36.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	396
V.36.3. LOGROS.....	397
V.37. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA UNIVERSITARIA (DICU)	401
V.37.1. EJECUCIÓN POA.....	401

V.37.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	401
V.37.3. LOGROS.....	402
V.38. DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADOS (DSEP).....	406
V.38.1. EJECUCIÓN POA.....	406
V.38.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	406
V.38.3. LOGROS.....	407
V.39. DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ADMISIÓN (DSA)	411
V.39.1. EJECUCIÓN POA.....	411
V.39.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	411
V.39.3. LOGROS.....	412
V.40. DIRECCIÓN DE INGRESO, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN (DIPP).....	416
V.40.1. EJECUCIÓN POA.....	416
V.40.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	416
V.40.3. LOGROS.....	417
V.41. DIRECCIÓN DE CULTURA (DC)	420
V.41.1. EJECUCIÓN POA.....	420
V.41.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	420
V.41.3. LOGROS.....	421
V.42. DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DD)	425
V.42.1. EJECUCIÓN POA.....	425
V.42.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	425
V.42.3. LOGROS.....	426
V.43. DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA (DAFT)	431
V.43.1. EJECUCIÓN POA.....	431
V.43.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	431
V.43.3. LOGROS.....	432
V.44. DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (DIE)	436
V.44.1. EJECUCIÓN POA.....	436
V.44.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	436
V.44.3. LOGROS.....	437
V.45. DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD SOCIEDAD (DVUS).....	441

V.45.1. EJECUCIÓN POA.....	441
V.45.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	441
V.45.3. LOGROS.....	442
V.46. SISTEMA DE DIFUSIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN (UTV).....	446
V.46.1. EJECUCIÓN POA.....	446
V.46.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	446
V.46.3. LOGROS.....	447
V.47. SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SED).....	450
V.47.1. EJECUCIÓN POA.....	450
V.47.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	450
V.47.3. LOGROS.....	451
V.48. EDITORIAL UNIVERSITARIA.....	454
V.48.1. EJECUCIÓN POA.....	454
V.48.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	454
V.48.3. LOGROS.....	455
V.49. CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO (CJG).....	458
V.49.1. EJECUCIÓN POA.....	458
V.49.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	458
V.49.3. LOGROS.....	459
V.50. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES (IIES).....	462
V.50.1. EJECUCIÓN POA.....	462
V.50.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	462
V.50.3. LOGROS.....	463
V.51. INSTITUTO UNIVERSITARIO DEMOCRACIA, PAZ Y SEGURIDAD (IUDPAS).....	467
V.51.1. EJECUCIÓN POA.....	467
V.51.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	467
V.51.3. LOGROS.....	468
V.52. INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA (IIJ).....	473
V.52.1. EJECUCIÓN POA.....	473
V.52.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	473
V.52.3. LOGROS.....	474

V.53. INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE (IPSD)	477
V.53.1. EJECUCIÓN POA.....	477
V.53.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	477
V.53.3. LOGROS.....	478
V.54. CENTRO DE ARTE Y CULTURA (CAC)	482
V.54.1. EJECUCIÓN POA.....	482
V.54.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	482
V.54.3. LOGROS.....	483
VI. CONCLUSIONES	487

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1: Nivel de Educación Superior, Cobertura de Población Estimada	22
Cuadro No. 2: Oferta por Grado Académico por Centro de Educación Superior	24
Cuadro No. 3: Oferta Educativa por Sector de Estudios	26
Cuadro No. 4: Oferta Educativa por Centro de Educación Superior	28
Cuadro No. 5: Matrícula por Tipo de Género y Centro de Educación Superior	29
Cuadro No. 6: Distribución del Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional	43
Cuadro No. 7: Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional	44
Cuadro No. 8: Distribución del Presupuesto de Ingresos y Egresos	44
Cuadro No. 9: Presupuesto de Ingresos Aprobado por el Consejo Universitario	45
Cuadro No. 10: Presupuesto de Egresos Aprobado por el Consejo Universitario	46
Cuadro No. 11: Presupuesto por Centro Regional Universitario	47
Cuadro No. 12: Presupuesto Modificado (Ampliaciones)	49
Cuadro No. 13: Ampliaciones por Convenios o Donaciones	51
Cuadro No. 14: Ejecución de los Ingresos	53
Cuadro No. 15: Ejecución Presupuestaria de los Egresos	54
Cuadro No. 16: Ejecución de los Ingresos	57
Cuadro No. 17: Ejecución de los Egresos por Grupo de Gasto	59
Cuadro No. 18: Ejecución de los Egresos por Programa	61
Cuadro No. 19: Porcentajes de Valoración	65
Cuadro No. 20: Procesos de Precalificación de Empresas	72
Cuadro No. 21: Valoraciones de Desempeño	98
Cuadro No. 22: Resumen de Capacitaciones por Área	99
Cuadro No. 23: Financiamientos Educativos Otorgados	100
Cuadro No. 24: Maestrías y Doctorados Financiados	100
Cuadro No. 25: Solicitudes de Beca para Trabajadores e Hijos	101
Cuadro No. 26: Estudiantes y Cupos Matriculados por Período Académico	102

Cuadro No. 27: Cupos Matriculados por Período Académico.....	103
Cuadro No. 28: Distribución de Cupos I PAC 2018	104
Cuadro No. 29: Distribución de Cupos II PAC 2018	105
Cuadro No. 30: Distribución de Cupos III PAC 2018	106
Cuadro No. 31: Índices Académicos I PAC 2018.....	108
Cuadro No. 32: Índices Académicos II PAC 2018.....	109
Cuadro No. 33: Índices Académicos III PAC 2018.....	110
Cuadro No. 34: Estudiantes Graduados por Facultad y Centro Regional Universitario	112
Cuadro No. 35: Estudiantes Becados por Facultad y Centro Regional Universitario.....	114
Cuadro No. 36: Plan Operativo Anual Consejo Universitario	116
Cuadro No. 37: Ejecución Presupuestaria 2018 Consejo Universitario	117
Cuadro No. 38: Resumen de Actividades Consejo Universitario	120
Cuadro No. 39: Plan Operativo Anual Junta de Dirección Universitaria	121
Cuadro No. 40: Ejecución Presupuestaria 2018 Junta de Dirección Universitaria.....	121
Cuadro No. 41: Plan Operativo Anual Rectoría	126
Cuadro No. 42: Ejecución Presupuestaria 2018 Rectoría.....	126
Cuadro No. 43: Plan Operativo Anual Facultad de Ciencias Económicas	132
Cuadro No. 44: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Económicas	133
Cuadro No. 45: Estudiantes Graduados Facultad de Ciencias Económicas.....	137
Cuadro No. 46: Docentes Capacitados Facultad de Ciencias Económicas	138
Cuadro No. 47: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Ciencias Económicas	138
Cuadro No. 48: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Ciencias Económicas.....	138
Cuadro No. 49: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Ciencias Económicas	139
Cuadro No. 50: Becas Otorgadas al Personal Docente Facultad de Ciencias Económicas	139
Cuadro No. 51: Plan Operativo Anual Facultad de Humanidades y Artes	145
Cuadro No. 52: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Humanidades y Artes	146
Cuadro No. 53: Estudiantes Graduados Facultad de Humanidades y Artes.....	150

Cuadro No. 54: Docentes Capacitados Facultad de Humanidades y Artes	151
Cuadro No. 55: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Humanidades y Artes	151
Cuadro No. 56: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Humanidades y Artes	151
Cuadro No. 57: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Humanidades y Artes	152
Cuadro No. 58: Becas Otorgadas al Personal Docente Facultad de Humanidades y Artes	152
Cuadro No. 59: Plan Operativo Anual Facultad de Ciencias Médicas	157
Cuadro No. 60: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Médicas.....	158
Cuadro No. 61: Estudiantes Graduados Facultad de Ciencias Médicas.....	162
Cuadro No. 62: Docentes Capacitados Facultad de Ciencias Médicas	163
Cuadro No. 63: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Ciencias Médicas	163
Cuadro No. 64: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Ciencias Médicas	163
Cuadro No. 65: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Ciencias Médicas.....	164
Cuadro No. 66: Becas Otorgadas al Personal Docente Facultad de Ciencias Médicas	164
Cuadro No. 67: Plan Operativo Anual Facultad de Ingeniería	167
Cuadro No. 68: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ingeniería.....	168
Cuadro No. 69: Estudiantes Graduados Facultad de Ingeniería.....	172
Cuadro No. 70: Docentes Capacitados Facultad de Ingeniería	173
Cuadro No. 71: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Ingeniería	173
Cuadro No. 72: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Ingeniería	173
Cuadro No. 73: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Ingeniería.....	174
Cuadro No. 74: Becas Otorgadas al Personal Docente Facultad de Ingeniería	174
Cuadro No. 75: Plan Operativo Anual Facultad de Ciencias Sociales	178
Cuadro No. 76: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Sociales	179
Cuadro No. 77: Estudiantes Graduados Facultad de Ciencias Sociales	182
Cuadro No. 78: Docentes Capacitados Facultad de Ciencias Sociales.....	183
Cuadro No. 79: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Ciencias Sociales	184
Cuadro No. 80: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Ciencias Sociales.....	184

Cuadro No. 81: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Ciencias Sociales	184
Cuadro No. 82: Plan Operativo Anual Facultad de Ciencias.....	190
Cuadro No. 83: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias.....	191
Cuadro No. 84: Estudiantes Graduados Facultad de Ciencias	195
Cuadro No. 85: Docentes Capacitados Facultad de Ciencias	196
Cuadro No. 86: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Ciencias.....	196
Cuadro No. 87: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Ciencias	196
Cuadro No. 88: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Ciencias.....	197
Cuadro No. 89: Becas Otorgadas al Personal Docente Facultad de Ciencias.....	197
Cuadro No. 90: Plan Operativo Anual Facultad de Odontología.....	201
Cuadro No. 91: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Odontología	202
Cuadro No. 92: Estudiantes Graduados Facultad de Odontología	206
Cuadro No. 93: Docentes Capacitados Facultad de Odontología.....	207
Cuadro No. 94: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Odontología.....	207
Cuadro No. 95: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Odontología	207
Cuadro No. 96: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Odontología	208
Cuadro No. 97: Plan Operativo Anual Facultad de Ciencias Jurídicas	211
Cuadro No. 98: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Jurídicas.....	212
Cuadro No. 99: Estudiantes Graduados Facultad de Ciencias Jurídicas.....	215
Cuadro No. 100: Docentes Capacitados Facultad de Ciencias Jurídicas	216
Cuadro No. 101: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Ciencias Jurídicas	217
Cuadro No. 102: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Ciencias Jurídicas	217
Cuadro No. 103: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Ciencias Jurídicas...	217
Cuadro No. 104: Plan Operativo Anual Facultad de Química y Farmacia	220
Cuadro No. 105: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Química y Farmacia.....	221
Cuadro No. 106: Estudiantes Graduados Facultad de Química y Farmacia.....	224
Cuadro No. 107: Docentes Capacitados Facultad de Química y Farmacia	225

Cuadro No. 108: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Química y Farmacia	226
Cuadro No. 109: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Química y Farmacia	226
Cuadro No. 110: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Química y Farmacia	226
Cuadro No. 111: Becas Otorgadas al Personal Docente Facultad de Química y Farmacia	227
Cuadro No. 112: Plan Operativo Anual Facultad de Ciencias Espaciales	231
Cuadro No. 113: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Espaciales.....	232
Cuadro No. 114: Estudiantes Graduados Facultad de Ciencias Espaciales.....	235
Cuadro No. 115: Docentes Capacitados Facultad de Ciencias Espaciales	236
Cuadro No. 116: Nivel de Estudios Docentes Facultad de Ciencias Espaciales	237
Cuadro No. 117: Jornada de Trabajo Docentes Facultad de Ciencias Espaciales	237
Cuadro No. 118: Participación Docente al Interior de la UNAH Facultad de Ciencias Espaciales	237
Cuadro No. 119: Plan Operativo Anual UNAH-VS.....	240
Cuadro No. 120: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-VS	241
Cuadro No. 121: Estudiantes Graduados UNAH-VS	245
Cuadro No. 122: Docentes Capacitados UNAH-VS.....	246
Cuadro No. 123: Nivel de Estudios Docentes UNAH-VS.....	246
Cuadro No. 124: Jornada de Trabajo Docentes UNAH-VS.....	246
Cuadro No. 125: Participación Docente al Interior de la UNAH UNAH-VS	247
Cuadro No. 126: Plan Operativo Anual UNAH-CURC	251
Cuadro No. 127: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CURC.....	252
Cuadro No. 128: Estudiantes Graduados UNAH-CURC.....	255
Cuadro No. 129: Docentes Capacitados UNAH-CURC	256
Cuadro No. 130: Nivel de Estudios Docentes UNAH-CURC	257
Cuadro No. 131: Jornada de Trabajo Docentes UNAH-CURC	257
Cuadro No. 132: Participación Docente al Interior de la UNAH UNAH-CURC.....	257
Cuadro No. 133: Becas Otorgadas al Personal Docente UNAH-CURC	258
Cuadro No. 134: Plan Operativo Anual UNAH-CURLA	260

Cuadro No. 135: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CURLA.....	261
Cuadro No. 136: Estudiantes Graduados UNAH-CURLA.....	264
Cuadro No. 137: Docentes Capacitados UNAH-CURLA.....	265
Cuadro No. 138: Nivel de Estudios Docentes UNAH-CURLA.....	266
Cuadro No. 139: Jornada de Trabajo Docentes UNAH-CURLA.....	266
Cuadro No. 140: Participación Docente al Interior de la UNAH UNAH-CURLA.....	266
Cuadro No. 141: Plan Operativo Anual UNAH-CURLP.....	271
Cuadro No. 142: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CURLP.....	272
Cuadro No. 143: Estudiantes Graduados UNAH-CURLP.....	276
Cuadro No. 144: Docentes Capacitados UNAH-CURLP.....	277
Cuadro No. 145: Nivel de Estudios Docentes UNAH-CURLP.....	277
Cuadro No. 146: Jornada de Trabajo Docentes UNAH-CURLP.....	277
Cuadro No. 147: Participación Docente al Interior de la UNAH UNAH-CURLP.....	278
Cuadro No. 148: Plan Operativo Anual UNAH-CURNO.....	282
Cuadro No. 149: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CURNO.....	283
Cuadro No. 150: Estudiantes Graduados UNAH-CURNO.....	286
Cuadro No. 151: Docentes Capacitados UNAH-CURNO.....	287
Cuadro No. 152: Nivel de Estudios Docentes UNAH-CURNO.....	288
Cuadro No. 153: Jornada de Trabajo Docentes UNAH-CURNO.....	288
Cuadro No. 154: Participación Docente al Interior de la UNAH UNAH-CURNO.....	288
Cuadro No. 155: Becas Otorgadas al Personal Docente UNAH-CURNO.....	289
Cuadro No. 156: Plan Operativo Anual UNAH-TEC-DANLÍ.....	293
Cuadro No. 157: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-TEC-DANLÍ.....	294
Cuadro No. 158: Estudiantes Graduados UNAH-TEC-DANLÍ.....	297
Cuadro No. 159: Docentes Capacitados UNAH-TEC-DANLÍ.....	298
Cuadro No. 160: Nivel de Estudios Docentes UNAH-TEC-DANLÍ.....	299
Cuadro No. 161: Jornada de Trabajo Docentes UNAH-TEC-DANLÍ.....	299

Cuadro No. 162: Participación Docente al Interior de la UNAH UNAH-TEC-DANLÍ	299
Cuadro No. 163: Becas Otorgadas al Personal Docente UNAH-TEC-DANLÍ.....	300
Cuadro No. 164: Plan Operativo Anual UNAH-CUROC	302
Cuadro No. 165: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CUROC.....	303
Cuadro No. 166: Estudiantes Graduados UNAH-CUROC.....	306
Cuadro No. 167: Docentes Capacitados UNAH-CUROC	307
Cuadro No. 168: Nivel de Estudios Docentes UNAH-CUROC.....	308
Cuadro No. 169: Jornada de Trabajo Docentes UNAH-CUROC	308
Cuadro No. 170: Participación Docente al Interior de la UNAH UNAH-CUROC.....	308
Cuadro No. 171: Plan Operativo Anual UNAH-TEC-AGUÁN.....	314
Cuadro No. 172: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-TEC-AGUÁN.....	314
Cuadro No. 173: Estudiantes Graduados UNAH-TEC-AGUÁN	318
Cuadro No. 174: Docentes Capacitados UNAH-TEC-AGUÁN	319
Cuadro No. 175: Nivel de Estudios Docentes UNAH-TEC-AGUÁN.....	319
Cuadro No. 176: Jornada de Trabajo Docentes UNAH-TEC-AGUÁN	320
Cuadro No. 177: Participación Docente al Interior de la UNAH UNAH-TEC-AGUÁN.....	320
Cuadro No. 178: Plan Operativo Anual ITS-TELA	324
Cuadro No. 179: Ejecución Presupuestaria 2018 ITS-TELA.....	325
Cuadro No. 180: Estudiantes Graduados ITS-TELA.....	328
Cuadro No. 181: Docentes Capacitados ITS-TELA	329
Cuadro No. 182: Nivel de Estudios Docentes ITS-TELA	330
Cuadro No. 183: Jornada de Trabajo Docentes ITS-TELA.....	330
Cuadro No. 184: Participación Docente al Interior de la UNAH ITS-TELA.....	330
Cuadro No. 185: Becas Otorgadas al Personal Docente ITS-TELA	331
Cuadro No. 186: Plan Operativo Anual Comisión de Control de Gestión	335
Cuadro No. 187: Ejecución Presupuestaria 2018 Comisión de Control de Gestión.....	335
Cuadro No. 188: Plan Operativo Anual Auditoría Interna	339

Cuadro No. 189: Ejecución Presupuestaria 2018 Auditoría Interna.....	339
Cuadro No. 190: Plan Operativo Anual Comisionado Universitario	344
Cuadro No. 191: Ejecución Presupuestaria 2018 Comisionado Universitario.....	344
Cuadro No. 192: Plan Operativo Anual Dirección de Educación Superior	348
Cuadro No. 193: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Educación Superior	348
Cuadro No. 194: Plan Operativo Anual Secretaría General.....	354
Cuadro No. 195: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría General	354
Cuadro No. 196: Plan Operativo Anual Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas	357
Cuadro No. 197: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas	357
Cuadro No. 198: Plan Operativo Anual Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal.....	362
Cuadro No. 199: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal.....	362
Cuadro No. 200: Plan Operativo Anual Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura	367
Cuadro No. 201: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura.....	367
Cuadro No. 202: Plan Operativo Anual Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional.....	372
Cuadro No. 203: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional.....	372
Cuadro No. 204: Plan Operativo Anual Departamento Legal.....	379
Cuadro No. 205: Ejecución Presupuestaria 2018 Departamento Legal.....	379
Cuadro No. 206: Plan Operativo Anual Vicerrectoría Académica	382
Cuadro No. 207: Ejecución Presupuestaria 2018 Vicerrectoría Académica	383
Cuadro No. 208: Plan Operativo Anual Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles.....	388
Cuadro No. 209: Ejecución Presupuestaria 2018 Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles	388
Cuadro No. 210: Plan Operativo Anual Vicerrectoría de Relaciones Internacionales.....	391
Cuadro No. 211: Ejecución Presupuestaria 2018 Vicerrectoría de Relaciones Internacionales ...	391
Cuadro No. 212: Plan Operativo Anual Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología.....	396
Cuadro No. 213: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología.....	396

Cuadro No. 214: Plan Operativo Anual Dirección de Investigación Científica Universitaria.....	401
Cuadro No. 215: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Investigación Científica Universitaria.....	401
Cuadro No. 216: Plan Operativo Anual Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados.....	406
Cuadro No. 217: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados	406
Cuadro No. 218: Plan Operativo Anual Dirección del Sistema de Admisión.....	411
Cuadro No. 219: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección del Sistema de Admisión	411
Cuadro No. 220: Plan Operativo Anual Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción	416
Cuadro No. 221: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción	416
Cuadro No. 222: Plan Operativo Anual Dirección de Cultura.....	420
Cuadro No. 223: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Cultura.....	420
Cuadro No. 224: Plan Operativo Anual Dirección de Docencia	425
Cuadro No. 225: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Docencia.....	426
Cuadro No. 226: Plan Operativo Anual Dirección Académica de Formación Tecnológica	431
Cuadro No. 227: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección Académica de Formación Tecnológica	431
Cuadro No. 228: Plan Operativo Anual Dirección de Innovación Educativa	436
Cuadro No. 229: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Innovación Educativa	437
Cuadro No. 230: Plan Operativo Anual Dirección de Vinculación Universidad Sociedad	441
Cuadro No. 231: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Vinculación Universidad Sociedad.....	441
Cuadro No. 232: Plan Operativo Anual Sistema de Difusión de Radio y Televisión	446
Cuadro No. 233: Ejecución Presupuestaria 2018 Sistema de Difusión de Radio y Televisión	446
Cuadro No. 234: Plan Operativo Anual Sistema de Educación a Distancia.....	450
Cuadro No. 235: Ejecución Presupuestaria 2018 Sistema de Educación a Distancia	451
Cuadro No. 236: Plan Operativo Anual Editorial Universitaria	454
Cuadro No. 237: Ejecución Presupuestaria 2018 Editorial Universitaria.....	454

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1: Nivel de Educación Superior, Cobertura de Población Estimada	23
Gráfico No. 2: Comparativo Oferta Académica 2018 vs 2017.....	25
Gráfico No. 3: Oferta Educativa por Sector de Estudios	26
Gráfico No. 4: Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	35
Gráfico No. 5: Cumplimiento Dimensión Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad.	36
Gráfico No. 6: Fortalecimiento Institucional.....	37
Gráfico No. 7: Cumplimiento Dimensión Fortalecimiento Institucional.....	38
Gráfico No. 8: Distribución Porcentual del Presupuesto Aprobado 2018.....	43
Gráfico No. 9: Disponibilidad Financiera al 31 de diciembre de 2018.....	55
Gráfico No. 10: Ejecución de los Ingresos comparativo 2018 vs 2017	57
Gráfico No. 11: Ejecución Presupuestaria de Egresos comparativo 2018 vs 2017	59
Gráfico No. 12: Comparativo de las Modalidades de Petición Año 2018.....	66
Gráfico No. 13: Comparativo de Tiempo Promedio de Respuesta por Trimestre	68
Gráfico No. 14: Estado de las Solicitudes de Información de Año 2018	69
Gráfico No. 15: Distribución de Cupos consolidado por Período Académico.....	107
Gráfico No. 16: Índices Académicos consolidado por Período Académico.....	111
Gráfico No. 17: Estudiantes Graduados con Menciones Honoríficas	113
Gráfico No. 18: Ejecución Presupuestaria 2018 Consejo Universitario	117
Gráfico No. 19: Ejecución Presupuestaria 2018 Junta de Dirección Universitaria	122
Gráfico No. 20: Ejecución Presupuestaria 2018 Rectoría.....	127
Gráfico No. 21: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Económicas.....	133
Gráfico No. 22: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Económicas	134
Gráfico No. 23: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Económicas	134
Gráfico No. 24: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Económicas	135
Gráfico No. 25: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Económicas	135
Gráfico No. 26: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Económicas	136

Gráfico No. 27: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Económicas	136
Gráfico No. 28: Excelencia Académica Facultad de Ciencias Económicas	137
Gráfico No. 29: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Humanidades y Artes.....	146
Gráfico No. 30: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Humanidades y Artes	147
Gráfico No. 31: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Humanidades y Artes	147
Gráfico No. 32: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Humanidades y Artes	148
Gráfico No. 33: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Humanidades y Artes	148
Gráfico No. 34: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Humanidades y Artes	149
Gráfico No. 35: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Humanidades y Artes	149
Gráfico No. 36: Excelencia Académica Facultad de Humanidades y Artes	150
Gráfico No. 37: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Médicas.....	158
Gráfico No. 38: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Médicas	159
Gráfico No. 39: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Médicas	159
Gráfico No. 40: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Médicas	160
Gráfico No. 41: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Médicas.....	160
Gráfico No. 42: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Médicas	161
Gráfico No. 43: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Médicas.....	161
Gráfico No. 44: Excelencia Académica Facultad de Ciencias Médicas	162
Gráfico No. 45: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ingeniería.....	168
Gráfico No. 46: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Ingeniería	169
Gráfico No. 47: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Ingeniería	169
Gráfico No. 48: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Ingeniería	170
Gráfico No. 49: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Ingeniería	170
Gráfico No. 50: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Ingeniería	171
Gráfico No. 51: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Ingeniería	171
Gráfico No. 52: Excelencia Académica Facultad de Ingeniería	172
Gráfico No. 53: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Sociales.....	179

Gráfico No. 54: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Sociales	180
Gráfico No. 55: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Sociales	180
Gráfico No. 56: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Sociales	180
Gráfico No. 57: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Sociales	181
Gráfico No. 58: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Sociales	181
Gráfico No. 59: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Sociales	182
Gráfico No. 60: Excelencia Académica Facultad de Ciencias Sociales	183
Gráfico No. 61: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias	191
Gráfico No. 62: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Ciencias	192
Gráfico No. 63: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Ciencias	192
Gráfico No. 64: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Ciencias	193
Gráfico No. 65: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Ciencias	193
Gráfico No. 66: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Ciencias	194
Gráfico No. 67: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Ciencias	194
Gráfico No. 68: Excelencia Académica Facultad de Ciencias	195
Gráfico No. 69: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Odontología	202
Gráfico No. 70: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Odontología	203
Gráfico No. 71: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Odontología	203
Gráfico No. 72: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Odontología	204
Gráfico No. 73: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Odontología	204
Gráfico No. 74: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Odontología	205
Gráfico No. 75: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Odontología	205
Gráfico No. 76: Excelencia Académica Facultad de Odontología	206
Gráfico No. 77: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Jurídicas	212
Gráfico No. 78: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Jurídicas	213
Gráfico No. 79: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Jurídicas	213
Gráfico No. 80: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Jurídicas	213

Gráfico No. 81: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Jurídicas	214
Gráfico No. 82: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Jurídicas	214
Gráfico No. 83: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Jurídicas	215
Gráfico No. 84: Excelencia Académica Facultad de Ciencias Jurídicas	216
Gráfico No. 85: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Química y Farmacia	221
Gráfico No. 86: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Química y Farmacia	222
Gráfico No. 87: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Química y Farmacia	222
Gráfico No. 88: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Química y Farmacia	222
Gráfico No. 89: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Química y Farmacia	223
Gráfico No. 90: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Química y Farmacia	223
Gráfico No. 91: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Química y Farmacia	224
Gráfico No. 92: Excelencia Académica Facultad de Química y Farmacia	225
Gráfico No. 93: Ejecución Presupuestaria 2018 Facultad de Ciencias Espaciales	232
Gráfico No. 94: Índices Académicos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Espaciales	233
Gráfico No. 95: Índices Académicos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Espaciales	233
Gráfico No. 96: Índices Académicos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Espaciales	233
Gráfico No. 97: Distribución de Cupos I PAC 2018 Facultad de Ciencias Espaciales	234
Gráfico No. 98: Distribución de Cupos II PAC 2018 Facultad de Ciencias Espaciales	234
Gráfico No. 99: Distribución de Cupos III PAC 2018 Facultad de Ciencias Espaciales	235
Gráfico No. 100: Excelencia Académica Facultad de Ciencias Espaciales	236
Gráfico No. 101: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-VS	241
Gráfico No. 102: Índices Académicos I PAC 2018 UNAH-VS	242
Gráfico No. 103: Índices Académicos II PAC 2018 UNAH-VS	242
Gráfico No. 104: Índices Académicos III PAC 2018 UNAH-VS	243
Gráfico No. 105: Distribución de Cupos I PAC 2018 UNAH-VS	243
Gráfico No. 106: Distribución de Cupos II PAC 2018 UNAH-VS	244
Gráfico No. 107: Distribución de Cupos III PAC 2018 UNAH-VS	244

Gráfico No. 108: Excelencia Académica UNAH-VS.....	245
Gráfico No. 109: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CURC.....	252
Gráfico No. 110: Índices Académicos I PAC 2018 UNAH-CURC.....	253
Gráfico No. 111: Índices Académicos II PAC 2018 UNAH-CURC.....	253
Gráfico No. 112: Índices Académicos III PAC 2018 UNAH-CURC.....	253
Gráfico No. 113: Distribución de Cupos I PAC 2018 UNAH-CURC.....	254
Gráfico No. 114: Distribución de Cupos II PAC 2018 UNAH-CURC.....	254
Gráfico No. 115: Distribución de Cupos III PAC 2018 UNAH-CURC.....	255
Gráfico No. 116: Excelencia Académica UNAH-CURC.....	256
Gráfico No. 117: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CURLA.....	261
Gráfico No. 118: Índices Académicos I PAC 2018 UNAH-CURLA.....	262
Gráfico No. 119: Índices Académicos II PAC 2018 UNAH-CURLA.....	262
Gráfico No. 120: Índices Académicos III PAC 2018 UNAH-CURLA.....	262
Gráfico No. 121: Distribución de Cupos I PAC 2018 UNAH-CURLA.....	263
Gráfico No. 122: Distribución de Cupos II PAC 2018 UNAH-CURLA.....	263
Gráfico No. 123: Distribución de Cupos III PAC 2018 UNAH-CURLA.....	264
Gráfico No. 124: Excelencia Académica UNAH-CURLA.....	265
Gráfico No. 125: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CURLP.....	272
Gráfico No. 126: Índices Académicos I PAC 2018 UNAH-CURLP.....	273
Gráfico No. 127: Índices Académicos II PAC 2018 UNAH-CURLP.....	273
Gráfico No. 128: Índices Académicos III PAC 2018 UNAH-CURLP.....	274
Gráfico No. 129: Distribución de Cupos I PAC 2018 UNAH-CURLP.....	274
Gráfico No. 130: Distribución de Cupos II PAC 2018 UNAH-CURLP.....	275
Gráfico No. 131: Distribución de Cupos III PAC 2018 UNAH-CURLP.....	275
Gráfico No. 132: Excelencia Académica UNAH-CURLP.....	276
Gráfico No. 133: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CURNO.....	283
Gráfico No. 134: Índices Académicos I PAC 2018 UNAH-CURNO.....	284

Gráfico No. 135: Índices Académicos II PAC 2018 UNAH-CURNO	284
Gráfico No. 136: Índices Académicos III PAC 2018 UNAH-CURNO	284
Gráfico No. 137: Distribución de Cupos I PAC 2018 UNAH-CURNO	285
Gráfico No. 138: Distribución de Cupos II PAC 2018 UNAH-CURNO	285
Gráfico No. 139: Distribución de Cupos III PAC 2018 UNAH-CURNO	286
Gráfico No. 140: Excelencia Académica UNAH-CURNO.....	287
Gráfico No. 141: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-TEC-DANLÍ	294
Gráfico No. 142: Índices Académicos I PAC 2018 UNAH-TEC-DANLÍ.....	295
Gráfico No. 143: Índices Académicos II PAC 2018 UNAH-TEC-DANLÍ.....	295
Gráfico No. 144: Índices Académicos III PAC 2018 UNAH-TEC-DANLÍ.....	295
Gráfico No. 145: Distribución de Cupos I PAC 2018 UNAH-TEC-DANLÍ.....	296
Gráfico No. 146: Distribución de Cupos II PAC 2018 UNAH-TEC-DANLÍ.....	296
Gráfico No. 147: Distribución de Cupos III PAC 2018 UNAH-TEC-DANLÍ.....	297
Gráfico No. 148: Excelencia Académica UNAH-TEC-DANLÍ.....	298
Gráfico No. 149: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-CUROC	303
Gráfico No. 150: Índices Académicos I PAC 2018 UNAH-CUROC	304
Gráfico No. 151: Índices Académicos II PAC 2018 UNAH-CUROC	304
Gráfico No. 152: Índices Académicos III PAC 2018 UNAH-CUROC	304
Gráfico No. 153: Distribución de Cupos I PAC 2018 UNAH-CUROC	305
Gráfico No. 154: Distribución de Cupos II PAC 2018 UNAH-CUROC	305
Gráfico No. 155: Distribución de Cupos III PAC 2018 UNAH-CUROC	306
Gráfico No. 156: Excelencia Académica UNAH-CUROC.....	307
Gráfico No. 157: Ejecución Presupuestaria 2018 UNAH-TEC-AGUÁN	315
Gráfico No. 158: Índices Académicos I PAC 2018 UNAH-TEC-AGUÁN.....	315
Gráfico No. 159: Índices Académicos II PAC 2018 UNAH-TEC-AGUÁN.....	316
Gráfico No. 160: Índices Académicos III PAC 2018 UNAH-TEC-AGUÁN.....	316
Gráfico No. 161: Distribución de Cupos I PAC 2018 UNAH-TEC-AGUÁN	317

Gráfico No. 162: Distribución de Cupos II PAC 2018 UNAH-TEC-AGUÁN	317
Gráfico No. 163: Distribución de Cupos III PAC 2018 UNAH-TEC-AGUÁN	317
Gráfico No. 164: Excelencia Académica UNAH-TEC-AGUÁN.....	318
Gráfico No. 165: Ejecución Presupuestaria 2018 ITS-TELA.....	325
Gráfico No. 166: Índices Académicos I PAC 2018 ITS-TELA	326
Gráfico No. 167: Índices Académicos II PAC 2018 ITS-TELA	326
Gráfico No. 168: Índices Académicos III PAC 2018 ITS-TELA	326
Gráfico No. 169: Distribución de Cupos I PAC 2018 ITS-TELA	327
Gráfico No. 170: Distribución de Cupos II PAC 2018 ITS-TELA	327
Gráfico No. 171: Distribución de Cupos III PAC 2018 ITS-TELA	328
Gráfico No. 172: Excelencia Académica ITS-TELA	329
Gráfico No. 173: Ejecución Presupuestaria 2018 Comisión de Control de Gestión.....	336
Gráfico No. 174: Ejecución Presupuestaria 2018 Auditoría Interna	340
Gráfico No. 175: Ejecución Presupuestaria 2018 Comisionado Universitario.....	345
Gráfico No. 176: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Educación Superior	349
Gráfico No. 177: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría General	355
Gráfico No. 178: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas	358
Gráfico No. 179: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal	363
Gráfico No. 180: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura.....	368
Gráfico No. 181: Ejecución Presupuestaria 2018 Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional	373
Gráfico No. 182: Ejecución Presupuestaria 2018 Departamento Legal	380
Gráfico No. 183: Ejecución Presupuestaria 2018 Vicerrectoría Académica.....	383
Gráfico No. 184: Ejecución Presupuestaria 2018 Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles	389
Gráfico No. 185: Ejecución Presupuestaria 2018 Vicerrectoría de Relaciones Internacionales ...	392

Gráfico No. 186: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología.	397
Gráfico No. 187: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Investigación Científica Universitaria.....	402
Gráfico No. 188: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados	407
Gráfico No. 189: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección del Sistema de Admisión	412
Gráfico No. 190: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción	417
Gráfico No. 191: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Cultura	421
Gráfico No. 192: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Docencia.....	426
Gráfico No. 193: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección Académica de Formación Tecnológica	432
Gráfico No. 194: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Innovación Educativa.....	437
Gráfico No. 195: Ejecución Presupuestaria 2018 Dirección de Vinculación Universidad Sociedad.....	442
Gráfico No. 196: Ejecución Presupuestaria 2018 Sistema de Difusión de Radio y Televisión.....	447
Gráfico No. 197: Ejecución Presupuestaria 2018 Sistema de Educación a Distancia	451
Gráfico No. 198: Ejecución Presupuestaria 2018 Editorial Universitaria.....	455
Gráfico No. 199: Ejecución Presupuestaria 2018 Consultorio Jurídico Gratuito	459
Gráfico No. 200: Ejecución Presupuestaria 2018 Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales	463
Gráfico No. 201: Ejecución Presupuestaria 2018 Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad	468
Gráfico No. 202: Ejecución Presupuestaria 2018 Instituto de Investigación Jurídica.....	474
Gráfico No. 203: Ejecución Presupuestaria 2018 Instituto de Profesionalización y Superación Docente	478
Gráfico No. 204: Ejecución Presupuestaria 2018 Centro de Arte y Cultura	483

I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), garante de la Rendición de Cuentas y de la gestión pública de sus funcionarios ante los entes contralores del Estado y la sociedad en general, con el presente Informe de Rendición de Cuentas; ratifica y confirma el cumplimiento del principio proclamado en la declaración de los derechos humanos del hombre y del ciudadano, en cuyo numeral XV establece **“La sociedad tiene derecho a pedir cuentas a todo agente público de su gestión”**. El derecho de los ciudadanos de exigir cuentas es irrenunciable como el compromiso de darlas por parte de los funcionarios públicos cualquiera sea su cargo. Por lo tanto, se traduce en una responsabilidad político administrativa, el acto administrativo mediante el cual los responsables de la gestión de los fondos públicos, informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en el ejercicio económico, en tal sentido el artículo 2 numeral (2) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), menciona que la UNAH comprende la autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, **con transparencia y rendición de cuentas** ante la comunidad universitaria, los entes contralores del Estado y la sociedad en general.

Además, como la Máxima Casa de Estudio, ha sido designada exclusivamente para organizar, dirigir y desarrollar la Educación Superior y Profesional de Honduras a partir de la Constitución de 1957 en su artículo 146, y que se ha ratificado en la Constitución de 1965 en el artículo 157 y en la actual de 1982, en el artículo 160. De igual manera, a través del reglamento de la Ley Orgánica en su artículo 147, se ha delegado en la **Comisión de Control de Gestión (CCG)**, la presentación del Informe de Rendición de Cuentas de la Institución, en el cual se muestra, la liquidación del presupuesto y cuentas anuales del período fiscal 2018, el porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA) e Indicadores de Gestión.

Es así como la Comisión de Control de Gestión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras presenta ante la Honorable Junta de Dirección Universitaria de la UNAH, El Tribunal Superior de Cuentas y El Congreso Nacional de la República de Honduras, el Informe de Rendición de Cuentas de la UNAH para el año 2018.

II. RESUMEN EJECUTIVO

II.1. LA UNAH: INSTITUCIÓN RECTORA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

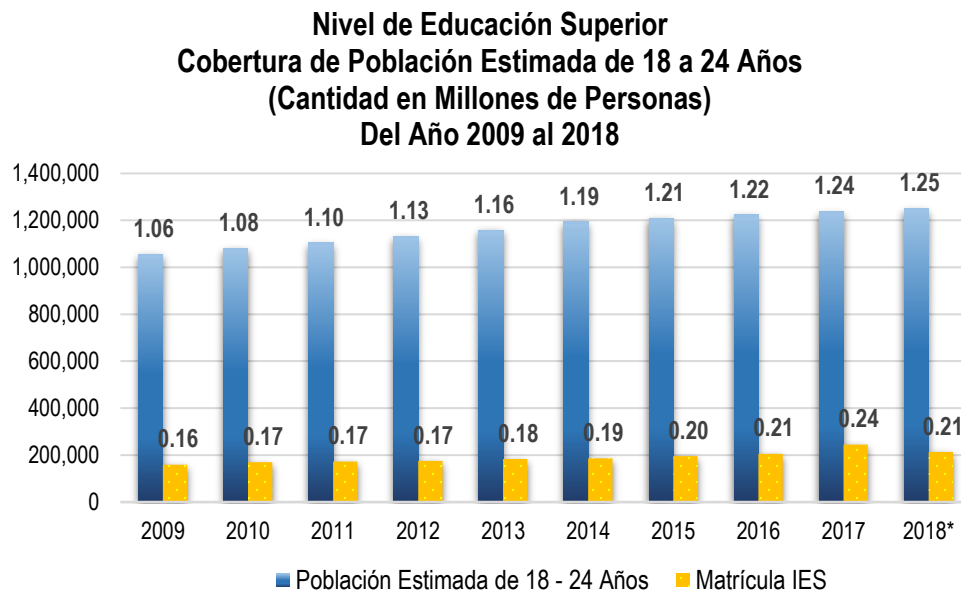
Según el artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Deberá programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña. Así mismo, con el objeto de cumplir con dicho mandato, “el Estado contribuirá al sostenimiento y desarrollo de la UNAH, con una asignación privativa anual no menor del **6.00%** del Presupuesto de Ingresos Netos de la República”, según se cita en el artículo 161 de la Constitución de la República de Honduras.

II.1.1. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

Durante el año 2018, el Sistema de Educación Superior no refleja ningún crecimiento en su oferta, lo anterior debido a que se mantuvieron los veinte (**20**) centros de educación superior públicos y privados a nivel país, que existían en 2017. El promedio del nivel de cobertura de Educación Superior en Honduras entre los años 2014 al 2018 es de **17.09%**, lo cual representa un incremento de **1.07%** con relación al año 2017. Tomando en cuenta lo anterior, se considera que la cobertura se puede ampliar desarrollando más programas de educación a distancia mediante las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Si analizamos el Gráfico, llegamos a la conclusión que la matrícula IES ha disminuido en un **2.66%** en relación con el año 2017, lo que significa que se abarcó menos población estimada apta para estudios superiores y que se deben

implementar nuevas estrategias en los siguientes años para provocar que un mayor número de la población objetivo pueda acceder al nivel superior de la educación.



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

II.1.2. INDICADORES DE MATRÍCULA

Con el transcurso de los años la matrícula por Centro ha reflejado que, de las Instituciones Públicas, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), son las más aglutinadoras de estudiantes, y por el sector privado son significativas las contribuciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

En el Cuadro observamos el crecimiento de la oferta educativa a través de los años, en el período comprendido entre 2013 - 2018. En relación con la oferta del año 2017, para las Universidades Públicas aumentó en un **3.48%**, mientras que las Universidades Privadas tuvieron una variación positiva de **5.69%**, cabe mencionar que comparando el total de oferta educativa por año entre 2017 y 2018 se tiene un incremento global del **4.62%**. Respecto a la relación de la oferta académica pública

y privada, obsérvese que en el año 2013, la oferta de los centros públicos o estatales era mayor, representando el **49.38%**, sin embargo, para el año 2018 los valores se invierten un poco, la oferta pública representa ahora el **47.79%** y la privada el **52.21%** de la oferta total de carreras.

Oferta Educativa Centro de Educación Superior Del 2013 al 2018

Tipo de Centro	Centro Educativo	Años					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	131	133	143	147	151	156
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	43	44	45	46	48	48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	8	7	6	6	6	6
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	2	3	3	5	6	6
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	4	5	5	5	5	6
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	11	11	13	14	14	16
	Sub total	199	203	215	223	230	238
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	24	25	27	27	29	29
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	18	19	19	25	25	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	48	53	56	60	65	69
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	3	3	3	3	3	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	28	28	28	28	28	31
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	4	4	4	4	4	5
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	30	32	32	32	32	32
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	4	5	5	5	5	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	10	11	11	11	13	14
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	11	11	11	12	13	15
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	8	8	8	8	8	8
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	4	4	5	5	6	6
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	5	6	7	7	7	7
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	7	7	7	7	8	10
	Sub total	204	216	223	234	246	260
Totales		403	419	438	457	476	498

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

II.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2018

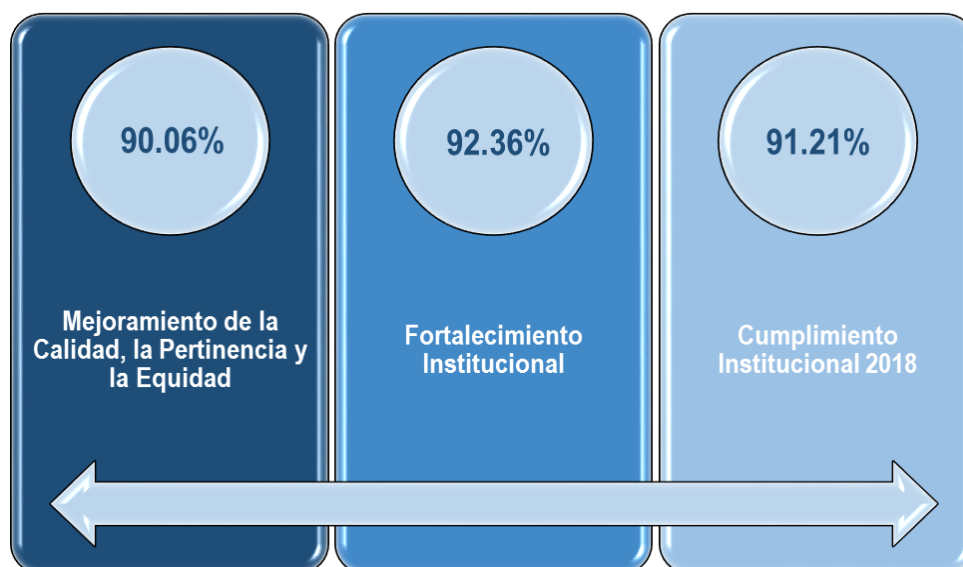
El Plan Operativo Anual (POA) es la herramienta fundamental para el desarrollo de cada etapa del Plan Estratégico Institucional (PEI), teniendo como objetivo facilitar los mecanismos para la efectiva implementación de las acciones estratégicas del mismo. En el POA se relacionan objetivos e indicadores del plan estratégico para un período en particular, especificando metas y productos anuales; también incluye las actividades necesarias para alcanzar la producción programada y así cumplir con las metas según indicadores previamente definidos.

Tanto el proceso de formulación del POA dentro de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como la ejecución del mismo, tienen como fin repercutir de manera positiva dentro de la Institución generando mejoras de aprendizaje colectivo en función de estrategias, metas y resultados esperados definidos tanto en el PEI, como en el POA convirtiéndose en un apoyo fundamental para el desarrollo y fortalecimiento institucional. Aparte de impulsar el trabajo en equipo, el POA, también permite alinear la asignación de los recursos con las prioridades institucionales. De la misma manera permite la asignación de responsables y de mecanismos para el monitoreo y seguimiento, fortaleciendo los sistemas y las herramientas utilizadas para las evaluaciones periódicas, con la finalidad de impregnar a la Institución con una cultura de mejora continua, involucrando la participación de todos los miembros que conforman la misma.

II.2.1. CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA UNAH 2018)

Como parte fundamental del marco estratégico institucional se crearon los objetivos estratégicos y operativos y prioridades institucionales con sus estrategias para el logro de los resultados y la contribución a los resultados estratégicos de Gobierno. La ejecución de programas y proyectos institucionales, muestran claramente el desarrollo y ejecución del presupuesto asignado a cada unidad ejecutora, a fin de que pudiesen realizar las actividades planificadas para el año 2018.

A nivel institucional se logró cumplir con los resultados programados en el Plan Operativo Anual (POA) en un **91.21%**, porcentaje que equivale a la planificación operativa programada y planificada en conjunto por todas las unidades ejecutoras de la UNAH. Dicho porcentaje está conformado por el área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad que obtuvo un cumplimiento de **90.06%** y el área de Fortalecimiento Institucional con un **92.36%**, estos resultados son muestra de las decisiones estratégicas que se ejecutan en tiempo y forma como parte de la Reforma Universitaria. Véase la imagen a continuación:



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

II.3. GESTIÓN PRESUPUESTARIA UNAH 2018

Mediante Decreto 141-2017 del Congreso Nacional de la República publicado en el diario oficial La Gaceta No. 34,546 de fecha 19 de enero de 2018, se asignó a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras un presupuesto por la cantidad de **L 6,286.88 millones**, integrado por; **L 6,204.88 millones** de fuentes internas (**L 4,749.50 millones** UNAH y **L 1,454.78 millones** HEU) y **L 82.60 millones** de fuentes externas que forman parte del presupuesto del HEU.

Distribución del Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional (UNAH - HEU) Período Fiscal 2018 (Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Grupo de Gasto	UNAH		HEU		Total
		Fuentes Internas	Fuentes Externas	Fuentes Internas	Fuentes Externas	
1000	Servicios Personales	3,720.89	-	1,045.59	34.00	4,739.50
2000	Servicios No Personales	418.88	-	117.69	1.00	568.83
3000	Materiales y Suministros	149.61	-	268.42	47.60	502.97
4000	Bienes Capitalizables	32.10	-	23.09	-	98.09
5000	Transferencias	165.52	-	-	-	194.26
7000	Servicios de la Deuda	262.50	-	-	-	183.24
Total por Fuente		4,749.50	-	1,454.78	82.60	6,286.88
Total por Institución		4,749.50	75.55%	1,537.38	24.45%	6,286.88

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Como se puede observar en el Cuadro, el presupuesto aprobado por el Consejo Universitario asciende a **L 5,204.62 millones**, integrados por; **L 4,749.50 millones**, que conforman el techo presupuestario aprobado por el Congreso Nacional y los recursos disponibles provenientes del año anterior para desarrollar proyectos y programas que iniciaron en el año 2017 y que se siguen ejecutando en el período actual, mismos que ascienden a **L 455.12 millones**.

**Distribución del Presupuesto de Ingresos y Egresos Aprobado por el Consejo Universitario
Período Fiscal 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Ingresos	Presupuesto	%	Egresos	Presupuesto	%
Transferencia 6.00% del Período	4,443.82	85.38%	1000 Servicios Personales	3,743.18	71.92%
Deuda del Estado INPREUNAH	25.50	0.49%	2000 Servicios No Personales	462.51	8.89%
Convenio Sector Salud	85.26	1.64%	3000 Materiales y Suministros	139.25	2.68%
Ingresos Propios	194.92	3.75%	4000 Bienes Capitalizables	526.09	10.11%
Disponible al Inicio del Período	455.12	8.74%	5000 Transferencias	165.58	3.18%
			7000 Deuda y Otros Pasivos	168.00	3.23%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

II.3.1. AMPLIACIONES AL PRESUPUESTO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018

Al 31 de diciembre del 2018, fueron incorporadas al presupuesto aprobado varias ampliaciones por un monto total de **L 108.23 millones**. En el siguiente Cuadro se muestra el detalle de las ampliaciones:

**Presupuesto Modificado (Ampliaciones)
Al 31 de diciembre del Año 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Ampliaciones al Presupuesto Aprobado				
Ingresos	Fuente	Presupuesto Aprobado	Ampliaciones	Presupuesto Modificado
Transferencia Gobierno 6%	Fuente 11	4,554.58	19.40	4,571.07
Ingresos Propios	Fuente 12	194.92	63.21	261.04
Disponibilidad al inicio del año 2018	Fuente 12 B	455.12	25.61	480.74
Total Ingresos		5,204.62	108.23	5,312.84

**Presupuesto Modificado (Ampliaciones)
Al 31 de diciembre del Año 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Distribución de las Ampliaciones en el Presupuesto de Egresos				
Egresos por Grupo de Gasto	Presupuesto Aprobado	Ampliaciones	Transferencias	Presupuesto Modificado
1000 Servicios Personales	3,743.18	31.92	-2.97	3,772.14
2000 Servicios No Personales	462.51	34.41	-90.14	406.77
3000 Materiales y Suministros	139.25	26.68	11.29	177.23
4000 Bienes Capitalizables	526.09	14.54	78.06	618.70
5000 Transferencias	165.58	0.67	3.76	170.00
7000 Deuda y Otros Pasivos	168.00	-	-	168.00
Total Egresos	5,204.62	108.23	-	5,312.84
Presupuesto Modificado al cierre del 31 de diciembre del 2018				5,312.84

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Como puede apreciarse en el Cuadro, las ampliaciones al presupuesto de ingresos y egresos ascienden a **L 108.23 millones**, el cual está representado por un incremento de **L 19.40 millones** procedentes de la fuente 11, de los cuales, **L 18.80 millones** fueron incorporados en el objeto de Personal Permanente, específicamente, en las contribuciones patronales del IHSS, debido que por medio de este renglón presupuestario se realiza el pago total que incluye la aportación patronal como la individual. Por otra parte, el Coordinador General de Postgrados de Medicina solicitó una ampliación por **L 0.57 millones** de ingresos percibidos por la realización del XXIV Congreso de los Posgrados de Medicina y el remanente de **L 0.03 millones** se debe a la recaudación de dos diplomados; uno de ellos impartido en la Facultad de Ciencias Espaciales y el otro en el Instituto de Investigaciones Sociales, sin embargo, dichas ampliaciones fueron clasificadas como aporte gubernamental (fuente 11), siendo recursos generados por ingresos propios (fuente 12).

Así mismo, en la fuente 12, se recaudaron ingresos propios por la cantidad de **L 63.21 millones** por la venta de servicios generados por las unidades académicas y administrativas por medio de proyectos específicos (convenios, diplomados, cursos, servicios médicos y otros) y los ingresos provenientes de las maestrías autofinanciables que se imparten en la UNAH.

En lo que se refiere a la disponibilidad al inicio del ejercicio (fuente 12B), fueron reincorporados al presupuesto **L 25.61 millones** de remanentes provenientes del ejercicio anterior, principalmente, de los proyectos de arrastre (construcciones), pago de contratos adjudicados en periodos anteriores y los procesos de licitación pendientes de ejecución.

Ampliaciones por Convenios o Donaciones: Al cierre del período 2018 ingresó la cantidad de **L 11.90 millones** por concepto de convenios y donaciones con organismos nacionales e internacionales que se encuentran registrados en las fuentes 12 y 12B. A su vez, las unidades ejecutoras con mayor captación de ingresos por convenios o donaciones son: la Dirección Académica de Formación Tecnológica **L 3.00 millones**, la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales **L 2.51 millones**, UNAH-CURLA con un valor de **L 2.36 millones**, UNAH-TEC-DANLÍ **L 0.81 millones** y el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad con un valor de **L 0.66 millones**.

Es importante mencionar que algunas unidades solicitan a la SEAF una estructura para ejecutar proyectos específicos derivados de fondos de cooperación nacional e internacional, sin embargo, otras unidades no realizan dicha solicitud y los ingresos son incorporados directamente a la estructura de la unidad ejecutora. Cabe aclarar que no todos los fondos recibidos son transferidos a la Tesorería y son manejados de manera independiente por las unidades o centros regionales involucrados incumpliendo lo establecido en el Artículo 34 de las Normas Generales de Ejecución y Evaluación del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH.

II.4. LA TRANSPARENCIA Y EL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Dentro del marco de su Ley Orgánica, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha establecido normas que salvaguardan su autonomía, pero con respecto a la transparencia y rendición de cuentas, ha delegado estas competencias a la Comisión de Control de Gestión; órgano colegiado que goza de independencia y toma sus decisiones con imparcialidad, enmarcado únicamente dentro de las atribuciones que le manda dicha Ley y

su Reglamento, como parte de la transparencia que la UNAH fomenta, se encuentra la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP) que es la encargada de la recepción, gestión y de proporcionar respuesta a las solicitudes de información que toda persona, natural o jurídica, tienen derecho a realizar, de conformidad a lo establecido en el artículo 4 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP) y artículo 6 de su respectivo Reglamento, así mismo, tiene como función efectuar la publicación de información de oficio en las plataformas establecidas para este fin, como ser, el Portal Único del Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP) y en el Portal de Transparencia de la UNAH, lo anterior en cumplimiento a lo establecido en el artículo 17 del Reglamento de la LTAIP.

II.4.1. PORTALES DE TRANSPARENCIA DE LA UNAH

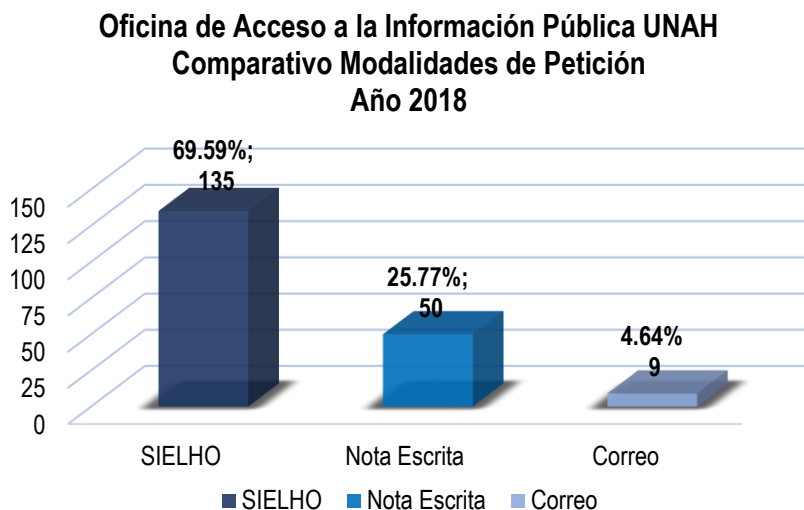
Las instituciones obligadas que reciben fondos públicos tienen el deber y el compromiso de difundir información correcta, actualizada y completa relativa al uso dado a dichos fondos, lo anterior conforme al artículo 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP), divulgándola a través de medios electrónicos, en este caso, los portales de transparencia. Estos representan una herramienta poderosa a la disposición de la ciudadanía para obtener información sobre el uso de los recursos públicos, la estructura orgánica, estados financieros, leyes, reglamentos, entre otros. Los portales de transparencia constituyen un mecanismo estrechamente ligado a la rendición de cuentas que permiten fortalecer la confianza de los ciudadanos hacia la gestión de las instituciones, así como, la participación ciudadana. La UNAH cuenta a su disposición con dos portales de transparencia electrónicos, mediante los cuales realiza de forma mensual la publicación de información generada de oficio en las distintas unidades académicas y administrativas que conforman a la institución.

II.4.2. OFICINA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA UNIVERSITARIA (OAIP)

Al finalizar el año 2018, la Oficina Acceso de Información Pública-UNAH contabilizó el ingreso de un total de ciento noventa y cuatro **(194)** solicitudes de información

pública, realizadas por ciudadanos en el ejercicio del derecho a la información reconocido en la LTAIP.

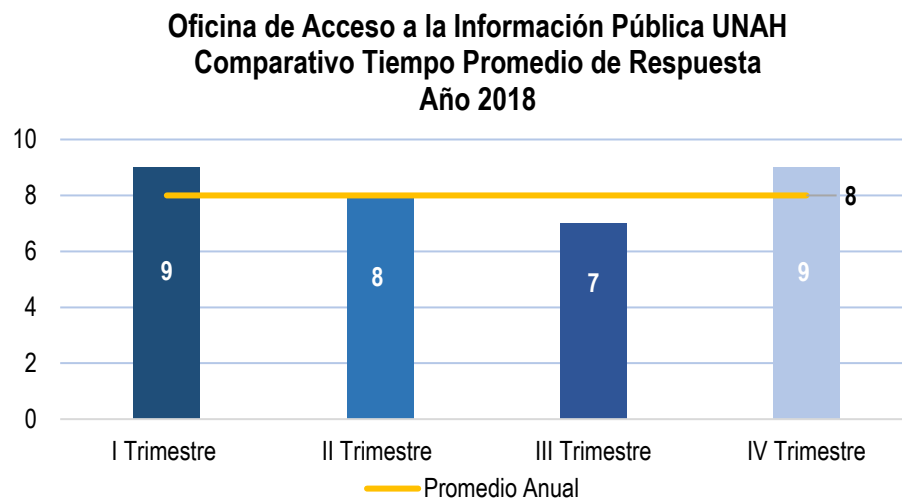
Mediante la plataforma electrónica Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO) se recibieron un total de ciento treinta y cinco (**135**) solicitudes durante el año 2018, constituyendo así el mecanismo con mayor afluencia de las mismas, representando a su vez el **69.59%** del total. Toda persona puede acceder a SIELHO y realizar su solicitud de información al ingresar a la dirección web <http://sielho.iaip.gob.hn/> e incluir sus datos personales. Por medio de Nota Escrita, presentadas personalmente por los peticionarios en las oficinas de la OAIP-UNAH, ingresaron la cantidad de cincuenta (**50**) solicitudes, las cuales representan el **25.77%** del total para el año 2018. Así mismo, un total de nueve (**9**) solicitudes fueron recibidas a través de la dirección de correo institucional transparencia@unah.edu.hn, éstas constituyen solamente el **4.64%** del total de peticiones que la OAIP-UNAH gestionó en el transcurso del año 2018. Lo antes expuesto se muestra gráficamente a continuación:



Fuente: Informe de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP), Año 2018 (Informe CCG-06-2019).

Por otra parte, la cantidad de ciento cincuenta y dos (**152**) solicitudes del total recibido en el período en mención, resultaron ser procedentes, siendo dirigidas mediante oficio a la unidad competente para obtener la información solicitada, ésta categoría representa el **78.35%**, por el contrario, cuarenta y dos (**42**) solicitudes

fueron improcedentes, es decir, que no eran de la competencia de la UNAH, por lo cual se asesoró a los ciudadanos para que enviaran su petición a la institución obligada correspondiente, representan el **21.65%**. Dichas solicitudes de información procedentes fueron gestionadas de la manera siguiente: treinta y dos (**32**) solicitudes resueltas durante el I trimestre de 2018, obteniendo un tiempo promedio de nueve (**9**) días, cincuenta (**50**) peticiones durante el II trimestre en un promedio de ocho (**8**) días, al término del III trimestre se alcanzó un tiempo de respuesta promedio de siete (**7**) días al resolver la cantidad de treinta (**30**) solicitudes, finalmente, el tiempo de respuesta obtenido en el IV trimestre de 2018 fue de nueve (**9**) días al gestionar un total de cuarenta (**40**) solicitudes.



Fuente: Informe de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP), Año 2018 (Informe CCG-06-2019).

II.5. ESTUDIANTES

La UNAH año con año, se propone lograr el bienestar de los estudiantes, a través de una propuesta universitaria que contribuya a la formación integral y fortalecimiento en valores, relacionado a su

vez con las necesidades propias del estudiantado por medio del mejoramiento continuo de los servicios académicos, de salud y culturales de excelencia, preparando profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad, por lo que focaliza sus procesos de enseñanza en atención a la diversidad,

inclusión y apoyo durante el proceso de seguimiento académico desde su ingreso y permanencia, hasta su promoción.

Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2018 la membresía anual presentó algunas variaciones positivas, por lo que se muestra un detalle por período académico de los estudiantes y cupos matriculados en el Cuadro siguiente:

**Estudiantes y Cupos Matriculados
Por Período Académico Año 2018**

Período Académico	Estudiantes Matriculados	Cupos Matriculados
I PAC	94,987	325,784
II PAC	87,571	300,712
III PAC	80,534	269,722

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Respecto al comportamiento de los cupos matriculados, el año 2018 no se vio afectado, ya que las diversas tomas realizadas por los estudiantes en las instalaciones de Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios, no dieron lugar a una cancelación de períodos académicos, sin embargo, si se produjo prolongación de los plazos establecidos para desarrollar el año académico.

Durante el año 2018 la distribución de cupos presentó variaciones positivas en sus tres (3) períodos académicos al relacionarlo con el año 2017, se manifestó mayor incremento de cupos en el III PAC 2018, puesto que no se dio cancelación de períodos tal como sucedió el año anterior. Las fluctuaciones en este indicador apuntan a una recuperación del comportamiento habitual, por tal razón se muestra el detalle por período académico de los estudiantes y cupos matriculados:

**Cupos Matriculados
Por Período Académico Año 2018**

Período Académico	Cupos Matriculados
I PAC	325,784
II PAC	300,712
III PAC	269,722

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

II.5.1. ESTUDIANTES GRADUADOS

Vale destacar que, durante el año 2018 en la Máxima Casa de Estudios, se realizaron diferentes ceremonias de actos de graduación, en las cuales, entre eventos públicos y privados se graduaron ocho mil cuatrocientas setenta y ocho (**8,478**) personas, así mismo, observamos que el **32.28%** de estos estudiantes se graduaron con honores académicos.

Estudiantes Graduados Por Facultad y Centro Regional Universitario Año 2018

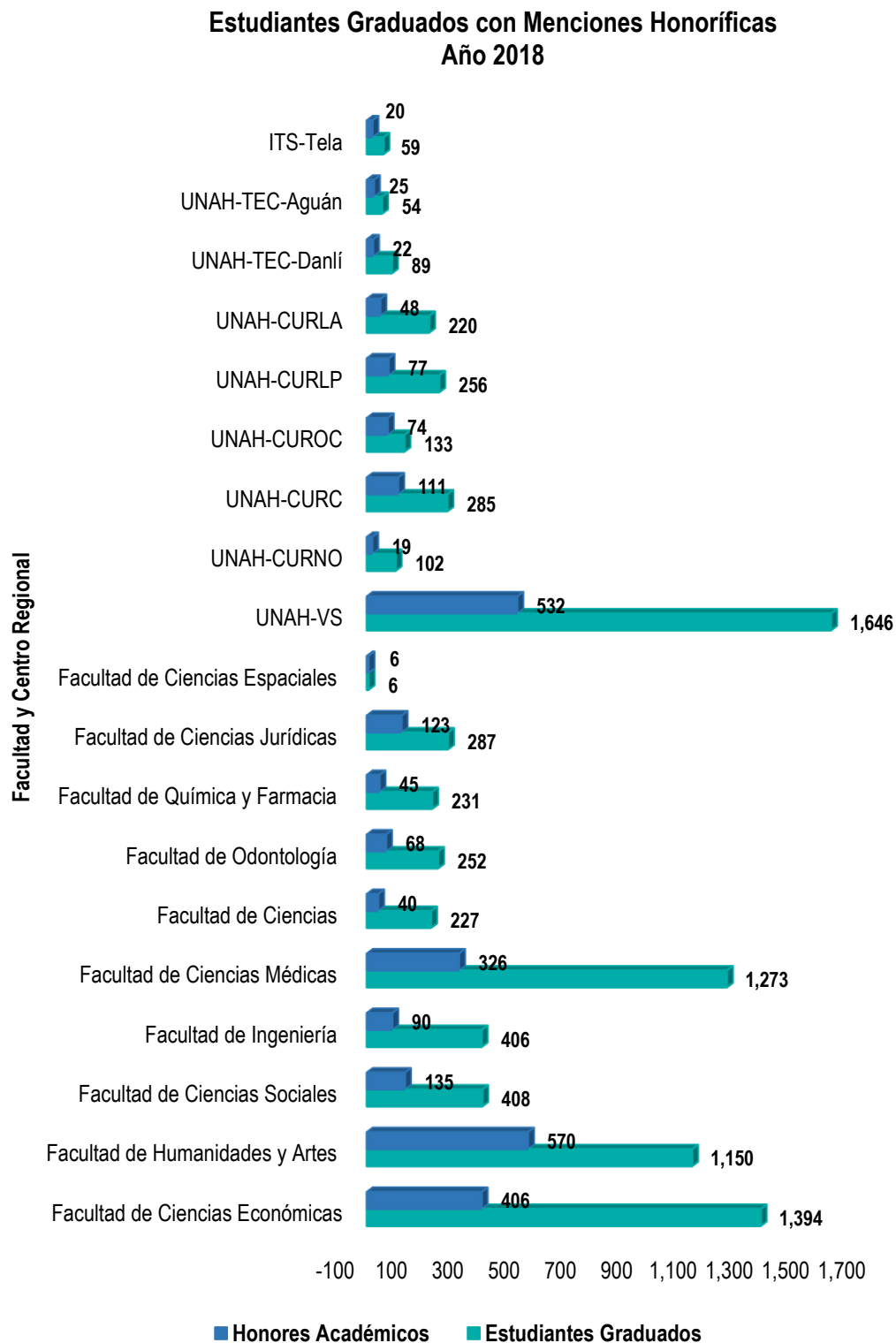
Centro de Estudio	Estudiantes Graduados		Honores Académicos	
Facultad de Ciencias Económicas	1,394	16.44%	406	29.12%
Facultad de Humanidades y Artes	1,150	13.56%	570	49.57%
Facultad de Ciencias Sociales	408	4.81%	135	33.09%
Facultad de Ingeniería	406	4.79%	90	22.17%
Facultad de Ciencias Médicas	1,273	15.02%	326	25.61%
Facultad de Ciencias	227	2.68%	40	17.62%
Facultad de Odontología	252	2.97%	68	26.98%
Facultad de Química y Farmacia	231	2.72%	45	19.48%
Facultad de Ciencias Jurídicas	287	3.39%	123	42.86%
Facultad de Ciencias Espaciales	6	0.07%	6	100.00%
UNAH-VS	1,646	19.41%	532	32.32%
UNAH-CURNO	102	1.20%	19	18.63%
UNAH-CURC	285	3.36%	111	38.95%
UNAH-CUROC	133	1.57%	74	55.64%
UNAH-CURLP	256	3.02%	77	30.08%
UNAH-CURLA	220	2.59%	48	21.82%
UNAH-TEC-Danlí	89	1.05%	22	24.72%
UNAH-TEC-Aguán	54	0.64%	25	46.30%
ITS-Tela	59	0.70%	20	33.90%
Totales	8,478	100.00%	2,737	32.28%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

II.5.2. EXCELENCIA ACADÉMICA

Notamos que dos mil setecientos treinta y siete (**2,737**) estudiantes, que representan el **32.28%** del total de estudiantes graduados durante al año 2018, son estudiantes con excelencia académica, por lo cual se presenta un incremento del **4.52%** con relación al año 2017. Cabe señalar que el mayor número de graduados

se reportó para UNAH-VS, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y la Facultad de Ciencias Médicas, como se muestra seguidamente:



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

II.5.3. ESTUDIANTES BECADOS

Al comparar los resultados expresados en el Cuadro, se percibe que existen para el año 2018 mil quinientos quince (**1,515**) estudiantes becados, representando un **11.28%** del total de los estudiantes a los que se les brindó reconocimiento por su Excelencia Académica que suman trece mil cuatrocientos veintinueve (**13,429**), como se puede ver posteriormente en el detalle de dicho indicador:

**Estudiantes Becados
Por Facultad y Centro Regional Universitario
Año 2018**

Centro de Estudio	Estudiantes con Reconocimiento de Excelencia Académica		Estudiantes Becados	
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje
Facultad de Ciencias Económicas	1,160	8.64%	167	14.40%
Facultad de Humanidades y Artes	884	6.58%	204	23.08%
Facultad de Ciencias Sociales	492	3.66%	98	19.92%
Facultad de Ingeniería	594	4.42%	120	20.20%
Facultad de Ciencias Médicas	1,632	12.15%	194	11.89%
Facultad de Ciencias	313	2.33%	36	11.50%
Facultad de Odontología	621	4.62%	35	5.64%
Facultad de Química y Farmacia	171	1.27%	16	9.36%
Facultad de Ciencias Jurídicas	873	6.50%	98	11.23%
Facultad de Ciencias Espaciales	12	0.09%	1	8.33%
UNAH-VS	2,335	17.39%	88	3.77%
UNAH-CURNO	205	1.53%	46	22.44%
UNAH-CURC	472	3.51%	79	16.74%
UNAH-CUROC	241	1.79%	59	24.48%
UNAH-CURLP	205	1.53%	31	15.12%
UNAH-CURLA	273	2.03%	75	27.47%
UNAH-TEC-Danlí	197	1.47%	31	15.74%
UNAH-TEC-Aguán	88	0.66%	14	15.91%
ITS-Tela	21	0.16%	9	42.86%
CRAEDS	2,538	18.90%	106	4.18%
Telecentros	102	0.76%	8	7.84%
Totales	13,429	100.00%	1,515	11.28%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE).

III. MARCO LEGAL

La Rendición de Cuentas, es el acto administrativo mediante el cual los responsables de la gestión de los fondos públicos; informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en el ejercicio económico. En tal sentido el artículo 2 numeral (2) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, expresa que la UNAH comprende la autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, con transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, los entes contralores del Estado y la sociedad en general.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Ley Orgánica y el Reglamento de la misma Ley que la regula, establece preceptos legales que propician la calidad académica y controlan el uso adecuado, racional y eficaz de la asignación presupuestaria que constitucionalmente le es exclusiva, administrándola con transparencia y absoluta legalidad, siguiendo el esquema de la jerarquía de las normas que se establecen en el artículo 7 de la Ley General de la Administración Pública. Por otra parte, la Constitución de la República de Honduras hace un llamado a la rendición de cuentas de los fondos estatales, en su artículo 222 párrafo segundo, donde menciona las funciones del órgano contralor del Estado las cuales se detallan de la siguiente manera: “El Tribunal Superior de Cuentas, tiene como función la fiscalización a posteriori de los fondos, bienes y recursos administrados por los Poderes del Estado, Instituciones descentralizadas y desconcentradas, incluyendo los bancos estatales o mixtos, la Comisión Nacional de Bancos y Seguros, las Municipalidades y de cualquier otro órgano especial o ente público o privado que reciba o administre recursos públicos de fuentes internas o externas”, el referido artículo se relaciona al artículo 51 del Reglamento de la Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas (TSC), el que expresa las relaciones entre el Tribunal y otros organismos de control y regulación, siendo éste el responsable de verificar la confiabilidad, eficacia y eficiencia de control, ejerciendo las facultades siguientes:

- ✚ Promover mecanismos de coordinación entre el Tribunal Superior de Cuentas (TSC) y otros organismos de control buscando la homologación de procedimientos de control.

- ✚ Intercambiar la información confidencial pertinente para ser más eficaz en el logro de los objetivos comunes o particulares del Tribunal u otros objetivos de control evitando la duplicidad e interferencia de los organismos con facultad de control.
- ✚ Complementar la actividad entre organismos u otros entes de control evitando la duplicidad de funciones y esfuerzos.

A su vez, los preceptos mandados por la Constitución de la República de Honduras en su artículo 266 manifiesta que las instituciones descentralizadas someterán al Gobierno Central, el POA correspondiente al ejercicio de que se trate, acompañando un informe descriptivo y analítico de cada una de las actividades específicas fundamentales a cumplir, juntamente con un presupuesto integral para la ejecución del referido plan. Así mismo, el artículo 268 respectivamente expresa que las instituciones descentralizadas deberán presentar al Gobierno Central un informe detallado de los resultados líquidos de las actividades financieras de su ejercicio económico anterior, igualmente deberán presentar un informe sobre el progreso físico y financiero de todos los programas y proyectos en ejecución, lo cual se relaciona intrínsecamente con lo que el artículo 15 numeral 11) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) que dispone y literalmente lee así “Recibir, conocer y resolver sobre los informes de rendición de cuentas de la Comisión de Control de Gestión, de los órganos colegiados de la UNAH y el Auditor Interno”. En ese sentido con el presente informe se cumple a lo dispuesto en la normativa de país y en la normativa interna vigente de la UNAH.

De igual forma, la Ley General de la República, en sus artículos 52, 69 y 72 respectivamente, estipula que los Institutos Públicos, son los que se establecen para atender funciones administrativas y prestación de servicios públicos de orden social, tales como la educación y la seguridad social, cuyo patrimonio se constituye con fondos del Estado; los presupuestos de las instituciones autónomas, deberán formularse y administrarse de acuerdo con la técnica del presupuesto por programas, y deberán seguir, en las que les pueda ser aplicable, las normas contenidas en la Ley Orgánica del Presupuesto. Los proyectos de presupuesto aprobados serán remitidos al Soberano Congreso Nacional responsable del sector respectivo, todo lo supra mencionado está relacionado al control interno de la administración, la responsabilidad financiera, los principios y normas de control que regula la Ley Orgánica del Presupuesto.

La Ley Orgánica de la UNAH en el artículo 15 numerales 4) y 11) expresa que la Junta de Dirección Universitaria (JDU) como órgano administrativo deviene entre otras de las siguientes atribuciones:

- ✚ Definir políticas que aseguren la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, al Estado y a la sociedad hondureña y en su caso a la cooperación internacional, así como la supervisión de la asignación y el uso de los recursos de la UNAH, aplicando principios de racionalidad, eficiencia, legalidad y transparencia y;
- ✚ Recibir, conocer y resolver sobre los informes de rendición de cuentas de la Comisión de Control de Gestión, de los órganos colegiados de la UNAH y del Auditor Interno.

Por lo tanto, según los lineamientos establecidos en la Ley Orgánica de la UNAH y su correspondiente Reglamento, son los mecanismos para garantizar la transparencia y rendición de cuentas sobre el funcionamiento de la UNAH, es así como, los funcionarios, los docentes, los estudiantes y los trabajadores están sujetos a procesos de fiscalización y rendición de cuentas, estando además obligados a presentar los informes que la naturaleza de su cargo determine.

Al ser finalidad de la Comisión de Control de Gestión, la transparencia y rendición de cuentas dispuesta ya en el artículo 147 segundo párrafo del supra mencionado Reglamento, se formaliza con el envío a la Junta de Dirección Universitaria, al Tribunal Superior de Cuentas y al Congreso Nacional; la liquidación del presupuesto, el informe de cumplimiento del POA 2018 y el resto de documentos que constituyan sus cuentas anuales en el plazo establecido por las normas que se aplican a las instituciones descentralizadas del Estado para la correcta fluidez de la información pública.

IV. SECCIÓN I: PANORAMA INSTITUCIONAL DE LA UNAH, GESTIÓN 2018

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras como institución principal para el país y rectora de la Educación Superior en Honduras, responde a la sociedad en su conjunto, cumpliendo con sus fines de impartir y velar que la educación superior cumpla con los objetivos de formar profesionales al más alto nivel académico, investigadores y técnicos útiles a la sociedad. La UNAH mantiene su compromiso con la sociedad hondureña y la comunidad universitaria de rendir cuentas claras y oportunas.

La Institución ha establecido mecanismos internos y externos que garantizan la solidez y transparencia de la información, que incluye:

- ✚ La Rendición de Cuentas de la UNAH, como universidad estatal que rinde cuentas públicas.
- ✚ Rendición de Cuentas de la UNAH, como rectora de la Educación Superior en Honduras.

IV.1. LA UNAH: INSTITUCIÓN RECTORA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

Según el artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Deberá programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña. Así mismo, con el objeto de cumplir con dicho mandato, “el Estado contribuirá al sostenimiento y desarrollo de la UNAH, con una asignación privativa anual no menor del **6.00%** del Presupuesto de Ingresos Netos de la República”, según se cita en el artículo 161 de la Constitución de la República de Honduras.

En vista de lo anterior, la UNAH está facultada para supervisar, evaluar el estado de la situación de la educación superior y proponer sus estrategias de desarrollo a largo plazo, para lo cual la Dirección de Educación Superior, ha desempeñado su rol desde la aplicación de la Ley de Educación Superior en 1990, velando por la ejecución de las resoluciones de los Órganos de Gobierno del Sistema de Educación Superior y procesando para el año 2018

ocho mil ochocientos cuarenta y un **(8,841)** solicitudes de reconocimiento de títulos y cuatrocientos dieciocho **(418)** solicitudes de incorporación.

Con los Centros de Educación Superior existentes en el país, se conforma el Sistema de Educación Superior de Honduras. En este sentido, la organización de dicho Sistema fue constituida mediante la Ley de Educación Superior aprobada por medio del Decreto Legislativo No. 142-89 de fecha 17 de septiembre de 1989 y su Reglamento.

IV.1.1. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Es el órgano de dirección y decisión del Sistema de Educación Superior en Honduras, el cual está integrado por:

- ✚ El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✚ Seis **(6)** miembros representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✚ Seis **(6)** Rectores, Directores o Autoridad Superior de los Centros de Educación Superior, electos por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), de los cuales, por lo menos tres **(3)** corresponderán a los Centros Privados de Educación Superior y;
- ✚ El titular de la Dirección de Educación Superior (DES).

Algunas de las atribuciones de este Órgano de Dirección son: Dictar las políticas de la educación superior, aplicar las leyes y reglamentos aplicables a la educación superior, aprobar la creación y funcionamiento de centros universitarios públicos y privados, así como la supresión de carreras, escuelas, facultades, institutos y centros de investigación científica.

IV.1.2. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

Al mencionar el Crecimiento y la Cobertura del Sistema, hacemos referencia a los espacios y oportunidades que los jóvenes hondureños tienen de acceder a la

Educación Superior en nuestro país; en tal sentido es importante exponer que las universidades se encuentran en la constante búsqueda de alternativas para el crecimiento de la oferta académica nacional y la calidad de la misma.

Durante el año 2018, el Sistema de Educación Superior no refleja ningún crecimiento en su oferta, lo anterior debido a que se mantuvieron los veinte (20) centros de educación superior públicos y privados a nivel país, que existían en 2017. El promedio del nivel de cobertura de Educación Superior en Honduras entre los años 2014 al 2018 es de **17.09%**, lo cual representa un incremento de **1.07%** con relación al año 2017. Tomando en cuenta lo anterior, se considera que la cobertura se puede ampliar desarrollando más programas de educación a distancia mediante las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

En el Cuadro No. 1 podemos observar que la población estimada aumentó en el año 2018 en **1.06%** con respecto al año anterior y el nivel de cobertura disminuyó en **12.53%**, cabe aclarar que según la Dirección de Educación Superior los datos del 2018 son datos preliminares.

**Cuadro No. 1: Nivel de Educación Superior
Cobertura de Población Estimada
De 18 a 24 años para el Año 2018**

Año	Población Estimada de 18 - 24 Años	Matrícula IES	% Cobertura
2009	1,056,278	159,631	15.11%
2010	1,078,855	169,878	15.75%
2011	1,103,726	172,811	15.66%
2012	1,130,578	174,837	15.46%
2013	1,158,837	183,626	15.85%
2014	1,193,241	185,876	15.58%
2015	1,208,791	195,469	16.17%
2016	1,223,043	205,797	16.83%
2017	1,236,527	244,548	19.78%
2018*	1,249,594	213,913	17.12%

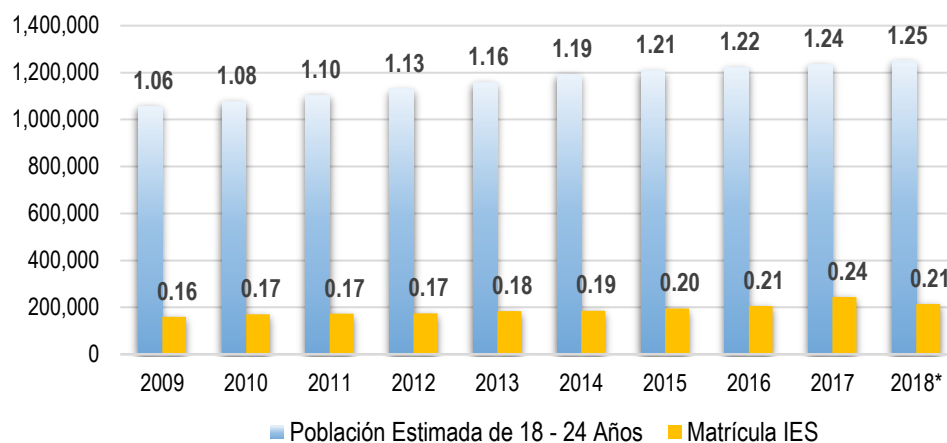
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IES: Instituto de Educación Superior

* Según datos de la Dirección de Educación Superior, la información para el año 2018 es preliminar.

Si analizamos el Gráfico No. 1, llegamos a la conclusión que la matrícula IES ha disminuido en un **2.66%** en relación con el año 2017, lo que significa que se abarcó menos población estimada apta para estudios superiores y que se deben implementar nuevas estrategias en los siguientes años para provocar que un mayor número de la población objetivo pueda acceder al nivel superior de la educación.

**Gráfico No. 1: Nivel de Educación Superior
Cobertura de Población Estimada de 18 a 24 Años
(Cantidad en Millones de Personas)
Del Año 2009 al 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IV.1.3. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

El Sistema de Educación Superior Hondureño pasó de una oferta aproximada de cuatrocientos diecinueve (**419**) carreras en 2014 a un total de cuatrocientas noventa y ocho (**498**) carreras a finales del año 2018, es decir que en cinco (**5**) años la oferta se ha incrementado en setenta y nueve (**79**) carreras (**18.85%**), diversificada en los estadios académicos de Técnico Universitario, Licenciatura, Sub Especialidad, Especialidad, Maestría y Doctorado. Según registros estadísticos de la Dirección de Educación Superior, los indicadores de incidencia para el año 2017 fueron **14.50%** para Técnico Universitario, **50.63%** para Licenciaturas, **5.88%** para Especialidades, **0.21%** para Sub Especialidades, **27.10%** para Maestrías y **1.68%** los Doctorados.

En la actualidad la Educación Superior en el país cuenta con mejores resultados contemplando un **15.06%** para Técnico Universitario, **50.00%** para Licenciaturas, **5.82%** para Especialidades, **0.20%** para Sub Especialidades, **27.31%** para Maestrías y **1.61%** los Doctorados. La distribución de la oferta por grado académico al año 2018 se presenta seguidamente en el Cuadro No. 2:

**Cuadro No. 2: Oferta por Grado Académico
Centro de Educación Superior
Año 2018**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Técnico Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad	Sub Especialidad	Doctorado	Total Grado Académico
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	23	54	51	25	1	2	156
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	5	25	16	a	a	2	48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	a	5	1	a	a	a	6
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	1	3	2	a	a	a	6
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	a	3	3	a	a	a	6
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	5	5	4	2	a	a	16
	Sub total		34	95	77	27	1	4
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	7	20	2	a	a	a	29
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	5	15	6	a	a	a	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	12	36	20	a	a	1	69
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	1	2	a	a	a	a	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	4	16	10	a	a	1	31
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	a	4	1	a	a	a	5
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	1	16	11	2	a	2	32
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	2	3	a	a	a	a	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	4	9	1	a	a	a	14
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	1	8	6	a	a	a	15
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	1	7	a	a	a	a	8
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	1	5	a	a	a	a	6
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	a	6	1	a	a	a	7
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	2	7	1	a	a	a	10
	Sub total		41	154	59	2	0	4
Totales		75	249	136	29	1	8	498

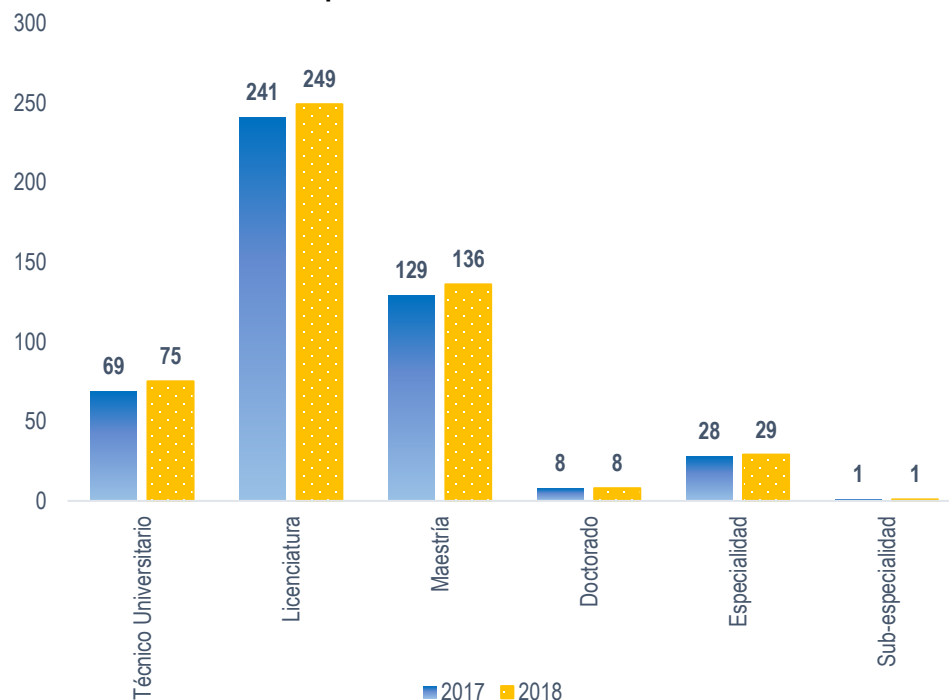
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).
a: categoría sin objeto.

IV.1.4. OFERTA EDUCATIVA DEL AÑO 2018

Para el año 2018, la oferta por grado académico en el área de Licenciatura tiene una mayor participación con doscientas cuarenta y nueve (**249**) carreras que comprende el **50.00%** del total de la oferta, sin embargo, los Técnicos Universitarios a nivel nacional están alcanzando mejores niveles de crecimiento y creándose la oportunidad de proponer una oferta más amplia para aquellas personas que por disponibilidad de tiempo y/o recursos no pueden acceder a un nivel de Licenciatura, hoy en día la oferta educativa a nivel nacional en esta modalidad es de setenta y cinco (**75**) carreras, equivalente a un **15.06%** de la oferta total de carreras.

En el Gráfico No. 2 se observa que, en el año 2018, se obtuvo un crecimiento de carreras con relación al año 2017 de seis (6) para Técnico Universitario, ocho (8) en el grado de Licenciatura, a su vez siete (7) en Maestrías y una (1) Especialidad, siendo este el mayor avance en Educación Superior para este año. Cabe mencionar que las Sub Especialidades y Doctorados se mantienen sin movimiento para 2018, presentando el mismo saldo de 2017.

**Gráfico No. 2: Comparativo
Oferta Educativa
Comparativo Año 2018 vs Año 2017**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

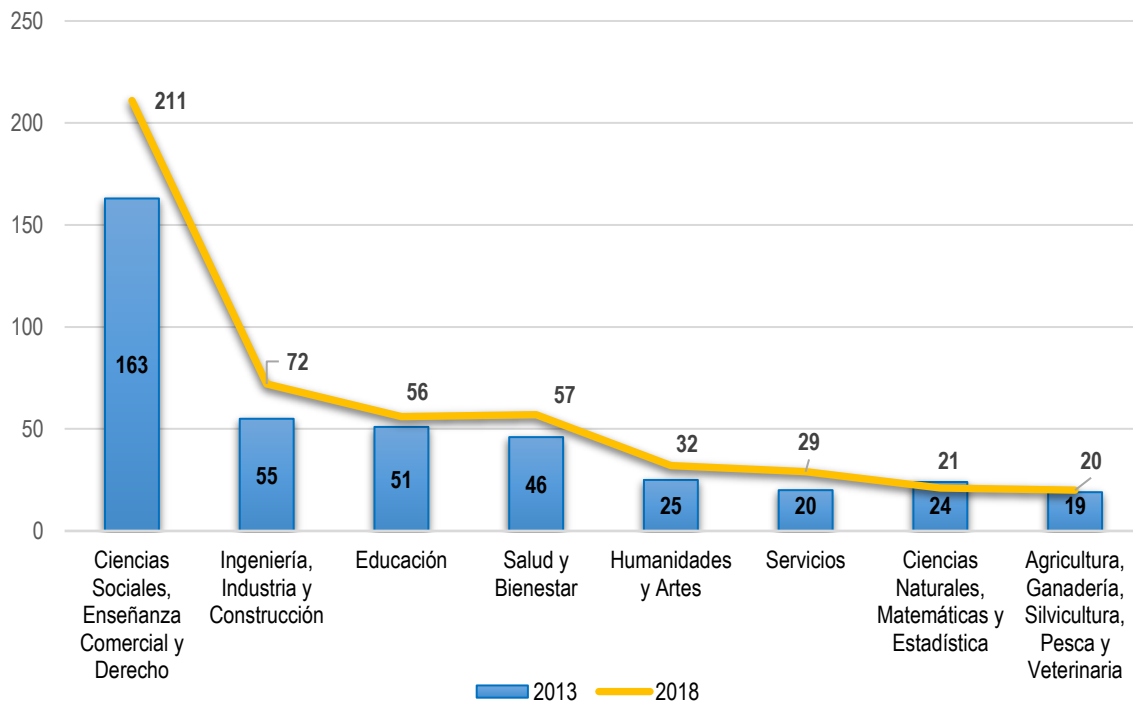
En el Cuadro No. 3 y el Gráfico No. 3 se presenta la evidencia que el sector de las Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho permanece con la mayor contribución con **41.92%**, seguido por Ingeniería, Industria y Construcción con un **14.20%** y Educación con un **11.67%**; así como el menor avance en oferta educativa es en los sectores de Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística y de Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, quienes presentan un porcentaje de crecimiento de un **4.76%** y **4.50%** respectivamente.

**Cuadro No. 3: Oferta Educativa
Sector de Estudios
Del 2013 al 2018**

Modalidad de Estudio	Años						Promedio Anual Aprox.	Porcentaje por Sector
	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	163	169	175	205	205	211	188	41.92%
Ingeniería, Industria y Construcción	55	57	61	67	70	72	64	14.20%
Educación	51	52	52	48	55	56	52	11.67%
Salud y Bienestar	46	47	49	54	55	57	51	11.45%
Humanidades y Artes	25	27	28	28	30	32	28	6.32%
Servicios	20	21	24	22	24	29	23	5.20%
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	24	25	25	15	18	21	21	4.76%
Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	19	21	24	18	19	20	20	4.50%
Totales	403	419	438	457	476	498	449	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

**Gráfico No. 3: Oferta Educativa
Sector de Estudios
Del 2013 al 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IV.1.5. INDICADORES DE MATRÍCULA

Con el transcurso de los años la matrícula por Centro ha reflejado que, de las Instituciones Públicas, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), son las más aglutinadoras de estudiantes, y por el sector privado son significativas las contribuciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

En el Cuadro No. 4 podemos observar el crecimiento de la oferta educativa a través de los años, en el período comprendido entre 2013 - 2018. En relación con la oferta del año 2017, para las Universidades Públicas aumentó en un **3.48%**, mientras que las Universidades Privadas tuvieron una variación positiva de **5.69%**, cabe mencionar que comparando el total de oferta educativa por año entre 2017 y 2018 se tiene un incremento global del **4.62%**.

Respecto a la relación de la oferta académica pública y privada, obsérvese que en el año 2013, la oferta de los centros públicos o estatales era mayor, representando el **49.38%**, sin embargo, para el año 2018 los valores se invierten un poco, la oferta pública representa ahora el **47.79%** y la privada el **52.21%** de la oferta total de carreras.

Nota: Según la información remitida por la Dirección de Educación Superior mediante el Oficio No. 299-2019-Dir.D.E.S. del 08 de abril de 2019, los años anteriores se ha reportado el total de programas que están en la oferta académica de las instituciones de educación superior, incluyendo nuevos programas, programas activos y programas inactivos. Actualmente se hace una revisión minuciosa de toda la oferta académica del país para poder excluir aquellos programas que se encuentren inactivos, de esta forma proveer la información de manera adecuada, siempre a la vanguardia en la mejora continua y pertinencia de los datos.

**Cuadro No. 4: Oferta Educativa
Centro de Educación Superior
Del 2013 al 2018**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Años					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	131	133	143	147	151	156
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	43	44	45	46	48	48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	8	7	6	6	6	6
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	2	3	3	5	6	6
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	4	5	5	5	5	6
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	11	11	13	14	14	16
	Sub total	199	203	215	223	230	238
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	24	25	27	27	29	29
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	18	19	19	25	25	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	48	53	56	60	65	69
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	3	3	3	3	3	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	28	28	28	28	28	31
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	4	4	4	4	4	5
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	30	32	32	32	32	32
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	4	5	5	5	5	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	10	11	11	11	13	14
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	11	11	11	12	13	15
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	8	8	8	8	8	8
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	4	4	5	5	6	6
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	5	6	7	7	7	7
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	7	7	7	7	8	10
	Sub total	204	216	223	234	246	260
Totales		403	419	438	457	476	498

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IV.1.6. MATRÍCULA POR CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La mayor cantidad de matriculados se encuentran en los Centros de Educación Superior Pública, ya que el porcentaje de matriculados con respecto al total es de **54.64%** y el de los Centros de Educación Superior Privada es de un **45.36%**, es importante resaltar que de los Centros Educativos Públicos el mayor porcentaje se lo lleva la UNAH con un **82.10%** y el más bajo es la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) con un **0.35%**, de las privadas es UNITEC con un **35.51%** y la más baja es el Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC) con un **0.13%**. La columna "Sin Especificar" significa que el Centro de Estudio no reportó a que género pertenecían los estudiantes, por tal razón se dejó un saldo en la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), tal como se muestra en el Cuadro No. 5:

**Cuadro No. 5: Matrícula por Tipo de Género
Centro de Educación Superior
Año 2018**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Promedio Anual Estudiantes *	Tipo de Ingreso		Género		
			1er. Ingreso	Reingreso	% Masculino	% Femenino	% Sin Especificar
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	95,960	14,494	81,466	43.30%	56.70%	a
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	15,068	2,674	12,394	31.92%	68.08%	a
	Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	3,701	678	3,023	67.33%	32.67%	a
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	531	183	348	54.61%	45.39%	a
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	414	173	241	91.06%	8.94%	a
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	1,205	455	750	85.39%	14.61%	a
	Sub total	116,879	18,657	98,222	62.27%	37.73%	a
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	3,595	806	2,789	50.65%	49.35%	a
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	5,464	1,331	4,133	49.62%	50.38%	a
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	34,457	10,943	23,514	45.29%	54.71%	3.22%
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	207	80	127	100.00%	0.00%	a
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	14,470	3,458	11,012	46.22%	53.78%	a
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	1,187	340	847	66.55%	33.45%	a
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	18,648	3,136	15,512	43.29%	56.71%	a
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	122	39	83	31.15%	68.85%	a
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	9,032	2,892	6,140	29.77%	70.23%	a
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	3,654	1,237	2,417	30.79%	69.21%	a
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	2,283	549	1,734	30.27%	69.73%	a
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	589	204	385	52.46%	47.54%	a
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	2,890	1,194	1,696	16.37%	83.63%	a
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	436	215	221	78.67%	21.33%	a
	Sub total	97,034	26,424	70,610	47.94%	51.83%	0.23%
	Totales	213,913	45,081	168,832	55.10%	44.78%	0.23%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

a: categoría sin objeto.

* Según la Dirección de Educación Superior, para este dato se tomó como referencia el I Período Académico de 2018.

IV.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2018

El Plan Operativo Anual (POA) es la herramienta fundamental para el desarrollo de cada etapa del Plan Estratégico Institucional (PEI), teniendo como objetivo facilitar los mecanismos para la efectiva implementación de las acciones estratégicas del mismo. En el POA se relacionan objetivos e indicadores del plan estratégico para un período en particular, especificando metas y productos anuales; también incluye las actividades necesarias para alcanzar la producción programada y así cumplir con las metas según indicadores previamente definidos.

Tanto el proceso de formulación del POA dentro de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como la ejecución del mismo, tienen como fin repercutir de manera positiva dentro de la Institución generando mejoras de aprendizaje colectivo en función de estrategias, metas y resultados esperados definidos tanto en el PEI, como en el POA convirtiéndose en un apoyo fundamental para el desarrollo y fortalecimiento institucional. Aparte de impulsar el trabajo en equipo, el POA, también permite alinear la asignación de los recursos con las prioridades institucionales. De la misma manera permite la asignación de responsables y de mecanismos para el monitoreo y seguimiento, fortaleciendo los sistemas y las herramientas utilizadas para las evaluaciones periódicas, con la finalidad de impregnar a la Institución con una cultura de mejora continua, involucrando la participación de todos los miembros que conforman la misma.

IV.2.1. SISTEMA PRESIDENCIAL DE GESTIÓN POR RESULTADOS (SPGR)

El Sistema Presidencial de Gestión por Resultados (SGPR) es una herramienta de apoyo para el seguimiento y monitoreo de la planificación institucional orientada a resultados, la cual es administrada por la Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG), donde es registrada la cadena de valor de cada Institución.

En el caso de la UNAH, la cadena de valor institucional se fundamenta en los siguientes objetivos:

- ✚ Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior.
- ✚ Consolidar el sistema de investigación científica y tecnológica de la UNAH, para posicionarse en una situación de liderazgo nacional y regional, tanto del conocimiento como de sus aplicaciones, desarrollando una investigación de impacto nacional y con reconocimiento internacional, ampliamente integrada a la docencia, especialmente al postgrado y vinculada a la solución de problemas, promoviendo sustantivamente el desarrollo del país.
- ✚ Crear redes y ámbitos de inserción con la sociedad hondureña para generar acciones efectivas en la construcción de valores, conocimientos y espacios de aprendizaje entre distintas comunidades y la UNAH.

Generando resultados institucionales, objetivos operativos y productos. Una vez definida esta cadena, se desarrollará a través de diez **(10)** programas, que hacen referencia a las áreas de conocimiento que ofrece la Universidad:

- ✚ Desarrollo Académico de las Ciencias.
- ✚ Desarrollo Académico de las Ciencias Sociales.
- ✚ Desarrollo Académico de la Carrera de Odontología.
- ✚ Desarrollo Académico de Química y Farmacia.
- ✚ Desarrollo Académico de Ingeniería.
- ✚ Desarrollo Académico de Humanidades y Artes.
- ✚ Desarrollo Académico de las Ciencias Espaciales.
- ✚ Desarrollo Académico de las Ciencias Jurídicas.
- ✚ Desarrollo Académico de Ciencias Médicas UNAH.
- ✚ Desarrollo Académico de las Ciencias Económicas.

Los programas antes mencionados son replicados a través de todas las sedes de la UNAH, agrupando toda la producción en programas padres o institucionales:

- ✚ Centro Regional Universitario del Occidente (UNAH-CUROC).
- ✚ Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ).
- ✚ Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP).

- ✚ Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO).
- ✚ Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA).
- ✚ Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS).
- ✚ Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC).
- ✚ Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-TELA).
- ✚ Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN).
- ✚ Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Ciudad Universitaria (CU).

POA SCGG: Cabe mencionar que posterior a la definición de la cadena de valor (lo cual se hace en acompañamiento con la SCGG), se procede a formular un plan operativo en este Sistema, estableciendo metas para cada uno de los componentes de la cadena.

Seguimiento y Verificación: Una vez aprobada la programación para el año en curso, el Sistema pasa a etapa de registro de ejecución, habilitando diez (10) días después de finalizado cada mes para realizar el registro antes mencionado. Finalmente, personal del área de monitoreo de la SCGG hace validaciones de campo para verificar la coherencia de los datos cargados.

IV.2.2. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL Y SUS AVANCES

El Plan Estratégico Institucional UNAH 2014 - 2018 es la guía para la generación de servicios estratégicos que contribuyan a mejorar la calidad, la pertinencia, la internacionalización, la equidad y la tecnología en toda la Comunidad Universitaria a nivel nacional y así fortalecer institucionalmente todos los aspectos gerenciales, administrativos, financieros, físicos, académicos y estudiantiles de la UNAH.

Los objetivos estratégicos adoptados para la Planificación Operativa 2018 son los siguientes:

- ✚ Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior.
- ✚ Consolidar el Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de la UNAH, para posicionarse en una situación de liderazgo nacional y regional, tanto del conocimiento como de sus aplicaciones, desarrollando una investigación de impacto nacional y con reconocimiento internacional, ampliamente integrada a la docencia, especialmente al postgrado y vinculada a la solución de problemas, promoviendo sustantivamente el desarrollo del país.
- ✚ Crear redes y ámbitos de inserción con la sociedad hondureña para generar acciones efectivas en la construcción de valores, conocimientos y espacios de aprendizaje entre distintas comunidades y la UNAH.
- ✚ Fortalecer la vinculación universidad - sociedad a través de la integración asistencial, docente e investigación para proveer servicios de salud con calidad y calidez en el Hospital Escuela Universitario.¹

Dicho Plan se mueve entre dos **(2)** grandes áreas programáticas, las cuales se desarrollan a través de los POA año con año y se enumeran a continuación:

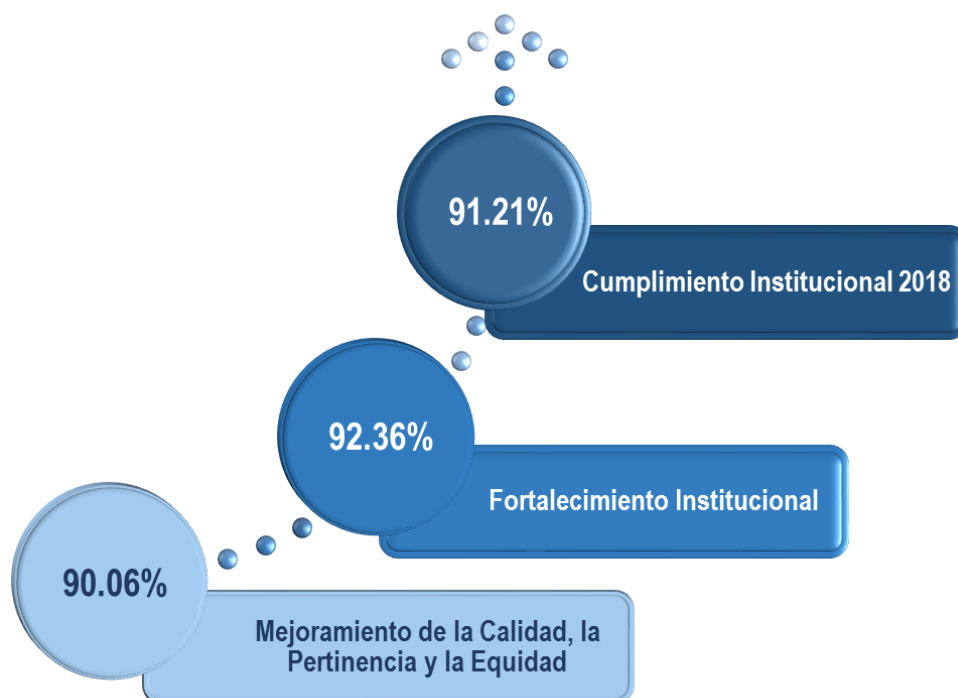
- ✚ Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad.
- ✚ Fortalecimiento Institucional.

IV.2.3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA UNAH 2018)

Como parte fundamental del marco estratégico institucional se crearon los objetivos estratégicos y operativos y prioridades institucionales con sus estrategias para el logro de los resultados y la contribución a los resultados estratégicos de Gobierno. La ejecución de programas y proyectos institucionales, muestran claramente el desarrollo y ejecución del presupuesto asignado a cada unidad ejecutora, a fin de que pudiesen realizar las actividades planificadas para el año 2018.

¹ Este objetivo tiene como propósito mostrar resultados de atención médica integral mezclando la docencia, asistencia e investigación, vinculando la teoría y la práctica. Lo anterior en apego al convenio interinstitucional firmado entre Órganos de la Administración Pública para la Dirección y Administración del Hospital Escuela, con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

A nivel institucional se logró cumplir con los resultados programados en el Plan Operativo Anual (POA) en un **91.21%**, porcentaje que equivale a la planificación operativa programada y planificada en conjunto por todas las unidades ejecutoras de la UNAH. Dicho porcentaje está conformado por el área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad que obtuvo un cumplimiento de **90.06%** y el área de Fortalecimiento Institucional con un **92.36%**, estos resultados son muestra de las decisiones estratégicas que se ejecutan en tiempo y forma como parte de la Reforma Universitaria. Véase la imagen a continuación:



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

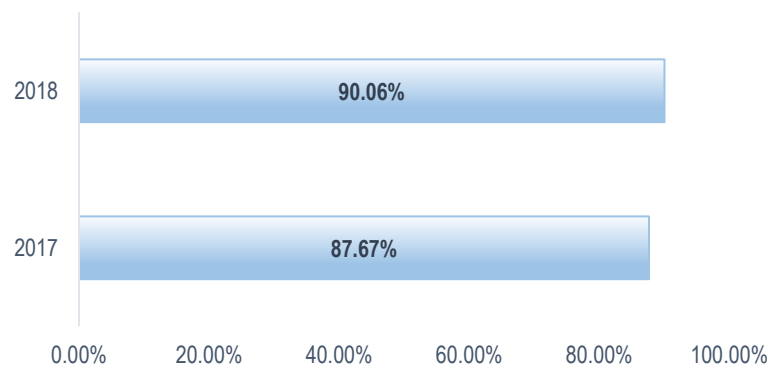
IV.2.4. CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES UNAH 2018

A continuación, presentamos el porcentaje de cumplimiento en cada una de las dimensiones de la Institución para el año 2018.

IV.2.4.1. ÁREA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD




Esta área tiene como objetivo establecer los criterios de calidad, pertinencia y equidad para el buen desarrollo de los procesos académicos, administrativos universitarios que promocionan el eje de legalidad, transparencia y ética en el desarrollo curricular. Para el año 2018 el porcentaje de cumplimiento institucional fue de un **90.06%**, el cual en comparación con el año 2017 aumentó un **2.39%** y que a continuación se presenta en el Gráfico No. 4:

**Gráfico No. 4: Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad
Comparativo Año 2018 vs Año 2017**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

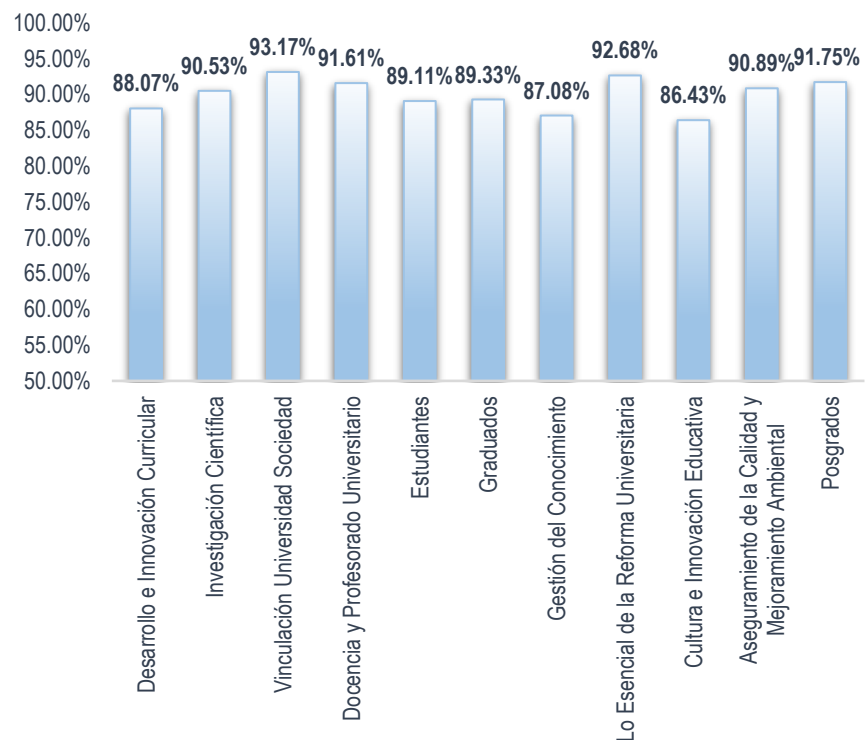
La calidad es un proceso que debe estar ligado a todas las actividades universitarias, por lo tanto, debe convertirse en un hábito permanente de la UNAH en todos los aspectos estratégicos, contando con características o particularidades diferentes, dicho proceso cuenta con once **(11)** dimensiones estratégicas que corresponden al área de mejoramiento de la calidad, a la pertinencia y a la equidad, que son las siguientes:

-  Desarrollo e Innovación Curricular.
-  Investigación Científica.
-  Vinculación Universidad Sociedad.

- Docencia y Profesorado Universitario.
- Estudiantes.
- Graduados.
- Gestión del Conocimiento.
- Lo Esencial de la Reforma Universitaria.
- Cultura e Innovación Educativa.
- Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental.
- Posgrados.

A continuación, se muestra el Gráfico No. 5 donde podemos observar que todas las dimensiones se cumplieron con un porcentaje mayor al **86.43%**, siendo la de mayor porcentaje: Vinculación Universidad Sociedad con un **93.17%**.

**Gráfico No. 5: Cumplimiento por Dimensión
Área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad
Año 2018**



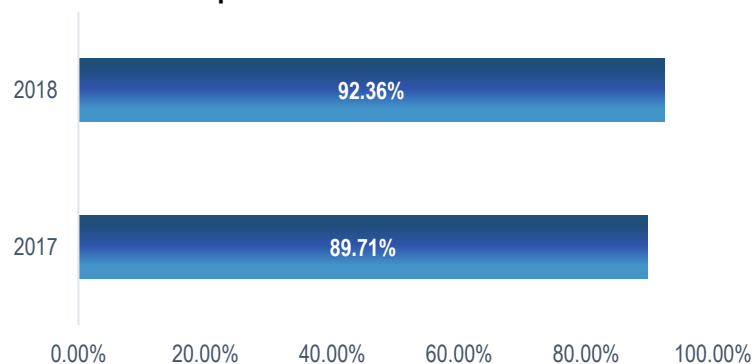
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

IV.2.4.2. ÁREA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos más importantes de esta área es lograr un desarrollo institucional acorde con los ingresos económicos, de modo que se asegure su viabilidad futura, focalizado en el mejoramiento de la situación económico - financiera de la UNAH y su desarrollo a través de la generación de ingresos y del aumento a la productividad. Para ello se busca mejorar la eficiencia de los recursos e insumos, el crecimiento y mantenimiento de la infraestructura de acuerdo a las necesidades y perspectivas de expansión en un ambiente de calidad.

Se tiene como referencia el fortalecimiento institucional de la UNAH en todos los aspectos gerenciales, administrativos, financieros, físicos, académicos, estudiantiles e internacionales, para el año 2018 el porcentaje de cumplimiento institucional fue de un **92.36%**, presentando un incremento de **2.65%** en relación al año 2017, ver a continuación el Gráfico No. 6:

Gráfico No. 6: Fortalecimiento Institucional Comparativo Año 2018 vs Año 2017



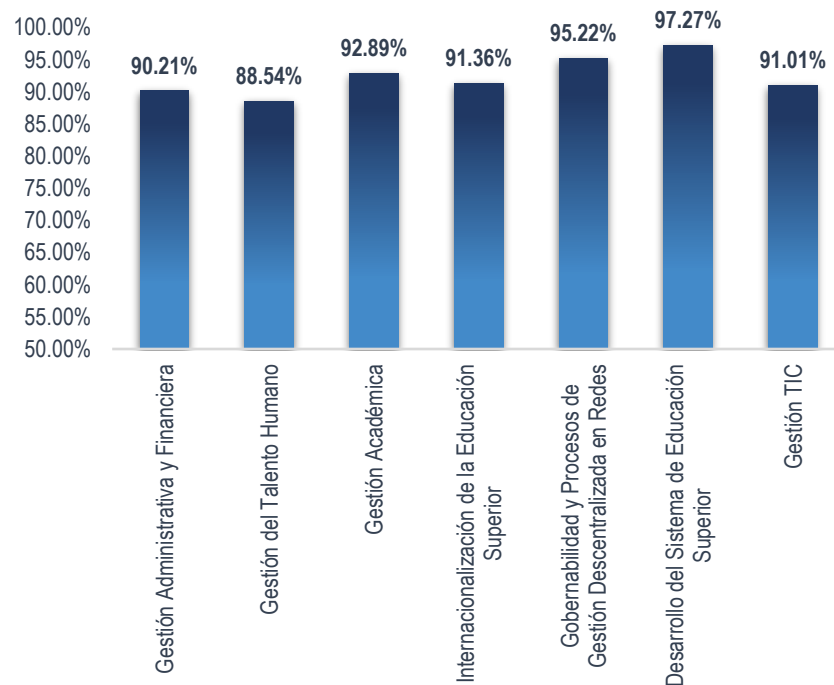
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

A esta área programática podemos relacionar los objetivos estratégicos descritos a continuación:

- ✚ Gestión Administrativa y Financiera en apoyo al Desarrollo Académico.
- ✚ Gestión del Talento Humano, Administrativo y Docente.
- ✚ Gestión Académica.
- ✚ Proceso Integral de la Internacionalización de la Educación Superior.
- ✚ Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes.
- ✚ Desarrollo del Sistema de Educación Superior.
- ✚ Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

A continuación, se muestra el Gráfico No. 7, donde podemos observar que todas las dimensiones se cumplieron con un porcentaje mayor al **88.54%**, siendo la de mayor porcentaje: Desarrollo del Sistema de Educación Superior con un **97.27%**.

Gráfico No. 7: Cumplimiento por Dimensión Fortalecimiento Institucional Año 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

IV.2.5. ANTECEDENTES Y LANZAMIENTO DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN INTEGRADO (SPI)

Desde el 28 de abril de 2010 se realizó un trabajo orientado a desarrollar cuadros de mando estratégico para todas y cada una de las Unidades Ejecutoras de la UNAH, que incluye a los Centros Regionales Universitarios, Facultades, Unidades Académicas o Administrativas, en los que se muestran de manera detallada los objetivos estratégicos institucionales y objetivos específicos para cada uno de los involucrados, así mismo indicadores, tiempos estimados de ejecución, iniciativas vinculadas y responsables de los mismos. Toda esta información tiene la misma importancia dentro del cuadro de mando, ya que el resultado final de la herramienta (CME) que se pretende o se busca es un sistema integral de planificación, seguimiento, monitoreo y evaluación.

En virtud de lo anterior y en consonancia con el Plan General para la Reforma en el cual se señala que la UNAH debe ver la planificación como un sistema integrado, que forme parte de una sana administración y que refleje transparencia en el quehacer universitario; en el año 2015 se inició desde la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), con el apoyo pleno de la Rectoría, el desarrollo de un sistema en línea que fuese capaz de automatizar y organizar los procesos de planificación y que al mismo tiempo pudiese vincular o relacionar el presupuesto según resultados esperados.

A finales del año 2015 se realizaron los primeros acercamientos con la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), quienes asumen el compromiso institucional de desarrollar el sistema en mención y se contrataron dos (2) desarrolladores para apoyar e iniciar la Etapa de “Análisis y Diseño”. Una vez que se contó con el diseño, después del análisis de flujos de procesos, de la conceptualización de herramientas, análisis de eventos y las posibilidades de vincular los presupuestos, mediante los sistemas actuales de presupuesto surge el Sistema de Planificación Integrado (SPI).

En el II Trimestre del año 2016 se inició la Etapa de “Desarrollo de Software”; esta etapa toma casi todo el año y en la recta final del desarrollo se comparten los avances a manera interna en reunión con la Comisión de Control de Gestión (CCG), la Comisión Técnica Evaluadora del Consejo Universitario, representantes de la Junta de Dirección Universitaria, Dirección de Análisis y Presupuesto de SEAF, DEGT y SEDI. Luego de recibir aportaciones de mejora por parte de todos los entes antes mencionados se procedió a hacer los ajustes necesarios y señalados al sistema terminando el año 2016 en pruebas internas de sistema.

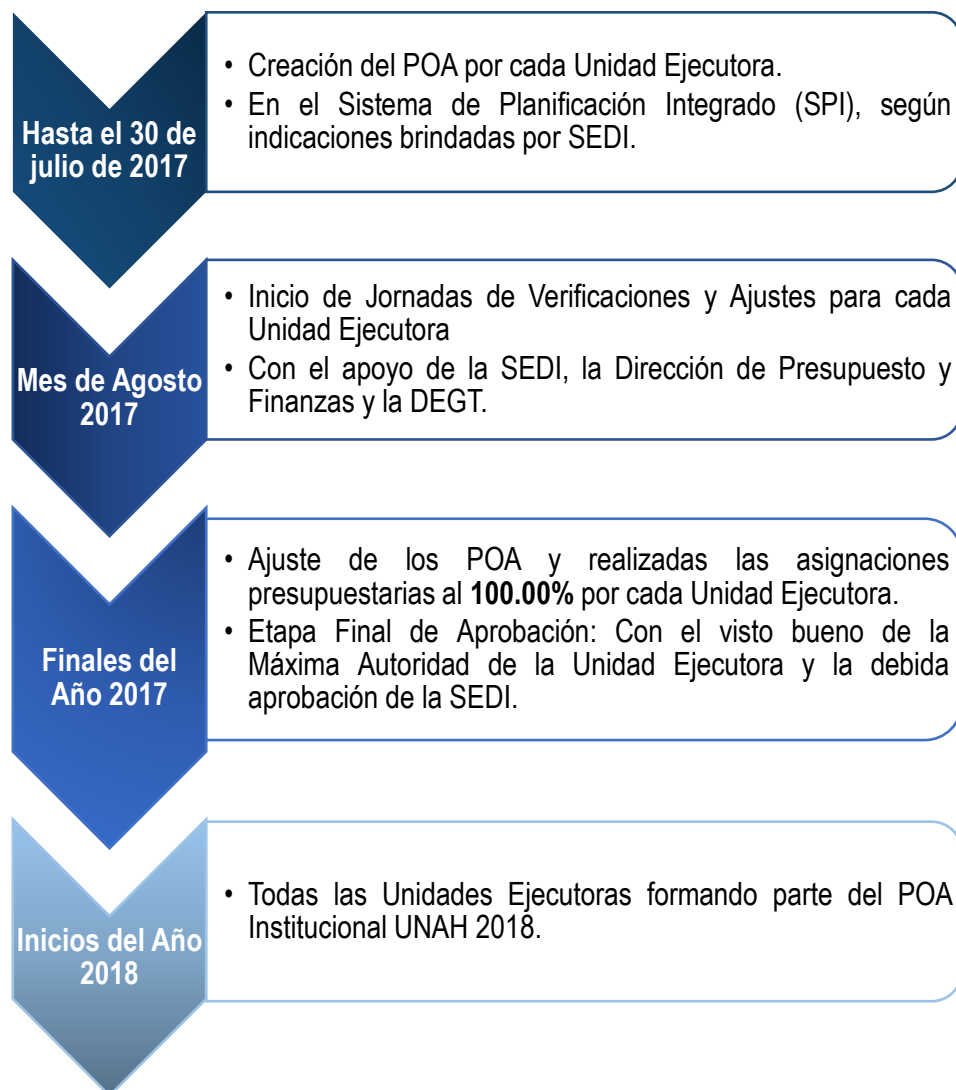
Iniciando el año 2017 se procedió a la Etapa de “Pruebas y Mantenimiento de Sistema”, en la cual se realizaron pruebas pilotos con unidades seleccionadas para hacer cargas de información al sistema, validando el funcionamiento tanto de los procesos como del sistema mismo.

El 5 de julio de 2017 se realizó la presentación oficial de SPI, evento en el cual participaron autoridades universitarias y las unidades ejecutoras de la UNAH. La presentación inicia con una reseña de la evolución de la planificación en la Institución por parte del titular de SEDI, posteriormente se presentó de manera técnica el funcionamiento de sistema y el proceso de planificación a realizarse el mismo año, dando así por iniciado el periodo de formulación del POA 2018 en el sistema. Posterior a la presentación se realizó una gira por parte de la Dirección de Planificación de SEDI y personal de la DEGT a los Centros Regionales Universitarios, con el fin de presentar el SPI de manera personalizada a cada Centro, despejando dudas y capacitando al personal regional para facilitar la creación del POA, de acuerdo a las características y particularidades de cada Centro.

El proceso de formulación del POA 2018 inició con la carga de “techos” o presupuestos para cada unidad ejecutora por grupos de gasto, de manera que cada unidad pudiese crear resultados esperados y vincularlos con el presupuesto necesario para alcanzar ese resultado, definiendo los objetos de gastos en su

planificación, creando así un presupuesto personalizado por cada unidad ejecutora a través de una asignación presupuestaria adecuada.

Después del establecimiento de los equipos de planificación integrados, con base en su Administrador, Asistente Técnico para la Gestión Estratégica o Enlace de Planificación y la Máxima Autoridad de la unidad se procedió a implementar las siguientes etapas:



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

IV.3. GESTIÓN PRESUPUESTARIA UNAH 2018

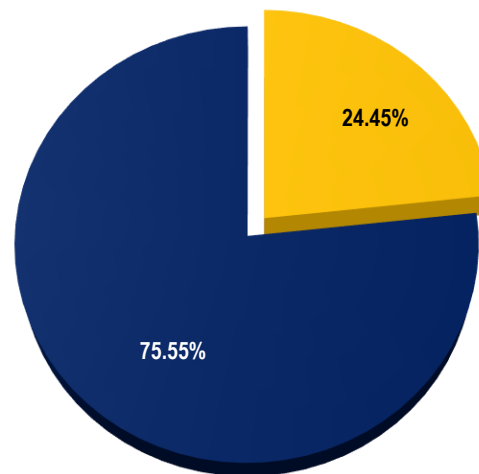
El informe sobre la ejecución del presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para el período comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre del 2018, se presenta en cumplimiento a los artículos 46 y 49 numeral 2) de la Ley Orgánica de la UNAH, así como del artículo número 8, literal n) del Reglamento de la Comisión de Control de Gestión (CCG); en el que se especifica dentro de sus atribuciones la de presentar a la Junta de Dirección Universitaria (JDU) en forma trimestral y anual el seguimiento de la ejecución presupuestaria de la UNAH. De igual manera, en cumplimiento a las Normas Generales de Ejecución y Evaluación del Presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras 2018. En virtud de lo anterior, se emitió el presente informe y se sometió a consideración de los Honorables Miembros la Junta de Dirección Universitaria para su análisis, en aras de mejorar la gestión académica y administrativa de la UNAH y que contribuya a los procesos para el uso eficiente de los recursos asignados a la UNAH.

IV.3.1. PRESUPUESTO APROBADO

Mediante Decreto 141-2017 del Congreso Nacional de la República publicado en el diario oficial La Gaceta No. 34,546 de fecha 19 de enero de 2018, se asignó a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras un presupuesto por la cantidad de **L 6,286.88 millones**, integrado por; **L 6,204.88 millones** de fuentes internas (**L 4,749.50 millones UNAH** y **L 1,454.78 millones HEU**) y **L 82.60 millones** de fuentes externas que forman parte del presupuesto del HEU.

En el Gráfico No. 8 se muestra la distribución del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH para el período fiscal 2018 y en el Cuadro No. 6, los **L 6,286.88 millones**, se encuentran integrados por **L 4,749.50 millones (75.55%)** para la UNAH y por **L 1,537.38 millones (24.45%)** para el Hospital Escuela Universitario (HEU):

**Gráfico No. 8: Distribución Porcentual del Presupuesto 2018
Aprobado para la UNAH y el HEU**



■ Presupuesto HEU ■ Presupuesto UNAH

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

**Cuadro No. 6: Distribución del Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional
(UNAH - HEU)
Período Fiscal 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Grupo de Gasto	UNAH		HEU		Total
		Fuentes Internas	Fuentes Externas	Fuentes Internas	Fuentes Externas	
1000	Servicios Personales	3,720.89	-	1,045.59	34.00	4,739.50
2000	Servicios No Personales	418.88	-	117.69	1.00	568.83
3000	Materiales y Suministros	149.61	-	268.42	47.60	502.97
4000	Bienes Capitalizables	32.10	-	23.09	-	98.09
5000	Transferencias	165.52	-	-	-	194.26
7000	Servicios de la Deuda	262.50	-	-	-	183.24
Total por Fuente		4,749.50	-	1,454.78	82.60	6,286.88
Total por Institución		4,749.50	75.55%	1,537.38	24.45%	6,286.88

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

A continuación, se observa un comparativo entre el presupuesto de la UNAH aprobado por el Congreso Nacional para el período fiscal 2018 versus el presupuesto aprobado del año 2017:

**Cuadro No. 7: Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional
Comparativo Período Fiscal 2018 - 2017
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Fuente	Aprobado CN 2018	Aprobado CN 2017	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Total Transferencias del Estado	4,469.32	4,469.32	-	0.00%
+ Transferencia 6.00% del Período	4,443.82	4,072.62	371.20	9.11%
+ Deuda del Estado (6.00% Correspondientes al año 2014)	-	371.20	-371.20	-100.00%
+ Deuda del Estado con el INPREUNAH	25.50	25.50	-	0.00%
Trasferencias Convenio Sector Salud	85.26	85.26	-	0.00%
Ingresos Propios	194.92	182.17	12.75	6.99%
Total	4,749.50	4,736.75	12.75	0.27%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Al realizar la comparación del presupuesto aprobado por el Congreso Nacional de los años 2018 y 2017 no se observa ninguna variación por concepto de transferencias del **6.00%**, sin embargo, el Presupuesto de Ingresos y Egresos de la República se incrementó en **13.09%** con respecto al período 2017, excluyendo los préstamos y donaciones conforme a lo que establece el artículo 161 de la Constitución de la República. Así mismo, los Ingresos Propios reflejan un incremento de **L 12.75 millones** equivalentes a un **6.99%** en comparación al presupuesto aprobado del año 2017.

IV.3.1.1. PRESUPUESTO APROBADO POR EL CONSEJO UNIVERSITARIO

**Cuadro No. 8: Distribución del Presupuesto de Ingresos y Egresos Aprobado por el Consejo Universitario
Período Fiscal 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Ingresos	Presupuesto	%	Egresos	Presupuesto	%
Transferencia 6.00% del Período	4,443.82	85.38%	1000 Servicios Personales	3,743.18	71.92%
Deuda del Estado INPREUNAH	25.50	0.49%	2000 Servicios No Personales	462.51	8.89%
Convenio Sector Salud	85.26	1.64%	3000 Materiales y Suministros	139.25	2.68%
Ingresos Propios	194.92	3.75%	4000 Bienes Capitalizables	526.09	10.11%
Disponible al Inicio del Período	455.12	8.74%	5000 Transferencias	165.58	3.18%
			7000 Deuda y Otros Pasivos	168.00	3.23%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Como se puede observar en el Cuadro No. 8, el presupuesto aprobado por el Consejo Universitario asciende a **L 5,204.62 millones**, integrados por; **L 4,749.50 millones**, que conforman el techo presupuestario aprobado por el Congreso Nacional y los recursos disponibles provenientes del año anterior para desarrollar proyectos y programas que iniciaron en el año 2017 y que se siguen ejecutando en el período actual, mismos que ascienden a **L 455.12 millones**.

IV.3.1.2. COMPARATIVO ENTRE EL PRESUPUESTO APROBADO EL PERIODO FISCAL 2018 VERSUS 2017

En el Cuadro No. 9, se muestra un comparativo entre el Presupuesto de Ingresos aprobado por el Consejo Universitario para los períodos 2018 y 2017:

Cuadro No. 9: Presupuesto de Ingresos Aprobado por el Consejo Universitario Comparativo Período Fiscal 2018 - 2017 (Cantidad en Millones de Lempiras)

Presupuesto	Aprobado 2018	Aprobado 2017	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Total Transferencias del Estado	4,443.82	4,443.82	-	0.00%
+ Transferencia 6% del Período	4,443.82	4,072.62	371.20	9.11%
+ Deuda del Estado (6% año 2014)	-	371.20	-371.20	-100.00%
Trasferencias Convenio Sector Salud	85.26	85.26	-	0.00%
Subtotal Transferencias	4,529.08	4,529.08	-	0.00%
Disponible Real Inicio del Período	455.12	263.73	191.39	72.57%
Ingresos Propios	194.92	182.17	12.75	6.99%
Deuda del Estado con el INPREUNAH	25.5	25.5	-	0.00%
Total	5,204.62	5,000.48	204.14	4.08%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Al comparar el Presupuesto de Ingresos 2018 para la UNAH en relación con el año 2017, se observa una variación de **L 204.14 millones** que equivale a un aumento de **4.08%**, del cual, **L 191.39 millones (72.57%)** forma parte del disponible al inicio del período y **L 12.75 millones (6.99%)** por concepto de ingresos propios. En el Cuadro No. 10, se muestra un

comparativo del Presupuesto de Egresos aprobado por el Consejo Universitario para los periodos 2018 y 2017:

**Cuadro No. 10: Presupuesto de Egresos Aprobado por el Consejo Universitario
Comparativo Período Fiscal 2018 - 2017
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Grupo de Gasto	Aprobado 2018	Aprobado 2017	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
1000 Servicios Personales	3,743.18	3,091.29	651.89	21.09%
2000 Servicios No Personales	462.51	407.80	54.71	13.42%
3000 Materiales y Suministros	139.25	104.05	35.20	33.83%
4000 Bienes Capitalizables	526.09	1,091.43	-565.33	-51.80%
5000 Transferencias	165.58	189.15	-23.57	-12.46%
7000 Deuda y Otros Pasivos	168.00	116.76	51.24	43.88%
Total	5,204.62	5,000.48	204.14	4.08%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Al realizar la comparación del presupuesto de egresos aprobado del 2018 con respecto al 2017, destacan entre las variaciones más importantes en términos absolutos un incremento de **L 51.24 millones (43.88%)** en el grupo de Deuda y Otros Pasivos, debido al pago del ajuste de la planilla del año 2016 al INPREUNAH por la cantidad de **L 49.74 millones**. De igual manera, se observa una disminución de **51.80% (L 565.33 millones)** en el grupo de Bienes Capitalizables, ocasionado por una reducción del presupuesto destinado a las obras de construcción en proceso, ya que se encuentran en sus etapas finales de ejecución.

A continuación, se realiza el análisis comparativo de la distribución del presupuesto por Centro Regional Universitario (CUR) para el período 2018 versus 2017:

Cuadro No. 11: Presupuesto por Centro Regional Universitario Aprobado por el Consejo Universitario
Comparativo Período Fiscal 2018 - 2017
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Centro Regional	Distribución del Presupuesto 2018		Distribución del Presupuesto 2017		Variación	
	Aprobado	Porcentaje	Aprobado	Porcentaje	Absoluta	Porcentaje
UNAH-CURNO	103.70	1.99%	54.21	1.08%	49.49	91.30%
ITS-Tela	14.48	0.28%	10.49	0.21%	3.99	38.03%
UNAH-VS	461.88	8.87%	386.68	7.73%	75.20	19.45%
UNAH-CURLP	77.91	1.50%	65.95	1.32%	11.96	18.14%
UNAH-CURLA	185.20	3.56%	169.48	3.39%	15.72	9.27%
CU	4,101.45	78.80%	4,038.07	80.75%	63.38	1.57%
UNAH-TEC-Danlí	47.45	0.91%	46.95	0.94%	0.50	1.06%
UNAH-CUROC	85.95	1.65%	86.61	1.73%	-0.66	-0.76%
UNAH-CURC	96.56	1.86%	108.11	2.16%	-11.54	-10.68%
UNAH-TEC-Aguán	30.03	0.58%	33.93	0.68%	-3.90	-11.49%
Total	5,204.62	100.00%	5,000.48	100.00%	204.14	4.08%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Al realizar el análisis correspondiente de la asignación presupuestaria por cada Centro Regional Universitario, se observa un incremento significativo de **91.30%** equivalente a **L 49.49 millones** en el UNAH-CURNO, que se atribuye en mayor medida al grupo de Bienes Capitalizables (**L 41.26 millones**), debido al proyecto de construcción del Edificio de Aulas No. 1 y Edificio Administrativo.

El ITS-Tela refleja una variación de **L 3.99 millones (38.03%)** por el incremento de los Sueldos y Salarios de Empleados Permanentes y los beneficios colaterales por el pago del ajuste salarial por costo de vida.

Ciudad Universitaria refleja un incremento de **L 63.38 millones (1.57%)**. Entre las principales variaciones se observa un aumento de **L 575.01 millones** en el grupo de Servicios Personales por el pago del ajuste salarial por costo de vida de los años 2016 y 2017.

Así mismo, se puede visualizar una importante reducción del presupuesto en el grupo 4000 de Bienes Capitalizables que asciende a **L 614.07**

millones, debido a que las construcciones del Edificio 1847, el Edificio Anexo de la Facultad de Ciencias Económicas y el Reforzamiento Estructural y Finalización del Edificio C3 se encuentran en sus etapas finales de ejecución.

En el Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC) se observa un decremento de **L 11.54 millones (10.68%)** en relación con el presupuesto 2017, debido a que se presupuestó en el grupo de Bienes Capitalizables, la Construcción del Laboratorio de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria en el año 2017, del “Paquete B” para la construcción de un Laboratorio de Ciencias Básicas y la Planta Piloto de Innovación Alimentaria.

Finalmente, en la UNAH-TEC-AGUÁN se observa una reducción de **11.49% (L 3.90 millones)** en comparación con su asignación en el 2017. Al igual que en el caso del UNAH-CURC, se presupuestó en el grupo de Bienes Capitalizables en el año 2017, el “Paquete A” para la construcción de un Laboratorio de Ciencias Básicas y la Planta Piloto de Innovación Alimentaria.

IV.3.1.3. AMPLIACIONES AL PRESUPUESTO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018

Al 31 de diciembre del 2018, fueron incorporadas al presupuesto aprobado varias ampliaciones por un monto total de **L 108.23 millones**. En el Cuadro No. 12 se muestra el detalle de las ampliaciones:

**Cuadro No. 12: Presupuesto Modificado (Ampliaciones)
Al 31 de diciembre del Año 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Ampliaciones al Presupuesto Aprobado				
Ingresos	Fuente	Presupuesto Aprobado	Ampliaciones	Presupuesto Modificado
Transferencia Gobierno 6%	Fuente 11	4,554.58	19.40	4,571.07
Ingresos Propios	Fuente 12	194.92	63.21	261.04
Disponibilidad al inicio del año 2018	Fuente 12 B	455.12	25.61	480.74
Total Ingresos		5,204.62	108.23	5,312.84
Distribución de las Ampliaciones en el Presupuesto de Egresos				
Egresos por Grupo de Gasto	Presupuesto Aprobado	Ampliaciones	Transferencias	Presupuesto Modificado
1000 Servicios Personales	3,743.18	31.92	-2.97	3,772.14
2000 Servicios No Personales	462.51	34.41	-90.14	406.77
3000 Materiales y Suministros	139.25	26.68	11.29	177.23
4000 Bienes Capitalizables	526.09	14.54	78.06	618.70
5000 Transferencias	165.58	0.67	3.76	170.00
7000 Deuda y Otros Pasivos	168.00	-	-	168.00
Total Egresos	5,204.62	108.23	-	5,312.84
Presupuesto Modificado al cierre del 31 de diciembre del 2018				5,312.84

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Como puede apreciarse en el Cuadro No. 12, las ampliaciones al presupuesto de ingresos y egresos ascienden a **L 108.23 millones**, el cual está representado por un incremento de **L 19.40 millones** procedentes de la fuente 11, de los cuales, **L 18.80 millones** fueron incorporados en el objeto de Personal Permanente, específicamente, en las contribuciones patronales del IHSS, debido que por medio de este renglón presupuestario se realiza el pago total que incluye la aportación patronal como la individual. Por otra parte, el Coordinador General de Postgrados de Medicina solicitó una ampliación por **L 0.57 millones** de ingresos percibidos por la realización del XXIV Congreso de los Posgrados de Medicina y el remanente de **L 0.03 millones** se debe a la recaudación de dos diplomados; uno de ellos impartido en la Facultad de Ciencias Espaciales y el otro en el Instituto de Investigaciones Sociales, sin embargo, dichas ampliaciones fueron clasificadas como aporte

gubernamental (fuente 11), siendo recursos generados por ingresos propios (fuente 12).

Así mismo, en la fuente 12, se recaudaron ingresos propios por la cantidad de **L 63.21 millones** por la venta de servicios generados por las unidades académicas y administrativas por medio de proyectos específicos (convenios, diplomados, cursos, servicios médicos y otros) y los ingresos provenientes de las maestrías autofinanciables que se imparten en la UNAH.

En lo que se refiere a la disponibilidad al inicio del ejercicio (fuente 12B), fueron reincorporados al presupuesto **L 25.61 millones** de remanentes provenientes del ejercicio anterior, principalmente, de los proyectos de arrastre (construcciones), pago de contratos adjudicados en periodos anteriores y los procesos de licitación pendientes de ejecución.

Ampliaciones por Convenios o Donaciones: Al cierre del período 2018 ingresó la cantidad de **L 11.90 millones** por concepto de convenios y donaciones con organismos nacionales e internacionales que se encuentran registrados en las fuentes 12 y 12B. A su vez, las unidades ejecutoras con mayor captación de ingresos por convenios o donaciones son: la Dirección Académica de Formación Tecnológica **L 3.00 millones**, la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales **L 2.51 millones**, UNAH-CURLA con un valor de **L 2.36 millones**, UNAH-TEC-DANLÍ **L 0.81 millones** y el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad con un valor de **L 0.66 millones**.

Es importante mencionar que algunas unidades solicitan a la SEAF una estructura para ejecutar proyectos específicos derivados de fondos de cooperación nacional e internacional, sin embargo, otras unidades no realizan dicha solicitud y los ingresos son incorporados directamente a la

estructura de la unidad ejecutora. Cabe aclarar que no todos los fondos recibidos son transferidos a la Tesorería y son manejados de manera independiente por las unidades o centros regionales involucrados incumpliendo lo establecido en el Artículo 34 de las Normas Generales de Ejecución y Evaluación del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH. En el Cuadro No. 13 se muestran las ampliaciones por unidad ejecutora:

**Cuadro No. 13: Ampliaciones por Convenios o Donaciones
De enero a diciembre de 2018
Cantidad en Millones de Lempiras**

Convenio - Donación	Unidad Ejecutora	Ampliación
Convenio Tripartito entre el Consejo Nacional de Educación (CNE), Secretaría de Estado en el Despacho de Educación y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	3.00
Fondos UNAH/Swisscontact, el Director de FLACSO solicita disponer del remanente que refleja el sistema al final del Período Fiscal 2017 por fondos de la Cooperación Externa.	Dirección de Investigación Científica Universitaria (DICU)	0.13
Director de FLACSO/Honduras por incorporación fondos de Results Educational Fund (RTEI), a quien FLACSO le colaboró con el llenado de una ficha con referencia a índices de acceso a la educación comprendido entre los años 2016 y 2018.	FLACSO / Honduras	0.02
Donación de Academia CISCO UNAH para un evento a realizar llamado "Girls Power Pech 2018" a la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología por un monto de \$ 780.00, siendo el equivalente en lempiras de L18,845.03.	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	0.02
Convenio con el PNUD y la UNAH manejados por el IUDPAS, por la incorporación de los fondos correspondientes a los años 2014, 2015 y 2017.	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	0.66
Proyecto Sistema de Monitoreo Ciudadano (BID) en Tegucigalpa BID valor correspondiente al cuarto y último desembolso por un valor de \$13,562.50.	Facultad de Ciencias Espaciales	0.44
Proyecto Red Iniciativas de Monitoreo de Gobernanza de la Tierra y Recursos Naturales.	Facultad de Ciencias Espaciales	0.15
Acuerdo de Cooperación Institucional celebrado entre el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y la UNAH.	Facultad de Ciencias Médicas	0.23
Acuerdo de Cooperación Institucional entre el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y la UNAH, bajo la administración de la Facultad de Ciencias Médicas.	Facultad de Ciencias Médicas	0.10
Donación del Banco Atlántida para estudiantes que participarán en el XXIV Congreso Latinoamericano de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería.	Facultad de Ingeniería	0.07
Convenio de Cooperación entre la UNAH y la Universidad de Ryerson de Canadá.	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	0.17
Desarrollo del Proyecto "Aspectos Neurocientíficos de la Violencia Escolar en Jóvenes en Honduras", Banco Interamericano de Desarrollo (BID).	Facultad de Ciencias Sociales	0.65
Fondos que han sido donados por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), que será utilizado en un estudio de la situación del uso y manejo de Plaguicidas y para Compra de Equipo.	UNAH-CURC	0.09

Convenio - Donación	Unidad Ejecutora	Ampliación
Donación por estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas de la clase de Gerencia de Proyectos, para el Mejoramiento del Centro.	UNAH-CUROC	0.06
Proyecto de Forestería Comunitaria como Modelo de Desarrollo Humano Integral Frente a los Desafíos del Cambio Climático que se desarrolla en el UNAH-CURLA, financiado por el Programa CLIFOR de la Cooperación Alemana GIZ.	UNAH-CURLA	2.36
Convenio con Swisscontact, bajo el Acuerdo Administrativo y Operativo entre la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico y la UNAH.	UNAH-TEC-DANLÍ	0.81
Proyecto HICA, los cuales serán utilizados por la Vicerrectoría Académica para la compra de equipo.	Vicerrectoría Académica (VRA)	0.23
Acuerdo de Asociación 573685-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP (2016-2720/001-001) firmado por representante de la Universidad de Barcelona y la Lic. Julieta Castellanos, Proyecto INN.	Vicerrectoría Académica (VRA)	0.21
Programa de Becas Marie Curie en la Red de Puntos de Contacto Nacionales.	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.09
Proyecto Red Macro universidades que administra la VRI.	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.72
Donación de los Ingresos provenientes del Proyecto Integracional Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica (IRUDESCA).	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.84
Donación realizada por el Proyecto Erasmus Mundus Mayanet.	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.30
Proyecto de Comunicación y Visibilidad de Plan de Nación, administrado por la VRI. Dicha ampliación presupuestaria se realiza afectando el saldo de caja de 2017.	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.45
Proyecto Confluencia Universitaria, administrado por la VRI. Dicha ampliación presupuestaria se realiza afectando el saldo de caja 2017, Fuente 12.	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.05
Proyecto Cultura de Emprendimiento, Administrado por la VRI. Dicha ampliación presupuestaria se realiza afectando el saldo de caja 2017, Fuente 12.	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.00
Proyecto Entorno Amigable para el Bosque, administrado por la VRI. Dicha ampliación presupuestaria se realiza afectando el saldo de caja 2017, Fuente 12.	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.00
Proyecto Gestión de Riesgos - Periodismo, Administrado por la VRI. Dicha ampliación presupuestaria se realiza afectando el saldo de caja 2017, Fuente 12.	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0.06
Total General		11.90

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

IV.3.2. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2018

IV.3.2.1. EJECUCIÓN DE INGRESOS

El presupuesto de ingresos para el año 2018 asciende a **L 5,204.61 millones** y los ingresos totales al cierre del año 2018 fue de **L 5,009.28 millones**, equivalentes al **96.25%** del total del presupuesto, como se muestra en el Cuadro No. 14:

**Cuadro No. 14: Ejecución de los Ingresos
Al 31 de diciembre de 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Concepto	Presupuesto Aprobado	Ejecución Acumulada	% de Ejecución
Total Transferencias del Estado	4,469.31	4,209.21	94.18%
+ Transferencia 6% del Período	4,443.81	4,183.71	94.15%
+ Deuda Pendiente Histórica del Estado	25.50	25.50	100.00%
Convenio Sector Salud	85.26	110.17	129.22%
Ingresos Propios	194.92	300.28	154.05%
Sub-Total	4,749.49	4,619.66	97.27%
Disponible Real Inicio 2018	455.12	389.62	85.61%
Total	5,204.61	5,009.28	96.25%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Los ingresos percibidos al cierre del año 2018 alcanzaron la suma de **L 5,009.28 millones**, lo que representa un **96.25%** del presupuesto aprobado. Los ingresos propios (fuente 12) presentan el porcentaje más alto de ejecución con un monto total de **L 300.28 millones**, equivalente a un **154.05%** del presupuesto aprobado bajo este concepto. Entre las fuentes de ingreso que engloban los ingresos propios destacan las recaudaciones por derecho matrícula con un **31.52%**, los intereses generados por bonos, certificados de depósito y cuentas de ahorro con **12.89%**, derechos de graduación un **9.79%** y los ingresos por derechos de admisión con un **6.46%**.

Los ingresos por el Convenio del Sector Salud muestran una ejecución de **L 110.17 millones** que equivale a un **129.22%** del presupuesto aprobado, debido a que no se presupuestó el aporte del IHSS.

El Gobierno Central transfirió un total de **L 4,209.21 millones**, equivalente a un **94.18%** de lo presupuestado, quedando pendiente de transferir la cantidad de **L 260.10 millones** al cierre del período 2018.

IV.3.2.2. EJECUCIÓN DE LOS EGRESOS

Al 31 de diciembre del 2018, los egresos del período ascienden a **L 5,031.19 millones** equivalentes a un **94.70%** de un presupuesto vigente de **L 5,315.13 millones**, tal como se muestra en el Cuadro No. 15:

**Cuadro No. 15: Ejecución Presupuestaria de los Egresos
Al 31 de diciembre del Año 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Grupo de Gasto	Presupuesto Vigente	Ejecución al 30/09/2018	Porcentajes		
			Participación Ejecutado	Ejecutado	Disponible
1000 Servicios Personales	3,772.14	3,678.80	73.12 %	97.53 %	2.47 %
2000 Servicios No Personales	406.77	335.74	6.67 %	82.54 %	17.46 %
3000 Materiales y Suministros	177.23	125.40	2.49 %	70.75 %	29.25 %
4000 Bienes Capitalizables	618.70	540.24	10.74 %	87.32 %	12.68 %
5000 Transferencias	170.00	183.46	3.65 %	107.92 %	-7.92 %
7000 Deuda y Otros Pasivos	168.00	167.55	3.33 %	99.73 %	0.27 %
Total	5,312.84	5,031.19	100.00 %	94.70 %	5.30 %
Disponibilidad		-21.91			
Total Equilibrio Presupuestario	5,312.84	5,009.28			

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

En términos porcentuales, al 31 de diciembre se refleja una ejecución de **94.70% (L 5,031.19 millones)** del presupuesto total vigente para el año 2018, influenciado principalmente por lo siguiente:

Los Servicios Personales con una ejecución de **L 3,678.80 millones (97.53%)** de lo presupuestado, lo cual representa el **73.12%** del total

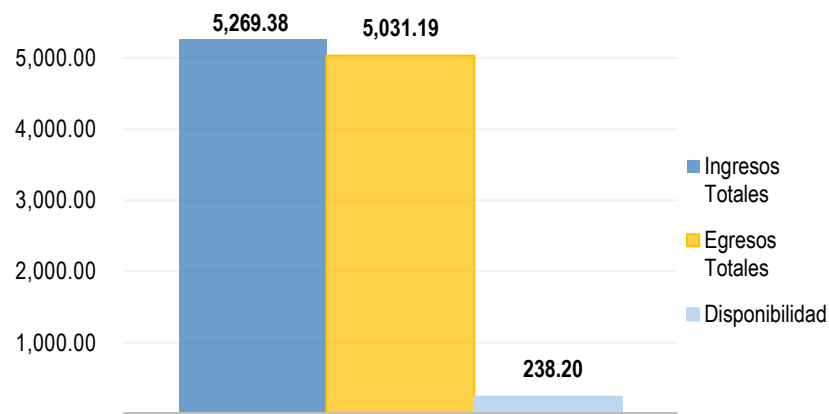
ejecutado, debido al pago de los sueldos y salarios, colaterales, mismo que incluye el pago del ajuste salarial por costo de vida de los años 2016, 2017 y 2018. La ejecución del grupo de Bienes Capitalizables presenta una ejecución de **87.32% (L 540.24 millones)** y una participación de **10.74%** sobre el presupuesto total ejecutado, debido al avance de los proyectos de construcción como el Edificio 1847 en Ciudad Universitaria, el Edificio de Aulas No. 1 y Edificio Administrativo en UNAH-CURNO, el Reforzamiento de Estructura y Finalización del Edificio C3 en Ciudad Universitaria, entre otros.

La ejecución del grupo de Transferencias con una participación del **3.65%** presenta una ejecución de **L 183.46 millones**, equivalente a un **107.92%** del presupuesto vigente, principalmente por el pago realizado a los médicos residentes en servicio social por el Convenio de Salud-IHSS-UNAH.

IV.3.2.3. DISPONIBILIDAD FINANCIERA

Al 31 de diciembre del 2018 se observa una disponibilidad financiera de **L 238.20 millones** como se observa en el Gráfico No. 9:

**Gráfico No. 9: Disponibilidad Financiera
Al 31 de diciembre del Año 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Al 31 de diciembre de 2018 se observa una disponibilidad de **L 238.20 millones**, que es el resultado de lo siguiente: 1) Ingresos percibidos por transferencias (**6.00%**) para el año 2018 por **L 4,209.21 millones**; 2) Lo transferido del convenio Sector Salud por **L 110.17 millones**; 3) Los ingresos propios por **L 300.28 millones**; y, 4) Lo pendiente de transferir del 6.00% por parte del Gobierno Central por **L 260.12 millones**; y, 5) Un disponible real al inicio del período 2018 por **L 389.62 millones**. A este valor, se le deduce el total de egresos del cierre del período fiscal 2018 que totalizan **L 5,031.19 millones**.

Cabe resaltar que, en los valores ejecutados del presupuesto al 31 de diciembre del 2018, se incluyeron los fondos precomprometidos, los reservados y pagados. Sin embargo, los valores pagados fueron de **L 4,918.24 millones** sin incluir los valores en precompromiso y reservados, quedando una disponibilidad de **L 351.14 millones**. Aunado a lo anterior, se estima que el **0.92%** de la ejecución del período proviene de solicitudes en precompromiso y reserva que no se lograron concluir en el período correspondiente, lo que constituye una disponibilidad para el siguiente período fiscal.

IV.3.3. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AL 31 DE DICIEMBRE DE LOS AÑOS 2018 Y 2017

IV.3.3.1. COMPARATIVO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LOS INGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2018 VERSUS AÑO 2017

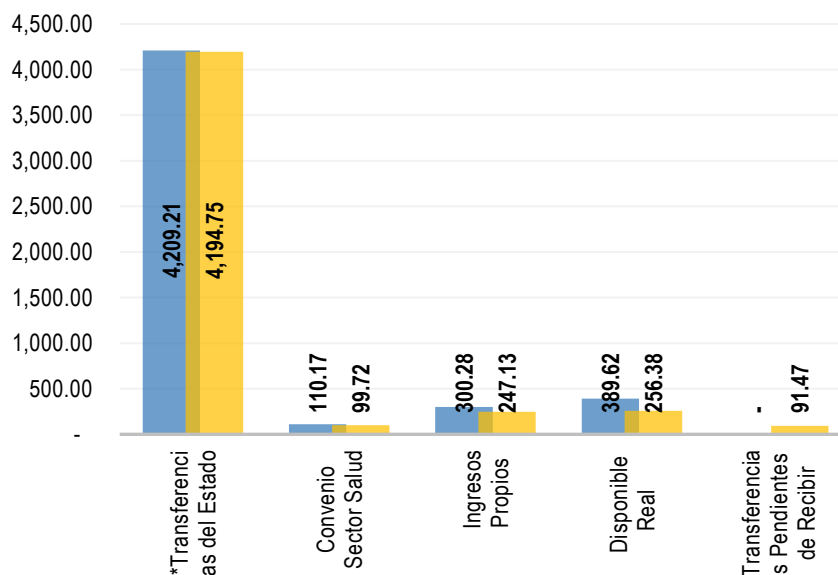
A continuación, se presenta un análisis comparativo de la ejecución presupuestaria de los ingresos al cierre del año 2018 (**L 5,009.28 millones**), versus ejecución presupuestaria de los ingresos en el año 2017 (**L 4,889.53 millones**), misma que se detalla a continuación:

Cuadro No. 16: Ejecución de los Ingresos
Comparativo al 31 de diciembre de los Años 2018 - 2017
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Concepto	2018	% de Ejecución	2017	% de Ejecución	Variación	
					Absoluta	Porcentaje
Total Transferencias del Estado	4,209.21	94.18%	4,194.83	93.86%	14.38	0.34%
+ Transferencia 6% del Periodo	4,183.71	94.15%	3,798.13	93.26%	385.58	10.15%
+ Reconocimiento transferencia pendiente de 2014	-	0.00%	371.12	100.00%	-371.12	-100.00%
+ Deuda Pendiente Histórica del Estado	25.50	100.00%	25.50	100.00%	-	0.00%
Convenio Sector Salud	110.17	129.22%	99.72	99.72%	10.45	10.48%
Ingresos Propios	300.28	154.05%	247.13	135.66%	53.15	21.51%
Sub-Total	4,619.66	97.27%	4,541.68	95.88%	77.98	1.72%
Disponible Real	389.62	85.61%	256.38	97.21%	133.24	51.97%
Transferencias Pendientes de Recibir	-	0.00%	91.47	0.00%	-91.47	-100.00%
Total	5,009.28	96.25%	4,889.53	97.78%	119.75	2.45%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Gráfico No. 10: Ejecución de los Ingresos
Comparativo al 31 de diciembre de los Años 2018 - 2017
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Al realizar la comparación de los recursos percibidos por la UNAH al cierre del año 2018, en relación con el año 2017, resulta una variación positiva de **2.45% (L 119.75 millones)**, la cual está integrado de la siguiente forma:

Los ingresos por transferencias del estado presentan una variación positiva de **0.34% (L 14.46 millones)**, la cual está representada por un incremento de **L 385.58 millones (10.15%)** en las transferencias del 6.00%, sin embargo, dicho aumento incluye **L 371.12 millones** que era transferido en periodos anteriores como parte de un reconocimiento pendiente del año 2014, mismo que fue incorporado al presupuesto del período actual.

Las transferencias por el Convenio del Sector Salud muestran un incremento de **L 10.45 millones** equivalente a un **10.48%** con respecto a lo percibido en el año 2017.

Los ingresos propios presentan un incremento de **L 53.15 millones (21.51%)**, debido a una mayor captación de recursos por concepto de maestrías, diplomados, matrícula y los ingresos por convenios suscritos por la UNAH con organismos nacionales e internacionales.

La disponibilidad refleja una variación positiva de **L 133.24 millones**, no obstante, dicho incremento incluye ingresos por la ejecución de un bono del estado para cubrir con el pago del aporte individual y cuotas de préstamos personales e hipotecarios que no fueron trasladados oportunamente al INPREUNAH y cuyo valor fue ejecutado como parte de la planilla del mes de diciembre del año 2017.

IV.3.3.2. COMPARATIVO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2018 VERSUS AÑO 2017

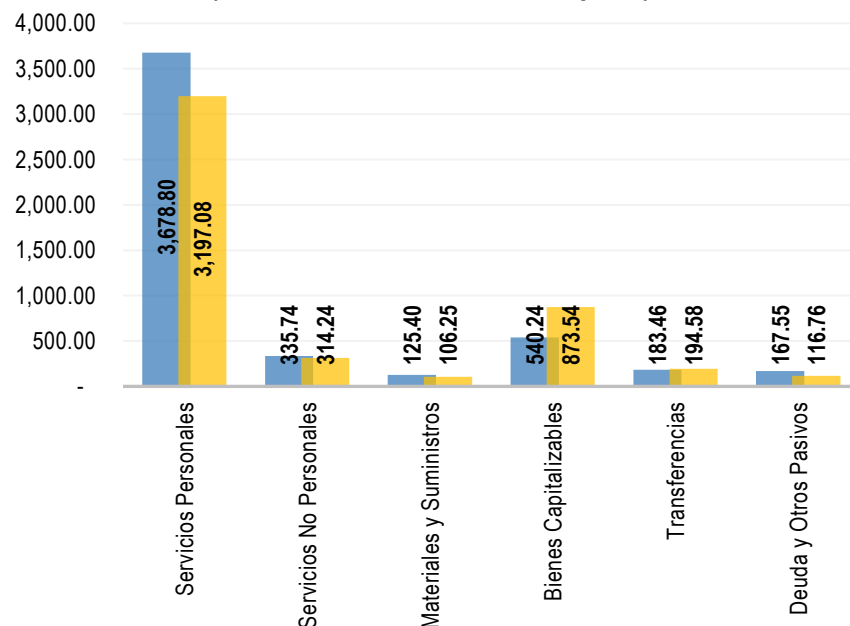
A continuación, se realiza el análisis comparativo de la ejecución de los egresos al cierre del periodo fiscal 2018 (**L 5,031.19 millones**), versus año 2017 (**L 4,802.45 millones**), mismo que se detalla a continuación:

**Cuadro No. 17: Ejecución de los Egresos por Grupo de Gasto
Comparativo al 31 de diciembre de los Años 2018 - 2017
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Grupo de Gasto	2018	% de Ejecución	2017	% de Ejecución	Variación	
						Absoluta	Porcentual
1000	Servicios Personales	3,678.80	97.53%	3,197.08	95.91%	481.72	15.07%
2000	Servicios No Personales	335.74	82.54%	314.24	80.83%	21.50	6.84%
3000	Materiales y Suministros	125.40	70.75%	106.25	64.80%	19.15	18.02%
4000	Bienes Capitalizables	540.24	87.32%	873.54	84.18%	-333.31	-38.16%
5000	Transferencias	183.46	107.92%	194.58	88.39%	-11.11	-5.71%
7000	Deuda y Otros Pasivos	167.55	99.73%	116.76	100.00%	50.79	43.50%
Total		5,031.19	94.70%	4,802.45	91.29%	228.74	4.76%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

**Gráfico No. 11: Ejecución Presupuestaria de Egresos
Comparativo al 31 de diciembre de los Años 2018 - 2017
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

Los gastos totales al cierre anual del año 2018 ascienden a **L 5,031.19 millones**, reflejando un incremento de **L 228.74 millones** equivalentes a un **4.76%**, en comparación con periodo fiscal 2017, influenciado principalmente por el aumento en la ejecución de Servicios Personales,

los Servicios No Personales y la Deuda y Otros Pasivos, como se detalla a continuación:

En relación con los Servicios Personales, se observa un aumento de **15.07% (L 481.72 millones)** en el objeto de Personal Permanente, producto del pago del ajuste salarial a los funcionarios y empleados de la universidad de los años 2016 y 2017.

La Deuda y Otros Pasivos refleja un incremento de **43.50% (L 50.79 millones)** con respecto a lo ejecutado al cierre del periodo 2017. Dicha variación es producto del pago del ajuste a la planilla pendiente de transferir al INPREUNAH correspondiente al año 2016.

Por otra parte, se observa una disminución de **38.16% (L 333.31 millones)** en el grupo de Bienes Capitalizables, ocasionado por la ejecución de las obras de construcción, ya que se encuentran en sus etapas finales de ejecución.

IV.3.4. EJECUCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA

Actividades Centrales: La ejecución al 31 de diciembre de 2018 es de **L 1,590.01 millones**, lo cual refleja una variación de **18.39% (L 247.00 millones)** con relación al año 2017, debido al pago del ajuste salarial por costo de vida a los funcionarios y empleados de la UNAH de los años 2016 y 2017.

Desarrollo Físico y Tecnológico: Al cierre del periodo fiscal 2018 se ejecutó la cantidad de **L 609.04 millones**, lo cual refleja una variación negativa de **32.25% (L 289.90 millones)** con relación al año 2017, debido a una disminución en los montos asignados al pago de las obras de construcción, considerando que las mismas se encuentran en sus etapas finales de su ejecución.

En el Cuadro No. 18, se presenta la ejecución presupuestaria por programa, el cual refleja un incremento general de **L 228.74 millones (4.76%)**:

**Cuadro No. 18: Ejecución de los Egresos por Programa
Comparativo al 31 de diciembre de los Años 2018 - 2017
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Programa	Ejecución 2018	Ejecución 2017	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Actividades Centrales	1,590.01	1,343.01	247.00	18.39 %
Desarrollo Académico	2,832.14	2,560.50	271.64	10.61 %
Desarrollo Físico Tecnológico	609.04	898.94	-289.90	-32.25 %
Total	5,031.19	4,802.45	228.74	4.76%

Fuente: Informe de Ejecución del Presupuesto del año 2018 (Informe CCG-07-2019) elaborado por la Unidad de Control de Gestión Administrativo Financiero (UCGAF-CCG).

IV.4. LA TRANSPARENCIA Y EL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Dentro del marco de su Ley Orgánica, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha establecido normas que salvaguardan su autonomía, pero con respecto a la transparencia y rendición de cuentas, ha delegado estas competencias a la Comisión de Control de Gestión; órgano colegiado que goza de independencia y toma sus decisiones con imparcialidad, enmarcado únicamente dentro de las atribuciones que le manda dicha Ley y su Reglamento, como parte de la transparencia que la UNAH fomenta, se encuentra la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP) que es la encargada de la recepción, gestión y de proporcionar respuesta a las solicitudes de información que toda persona, natural o jurídica, tienen derecho a realizar, de conformidad a lo establecido en el artículo 4 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP) y artículo 6 de su respectivo Reglamento, así mismo, tiene como función efectuar la publicación de información de oficio en las plataformas establecidas para este fin, como ser, el Portal Único del Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP) y en el Portal de Transparencia de la UNAH, lo anterior en cumplimiento a lo establecido en el artículo 17 del Reglamento de la LTAIP.

IV.4.1. PORTALES DE TRANSPARENCIA DE LA UNAH

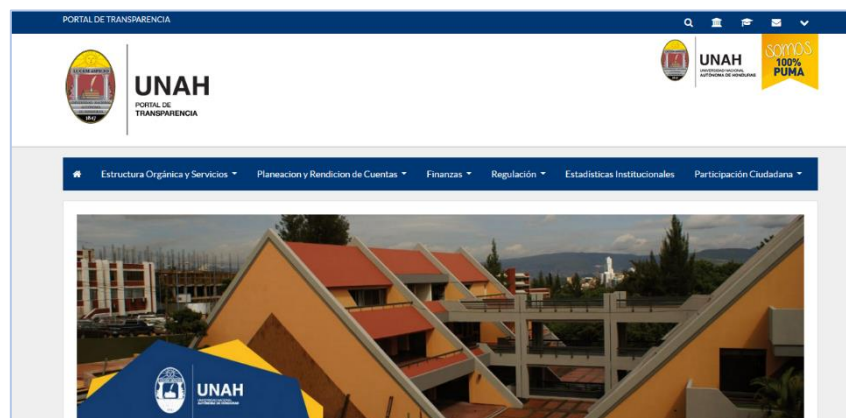
Las instituciones obligadas que reciben fondos públicos tienen el deber y el compromiso de difundir información correcta, actualizada y completa relativa al uso dado a dichos fondos, lo anterior conforme al artículo 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP), divulgándola a través de medios electrónicos, en este caso, los portales de transparencia. Estos representan una herramienta poderosa a la disposición de la ciudadanía para obtener información sobre el uso de los recursos públicos, la estructura orgánica, estados financieros, leyes, reglamentos, entre otros.

Los portales de transparencia constituyen un mecanismo estrechamente ligado a la rendición de cuentas que permiten fortalecer la confianza de los ciudadanos hacia

la gestión de las instituciones, así como, la participación ciudadana. La UNAH cuenta a su disposición con dos portales de transparencia electrónicos, mediante los cuales realiza de forma mensual la publicación de información generada de oficio en las distintas unidades académicas y administrativas que conforman a la institución. Estos dos mecanismos se describen a continuación:

IV.4.1.1. PORTAL DE TRANSPARENCIA DE LA UNAH

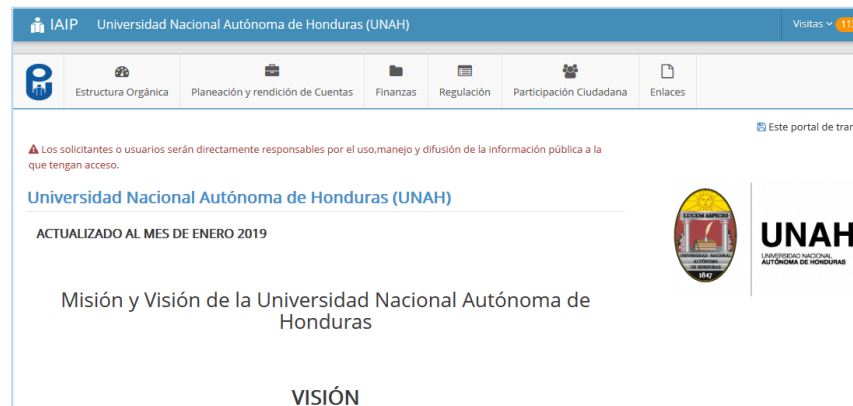
La UNAH ofrece a la comunidad universitaria y sociedad en general un portal de transparencia propio, de fácil acceso y uso, en el cual se efectúa la publicación de información de oficio constantemente, a fin de mantener actualizada la documentación generada por las unidades académicas y administrativas que la conforman, cumpliendo con poner a disposición la información pública de oficio, propiciando una cultura de transparencia; realizando la debida rendición de cuentas de los fondos provenientes del Estado. Todo usuario es capaz de acceder a este mecanismo electrónico a través de la siguiente dirección electrónica: <http://transparencia.unah.edu.hn/>. La publicación en este sitio web se efectúa siguiendo los mismos lineamientos utilizados en el Portal Único del IAIP. La información publicada en esta plataforma se encuentra actualizada al mes de diciembre de 2018. La siguiente imagen corresponde al Portal de Transparencia del sitio web de la UNAH:



Fuente: Informe de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP), Año 2018 (Informe CCG-06-2019).





IV.4.1.2. PORTAL ÚNICO DEL IAIP

Esta plataforma electrónica es puesta a la disposición de las instituciones obligadas por el IAIP, para realizar la publicación de información de oficio de manera oportuna, mostrando a la sociedad en general las acciones efectuadas con los fondos públicos que el Estado transfiere a dichas instituciones. Todo ciudadano puede acceder al Portal Único al ingresar a la página web <http://portalunico.iaip.gob.hn>, en el cual aparecen las instituciones obligadas. La siguiente imagen corresponde al Portal Único del IAIP:







Fuente: Informe de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP), Año 2018 (Informe CCG-06-2019).

La información debe clasificarse de la siguiente manera:

-  Estructura Orgánica.
-  Planeación y Rendición de Cuentas.
-  Finanzas.
-  Regulación.

Con la finalidad de estandarizar la información de oficio publicada en el Portal, la Gerencia de Verificación del IAIP cuenta con el manual “Lineamientos para Verificación de Información Pública en Portales de Transparencia de la Administración Pública Centralizada y Descentralizada”, en el cual se proporcionan definiciones y directrices para la correcta carga de documentos. Dicha información es verificada y evaluada de forma mensual

por el Oficial Verificador asignado a la institución por el IAIP, basándose en dos aspectos para realizar la misma; El primero, se apega estrictamente a las disposiciones establecidas en el artículo 13 de la LTAIP en lo relativo a la actualización de los portales de transparencia vigentes para cumplir con la oportuna rendición de cuentas. El segundo, evalúa la calidad de la información publicada, bajo los criterios siguientes:

-  Completa.
-  Veraz.
-  Oportuna.
-  Adecuada.

Es importante destacar que el Reglamento de la LTAIP establece en el artículo 17 que la información deberá ser actualizada en un plazo de diez (10) días hábiles. La valoración asignada a cada uno de los apartados que componen la estructura del Portal Único es la siguiente:

Cuadro No. 19: Porcentajes de Valoración

Apartado	Porcentaje de Valoración
Estructura Orgánica	10
Planeación y Rendición de Cuentas	40
Finanzas	40
Regulación	5
Participación Ciudadana	5
Total Puntaje	100

Fuente: Informe de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP), Año 2018 (Informe CCG-06-2019).

IV.4.2. OFICINA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA UNIVERSITARIA (OAIP)

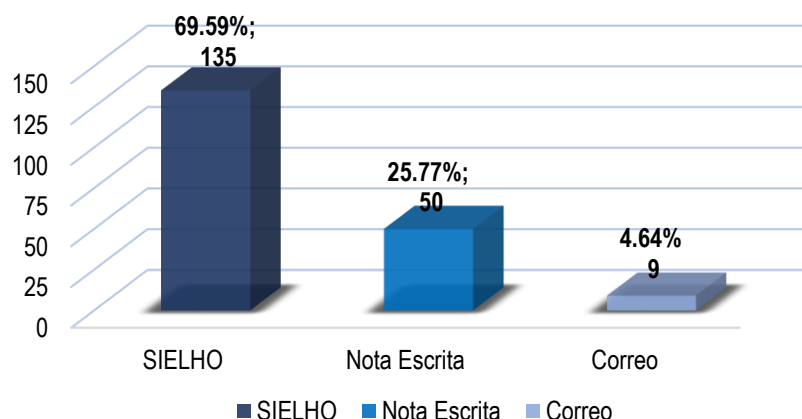
Al finalizar el año 2018, la Oficina Acceso de Información Pública-UNAH contabilizó el ingreso de un total de ciento noventa y cuatro (194) solicitudes de información pública, realizadas por ciudadanos en el ejercicio del derecho a la información reconocido en la LTAIP, dichas peticiones se efectuaron a través de los medios que la UNAH tiene a la disposición de la sociedad en general, siendo los siguientes:

Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO), Nota Escrita y a través del Correo Institucional de Transparencia.

Mediante la plataforma electrónica Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO) se recibieron un total de ciento treinta y cinco (**135**) solicitudes durante el año 2018, constituyendo así el mecanismo con mayor afluencia de las mismas, representando a su vez el **69.59%** del total. Toda persona puede acceder a SIELHO y realizar su solicitud de información al ingresar a la dirección web <http://sielho.iaip.gob.hn/> e incluir sus datos personales.

Por medio de Nota Escrita, presentadas personalmente por los peticionarios en las oficinas de la OAIP-UNAH, ingresaron la cantidad de cincuenta (**50**) solicitudes, las cuales representan el **25.77%** del total para el año 2018. Así mismo, un total de nueve (**9**) solicitudes fueron recibidas a través de la dirección de correo institucional transparencia@unah.edu.hn, éstas constituyen solamente el **4.64%** del total de peticiones que la OAIP-UNAH gestionó en el transcurso del año 2018. Lo antes expuesto se muestra gráficamente a continuación:

**Gráfico No. 12: Oficina de Acceso a la Información Pública UNAH
Comparativo Modalidades de Petición
Año 2018**



Fuente: Informe de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP), Año 2018 (Informe CCG-06-2019).

Por otra parte, la cantidad de ciento cincuenta y dos (**152**) solicitudes del total

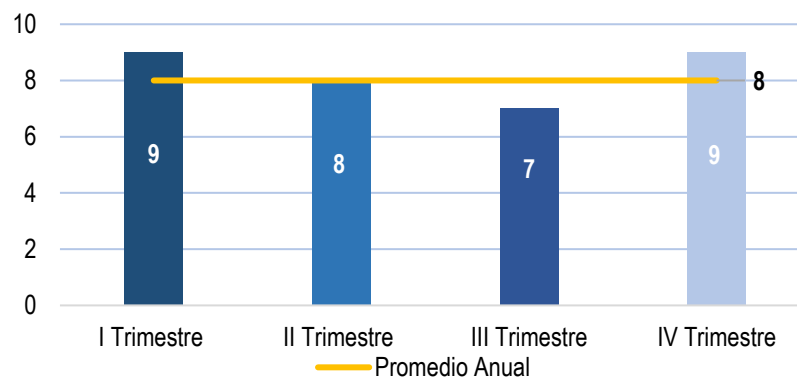
recibido en el período en mención, resultaron ser procedentes, siendo dirigidas mediante oficio a la unidad competente para obtener la información solicitada, ésta categoría representa el **78.35%**, por el contrario, cuarenta y dos (**42**) solicitudes fueron improcedentes, es decir, que no eran de la competencia de la UNAH, por lo cual se asesoró a los ciudadanos para que enviaran su petición a la institución obligada correspondiente, representan el **21.65%**.

IV.4.2.1. TIEMPO PROMEDIO DE RESPUESTA

Durante el año 2018, como es de conocimiento público, las actividades académicas y administrativas fueron interrumpidas en diversas ocasiones, debido a las tomas efectuadas por el sector estudiantil tanto en Ciudad Universitaria como en Centros Regionales Universitarios, afectando así el desarrollo normal de las mismas. Sin embargo, el tiempo promedio de respuesta de las solicitudes atendidas por la OAIP-UNAH fue de ocho (**8**) días, manteniéndose dentro del plazo legal establecido en la LTAIP en su artículo 21.

Las solicitudes de información procedentes que ingresaron durante el año anterior fueron ciento cincuenta y dos (**152**) en total, mismas que fueron gestionadas de la manera siguiente: treinta y dos (**32**) solicitudes resueltas durante el I trimestre de 2018, obteniendo un tiempo promedio de nueve (**9**) días, cincuenta (**50**) peticiones durante el II trimestre en un promedio de ocho (**8**) días, al término del III trimestre se alcanzó un tiempo de respuesta promedio de siete (**7**) días al resolver la cantidad de treinta (**30**) solicitudes, finalmente, el tiempo de respuesta obtenido en el IV trimestre de 2018 fue de nueve (**9**) días al gestionar un total de cuarenta (**40**) solicitudes.

**Gráfico No. 13: Oficina de Acceso a la Información Pública UNAH
Comparativo Tiempo Promedio de Respuesta
Año 2018**



Fuente: Informe de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP), Año 2018 (Informe CCG-06-2019).

IV.4.2.2. RESUMEN DE LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

Las peticiones de información que fueron realizadas durante el año 2018 por parte de los ciudadanos a la UNAH se resolvieron de la siguiente manera:

Entregada: Información ofrecida al peticionario en tiempo y forma. La cantidad de ciento trece (**113**) solicitudes obtuvieron su debida respuesta, constituyendo de esta manera el **58.25%** del total recibido durante el periodo en cuestión.

Información No Entregada: En esta categoría se contabilizan dieciocho (**18**) solicitudes que NO fueron entregadas por parte de las unidades académicas y administrativas de la UNAH a la OAIP-UNAH para brindar la correspondiente información al ciudadano, representan el **9.28%** del total de solicitudes recibidas.

Recibida Fuera del plazo legal establecido en la LTAIP: Información que SI se remitió a la OAIP-UNAH para ser entregada al ciudadano, pero fuera del tiempo establecido por la Ley. Al finalizar el año 2018, la cantidad de

quince (15) solicitudes recibieron respuesta fuera de tiempo, es decir, el 7.73% de las peticiones que la OAIP-UNAH gestionó durante dicho período.

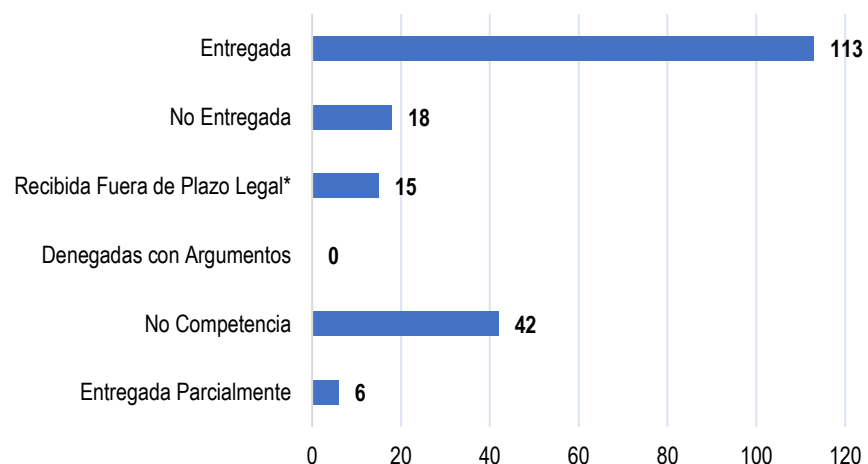
Denegada con Argumento: Solicitudes que fueron denegadas basándose en la LTAIP, con relación a datos personales confidenciales o reservada. No se registraron casos durante el año 2018 en la presente categoría.

No competencia: Información que no es generada por la UNAH: Ingresaron un total de cuarenta y dos (42) solicitudes que no eran de la competencia de la UNAH, lo cual representa el 21.65%.

Entregada parcialmente: Información que fue entregada de forma incompleta. Se realizó entrega parcial en seis (6) casos para el año 2018, siendo el 3.09% de las solicitudes que ingresaron durante dicho año.

A continuación, se muestra el Gráfico No. 14 con relación a la clasificación de solicitudes de información expuestas anteriormente:

**Gráfico No. 14: Oficina de Acceso a la Información Pública UNAH
Estado de Solicitudes de Información
Año 2018**



Fuente: Informe de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria (OAIP), Año 2018 (Informe CCG-06-2019).

IV.4.2.3. RECURSOS DE REVISIÓN PRESENTADOS ANTE EL IAIP DURANTE EL AÑO 2018

De acuerdo al Artículo 26 de la LTAIP que literalmente se lee así: *“Cuando la solicitud de información se hubiere denegado o cuando no se hubiere resuelto en el plazo establecido en el Artículo 21, el solicitante podrá acudir ante el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP) para solicitar la revisión de la denegatoria”*. Al finalizar el año 2018, se interpusieron un total de nueve **(9)** recursos de revisión ante el IAIP en contra de la UNAH. Durante el IV trimestre del año 2018 no se presentaron recursos de revisión en contra de la UNAH ante el IAIP.

Con base en la información recibida por parte del IAIP, durante el año 2018 la cantidad de nueve **(9)** Recursos de Revisión fueron interpuestos en contra de la UNAH, de los cuales cinco **(5)** fueron declarados por el IAIP a favor del solicitante, éstos representan **55.56%** del total, y cuatro **(4)** improcedentes, los cuales constituyen el restante **44.44%**.

IV.5. PROGRESO DE LA INVERSIÓN DE LA UNAH EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA EL AÑO 2018

La Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI) de la UNAH es la unidad responsable de planificar, organizar, coordinar, ejecutar, supervisar y controlar los Proyectos de Infraestructura actuales y futuros de la UNAH a nivel nacional, mismos que deben responder a las necesidades de espacio físico que las Decanaturas de las diferentes Facultades y Direcciones de Centros Regionales plantean a las Autoridades Universitarias. Dichas necesidades son analizadas e investigadas para dar soluciones en forma planificada, ordenada y controlada conforme a especificaciones técnicas, normativas nacionales e internacionales.

Cabe destacar que la SEAPI continúa garantizando en el desarrollo y ejecución de las obras; la innovación, transferencia de tecnología, control de calidad, gestión ambiental y la observancia estricta en seguridad ocupacional. Todas las acciones se realizan con responsabilidad en el marco del cumplimiento de sus obligaciones con los principios de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

IV.5.1. PROCESOS DE PRECALIFICACIÓN DE EMPRESAS PARA EL AÑO 2018

En el año 2018 se invitó a presentar documentos para la Precalificación de Empresas Constructoras con experiencia en las especialidades: Edificación en General, Edificación Médico - Hospitalaria y Obras Hidráulicas; para la Construcción de Proyectos de Obras Públicas en Ciudad Universitaria, UNAH-VS y Centros Regionales; así como a las Consultoras interesadas en participar en concursos públicos o privados para consultorías de estudios, diseños y supervisión de obras que la UNAH. Los solicitantes que satisfagan los requerimientos de esta precalificación, serán incluidos en el registro de potenciales participantes en procesos de licitación pública, para los proyectos descritos en el Cuadro No. 20, que conduzca la UNAH en el período del 07 de diciembre de 2018 al 31 de diciembre de 2019.

**Cuadro No. 20: Procesos de Precalificación de Empresas
Año 2018**

No.	Nombre del Proceso	Empresas Participantes	Empresas Precalificadas
1	<p>Precalificación para Empresas Constructoras No. 01-2018-SEAPI-UNAH.</p> <p>Para las Especialidades: A) Edificación en General y Edificación Médico - Hospitalaria. B) Obras Hidráulicas.</p>	<p>Setenta y ocho (78) empresas adquirieron Bases de Precalificación.</p> <p>Sesenta y cuatro (64) empresas presentaron documentos.</p>	<p>Treinta y cuatro (34) empresas en la Especialidad de Edificación en General y Edificación Médico - Hospitalaria.</p> <p>Treinta (30) empresas en la Especialidad de Obras Hidráulicas.</p>
2	<p>Precalificación para Empresas Consultoras No. 02-2018-SEAPI-UNAH.</p> <p>Para los Servicios de Consultoría en la Especialidad de Edificación en General y Edificación Médico - Hospitalaria.</p>	<p>Diecisiete (17) empresas adquirieron Bases de Precalificación.</p> <p>Once (11) empresas y dos (2) empresas constituidas como consorcio presentaron documentos.</p>	<p>Seis (6) empresas consultoras.</p> <p>Dos (2) empresas constituidas como consorcio.</p>

Fuente: Elaboración propia de la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI).

IV.5.2. PROPUESTAS DE MEJORA CONTINUA

De acuerdo a la experiencia obtenida a través de las actividades realizadas desde su creación, ha implementado gradualmente criterios para la mejora continua, tanto de la infraestructura de la UNAH como de su personal técnico y administrativo, es así que, por una parte, con el fin de garantizar las buenas prácticas y estándares, elabora protocolos para establecer los procesos en las diferentes actividades y, por otra, implementa capacitaciones con el objetivo de mantener actualizado al personal en las nuevas tecnologías, aplicación de estándares y normas internacionales.

Así mismo, se inició el levantamiento del uso de los espacios físicos de Ciudad Universitaria, con el fin de contar con un inventario actualizado de todos los edificios. Cada día surgen nuevas técnicas y nuevas tecnologías, que deben ser adaptadas en mejora del manejo de las facilidades de los edificios y las áreas para incrementar el nivel de automatización y reducir la dependencia del recurso humano en la supervisión y vigilancia del funcionamiento de los sistemas. Existe software dedicado al ordenamiento y almacenamiento de datos resultantes de la operación de los sistemas del edificio; que puede ser utilizado en la elaboración de estadísticas para la toma de decisiones en favor de incrementar la eficiencia de los recursos.

Durante el año 2018 se realizaron diversas obras, tales como la finalización de laboratorios, reforzamientos estructurales, mejoras en distribuciones arquitectónicas por medio de readecuaciones, mantenimiento preventivo y correctivo, entre otras, tanto en Ciudad Universitaria como en Centros Regionales Universitarios, las cuales se detallan en las fichas a continuación:

IV.5.3. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Proyectos Finalizados en el Año 2018

REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL Y FINALIZACIÓN DEL EDIFICIO C3 CIUDAD UNIVERSITARIA

El Proyecto consistió en la finalización, reparación y readecuación del Edificio C3, se realizó un Reforzamiento Estructural que incluye la construcción de marcos rígidos de concreto en cada uno de los ejes intermedios del edificio. El edificio cuenta con aulas equipadas con sistema audiovisual, cubículos para catedráticos, 2 auditorios con capacidad para 194 personas en total; rampas de acceso a todos los niveles, dos elevadores y áreas de circulación con piso táctil para lograr la inclusión de las personas con movilidad reducida. Se construyó una cisterna con capacidad 40,000 galones.

Con el edificio se beneficia directamente a las facultades de Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, Ciencias y Humanidades y Artes, además de la Dirección de Innovación Educativa y Dirección de Cultura, esta última utilizando espacios para la práctica de la Orquesta de Cámara de la UNAH. Se calcula una ocupación total del edificio de 2252 personas por hora sin incluir los auditorios. El proyecto incluyó nuevos sistemas: eléctrico, red de datos, hidrosanitario, alarma de incendio, aire acondicionado para áreas específicas y audio para auditorios.



Vista aérea noreste del Edificio.
Mostrando el avance de la obra
Área total del proyecto: 15,246.39 m²



Auditorio 3er nivel del edificio

Ubicado en la salida Este, cuenta con 116 butacas equipadas con brazos y tableta para escritura, 4 espacios para sillas de ruedas, rampas laterales, proyector multimedia con pantalla motorizada, aire acondicionado, diseño acústico en paredes y cielo, cuarto de sonido y cuarto eléctrico.



Vista parcial de fachada y plaza sur del edificio



Aulas equipadas con proyector interactivo y pizarras de cerámica.



Vista de fachada y plaza norte del Edificio C3

Valor Total:	L 179,467,891.97
Avance Físico:	100.00 %
Avance Financiero:	99.86 %
Empresa Constructora:	Constructora SATO, S. de R. L. de C. V.
Supervisión:	Consortio CONASH-ICSA
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

READECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS. CIUDAD UNIVERSITARIA

El proyecto consistió en la readecuación y mejoramiento de 1700.00 m² aproximadamente, distribuidos en 7 clínicas odontológicas, laboratorio de rayos X, área de prelavado y esterilización general y ambientes complementarios para la atención de pacientes. La readecuación realizada en las áreas mencionadas abarco entre otras actividades las siguientes:

- Adecuación de los espacios clínicos y académicos existentes, con acabados de acuerdo a las medidas de bioseguridad requeridas por organismos internacionales de salud, así como la instalación de mobiliario fijo en dichos ambientes.
- Sustitución de ventanas exteriores de las clínicas intervenidas.
- Instalación de centrales de succión con su respectivo sistema.
- Mejoramiento del subcolector y sistema exterior de aguas negras del edificio.
- Mejoras sustanciales en la distribución arquitectónica, sistema de instalaciones eléctricas y comunicaciones, sistema de instalaciones hidrosanitarias y sistema de instalaciones mecánicas, considerando futuras intervenciones.

El proyecto se ejecutó en tres etapas:

- Etapa I, Ejecución de obras provisionales. Readecuación provisional de las aulas 102 a la 106 como clínicas odontológicas. Obras en Cuarto de máquinas, Clínicas de Emergencia y Endodoncia
- Etapa II, Ejecución de obras lado Oeste, contempla las obras de infraestructura del lado Oeste del tercer y segundo nivel del Edificio, específicamente de las Clínicas de Prótesis Fija, Paidodoncia y Periodoncia; así como del Prelavado y la Esterilización General.
- Etapa III, Ejecución de obras lado Este Esta etapa contempla las obras de infraestructura del lado Este y segundo nivel del Edificio, específicamente de las Clínicas de Cirugía y Operatoria, así el Laboratorio de Rayos X, Clínicas de Cirugía, Operatoria, Emergencia y Endodoncia; y las obras de infraestructura relacionadas a la atención de pacientes incluyendo Tesorería y Recepción.



Clínica readecuada en uso



Clínica de Emergencia



Corte de cinta por las autoridades en el Evento de Inauguración

Valor Total:	L 43,780,000.00
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	100.00%
Empresa Constructora:	Consortio Salvador García SERPIC, S.A.
Supervisión, Control y Seguimiento:	Arq. Julio Salgado SEAPI-UNAH

CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS DE CIENCIAS BÁSICAS Y PLANTAS PILOTO DE INNOVACIÓN ALIMENTARIA EN CENTROS REGIONALES UNAH, PAQUETE A: UNAH-VS Y UNAH-TEC-AGUÁN

“Readecuación de Laboratorios de Ciencias Básicas y Sistema Eléctrico en el Edificio No.3, UNAH-VS”:

El Proyecto consistió en la remodelación de los laboratorios existentes del Edificio No.3, denominado “Edificio Administrativo” en el Campus UNAH-VS. Conformado por nueve (9) Laboratorios de Ciencias Básicas, con una capacidad para 216 alumnos en total (24 en cada laboratorio), los cuales están distribuidos en tres niveles:

- Primer nivel: tres (3) Laboratorios de Física
- Segundo nivel: tres (3) Laboratorios de Biología
- Tercer nivel: tres (3) Laboratorios de Química
- Áreas de apoyo: Almacén y recolección/preparación

Se realizó el mejoramiento total de los Sistemas Eléctricos del edificio, incluyendo su acometida; mejoramiento de la capacidad de almacenamiento de agua potable y de su posterior distribución a los laboratorios; desarrollo exclusivo de la red de aguas residuales y de distribución de gas para los laboratorios, se concluyó la impermeabilización de la azotea del edificio.

El área total readecuada es de 938.56 m².



Fachada norte Edificio No. 3



Rampa y gradas construidas



Primer nivel: Interior Laboratorio de Física



Segundo nivel: Laboratorio de Biología



Tercer nivel: Laboratorios de Química

Valor Total: **L 35,915,035.84**

Avance Físico: 100.00%

Avance Financiero: 100.00%

Empresa Constructora: Servicios y Representaciones para la Industria y la Construcción, S. de R. L. de C.V. (SERPIC)

Supervisión, Control y Seguimiento: Ing. Iván Castro Sierra SEAPI-UNAH

CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS DE CIENCIAS BÁSICAS Y PLANTAS PILOTO DE INNOVACIÓN ALIMENTARIA EN CENTROS REGIONALES UNAH, PAQUETE A: UNAH-VS Y UNAH-TEC-AGUÁN

“Construcción de Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, UNAH-TEC-AGUÁN”

El Edificio se encuentra desarrollado en un solo nivel, conformado por 3 zonas:

- Laboratorios de Ciencias Básicas, que incluyen un (1) Laboratorio de Física, un (1) Laboratorio de Química, un (1) Laboratorio de Biología, con capacidad para 24 alumnos en cada laboratorio y una (1) Sala de Preparación-Colección, compartida por los Laboratorios de Química y Biología, para la preparación de reactivos.
- Planta Piloto de Innovación Alimentaria, la cual incluye un (1) aula de clases, un (1) Laboratorio de Inocuidad y un (1) Área de Procesos, con sus respectivas áreas de apoyo.
- Baños (un baño de hombres y un baño de mujeres) y Cuartos Eléctricos.

El área de construcción total del proyecto es de 1,004.45 m², además de las obras exteriores. A continuación, se desglosa el área de construcción por zonas:

- Laboratorios de Ciencias Básicas= 539.73 m²
- Planta Piloto de Innovación Alimentaria= 409.06 m²
- Baños y Cuartos eléctricos= 55.66 m²



Vistas de fachada principal de Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria



Vista interior área procesos Planta Piloto



Laboratorio de Química



Vista interior área procesos Planta Piloto

Valor Total:	L 30,616,553.57
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	100.00%
Empresa Constructora:	Servicios y Representaciones para la Industria y la Construcción, S. de R. L. de C.V. (SERPIC)
Supervisión, Control y Seguimiento:	Ing. Iván Castro Sierra SEAPI-UNAH

CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS DE CIENCIAS BÁSICAS Y PLANTAS PILOTO DE INNOVACIÓN ALIMENTARIA EN CENTROS REGIONALES UNAH, PAQUETE B: UNAH-CUROC y UNAH-CURC



Vista fachada principal de Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria



Acceso a Laboratorios de Ciencias Básicas

“Construcción de Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, UNAH-CUROC”

El Edificio se encuentra desarrollado en un solo nivel, conformado por 3 zonas:

- Laboratorios de Ciencias Básicas, que incluyen un (1) Laboratorio de Física, un (1) Laboratorio de Química, un (1) Laboratorio de Biología, con capacidad para 24 alumnos en cada laboratorio, y una (1) Sala de Preparación-Colección, compartida por los Laboratorios de Química y Biología, para la preparación de reactivos.
- Planta Piloto de Innovación Alimentaria, la cual incluye un (1) aula de clases, un (1) Laboratorio de Inocuidad y un (1) Área de Procesos, con sus respectivas áreas de apoyo.
- Baños (un baño de hombres y un baño de mujeres) y Cuartos Eléctricos.

El área de construcción total del proyecto es de 1,004.45m², además de las obras exteriores, las cuales constan de una calle hacia el área de descarga, rampas de acceso y plaza frontal, mismas que se encuentran desarrolladas en un área de 1,317.17 m².

Los trabajos realizados incluyeron obra civil, acabados de alta calidad, sistemas modernos y certificados para instalaciones eléctricas, de telecomunicaciones, mecánicas e hidrosanitarias y mobiliario.



Corte de cinta por las autoridades en el evento de inauguración

Valor Total:	L 30,554,858.07
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	98.59%
Empresa Constructora:	Servicios de Ingeniería Salvador García y Asociados, S. de R. L.
Supervisión, Control y Seguimiento:	Ing. Virginia Valle SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS DE CIENCIAS BÁSICAS Y PLANTAS PILOTO DE INNOVACIÓN ALIMENTARIA EN CENTROS REGIONALES UNAH, PAQUETE B: UNAH-CUROC y UNAH-CURC



Fachada principal de Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria



Visita al Laboratorio de Química durante evento de inauguración

“Construcción de Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, UNAH-CURC”

El edificio se encuentra desarrollado en dos niveles, los cuales se integran al Edificio Principal del UNAH-CURC.

- Primer Nivel: Laboratorios de Ciencias Básicas, que incluyen un (1) Laboratorio de Física, un (1) Laboratorio de Química, un (1) Laboratorio de Biología, con capacidad para 24 alumnos en cada laboratorio, y una (1) Sala de Preparación-Colección, compartida por los Laboratorios de Química y Biología, para la preparación de reactivos.
- Segundo Nivel: Planta Piloto de Innovación Alimentaria, la cual incluye un (1) aula de clases, un (1) Laboratorio de Inocuidad y un (1) Área de Procesos, con sus respectivas áreas de apoyo.

El área de construcción del proyecto se encuentra desglosada de la siguiente forma:

- Primer nivel (Laboratorios de Ciencias Básicas) = 560.48 m²
- Segundo nivel (Planta Piloto de Innovación Alimentaria) = 333.06 m²
- Área de Construcción Total= 893.54 m²

Los trabajos realizados incluyeron obra civil, acabados de alta calidad, sistemas modernos y certificados para instalaciones eléctricas, de telecomunicaciones, mecánicas e hidrosanitarias.



Corte de cinta por las autoridades en el evento de inauguración

Valor Total:	L 25,534,030.28
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	98.59%
Empresa Constructora:	Servicios de Ingeniería Salvador García y Asociados, S. de R. L.
Supervisión, Control y Seguimiento:	Ing. Virginia Valle SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS DE CIENCIAS BÁSICAS Y PLANTAS PILOTO DE INNOVACIÓN ALIMENTARIA EN CENTROS REGIONALES UNAH, PAQUETE C: UNAH-CURLP Y UNAH-TEC-DANLÍ

"Construcción de Laboratorio de Física y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, UNAH-CURLP"

El edificio se encuentra desarrollado en un solo nivel, conformado por los siguientes espacios:

- Laboratorio de Física con capacidad para 24 alumnos.
- Planta Piloto de Innovación Alimentaria, la cual incluye:
 - Aula de Clases
 - Laboratorio de Inocuidad
 - Área de Procesos, con sus respectivas áreas de apoyo.
- Baños (un baño de hombres y un baño de mujeres)
- Cuartos Eléctricos.

El área de construcción total del proyecto es de 572.72 m², además de las obras exteriores. Los trabajos realizados incluyeron obra civil, acabados de alta calidad, sistemas modernos y certificados para instalaciones eléctricas, de telecomunicaciones, mecánicas e hidrosanitarias y mobiliario.



Vista fachada principal



Planta Piloto de Innovación Alimentaria



Laboratorio de Física

En cada Centro Regional Universitario la SEAPI brinda al personal docente y administrativo la inducción para el uso adecuado y mantenimiento cotidiano del Laboratorio de Física y la Planta Piloto de Innovación Alimentaria.

Valor Total:	L 18,814,135.07
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	98.78%
Empresa Constructora:	Briceño y Asociados, S. de R. L.
Supervisión, Control y Seguimiento:	Ing. Delia Valladares SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS DE CIENCIAS BÁSICAS Y PLANTAS PILOTO DE INNOVACIÓN ALIMENTARIA EN CENTROS REGIONALES UNAH, PAQUETE C: UNAH-CURLP Y UNAH-TEC-DANLÍ

“Construcción de la Planta Piloto de Innovación Alimentaria, UNAH-TEC-DANLÍ”

Se desarrolló con la finalidad de cubrir las necesidades principales en lo referente a infraestructura debidamente acondicionada para brindar una enseñanza de alta calidad en asignaturas de tipo agroalimentario.

El edificio se encuentra desarrollado en un solo nivel, conformado por los siguientes espacios:

- Planta Piloto de Innovación Alimentaria, la cual incluye un (1) aula de clases, un (1) Laboratorio de Inocuidad y un (1) Área de Procesos, con sus respectivas áreas de apoyo.
- Baños (un baño de hombres y un baño de mujeres) y Cuartos Eléctricos.

El área de construcción total del proyecto es de 464.72 m², además de las obras exteriores.

Los trabajos realizados incluyeron obra civil, acabados de alta calidad, sistemas modernos y certificados para instalaciones eléctricas, de telecomunicaciones, mecánicas e hidrosanitarias.



Vista fachada principal y Acceso a la Planta Piloto de Innovación Alimentaria



Visita durante la inducción al personal docente y administrativo



Vista exterior donde se aprecia el transformador de energía con acometida subterránea.

Valor Total:	L 14,350,162.53
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	98.78%
Empresa Constructora:	Briceño y Asociados, S. de R. L.
Supervisión, Control y Seguimiento:	Ing. Delia Valladares SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

CONSTRUCCIÓN TANQUE DE ABASTECIMIENTO DE AGUA, UNAH-CURLA

El proyecto consistió en la construcción de un tanque de concreto reforzado, con una capacidad de 200,000 galones, el cual estará soportado por doce columnas de concreto reforzado.

La construcción contribuye a suplir la demanda de agua potable de UNAH-CURLA.



Sistema de Bombeo



Tanque finalizado

La estructura se encuentra ubicada en el campus universitario a 400 metros Sureste de las principales edificaciones del campus.



Caseta de Vigilancia

Valor Total:	L 12,148,733.93
Avance Físico:	100.00 %
Avance Financiero*:	99.64 %
*Multa por atraso:	L 43,795.05
*Obra no ejecutada:	L 48,277.94
*Cláusula Escalatoria no cobrada:	L 30,607.43
Empresa Constructora:	Ingeniería Barmend, S. de R.L.
Supervisión, Control y Seguimiento:	Ing. Pedro Castro SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

Proyectos en Ejecución durante el Año 2018**CONSTRUCCIÓN EDIFICIO 1847, CIUDAD UNIVERSITARIA**

Vista aérea noreste
del Edificio 1847

El edificio tendrá accesibilidad en todos sus niveles por medio de elevadores y rampas. Estará integrado con la Plaza de las Cuatro Culturas a través de un puente peatonal.

El Proyecto "Construcción Edificio 1847, Ciudad Universitaria" ubicado en el Campus José Trinidad Reyes, tendrá un área total de 41,000.00 m² distribuida en cinco niveles, un nivel de azotea, dos niveles de estacionamiento y áreas exteriores. En el edificio funcionarán:

- Comedor Universitario
- Centro de Lenguas Extranjeras
- Dirección de Investigación y Posgrados de las Facultades de: Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas, Humanidades y Artes.
- Oficinas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- y otras dependencias que requieren de estos espacios

El edificio incluye dos niveles de estacionamiento con 205 automóviles y 10 espacios están destinados para vehículos que transportan personas con necesidades.



Vista interior del Comedor Universitario

El Comedor Universitario tendrá capacidad para atender 920 personas por tiempo de comida.



Construcción de acceso al jardín botánico, como obra de compensación.



Aula en cuarto nivel

Valor Total:	L 890,114,367.13
Avance Físico:	97.00 %
Avance Financiero:	91.74 %
Empresa Constructora:	Consortio Salvador García SERPIC, S.A.
Supervisión:	Saybe y Asociados, S. de R. L.
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN EDIFICIO PARANINFO UNIVERSITARIO, TEGUCIGALPA M.D.C.



Vista fachada principal del Edificio, ubicado frente al parque de La Merced, Calle Bolívar, Tegucigalpa, M.D.C.

Edificio Categorizado VALOR "A" Arquitectura Patrimonial de Excepcional Relevancia Nacional.

El Proyecto consiste en la rehabilitación y restauración de los espacios y elementos que integran el edificio, siguiendo los procedimientos especializados que obras de esta naturaleza requieren por pertenecer al Inventario de Bienes Inmuebles Culturales declarado Monumento Nacional del Casco Histórico del Distrito Central. El inmueble tiene un área total de 2,208.65 m².

El edificio presenta un alto deterioro en todas sus instalaciones, las columnas y entrepisos de madera han sufrido fallas, por lo que se ha tenido que apuntalar la estructura. Al restaurar el inmueble se garantizará la seguridad de la estructura, a la vez que se crearán espacios adecuados para uso de talleres, capacitaciones, exposiciones temporales, biblioteca virtual, cafetería y otros. Se instalarán módulos de servicios sanitarios funcionales y modernos. Suministrando accesibilidad a través del empleo de rampas, elevadores, señalización etc. logrando la movilidad de los diferentes usuarios a cada uno de los ambientes.



Avance de obra en cambio de techo en fachada este



Cambio de piso en pasillo de segundo nivel



Sala de exposiciones en segundo nivel

Incluye actividades de tratamiento de paredes, cambio de estructura de techo y pisos, nuevo sistema electromecánico y drenajes de aguas lluvias.

Valor Total:	L 56,108,010.44
Avance Físico:	35.51%
Avance Financiero:	55.25%
Empresa Constructora:	Diseños y Proyectos, Arquitectónicos, S de R.L. (DYPAR)
Supervisión:	Arq. Carlos García Mondragón Ing. Jessie Aracely Flores
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

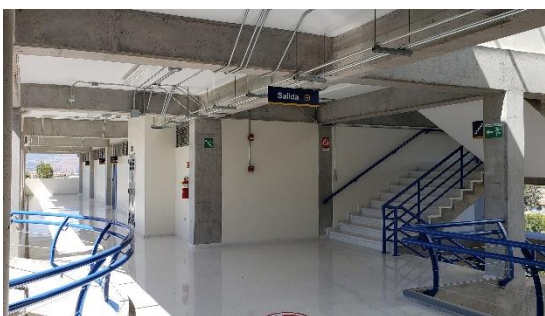
CONSTRUCCIÓN EDIFICIO ANEXO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CIUDAD UNIVERSITARIA

Con la construcción del Edificio Anexo, la Facultad de Ciencias Económicas podrá resolver la necesidad de espacios al contar con 16 aulas de clases equipadas con multimedia y con capacidad de 32 alumnos cada una. En la planta baja se ubicaron espacios administrativos. Este proyecto incluye un nuevo núcleo de baños en cada nivel de aulas.

Como una tercera y última etapa se consideró el suministro e instalación de un generador que brindará servicio al Edificio C1 de la Facultad de Ciencias Económicas y Anexo, con el objetivo que tanto las aulas como las oficinas cuenten con respaldo de energía para las actividades académicas y administrativas relacionadas con proyectos en la Facultad; se incluyeron controles de Acceso y además obras civiles, eléctricas y complementarias.



Vista fachada sur, acceso al Edificio Anexo



Vista interior desde el vestíbulo del edificio en el primer nivel



Rampa de acceso a nivel de planta baja y elevador que permiten la accesibilidad a todos los niveles del edificio e incluso al edificio C1 mediante la conexión directa entre ambas edificaciones.



Vista fachada norte del edificio

Valor Total:	L 83,542,022.76
Avance Físico:	95.00%
Avance Financiero:	93.95%
Empresa Constructora:	Servicios de Ingeniería, Salvador García y Asociados, S de R. L.
Supervisión:	Consortio CONASH-ICSA Ing. Nora Judith Alemán
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

CONSTRUCCIÓN DE MURO PERIMETRAL Y PORTALES DE ACCESO, UNAH-VS

El proyecto consiste en la construcción de un muro perimetral de 1,704 metros lineales de longitud totalmente moderno con diseño e imagen institucional a lo largo del perímetro del terreno del Campus de UNAH-VS; para lo cual se demolerán 1,485 metros lineales de muro de bloques existente, en vista que presenta severos daños en casi toda su longitud, además de ser antiestético e inseguro.

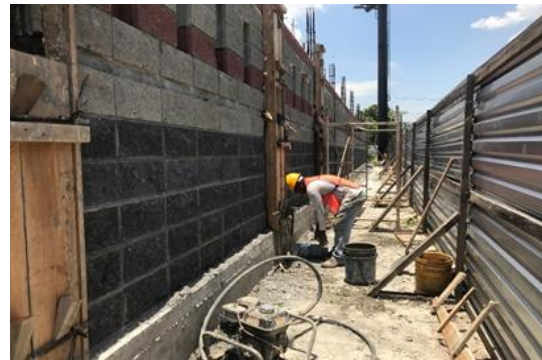
También la obra incluye la construcción del portal de acceso peatonal en el extremo este y accesos peatonal y vehicular en el extremo oeste del Campus, asimismo, la construcción de accesos vehiculares distribuidos alrededor del Campus Universitario.

El muro se construirá con materiales pétreos en sus cimientos, bloques con acabado rústico, estructuras de concreto reforzado y acabados de repello pulido y pintado. El sistema constructivo de los portales peatonales consiste en una estructura integral de concreto reforzado, compuesta por elementos como ser cimientos, columnas, vigas y losas. También incluirá las instalaciones eléctricas para la iluminación y el sistema de drenaje de aguas lluvias.

Con el proyecto se garantiza la seguridad de la Comunidad Universitaria además de contribuir al desarrollo ordenado del Campus.



Perspectiva de Portal de Acceso Este



Avance de obra colindancia oeste



Acabado final en Muro Norte

Valor Total:	L 45,308,710.32
Avance Físico:	23.00%
Avance Financiero:	43.71%
Empresa Constructora:	INGELCO, S de R.L. de C.V.
Supervisión	Saybe y Asociados, S. de R.L.
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE AULAS No. 1 Y EDIFICIO ADMINISTRATIVO, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NOR-ORIENTAL, UNAH-CURNO

El proyecto consiste en la construcción de dos edificios: un Edificio de Aulas No. 1 con un área de construcción de 5,250 m², distribuidos en tres niveles que servirán para aulas y laboratorios; un Edificio Administrativo con un área de construcción de 2,140 m², distribuidos en tres niveles en los cuales funcionarán las oficinas administrativas y de dirección del Centro Regional. Además, se construirán obras exteriores que comprenden:

- Sistema Eléctrico: línea de acometida y transformación
- Sistema de Comunicaciones: acometidas de fibra óptica
- Sistema Hidrosanitario: perforación de pozos, construcción de línea de conducción, construcción de tanque de almacenamiento de agua, construcción de línea de distribución, construcción de cisternas y construcción de planta de tratamiento
- Obras Generales: construcción de calles, aceras y áreas verdes.



Avance de obra Edificio de Aulas No. 1

Primer nivel: 6 aulas-auditorio, con capacidad de 48 personas c/u, dos módulos servicios sanitarios.
Segundo nivel: 2 aula-conferencia capacidad de 30 alumnos c/u, 2 aulas-laboratorio con capacidad de 36 alumnos c/u, 2 aulas convencionales con capacidad de 48 personas c/u. Dos módulos de servicios sanitarios. Y 6 cubículos para estudio con capacidad de 8 alumnos c/u.



Avance de obra Edificio Administrativo

En el Edificio Administrativo se ubicarán: Dirección, Subdirección, Áreas de Investigación y Planificación, Administración, Recursos Humanos, Venta de Bienes y Servicios, Registro, Vinculación UNAH-Sociedad, Tesorería, salas de reuniones, servicios sanitarios y áreas de servicio.



Vista desde Edificio de Aulas hacia tanque de almacenamiento de agua para el campus.

Valor Total:	L 323,752,721.95
Avance Físico:	20.52%
Avance Financiero:	43.00%
Empresa Constructora:	Constructora Sato, S de R.L. de C.V.
Supervisión:	Consorcio CONASH-ICSA
Supervisión, Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Nota: Dichos valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2018 sobre la Situación Patrimonial UNAH (CCG-04-2019) elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2018; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

Proyectos en Diagnóstico de Necesidades y Diseño en el Año 2018

CENTRO DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA UNAH, EN CAMPUS UNAH-VS



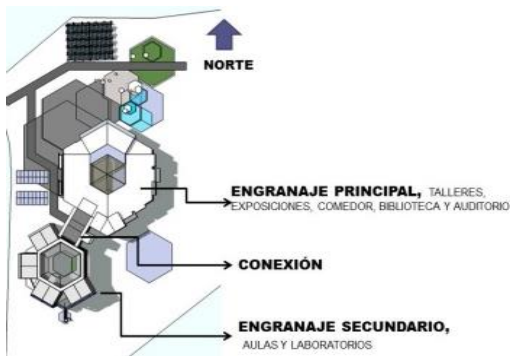
Vista exterior del Edificio E1 y la plaza de acceso

El engranaje principal incluye:

- Aulas, talleres y laboratorios
- Área de exposiciones
- Biblioteca, auditorio y área de servicios
- Área administrativa
- Área de comida

El programa de necesidades fue propuesto en función de la oferta académica que se brindará en este Centro Académico. Los espacios y recursos de aprendizaje serán básicos de manera que puedan ser utilizados por Técnicos, Licenciaturas, Diplomados, Especialidades, Maestrías y Doctorados.

La zonificación de los espacios según el desarrollo de actividades nos define dos módulos conectados entre sí, el primer módulo Edificio E1 desarrollado en 14,640.00 M², definido como principal es el generador de actividad aglomerante de usuarios, funciona no solo como distribuidor de los siguientes módulos previstos para conexión futura, también incluye los talleres de maquinaria pesada y los espacios previstos para venta de servicios. El segundo módulo Edificio E2 desarrollado en 9,561.00 M², vincula actividades académicas y de investigación su densidad es mucho menor a la del módulo principal y está orientada a la teoría y los postgrados.



El proyecto estará compuesto por un engranaje central (Edificio E1) y la conexión de un engranaje secundario (Edificio E2), con la posibilidad de adicionar engranajes a futuro.



Vista aérea de la propuesta del Centro



Vista exterior del Edificio E2 donde se ubican los núcleos de aulas y laboratorios



Vista interior del área de exposiciones en el Edificio E1

PROYECTO FACULTAD DE INGENIERÍA, CIUDAD UNIVERSITARIA

Conforme a las prioridades establecidas por las autoridades académicas, JDU y Rectoría, teniendo en cuenta el Plan Maestro de la Ciudad Universitaria y que la carrera de Ingeniería Civil fue creada en el año 1881, se determinó la necesidad de realizar el Proyecto Facultad de Ingeniería, que incluye ingenierías Civil, Eléctrica, Mecánica, Sistemas, Industrial y Química. Se define como un complejo tecnológico conforme a lo diagnóstico de necesidades.

Edificio B1. Construcción nueva con aproximadamente 19,610.00 m², consta de 5 niveles y albergará 36 laboratorios, 1 auditorio, Decanatura, espacios para catedráticos, administración y áreas complementarias.

Edificio B2. Edificio a remodelar de aproximadamente 7,200.00 m², consta de 4 niveles. Se proyectan 44 aulas de clase para 30 alumnos y 15 aulas dobles o de dibujo.

Edificio B3. Construcción nueva con aproximadamente 10,100.00 m², consta de 4 niveles incluye: 17 laboratorios, 1 auditorio, biblioteca y áreas complementarias. En este edificio se aprovechará la pendiente de terreno para ubicar 4 niveles de sótano para estacionamiento, en total 290 plazas para vehículos.



Conjunto Edificio Facultad de Ingeniería

Consta aproximadamente de 37,000.00 m² de construcción de aulas y laboratorios, distribuidos en tres edificios; además de 10,000.00 m² para estacionamiento.



Vista aérea oeste de conjunto



Vista noroeste del Edificio B1



Interior Edificio B1

READECUACIÓN DEL EDIFICIO DE BIBLIOTECA Y CENTRO DOCUMENTAL CIUDAD UNIVERSITARIA

El proyecto será una respuesta a la mejora de los servicios de información ofrecidos a la comunidad universitaria, proporcionando espacios físicos de una forma más adecuada; ya que el espacio actual para los usuarios de la Biblioteca es insuficiente y acuden a pasillos, jardineras y gradas para estudiar. Las necesidades han cambiado y se han agregado los sistemas tecnológicos, además se debe considerar el aumento en la población estudiantil.

- El proyecto incluye obra civil y arquitectura: redistribución de espacios de acuerdo a las necesidades, diseño de interiores, cambio de puertas y ventanas, mejoras en pisos de granito, repellos y pulidos interiores, divisiones de vidrio y tabla yeso, pintura general, etc.
- Sistema Mecánico: aire acondicionado y deshumidificación, supresión de incendios, ventilación y extracción mecánica.
- Sistema Eléctrico: iluminación general y especial para ambientes de biblioteca, sistema de distribución de energía eléctrica general, detección de incendios, sistema de telecomunicaciones, seguridad y cámaras de circuito cerrado de televisión, respaldo de energía a los cuartos de telecomunicaciones, entre otros.

SITUACIÓN ACTUAL



Edificio y pasillos del 1er y 2do nivel del edificio

PROPUESTAS DE DISEÑO PARA LOS DIFERENTES AMBIENTES



Laboratorio TIC (Tecnología de información y Comunicación)



Sala de Estudio Grupal



Hemeroteca



Sala de Literatura



Sala Multimedia con capacidad para 26 personas

READECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA NECROTECA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS - UNAH



Vista Exterior

El proyecto tiene como objetivo general brindar a la Facultad de Ciencias Médicas un espacio que reúna las condiciones de higiene y seguridad recomendadas para la manipulación de cadáveres, así como el estudio de estos, a través de técnicas modernas de plastinación y conservación.

El proyecto está ubicado en el sótano del Edificio Ciencias Médicas CM-2 en donde funciona actualmente la Necroteca. Con la propuesta se reconfigura el espacio permitiendo el desarrollo en un área de construcción de 186.00 m², que consiste en: Laboratorio de Plastinación, cuarto frío, oficina, bodega de oficina, bodega de químicos, bodega general, lavandería, baño, cuarto de aseo, cuarto eléctrico y basurero.



Vista interior Laboratorio



Área de Oficinas



Pasillo

Asimismo, el proyecto cuenta con un generador eléctrico, transformador, cámaras de seguridad, un elevador en reemplazo al existente y un sistema de ductos para extracción de aire y ventilación.

Con la propuesta formulada se reconfigura el espacio permitiendo un proyecto que consiste en:

- Laboratorio de Plastinación
- Cuarto Frío
- Oficina
- Bodega de Oficina
- Bodega de Químicos
- Bodega General
- Lavandería
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Cuarto Eléctrico

TELECENTRO UNIVERSITARIO SANTA BÁRBARA



Perspectiva exterior del Telecentro

El diseño y la distribución de los ambientes permitirán que a futuro se pueda construir un área para biblioteca y de ser necesario más espacios para aulas de clase de forma modular.

Haciendo uso de los sistemas de comunicación y transmisión de datos de última generación y como parte del desarrollo tecnológico que promueve la UNAH, se desarrollan los Telecentros Universitarios con el fin de brindar acceso a la Educación Superior en los lugares donde el estudiante no tiene la facilidad para trasladarse diariamente a un Centro Universitario Regional.

El proyecto respetará los lineamientos para que todos los espacios sean accesibles para las personas con necesidades especiales, contará con los siguientes espacios: sala de cómputo, sala de videoconferencias, área administrativa, cuarto de comunicaciones y baños.



Vista hacia la Biblioteca



Vista de pasillo interior



Vista de fachada lateral desde estacionamiento



Rampa y gradas de acceso

CENTROS DE RECURSOS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN A DISTANCIA CRAED TOCOA, COLÓN

El proyecto consiste en la remodelación del Edificio de Aulas No.1, logrando de este modo habilitar los 12 espacios académicos existentes, dotándolos de todas las facilidades para el ejercicio óptimo de la Educación Superior. Entre las actividades a desarrollar en la intervención están el tallado de elementos estructurales, acabados de paredes, instalación de cielos falsos y ventiladores, instalación de barandales, construcción de elementos verticales en fachada e instalación completa de sistemas eléctricos.

Se construirá el Edificio No.2 donde se alojará el módulo administrativo, 4 aulas de clase adicionales y aula biblioteca / usos múltiples, así como el módulo de escaleras, pasillos de circulación y conexión entre ambos edificios y un módulo de baños en 2 niveles, incluye instalación completa de sistemas eléctricos, se mejorarán los sistemas eléctricos e hidrosanitarios del centro, así como otras obras complementarias.



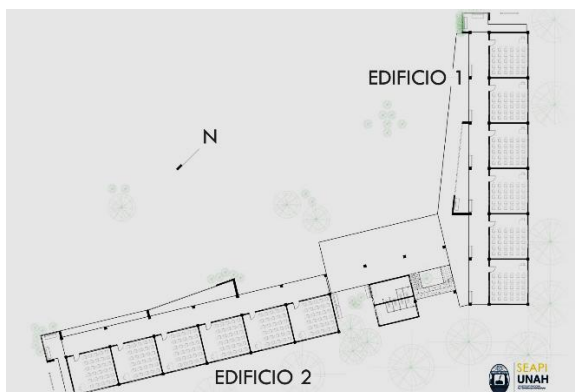
Integración de Edificios No.1 y No.2



Situación actual Edificio No.1



Propuesta de remodelación Edificio No.1



Planta primer nivel Edificios No1 y No.2



Edificio No.2

Primer Nivel: Módulo de Aulas
Segundo Nivel: Módulo Administrativo

PROPUESTA DE PLAN MAESTRO Y URBANÍSTICO ITS-TELA

La propuesta conceptual del Plan Maestro en el Campus de ITS-TELA se inició a partir del año 2014, es el resultado de la etapa de investigación preliminar que el equipo de la SEAPI realizó en conjunto con las Autoridades Académicas, Administrativas y de Dirección.

La propuesta que aún se encuentra en revisión, incluye la ubicación del portal principal, el cual estará ubicado de tal manera que capte el flujo de la mayoría de la población universitaria; aportando al Centro Regional la imagen institucional que lo elevará a nivel de Campus Universitario y permitirá a la vez la creación de los ejes principales de circulación vial y peatonal. Estos ejes principales y el trazo de las calles de circulación vial y peatonal definirán las 4 áreas principales que ordenarán el Campus.



Propuesta Plan Maestro, cuatro principales áreas para ordenamiento del campus



Situación Actual del campus (ubicación de estructuras existentes)

12 estructuras existentes

- 2 edificios habilitados por la UNAH para servicios administrativos
- 4 edificios habilitados por la UNAH para la academia.
- 1 edificio habilitado por la UNAH para Biblioteca y usos múltiples.
- 4 edificios en deterioro por abandono.
- 1 edificio en abandono, en buen estado

Áreas de apoyo y de servicios estudiantiles, total 18,047.04 M²

- Cancha de futbol 4,678.56 M²
- Canchas de Voleibol 2,229.55 M²
- Canchas de Baloncesto en abandono 1,081.41 M²
- Área de bosque nativo 10,057.52 M²



Situación Actual del campus (ubicación de estructuras existentes)

Se proyecta la construcción de:

- Edificio para las prácticas del TUAB
- Edificio de 2 niveles que refuerce la imagen institucional, en el cual se ubicarán los servicios estudiantiles, plataforma tecnológica, Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles VOAEE, oficinas del docente, vinculación, administración, entre otros.
- Dos edificios de aulas de 2 niveles, previstos para futuro crecimiento de la población estudiantil.
- Un espacio para las actividades de arte, cultura y deportes.

EDIFICIO TUAB - TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ALIMENTOS Y BEBIDAS COCINA PEDAGÓGICA Y CENTRO DE EVENTOS



Perspectiva exterior del TUAB

Entre las clases a impartir están las Técnicas Profesionales I, II, III, tiene 4 componentes, donde 2 son clases teóricas en las áreas de cocina y restaurante y 5 laboratorios donde se desarrollan las clases prácticas.

El proyecto consiste en brindar a la carrera los espacios físicos para el desarrollo de clases y prácticas, las que actualmente se realizan en las instalaciones del Restaurante del Hotel Villas Tela Mar, por lo que es urgente contar con infraestructura propia para el desarrollo de la carrera.

El programa de necesidades incluye:

- Cocina pedagógica
- Cocina de atención al cliente
- Laboratorio de bebidas
- Área de bar y bebidas
- Restaurante con capacidad para 50 personas
- Salón de eventos con capacidad para 150 personas

Se ha considerado atender dos grupos:

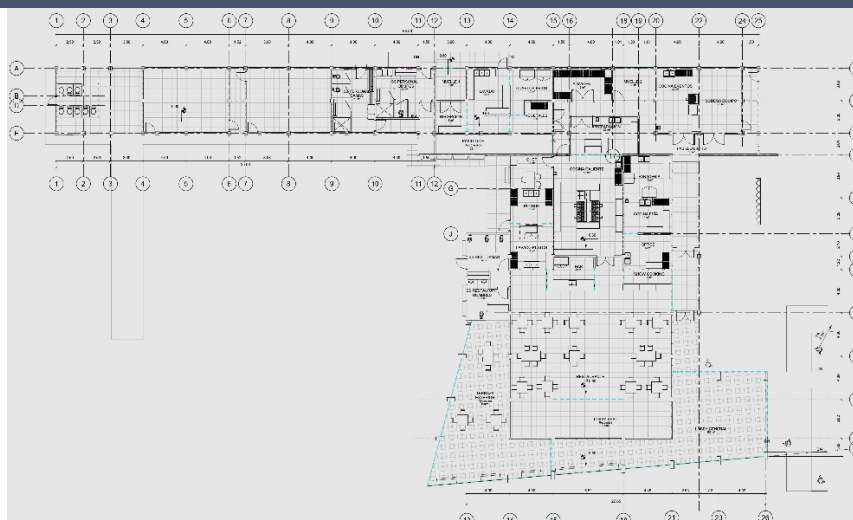
- De 7:00 a.m. a 3:00 para servicio de almuerzo
- 3:00 a 10:00 p.m. para servicio de cenas

Áreas para garantizar el óptimo funcionamiento:

- Muelle de recepción de materia prima
- Almacén
- Cuarto frío
- Cocina fría y cocina caliente
- Repostería
- Vestidores de estudiantes
- Área de lavandería
- Salón de eventos
- Oficina
- Área de maestros
- Salida y almacenamiento de desechos
- 4 bodegas para: equipo, eventos, mantenimiento y limpieza



Ubicación del Edificio



Planta Arquitectónica 1er nivel

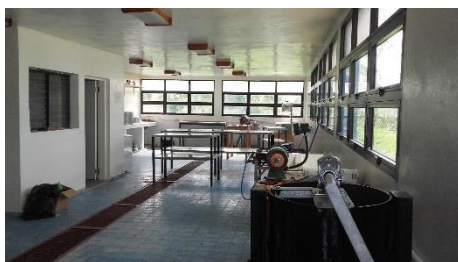
LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD DE CAFÉ Y AMPLIACIÓN DE CAPACIDAD ELÉCTRICA PARA EL EDIFICIO No.3, UNAH-CUROC

El Proyecto Laboratorio de Café, UNAH-CUROC, consiste en la readecuación de un área de 86.80m², ubicada en el Edificio No.3 de UNAH-CUROC, en la cual funciona actualmente el Laboratorio de Agroindustria. Dicha área se acondicionará para crear un Laboratorio de Café que incluya todas las instalaciones necesarias para su funcionamiento óptimo. El nuevo laboratorio contará con un Área de Trillado y Tostado, un Área de Catación y un Área de Barismo, con una capacidad para 12 personas en esta última y 6 personas en las primeras dos áreas.

Los trabajos a realizar para la readecuación de este espacio incluirán demoliciones de elementos existentes, cambios de acabados, mobiliario e implementación de nuevos sistemas eléctricos y mecánicos, mediante la ampliación de la capacidad eléctrica del sistema de distribución para alimentación de nuevas cargas incluyendo un sistema de aire acondicionado de confort tipo Mini Split para controlar la temperatura de los recintos, con neutralizador de olores para mejorar el análisis sensorial del café y extractor de aire de velocidad variable en el área de tostado y trillado para ventilación general del taller y bodega. Asimismo, se construirá una nueva rampa que permitirá el acceso a personas con necesidades especiales, cumpliendo con normativas de accesibilidad y se solucionará un problema que se da actualmente con las aguas lluvias en las gradas ubicadas frente al Edificio No.3.

Con la propuesta de la SEAPI-UNAH, se logran los siguientes objetivos:

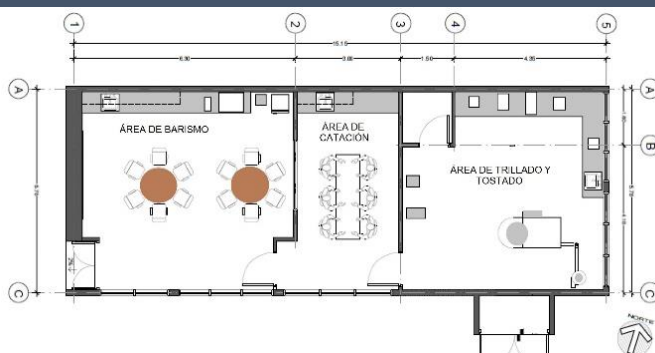
- Aspecto funcional
 - Solucionar la carencia de un Laboratorio de Café, con el cual este Centro podrá brindar una educación mediante la cual se profundicen los conocimientos teórico-prácticos en control de calidad de café para formar profesionales competentes para el mercado laboral del sector cafetalero.
 - Crear un espacio con las áreas necesarias y mobiliario adecuado para los análisis respectivos.
 - Cumplir con normas de accesibilidad.
- Acabados: Los acabados a nivel de pisos y paredes brindarán durabilidad y cumplirán con los requerimientos necesarios para este tipo de laboratorio.
- Nuevas instalaciones: Se mejorarán las instalaciones eléctricas y de datos para su funcionamiento adecuado y se incluirán nuevas instalaciones para el sistema de aire acondicionado.



Situación actual del Laboratorio de Agroindustrias



Vista exterior del actual Laboratorio de Agroindustrias



Planta arquitectónica propuesta del Laboratorio de Café

IV.6. TALENTO HUMANO DE LA UNAH 2018

La Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en su artículo 27 establece la creación de tres **(3)** Secretarías Ejecutivas necesarias para el funcionamiento de la Institución, mismas que dependen directamente de la Rectoría y cuyo funcionamiento será acorde a lo establecido en el Reglamento de la mencionada Ley, siendo las siguientes: Administración y Finanzas, Desarrollo Institucional y Desarrollo de Personal.

A la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP), de acuerdo a lo establecido en el artículo 72 del Reglamento de la Ley Orgánica de la UNAH y dicho de forma literal: *“le compete el manejo de todo lo relacionado con administración de personal, el régimen social laboral, la prevención y solución de los conflictos individuales y colectivos trabajo que se generen en las relaciones de la UNAH con el personal docente, administrativo y de servicio: en consecuencia, le corresponde en el marco de la Ley y su Reglamento, por una parte, la aplicación del Estatuto del Docente, en coordinación con el Consejo General de la Carrera Docente y, por otra, la aplicación del Contrato Colectivo de Condiciones Generales de Trabajo.”* Por otra parte, el artículo 74 establece el orden jerárquico normativo que la SEDP utilizará para regular las relaciones académicas, laborales, administrativas, técnicas, profesionales, culturales, sociales y deportivas entre el personal de la UNAH y la administración. De manera más específica, el Reglamento Interno de Condiciones de Trabajo, aprobado de mutuo acuerdo con el SITRAUNAH y la ADUNAH en lo concerniente a cada organización, contendrá las condiciones a las cuales está sujeta la UNAH y sus trabajadores en la prestación del servicio, lo anterior según el artículo 75 del Reglamento de la Ley Orgánica.

Las políticas de administración de personal deben ser elaboradas por la SEDP en cumplimiento del Estatuto del Docente, el Contrato Colectivo de Condiciones de Trabajo y el Manual de Puestos y Salarios, dichas políticas deberán seguir los lineamientos y diversos aspectos que se establecen en el artículo 76 del Reglamento de la Ley de Orgánica de la UNAH.

IV.6.1. VALORACIÓN DE DESEMPEÑO

De acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos a través de la Plataforma de Reportes de Valoración de Desempeño, en el año 2018 la participación en dicho proceso por parte de las unidades que conforman la UNAH reflejó un mayor compromiso, contando con un total de seis mil ciento sesenta y ocho **(6,168)** valoraciones en Ciudad Universitaria, Centros Regionales Universitarios (CUR) y Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED) que incluyen al personal administrativo y de servicio, de las cuales tres mil ciento setenta y cinco **(3,175)** fueron autoevaluaciones y dos mil novecientos noventa y tres **(2,993)** fueron evaluaciones de Jefe a Empleado.

**Cuadro No. 21: Valoraciones de Desempeño
Año 2018**

Evaluaciones	Cantidad de Ingresos
Autoevaluaciones	3,175
Evaluación Jefe a Empleado	2,993
Total de Autoevaluaciones	6,168

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Desarrollo Humano (DDH), datos extraídos del Sistema de Reportes de Valoración de Desempeño 2018.

IV.6.2. ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN

Durante el transcurso del año 2018 se logró realizar cuarenta y siete **(47)** eventos de capacitación, dirigidos a distintas unidades académicas y administrativas, como ser: Comisionado Universitario, Comisión de Control de Gestión, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Odontología, Dirección de Servicios Generales, entre otras. Como resultado de los eventos realizados en 2018, se registró un total de ochocientos noventa y un **(891)** colaboradores capacitados.

**Cuadro No. 22: Resumen de Capacitaciones por Área
Año 2018**

Área de acción en el proceso de capacitación	Cantidades de participantes capacitados por el año
Personal Administrativo	686
Servicio Generales	205
Total de Capacitaciones	891

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

Entre los temas de capacitación desarrollados se pueden mencionar los siguientes: Primeros Auxilios, el Proyecto de Alfabetización Digital (formación en TIC), Redacción de Informes, Relaciones Interpersonales, Auditoría Básica, Administración del Tiempo, Desarrollo Organizacional, Educación Vial, Motivación al Logro y Actitud Positiva con Inteligencia Emocional.

Es importante mencionar que el costo por evento de capacitación fue simbólico, ya que se gestionó con fuentes externas de capacitación con Instituciones del Sector Público como ser: el Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP), Dirección Nacional de Viabilidad y Transporte, Secretaría del Trabajo y el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Honduras, así mismo, de forma interna con unidades académicas y administrativas tales como la Facultad de Humanidades y Artes, Facultad de Ciencias Sociales, la Facultad de Ciencias Económicas, Dirección Ejecutiva de Gestión y Centro de Excelencia para la Educación en Tecnologías de Información (CEETI).

IV.6.3. PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

El Programa de Becas y Préstamos Educativos, dirigido al personal docente y administrativo, busca promover la profesionalización en las áreas académicas, otorgando financiamientos a través del Comité de Crédito Educativo, en las modalidades de Beca Profesionalizante, Préstamos Educativos y Becas de Actualización. Durante el año 2018, fueron aprobados veintidós **(22)** financiamientos, de los cuales seis **(6)** son Becas Profesionalizantes, catorce **(14)**

Préstamos Educativos y dos (2) Becas de Actualización y Capacitación, en tres (3) sesiones realizadas durante el año por el Comité de Crédito Educativo.

**Cuadro No. 23: Financiamientos Educativos Otorgados
Año 2018**

Sesión	Beca Profesionalizante	Préstamo Educativo	Beca de Actualización
I	3	3	0
II	1	4	1
III	2	7	1
Total	6	14	2

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

Las unidades beneficiadas este año con este programa de financiamientos educativos son: Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias, UNAH-TEC- DANLÍ, UNAH-CURNO, UNAH-VS, SEDI, Rectoría y el Departamento Legal.

**Cuadro No. 24: Maestrías y Doctorados Financiados
Año 2018**

Maestrías y Doctorados Financiados	
Doctorado en Ciencias en el Área de Física	Maestría en Ciencias y Gestión Integral del Agua
Maestría en Gestión y Dirección de Empresas MBA	Maestría en Metodología del Entrenamiento Deportivo para la Alta Competencia
Maestría en Fisioterapia con Énfasis en Ortopedia y Traumatología	Maestría en Tecnología de la Informática
Maestría en Derecho con Orientación en Derecho Procesal Laboral	Doctorado en Dirección Empresarial
Doctorado en Agua y Desarrollo Sostenible en la línea de Investigación Hidrogeoquímica y Recarga de Acuíferos.	

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

La Comisión Bipartita UNAH-SITRAUNAH, en el proceso del otorgamiento de los Beneficios Sociales: Premios a la Excelencia, Exoneración de Matrícula Universitaria y Becas para empleados universitarios e hijos, estipulado en el Contrato Colectivo, presenta lo siguiente:

**Cuadro No. 25: Solicitudes de Beca para Trabajadores e Hijos
Año 2018**

No.	Centro Regional Universitario	Cantidad de Solicitudes Presentadas	Cantidad de Solicitudes Aprobadas	Cantidad de Solicitudes Denegadas
1	CU	65	58	7
2	UNAH-CURLA	4	3	1
3	UNAH-CUROC	3	5	1
4	UNAH-CURC	8	3	1
5	UNAH-CURLP	4	3	0
6	UNAH-TEC-AGUÁN	1	1	0
7	UNAH-VS	1	1	0
Totales		86	76	10

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

IV.7. ESTUDIANTES

La UNAH año con año, se propone lograr el bienestar de los estudiantes, a través de una propuesta universitaria que contribuya a la formación integral y fortalecimiento en valores, relacionado a su vez con las necesidades propias del estudiantado por medio del mejoramiento continuo de los servicios académicos, de salud y culturales de excelencia, preparando profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad, por lo que focaliza sus procesos de enseñanza en atención a la diversidad, inclusión y apoyo durante el proceso de seguimiento académico desde su ingreso y permanencia, hasta su promoción.

Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2018 la membresía anual presentó algunas variaciones positivas, por lo que se muestra un detalle por período académico de los estudiantes y cupos matriculados en el Cuadro No. 26:

**Cuadro No. 26: Estudiantes y Cupos Matriculados
Por Período Académico Año 2018**

Período Académico	Estudiantes Matriculados	Cupos Matriculados
I PAC	94,987	325,784
II PAC	87,571	300,712
III PAC	80,534	269,722

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Respecto al comportamiento de los cupos matriculados, el año 2018 no se vio afectado, ya que las diversas tomas realizadas por los estudiantes en las instalaciones de Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios, no dieron lugar a una cancelación de períodos académicos, sin embargo, si se produjo prolongación de los plazos establecidos para desarrollar el año académico.

IV.7.1. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

Durante el año 2018 la distribución de cupos presentó variaciones positivas en sus tres (3) períodos académicos al relacionarlo con el año 2017, se manifestó mayor incremento de cupos en el III PAC 2018, puesto que no se dio cancelación de períodos tal como sucedió el año anterior.

Las fluctuaciones en este indicador apuntan a una recuperación del comportamiento habitual, por tal razón se muestra el detalle por período académico de los estudiantes y cupos matriculados en el Cuadro No. 27:

**Cuadro No. 27: Cupos Matriculados
Por Período Académico Año 2018**

Período Académico	Cupos Matriculados
I PAC	325,784
II PAC	300,712
III PAC	269,722

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

El desglose por cada período académico en el año 2018 se puede apreciar en los Cuadros No. 28, 29 y 30 y en el Gráfico No. 15 observamos el resumen de los cupos matriculados, aprobados, reprobados, abandonados y que no se presentaron en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

**Cuadro No. 28: Distribución de Cupos
Por Facultad, Centro Regional Universitario, CRAED y Telecentro
I PAC 2018**

Centro de Estudio	Cupos Matriculados		Aprobados		Reprobados		Abandonados		No se Presentaron	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	49,814	15.29%	36,525	73.32%	6,038	12.12%	1,794	3.60%	5,457	10.95%
Facultad de Humanidades y Artes	21,000	6.45%	16,861	80.29%	1,727	8.22%	510	2.43%	1,902	9.06%
Facultad de Ciencias Sociales	16,979	5.21%	13,593	80.06%	1,462	8.61%	387	2.28%	1,537	9.05%
Facultad de Ingeniería	24,879	7.64%	16,681	67.05%	4,450	17.89%	1,161	4.67%	2,587	10.40%
Facultad de Ciencias Médicas	32,499	9.98%	26,292	80.90%	3,713	11.42%	553	1.70%	1,941	5.97%
Facultad de Ciencias	17,532	5.38%	12,304	70.18%	2,843	16.22%	685	3.91%	1,700	9.70%
Facultad de Odontología	8,100	2.49%	6,830	84.32%	656	8.10%	111	1.37%	503	6.21%
Facultad de Química y Farmacia	5,591	1.72%	4,124	73.76%	900	16.10%	207	3.70%	360	6.44%
Facultad de Ciencias Jurídicas	12,796	3.93%	10,989	85.88%	820	6.41%	117	0.91%	870	6.80%
Facultad de Ciencias Espaciales	763	0.23%	519	68.02%	101	13.24%	35	4.59%	108	14.15%
UNAH-VS	64,775	19.88%	50,174	77.46%	7,973	12.31%	2,313	3.57%	4,315	6.66%
UNAH-CURNO	5,099	1.57%	4,182	82.02%	453	8.88%	83	1.63%	381	7.47%
UNAH-CURC	11,070	3.40%	9,200	83.11%	883	7.98%	300	2.71%	687	6.21%
UNAH-CUROC	5,274	1.62%	4,421	83.83%	393	7.45%	78	1.48%	382	7.24%
UNAH-CURLP	6,395	1.96%	5,263	82.30%	506	7.91%	76	1.19%	550	8.60%
UNAH-CURLA	9,657	2.96%	7,821	80.99%	1,184	12.26%	325	3.37%	327	3.39%
UNAH-TEC-Danlí	5,243	1.61%	4,099	78.18%	672	12.82%	113	2.16%	359	6.85%
UNAH-TEC-Aguán	1,676	0.51%	1,287	76.79%	193	11.52%	72	4.30%	124	7.40%
ITS-Tela	695	0.21%	489	70.36%	131	18.85%	29	4.17%	46	6.62%
CRAED CHOLUTUCA	3,821	1.17%	3,410	89.24%	106	2.77%	41	1.07%	264	6.91%
CRAED JUTICALPA	3,208	0.98%	2,786	86.85%	95	2.96%	43	1.34%	284	8.85%
CRAED LA ENTRADA	2,387	0.73%	2,119	88.77%	121	5.07%	38	1.59%	109	4.57%
CRAED PARAISO	1,884	0.58%	1,692	89.81%	76	4.03%	17	0.90%	99	5.25%
CRAED PROGRESO	3,234	0.99%	2,867	88.65%	105	3.25%	33	1.02%	229	7.08%
CRAED SIGUATEPEQUE	3,780	1.16%	3,058	80.90%	246	6.51%	65	1.72%	411	10.87%
CRAED TEGUCIGALPA	3,749	1.15%	3,264	87.06%	140	3.73%	45	1.20%	300	8.00%
CRAED TOCOA	2,171	0.67%	1,859	85.63%	66	3.04%	29	1.34%	217	10.00%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	332	0.10%	232	69.88%	43	12.95%	25	7.53%	32	9.64%
UNAH TELECENTRO CORTES	422	0.13%	288	68.25%	64	15.17%	36	8.53%	34	8.06%
UNAH TELECENTRO GRACIAS	191	0.06%	143	74.87%	19	9.95%	16	8.38%	13	6.81%
UNAH TELECENTRO ROATAN	180	0.06%	108	60.00%	36	20.00%	24	13.33%	12	6.67%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	485	0.15%	384	79.18%	42	8.66%	38	7.84%	21	4.33%
No Asignado*	103	0.03%	66	64.08%	14	13.59%	7	6.80%	16	15.53%
Totales	325,784	100.00%	253,930	77.94%	36,271	11.13%	9,406	2.89%	26,177	8.04%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

**Cuadro No. 29: Distribución de Cupos
Por Facultad, Centro Regional Universitario, CRAED y Telecentro
II PAC 2018**

Centro de Estudio	Cupos Matriculados		Aprobados		Reprobados		Abandonados		No se Presentaron	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	48,312	16.07%	37,961	78.57%	3,634	7.52%	1,306	2.70%	5,411	11.20%
Facultad de Humanidades y Artes	19,799	6.58%	15,865	80.13%	1,573	7.94%	452	2.28%	1,909	9.64%
Facultad de Ciencias Sociales	16,330	5.43%	13,201	80.84%	1,279	7.83%	334	2.05%	1,516	9.28%
Facultad de Ingeniería	23,374	7.77%	15,782	67.52%	3,647	15.60%	846	3.62%	3,099	13.26%
Facultad de Ciencias Médicas	27,788	9.24%	22,442	80.76%	2,926	10.53%	482	1.73%	1,938	6.97%
Facultad de Ciencias	16,427	5.46%	11,693	71.18%	2,278	13.87%	539	3.28%	1,917	11.67%
Facultad de Odontología	7,249	2.41%	6,021	83.06%	549	7.57%	85	1.17%	594	8.19%
Facultad de Química y Farmacia	5,182	1.72%	3,830	73.91%	829	16.00%	156	3.01%	367	7.08%
Facultad de Ciencias Jurídicas	13,616	4.53%	11,949	87.76%	700	5.14%	107	0.79%	860	6.32%
Facultad de Ciencias Espaciales	738	0.25%	460	62.33%	114	15.45%	32	4.34%	132	17.89%
UNAH-VS	58,761	19.54%	45,397	77.26%	7,177	12.21%	1,803	3.07%	4,384	7.46%
UNAH-CURNO	4,661	1.55%	3,811	81.76%	449	9.63%	78	1.67%	323	6.93%
UNAH-CURC	9,914	3.30%	8,226	82.97%	783	7.90%	238	2.40%	667	6.73%
UNAH-CUROC	4,949	1.65%	4,300	86.89%	289	5.84%	71	1.43%	289	5.84%
UNAH-CURLP	5,983	1.99%	4,883	81.61%	522	8.72%	102	1.70%	476	7.96%
UNAH-CURLA	8,483	2.82%	6,796	80.11%	1,178	13.89%	233	2.75%	276	3.25%
UNAH-TEC-Danlí	4,670	1.55%	3,772	80.77%	502	10.75%	86	1.84%	310	6.64%
UNAH-TEC-Aguán	1,451	0.48%	1,195	82.36%	130	8.96%	31	2.14%	95	6.55%
ITS-Tela	446	0.15%	345	77.35%	61	13.68%	16	3.59%	24	5.38%
CRAED CHOLUTECA	3,418	1.14%	3,126	91.46%	67	1.96%	45	1.32%	180	5.27%
CRAED JUTICALPA	2,923	0.97%	2,640	90.32%	67	2.29%	34	1.16%	182	6.23%
CRAED LA ENTRADA	2,047	0.68%	1,804	88.13%	94	4.59%	57	2.78%	92	4.49%
CRAED PARAISO	1,610	0.54%	1,432	88.94%	68	4.22%	23	1.43%	87	5.40%
CRAED PROGRESO	2,924	0.97%	2,635	90.12%	86	2.94%	28	0.96%	175	5.98%
CRAED SIGUATEPEQUE	2,983	0.99%	2,520	84.48%	161	5.40%	70	2.35%	232	7.78%
CRAED TEGUCIGALPA	3,297	1.10%	2,904	88.08%	98	2.97%	34	1.03%	261	7.92%
CRAED TOCOA	1,988	0.66%	1,810	91.05%	68	3.42%	14	0.70%	96	4.83%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	283	0.09%	199	70.32%	32	11.31%	38	13.43%	14	4.95%
UNAH TELECENTRO CORTES	386	0.13%	281	72.80%	40	10.36%	53	13.73%	12	3.11%
UNAH TELECENTRO GRACIAS	158	0.05%	142	89.87%	8	5.06%	3	1.90%	5	3.16%
UNAH TELECENTRO ROATAN	104	0.03%	57	54.81%	20	19.23%	15	14.42%	12	11.54%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	351	0.12%	306	87.18%	19	5.41%	13	3.70%	13	3.70%
No Asignado*	107	0.04%	82	76.64%	9	8.41%	2	1.87%	14	13.08%
Totales	300,712	100.00%	237,867	79.10%	29,457	9.80%	7,426	2.47%	25,962	8.63%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

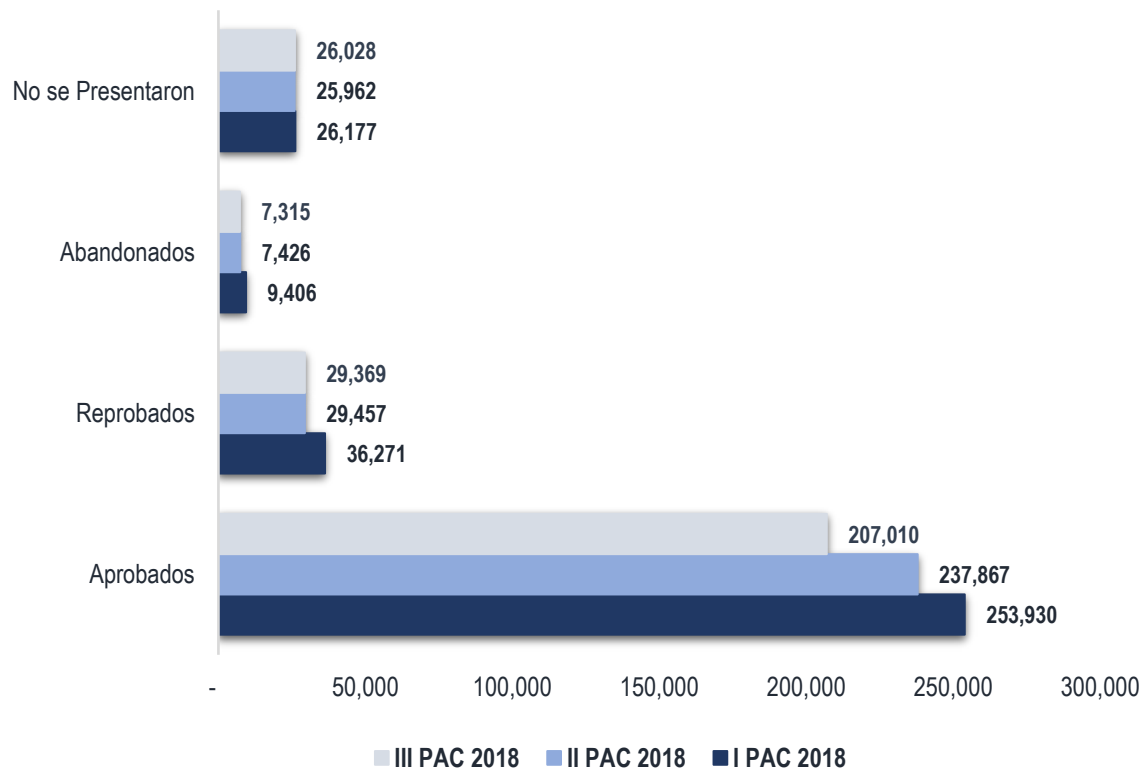
**Cuadro No. 30: Distribución de Cupos
Por Facultad, Centro Regional Universitario, CRAED y Telecentro
III PAC 2018**

Centro de Estudio	Cupos Matriculados		Aprobados		Reprobados		Abandonados		No se Presentaron	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	48,104	17.83%	35,103	72.97%	5,662	11.77%	1,515	3.15%	5,824	12.11%
Facultad de Humanidades y Artes	17,228	6.39%	13,609	78.99%	1,351	7.84%	386	2.24%	1,882	10.92%
Facultad de Ciencias Sociales	15,578	5.78%	12,438	79.84%	1,209	7.76%	275	1.77%	1,656	10.63%
Facultad de Ingeniería	22,735	8.43%	14,888	65.48%	3,985	17.53%	831	3.66%	3,031	13.33%
Facultad de Ciencias Médicas	13,280	4.92%	9,925	74.74%	1,761	13.26%	344	2.59%	1,250	9.41%
Facultad de Ciencias	16,105	5.97%	11,320	70.29%	2,341	14.54%	542	3.37%	1,902	11.81%
Facultad de Odontología	6,427	2.38%	5,246	81.62%	545	8.48%	70	1.09%	566	8.81%
Facultad de Química y Farmacia	4,814	1.78%	3,692	76.69%	686	14.25%	133	2.76%	303	6.29%
Facultad de Ciencias Jurídicas	13,746	5.10%	11,944	86.89%	885	6.44%	97	0.71%	820	5.97%
Facultad de Ciencias Espaciales	688	0.26%	448	65.12%	117	17.01%	19	2.76%	104	15.12%
UNAH-VS	51,864	19.23%	39,280	75.74%	6,455	12.45%	1,830	3.53%	4,299	8.29%
UNAH-CURNO	3,977	1.47%	3,114	78.30%	430	10.81%	69	1.73%	364	9.15%
UNAH-CURC	9,697	3.60%	7,808	80.52%	844	8.70%	276	2.85%	769	7.93%
UNAH-CUROC	4,540	1.68%	3,856	84.93%	246	5.42%	69	1.52%	369	8.13%
UNAH-CURLP	5,910	2.19%	4,864	82.30%	464	7.85%	105	1.78%	477	8.07%
UNAH-CURLA	7,174	2.66%	5,791	80.72%	884	12.32%	235	3.28%	264	3.68%
UNAH-TEC-Danlí	3,851	1.43%	3,085	80.11%	416	10.80%	48	1.25%	302	7.84%
UNAH-TEC-Aguán	1,457	0.54%	1,172	80.44%	135	9.27%	40	2.75%	110	7.55%
ITS-Tela	477	0.18%	394	82.60%	39	8.18%	19	3.98%	25	5.24%
CRAED CHOLUTECA	3,351	1.24%	2,967	88.54%	111	3.31%	35	1.04%	238	7.10%
CRAED JUTICALPA	2,808	1.04%	2,392	85.19%	92	3.28%	43	1.53%	281	10.01%
CRAED LA ENTRADA	1,973	0.73%	1,766	89.51%	66	3.35%	38	1.93%	103	5.22%
CRAED PARAISO	1,553	0.58%	1,391	89.57%	56	3.61%	29	1.87%	77	4.96%
CRAED PROGRESO	2,537	0.94%	2,238	88.21%	79	3.11%	24	0.95%	196	7.73%
CRAED SIGUATEPEQUE	2,994	1.11%	2,585	86.34%	129	4.31%	54	1.80%	226	7.55%
CRAED TEGUCIGALPA	3,228	1.20%	2,769	85.78%	102	3.16%	62	1.92%	295	9.14%
CRAED TOCOA	2,070	0.77%	1,721	83.14%	111	5.36%	30	1.45%	208	10.05%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	294	0.11%	233	79.25%	37	12.59%	20	6.80%	4	1.36%
UNAH TELECENTRO CORTES	411	0.15%	292	71.05%	47	11.44%	31	7.54%	41	9.98%
UNAH TELECENTRO GRACIAS	204	0.08%	174	85.29%	15	7.35%	12	5.88%	3	1.47%
UNAH TELECENTRO ROATAN	89	0.03%	56	62.92%	18	20.22%	9	10.11%	6	6.74%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	397	0.15%	334	84.13%	28	7.05%	20	5.04%	15	3.78%
No Asignado	161	0.06%	115	71.43%	23	14.29%	5	3.11%	18	11.18%
Totales	269,722	100.00%	207,010	76.75%	29,369	10.89%	7,315	2.71%	26,028	9.65%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

Gráfico No. 15: Distribución de Cupos Consolidado por PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

IV.7.2. ÍNDICES ACADÉMICOS

Respecto a índices académicos, en los Cuadros No. 31, 32 y 33; así como en el Gráfico No. 16 podemos observar la cantidad de estudiantes en los diferentes rangos de índices académicos en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por Facultad, Centro Regional Universitario, CRAED y Telecentro para cada período académico del año 2018.

Cuadro No. 31: Índices Académicos Por Facultad, Centro Regional Universitario, CRAED y Telecentro I PAC 2018

Centro de Estudio	Estudiantes 2018		90.00% a 100.00%		80.00% a 89.00%		70.00% a 79.00%		60.00% a 69.00%		40.00% a 59.00%		0.00% a 39.00%	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	15,439	16.25%	721	4.67%	3,284	21.27%	4,767	30.88%	2,819	18.26%	1,891	12.25%	1,957	12.68%
Facultad de Humanidades y Artes	6,273	6.60%	583	9.29%	1,986	31.66%	1,812	28.89%	778	12.40%	454	7.24%	660	10.52%
Facultad de Ciencias Sociales	5,467	5.76%	424	7.76%	1,408	25.75%	1,979	36.20%	823	15.05%	358	6.55%	475	8.69%
Facultad de Ingeniería	7,044	7.42%	331	4.70%	1,303	18.50%	1,808	25.67%	1,504	21.35%	1,255	17.82%	843	11.97%
Facultad de Ciencias Médicas	9,001	9.48%	384	4.27%	2,205	24.50%	3,261	36.23%	1,726	19.18%	765	8.50%	660	7.33%
Facultad de Ciencias	5,532	5.82%	203	3.67%	947	17.12%	1,568	28.34%	1,267	22.90%	905	16.36%	642	11.61%
Facultad de Odontología	1,840	1.94%	139	7.55%	691	37.55%	565	30.71%	228	12.39%	117	6.36%	100	5.43%
Facultad de Química y Farmacia	1,609	1.69%	38	2.36%	274	17.03%	531	33.00%	370	23.00%	249	15.48%	147	9.14%
Facultad de Ciencias Jurídicas	3,103	3.27%	306	9.86%	1,145	36.90%	980	31.58%	336	10.83%	145	4.67%	191	6.16%
Facultad de Ciencias Espaciales	237	0.25%	12	5.06%	51	21.52%	66	27.85%	39	16.46%	35	14.77%	34	14.35%
UNAH-VS	18,725	19.71%	1,194	6.38%	4,512	24.10%	5,902	31.52%	3,209	17.14%	2,076	11.09%	1,832	9.78%
UNAH-CURNO	1,344	1.41%	35	2.60%	325	24.18%	562	41.82%	224	16.67%	89	6.62%	109	8.11%
UNAH-CURC	3,164	3.33%	245	7.74%	935	29.55%	1,103	34.86%	467	14.76%	199	6.29%	215	6.80%
UNAH-CUROC	1,382	1.45%	156	11.29%	458	33.14%	436	31.55%	171	12.37%	77	5.57%	84	6.08%
UNAH-CURLP	1,718	1.81%	95	5.53%	439	25.55%	678	39.46%	291	16.94%	93	5.41%	122	7.10%
UNAH-CURLA	2,435	2.56%	103	4.23%	549	22.55%	839	34.46%	522	21.44%	247	10.14%	175	7.19%
UNAH-TEC-Danlí	1,520	1.60%	112	7.37%	345	22.70%	496	32.63%	285	18.75%	170	11.18%	112	7.37%
UNAH-TEC-Aguán	496	0.52%	38	7.66%	120	24.19%	153	30.85%	86	17.34%	43	8.67%	56	11.29%
ITS-Tela	206	0.22%	12	5.83%	40	19.42%	59	28.64%	37	17.96%	34	16.50%	24	11.65%
CRAED CHOLUTECA	1,195	1.26%	113	9.46%	551	46.11%	288	24.10%	77	6.44%	18	1.51%	148	12.38%
CRAED JUTICALPA	1,010	1.06%	164	16.24%	436	43.17%	198	19.60%	57	5.64%	32	3.17%	123	12.18%
CRAED LA ENTRADA	711	0.75%	84	11.81%	294	41.35%	159	22.36%	59	8.30%	14	1.97%	101	14.21%
CRAED PARAISO	626	0.66%	78	12.46%	225	35.94%	189	30.19%	49	7.83%	18	2.88%	67	10.70%
CRAED PROGRESO	1,030	1.08%	196	19.03%	376	36.50%	197	19.13%	83	8.06%	25	2.43%	153	14.85%
CRAED SIGUATEPEQUE	1,269	1.34%	79	6.23%	373	29.39%	412	32.47%	140	11.03%	70	5.52%	195	15.37%
CRAED TEGUCIGALPA	1,312	1.38%	105	8.00%	479	36.51%	422	32.16%	98	7.47%	45	3.43%	163	12.42%
CRAED TOCOA	730	0.77%	86	11.78%	243	33.29%	218	29.86%	60	8.22%	18	2.47%	105	14.38%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	115	0.12%	12	10.43%	34	29.57%	24	20.87%	12	10.43%	9	7.83%	24	20.87%
UNAH TELECENTRO CORTES	142	0.15%	17	11.97%	39	27.46%	22	15.49%	14	9.86%	15	10.56%	35	24.65%
UNAH TELECENTRO GRACIAS	66	0.07%	4	6.06%	19	28.79%	22	33.33%	2	3.03%	7	10.61%	12	18.18%
UNAH TELECENTRO ROATAN	61	0.06%	4	6.56%	14	22.95%	15	24.59%	7	11.48%	8	13.11%	13	21.31%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	150	0.16%	16	10.67%	58	38.67%	32	21.33%	12	8.00%	14	9.33%	18	12.00%
No Asignado*	35	0.04%	2	5.71%	4	11.43%	13	37.14%	7	20.00%	1	2.86%	8	22.86%
Totales	94,987	100.00%	6,091	6.41%	24,162	25.44%	29,776	31.35%	15,859	16.70%	9,496	10.00%	9,603	10.11%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

Cuadro No. 32: Índices Académicos Por Facultad, Centro Regional Universitario, CRAED y Telecentro II PAC 2018

Centro de Estudio	Estudiantes 2018		90.00% a 100.00%		80.00% a 89.00%		70.00% a 79.00%		60.00% a 69.00%		40.00% a 59.00%		0.00% a 39.00%	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	14,435	16.48%	713	4.94%	3,883	26.90%	5,073	35.14%	2,107	14.60%	1,061	7.35%	1,598	11.07%
Facultad de Humanidades y Artes	5,768	6.59%	525	9.10%	1,631	28.28%	1,794	31.10%	793	13.75%	389	6.74%	636	11.03%
Facultad de Ciencias Sociales	5,186	5.92%	385	7.42%	1,375	26.51%	1,882	36.29%	792	15.27%	329	6.34%	423	8.16%
Facultad de Ingeniería	6,702	7.65%	295	4.40%	1,260	18.80%	1,876	27.99%	1,379	20.58%	1,005	15.00%	887	13.23%
Facultad de Ciencias Médicas	8,219	9.39%	344	4.19%	1,968	23.94%	2,974	36.18%	1,561	18.99%	638	7.76%	734	8.93%
Facultad de Ciencias	5,080	5.80%	165	3.25%	900	17.72%	1,609	31.67%	1,085	21.36%	699	13.76%	622	12.24%
Facultad de Odontología	1,645	1.88%	145	8.81%	616	37.45%	469	28.51%	215	13.07%	104	6.32%	96	5.84%
Facultad de Química y Farmacia	1,476	1.69%	42	2.85%	296	20.05%	478	32.38%	309	20.93%	216	14.63%	135	9.15%
Facultad de Ciencias Jurídicas	3,266	3.73%	292	8.94%	1,223	37.45%	1,092	33.44%	347	10.62%	124	3.80%	188	5.76%
Facultad de Ciencias Espaciales	227	0.26%	13	5.73%	44	19.38%	58	25.55%	46	20.26%	35	15.42%	31	13.66%
UNAH-VS	17,175	19.61%	1,121	6.53%	4,077	23.74%	5,433	31.63%	3,103	18.07%	1,747	10.17%	1,694	9.86%
UNAH-CURNO	1,210	1.38%	41	3.39%	312	25.79%	477	39.42%	206	17.02%	89	7.36%	85	7.02%
UNAH-CURC	2,826	3.23%	232	8.21%	867	30.68%	986	34.89%	384	13.59%	184	6.51%	173	6.12%
UNAH-CUROC	1,262	1.44%	146	11.57%	412	32.65%	439	34.79%	145	11.49%	54	4.28%	66	5.23%
UNAH-CURLP	1,606	1.83%	87	5.42%	428	26.65%	624	38.85%	250	15.57%	84	5.23%	133	8.28%
UNAH-CURLA	2,174	2.48%	82	3.77%	418	19.23%	837	38.50%	468	21.53%	236	10.86%	133	6.12%
UNAH-TEC-Danlí	1,363	1.56%	98	7.19%	304	22.30%	475	34.85%	271	19.88%	120	8.80%	95	6.97%
UNAH-TEC-Aguán	434	0.50%	65	14.98%	118	27.19%	138	31.80%	53	12.21%	37	8.53%	23	5.30%
ITS-Tela	151	0.17%	18	11.92%	32	21.19%	46	30.46%	22	14.57%	15	9.93%	18	11.92%
CRAED CHOLUTECA	1,054	1.20%	143	13.57%	491	46.58%	237	22.49%	60	5.69%	25	2.37%	98	9.30%
CRAED JUTICALPA	877	1.00%	139	15.85%	404	46.07%	185	21.09%	48	5.47%	20	2.28%	81	9.24%
CRAED LA ENTRADA	622	0.71%	72	11.58%	258	41.48%	144	23.15%	45	7.23%	24	3.86%	79	12.70%
CRAED PARAISO	533	0.61%	51	9.57%	212	39.77%	145	27.20%	45	8.44%	17	3.19%	63	11.82%
CRAED PROGRESO	893	1.02%	128	14.33%	363	40.65%	206	23.07%	52	5.82%	21	2.35%	123	13.77%
CRAED SIGUATEPEQUE	1,076	1.23%	77	7.16%	319	29.65%	351	32.62%	155	14.41%	46	4.28%	128	11.90%
CRAED TEGUCIGALPA	1,186	1.35%	97	8.18%	453	38.20%	353	29.76%	101	8.52%	23	1.94%	159	13.41%
CRAED TOCOA	631	0.72%	46	7.29%	260	41.20%	188	29.79%	61	9.67%	19	3.01%	57	9.03%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	97	0.11%	5	5.15%	25	25.77%	27	27.84%	14	14.43%	7	7.22%	19	19.59%
UNAH TELECENTRO CORTES	123	0.14%	10	8.13%	30	24.39%	34	27.64%	12	9.76%	9	7.32%	28	22.76%
UNAH TELECENTRO GRACIAS	59	0.07%	-	0.00%	28	47.46%	11	18.64%	1	1.69%	3	5.08%	16	27.12%
UNAH TELECENTRO ROATAN	40	0.05%	1	2.50%	2	5.00%	15	37.50%	4	10.00%	8	20.00%	10	25.00%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	142	0.16%	21	14.79%	56	39.44%	32	22.54%	13	9.15%	7	4.93%	13	9.15%
No Asignado*	33	0.04%	1	3.03%	12	36.36%	7	21.21%	9	27.27%	1	3.03%	3	9.09%
Totales	87,571	100.00%	5,600	6.39%	23,077	26.35%	28,695	32.77%	14,156	16.17%	7,396	8.45%	8,647	9.87%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

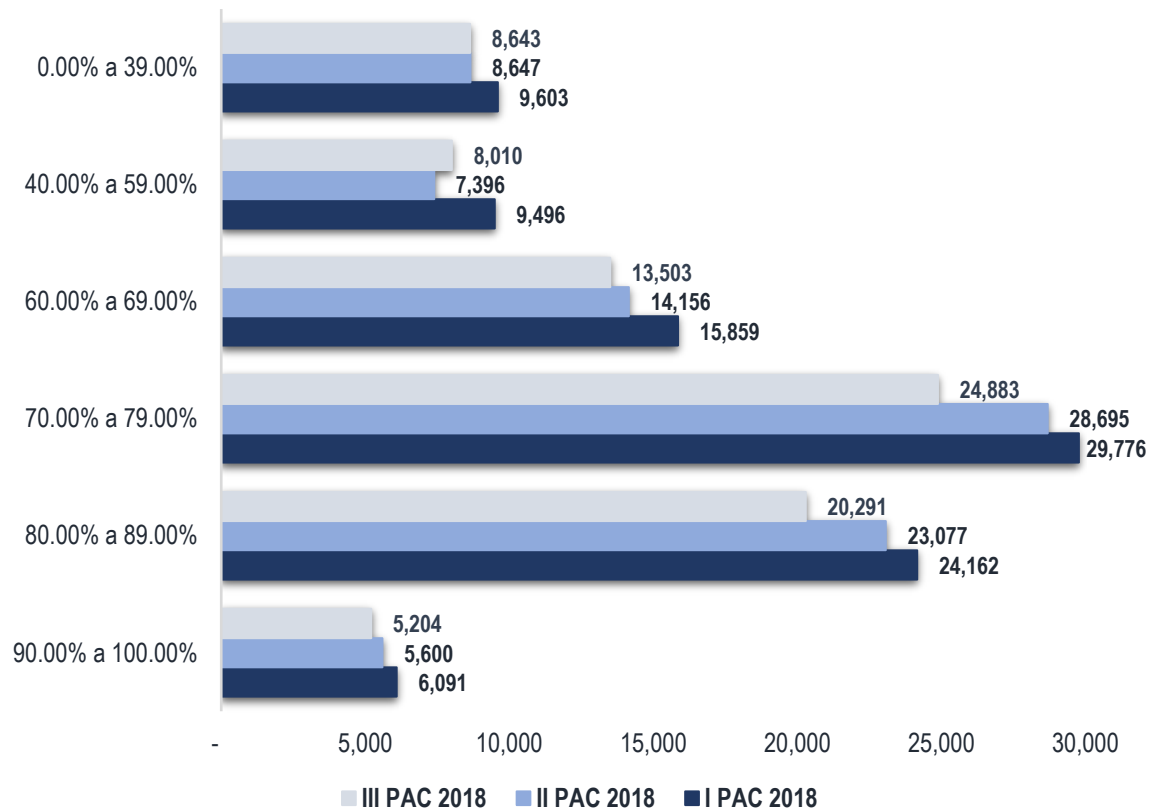
Cuadro No. 33: Índices Académicos
Por Facultad, Centro Regional Universitario, CRAED y Telecentro
III PAC 2018

Centro de Estudio	Estudiantes 2018		90.00% a 100.00%		80.00% a 89.00%		70.00% a 79.00%		60.00% a 69.00%		40.00% a 59.00%		0.00% a 39.00%	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	14,303	17.76%	605	4.23%	3,000	20.97%	4,502	31.48%	2,706	18.92%	1,699	11.88%	1,791	12.52%
Facultad de Humanidades y Artes	5,321	6.61%	531	9.98%	1,511	28.40%	1,565	29.41%	669	12.57%	375	7.05%	670	12.59%
Facultad de Ciencias Sociales	4,956	6.15%	336	6.78%	1,461	29.48%	1,702	34.34%	733	14.79%	293	5.91%	431	8.70%
Facultad de Ingeniería	6,598	8.19%	312	4.73%	1,167	17.69%	1,716	26.01%	1,327	20.11%	1,155	17.51%	921	13.96%
Facultad de Ciencias Médicas	4,438	5.51%	210	4.73%	901	20.30%	1,535	34.59%	930	20.96%	477	10.75%	385	8.68%
Facultad de Ciencias	5,010	6.22%	169	3.37%	996	19.88%	1,480	29.54%	1,038	20.72%	716	14.29%	611	12.20%
Facultad de Odontología	1,477	1.83%	104	7.04%	531	35.95%	437	29.59%	216	14.62%	100	6.77%	89	6.03%
Facultad de Química y Farmacia	1,382	1.72%	31	2.24%	258	18.67%	483	34.95%	330	23.88%	188	13.60%	92	6.66%
Facultad de Ciencias Jurídicas	3,334	4.14%	293	8.79%	1,219	36.56%	1,127	33.80%	380	11.40%	151	4.53%	164	4.92%
Facultad de Ciencias Espaciales	230	0.29%	15	6.52%	45	19.57%	57	24.78%	47	20.43%	33	14.35%	33	14.35%
UNAH-VS	15,569	19.33%	968	6.22%	3,666	23.55%	4,735	30.41%	2,750	17.66%	1,755	11.27%	1,695	10.89%
UNAH-CURNO	1,097	1.36%	57	5.20%	241	21.97%	399	36.37%	224	20.42%	94	8.57%	82	7.47%
UNAH-CURC	2,854	3.54%	188	6.59%	804	28.17%	976	34.20%	460	16.12%	217	7.60%	209	7.32%
UNAH-CUROC	1,256	1.56%	178	14.17%	382	30.41%	400	31.85%	144	11.46%	57	4.54%	95	7.56%
UNAH-CURLP	1,632	2.03%	129	7.90%	463	28.37%	552	33.82%	266	16.30%	108	6.62%	114	6.99%
UNAH-CURLA	1,925	2.39%	106	5.51%	454	23.58%	687	35.69%	357	18.55%	190	9.87%	131	6.81%
UNAH-TEC-Danlí	1,214	1.51%	71	5.85%	260	21.42%	455	37.48%	258	21.25%	100	8.24%	70	5.77%
UNAH-TEC-Aguán	461	0.57%	61	13.23%	128	27.77%	138	29.93%	63	13.67%	37	8.03%	34	7.38%
ITS-Tela	160	0.20%	14	8.75%	48	30.00%	46	28.75%	27	16.88%	14	8.75%	11	6.88%
CRAED CHOLUTECA	1,066	1.32%	120	11.26%	458	42.96%	257	24.11%	68	6.38%	24	2.25%	139	13.04%
CRAED JUTICALPA	872	1.08%	155	17.78%	359	41.17%	155	17.78%	55	6.31%	18	2.06%	130	14.91%
CRAED LA ENTRADA	618	0.77%	74	11.97%	251	40.61%	154	24.92%	38	6.15%	25	4.05%	76	12.30%
CRAED PARAISO	513	0.64%	58	11.31%	189	36.84%	153	29.82%	37	7.21%	19	3.70%	57	11.11%
CRAED PROGRESO	828	1.03%	94	11.35%	313	37.80%	204	24.64%	73	8.82%	21	2.54%	123	14.86%
CRAED SIGUATEPEQUE	1,074	1.33%	100	9.31%	376	35.01%	332	30.91%	81	7.54%	43	4.00%	142	13.22%
CRAED TEGUCIGALPA	1,155	1.43%	99	8.57%	451	39.05%	304	26.32%	89	7.71%	38	3.29%	174	15.06%
CRAED TOCOA	672	0.83%	61	9.08%	206	30.65%	207	30.80%	77	11.46%	24	3.57%	97	14.43%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	102	0.13%	12	11.76%	36	35.29%	23	22.55%	11	10.78%	8	7.84%	12	11.76%
UNAH TELECENTRO CORTES	135	0.17%	10	7.41%	40	29.63%	29	21.48%	18	13.33%	11	8.15%	27	20.00%
UNAH TELECENTRO GRACIAS	65	0.08%	13	20.00%	21	32.31%	14	21.54%	8	12.31%	2	3.08%	7	10.77%
UNAH TELECENTRO ROATAN	34	0.04%	1	2.94%	5	14.71%	11	32.35%	2	5.88%	6	17.65%	9	26.47%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	131	0.16%	25	19.08%	41	31.30%	31	23.66%	14	10.69%	6	4.58%	14	10.69%
No Asignado*	52	0.06%	4	7.69%	10	19.23%	17	32.69%	7	13.46%	6	11.54%	8	15.38%
Totales	80,534	100.00%	5,204	6.46%	20,291	25.20%	24,883	30.90%	13,503	16.77%	8,010	9.95%	8,643	10.73%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

Gráfico No. 16: Índices Académicos Consolidado por PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

IV.7.3. ESTUDIANTES GRADUADOS

Vale destacar que, durante el año 2018 en la Máxima Casa de Estudios, se realizaron diferentes ceremonias de actos de graduación, en las cuales, entre eventos públicos y privados se graduaron ocho mil cuatrocientas setenta y ocho (**8,478**) personas, así mismo, observamos que el **32.28%** de estos estudiantes se graduaron con honores académicos.

A continuación, podemos apreciar el detalle de los graduados en el Cuadro No. 34:

**Cuadro No. 34: Estudiantes Graduados
Por Facultad y Centro Regional Universitario
Año 2018**

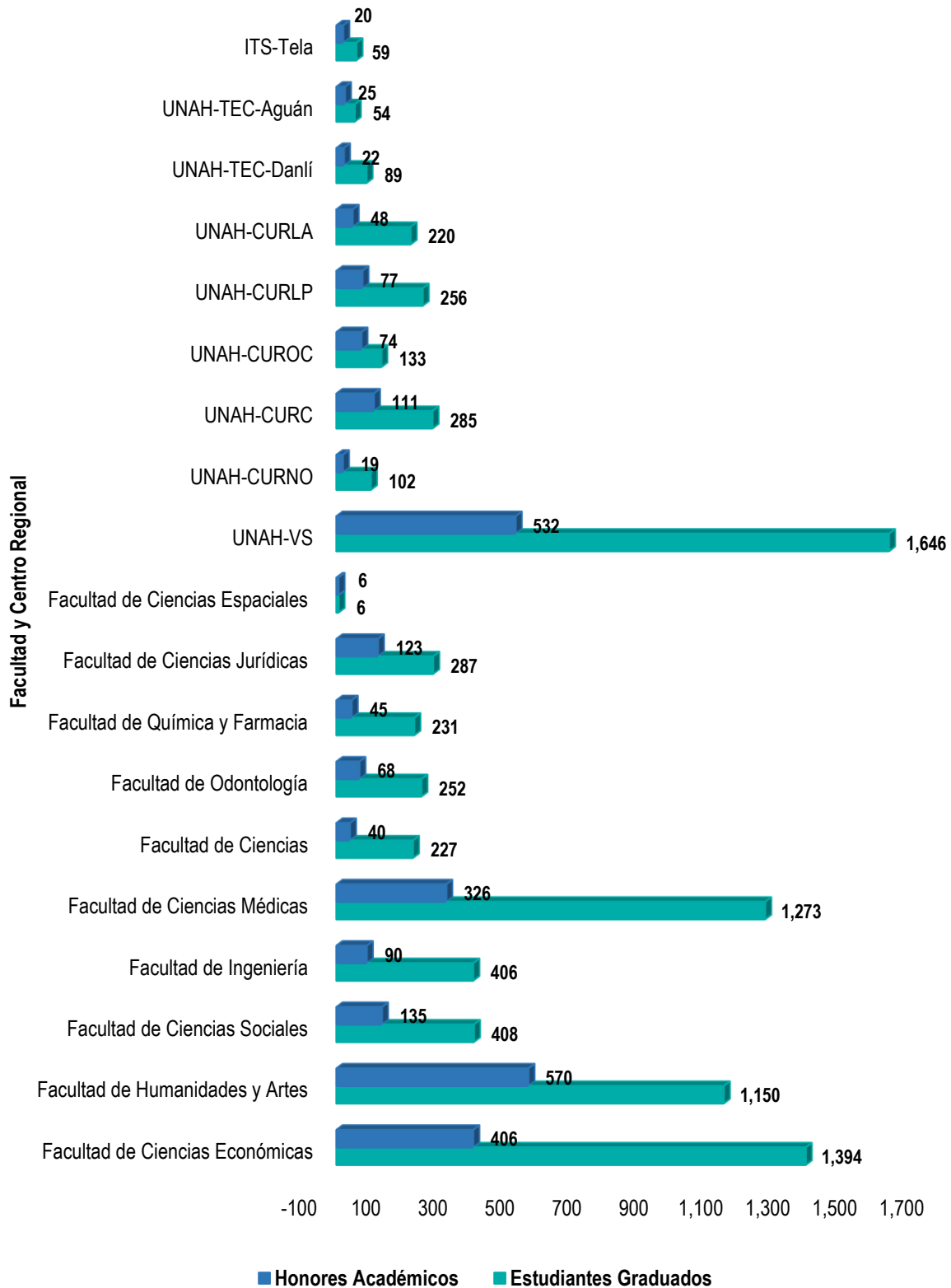
Centro de Estudio	Estudiantes Graduados		Honores Académicos	
Facultad de Ciencias Económicas	1,394	16.44%	406	29.12%
Facultad de Humanidades y Artes	1,150	13.56%	570	49.57%
Facultad de Ciencias Sociales	408	4.81%	135	33.09%
Facultad de Ingeniería	406	4.79%	90	22.17%
Facultad de Ciencias Médicas	1,273	15.02%	326	25.61%
Facultad de Ciencias	227	2.68%	40	17.62%
Facultad de Odontología	252	2.97%	68	26.98%
Facultad de Química y Farmacia	231	2.72%	45	19.48%
Facultad de Ciencias Jurídicas	287	3.39%	123	42.86%
Facultad de Ciencias Espaciales	6	0.07%	6	100.00%
UNAH-VS	1,646	19.41%	532	32.32%
UNAH-CURNO	102	1.20%	19	18.63%
UNAH-CURC	285	3.36%	111	38.95%
UNAH-CUROC	133	1.57%	74	55.64%
UNAH-CURLP	256	3.02%	77	30.08%
UNAH-CURLA	220	2.59%	48	21.82%
UNAH-TEC-Danlí	89	1.05%	22	24.72%
UNAH-TEC-Aguán	54	0.64%	25	46.30%
ITS-Tela	59	0.70%	20	33.90%
Totales	8,478	100.00%	2,737	32.28%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).
Nota: Los graduados de los CRAED están incluidos en los graduados de Ciudad Universitaria (Humanidades y Artes, Ciencias Económicas) y en su Centro Regional correspondiente al igual que los graduados de los Telecentros, Ocotepeque y Gracias en UNAH-CUROC y el Telecentro de Cortés en UNAH-VS.

IV.7.4. EXCELENCIA ACADÉMICA

En el Gráfico No. 17 notamos que dos mil setecientos treinta y siete (**2,737**) estudiantes, que representan el **32.28%** del total de estudiantes graduados durante al año 2018, son estudiantes con excelencia académica, por lo cual se presenta un incremento del **4.52%** con relación al año 2017. Cabe señalar que el mayor número de graduados se reportó para UNAH-VS, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y la Facultad de Ciencias Médicas, como se muestra seguidamente:

**Gráfico No. 17: Estudiantes Graduados con Menciones Honoríficas
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

IV.7.5. ESTUDIANTES BECADOS

Al comparar los resultados expresados en el Cuadro No. 35, se percibe que existen para el año 2018 mil quinientos quince (**1,515**) estudiantes becados, representando un **11.28%** del total de los estudiantes a los que se les brindó reconocimiento por su Excelencia Académica que suman trece mil cuatrocientos veintinueve (**13,429**), como se puede ver posteriormente en el detalle de dicho indicador:

**Cuadro No. 35: Estudiantes Becados
Por Facultad y Centro Regional Universitario
Año 2018**

Centro de Estudio	Estudiantes con Reconocimiento de Excelencia Académica		Estudiantes Becados	
Facultad de Ciencias Económicas	1,160	8.64%	167	14.40%
Facultad de Humanidades y Artes	884	6.58%	204	23.08%
Facultad de Ciencias Sociales	492	3.66%	98	19.92%
Facultad de Ingeniería	594	4.42%	120	20.20%
Facultad de Ciencias Médicas	1,632	12.15%	194	11.89%
Facultad de Ciencias	313	2.33%	36	11.50%
Facultad de Odontología	621	4.62%	35	5.64%
Facultad de Química y Farmacia	171	1.27%	16	9.36%
Facultad de Ciencias Jurídicas	873	6.50%	98	11.23%
Facultad de Ciencias Espaciales	12	0.09%	1	8.33%
UNAH-VS	2,335	17.39%	88	3.77%
UNAH-CURNO	205	1.53%	46	22.44%
UNAH-CURC	472	3.51%	79	16.74%
UNAH-CUROC	241	1.79%	59	24.48%
UNAH-CURLP	205	1.53%	31	15.12%
UNAH-CURLA	273	2.03%	75	27.47%
UNAH-TEC-Danlí	197	1.47%	31	15.74%
UNAH-TEC-Aguán	88	0.66%	14	15.91%
ITS-Tela	21	0.16%	9	42.86%
CRAEDS	2,538	18.90%	106	4.18%
Telecentros	102	0.76%	8	7.84%
Totales	13,429	100.00%	1,515	11.28%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE).

V. SECCIÓN II: RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LA UNAH

Con el propósito de presentar en este Informe de Rendición de Cuentas los resultados obtenidos durante el año 2018 por todas las Unidades Administrativas y Académicas (Facultades y Centros Regionales Universitarios), la Comisión de Control de Gestión realizó el seguimiento al cumplimiento de las actividades planificadas y ejecutadas al 31 de diciembre de dicho año. Es de esta manera que esta sección refleja los resultados obtenidos en el 2018 por todas las unidades, desde dos (2) perspectivas:

- ✚ El cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Plan Operativo Anual (POA), de conformidad a la información proporcionada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), la cual fue remitida a la CCG en formato digital en fecha 18 de febrero de 2019.
- ✚ Considerando que todas las Unidades Ejecutoras cuentan con un presupuesto asignado, es necesario realizar el seguimiento de los resultados referentes al cumplimiento de dicha Ejecución Presupuestaria 2018, de manera que se pueda cuantificar la efectividad de cada unidad en lo concerniente al manejo de sus recursos asignados. Es de esta manera que la CCG se coordinó con la Dirección de Finanzas y Presupuestos de la SEAF, para la generación de los reportes de ejecución presupuestaria provenientes del Sistema de Administración Financiera (SAFI) de la UNAH, actividad realizada en el mes de enero de 2018. Este nivel de detalle permite profundizar más en los resultados presentados anteriormente en el apartado IV.3.2. “Análisis de la Ejecución Presupuestaria de Ingresos y Egresos al 31 de diciembre del año 2018”, con la diferencia que ahí se presenta la ejecución presupuestaria de manera acumulada (tanto por Grupo de Gasto, como por Estructura Programática de la UNAH), mientras que en esta sección es de manera individual para cada unidad.

Para concluir, en esta sección se presenta un breve resumen de los mayores logros alcanzados en el 2018 por cada unidad, misma que permite conocer de mejor manera su funcionamiento y orientación.

V.1. CONSEJO UNIVERSITARIO (CU)

Presidente a.i.: Doctor Francisco José Herrera Alvarado

V.1.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el Consejo Universitario el cumplimiento alcanzado fue de un **92.42%**, mismo que podemos analizar en detalle por área y dimensión a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 36: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	98.00%	92.42%
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	90.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	90.00%	86.83%	
	Gestión del Talento Humano	90.00%		
	Gestión Académica	87.50%		
	Internacionalización de la Educación Superior	85.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	81.67%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.1.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

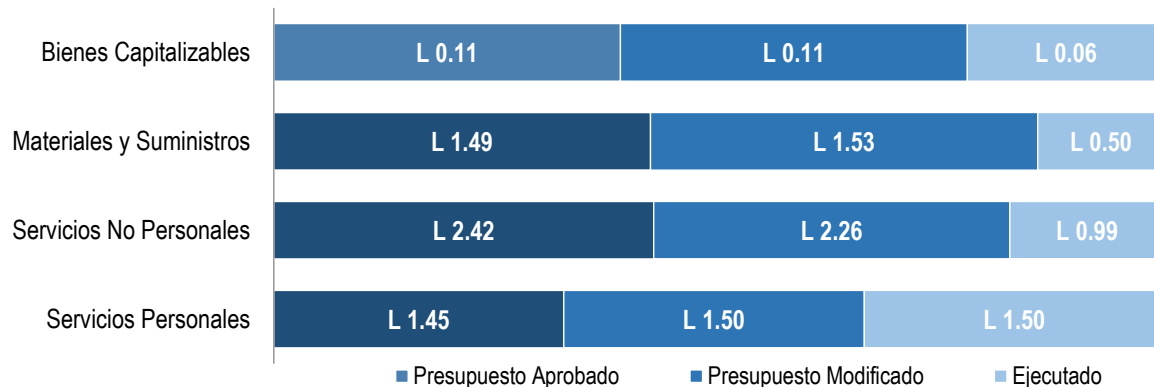
El presupuesto aprobado para el Consejo Universitario fue de **L 5.46 millones** y el presupuesto modificado ascendió a la cantidad de **L 5.40 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **56.46%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 37:

Cuadro No. 37: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 1.45	L 1.50	L 1.50	99.99%
2000	Servicios No Personales	L 2.42	L 2.26	L 0.99	43.55%
3000	Materiales y Suministros	L 1.49	L 1.53	L 0.50	32.85%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.11	L 0.11	L 0.06	56.96%
	Gran Total	L 5.46	L 5.40	L 3.05	56.46%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

Gráfico No. 18: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI-UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.1.3. LOGROS

- ✓ Se otorgaron trece (13) Reconocimiento Especiales, detallados a continuación:
 - La distinción de Doctor Honoris Causa en Humanidades, al Señor Darío Villanueva Prieto, actual Director de la RAE y la Asociación de Academias de la Lengua Española.
 - Se denominó al Edificio C-3 de la UNAH, con el nombre del “Ing. Rafael Francisco Rivera Medina, (Q.E.P.D.)”.
 - Se designó al Centro de Innovación Tecnológica de UNAH-VS, con el nombre de la “Msc. Brenda Rosita Mirtle Hullse Guerrero, (Q.E.P.D.)”.
 - Se nombraron espacios académicos de la Escuela de Física en honor a cuatro (4) de sus profesores notables:
 - Estación Meteorológica con el nombre del Msc. Nabil Kawas Khoury.

- Estación Sísmica con el nombre del Dr. Gonzalo Cruz Calderón.
 - Aula de la Maestría en Física con el nombre del Profesor Gustavo Adolfo Ponce Figueroa.
 - Biblioteca de los estudiantes de la Carrera de Física con el nombre del Dr. Marco Zúniga Izaguirre.
 - A la Dra. María Victoria Zelaya, por su destacado desempeño como Decana de la Facultad de Química y Farmacia y Secretaria del Consejo Universitario.
 - Al Ing. Oscar Oswaldo Meza Palma, por su destacado desempeño como Director del Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC) y miembro del Consejo Universitario.
 - Al Ing. José Mónico Oyuela Martínez, por su destacado desempeño como Decano de la Facultad de Ingeniería y miembro del Consejo Universitario.
 - A la Dra. María Cristina Pineda de Carías, por su destacado desempeño como Decana de la Facultad de Ciencias Espaciales y miembro del Consejo Universitario.
 - Al Dr. Marco Tulio Medina Hernández, por su destacado desempeño como Decano de la Facultad de Ciencias Médicas y miembro del Consejo Universitario.
 - Al Msc. Ramón Ulises Salgado Peña, por su destacado desempeño como Director de Educación Superior.
 - A los Representantes Docentes de algunas de las Facultades y Centros Regionales Universitarios del período 2015 - 2017.
 - Se denominó a los Años Académicos 2019: “Irma Leticia Silva de Oyuela” y 2020 “José Trinidad Reyes Sevilla”.
 - Se designó al Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP) con el nombre de “José Cecilio del Valle” (CURLP-JCV).
- ✓ Elecciones y Juramentaciones: Oscar Arquímedes Zelaya como Secretario del Consejo Universitario, mediante Acuerdo CU-E-027-04-2018, Claudia Bustillo Banegas para el cargo de Comisionada Universitaria a.i., mediante Acuerdo

CU-O-064-05-2018 y Francisco Ricardo Valdez Osorio como el Representante Propietario ante el Órgano Fiscalizador de FUNDAUNAH, por el Acuerdo CU-O-120-10-2018.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por el Consejo Universitario (CU).

- ✓ Después de un amplio análisis y discusión, se aprobó la Reforma al Reglamento del Sistema de Investigación Científica de la UNAH, reforma al Reglamento de Viáticos y Gastos de Viaje para Servidores Públicos de la UNAH, mantener en suspenso la Aplicación del **70.00%** como Índice Mínimo de Promoción de los estudiantes de grado de la UNAH, y mantener la vigencia del Índice Académico del **65.00%**, a fin de dar el tiempo necesario para que luego de las Elecciones Estudiantiles, éstos tengan representación en el Consejo Universitario, establecido en los Artículos 245 y 315 de las Normas Académicas de la UNAH.
- ✓ Aprobada la creación de la Maestría en Enfermería (Acuerdo CU-O-012-02-2018), ampliación y apertura de la Carrera de Ingeniería en Sistemas para UNAH-CURLP (Acuerdo CU-O-039-04-2018), creación del Observatorio Universitario Económico y de Emprendimiento (OEE) (Acuerdo CU-O-014-02-2018), rediseño curricular del Doctorado en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo (Acuerdo CU-O-038-04-2018), creación del Instituto de Investigación de Energía (IIE) (Acuerdo CU-O-013-02-2018) y la ampliación del Plan de Salida de la Escuela de Periodismo UNAH-CURC (Acuerdo CU-O-066-05-2018).
- ✓ Realizadas dos **(2)** Contrataciones Directas y una **(1)** Licitación Privada.

- ✓ Recepción del Informe de Ejecución Presupuestaria y Presupuesto Anual de la UNAH correspondiente al año 2018, ambos por parte de la Junta de Dirección Universitaria (JDU).

**Cuadro No. 38: Resumen de Actividades
Año 2018**

Actividad	Resultados
Sesión Ordinarias	6
Sesión Extraordinarias	5
Acuerdos Emitidos y Vigentes	145
Comisiones Especializadas Nombradas	12
Convenios Nacionales e Internacionales	16
Permisos a Docentes sin Goce de Sueldo	59
Becas y Préstamos Educativos	7

Fuente: Elaboración propia del Consejo Universitario (CU).

V.2. JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA (JDU)

Presidenta a.i.: Máster Aleyda Lizett Romero Escobar

V.2.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Junta de Dirección Universitaria el cumplimiento alcanzado fue de un **85.73%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 39: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Gestión del Conocimiento	95.00%	81.88%	85.73%
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	68.75%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	98.33%	89.59%	
	Gestión del Talento Humano	80.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	90.45%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.2.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

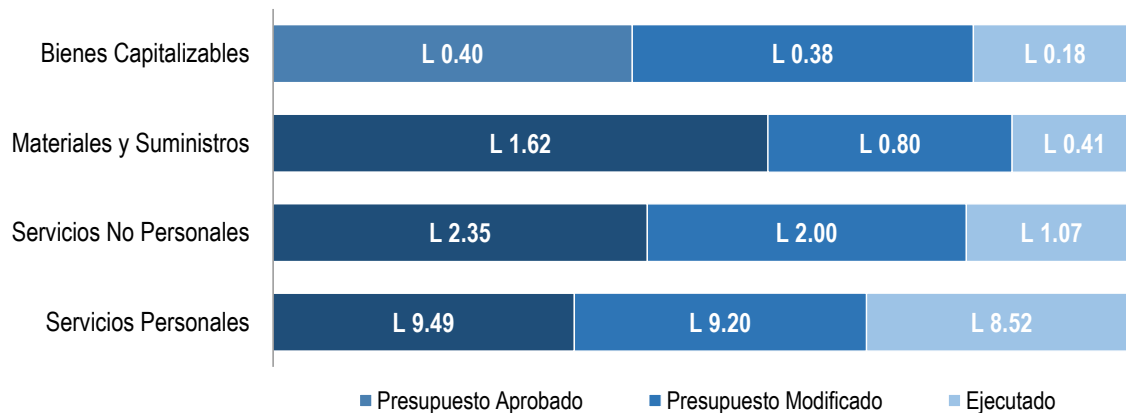
El presupuesto aprobado para la Junta de Dirección Universitaria fue de **L 13.86 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 12.38 millones**, al 31 de diciembre 2018 la JDU ejecutó el **82.23%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 40:

**Cuadro No. 40: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 9.49	L 9.20	L 8.52	92.60%
2000	Servicios No Personales	L 2.35	L 2.00	L 1.07	53.49%
3000	Materiales y Suministros	L 1.62	L 0.80	L 0.41	51.07%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.40	L 0.38	L 0.18	47.97%
	Gran Total	L 13.86	L 12.38	L 10.18	82.23%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 19: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.2.3. LOGROS

- ✓ La Junta de Dirección Universitaria (JDU) en cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de la UNAH en su Artículo 16, realizó treinta y dos **(32)** Sesiones Plenarias: veintidós **(22)** ordinarias y nueve **(9)** extraordinarias, en las que se aprobaron trece **(13)** Acuerdos, cuatro **(4)** Resoluciones y tres **(3)** Dictámenes para la creación de Institutos y nuevas carreras.
- ✓ La Junta de Dirección Universitaria nombró a trece **(13)** autoridades universitarias: nueve **(9)** interinas y cuatro **(4)** en propiedad, entre ellos, Vicerrectores, Decanos de Facultades, Directores de Centros Regionales, Director de Educación Superior, miembros Comisionados de la Comisión de Control de Gestión y Auditor Interno de la UNAH. Se remitieron al Ministerio Público cinco **(5)** expedientes enviados por el Comisionado Universitario, sobre casos sujetos a procesos de investigación judicial.
- ✓ Remisión al Consejo Universitario del POA - Presupuesto 2018 con sus respectivas observaciones y recomendaciones. Oficio JDU-UNAH-No. 313-2018 de fecha 24 de agosto de 2018.

- ✓ Aprobación de Propuesta de Adendum al Reglamento y Manual de Fondos de la UNAH.
- ✓ Remisión del Plan Estratégico de Transición al Señor Rector de la UNAH.
- ✓ Aprobación de tabla para ampliación de precios para el laboratorio de dosimetría, mediante Resolución JDU-UNAH No. 002-2018.
- ✓ Presentación al Señor Rector del Plan Estratégico de Transición 2017 - 2019 para su análisis final, previa aprobación por el Consejo Universitario.
- ✓ La JDU emitió dictámenes para la creación de institutos, observatorios y ampliación de carreras, según el siguiente desglose:
 - Instituto de Investigación en energía (IIE), adscrito a la Facultad de Ciencias de la UNAH.
 - Observatorio Universitario Económico y de Emprendimiento (OEE), adscrito al Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.
 - Ampliación de la Carrera de Ingeniería en Sistemas en el Grado de Licenciatura al Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP).
- ✓ La JDU mediante Acuerdo número 14-2018-JDU a.i.-UNAH, creó una Comisión para investigar el clima organizacional, administrativo, académico y laboral en función de las atribuciones de las autoridades y demás funcionarios de UNAH-CUROC (Santa Rosa de Copán), dicha Comisión quedó integrada por: Máster Osman Adolfo Amaya, como Coordinador, Germán Antonio Hernández Santos y Marlyn Carolina Ramírez, por un tiempo determinado de quince **(15)** días hábiles.

- ✓ Visitas de seguimiento a Centros Regionales: Se realizaron visitas a los Centros Regionales UNAH-TEC-AGUÁN (26 de febrero de 2018), UNAH-CURLA (27 de febrero 2018), ITS-TELA (28 de febrero de 2018), UNAH-CURLP (3 y 4 de mayo de 2018) y UNAH-TEC-DANLÍ (7 y 8 de junio 2018); con el fin de dar seguimiento a la gestión, conocer retos y desafíos, lecciones aprendidas y oportunidades de mejora de cada Centro.

- ✓ Así mismo, se realizó visita a UNAH-VS los días 19 y 20 de junio de 2018, con el objetivo de dar seguimiento a los acuerdos de gobernabilidad administrativa y académica contenidos en el Informe presentado por la Comisión Investigadora.

- ✓ Se recibieron Informes de las siguientes Unidades:
 - Informe de gestión 2014 - 2018 Facultad de Ingeniería, presentado por el Ingeniero José Mónico Oyuela.
 - Presentación del Informe de gestión 2014-2018 Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), por el Abogado Ajax Irías, Vicerrector.
 - Informe de la gestión 2014 - 2018 UNAH- CURLP, presentado por la Máster Alina Molina, Directora.
 - Informe de la gestión 2014 - 2018 Facultad de Química y Farmacia, por la Doctora María Victoria Zelaya, Decana.
 - Presentación de informe de la CCG: Informe de Fondos, Informe Anual del Presupuesto 2017 e Informe de Transparencia 2017.
 - Informe de la gestión 2014 - 2018, Doctora Lourdes Murcia, Decana de la Facultad de Odontología.
 - Informe de Gestión del Vicerrector de Relaciones Internacionales, Máster Julio Raudales.

- ✓ Apoyo Financiero a Proyectos (Transferencia de Fondos):

- Transferencia de fondos a la Dirección de Educación Superior por **L 0.74 millones**, en apoyo al Proyecto de Digitalización de la documentación administrativa y remodelación de espacio físico.
- Transferencia de Fondos al Centro Universitario del Litoral Pacífico UNAH-CURLP por **L 0.24 millones** para el Fortalecimiento del Centro de Recursos de Aprendizaje CRA-CURLP.
- Transferencia de fondos al Instituto Tecnológico de Tela (ITS-Tela) por **L 0.20 millones**, en apoyo al Proyecto Biblioteca Virtual y Laboratorio TIC y laboratorio del TUAB.

V.3. RECTORÍA

Rector a.i.: Doctor Francisco José Herrera Alvarado

V.3.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para Rectoría el cumplimiento alcanzado fue de un **99.17%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 41: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	99.17%
	Estudiantes	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	98.33%	
	Gestión del Talento Humano	93.33%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.3.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

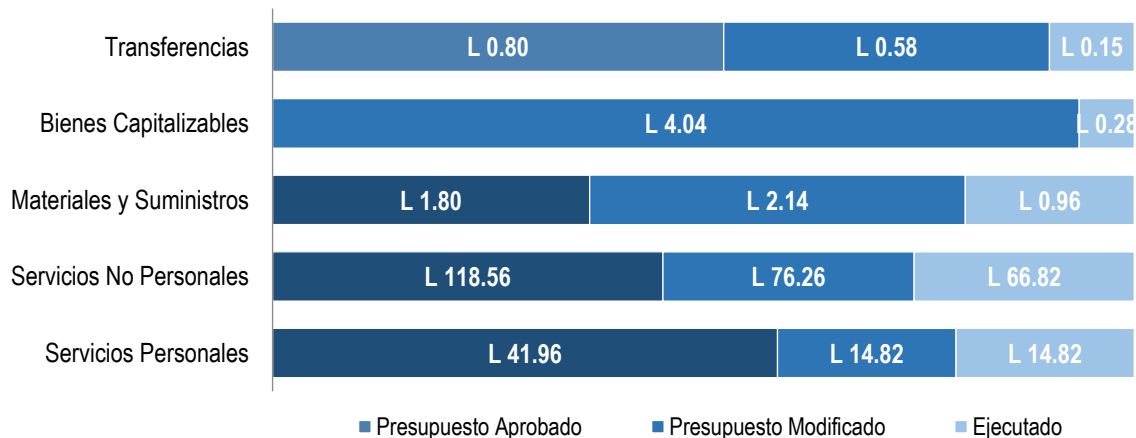
El presupuesto aprobado para la Rectoría fue de **L 163.12 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 97.84 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **84.86%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 42:

**Cuadro No. 42: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 41.96	L 14.82	L 14.82	99.99%
2000	Servicios No Personales	L 118.56	L 76.26	L 66.82	87.62%
3000	Materiales y Suministros	L 1.80	L 2.14	L 0.96	44.98%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 4.04	L 0.28	6.84%
5000	Transferencias	L 0.80	L 0.58	L 0.15	26.04%
	Gran Total	L 163.12	L 97.84	L 83.02	84.86%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 20: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.3.3. LOGROS

- ✓ La Rectoría junto con la Secretaria de Salud, afinaron el Reglamento para Médicos en Servicio Social e incluyeron un documento para convenio, en el cual se estipulan las responsabilidades de ambas instituciones para que los estudiantes del Alma Máter ofrezcan sus conocimientos en los diferentes hospitales y centros de salud en beneficio de la sociedad hondureña.
- ✓ Se realizó la “Declaratoria de Integración al Movimiento Social Dile Si a la Vida”, junto con la Asociación para una Sociedad Justa.
- ✓ Continuidad al fortalecimiento del Programa de “Relevo Docente”.
- ✓ Realizados los acercamientos para la elaboración de convenio entre las Oficinas del Servicio Civil y la UNAH, para apoyar en la capacitación técnica de servidores públicos a nivel nacional.
- ✓ Efectuadas diferentes actividades orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de los hondureños como ser: “Foros de Esclerosis Múltiple”, Convenios para la Aplicación de Pruebas Psicométricas en diferentes instituciones, siendo una de las pioneras la Fundación Taular.

- ✓ Se honró la invitación a la Conmemoración de los 100 años del Manifiesto Liminar o Grito de Córdoba, aprovechando el espacio para crear vínculos para futuros convenios con Universidades Argentinas, en áreas específicas con lo son la cultura y la investigación.
- ✓ Impulsión del escenario en donde se desarrollan Juicios Simulados en Derechos Humanos, organizada por la Facultad de Ciencias Jurídicas a través del Programa Moot Court.
- ✓ Se trabajó en resolución de conflictos recurrentes con los estudiantes, evitando la toma de diferentes sedes universitarias como UNAH-CURLP, UNAH-CURC, UNAH-VS, Ciudad Universitaria, entre otras; logrando normalizar todos los periodos académicos, evitando pérdidas en los mismos.
- ✓ Participación activa en los diferentes Sistemas de Consejo Superior Universitario Centro Americano (CSUCA), siendo la UNAH sede de la VI Conferencia Internacional de Gestión Financiera en las Instituciones de Educación Superior (GEFINES), la cual tuvo por objetivo promover el intercambio de experiencias y socializar las buenas prácticas asociadas a la modernización de la gestión financiera en Instituciones de Educación Superior (IES).
- ✓ Gestionado un acuerdo satisfactorio con todas las partes involucradas relacionadas con las demandas estudiantiles para su participación en el Gobierno Universitario, concluyendo en el apoyo total para la creación de un “Reglamento Electoral Estudiantil”.
- ✓ Inauguración de los Laboratorios de Ciencias Básicas y la Planta Piloto de Innovación Alimentaria, según el plan maestro de desarrollo de infraestructura.

- ✓ Se inauguró de manera oficial el Edificio C3; infraestructura que se remodeló y reforzó evitando su demolición a un costo de **L 154.00 millones** y que fue considerado por sus espacios académicos tecnológicos como el primer edificio inteligente; así mismo se inauguró el Edificio Anexo de la Facultad de Ciencias Económicas.

- ✓ Recibida la misión de Expertos del Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y la Educación (HCÉRES) y a miembros del Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA), quienes realizarán una evaluación externa, la cual determinará si la UNAH logrará la acreditación con el ente francés.

- ✓ Se desarrolló el II Congreso de Graduados en el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP).

- ✓ Aprobación de los siguientes proyectos:
 - Modernización de espacios de aprendizaje con la instalación de equipo multimedia y puntos de acceso en aulas seleccionadas.
 - Acondicionamiento de espacios en el Palacio de los Deportes para la habilitación de las áreas cardiovascular y ejercitación muscular.
 - Mejoramiento de Seguridad e Iluminación UNAH.
 - Señalización y Rotulación UNAH, en conjunto con el 911.

- ✓ Convenios pactados en el año 2018:
 - Convenio Específico Adenda del Hospital María, Especialidades Pediátricas.
 - Convenio de Cooperación Interinstitucional entre SESAL, CONATEL y la UNAH.
 - Acta de Colaboración entre el Centro de Desarrollo Empresarial de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN).

- Carta de Entendimiento entre el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad del Estado de Luisiana en Nueva Orleans, Estados Unidos.
- Contrato de Subvención Desarrollo de la Fuerza Laboral FHI360.
- Carta de Intenciones Asociación GOAL, USAID y la Facultad de Ciencias Espaciales.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Secretaría de Salud Pública, la UNAH y el Internado Rotatorio de Estudiantes en las Carreras de Medicina, Enfermería, Química y Farmacia, Microbiología y Nutrición.
- Convenio Específico de Cooperación para el Desarrollo de la Maestría en Ciencias Biológicas con Énfasis en Biotecnología Bioquímica y Biología Molecular entre UNAH y CICY.
- Convenio Marco de Colaboración entre la UNAH y la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), República de Cuba.
- Convenio Marco de Colaboración entre el Centro de Investigación Científica de Yucatán y la UNAH.
- Convenio Marco de Colaboración entre Universidad Noreste (UNE) y la UNAH.
- Contrato de Subvención Giz Programa CLIFOR - UNAH y Acra - CCS.
- Adenda al Convenio Tripartito entre el Consejo Nacional de Educación, la Secretaría de Educación, La UNAH y el funcionamiento para los dos (2) Institutos Tecnológicos Superiores.
- Carta de Acuerdo de Cooperación y Entendimiento ITS-Tela y Projoven.
- Convenio entre la UNAH y BANASUPRO.
- Acuerdo de Subvención entre la DAI, Global LIC y la UNAH y el IUDPAS.
- Convenio de Cooperación para el Fortalecimiento de la Red de Centros de Salud, Trabajo y Ambiente (UDELAS).
- Convenio Tripartito de Evaluación y Acreditación Institucional HCÉRES y el Consejo CCA.
- Acuerdo Operativo de la Fundación Suiza Swisscontac.
- Convenio UNAH y la Asociación Copán IARPACUNA.
- Renovación De Convenio entre la UNAH y la Secretaría de Salud (POSAP).

- Memorándum de Entendimiento entre la UNAH y el Centro de Ciencias de la Salud del Estado de Luisiana en Nueva Orleans.
- Convenio de Cooperación entre la UNAH y la Universidad de Bordeaux Montaigne.
- Convenio Marco de la Universidad de Bordeaux Montaigne (UBM).
- Convenio de Cooperación entre la UNAH y el IHSS.
- Convenio Marco del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), en México.
- Declaratoria de la Integración del Movimiento Social “Dile Si a la Vida”.

V.4. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Decano a.i.: Máster Oscar Arquímedes Zelaya Villafranca

V.4.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Ciencias Económicas el cumplimiento alcanzado fue de un **93.63%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 43: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	96.75%	94.48%	93.63%
	Investigación Científica	90.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	98.75%		
	Docencia y Profesorado Universitario	88.33%		
	Estudiantes	100.00%		
	Graduados	86.88%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	93.33%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	96.25%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	93.13%	92.78%	
	Gestión del Talento Humano	93.75%		
	Gestión Académica	90.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	87.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.4.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

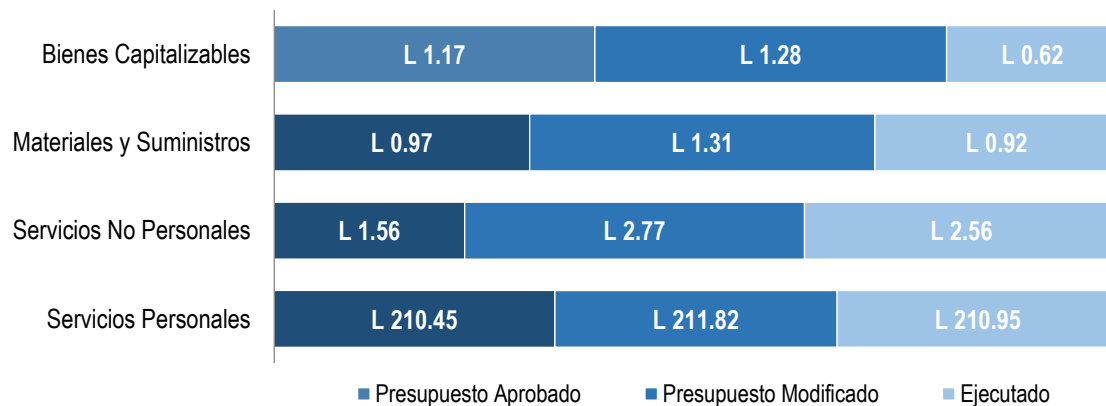
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 214.14 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 217.18 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **99.03%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 44:

**Cuadro No. 44: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 210.45	L 211.82	L 210.95	99.59%
2000	Servicios No Personales	L 1.56	L 2.77	L 2.56	92.43%
3000	Materiales y Suministros	L 0.97	L 1.31	L 0.92	70.53%
4000	Bienes Capitalizables	L 1.17	L 1.28	L 0.62	48.93%
	Gran Total	L 214.14	L 217.18	L 215.06	99.03%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 21: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.4.3. INDICADORES DE GESTIÓN

V.4.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

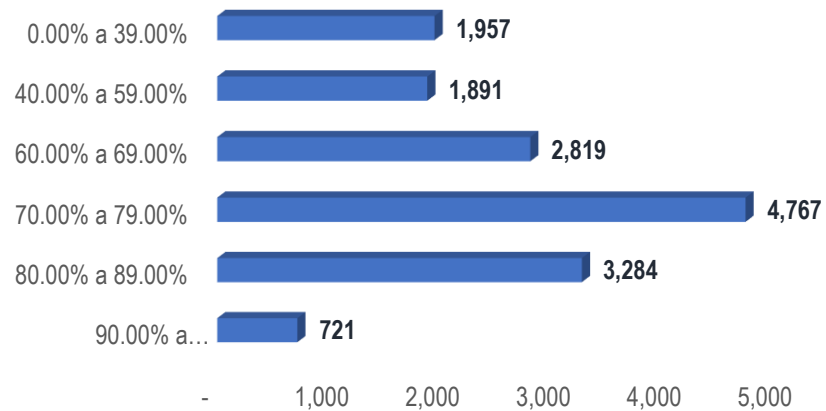
La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de catorce mil setecientos veintiséis (14,726).

V.4.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la

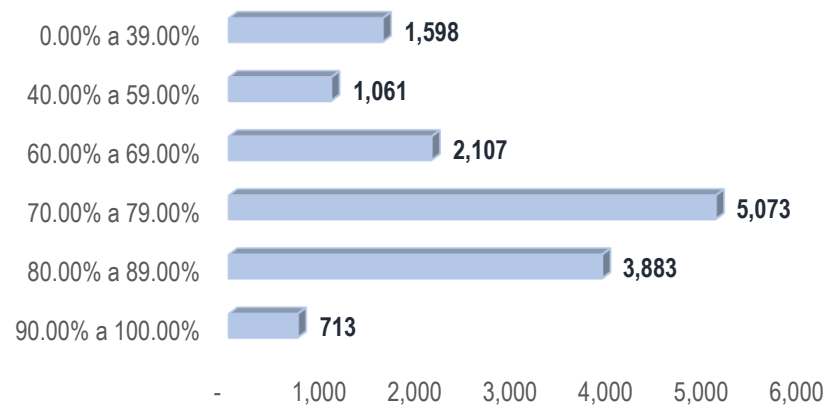
distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 22, 23 y 24:

**Gráfico No. 22: Facultad de Ciencias Económicas
Índices Académicos
I PAC 2018**



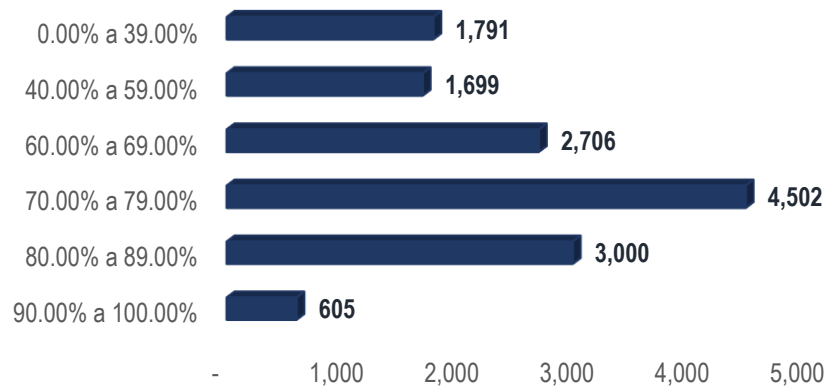
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 23: Facultad de Ciencias Económicas
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 24: Facultad de Ciencias Económicas
Índices Académicos
III PAC 2018**

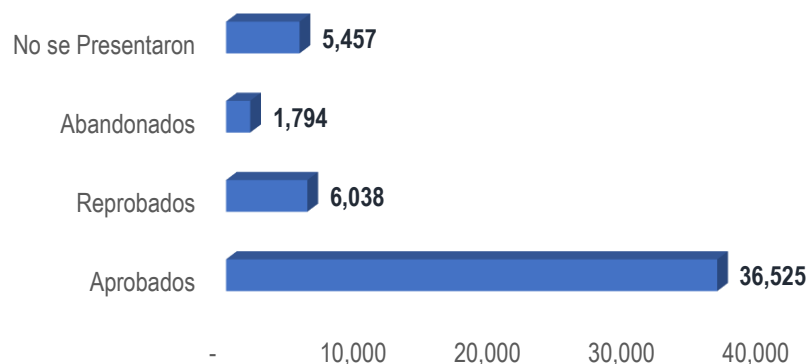


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.4.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

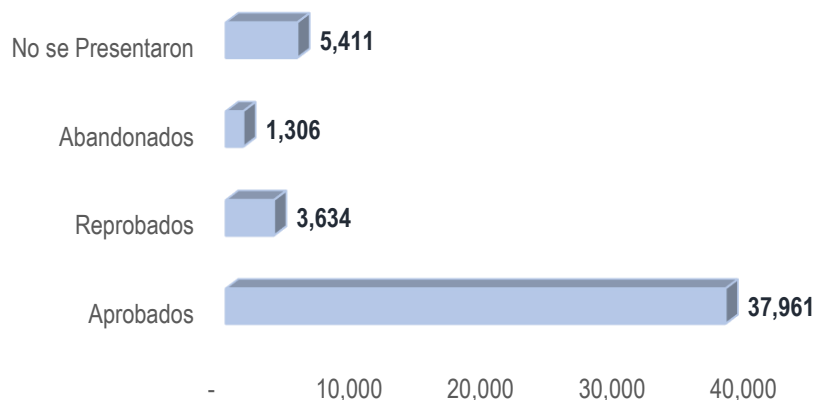
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con treinta y seis mil quinientos veinticinco (**36,525**) que equivale al **73.32%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **12.12%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 25, 26 y 27:

**Gráfico No. 25: Facultad de Ciencias Económicas
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



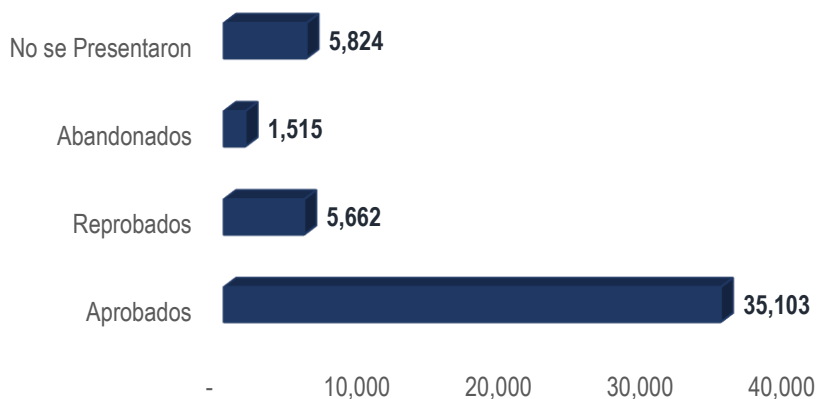
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 26: Facultad de Ciencias Económicas
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 27: Facultad de Ciencias Económicas
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.4.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad mil trescientos noventa y cuatro (**1,394**) graduados, que representan el **16.44%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 45 un incremento de **23.80%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 45: Facultad de Ciencias Económicas
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

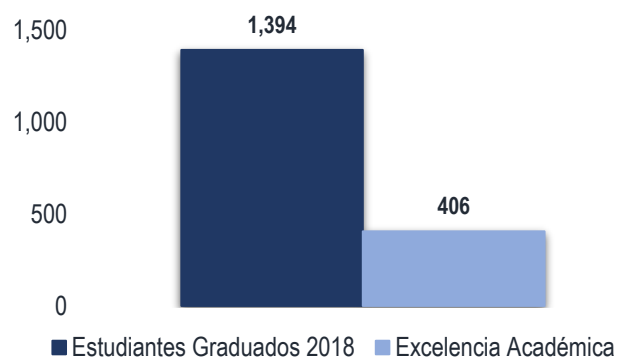
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
1,126	1,394	23.80%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.4.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, cuatrocientos seis (**406**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **29.12%**, ver Gráfico No. 28:

**Gráfico No. 28: Facultad de Ciencias Económicas
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.4.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 46, se identifica una disminución de **62.92%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 46: Facultad de Ciencias Económicas
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
267	99	-62.92%	6,820 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Económicas.

V.4.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Maestría con un **65.05%**, según el Cuadro No. 47:

**Cuadro No. 47: Facultad de Ciencias Económicas
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
125	1	281	25	432
28.94%	0.23%	65.05%	5.79%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Económicas.

V.4.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 48, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con doscientos veintiséis (**226**) docentes:

**Cuadro No. 48: Facultad de Ciencias Económicas
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
226	40	163	3	432

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Económicas.

V.4.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 49:

**Cuadro No. 49: Facultad de Ciencias Económicas
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
43	71	20	22	37

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Económicas.

V.4.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con cuatro (4) docentes becados, distribuidos según Cuadro No. 50:

**Cuadro No. 50: Facultad de Ciencias Económicas
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Licenciatura en Administración de Empresas	1
Técnico en Alimentos y Bebidas	1
Licenciatura en Mercadotecnia	2
Total	4

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Económicas.

V.4.4. LOGROS

- ✓ Definición de la Ruta Crítica para rediseñar el tronco común de las trece (13) carreras que oferta la Facultad, esto significa que todo estudiante de cualquiera de las trece (13) carreras deberá cursar espacios de aprendizaje como Inglés, Métodos y Técnicas Cuantitativas I y II, un enfoque en investigación y ofimática.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Facultad de Ciencias Económicas.

- ✓ Avance en el Rediseño Curricular de las carreras de la Facultad, en acompañamiento de la Dirección de Docencia:

No.	Carrera	Estado del Proceso de Actualización
1	Contaduría Pública y Finanzas	Finalizado diagnóstico y avance en el documento de Plan de Estudios.
2	Economía	Finalizado diagnóstico, avance significativo en el documento de Plan de Estudios.
3	Administración de Banca y Finanzas	Diagnóstico terminado, Plan de Estudios en proceso de avances muy significativos.
4	Administración y Generación de Empresas	Carrera aprobada por el Consejo Universitario en abril 2017.
5	Comercio Internacional	Diagnóstico en proceso de mejora, Plan de Estudios en proceso de elaboración.
6	Mercadotecnia	Inicio el proceso, está en la etapa diagnóstica.
7	Informática Administrativa	Finalizado el diagnóstico y etapa avanzada el documento de Plan de Estudios.
8	Administración Pública	Inició su proceso de rediseño, está en la elaboración del diagnóstico.
9	Administración Aduanera	Finalizado el Protocolo de Investigación, iniciando el proceso de diagnóstico.
10	Administración de Empresas Agropecuarias	Proceso iniciado, avance en Rediseño de 50.00% .

Fuente: Elaboración propia con base a la información proporcionada por la Dirección de Docencia (DD).

- ✓ Se registraron veintiún **(21)** Proyectos de Vinculación generados en los diferentes ejes prioritarios de la Dirección de Vinculación Universidad - Sociedad, en el I y II trimestre respectivamente.
- ✓ Desarrollo del Diplomado de Gestión Aduanera y Tributario, orientado a los estudiantes y egresados de la Carrera de Administración Aduanera.

- ✓ Participación de dos (2) profesores ponentes de Administración Pública, en lo que se refiere a la experiencia del Proyecto “Fortalecimiento de Capacidad en Administración Municipal (Yamaranguila y San Marcos de la Sierra, Intibucá)”, Encuentro de Desarrollo Local.
- ✓ Creación, programación e implementación de Sistemas de Información: Se trata de una asistencia directa a los entes productivos del país, cuyos beneficiarios son las empresas públicas y privadas a las cuales se les desarrolla software “a la medida” bajo la supervisión de los docentes de la Asignatura “Programación e Implementación de Sistemas”.
- ✓ Participación en un Proyecto junto a PROJOVEN, el cual es una iniciativa de la Agencia Suiza para el Desarrollo y tiene como objetivo general facilitar la inserción laboral, el autoempleo y la generación de ingresos para jóvenes en riesgo de exclusión social, con apoyo Swiss Contact.
- ✓ Proyecto con la Organización Partners Worldwide (PWW), con el fin de apoyar el desarrollo de las microempresas en ciertas zonas de riesgo del país, donde se imparten capacitaciones relacionadas con su negocio como ser: Financiero, Talento Humano, Mercadeo, Legal, entre otros.
- ✓ Proyecto del Mercado Álvarez, en el cual se brinda a los locatarios de dicho mercado capacitaciones y asesorías en todas sus áreas funcionales.
- ✓ Proyecto con Profesionales al Mundo con el fin de promover, desarrollar y fortalecer en los estudiantes valores y principios, vocación, memorización, trabajo en equipo, tomar las decisiones correctas, autoestima, temperamento y el propósito de la vida.

- ✓ Desarrollo de la I Promoción del Diplomado Internacional en Economía Social de Mercado con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y la Fundación Konrad Adenauer.
- ✓ Proyectos de Vinculación en los diferentes CRAED donde opera la Carrera de Administración de Empresas Agropecuarias, especialmente en Siguatepeque y Juticalpa, mediante capacitación y asesoría a microempresarios, asistencia técnica a asociaciones productivas, entre otras.
- ✓ Cincuenta y dos (**52**) investigaciones como avance de los maestrantes de POSFACE.
- ✓ Publicación en línea de la Revista Economía y Administración (E&A), volumen 9, artículos No. 1 y 2; además de la Edición Especial.
- ✓ El Departamento de Administración de Empresas durante el año 2018 ha capacitado a ciento ochenta y nueve (**189**) docentes de las distintas carreras, de acuerdo a sus necesidades de conocimiento.
- ✓ La Carrera de Administración Informática se capacitó en doce (**12**) diferentes cursos, sumando un total de veinte (**20**) docentes preparados en dichos cursos y se llevó a cabo la Conferencia “Ética y Transparencia como Elementos Básicos de la Administración Pública”.
- ✓ Asistencia de dos (**2**) docentes de la carrera de Administración de Empresas al Taller “Gestión de la Calidad e Innovación en la Educación Superior, los Sistemas de Gestión de la Calidad y la Innovación” en San José Costa Rica, teniendo como objetivo ofrecer información para mejorar los procesos académicos, mediante el intercambio de experiencias.

- ✓ Pasantía para estudiantes de la clase “Integración Regional de la Carrera de Administración Pública en el Sistema de Integración Regional Centroamericano (SICA)” realizado en la Ciudad del San Salvador.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Facultad de Ciencias Económicas.

- ✓ En 2018 cinco (**5**) alumnos de excelencia académica realizaron sus prácticas en restaurantes de estrellas Michellin y hoteles de cinco estrellas en Niza, Francia.
- ✓ Visita de la coordinación Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas a Aguascalientes, México por medio del programa FHI360 con el fin de fortalecer las carreras técnicas de nuestro país.
- ✓ Participación de la Carrera de Informática Administrativa en la III Cumbre Académica y del Conocimiento, en San Salvador, El Salvador.
- ✓ En el campo de la infraestructura se está finalizando la construcción el Edificio Anexo de la Facultad, que estará dotado de tecnología de ultimo nivel para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje. El Anexo de la Facultad de Ciencias Económicas, contará con dieciséis (**16**) aulas, oficinas, elevador, rampas de acceso y proyectores multimedia. Así mismo, se obtuvieron avances en la remodelación del Edificio C1, donde se realizó la instalación de puertas y ventanas de vidrio, así como la gestión de pintura exterior del edificio.

- ✓ Gestión para la adquisición de mobiliario y equipo para los Laboratorios de las Carreras de Banca y Finanzas y Administración Aduanera.

- ✓ Participación de cinco **(5)** docentes como panelistas en el I Congreso de Docencia Universitaria, desarrollado por la Dirección de Docencia y participación en el Panel de Discusión “Sistemas de Aseguramiento de Calidad y la Certificación de Competencias Académicas Profesionales, Ciudadanas”, en el I Congreso de Docencia Universitaria en la UNAH.

- ✓ El TUAB ha iniciado un proyecto sobre conciencia del medio ambiente, llamado “Línea Verde” orientado a tres **(3)** ejes distintos: Huerta Orgánica, Cocina Eco - Sostenible y Conciencias Universitarias.

V.5. FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Decana a.i.: Arquitecta Rosamalia Ordoñez Ferrera

V.5.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Humanidades y Artes el cumplimiento alcanzado fue de un **91.40%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 51: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	82.54%	88.41%	91.40%
	Investigación Científica	97.22%		
	Vinculación Universidad Sociedad	97.81%		
	Docencia y Profesorado Universitario	67.86%		
	Estudiantes	91.92%		
	Graduados	42.86%		
	Gestión del Conocimiento	96.67%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	95.63%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	92.50%	94.39%	91.40%
	Gestión del Talento Humano	88.61%		
	Gestión Académica	96.88%		
	Internacionalización de la Educación Superior	94.58%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	93.75%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.5.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

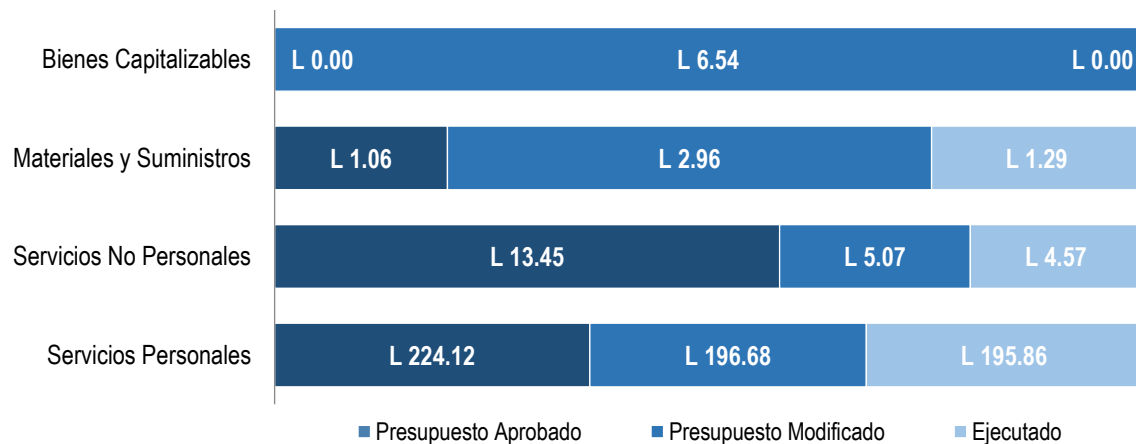
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 238.63 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 211.26 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **95.48%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 52:

**Cuadro No. 52: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 224.12	L 196.68	L 195.86	99.58%
2000	Servicios No Personales	L 13.45	L 5.07	L 4.57	90.04%
3000	Materiales y Suministros	L 1.06	L 2.96	L 1.29	43.41%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 6.54	L 0.00	0.00%
	Gran Total	L 238.63	L 211.26	L 201.71	95.48%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 29: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.5.3. INDICADORES DE GESTIÓN

V.5.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

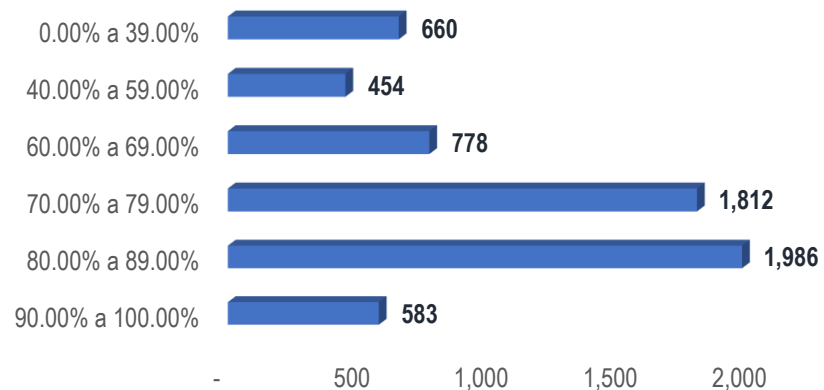
La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de cinco mil setecientos ochenta y siete (5,787).

V.5.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **80.00%** a **89.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **70.00%** a **79.00%**, obsérvese la

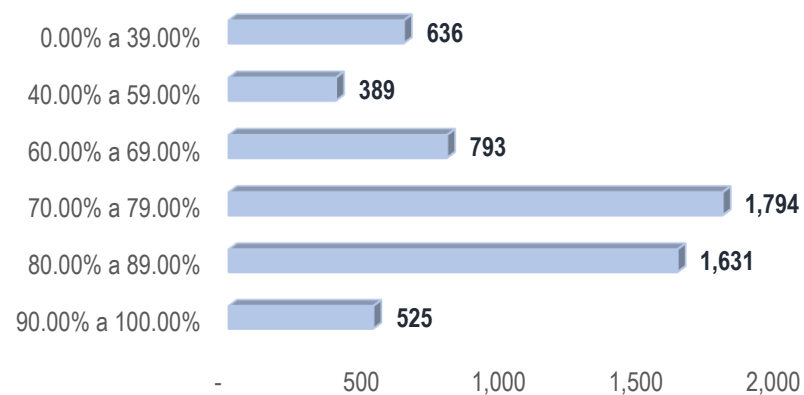
distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 30, 31 y 32:

**Gráfico No. 30: Facultad de Humanidades y Artes
Índices Académicos
I PAC 2018**



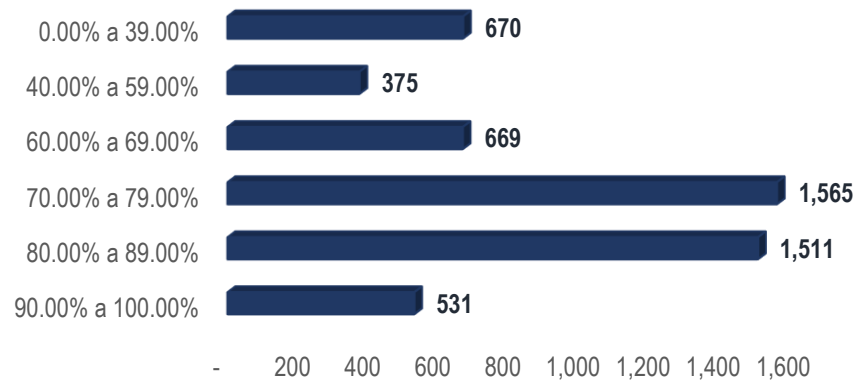
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 31: Facultad de Humanidades y Artes
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 32: Facultad de Humanidades y Artes
Índices Académicos
III PAC 2018**

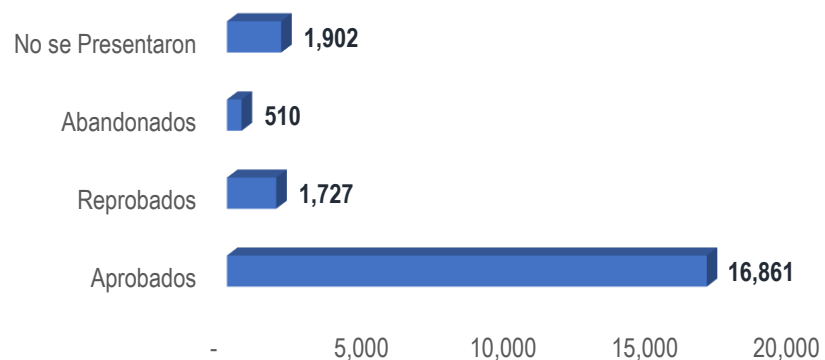


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.5.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

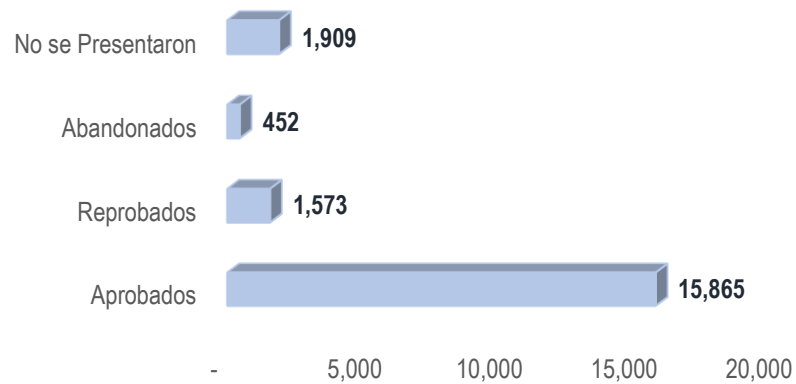
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con dieciséis mil ochocientos sesenta y uno (**16,861**) que equivale al **80.29%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes que no se presentaron del I Período Académico con **9.06%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 33, 34 y 35:

**Gráfico No. 33: Facultad de Humanidades y Artes
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



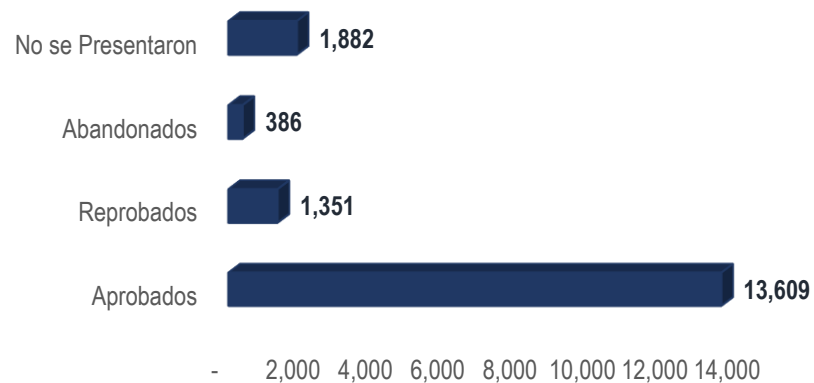
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 34: Facultad de Humanidades y Artes
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 35: Facultad de Humanidades y Artes
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.5.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad mil ciento cincuenta (**1,150**) graduados, que representan el **13.56%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 53 un decremento de **7.56%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 53: Facultad de Humanidades y Artes
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

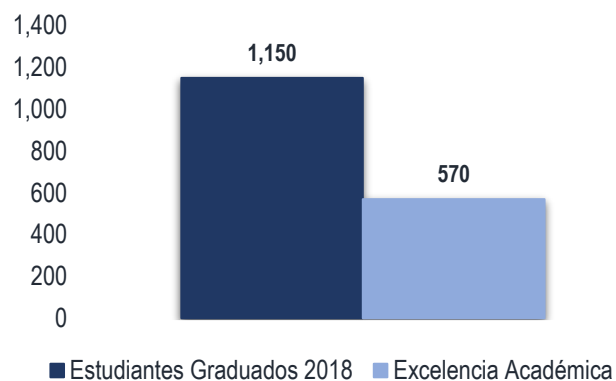
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
1,244	1,150	-7.56%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.5.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, quinientos setenta (**570**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **49.57%**, ver Gráfico No. 36:

**Gráfico No. 36: Facultad de Humanidades y Artes
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.5.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 54, se identifica una disminución de **2.11%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 54: Facultad de Humanidades y Artes
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
332	325	-2.11%	22,743 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Humanidades y Artes.

V.5.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Licenciatura con un **59.51%**, según el Cuadro No. 55:

**Cuadro No. 55: Facultad de Humanidades y Artes
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
244	2	155	9	410
59.51%	0.49%	37.80%	2.20%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Humanidades y Artes.

V.5.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 56, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Docentes por Hora con doscientos diecisiete (**217**) docentes:

**Cuadro No. 56: Facultad de Humanidades y Artes
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran "Profesor Horario"	Total de Docentes Laborando
191	2	217	0	410

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Humanidades y Artes.

V.5.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 57:

**Cuadro No. 57: Facultad de Humanidades y Artes
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
66	34	32	35	173

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Humanidades y Artes.

V.5.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con doce (12) docentes becados, distribuidos según Cuadro No. 58:

**Cuadro No. 58: Facultad de Humanidades y Artes
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Licenciatura en Lenguas Extranjeras	5
Licenciatura en Pedagogía	1
Licenciatura en Letras	1
Licenciatura en Música	2
Licenciatura en Filosofía	2
Licenciatura en Arquitectura	1
Total	12

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Humanidades y Artes.

V.5.4. LOGROS

- ✓ Avance del **100.00%** de lo planificado en el diseño de proyectos de educación no formal y continua por Unidad Académica.
- ✓ Desarrollo de los siguientes eventos y actividades:

- Una **(1)** jornada de informes de avances de la oferta educativa formal y no formal.
 - Tres **(3)** conferencias magistrales dictadas por expertos en el Área de la Arquitectura.
 - III Simposio de Investigación en Lenguas Extranjeras.
 - Encuentro de Investigadores de la Música.
 - Proyecto Multidisciplinario “Por una Cultura de Paz”.
 - Seis **(6)** Encuentros con Graduados.
 - Feria de la Salud.
 - Dos **(2)** cursos con visitantes internacionales de Filosofía.
 - Feria de la Interculturalidad y Derechos Humanos.
 - III Congreso Internacional de Lenguas Extranjeras.
 - VI Congreso de Pedagogía.
 - III Simposio de Investigación Científica.
 - Simposio: “Las Humanidades en el Pensamiento Universitario 1968-2018”.
 - Encuentro de Profesionales y Estudiantes de Educación Física, en el marco de su Aniversario.
 - Conferencia Internacional: “Cultura contra la Barbarie”.
 - Celebraciones de la Francofonía, inglés e italiano.
 - Ocho **(8)** viajes académicos nacionales para apoyar las estrategias didácticas en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de los estudiantes de Arquitectura.
 - Jornada “Por la Mejora de Clima Laboral de la Facultad”.
 - VI Encuentro Anual de Cuerdas.
 - Congreso Internacional de Lenguas Extranjeras.
 - Simposio de Investigación Educativa.
 - Conferencias Internacionales en Arquitectura.
- ✓ Oferta y Clausura de la IV Edición del Diplomado EAV, en contextos de Riesgo de Exclusión Social.

- ✓ Presentación del Libro: “Gramática de la Lengua Garífuna” por el investigador costarricense Juan Diego Quesada.

- ✓ Avances substanciales del **70.00%** en las propuestas de Proyectos de Venta de Servicios en cada departamento, partiendo del conocimiento de la normativa para efectuarlos y de las demandas de la sociedad y profesionales afines a las humanidades y las artes (participan: Arquitectura, Lenguas Extranjeras, Arte y Pedagogía).

- ✓ Participación en los siguientes eventos:
 - Proyecto Innova 7 de la VRA.
 - Ocho **(8)** congresos internacionales: Uno **(1)** de escritura y siete **(7)** de literatura.
 - Congreso de la Universidad de Panamá y el Congreso de Filosofía.
 - Proyecto Multidisciplinario “Amor y Esperanza en el Pedregal”.
 - Congreso de Filosofía y Arte en Costa Rica.
 - Congreso Regional de Formación Docente.
 - 1er. Encuentro de Profesionales que imparten clases virtuales, en las jornadas de Innovación Educativa DIE-UNAH.
 - En el Consejo de ACAAI (Agencia Centroamericana de Acreditación de Arquitectura e Ingenierías).
 - En los módulos del Diplomado en Paleografía Musical (Guatemala).

- ✓ Registrados quince **(15)** los Proyectos de Investigación Científica y veintiún **(21)** ponencias de participantes en el Congreso de Investigación Científica de la UNAH.

- ✓ **95.00%** de avance en la Implementación del Observatorio de Educación.

- ✓ Se implementó un Concurso Anual de Música para incentivar la cultura.

- ✓ Cinco **(5)** Proyectos de Desarrollo Local desarrollados por la Carrera de Pedagogía y CE.
- ✓ Creación de la Asociación Nacional de Filosofía (Encuentro).
- ✓ Veintiocho **(28)** Proyectos inscritos en la Dirección de Vinculación Universidad - Sociedad (DVUS).
- ✓ Capacitaciones TIC para Pedagogía, Arquitectura y Lenguas Extranjeras, a través de la DIE y el IPSD.
- ✓ Conformación de grupos focales en todas sus unidades para conocer las necesidades específicas de cada área del conocimiento.
- ✓ Inicio de la conformación de la red de artistas musicales del nivel superior en la región Centroamericana, estableciendo vías de comunicación y organización.
- ✓ Presentación del Libro "América Central en la Mirada Extranjera: Exploradores y Viajeros por Honduras entre 1845-1898" y la Feria de la Interculturalidad y los Derechos Humanos.
- ✓ Se creó el Círculo de Creatividad en el Departamento de Lenguas Extranjeras.
- ✓ Vinculación con el Proyecto "Fomento de la Cultura y la Lectura en el Departamento de Lempira".
- ✓ Diseñó la Maestría en: Psicopedagogía e impulsó la aprobación vía convenio de las maestrías: Tecnología Educativa y Diseño, Gestión y Evaluación Curricular.

- ✓ Gestión de Implementación de la Maestría en Filosofía con la Universidad del País Vasco, España y se presentó la propuesta de Maestría en Semiótica desde la unidad académica de Letras.
- ✓ Cinco **(5)** nuevas publicaciones en revistas nacionales e internacionales.
- ✓ Adquisición del mobiliario y equipo tecnológico para la implementación del rediseño de la Carrera Arquitectura, según el proyecto de factibilidad aprobado.
- ✓ Se dio reconocimiento público al personal de la Facultad que cumple sus veinticinco **(25)** años de laborar en la Institución, así como a jubilados.
- ✓ **100.00%** de avance en la ejecución de la Propuesta Rediseñada de la Carrera de Arquitectura, relativo a su personal docente y administrativo.
- ✓ **100.00%** de logro en las Movilidades Internacionales planificadas. Gestión de Movilidades: Congreso Centroamericano de Filosofía en Panamá tres **(3)** docentes, Becas IFAC, Programa de Asistente de Español de Francia, con la Embajada de los Estados Unidos, Fullbright y visita al Centro de Lenguas de Sevilla y Granada (España).
- ✓ Una **(1)** de dos **(2)** movilidades propuestas: para conocer el proceso de institución y administración de un Centro de Lenguas y gestionar convenios específicos para la implementación de la carrera de Artes Visuales (España).
- ✓ Impulsó los Convenios de Cooperación e Investigación: El Convenio específico con la UNED e iniciar a establecer convenios específicos con el convenio marco con el ILCE, e inicio el vínculo para el Convenio específico con la Universidad de Granada; además de convenios con Universidades extranjeras con referencia al benchmarking, para beneficiar a la docencia, la investigación y la vinculación educativa: con la UNED e ILCE.

V.6. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Decano a.i.: Doctor Jorge Alberto Valle Reconco

V.6.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Ciencias Médicas el cumplimiento alcanzado fue de un **95.42%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 59: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	66.67%	94.76%	95.42%
	Investigación Científica	99.31%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	99.04%		
	Estudiantes	84.11%		
	Graduados	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	97.78%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
	Posgrados	95.45%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	90.00%	96.08%	95.42%
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	96.67%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	93.75%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.6.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

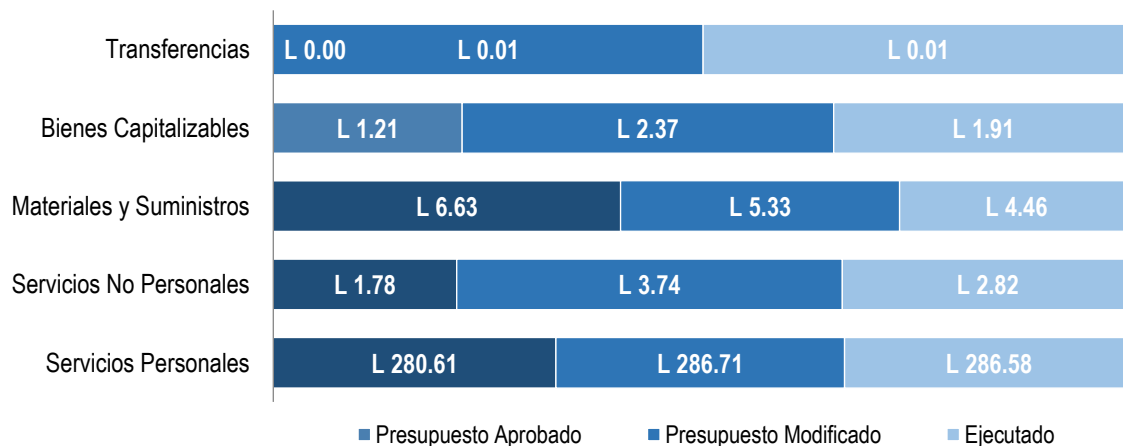
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 290.23 millones** y el presupuesto modificado al final del año ascendió a la cantidad de **L 298.16 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **99.20%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 60:

**Cuadro No. 60: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 280.61	L 286.71	L 286.58	99.96%
2000	Servicios No Personales	L 1.78	L 3.74	L 2.82	75.45%
3000	Materiales y Suministros	L 6.63	L 5.33	L 4.46	83.68%
4000	Bienes Capitalizables	L 1.21	L 2.37	L 1.91	80.67%
5000	Transferencias	L 0.00	L 0.01	L 0.01	100.00%
Gran Total		L 290.23	L 298.16	L 295.79	99.20%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 37: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.6.3. INDICADORES DE GESTIÓN

V.6.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

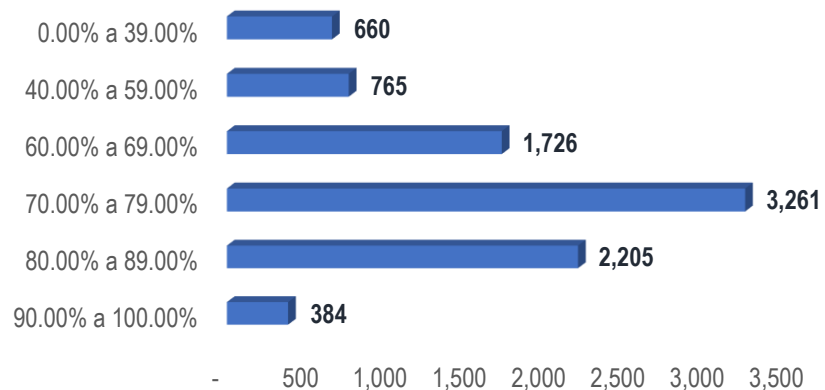
La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de siete mil doscientos diecinueve (7,219).

V.6.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la

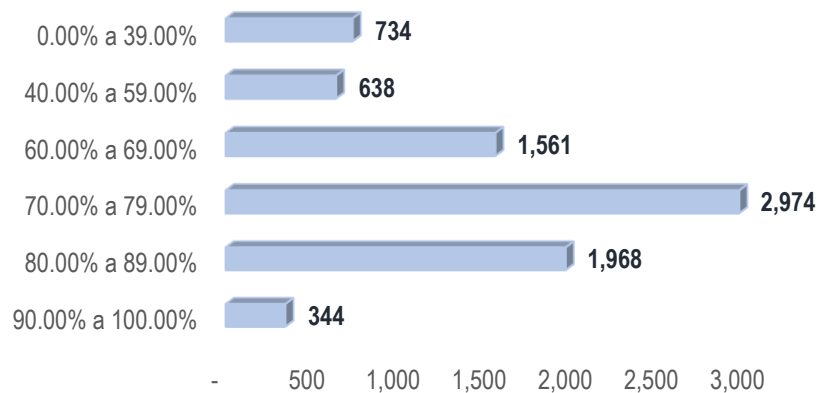
distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 38, 39 y 40:

**Gráfico No. 38: Facultad de Ciencias Médicas
Índices Académicos
I PAC 2018**



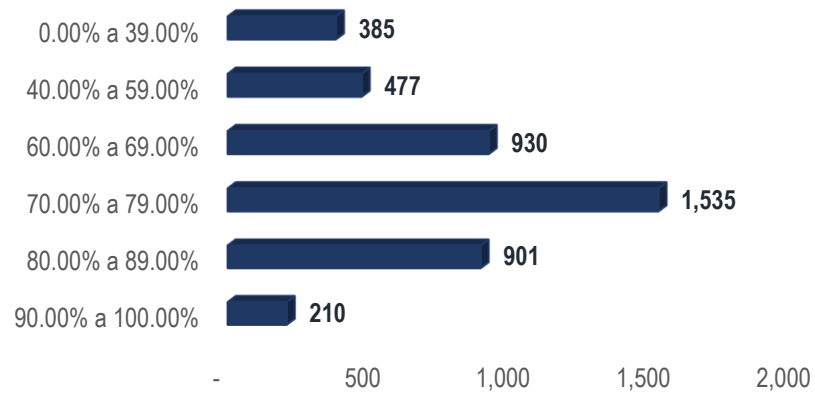
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 39: Facultad de Ciencias Médicas
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 40: Facultad de Ciencias Médicas
Índices Académicos
III PAC 2018**

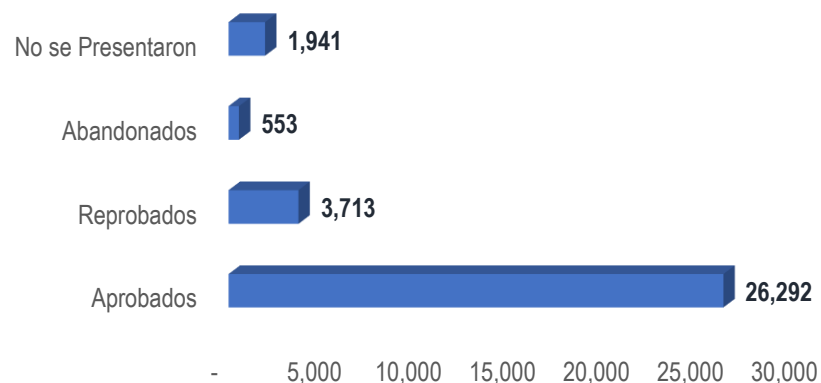


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.6.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

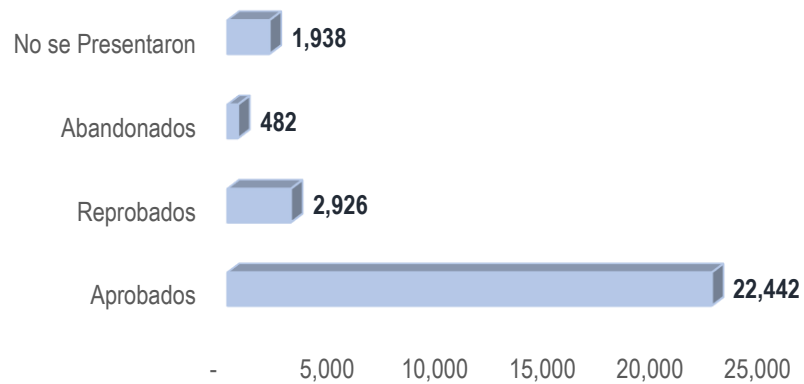
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con veintiséis mil doscientos noventa y dos (**26,292**) que equivale al **80.90%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **11.42%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 41, 42 y 43:

**Gráfico No. 41: Facultad de Ciencias Médicas
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



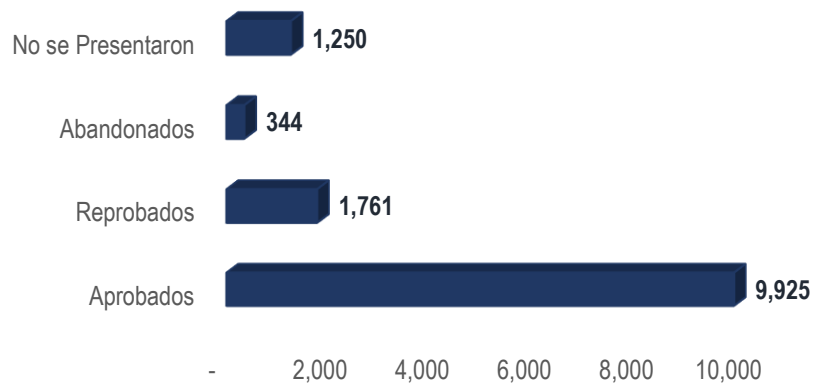
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 42: Facultad de Ciencias Médicas
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 43: Facultad de Ciencias Médicas
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.6.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad mil doscientos setenta y tres (1,273) graduados, que representan el 15.02% del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 61 un incremento de 3.33% con relación al año 2017.

**Cuadro No. 61: Facultad de Ciencias Médicas
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

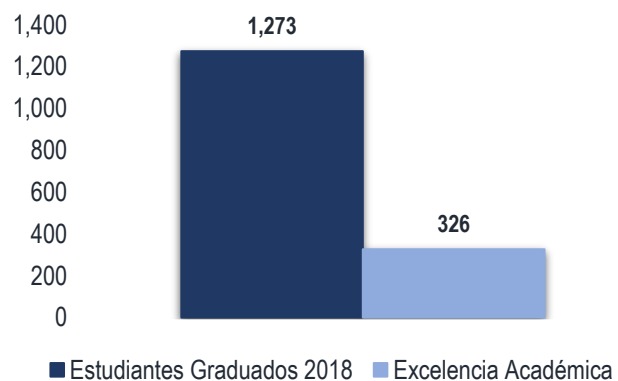
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
1,232	1,273	3.33%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.6.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, trescientos veintiséis (**326**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **25.61%**, ver Gráfico No.44:

**Gráfico No. 44: Facultad de Ciencias Médicas
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.6.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 62, se identifica un aumento de **5.77%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 62: Facultad de Ciencias Médicas
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
433	458	5.77%	8,220 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Médicas.

V.6.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Especialidad con un **72.93%**, según el Cuadro No. 63:

**Cuadro No. 63: Facultad de Ciencias Médicas
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Medical Doctor	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
49	5	334	63	7	458
10.70%	1.09%	72.93%	13.76%	1.53%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Médicas.

V.6.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 64, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con trescientos treinta y cinco (**335**) docentes:

**Cuadro No. 64: Facultad de Ciencias Médicas
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
335	86	37	0	458

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Médicas.

V.6.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 65:

**Cuadro No. 65: Facultad de Ciencias Médicas
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
346	458	7	6	0

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Médicas.

V.6.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con cuatro (4) docentes becados, distribuidos según Cuadro No. 66:

**Cuadro No. 66: Facultad de Ciencias Médicas
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Doctor (a) en Medicina y Cirugía	2
Licenciatura en Enfermería	2
Total	4

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Médicas.

V.6.4. LOGROS

- ✓ Aprobación financiera de **L 8.00 millones** para la implementación del Rediseño Curricular de los posgrados de: Anatomía Patológica, Anestesiología, Reanimación y Dolor, Cirugía General, Cirugía Plástica y Reconstructiva, Cuidados Intensivos Pediátricos, Dermatología, Medicina Física de Rehabilitación, Medicina Interna, Medicina Legal y Forense,

Neurocirugía, Neurología, Oftalmología, Oncología Quirúrgica, Ortopedia y Traumatología, Otorrinolaringología, Psiquiatría, Radiología e Imágenes, Maestría en Epidemiología, Maestría en Salud Pública, Postgrado en Enfermería, Ginecología y Obstetricia (Ciudad Universitaria y UNAH-VS), Pediatría (Ciudad Universitaria y UNAH-VS).

- ✓ Presentación de Propuesta de Creación de los Posgrados Clínicos de: Neumología (Ciudad Universitaria), Cardiología Pediátrica (Ciudad Universitaria), Nefrología Pediátrica (Ciudad Universitaria), Cirugía Pediátrica (Ciudad Universitaria), Medicina Interna (UNAH-VS), Cirugía General (UNAH-VS).
- ✓ Creación de la Maestría “Gestión de la Salud, Seguridad y Ambiente en el Trabajo” en el grado de Maestría y adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas UNAH.
- ✓ Renovación del Convenio Tripartito entre la Secretaria de Salud, Instituto Hondureño de Seguridad Social y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✓ Presentación de cuarenta (**40**) trabajos libres en la XXV Jornada Científica y XII Congreso de Investigación de las Ciencias de la Salud organizada por la Unidad de Investigación Científica de la Facultad, publicados en suplemento de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas.
- ✓ Presentación de ochenta (**80**) trabajos de investigación de Posgrado en el XXIV Congreso de Medicina Clínica organizado por la Coordinación General de Posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas, publicados en suplemento de la Revista Médica de los Posgrados de Medicina.
- ✓ Publicación del volumen No. 15 de la Revista de la Facultad de Ciencias

Médicas y Suplemento de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas correspondiente a la XXV Jornada Científica y XII Congreso de Investigación de las Ciencias de la Salud y cuatro **(4)** Boletines Informativos editados por la Unidad de Investigación Científica.

- ✓ Desarrollo de diferentes eventos en la Facultad de Ciencias Médicas:
 - III Simposio sobre Dengue, Zika y Chikungunya organizado por la Decanatura, en el mes de marzo 2018.
 - XXV Jornada Científica y XII Congreso de Investigación de las Ciencias de la Salud.
 - VIII Jornada Científica de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas.
 - V Congreso Multidisciplinario de las Ciencias Biomédicas e Imágenes.
 - XXIV Congreso de Medicina Clínica.

- ✓ Atención médica a cuatro mil ochocientos cincuenta y dos **(4,852)** pacientes de la Unidad de Imágenes Biomédicas y ocho mil seiscientos setenta y tres **(8,673)** pacientes de la Unidad de Medicina de Rehabilitación, ambas Unidades del Centro de Diagnóstico de Imágenes Biomédicas, Investigación y Rehabilitación (CDIBIR), resultados obtenidos mediante la participación de personal docente, administrativo, de servicio y estudiantes del Departamento de Imágenes Biomédicas y el Departamento de Medicina de Rehabilitación de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH.

- ✓ Realización de treinta y cinco **(35)** proyectos de vinculación realizados por las carreras de grado: Medicina, Enfermería, Nutrición, Terapia Funcional, Radiotecnología, Fonoaudiología, y los veintiún **(21)** posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH.

- ✓ Formación continua de los docentes estudiantes de Grado y Posgrados mediante el desarrollo de veinticuatro **(24)** capacitaciones y talleres impartidos por las carreras de grado y posgrado FCM, UNAH.

V.7. FACULTAD DE INGENIERÍA

Decano a.i.: Máster Eduardo Joaquín Gross Muñoz

V.7.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Ingeniería el cumplimiento alcanzado fue de un **90.22%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 67: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	94.79%	92.71%	90.22%
	Investigación Científica	91.57%		
	Vinculación Universidad Sociedad	99.63%		
	Docencia y Profesorado Universitario	77.05%		
	Estudiantes	94.35%		
	Gestión del Conocimiento	88.33%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	85.58%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	95.83%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	75.56%	87.73%	90.22%
	Gestión del Talento Humano	58.33%		
	Gestión Académica	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	91.67%		
	Desarrollo del Sistema de Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	88.57%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.7.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

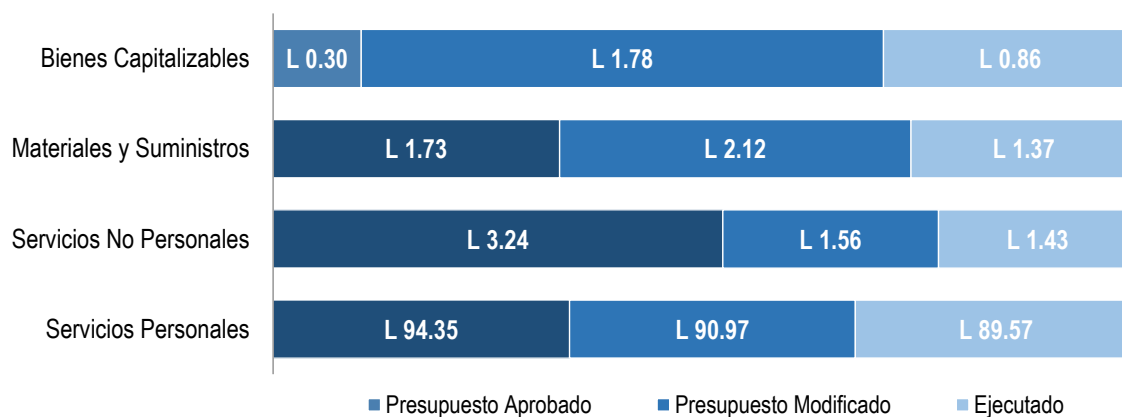
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 99.62 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 96.43 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **96.68%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 68:

**Cuadro No. 68: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 94.35	L 90.97	L 89.57	98.45%
2000	Servicios No Personales	L 3.24	L 1.56	L 1.43	92.01%
3000	Materiales y Suministros	L 1.73	L 2.12	L 1.37	64.34%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.30	L 1.78	L 0.86	48.51%
	Gran Total	L 99.62	L 96.43	L 93.22	96.68%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 45: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.7.3. INDICADORES DE GESTIÓN

V.7.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

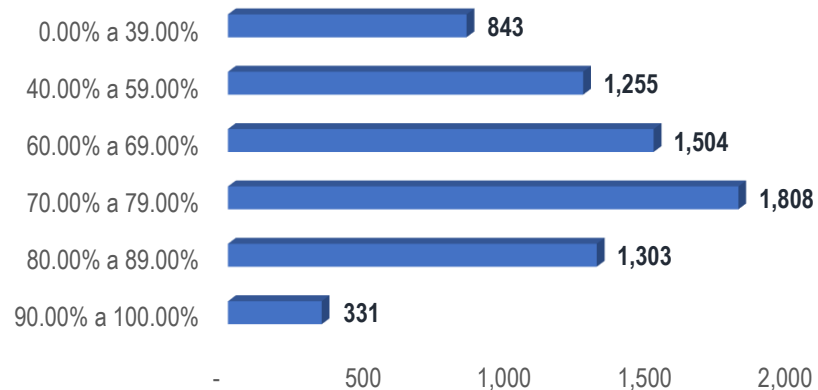
La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de seis mil setecientos ochenta y uno (6,781).

V.7.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **60.00%** a **69.00%**, obsérvese la

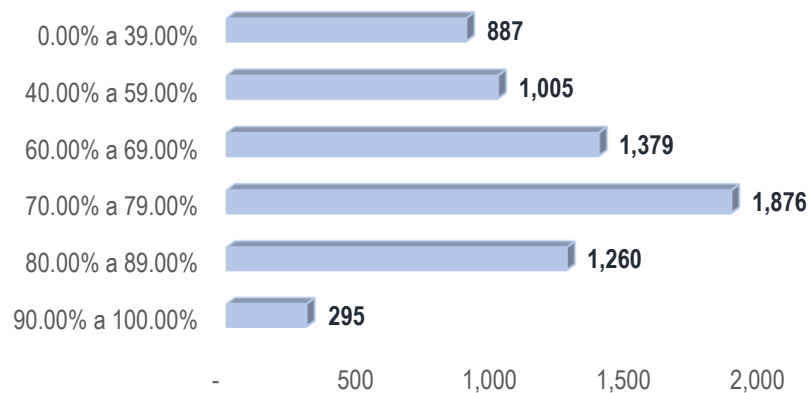
distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 46, 47 y 48:

**Gráfico No. 46: Facultad de Ingeniería
Índices Académicos
I PAC 2018**



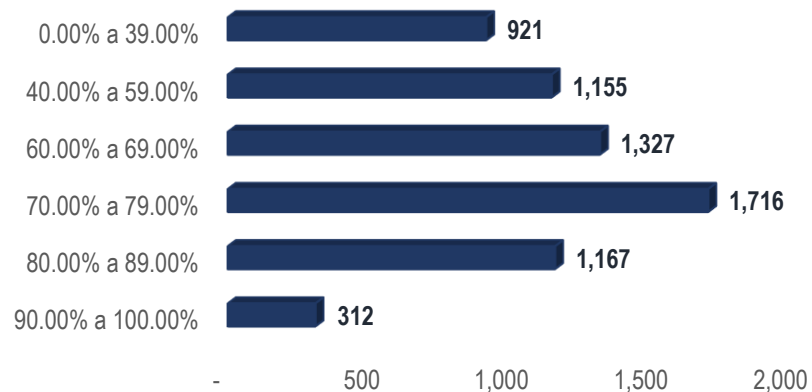
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 47: Facultad de Ingeniería
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 48: Facultad de Ingeniería
Índices Académicos
III PAC 2018**

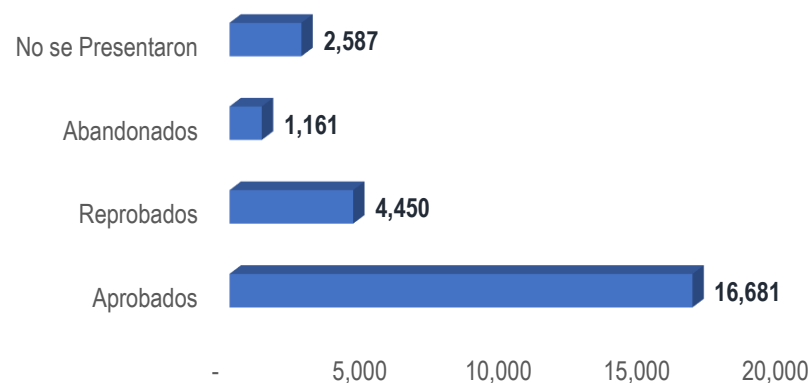


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.7.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

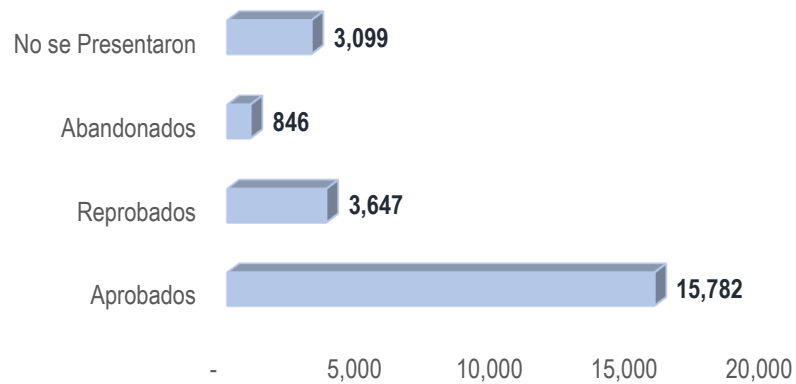
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con dieciséis mil seiscientos ochenta y uno (**16,681**) que equivale al **67.05%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **17.89%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 49, 50 y 51:

**Gráfico No. 49: Facultad de Ingeniería
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



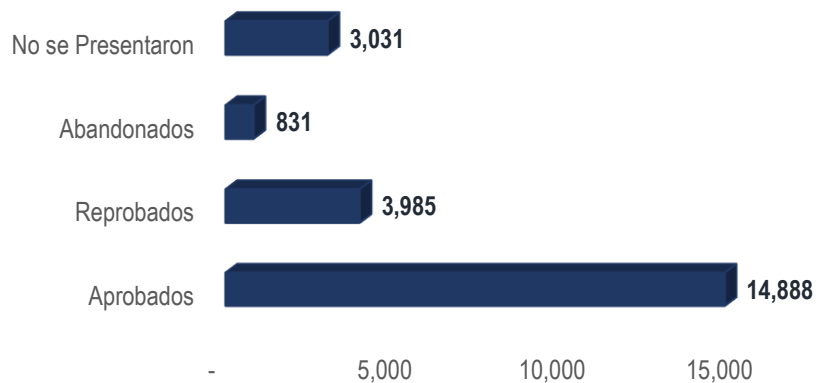
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 50: Facultad de Ingeniería
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 51: Facultad de Ingeniería
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.7.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad cuatrocientos seis (**406**) graduados, que representan el **4.79%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 69 un incremento de **27.27%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 69: Facultad de Ingeniería
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

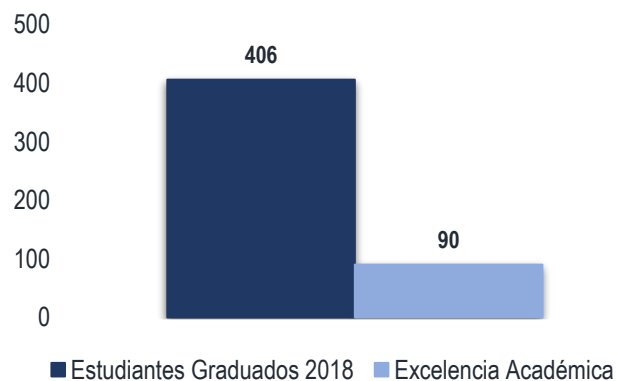
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
319	406	27.27%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.7.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, noventa (90) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **22.17%**, ver Gráfico No. 52:

**Gráfico No. 52: Facultad de Ingeniería
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.7.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 70, se identifica una disminución de **50.00%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 70: Facultad de Ingeniería
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
76	38	-50.00%	1,640 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ingeniería.

V.7.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Maestría con un **58.23%**, según el Cuadro No. 71:

**Cuadro No. 71: Facultad de Ingeniería
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
52	7	92	7	158
32.91%	4.43%	58.23%	4.43%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ingeniería.

V.7.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 72, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con ochenta y siete (**87**) docentes:

**Cuadro No. 72: Facultad de Ingeniería
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
87	5	58	8	158

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ingeniería.

V.7.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 73:

**Cuadro No. 73: Facultad de Ingeniería
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
28	16	70	14	37

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ingeniería.

V.7.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con diez (10) docentes becados, distribuidos según Cuadro No. 74:

**Cuadro No. 74: Facultad de Ingeniería
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Ingeniería Civil	1
Ingeniería Mecánica	1
Ingeniería Química	2
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería en Sistemas	5
Total	10

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ingeniería.

V.7.4. LOGROS

- ✓ Elaboración del borrador del Análisis de Benchmarking del Plan de Estudios con Universidades Iberoamericanas, Centroamericanas y Hondureñas.
- ✓ I Lugar en el Concurso de Ideas de Innovación Categoría Docente.

- ✓ Participación en el COMPDES - 2018: Costa Rica por parte del Msc. Servio Paguada, impartiendo el Taller: Introducción a Node-RED.
- ✓ Proyecto en desarrollo en el Área de Salud VOAE.
- ✓ Reunión con la DEGT para formar alianza en el desarrollo de pasantías, práctica profesional o cualquier otro tipo de desarrollo de aplicaciones.
- ✓ Lineamientos para Temas de Programa “Educate” de Amazon Web Service, así como los beneficios que tienen los estudiantes y docentes de la UNAH en la plataforma AWS. Participación en el Taller Norma ISO/IEC 17011 en el Sistema Nacional de Calidad.
- ✓ Dos (2) docentes iniciaron sus estudios, una en la Maestría en Ciencia de los Materiales de la Universidad de Gainesville con una beca Fulbright Laspau y otra en Termodinámica de los Fluidos en España.
- ✓ Presentación de una Conferencia en el Congreso Latinoamericano y Canadá de Ingeniería.
- ✓ Química en Toronto por el Dr. Miguel Padilla.
- ✓ Asistencia al Curso de Socialización de la Estrategia para la Gestión de sitios contaminados con mercurio.
- ✓ Jornada de inducción a nuevos alumnos, tutorías para estudiantes en riesgo académico o estudiantes que necesiten reforzar sus conocimientos en determinadas asignaturas.
- ✓ Colaboración con la Comisión para la ampliación de la Carrera de Ingeniería en Sistemas en UNAH-CURC, se nombró a la Comisión para evaluación y

revisión de documentos entregados. Participación como par evaluador ACAAI de una carrera de Ingeniería en San Salvador.

- ✓ Planificación didáctica de todas las asignaturas de acuerdo a formatos pedagógicos que permitan un mayor entendimiento en el desarrollo de la clase, considerando una planificación didáctica por asignatura, lo que permite la estandarización y calendarización de actividades independiente de la sección y docente responsable.
- ✓ Actualmente la Carrera de Ingeniería en Sistema cuenta con treinta y seis (**36**) asignaturas que implementan el Campus Virtual, lo que significa que para el I Periodo Académico el **43.90%** de la carga académica hace uso de esta herramienta, las demás Carreras trabajan en el diseño de clases en esta modalidad.
- ✓ Visita y reunión de trabajo con el Coordinador de la Maestría en Telecomunicaciones de la UNAM, para fortalecer lazos y aperturar la misma en la Facultad de Ingeniería.
- ✓ Visto bueno de la SEAD para el comienzo de la Maestría Ambiental.
- ✓ Creación de alianzas estratégicas, formación de docentes gestión de posgrados, acercamiento a la DICYP, presentación de propuestas de posgrados y seguimiento de estas; además de la comunicación con la Universidad de Alicante, España para el establecimiento del Convenio Específico de la apertura de la Maestría en Automática y Robótica, reuniones con dos (**2**) nuevos docentes cuya actividad principal al integrarse a la UNAH será impulsar dicho posgrado.
- ✓ Gestión administrativa y financiera en apoyo al Desarrollo Académico Continuidad del Proyecto de Acondicionamiento de los Laboratorios de

Investigación DELL, en este período se ha logrado con el apoyo de la Facultad, iniciar con la obra física que pronto estará culminada.

- ✓ Visita del Dr. Alexis Faneite desde Venezuela, por diez **(10)** días, durante la cual revisamos contenidos y metodologías de algunas asignaturas, plan de estudios y temas de investigación. Visita del Dr. Andrzej Napieralsky, polaco por cinco **(5)** días fortaleciendo conocimientos en el Área de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Sistemas.

V.8. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decana a.i.: Máster Martha Lorena Suazo Matute

V.8.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Ciencias Sociales el cumplimiento alcanzado fue de un **99.08%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 75: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	94.17%	98.49%	99.08%
	Investigación Científica	100.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	95.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Graduados	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	97.22%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	99.33%	99.67%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.8.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

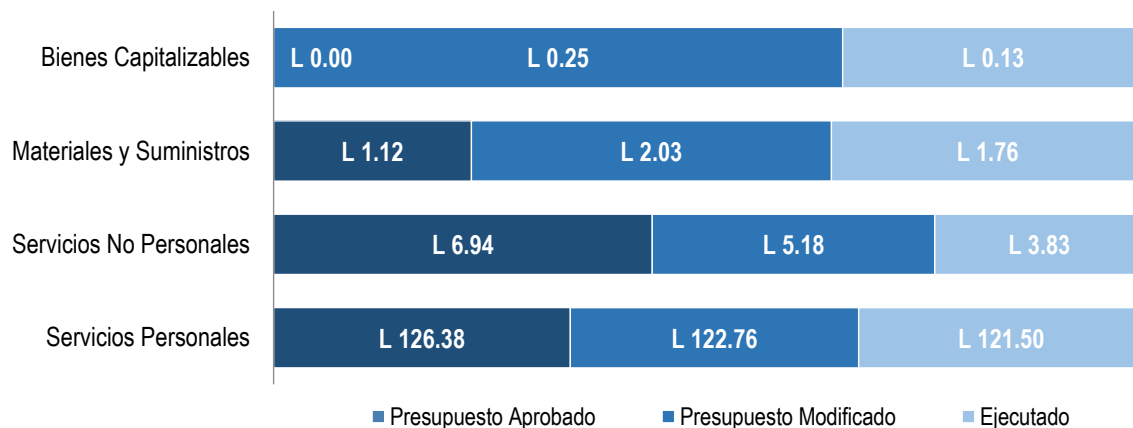
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 134.44 millones** y el presupuesto modificado ascendió a la cantidad de **L 130.23 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **97.69%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 76:

Cuadro No. 76: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 126.38	L 122.76	L 121.50	98.97%
2000	Servicios No Personales	L 6.94	L 5.18	L 3.83	73.92%
3000	Materiales y Suministros	L 1.12	L 2.03	L 1.76	86.79%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.25	L 0.13	52.94%
	Gran Total	L 134.44	L 130.23	L 127.22	97.69%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

Gráfico No. 53: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.8.3. INDICADORES DE GESTIÓN

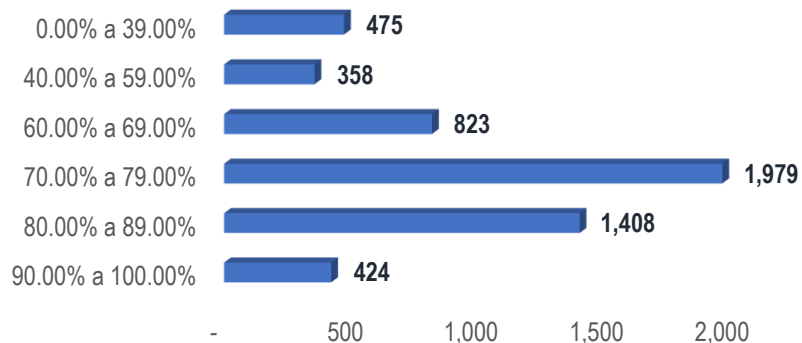
V.8.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de cinco mil doscientos tres **(5,203)**.

V.8.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

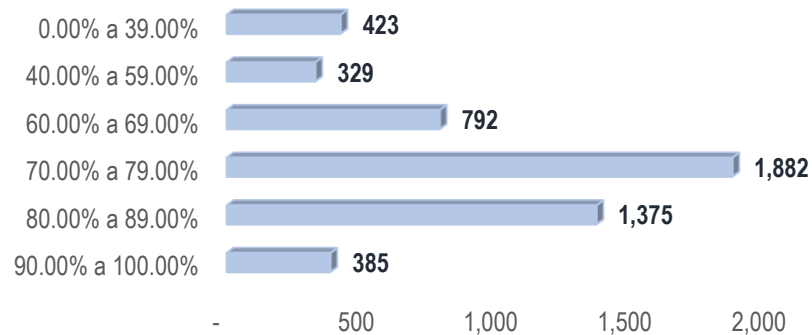
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 54, 55 y 56:

**Gráfico No. 54: Facultad de Ciencias Sociales
Índices Académicos
I PAC 2018**



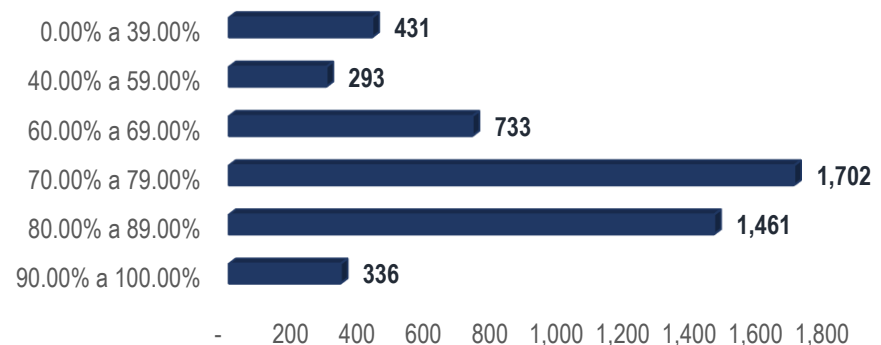
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 55: Facultad de Ciencias Sociales
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 56: Facultad de Ciencias Sociales
Índices Académicos
III PAC 2018**

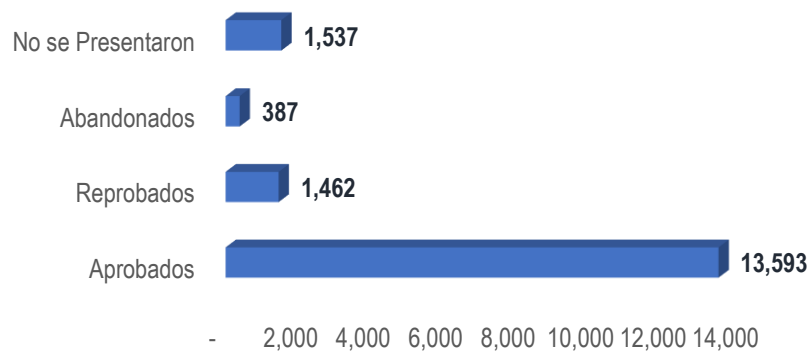


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.8.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

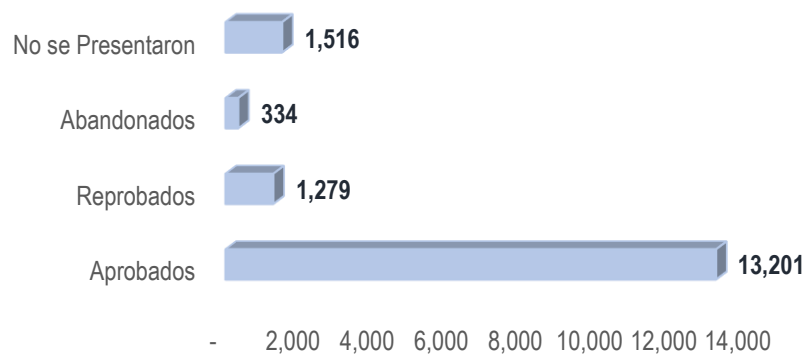
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con trece mil quinientos noventa y tres (**13,593**) que equivale al **80.06%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes que no se presentaron del I Período Académico con **9.05%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 57, 58 y 59:

**Gráfico No. 57: Facultad de Ciencias Sociales
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



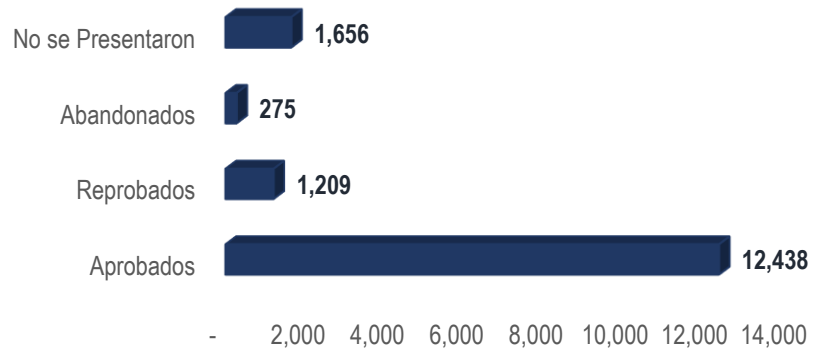
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 58: Facultad de Ciencias Sociales
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 59: Facultad de Ciencias Sociales
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.8.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad cuatrocientos ocho (**408**) graduados, que representan el **4.81%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 77 un decremento de **4.45%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 77: Facultad de Ciencias Sociales
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

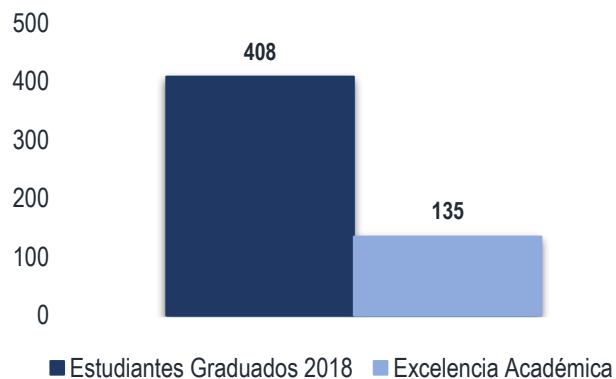
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
427	408	-4.45%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.8.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, ciento treinta y cinco (**135**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **33.09%**, ver Gráfico No. 60:

**Gráfico No. 60: Facultad de Ciencias Sociales
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.8.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 78, se identifica un aumento de **1.94%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 78: Facultad de Ciencias Sociales
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
103	105	1.94%	17,506 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Sociales.

V.8.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Maestría con un **53.31%**, según el Cuadro No. 79:

**Cuadro No. 79: Facultad de Ciencias Sociales
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
93	0	137	27	257
36.19%	0.00%	53.31%	10.51%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Sociales.

V.8.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 80, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con ciento cincuenta y tres (**153**) docentes:

**Cuadro No. 80: Facultad de Ciencias Sociales
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
153	0	104	0	257

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Sociales.

V.8.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 81:

**Cuadro No. 81: Facultad de Ciencias Sociales
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
79	65	116	19	66

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Sociales.

V.8.4. LOGROS

- ✓ Finalizado el Rediseño Curricular del programa del Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano, de las Carreras de Psicología, Trabajo Social, y Periodismo, los Procesos de Diagnóstico de Autoevaluación de los postgrados: Maestría en Gestión Urbana y Maestría en Trabajo Social y la reforma curricular de la Carrera de Historia.
- ✓ Presentadas cincuenta y siete (**57**) ponencias en Congresos Nacionales y treinta y cinco (**35**) ponencias en Congresos Internacionales.
- ✓ Investigaciones:
 - Investigación Regional con la Universidad de Ryerson, Canadá.
 - Registro de los rituales garífunas como parte del patrimonio inmaterial.
 - Redes Sociales, Juventud y Violencia.
 - Un análisis de las dinámicas de migración.
 - Demandas de pueblos indígenas y respuestas estatales.
 - Caracterización de Pautas Culturales de Crianza de pueblos Lenca y Chortís de Honduras.
 - Estudio de mercado laboral, oportunidades y desafíos para jóvenes vulnerables.
 - Estudio sobre manejo psicológico del trauma de niños víctimas de situaciones de violencia en Honduras.
- ✓ Publicaciones: Revista de las Ciencias Sociales - Volumen No. 4 Memorias de la Maestría en Historia, Perspectivas de Desarrollo; Población y Desarrollo, Argonautas y Caminantes; DEMOMUJER; Atlas Sociodemográfico desigualdades en Honduras y el Boletín de prensa del quehacer profesional del Trabajo Social.
- ✓ Capacitaciones: Taller sobre Metodologías Cualitativas, en cuatro (**4**) Centros Regionales Universitarios; Metodología cualitativa y cuantitativa; Técnicas de

Investigaciones en las Ciencias Sociales; Jornadas de Investigación en las disciplinas de Ciencias Sociales y el Taller Metodológico: Fundamentos de Evaluación Educativa.

- ✓ Programas y Proyectos de Vinculación: Programa - UNAH - Voz y Programa Rutas Históricas; Proyectos: Centro de Asistencia Psicológica CAPS “Aura de Montes”; Mundo Joven; Centro Psicológico Comunitario; Apoyo a Municipios de San Esteban y Gualaco, Olancho; Cambio con Actores Locales, (SEDUC, SEDS, e INJ) con GIZ/PREVENIR; Sistematización de Experiencias de los Proyectos de Vinculación: Una herramienta de reflexión desde la praxis y el Taller sobre “Fortalecimiento de las Capacidades Locales para elaborar un diagnóstico en el Municipio de Tatumbla”.
- ✓ Diplomados en: Psicología para la Familia; Políticas Sociales Participativas con enfoque en educación inclusiva; Psicometría y Evaluación Educativa; Economía Feminista y El Buen Vivir”; La Psicología en la prevención de violencia; Gestión de Información y Gestión de descentralización y el Diplomado en Competencias Psicosociales: Herramientas para la gestión del desarrollo.
- ✓ Alianzas Nacionales firma de acuerdos, convenios y/o cartas de intención: Firma Carta de Intención TROCAIRE, Carta de Intención por la Maestría en Demografía y Desarrollo (MDD-UNAH), y el Registro Nacional de Las Personas (JI-RNP), Acuerdo con la ONG Honduras HOY, Acuerdo con la Alcaldía de Comayagua, Carta de Intención con CEMCA: Centro de Estudio Mesoamericanos y Centroamericanos, Alianza con el Alcalde de Güinope, Morolica, Duyure, San Antonio de Flores, Vado Ancho y Carta para la realización del “Proyecto de Investigación Aplicada Forestaría Comunitaria La Mosquitia”.
- ✓ Formación Docente: Diplomado para formación de docentes mentores, Taller

sobre diseño curricular del sistema de educación a Distancia en la forma bimodal, Curso Aprende-aprender, Diplomado en prevención de violencia desde enfoque institucional, Metodología de Prevención de Abuso Sexual Infantil bajo la perspectiva de autocuidado, Taller sobre transversalización de género en Sociología, Taller de profesionalización docente y el Taller de Metodología de la enseñanza y aprendizaje.

- ✓ Principales cursos, talleres, foros y conversatorios: Estadística para las Ciencias Sociales, Foro “Movilizaciones Sociales frente a los gobiernos actuales de Centroamérica”, Foro “Situación lingüística de las lenguas maternas del mundo, Latinoamérica y Honduras”, Foro “Ética en la Educación: El desarrollo del pensamiento crítico y la cultura de originalidad”, Foro sobre Cultura Misquita, Foro de Inteligencia Emocional, Conferencia “Cuerpo y Estado. Mujeres Creadoras en Honduras”, Seminario “Teoría y Método del Género Biográfico y su incidencia en la historiografía hondureña”, Conferencia sobre Identidad Nacional, Conferencia “La Verdad de la Causa de Bertha Cáceres”, Conferencia Testimonio: presente pasados y poéticas indígenas de las memorias de género y Conferencia “Zoo Arqueología el gigante de cazadores recolectores a la Agricultura”.
- ✓ Desarrollo de Congresos: I Congreso en Ciencias Políticas, I Congreso Internacional de Psicología Salud Mental y Desarrollo Humano Tendencias y Desafíos, Congreso Situación de la Niñez y la adolescencia Hondureña UNICEF - UNAH y IV Congreso Nacional de Sociología y Desarrollo Local.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Facultad de Ciencias Sociales.

- ✓ Participación en Congresos nacionales e internacionales: XIV Congreso Centroamericano de Historia, Ciudad de Guatemala, II Foro Centroamericano de Antropología, El Salvador, VII Congreso Latinoamericano de Psicología, San José, Costa Rica, XVI Congreso Centroamericano de Sociología ACAS 2018, en la Ciudad de Antigua de Guatemala, VI Encuentro Internacional de Trabajo Social. Habana, Cuba, Congreso Mundial de Turismo Religioso y Sustentable, Congreso de Docencia Universitaria, UNAH, IV Ciclo Académico de Conferencias de Arte Centroamericano 2018, Simposio realizado por la Sociedad Americana de Arqueología (SAA), en Washington, IV Festival de Cine, (TALENTU), un concurso por los estudiantes de Periodismo en UNASA, El Salvador.

- ✓ Postgrados: I Promoción de Maestría en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo, II Promoción de la Maestría en Psicología y evaluación educativa, II Promoción de Maestría en Psicología Industrial y Organizacional y X Promoción del Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano.

- ✓ Desarrollo de conferencias, talleres, y conversatorios: Conferencia “La cooperación de China en América Latina y el Caribe: motivaciones, dinámicas e impacto”, impartida por el Dr. Bernabé Malacalza (Argentina), Conferencia Embarazo adolescente como consecuencia del abuso sexual, Conferencia Conflictos Internacionales y Derechos Humanos, Conferencia la construcción de una economía social y solidaria en América Latina”, Conversatorio “¿Cómo comprender la victoria de Morena en México frente a los grandes cambios globales?”, Foro “Desigualdad y exclusión social educativa, Foro retos de la educación Las organizaciones magisteriales de cara a los procesos de reforma educativa, Foro: Trascender fronteras: el éxodo migrante y el colapso neoliberal, Conferencia Organizando Trabajadores del Campo en los 1980's", Universidad de California (UCMERCED), Curso de fotografía Población, Lente y Memoria, Foro migración hondureña contexto sociopolítico y económico,

Foro movilizaciones sociales frente a los gobiernos actuales de Centroamérica y la Conferencia día mundial de la estadística.

- ✓ Firmas de acuerdos y/o convenios de cooperación internacionales desde las diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales: Carta de Cooperación entre GIZ y la Facultad de Ciencias Sociales UNAH, Carta de Intención entre UNICEF y la Facultad de Ciencias Sociales UNAH, Carta de Intención entre la FCCSS UNAH y la Facultad de Ciencias Sociales del el Salvador (UNASA), Convenio con la Universidad La Merced de California, USAID, MAPAWI, Universidad Cansas de Estados Unidos de Norteamérica, Carta de Entendimiento entre la Cooperación Alemana y la Carrera de Psicología, Acuerdo Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI), Alianza estrategia con Universidad de Granada España para el diseño del programa de Doctorado en Psicología y el Acuerdo de cooperación con la Universidad Cansas de Estados Unidos de Norteamérica, con el Centro de Estudios Latinoamericanos.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Facultad de Ciencias Sociales.

V.9. FACULTAD DE CIENCIAS

Decano a.i.: Doctor Nabil Kawas Khoury

V.9.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Ciencias el cumplimiento alcanzado fue de un **100.00%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 82: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
	Investigación Científica	100.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.9.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

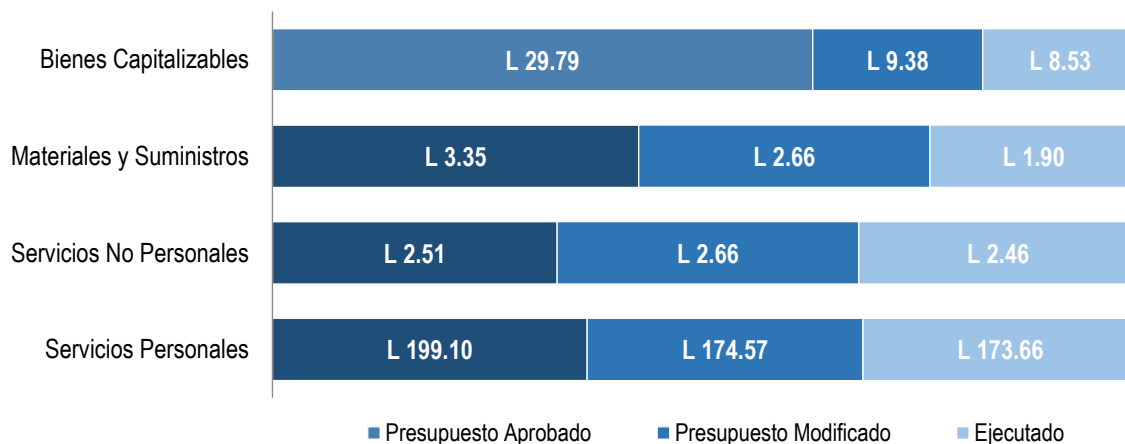
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 234.75 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 189.27 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **98.56%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 83:

Cuadro No. 83: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 199.10	L 174.57	L 173.66	99.48%
2000	Servicios No Personales	L 2.51	L 2.66	L 2.46	92.50%
3000	Materiales y Suministros	L 3.35	L 2.66	L 1.90	71.35%
4000	Bienes Capitalizables	L 29.79	L 9.38	L 8.53	90.97%
	Gran Total	L 234.75	L 189.27	L 186.55	98.56%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

Gráfico No. 61: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.9.3. INDICADORES DE GESTIÓN

V.9.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

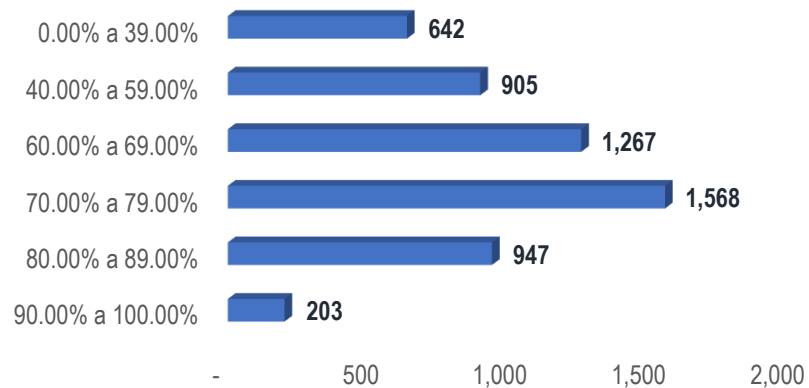
La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de cinco mil doscientos siete (**5,207**).

V.9.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **60.00%** a **69.00%**, obsérvese la

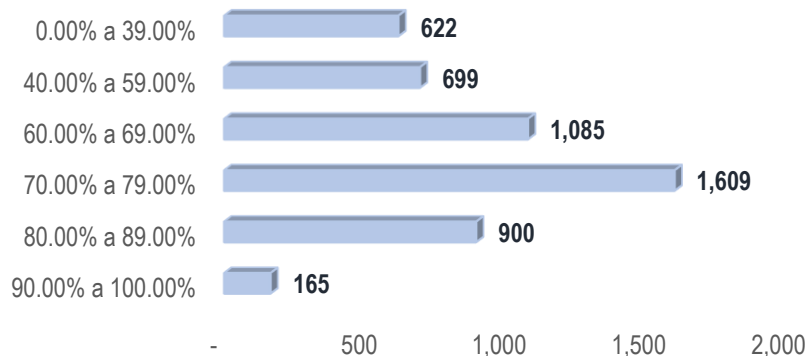
distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 62, 63 y 64:

**Gráfico No. 62: Facultad de Ciencias
Índices Académicos
I PAC 2018**



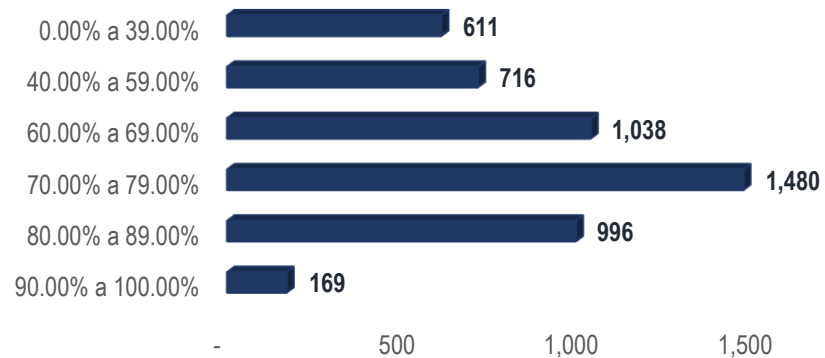
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 63: Facultad de Ciencias
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 64: Facultad de Ciencias
Índices Académicos
III PAC 2018**

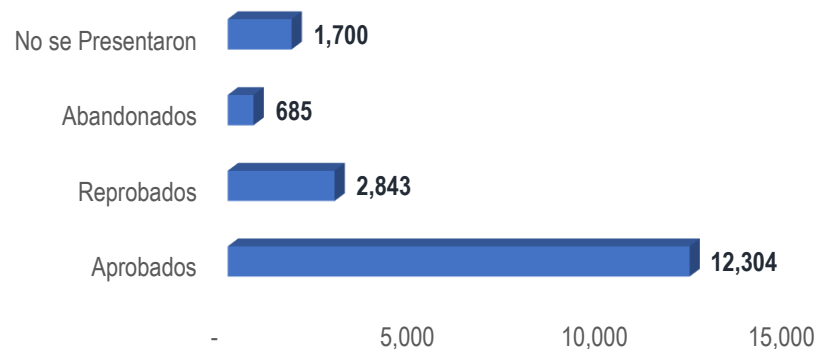


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.9.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

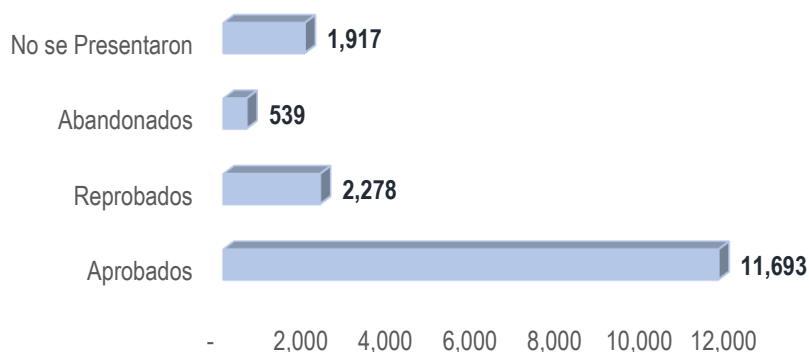
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con doce mil trescientos cuatro (**12,304**) que equivale al **70.18%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **16.22%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 65, 66 y 67:

**Gráfico No. 65: Facultad de Ciencias
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



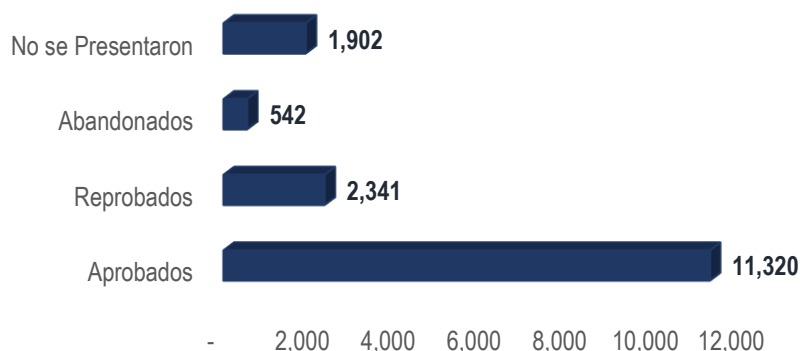
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 66: Facultad de Ciencias
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 67: Facultad de Ciencias
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.9.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad doscientos veintisiete (**227**) graduados, que representan el **2.68%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 84 un decremento de **30.79%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 84: Facultad de Ciencias
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

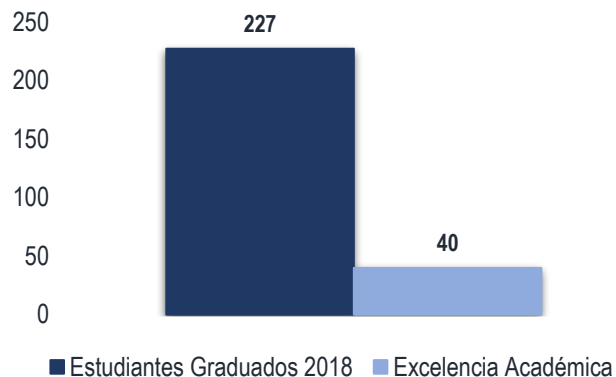
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
328	227	-30.79%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.9.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, cuarenta (40) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **17.62%**, ver Gráfico No. 68:

**Gráfico No. 68: Facultad de Ciencias
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.9.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 85, se identifica que no se tuvo movimiento del indicador con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 85: Facultad de Ciencias
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
176	176	0.00%	12,818 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias.

V.9.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Licenciatura con un **64.55%**, según el Cuadro No. 86:

**Cuadro No. 86: Facultad de Ciencias
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
193	2	88	16	299
64.55%	0.67%	29.43%	5.35%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias.

V.9.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 87, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con ciento noventa y seis (**196**) docentes:

**Cuadro No. 87: Facultad de Ciencias
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
196	3	100	0	299

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias.

V.9.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 88:

**Cuadro No. 88: Facultad de Ciencias
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
32	56	5	11	89

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias.

V.9.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con ocho (8) docentes becados, distribuidos según Cuadro No. 89:

**Cuadro No. 89: Facultad de Ciencias
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Licenciatura en Física	3
Licenciatura en Microbiología	5
Total	8

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias.

V.9.4. LOGROS

- ✓ Se realizó con gran éxito el III Congreso de la Facultad de Ciencias con la participación de tres mil seiscientos (3,600) estudiantes. En el mismo se presentaron cuarenta y un (41) ponencias y seis (6) posters. Cada año se consolida más el Congreso y se ha recibido en esta última solicitud de Instituciones que quieren venir a escuchar las ponencias de nuestros docentes. Lo cual se tratará de implementar para el año 2019.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Facultad de Ciencias.

- ✓ Se realizaron treinta y un **(31)** Proyectos de Investigación dentro de la Facultad de Ciencias para este año 2018 con recursos propios y once **(11)** con recursos externos.
- ✓ Publicación de diecisiete **(17)** artículos científicos en Revistas Internacionales y catorce **(14)** en Revistas Nacionales.
- ✓ Presentación de veintinueve **(29)** Ponencias en Congresos de la UNAH y trece **(13)** en Congresos Internacionales.
- ✓ Se publicaron dos **(2)** números de la Revista Indexada "Revista de la Escuela de Física".
- ✓ Realización de diecinueve **(19)** Coloquios Científicos y trece **(13)** Cursos de Investigación para los docentes.
- ✓ Seis **(6)** Comisiones de Investigación funcionando en las Escuelas e Institutos de Investigación de la Facultad.
- ✓ Suscripción de dos **(2)** convenios, nueve **(9)** en proceso de aprobación y dos **(2)** Cartas de Entendimiento aprobadas.
- ✓ Creación del Instituto de Investigación de Energía, el cual inició sus actividades en el II Semestre 2018.

- ✓ Manejo de dos **(2)** Círculos de Creatividad que han producido excelentes resultados de investigación a nivel de los estudiantes.
- ✓ Cuatro **(4)** Comités de Vinculación funcionando en las Escuelas de esta Facultad de Ciencias.
- ✓ Docentes manejando las representaciones de la UNAH en nueve **(9)** Instituciones y Organismos Nacionales del Estado y de la Sociedad Civil.
- ✓ Desarrollo de quince **(15)** eventos de Vinculación con Escuelas Primarias de la UNAH y cinco **(5)** con Colegios de Secundaria.
- ✓ Dos **(2)** Giras de Apoyo Interinstitucional y dos **(2)** Jornadas Acción Social de Rescate Animal.
- ✓ Doscientos cincuenta **(250)** Análisis de Paternidad en el Centro de Genética, doscientos setenta y dos **(272)** Análisis de Enfermedades Respiratorias y doscientos **(200)** Análisis de Agua.
- ✓ Participación en la Mesa Nacional de Incidencia y en treinta y nueve **(39)** Talleres dirigidos a la comunidad universitaria.
- ✓ Participación en nueve **(9)** Ferias.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Facultad de Ciencias.

- ✓ Servicio social, negociación de convenio y once **(11)** estudiantes atendidos.
- ✓ Difusión de siete **(7)** Resultados de Investigación.
- ✓ Veintiséis **(26)** Proyectos registrados en la Dirección de Vinculación.
- ✓ Se desarrolló en forma puntual en las cuatro **(4)** Escuelas de la Facultad de Ciencias Cursos de Capacitación para los docentes en diferentes áreas como son: Certificación de Docentes para Cursos en Línea, desarrollo del Programa Profesor Mentor, Portafolio del Docente y participación en eventos internacionales. Se presenta a continuación el resumen de actividades:
 - Cuatro **(4)** Certificaciones de Docentes en Cursos en Línea.
 - Once **(11)** Cursos de Actualización Curricular.
 - Cuatro **(4)** Talleres de Formación Docente.
 - Cinco **(5)** Capacitaciones Internacionales.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Facultad de Ciencias.

V.10. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano a.i.: Doctor Miguel Octavio Flores Girón

V.10.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Odontología el cumplimiento alcanzado fue de un **94.69%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 90: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	93.33%	94.69%
	Investigación Científica	83.33%		
	Vinculación Universidad Sociedad	83.33%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Graduados	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	80.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	91.67%	96.04%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	100.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	92.50%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.10.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

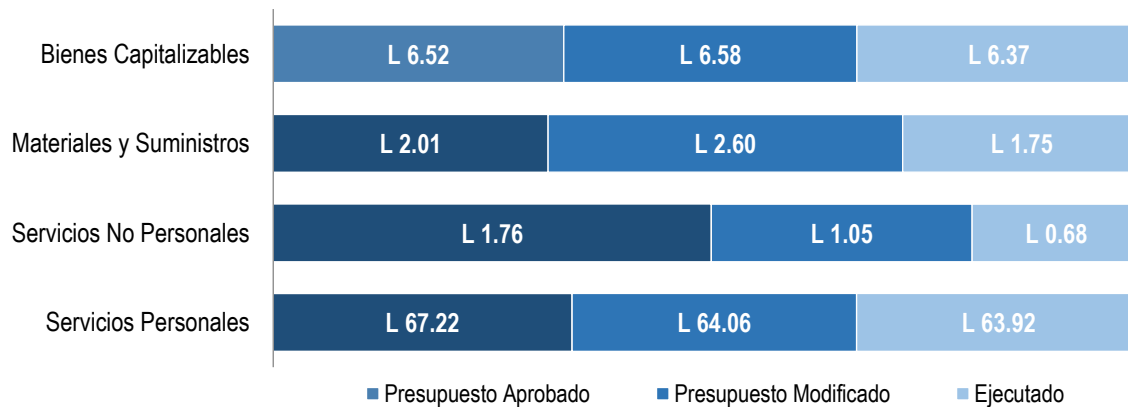
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 77.51 millones** y el presupuesto modificado ascendió a la cantidad de **L 74.29 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **97.87%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 91:

Cuadro No. 91: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 67.22	L 64.06	L 63.92	99.77%
2000	Servicios No Personales	L 1.76	L 1.05	L 0.68	64.63%
3000	Materiales y Suministros	L 2.01	L 2.60	L 1.75	67.14%
4000	Bienes Capitalizables	L 6.52	L 6.58	L 6.37	96.76%
	Gran Total	L 77.51	L 74.29	L 72.71	97.87%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

Gráfico No. 69: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.10.3. INDICADORES DE GESTIÓN

V.10.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

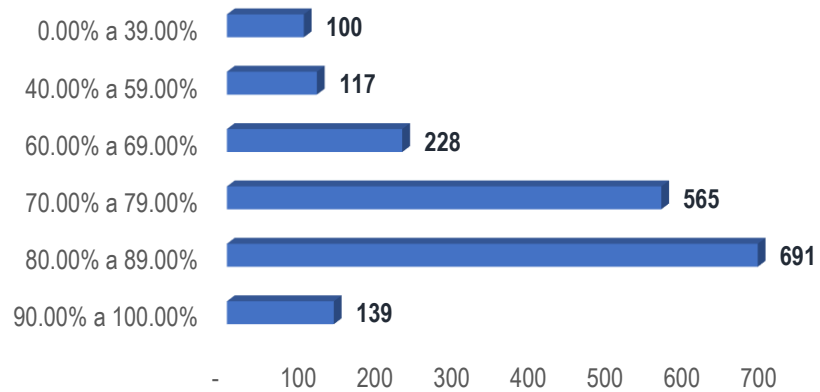
La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de mil seiscientos cincuenta y cuatro (1,654).

V.10.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **80.00%** a **89.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **70.00%** a **79.00%**, obsérvese la

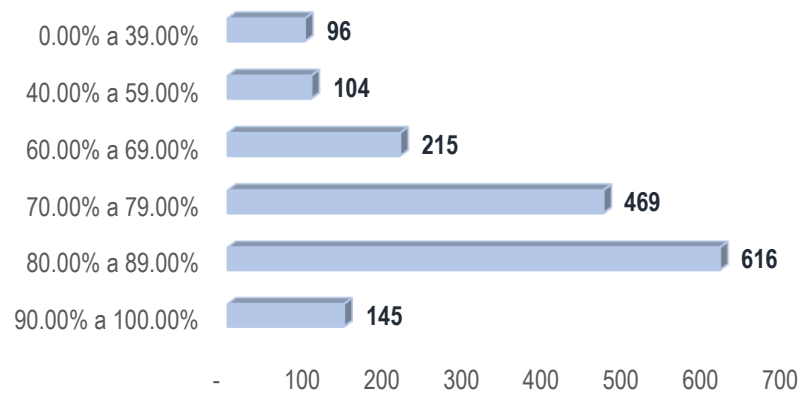
distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 70, 71 y 72:

**Gráfico No. 70: Facultad de Odontología
Índices Académicos
I PAC 2018**



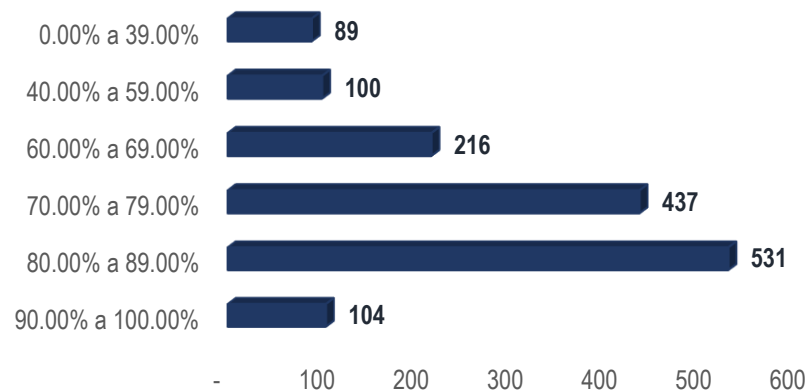
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 71: Facultad de Odontología
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 72: Facultad de Odontología
Índices Académicos
III PAC 2018**

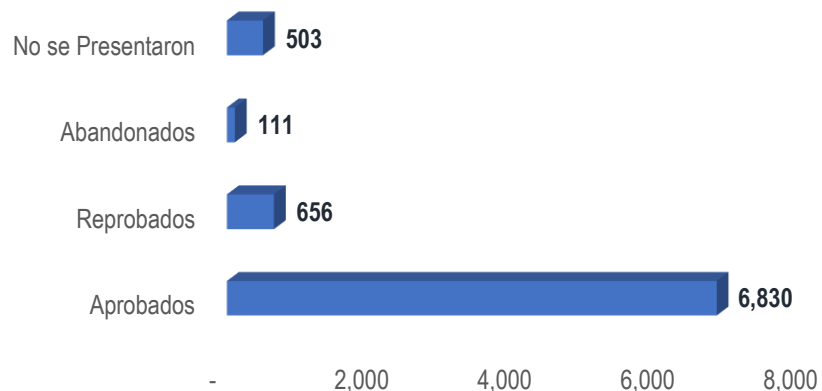


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.10.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

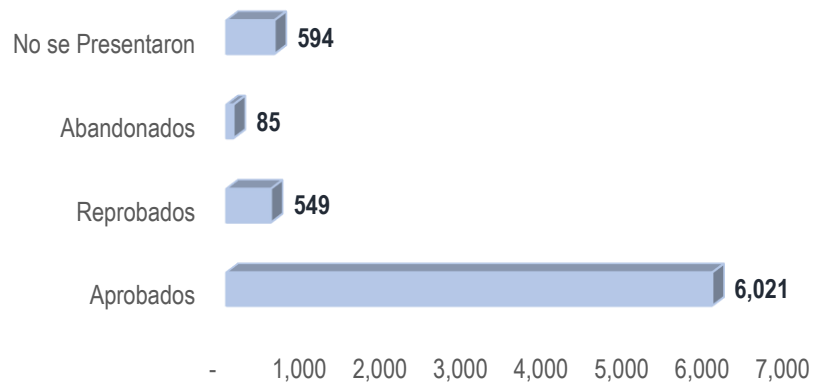
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con seis mil ochocientos treinta (**6,830**) que equivale al **84.32%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **8.10%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 73, 74 y 75:

**Gráfico No. 73: Facultad de Odontología
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



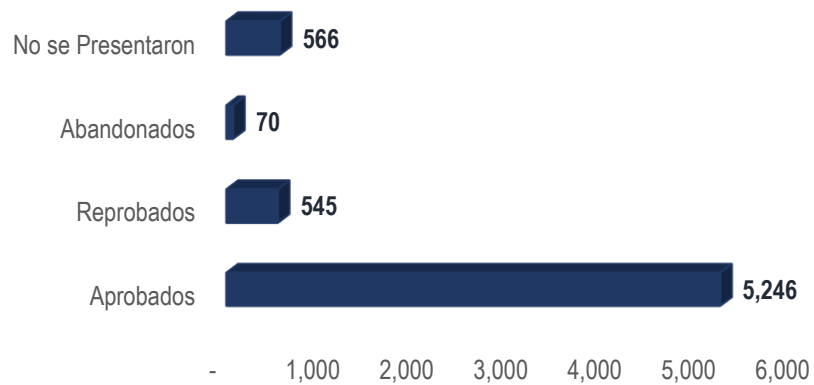
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 74: Facultad de Odontología
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 75: Facultad de Odontología
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.10.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad doscientos cincuenta y dos (**252**) graduados, que representan el **2.97%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 92 un decremento de **12.20%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 92: Facultad de Odontología
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
287	252	-12.20%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.10.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, sesenta y ocho (**68**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **26.98%**, ver Gráfico No. 76:

**Gráfico No. 76: Facultad de Odontología
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.10.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 93, se identifica una disminución de **100.00%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 93: Facultad de Odontología
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
98	0	-100.00%	0 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Odontología.

V.10.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Maestría con un **45.92%**, según el Cuadro No. 94:

**Cuadro No. 94: Facultad de Odontología
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
22	31	45	0	98
22.45%	31.63%	45.92%	0.00%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Odontología.

V.10.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 95, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con setenta y cuatro (**74**) docentes:

**Cuadro No. 95: Facultad de Odontología
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
74	0	24	0	98

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Odontología.

V.10.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 96:

**Cuadro No. 96: Facultad de Odontología
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
12	10	2	9	24

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Odontología.

V.10.4. LOGROS

- ✓ A través del apoyo del Decanato y la Jefatura de Investigación Científica se ha desarrollado un equipo multidisciplinar de docentes dedicados a diferentes proyectos de investigación, mismos que serán inscritos el año 2019 y publicados ese año. Además del proyecto que se gestiona en cooperación con la Facultad de Ingeniería, para el desarrollo de un nuevo sillón dental.
- ✓ Labor para facilitar movilidad de docentes e investigadores; gestionando para movilidad del Dr. PhD. André Luiz Tannus Dutra de Brasil y Rita Martínez de México.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Facultad de Odontología.

- ✓ La Facultad de Odontología de la UNAH, extendiendo una invitación a la Dra. Patricia Pinzón, conferencista mexicana, de la UNAM, Dr. Ronald Torres Labardini, Especialista en Cirugía Oral y Maxilofacial también conferencista

mexicano, como ponentes en la Jornada Científica de la Facultad de Odontología en agosto 2018.

- ✓ Para el apartado de Gestión de Calidad y de Innovación se gestionó la contratación de un Ingeniero en Sistemas Informáticos para el desarrollo y construcción de un sistema de gestión digital de los pacientes; "Odontosist".

- ✓ Proyectos de Vinculación UNAH - Sociedad:
 - Guardería "Mis Pequeños Hermanos": Ubicada en la Colonia Kennedy, donde se atendieron veinticinco **(25)** niños con la participación de ocho **(8)** estudiantes de la Facultad de Odontología y el personal docente.
 - Centro Experimental UNAH: Ubicada en los predios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, donde se atendieron un total de ciento veinte **(120)** niños con la participación de dieciocho **(18)** estudiantes.
 - Club Rotario Los Ángeles: Ubicada en el Barrio El Cantón, Valle de Ángeles donde se atendieron un total de ciento treinta y ocho **(138)** niños con la participación de veintidós **(22)** estudiantes.
 - Centros Escolares: Se realizaron tres **(3)** Brigadas Odontológicas Interdisciplinarias, donde los estudiantes se proyectaron con la Sociedad, en especial con los niños en edades escolares con el acompañamiento de los docentes de la asignatura.
 - Colonia Nueva Capital y Betania de Comayagüela: Atenciones a niños en edades promedio de cinco **(5)** a diez **(10)** años; realizándoles tratamientos completos hasta el alta odontológica. Han sido beneficiados ciento ocho **(108)** niños con este proyecto.

- ✓ Actividades de la Comisión de Servicio Social: Curso de Inducción a los aspirantes a servicio social de Ciudad Universitaria y de Valle de Sula, dicha actividad fue programada en dichos Centros Regionales Universitarios en junio y agosto, con la participación de doscientos cuarenta y dos (242) universitarios.

- ✓ Jornadas de Inducción: Se llevaron a cabo dos **(2)** Jornadas de Inducción dirigidas a los estudiantes de primer ingreso con el propósito de dar la bienvenida y despejar algunas dudas entre ellos. A dicha reunión se hizo presente el personal de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), las Autoridades de la Facultad de Odontología, personal del Comisionado Universitario.

- ✓ Se ejecutó la asignación y distribución de las plazas para los egresados tanto del mes de abril, agosto y noviembre del 2018, sumando un total de setecientos setenta y tres (773) estudiantes egresados en conjunto con la Comisión de Servicio Social, Departamento de Salud Bucal del Ministerio de Salud Pública, el Colegio de Cirujanos Dentistas de Honduras y algunas entidades privadas y religiosas que administran Clínicas Dentales sin fines de lucro, las cuales estarán prestando sus servicios en diferentes departamentos del país.

- ✓ Se gestionó un total de doscientos treinta y cinco **(235)** expedientes para graduación pública y diecisiete **(17)** por ventanilla.

V.11. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Decana a.i.: Abogada Bessy Margoth Nazar Herrera

V.11.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Ciencias Jurídicas el cumplimiento alcanzado fue de un **94.07%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 97: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	83.65%	89.97%	94.07%
	Investigación Científica	92.32%		
	Vinculación Universidad Sociedad	97.77%		
	Docencia y Profesorado Universitario	92.50%		
	Estudiantes	78.33%		
	Graduados	84.90%		
	Gestión del Conocimiento	77.13%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
	Posgrados	83.08%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	98.17%	94.07%
	Gestión del Talento Humano	92.50%		
	Gestión Académica	98.33%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.11.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

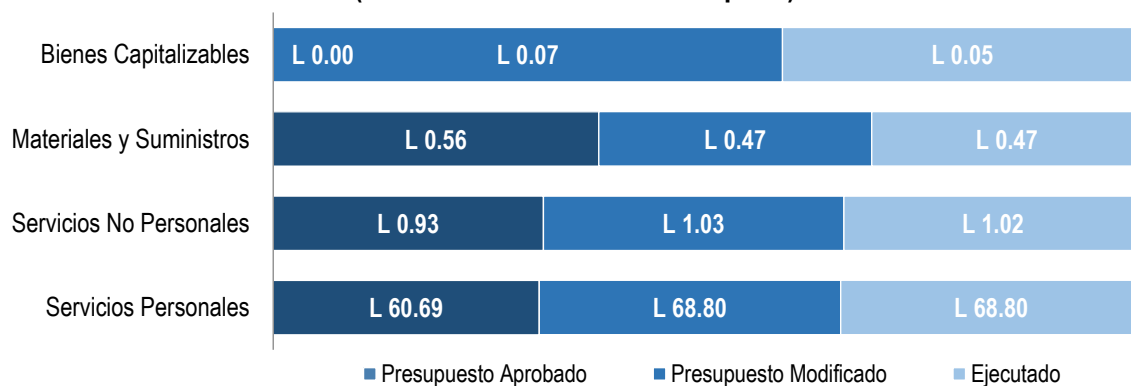
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 62.18 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 70.37 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **99.95%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 98:

**Cuadro No. 98: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 60.69	L 68.80	L 68.80	100.00%
2000	Servicios No Personales	L 0.93	L 1.03	L 1.02	99.21%
3000	Materiales y Suministros	L 0.56	L 0.47	L 0.47	99.14%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.07	L 0.05	70.57%
	Gran Total	L 62.18	L 70.37	L 70.34	99.95%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 77: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.11.3. INDICADORES DE GESTIÓN

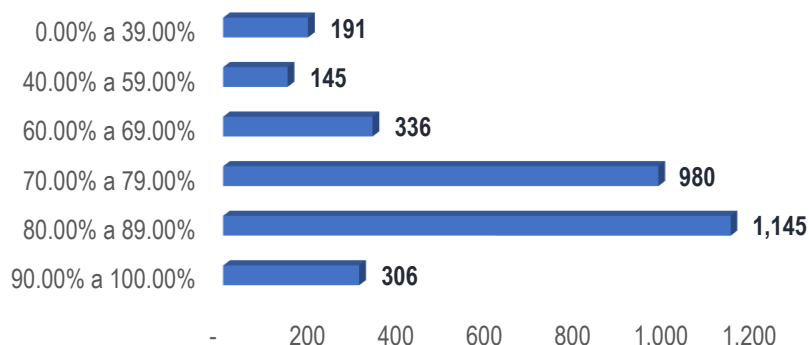
V.11.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de tres mil doscientos treinta y cuatro (3,234).

V.11.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

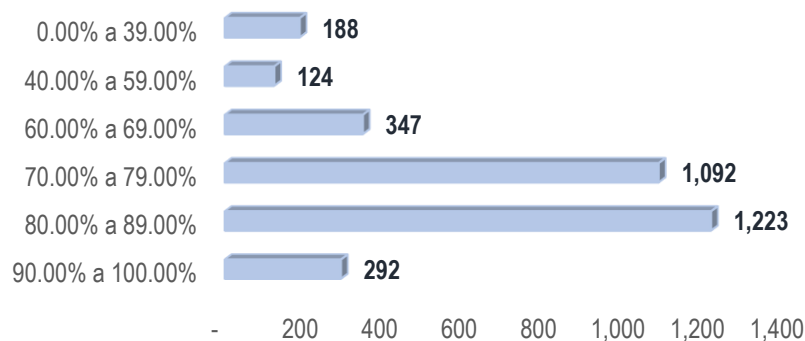
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **80.00%** a **89.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **70.00%** a **79.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 78, 79 y 80:

**Gráfico No. 78: Facultad de Ciencias Jurídicas
Índices Académicos
I PAC 2018**



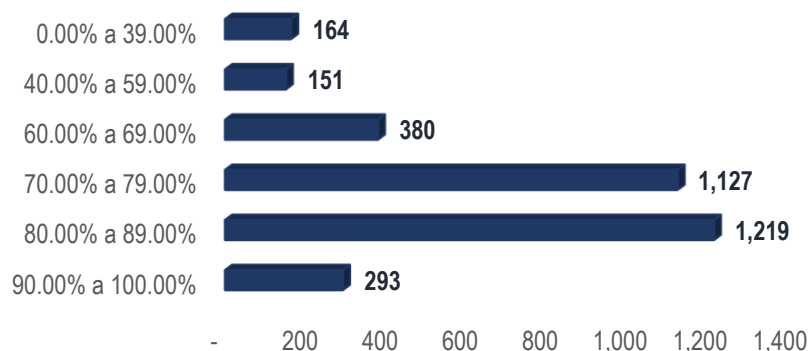
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 79: Facultad de Ciencias Jurídicas
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 80: Facultad de Ciencias Jurídicas
Índices Académicos
III PAC 2018**

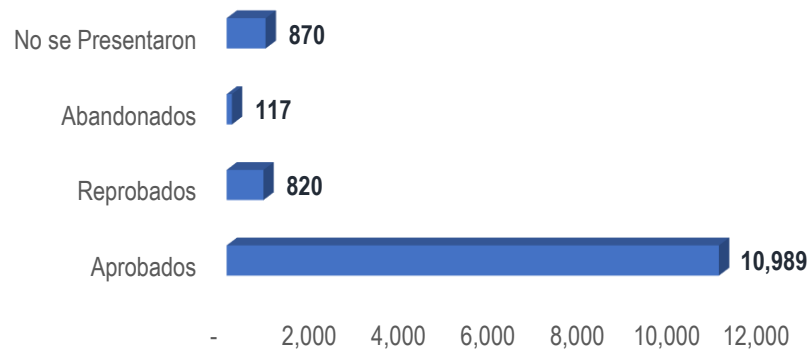


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.11.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

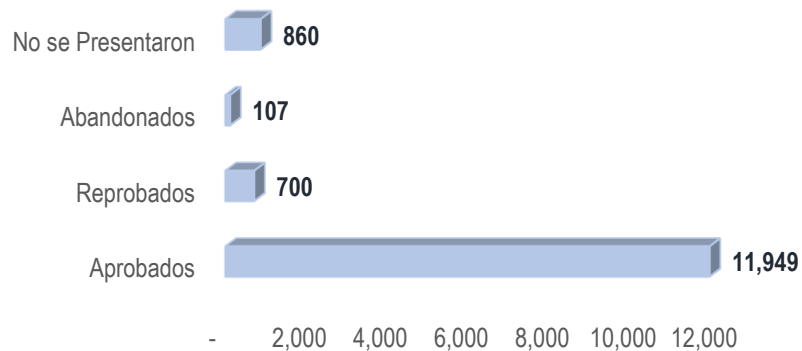
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con diez mil novecientos ochenta y nueve (**10,989**) que equivale al **85.88%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes que no se presentaron del I Período Académico con **6.80%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 81, 82 y 83:

**Gráfico No. 81: Facultad de Ciencias Jurídicas
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



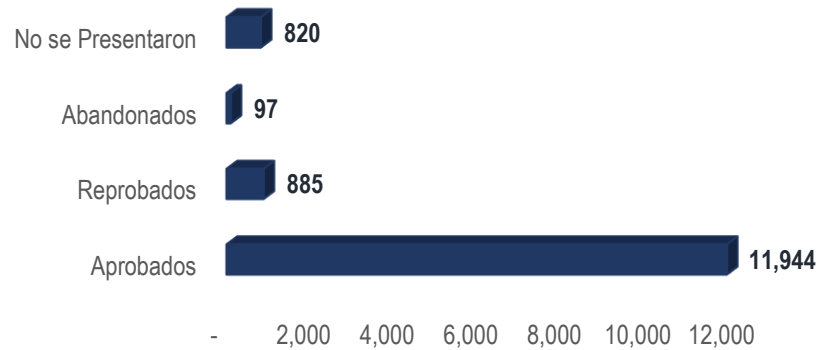
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 82: Facultad de Ciencias Jurídicas
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 83: Facultad de Ciencias Jurídicas
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.11.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad doscientos ochenta y siete (**287**) graduados, que representan el **3.39%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 99 un incremento de **7.89%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 99: Facultad de Ciencias Jurídicas
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

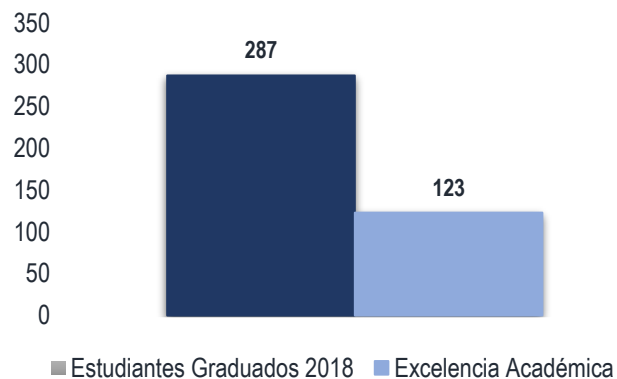
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
266	287	7.89%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.11.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, ciento veintitrés (**123**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **42.86%**, ver Gráfico No. 84:

**Gráfico No. 84: Facultad de Ciencias Jurídicas
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.11.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 100, se identifica que no se tuvo movimiento del indicador, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 100: Facultad de Ciencias Jurídicas
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
90	90	0.00%	2,700 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Jurídicas.

V.11.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Maestría con un **42.28%**, según el Cuadro No. 101:

**Cuadro No. 101: Facultad de Ciencias Jurídicas
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
42	5	52	24	123
34.15%	4.07%	42.28%	19.51%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Jurídicas.

V.11.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 102, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con ochenta y cinco (85) docentes:

**Cuadro No. 102: Facultad de Ciencias Jurídicas
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
85	11	27	0	123

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Jurídicas.

V.11.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 103:

**Cuadro No. 103: Facultad de Ciencias Jurídicas
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
5	25	5	0	5

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Jurídicas.

V.11.4. LOGROS

- ✓ Dos **(2)** carreras en proceso de Elaboración de su Estudio Diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad:
 - Doctorado en Derecho.
 - Maestría en Métodos Alternos de Solución de Conflictos.

- ✓ Participación “Construyendo el Observatorio del Derecho a la Alimentación en España (RED ODA-E)”, Universidad de Sevilla.

- ✓ Conformación de la Red Internacional de Revistas Jurídicas, Universidad de Costa Rica.

- ✓ Publicación de la Revista de Derecho Vol. 39, en la cual fueron publicados ocho **(8)** artículos.

- ✓ I Encuentro de Investigación Jurídica “Ciclo de Conferencias en Materia de Derecho Administrativo”.

- ✓ Participación en el Foro de las Naciones Unidas sobre Empresas y Derechos Humanos, Ginebra.

- ✓ Ejecutados veintitrés **(23)** proyectos de vinculación: Seis **(6)** proyectos a través de la Decanatura y los Departamentos y diecisiete **(17)** por el Consultorio Jurídico Gratuito.

- ✓ Nuevas promociones:
 - Treinta **(30)** estudiantes de la I Promoción Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal.
 - Veintiocho **(28)** estudiantes de la IX Promoción Maestría en Derecho Mercantil.
 - Quince **(15)** estudiantes de la III Maestría en Derecho Marítimo y Gestión Portuaria.

- ✓ Desarrollado el IV Congreso de Derecho Penal y Procesal Penal [Doscientos noventa y cuatro **(294)** participantes].
- ✓ Foro sobre el Proceso de Elección del Fiscal General y Fiscal Adjunto, Maestría en Derecho Constitucional, en asocio con KAS y MACCIH.
- ✓ Creados catorce **(14)** espacios de movilidad e intercambio docente y estudiantil.
- ✓ Beneficiarios de movilidad internacional:
 - Docentes: Veinticinco **(25)** nacionales y cinco **(5)** internacionales.
 - Estudiante: Ciento cincuenta **(150)** de pregrado.
 - Personal Administrativo: Un **(1)** beneficiario.
- ✓ Veinte **(20)** docentes integrados a redes académicas internacionales.
- ✓ Implementado el Plan de Capacitación con noventa y cinco **(95)** profesores en las dimensiones: Área del conocimiento, pedagógica y tecnológica.
- ✓ Respecto a Vinculación Universidad - Sociedad:

Diplomados	Conferencias, Charlas y Capacitaciones
1. Diplomado en Derecho a la Libertad de Expresión y Acceso a la Información Pública, KAS e IAP, veinticinco (25) participantes.	1. Foro sobre la “Ley de Colaboración Eficaz”. 2. V Ciclo de Cine en Valores Democráticos. 3. Congreso “Situación de la Niñez y Adolescencia Hondureña”, asocio Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Arte, UNICEF.
2. Inicio Diplomado Virtual en Gobierno Abierto, en asocio con la Alianza de Gobierno Abierto Honduras, ciento treinta y un (131) inscritos.	4. Conversatorio con asesores jurídicos del (SAR). 5. COPA FUTSAL.
3. Diplomado Internacional en Estrategias, Medidas de Prevención y Combate a la Corrupción, MDPP y CNA: treinta y siete (37) participantes.	6. Lanzamiento “Catálogo de Servicios Integrales de Atención a Víctimas”, CJG. 7. Jornada Universitaria de Cultura de Legalidad.

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Jurídicas.

V.12. FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA

Decana a.i.: Doctora Doris Mirtala Chinchilla Ticas

V.12.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Química y Farmacia el cumplimiento alcanzado fue de un **87.30%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 104: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	72.89%	86.84%	87.30%
	Investigación Científica	100.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	50.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Graduados	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	52.50%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	93.04%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	80.00%	87.75%	
	Gestión del Talento Humano	66.67%		
	Gestión Académica	92.08%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.12.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

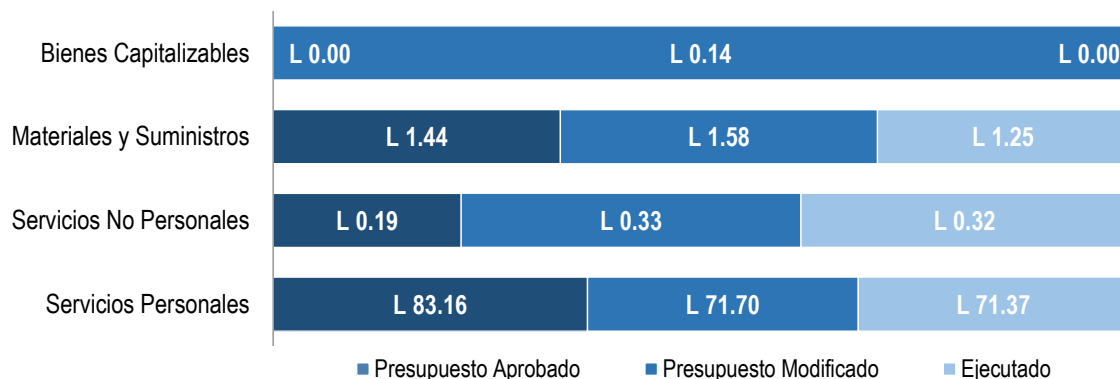
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 84.78 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 73.76 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **98.89%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 105:

**Cuadro No. 105: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 83.16	L 71.70	L 71.37	99.54%
2000	Servicios No Personales	L 0.19	L 0.33	L 0.32	96.33%
3000	Materiales y Suministros	L 1.44	L 1.58	L 1.25	79.05%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.14	L 0.00	0.00%
	Gran Total	L 84.78	L 73.76	L 72.94	98.89%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 85: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.12.3. INDICADORES DE GESTIÓN

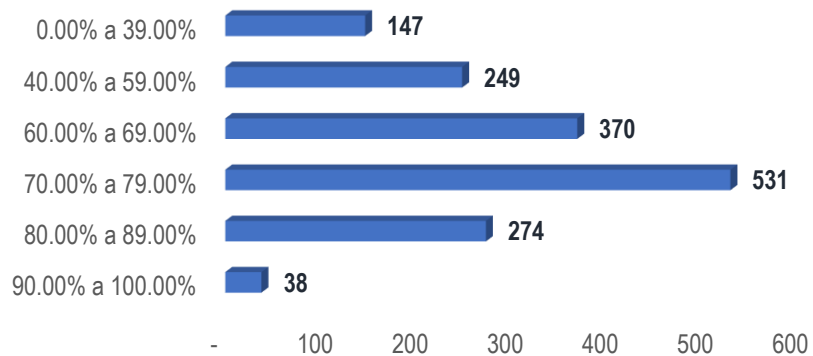
V.12.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de mil cuatrocientos ochenta y nueve (1,489).

V.12.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

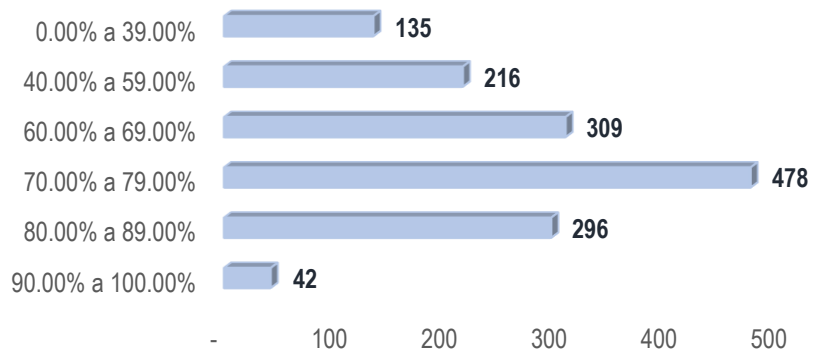
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de 70.00% a 79.00% correspondiente al I Período Académico, seguidamente de 60.00% a 69.00%, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 86, 87 y 88:

**Gráfico No. 86: Facultad de Química y Farmacia
Índices Académicos
I PAC 2018**



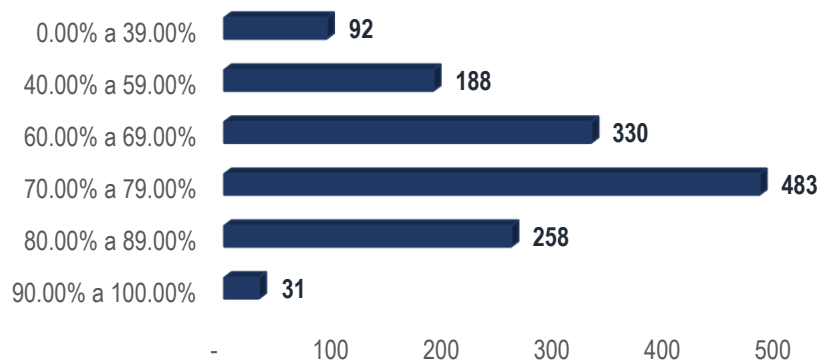
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 87: Facultad de Química y Farmacia
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 88: Facultad de Química y Farmacia
Índices Académicos
III PAC 2018**

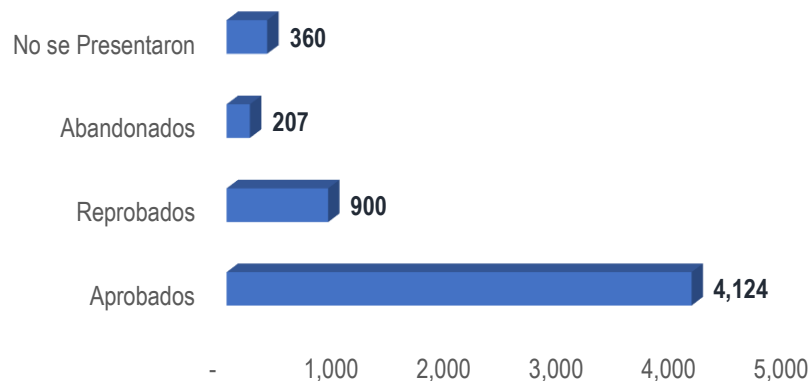


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.12.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

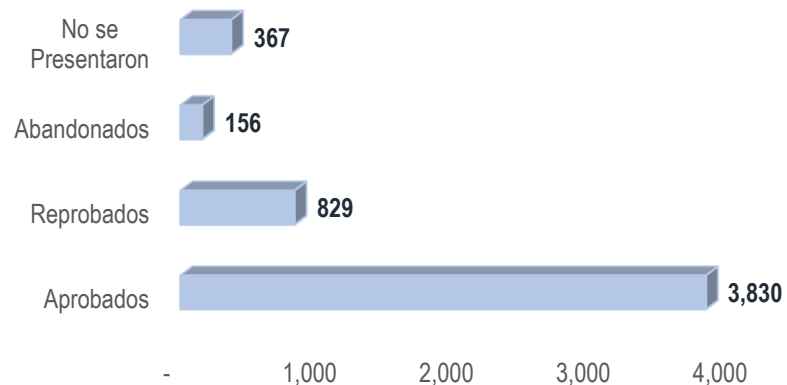
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con cuatro mil ciento veinticuatro (**4,124**) que equivale al **73.76%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **16.10%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 89, 90 y 91:

**Gráfico No. 89: Facultad de Química y Farmacia
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



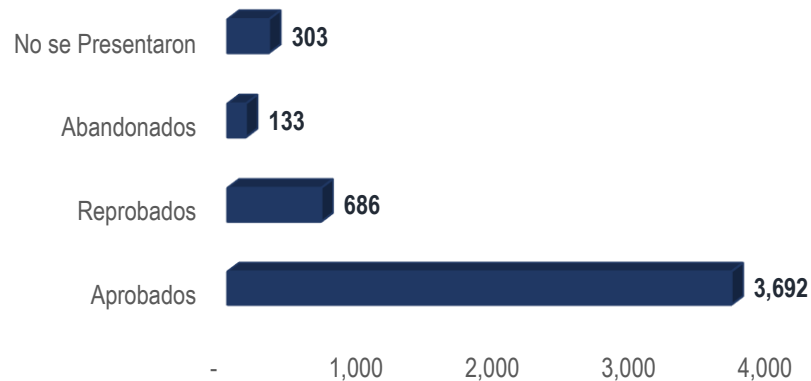
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 90: Facultad de Química y Farmacia
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 91: Facultad de Química y Farmacia
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.12.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad doscientos treinta y un (**231**) graduados, que representan el **2.72%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 106 un incremento de **59.31%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 106: Facultad de Química y Farmacia
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

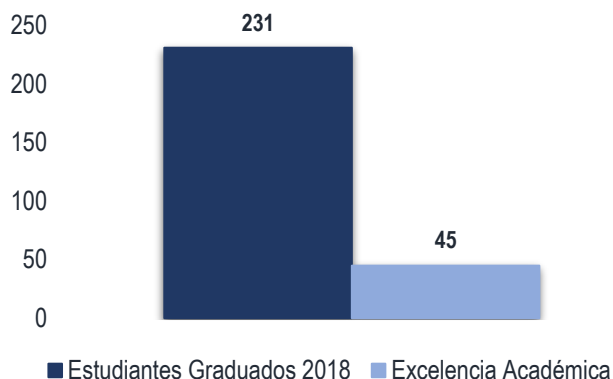
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
145	231	59.31%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.12.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, cuarenta y cinco (**45**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **19.48%**, ver Gráfico No. 92:

**Gráfico No. 92: Facultad de Química y Farmacia
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.12.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 107, se identifica una disminución de **12.79%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 107: Facultad de Química y Farmacia
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
86	75	-12.79%	3,750 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Química y Farmacia.

V.12.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Maestría con un **52.21%**, según el Cuadro No. 108:

**Cuadro No. 108: Facultad de Química y Farmacia
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Total Docentes
47	4	59	3	113
41.59%	3.54%	52.21%	2.65%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Química y Farmacia.

V.12.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 109, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con cien (100) docentes:

**Cuadro No. 109: Facultad de Química y Farmacia
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
100	2	11	0	113

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Química y Farmacia.

V.12.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 110:

**Cuadro No. 110: Facultad de Química y Farmacia
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
6	18	14	8	94

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Química y Farmacia.

V.12.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con un **(1)** docente becado, distribuidos según Cuadro No. 111:

**Cuadro No. 111: Facultad de Química y Farmacia
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Química y Farmacia	1

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Química y Farmacia.

V.12.4. LOGROS

- ✓ Cuatro **(4)** Movilidades Internacionales, de las cuales tres **(3)** fueron a través del Programa ITEC-India y una **(1)** por parte del Gobierno de China.
- ✓ Tres **(3)** Proyectos de Investigación registrados ante la Dirección de Investigación Científica Universitaria (DICU).
- ✓ Seis **(6)** Proyectos de Investigación en ejecución.
- ✓ Dos **(2)** Proyectos de Investigación postulando a becas, a través de la Dirección de Investigación Científica Universitaria (DICU).
- ✓ Seis **(6)** grupos de investigación registrados.
- ✓ Siete **(7)** investigadores independientes, incluyendo los maestrantes.
- ✓ Dos **(2)** Artículos Científicos en proceso de publicación o publicados.
- ✓ Diez **(10)** capacitaciones desarrolladas en materia de investigación científica.

- ✓ Seis **(6)** docentes que participan en proyectos de investigación.
- ✓ Proyectos de Vinculación registrados ante la Dirección de Vinculación Universidad - Sociedad, uno **(1)** en espera de constancia de registro y dos **(2)** en formulación.
- ✓ Siete **(7)** Proyectos de Vinculación ejecutados.
- ✓ Veintiocho **(28)** actividades de vinculación desarrolladas.
- ✓ Novecientos treinta **(930)** estudiantes participando en los proyectos y actividades de vinculación, realizadas en coordinación con el Comité de Vida Estudiantil.
- ✓ Cinco mil cuatrocientos noventa y nueve **(5,499)** beneficiarios de los proyectos de vinculación.
- ✓ Tres **(3)** grupos de vinculación conformados de acuerdo a los proyectos registrados.
- ✓ Aliado Estratégicos: Se dio la ampliación de la Carta de Apoyo interinstitucional con el Club Rotario “Nueva Tegucigalpa”.
- ✓ Dieciocho **(8)** participaciones docentes en los proyectos y actividades de vinculación.
- ✓ Los integrantes del Grupo de Investigación de Análisis Químico de la Facultad, obtuvieron el tercer lugar al Premio “Eliel” por la Investigación “Determinación de Quinolonas en músculo de pollo mediante Cromatografía Líquida-DAD utilizando QuEChERS (Quick, Easy, Cheap, Effective, Rugged & Safe) como técnica de tratamientos”, otorgado en el “Congreso Iberoamericano de

Química: 85 años de la Sociedad Química del Perú y el XXIX Peruano de Química”.

- ✓ La Facultad inauguró la XIX Jornada de Investigación Científica, organizada por los Grupos de Investigación y la Unidad de Gestión de Investigación dirigida por la Máster Viena Medrano Mendoza, con apoyo de la Dirección de Investigación Científica Universitaria (DICU).
- ✓ Se inauguró la I Jornada de Toxicología, Investigación y Avance en la Lucha contra las Intoxicaciones por Plaguicidas en Honduras y la Región Centroamericana, bajo la coordinación del Grupo de Investigación Farmacología-Toxicología, (GIFT) y Centro de Información Toxicológico, (CENTOX).
- ✓ La Dimensión de Lo Esencial de la Reforma Universitaria organizó la ceremonia de homenaje y develación de placa conmemorativa en honor al Doctor Jesús Aguilar Paz, como parte del fomento de la identidad nacional y cultural; en el marco del VI Simposio. Durante el evento se rindió homenaje al connotado Dr. Jesús Aguilar Paz, quién fue un hondureño multifacético y ejemplar, fungió como Decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, también fue cartógrafo y a él se le deben los primeros esbozos del mapa de Honduras, incursionó en la botánica, fue poeta, folclorista y profesor. El reconocimiento fue recibido por la familia Aguilar-Paz Cerrato y Aguilar-Paz Paredes.
- ✓ El grupo folclórico “Arte y Ciencia” de la Facultad, coordinado por el Dr. Wilberto Bonilla Ríos, realizó diversas presentaciones en apoyo a las actividades de investigación y los proyectos de Vinculación, además de participaciones culturales y artísticas propias de la Dimensión de Lo Esencial de la Reforma Universitaria. Una de las más representativas fue la Gran Noche

Folclórica a beneficio de los programas de becas de estudio para niños y jóvenes de excelencia académica que apoya el Club Charter Honduras 100.

Avances de la Fase de Documentación del Sistema de Gestión de Calidad	
Formulación	316
Procedimientos	75
Instrucciones	27
Externos	119
Especificaciones	12
Manuales	48

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por el Centro de Documentación del Comité de Gestión de Calidad de la Facultad.

- ✓ La Facultad hizo entrega de Títulos de Maestría emitidos por el Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana, Cuba (UH) con quienes se firmó un Convenio Específico de Colaboración para impartir la Maestría en Tecnología y Control de Medicamentos y la Maestría en Farmacia Clínica. Durante la ceremonia, las autoridades de la Facultad, junto a la Dra. Betina Rivera, Coordinadora de la Unidad de Posgrado, Dra. María Mercedes Arriola, Coordinadora de la Maestría en Farmacia Clínica, Dra. Eleana Varela, Coordinadora de la Maestría en Tecnología y Control de Medicamentos y PhD. Iving Zelaya de la Dirección de Posgrado-UNAH, se hizo entrega de títulos a cincuenta **(50)** nuevos profesionales en estas especialidades.

V.13. FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

Decana a.i.: Máster Vilma Lorena Ochoa López

V.13.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Facultad de Ciencias Espaciales el cumplimiento alcanzado fue de un **100.00%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 112: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
	Investigación Científica	100.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.13.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

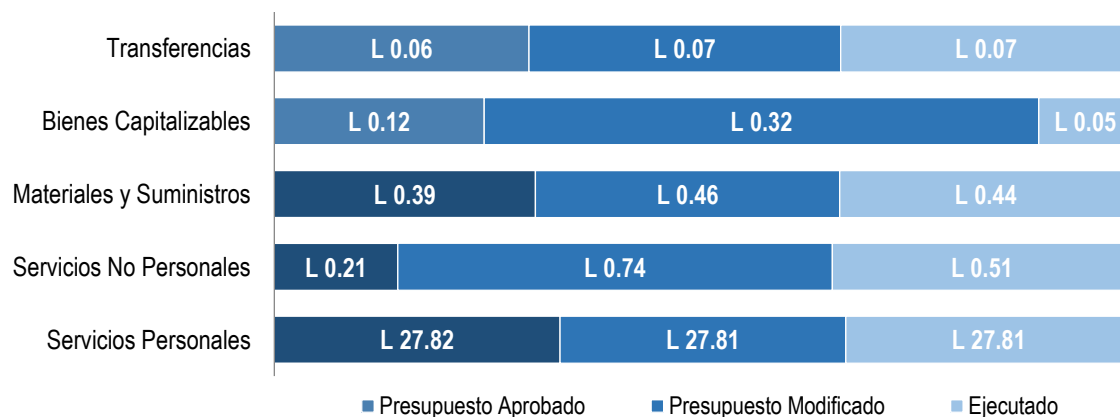
El presupuesto aprobado para esta Facultad fue de **L 28.60 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 29.40 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **98.24%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 113:

Cuadro No. 113: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 27.82	L 27.81	L 27.81	100.00%
2000	Servicios No Personales	L 0.21	L 0.74	L 0.51	68.87%
3000	Materiales y Suministros	L 0.39	L 0.46	L 0.44	95.83%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.12	L 0.32	L 0.05	16.70%
5000	Transferencias	L 0.06	L 0.07	L 0.07	93.38%
Gran Total		L 28.60	L 29.40	L 28.88	98.24%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

Gráfico No. 93: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.13.3. INDICADORES DE GESTIÓN

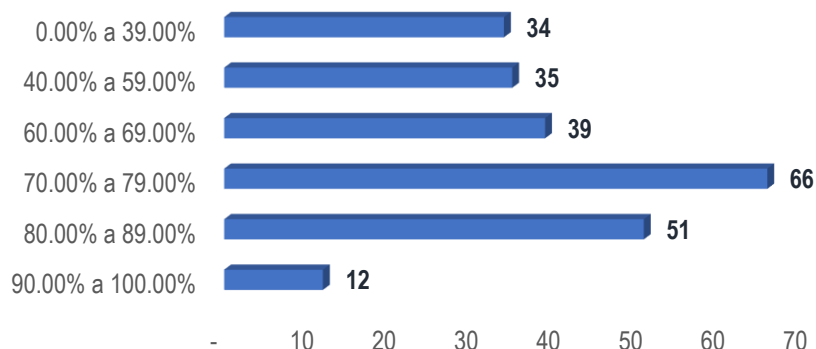
V.13.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de doscientos treinta y uno (**231**).

V.13.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

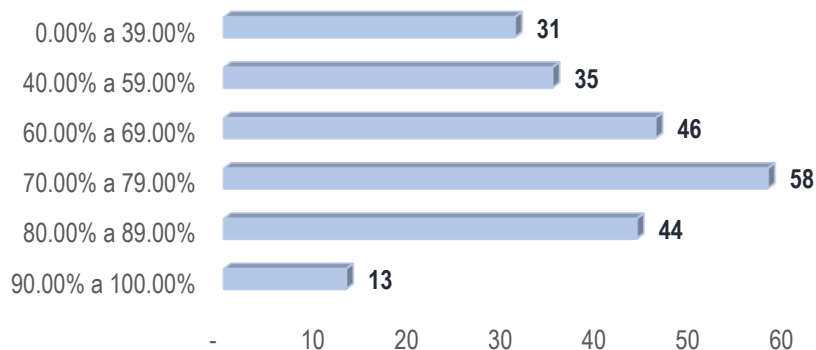
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 94, 95 y 96:

**Gráfico No. 94: Facultad de Ciencias Espaciales
Índices Académicos
I PAC 2018**



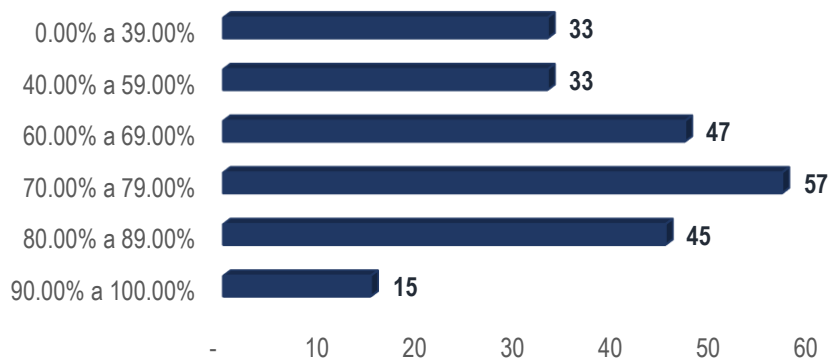
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 95: Facultad de Ciencias Espaciales
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 96: Facultad de Ciencias Espaciales
Índices Académicos
III PAC 2018**

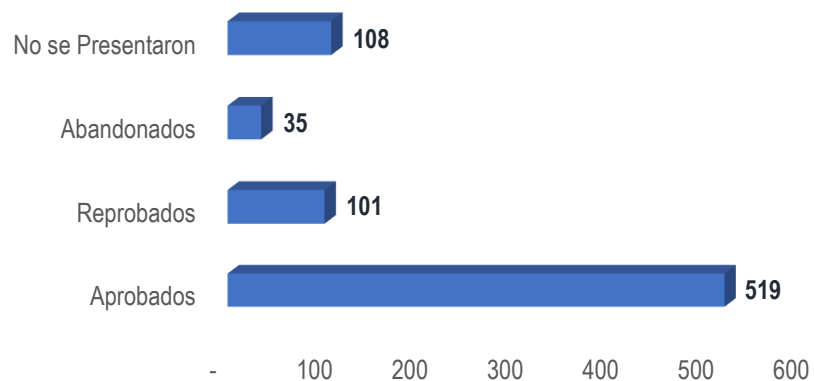


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.13.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

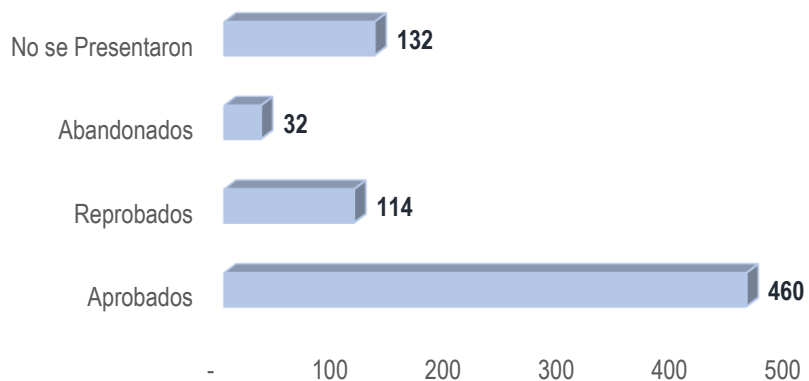
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con quinientos diecinueve (**519**) que equivale al **68.02%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes que no se presentaron del I Período Académico con **14.15%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 97, 98 y 99:

**Gráfico No. 97: Facultad de Ciencias Espaciales
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



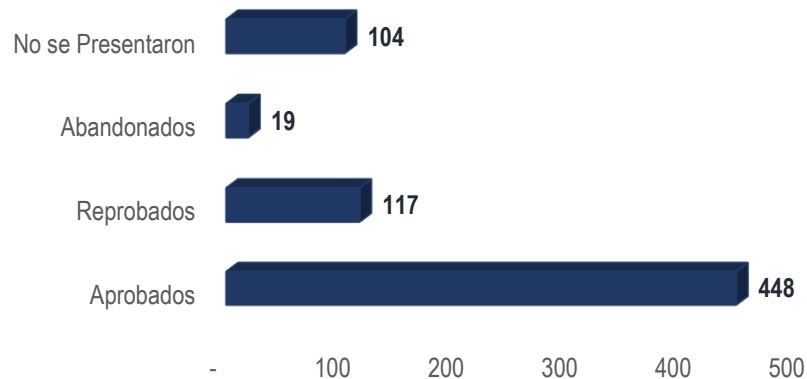
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 98: Facultad de Ciencias Espaciales
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 99: Facultad de Ciencias Espaciales
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.13.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de esta Facultad seis (6) graduados, que representan el 0.07% del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 114 un incremento de 50.00% con relación al año 2017.

**Cuadro No. 114: Facultad de Ciencias Espaciales
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

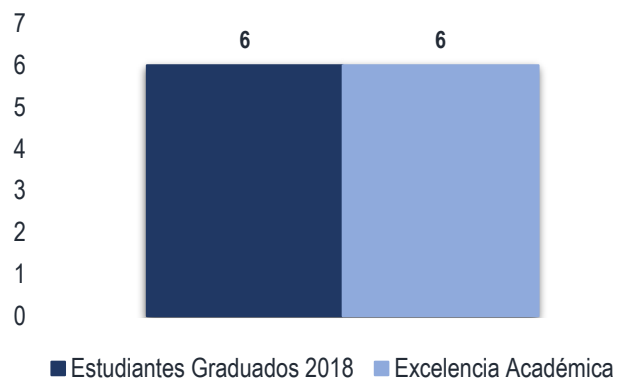
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
4	6	50.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.13.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en esta Facultad, seis (6) de ellos alcanzaron honores académicos representando el 100.00%, ver Gráfico No. 100:

**Gráfico No. 100: Facultad de Ciencias Espaciales
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.13.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 115, se identifica un aumento de **87.50%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de esta Facultad:

**Cuadro No. 115: Facultad de Ciencias Espaciales
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
8	15	87.50%	852 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Espaciales.

V.13.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para esta Facultad, Maestría con un **77.78%**, según el Cuadro No. 116:

**Cuadro No. 116: Facultad de Ciencias Espaciales
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total Docentes
5	21	1	27
18.52%	77.78%	3.70%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Espaciales.

V.13.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 117, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con veinticinco (25) docentes:

**Cuadro No. 117: Facultad de Ciencias Espaciales
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
25	0	2	0	27

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Espaciales.

V.13.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 118:

**Cuadro No. 118: Facultad de Ciencias Espaciales
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
35	37	18	12	0

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Facultad de Ciencias Espaciales.

V.13.4. LOGROS

- ✓ La Facultad de Ciencias Espaciales continúa incrementando su oferta académica a los estudiantes de la UNAH. Este año continuó en funcionamiento la Licenciatura en Astronomía y Astrofísica (LAAF) con un número creciente de estudiantes, de igual manera se continúan consolidando la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica (LCTIG) y el Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro (TUSIG); donde todas las carreras de la Facultad muestran un incremento en el número de estudiantes.

- ✓ Se encuentran en proceso de aprobación la Licenciatura en Astronomía Cultural y la Licenciatura en Operaciones Aeronáuticas con salida de Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo.

- ✓ A nivel de posgrados se mantiene la oferta de las Carreras de Maestría Académica Regional Centroamericana en Astronomía y Astrofísica (MARCAA) y la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio (MOGT).

- ✓ Se ofertaron las asignaturas generales y las asignaturas de las carreras propias, atendándose un total de ciento cuarenta y cuatro (**144**) secciones, registrándose un incremento de cincuenta y tres (**53**) secciones impartidas en comparación con el año inmediato anterior, lo cual representa un incremento porcentual de **58.24%** en la cantidad de secciones impartidas. Entre las secciones impartidas setenta (**70**) corresponden a asignaturas de carreras propias de la Facultad versus las cuarenta y dos (**42**) impartidas el año anterior, lo que representa un crecimiento de **66.67%** en el número de secciones de asignaturas de carreras propias en relación al año 2017.

- ✓ El total de estudiantes matriculados en las asignaturas impartidas por los profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Espaciales asciende a dos mil novecientos cuarenta y cinco (**2,945**), lo cual excede al doble de los

estudiantes matriculados del año 2017 que sumaron un total de mil trescientos dos (**1,302**), correspondiendo a un **126.20%** de incremento.

- ✓ Los docentes desarrollaron durante 2018, veintiocho (**28**) Proyectos de Investigación, previamente identificados como prioritarios dentro de los lineamientos de la UNAH.
- ✓ En el marco del XII Congreso de Investigación Científica denominado: “Investigación e Innovación en las Universidades Públicas: Prioridades, Modalidades e Impacto”, los docentes participaron con quince (**15**) conferencias; compartiendo los resultados de las investigaciones en los ámbitos de la ciencia, la tecnología y la innovación.
- ✓ La participación docente también fue significativa en eventos científicos a nivel nacional e internacional.
- ✓ Los profesores de la Facultad desarrollaron veinticuatro (**24**) Proyectos de Vinculación con la Sociedad, los cuales tuvieron un total de veinticuatro mil seiscientos cuarenta y cuatro (**24,644**) beneficiarios directos registrados.
- ✓ La mayoría de los docentes de la FACES participaron activamente en iniciativas de capacitación a nivel nacional e internacional. Esto incluye participaciones de docentes en al menos veinte (**20**) eventos de capacitación y participación en congresos a nivel nacional e internacional.
- ✓ Asistencia al Curso Taller “Análisis y Procesamiento de Cubos de Datos de Galaxias”, impartido a los profesores del Departamento de Astronomía y Astrofísica y a estudiantes de último año, por un especialista en galaxias proveniente de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de Radio Astronomía de Morelia.

V.14. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS DEL VALLE DE SULA (UNAH-VS)

Directora a.i.: Máster Isbela Orellana Ramírez

V.14.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UNAH-VS el cumplimiento alcanzado fue de un **100.00%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 119: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
	Investigación Científica	100.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%		
	Desarrollo del Sistema de Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.14.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presupuesto aprobado para UNAH-VS fue de **L 404.83 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 433.08 millones**, al 31 de diciembre 2018

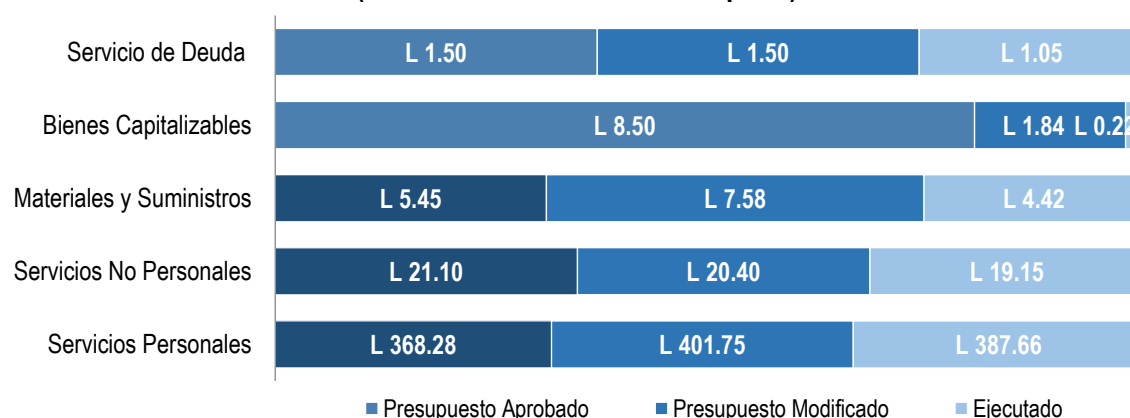
ejecutó el **95.25%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 120:

**Cuadro No. 120: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 368.28	L 401.75	L 387.66	96.49%
2000	Servicios No Personales	L 21.10	L 20.40	L 19.15	93.87%
3000	Materiales y Suministros	L 5.45	L 7.58	L 4.42	58.32%
4000	Bienes Capitalizables	L 8.50	L 1.84	L 0.22	12.19%
7000	Servicio de Deuda	L 1.50	L 1.50	L 1.05	69.83%
Gran Total		L 404.83	L 433.08	L 412.51	95.25%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 101: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.14.3. INDICADORES DE GESTIÓN

V.14.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

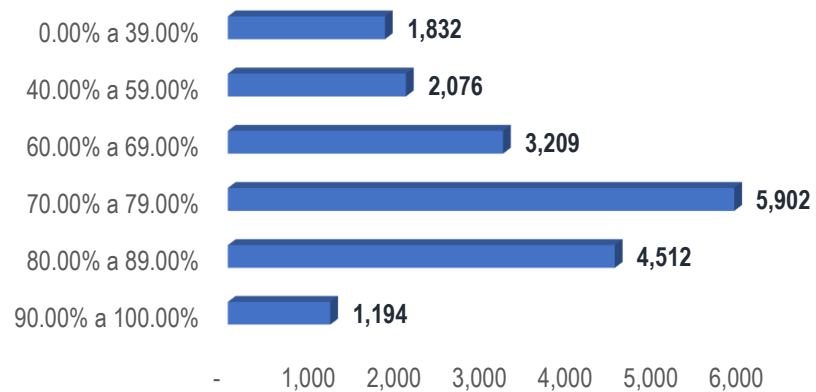
La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de diecisiete mil ciento cincuenta y seis (17,156).

V.14.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período

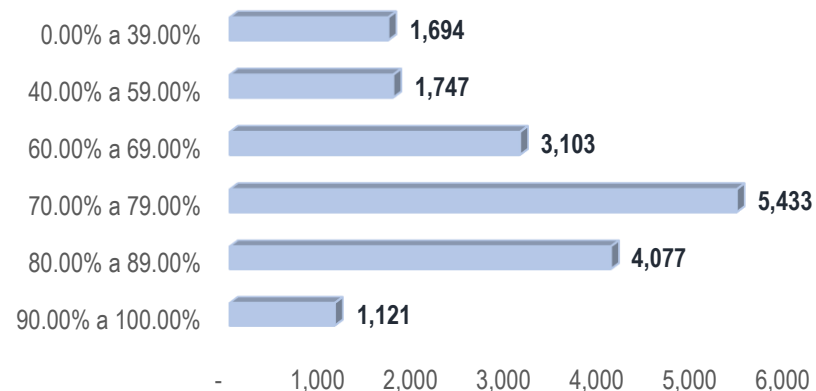
Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 102, 103 y 104:

**Gráfico No. 102: UNAH-VS
Índices Académicos
I PAC 2018**



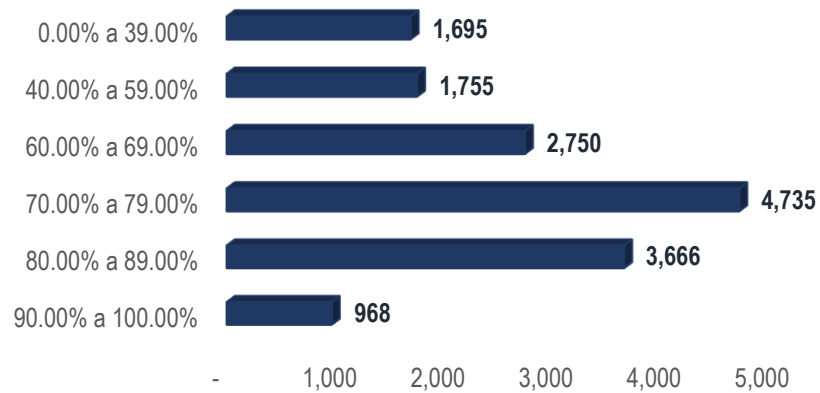
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 103: UNAH-VS
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 104: UNAH-VS
Índices Académicos
III PAC 2018**

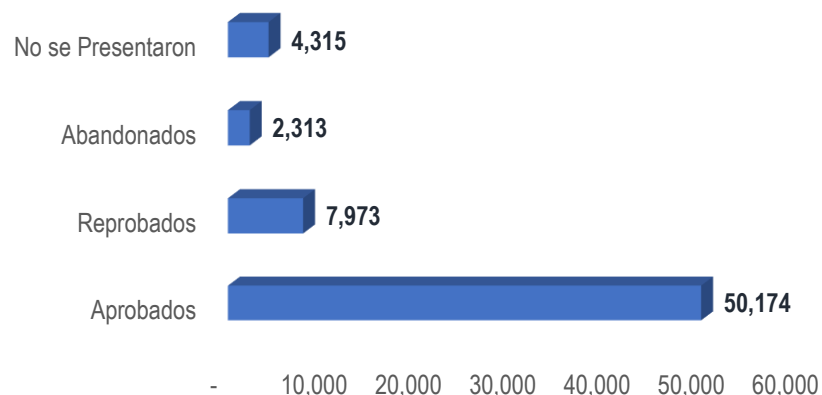


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.14.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

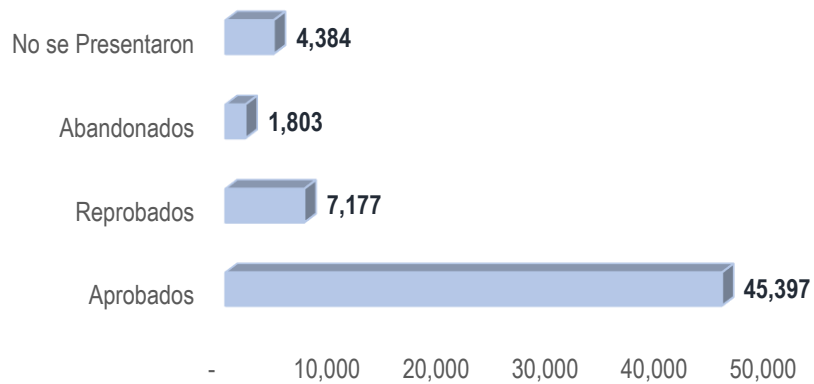
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con cincuenta mil ciento setenta y cuatro (**50,174**) que equivale al **77.46%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **12.31%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 105, 106 y 107:

**Gráfico No. 105: UNAH-VS
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



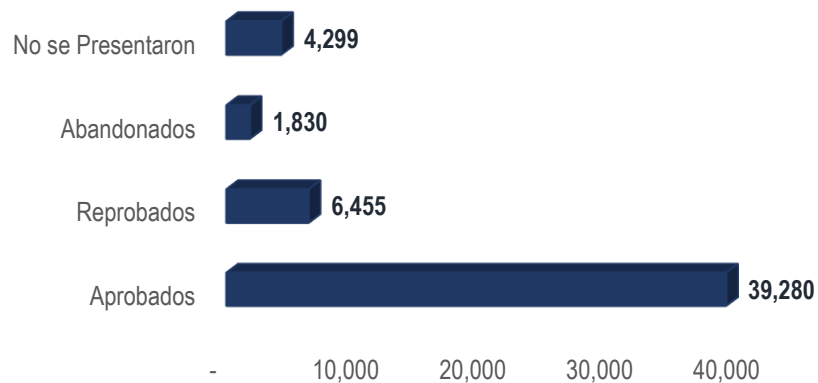
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 106: UNAH-VS
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 107: UNAH-VS
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.14.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Centro mil seiscientos cuarenta y seis (**1,646**) graduados, que representan el **19.41%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 121 un incremento de **59.81%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 121: UNAH-VS
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

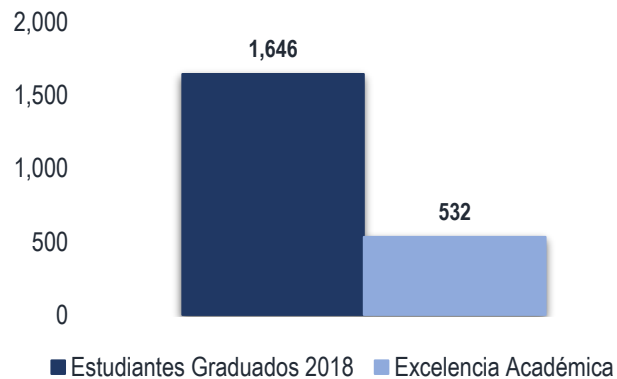
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
1,030	1,646	59.81%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.14.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Centro, quinientos treinta y dos (**532**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **32.32%**, ver Gráfico No. 108:

**Gráfico No. 108: UNAH-VS
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.14.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 122, se identifica una disminución de **32.60%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Centro:

**Cuadro No. 122: UNAH-VS
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
727	490	-32.60%	108,273 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-VS.

V.14.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Centro, Licenciatura con un **52.57%**, según el Cuadro No. 123:

**Cuadro No. 123: UNAH-VS
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Maestría / Especialidad	Doctorado	Total Docentes
379	326	16	721
52.57%	45.21%	2.22%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-VS.

V.14.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No.124, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Docente por Hora con trescientos sesenta y cinco (**365**) docentes:

**Cuadro No. 124: UNAH-VS
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
336	20	365	0	721

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-VS.

V.14.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No.125:

**Cuadro No. 125: UNAH-VS
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
65	205	15	56	25

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-VS.

V.14.4. LOGROS

- ✓ Se logró la aprobación del “Diplomado en Gestión Turística para el Desarrollo Local”, mediante Resolución No.VRA-004-2018, revisión de la Propuesta del “Diplomado Universitario en Gestión Universitaria”, enviada a la VRA para su aprobación y rediseño del “Diplomado en Manejo de Residuos Sólidos”, a través del Departamento de Química. En coordinación con FLACSO se realizó el Diplomado en Ciencia Política y Teoría Política Contemporánea, de los meses de julio a septiembre 2018.
- ✓ Atención a representantes de la Universidad de Cádiz, España, el Dr. Francisco Piniella Catedrático del Área de Ciencias y Técnicas de la Navegación y la Dra. María del Mar Cerbán Coordinadora de la Maestría en Gestión Portuaria y Logística; quienes revisaron los documentos trabajados por las comisiones de desarrollo curricular de la Escuela Universitaria en Ciencias Marino Portuaria de UNAH-VS, redireccionando las Carreras de la Licenciatura en Gestión Portuaria y la Ingeniería en Logística y Transporte Intermodal al Máster en Gestión Portuaria y Logística que se trabajando en sus respectivas propuestas.
- ✓ Surgió la propuesta de crear las Carreras Licenciatura en Náutica y Transporte

Marítimo y la Ingeniería en Marítima. Por otro lado, se propuso una estructura preliminar de la Escuela para Estudios Marítimos.

- ✓ Se impartieron las siguientes capacitaciones a docentes de UNAH-VS:
 - Programa Aprender UNAH (cuatro **(4)** réplicas).
 - Curso “Asesor en Línea” (dos **(2)** réplicas).
 - Curso “Diseño de Asignaturas en Línea”.
 - Programa de Profesores Mentores coordinado por IPSD.
 - Programa Docente 5 Estrellas.
 - Curso de alto nivel “Nuevo Modelo de Atención en Salud con Enfoque Familiar y de Participación Social” de manera interinstitucional con Secretaría de Salud y Médicos Mundi.
 - Formación Docente Tutorial para el Sistema de Residencias, Estrategias y Herramientas Pedagógicas Centroamericanas y República Dominicana, 1era. edición 2017 con la Organización Panamericana de Salud.
 - Taller de Aula Virtual en Plataforma Moodle.
 - Taller de Cuestionarios Interactivos con: Socrative.
 - Evaluación de Aprendizajes en Plataforma Moodle.
 - Taller de Muro Colaborativo con: Padlet.
 - Taller de CITAVI (Gestor Bibliográfico).
 - Taller de Videos Interactivos Educaplay.
 - Evaluación de Aprendizajes, utilizando Rubistar.
 - Taller de Actividades M-Learning: Goconqr.

- ✓ Inducción en la Dirección de Investigación Científica de la UNAH, del nuevo equipo de la Coordinación de Investigación Científica de UNAH-VS, la Dra. Tania Licon, Licenciado César Padilla y Máster Milagro Castillo y se consolidaron los semilleros de Investigación de Medicina y Odontología. Además de la reestructuración de las Unidades de Gestión de Investigación (UGI) de: Ciencias Sociales, Física, Matemáticas y Pedagogía. También se conformó y registró la UGI de Odontología en la DICU.

- ✓ Se sostuvieron reuniones con: Directores de Escuela, Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera y UGI para incentivar la Investigación Científica en la UNAH-VS.
- ✓ Se obtuvo la donación de cinco **(5)** computadoras, para fortalecer el CATI, las cuales ya están instaladas en el espacio para tal fin en la segunda planta del Edificio de Biblioteca.
- ✓ Elaboración y digitalización del Instrumento de Diagnóstico de Investigación Científica, fue enviado con notas, a los Jefes de Unidades, para que los docentes por hora y permanentes lo llenaran, aproximadamente el **50.00%** de los docentes lo llenaron únicamente, se encontró que:
 - Total de Docentes: Setecientos sesenta y dos **(762)**.
 - Total de Participantes: Cuatrocientos noventa y nueve **(499) (65.00%)**.
 - Total de Docentes que han Investigado: **15.00%**.
 - Total de Docentes que han Publicado: **6.00%**.

Los resultados fueron socializados en reuniones con Autoridades, Jefes de Departamento y miembros de las UGI, se trabajó en la reestructuración de la Coordinación Regional de Investigación Científica y se envió a la Dirección de Investigación Científica, pendiente de aprobación.
- ✓ Lanzamiento del 6to. Congreso de Investigación Científica, Avances y Desafíos de la Investigación en el Valle de Sula, desarrollado del 24 al 28 de septiembre 2018 y se presentaron cincuenta y ocho **(58)** trabajos de los cuales fueron: Quince **(15)** Ponencias, siete **(7)** Conferencias Nacionales, tres **(3)** Conferencias Internacionales, siete **(7)** Mesas de Trabajo, tres **(3)** Paneles y veintitrés **(23)** Posters. En dicho evento se premió a profesores con mayor trayectoria en Congresos Científicos UNAH-VS. Ganadores: Ingeniero Covadonga Álvarez (Química), Lic. Luis Herrera (Biología), placa de reconocimiento. Departamento con mayor trayectoria en los Congresos: Enfermería, placa de reconocimiento y posterior al Congreso, nos reunimos

con las UGI, se les solicitó que voluntariamente, participaran en las capacitaciones para iniciar a conformar el Comité Editorial de Revista UNAH-VS.

- ✓ Distribución de más de dos mil **(2,000)** boletines de becas en físico y realizadas más de trece **(13)** presentaciones de programas de becas y financiamiento de programas de estudios dirigidas a España, Colombia, Estados Unidos, Chile, Brasil, Alemania entre otras.
- ✓ Se apoyó la postulación de docentes para los Cursos Cortos de China, en Convenios con el Gobierno Asiático y la Secretaría de Relaciones Exteriores de Honduras, con la aplicación de siete **(7)** postulantes de parte de UNAH-VS. La mayoría de las movilidades registradas del Centro se realizan para América Latina y becarios en Europa.
- ✓ Se ganaron dos **(2)** movilidades de Relevó Docente en modalidad de experto internacional, en la que los Departamentos de Periodismo y Biología se vieron beneficiados. Es importante recalcar que dichas propuestas fueron consideradas por el Comité Ampliado del Programa de Relevó Docente como las mejores a nivel nacional.
- ✓ Se realizó por primera vez en el campus UNAH-VS, la Expo Beca 2018 en la que más de cuatro mil **(4,000)** personas se presentaron para obtener toda la información acerca de becas en el extranjero, oportunidades de financiamiento y voluntariado.
- ✓ Fortalecimiento de los vínculos de cooperación entre instituciones como la Universidad de Florida en Estados Unidos, la Universidad Metropolitana de México, la Universidad de Yonsei en Corea del Sur y la Universidad de Cádiz en España.

V.15. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL CENTRO (UNAH-CURC)

Director a.i.: Máster Julio César Turcios Vijil

V.15.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UNAH-CURC el cumplimiento alcanzado fue de un **84.88%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 126: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	80.31%	83.63%	84.88%
	Investigación Científica	84.88%		
	Vinculación Universidad Sociedad	88.63%		
	Docencia y Profesorado Universitario	77.08%		
	Estudiantes	64.58%		
	Graduados	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	96.88%		
	Posgrados	76.67%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	91.70%	86.12%	
	Gestión del Talento Humano	83.33%		
	Gestión Académica	83.33%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.15.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

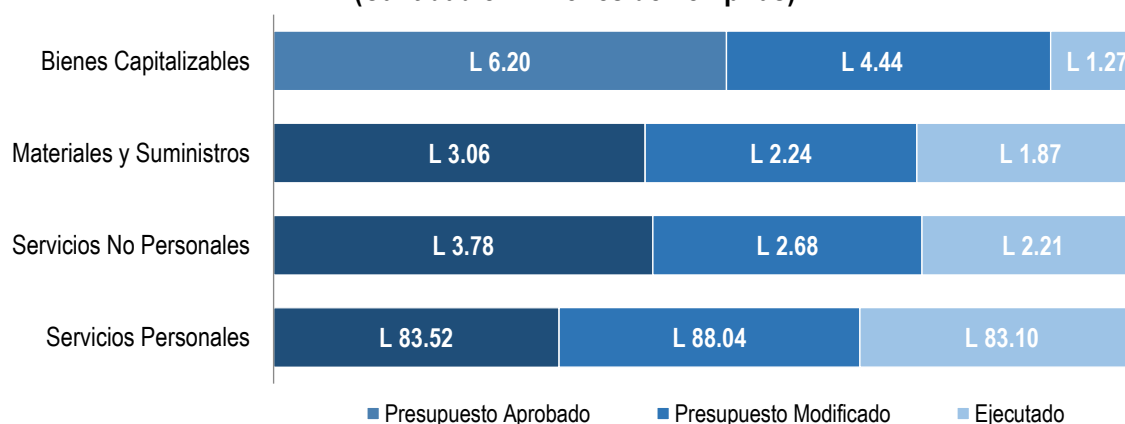
El presupuesto aprobado para UNAH-CURC fue de **L 96.56 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 97.40 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **90.81%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 127:

**Cuadro No. 127: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 83.52	L 88.04	L 83.10	94.39%
2000	Servicios No Personales	L 3.78	L 2.68	L 2.21	82.45%
3000	Materiales y Suministros	L 3.06	L 2.24	L 1.87	83.36%
4000	Bienes Capitalizables	L 6.20	L 4.44	L 1.27	28.71%
	Gran Total	L 96.56	L 97.40	L 88.45	90.81%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 109: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.15.3. INDICADORES DE GESTIÓN

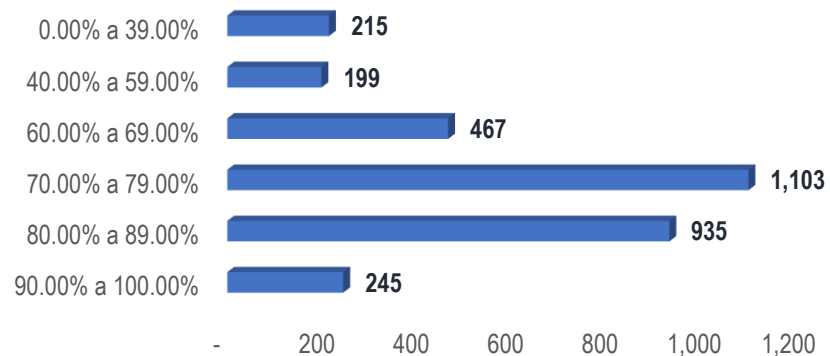
V.15.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de dos mil novecientos cuarenta y ocho (2,948).

V.15.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

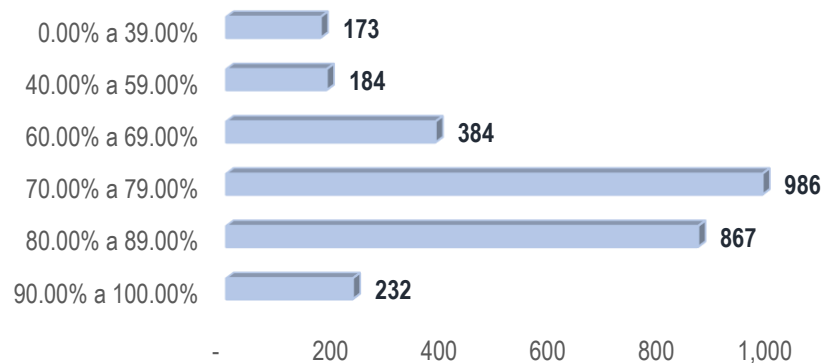
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 110, 111 y 112:

**Gráfico No. 110: UNAH-CURC
Índices Académicos
I PAC 2018**



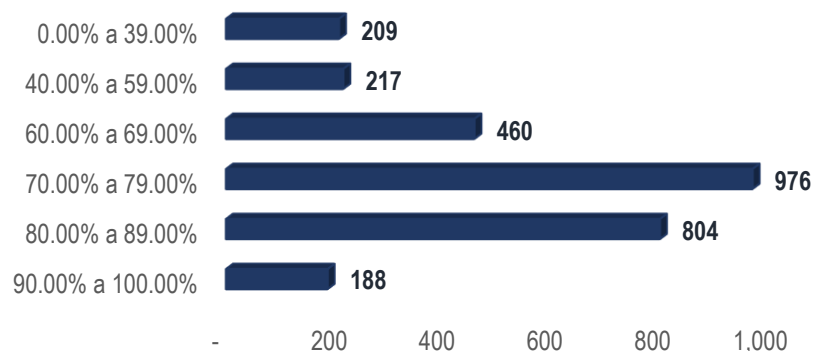
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 111: UNAH-CURC
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 112: UNAH-CURC
Índices Académicos
III PAC 2018**

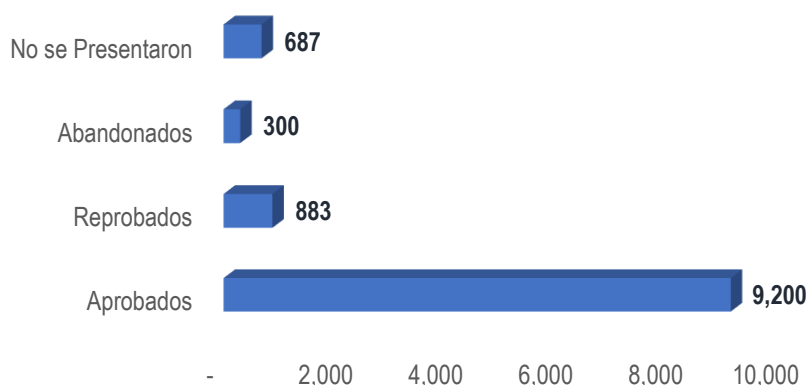


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.15.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

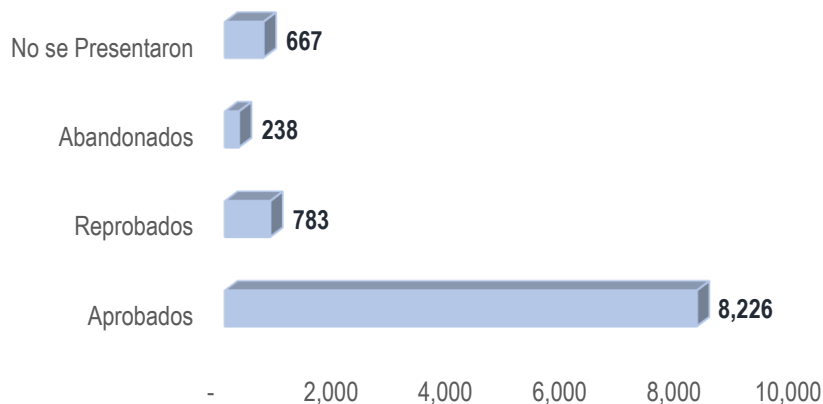
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con nueve mil doscientos (**9,200**) que equivale al **83.11%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **7.98%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 113, 114 y 115:

**Gráfico No. 113: UNAH-CURC
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



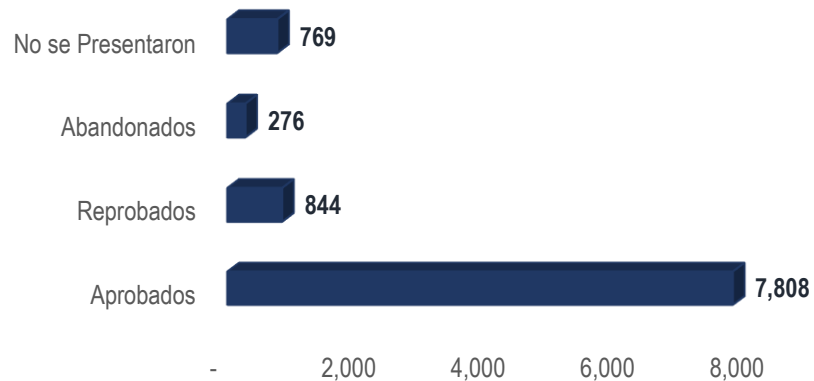
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 114: UNAH-CURC
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 115: UNAH-CURC
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.15.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Centro doscientos ochenta y cinco (**285**) graduados, que representan el **3.36%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 128 un incremento de **96.55%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 128: UNAH-CURC
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

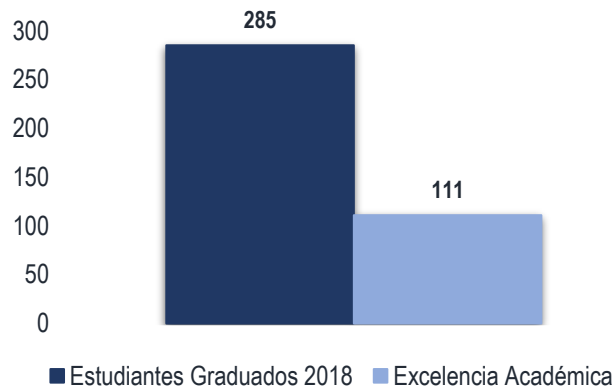
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
145	285	96.55%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.15.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Centro, ciento once (**111**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **38.95%**, ver Gráfico No. 116:

**Gráfico No. 116: UNAH-CURC
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.15.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 129, se identifica una disminución de **29.59%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Centro:

**Cuadro No. 129: UNAH-CURC
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
463	326	-29.59%	2,160 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURC.

V.15.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Centro, Maestría con un **69.23%**, según el Cuadro No. 130:

**Cuadro No. 130: UNAH-CURC
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura / Ingeniería	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
40	0	90	0	130
30.77%	0.00%	69.23%	0.00%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURC.

V.15.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 131, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con ciento seis (**106**) docentes:

**Cuadro No. 131: UNAH-CURC
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
106	4	20	0	130

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURC.

V.15.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 132:

**Cuadro No. 132: UNAH-CURC
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
5	29	0	23	0

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURC.

V.15.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con un **(1)** docente becado, distribuidos según Cuadro No. 133:

**Cuadro No. 133: UNAH-CURC
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Agroindustria	1

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURC.

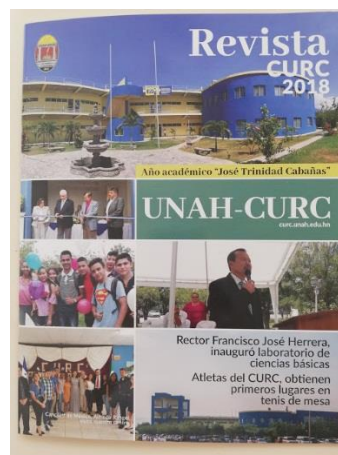
V.15.4. LOGROS

- ✓ Apertura de dos **(2)** nuevas carreras: Licenciatura en Desarrollo Local y Técnico Universitario en Agroexportaciones.
- ✓ Aprobación ante la Dirección de Educación Superior (DES), la apertura de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- ✓ Se finalizó en un **100.00%** el año académico José Trinidad Cabañas.
- ✓ Participación en el Torneo Nacional de Tenis de Mesa, logrando los primeros lugares.
- ✓ Desarrollados tres **(3)** Diplomados: Investigación Científica, SEALO y de inglés.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por UNAH-CURC.

- ✓ Acto de Inauguración de los Laboratorios de Ciencias Básicas.
- ✓ Desarrollo del I Foro Regional, en el marco de la IV Feria Lenca, en el Municipio de La Paz.
- ✓ Se desarrolló la Feria Alumni “Desafíos y Experiencias de los Graduados del CURC”.
- ✓ Publicación de la Revista CURC 2018.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por UNAH-CURC.

V.16. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL ATLÁNTICO (UNAH-CURLA)

Directora a.i.: Máster Jean O' Dell Rivera Bernard

V.16.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UNAH-CURLA el cumplimiento alcanzado fue de un **94.96%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 134: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	93.75%	96.94%	94.96%
	Investigación Científica	98.21%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	94.38%		
	Graduados	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	86.46%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	93.51%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	78.97%	92.99%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.16.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

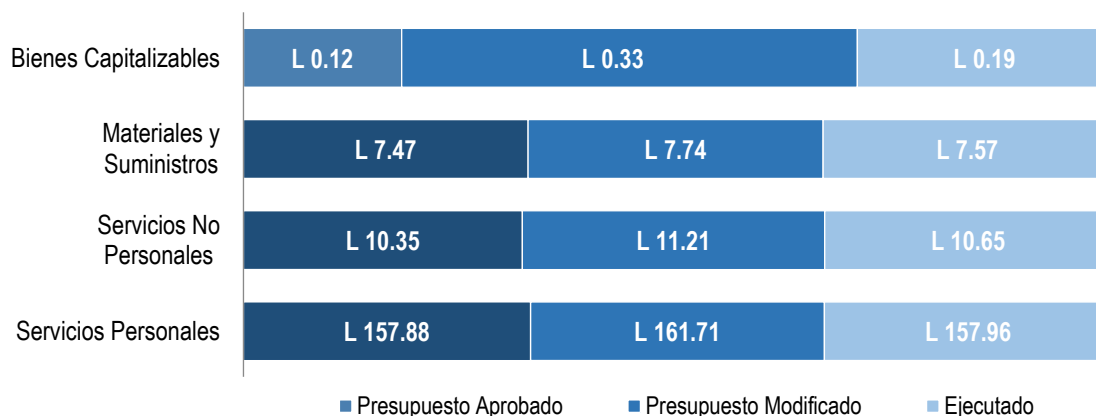
El presupuesto aprobado para UNAH-CURLA fue de **L 175.82 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 180.99 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **97.45%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 135:

**Cuadro No. 135: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 157.88	L 161.71	L 157.96	97.68%
2000	Servicios No Personales	L 10.35	L 11.21	L 10.65	95.02%
3000	Materiales y Suministros	L 7.47	L 7.74	L 7.57	97.83%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.12	L 0.33	L 0.19	55.83%
	Gran Total	L 175.82	L 180.99	L 176.36	97.45%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 117: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.16.3. INDICADORES DE GESTIÓN

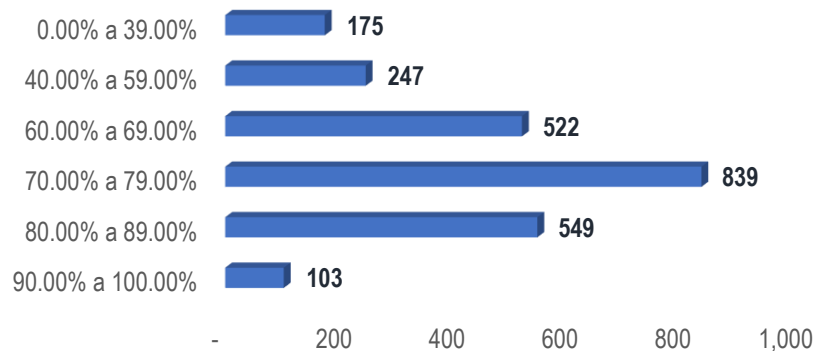
V.16.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de dos mil ciento setenta y ocho **(2,178)**.

V.16.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

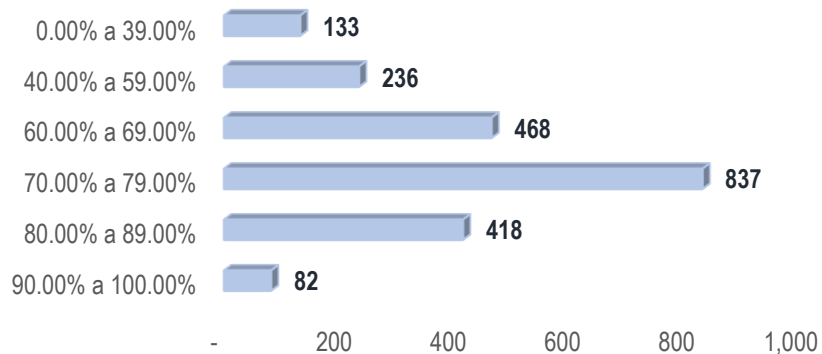
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 118, 119 y 120:

**Gráfico No. 118: UNAH-CURLA
Índices Académicos
I PAC 2018**



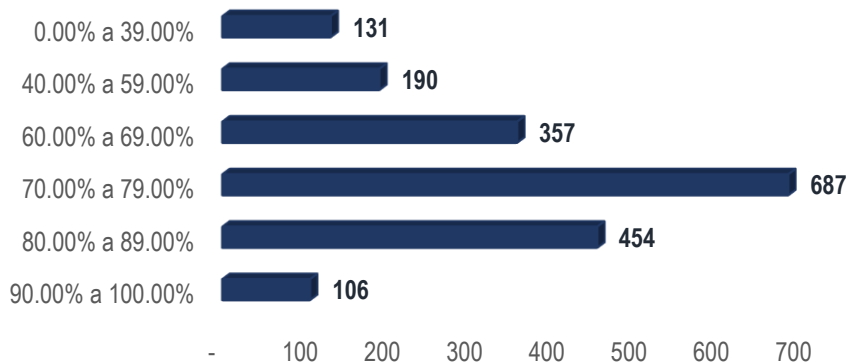
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 119: UNAH-CURLA
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 120: UNAH-CURLA
Índices Académicos
III PAC 2018**

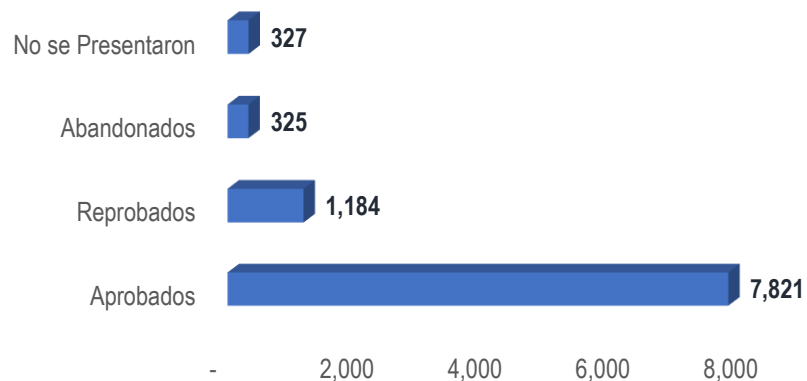


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.16.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

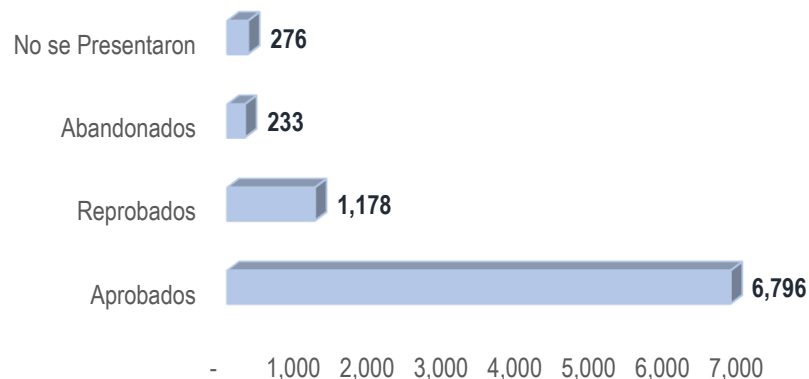
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con siete mil ochocientos veintiuno (**7,821**) que equivale al **80.99%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **12.26%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 121, 122 y 123:

**Gráfico No. 121: UNAH-CURLA
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



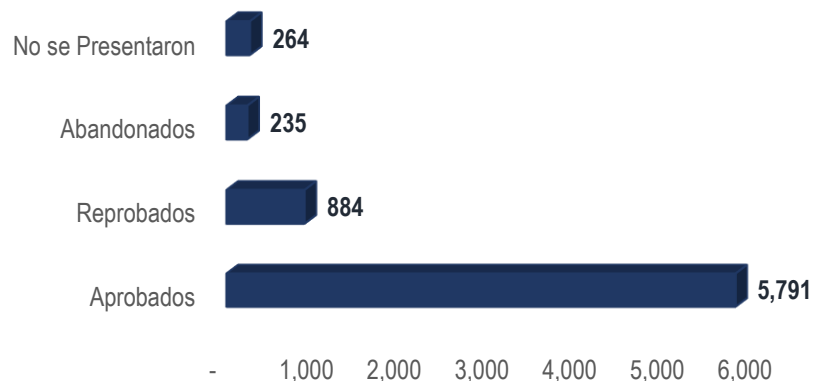
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 122: UNAH-CURLA
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 123: UNAH-CURLA
Distribución de Cupos
III PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.16.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Centro doscientos veinte (**220**) graduados, que representan el **2.59%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 136 un incremento de **18.28%** con relación al año 2017.

Cuadro No. 136: UNAH-CURLA
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017

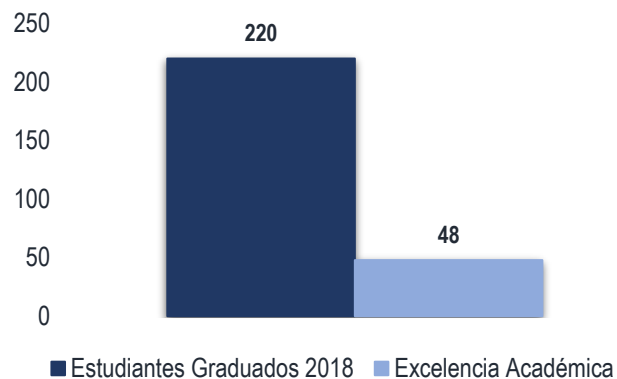
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
186	220	18.28%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.16.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Centro, cuarenta y ocho (**48**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **21.82%**, ver Gráfico No. 124:

**Gráfico No. 124: UNAH-CURLA
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.16.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 137, se identifica una disminución de **23.19%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Centro:

**Cuadro No. 137: UNAH-CURLA
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
138	106	-23.19%	1,554 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURLA.

V.16.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Centro, Licenciatura con un **55.56%**, según el Cuadro No. 138:

**Cuadro No. 138: UNAH-CURLA
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
110	8	71	9	198
55.56%	4.04%	35.86%	4.55%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURLA.

V.16.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 139, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con ciento sesenta y ocho (**168**) docentes:

**Cuadro No. 139: UNAH-CURLA
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
168	0	30	0	198

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURLA.

V.16.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 140:

**Cuadro No. 140: UNAH-CURLA
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
27	118	122	32	10

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURLA.

V.16.4. LOGROS

- ✓ Personal de la Carrera de ecoturismo participó en la VIII Jornada de Innovación Educativa “La Innovación Curricular en la Educación Superior: Tendencias y Desafíos”.
- ✓ Participación de estudiantes y docentes de las Carreras de Administración de Empresas, Ingeniería Agronómica y Economía Agrícola en Agromercados 2018, organizado por FUNDER en San Pedro Sula.
- ✓ Participación en el I Congreso de Docencia de la UNAH.
- ✓ I Encuentro de docentes Asesores en Línea UNAH-CURLA, con la participación de veinte **(20)** docentes asesores de asignaturas Telecentro y UNAH-CURLA.
- ✓ Planificación y ejecución de Campaña “No Tengas Miedo, Denuncia el Acoso Sexual”.
- ✓ Donación recibida en la Carrera de Ingeniería Forestal, en el marco de la Subvención del Proyecto CliFor: Hornos Secadores para Laboratorio, GPS Garmin, Cámara Digital, Microscopio, Medidor de Humedad, Brújulas, entre otros.
- ✓ IX Jornada de Innovación Educativa: Lic. Edwar Montes premiado Docente Asesor 2018 del Telecentro Roatán y Lic. Orly Peralta premiada como docente Innovadora UNAH-CURLA.
- ✓ Se firmaron ocho **(8)** Cartas de Colaboración Interinstitucional.
- ✓ Ejecución de tres **(3)** Diplomados de Educación no Formal.

- ✓ I Congreso Internacional “Desafío Agroclimático”, realizado en UNAH-CURLA.
- ✓ Visita de delegación de dirigentes de la Federación Colombiana de Citricultores y visita del Señor Embajador de Perú José Betancourt.
- ✓ UNAH-CURLA fue sede del XXII Congreso Nacional de Enfermería Licenciada Norma Ruth Montiel Torres.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por UNAH-CURLA.

- ✓ Curso Universitario de Liderazgo y DDHH para Mujeres Trans, Sisgénero y jóvenes y desarrollo del II Congreso de SICAUS.
- ✓ Veintisiete (27) docentes finalizaron Diplomado de Investigación Semi - Presencial.
- ✓ Publicaciones Científicas: Eficiencia de uso del nitrógeno en maíz fertilizado de forma orgánica y mineral. Autores: Dr. Breno Sosa & Msc. Yuly García.
- ✓ Se desarrolló el IV Simposio de Investigación Científica y se llevó a cabo el I Simposio Internacional de Investigación.
- ✓ Lanzamiento del I Boletín Especial “Censo y Mapeo de Establecimiento de Hospedaje del Destino La Ceiba Año 2017”.
- ✓ Internacionalización y Movilidad Académica (Docente y Estudiantil):

Tipo de Movilidad	Docente	Estudiantil
Entrante	3	-
Saliente	20	3
Países visitados	China, Taiwán, Guatemala, El Salvador, México, República Checa, España, Portugal	Costa Rica

- ✓ Elaboración de Boletín del Observatorio N°25 La Ceiba 2017 y Especial de Mapas Temáticos 2011 - 2017.
- ✓ Granja Porcina: Gestionó la donación de vientres de reemplazo y verracos mediante la firma del Acuerdo Institucional con Cargill.
- ✓ Granja Avícola: Aprobación satisfactoria de las auditorías del SENASA, con ciento veinticuatro **(124)** puntos de calificación.
- ✓ Granja Bovina: Logró la donación de una báscula digital para pesaje de los animales, por parte de Cargill y se obtuvo un grupo de ciento dieciocho **(118)** bovinos y ocho **(8)** búfalos con el estándar regional de trazabilidad bovina de OIRSA.
- ✓ Planta Cárnica: Adquisición de equipo para el procesamiento de carne.
- ✓ Finalización del Manual de Procedimiento de Higiene y Seguridad en la elaboración de productos cárnicos y Proyecto Productivo del Área de Producción Vegetal.
- ✓ Venta de plantas frutales y semillas de diferentes especies, siembra de cuatro **(4)** lotes de yuca, un **(1)** lote de piña, doscientas treinta **(230)** plantas de banano y un **(1)** lote de plátano.
- ✓ Producción y comercialización de noventa y cinco mil **(95,000)** libras de yuca, con la empresa INALMA y demás clientes.

- ✓ Producción y comercialización de seis mil **(6,000)** piñas y setecientos **(700)** racimos de plátano.
- ✓ Producción de seis mil **(6,000)** plantas de cacao de diferentes clones, disponible para venta de productores de cacao del área de influencia.
- ✓ Infraestructura: Encielado de aulas del Edificio de clases No. 1, ampliación del Área de la Clínica de VOAE, cambio de techos en Laboratorio de Nutrición, suelos, Área de Oficinas de Suelos y Biología, construcción del Vivero de Producción de Plantas de Cacao y del Vivero de Producción de Abonos Orgánicos; además se inició con la cimentación, arranques, fundición y soldadura de tubos que conformará la estructura del cerco y techo, con un área de quinientos cincuenta (550 m²) metros cuadrados.
- ✓ Selección masculina de fútbol UNAH-CURLA, subcampeones en la Liga Dionisio de Herrera, febrero 2018, jugador de UNAH-CURLA que formó parte de la Selección UNAH, ganó el premio como Campeón Goleador en JUDUCA, así mismo un estudiante ganó medalla de oro en la disciplina Taekwondo. Panamá, abril 2018 y se obtuvo el I Lugar en la Liga Interuniversitaria.
- ✓ Grupo de Danza Garífuna “Herederos de Satuyé”, I Lugar en el FECUNAH.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por UNAH-CURLA.

- ✓ Selección femenina de fútbol obtuvo el III Lugar en el Torneo de Fútbol de la Colonia Ponce.

V.17. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACÍFICO (UNAH-CURLP)

Directora a.i.: Máster Alina Sobeyda Molina Pineda

V.17.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UNAH-CURLP el cumplimiento alcanzado fue de un **80.65%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 141: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	96.00%	72.70%	80.65%
	Investigación Científica	74.07%		
	Vinculación Universidad Sociedad	75.91%		
	Docencia y Profesorado Universitario	93.75%		
	Estudiantes	90.99%		
	Graduados	41.67%		
	Gestión del Conocimiento	66.67%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	68.81%		
	Cultura e Innovación Educativa	70.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	46.88%		
	Posgrados	75.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	89.27%	88.59%	80.65%
	Gestión del Talento Humano	94.61%		
	Gestión Académica	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	64.58%		
	Gestión TIC	94.49%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.17.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

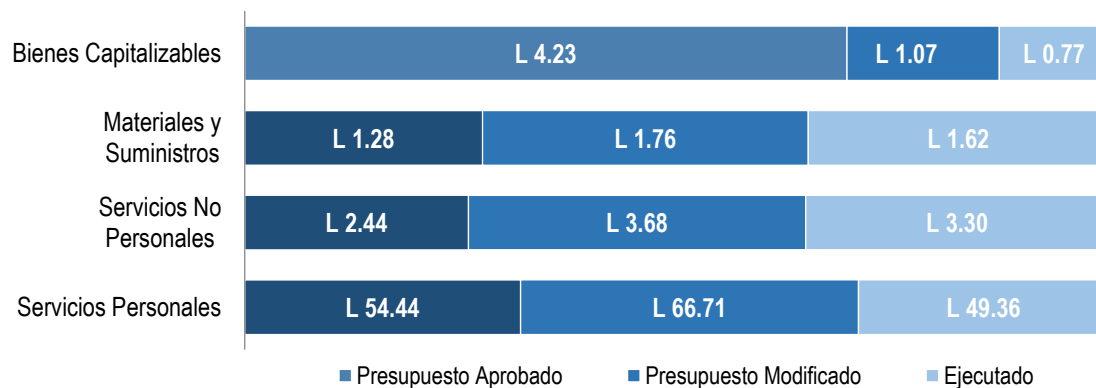
El presupuesto aprobado para UNAH-CURLP fue de **L 62.39 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 73.21 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **75.19%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 142:

**Cuadro No. 142: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 54.44	L 66.71	L 49.36	73.99%
2000	Servicios No Personales	L 2.44	L 3.68	L 3.30	89.91%
3000	Materiales y Suministros	L 1.28	L 1.76	L 1.62	92.31%
4000	Bienes Capitalizables	L 4.23	L 1.07	L 0.77	71.86%
	Gran Total	L 62.39	L 73.21	L 55.05	75.19%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 125: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.17.3. INDICADORES DE GESTIÓN

V.17.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

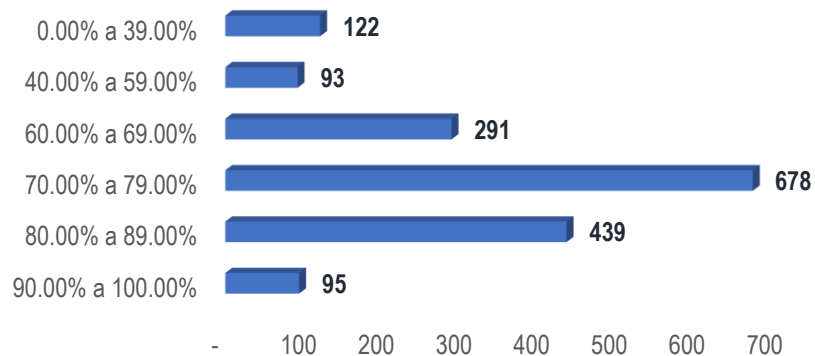
La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de mil seiscientos cincuenta y dos (1,652).

V.17.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la

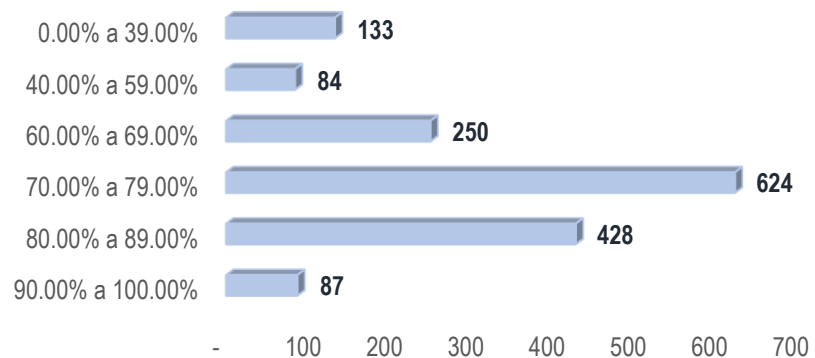
distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 126, 127 y 128:

**Gráfico No. 126: UNAH-CURLP
Índices Académicos
I PAC 2018**



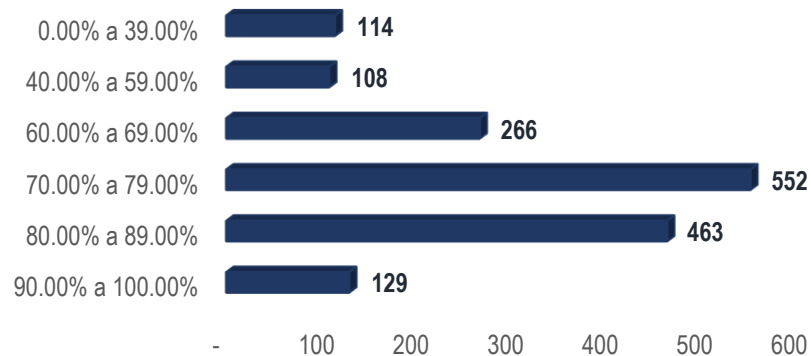
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 127: UNAH-CURLP
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 128: UNAH-CURLP
Índices Académicos
III PAC 2018**

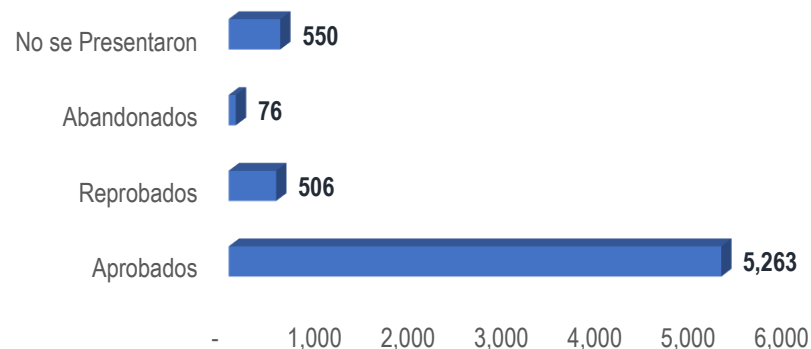


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.17.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

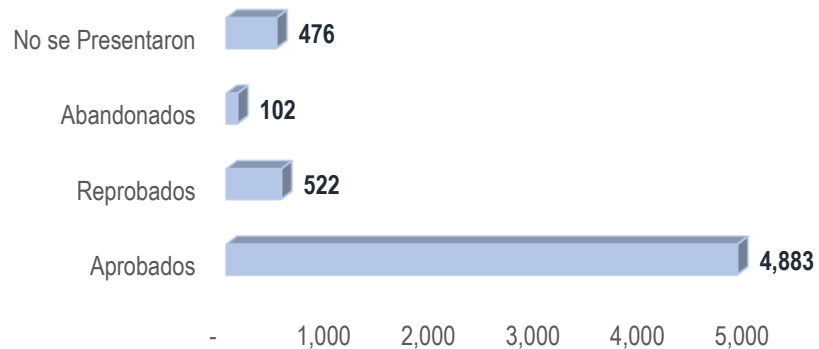
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con cinco mil doscientos sesenta y tres (**5,263**) que equivale al **82.30%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes que no se presentaron del I Período Académico con **8.60%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 129, 130 y 131:

**Gráfico No. 129: UNAH-CURLP
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



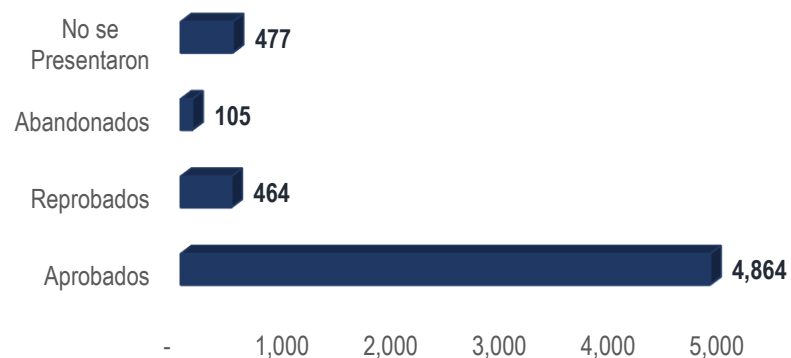
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 130: UNAH-CURLP
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 131: UNAH-CURLP
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.17.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Centro doscientos cincuenta y seis (**256**) graduados, que representan el **3.02%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 143 un incremento de **194.25%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 143: UNAH-CURLP
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

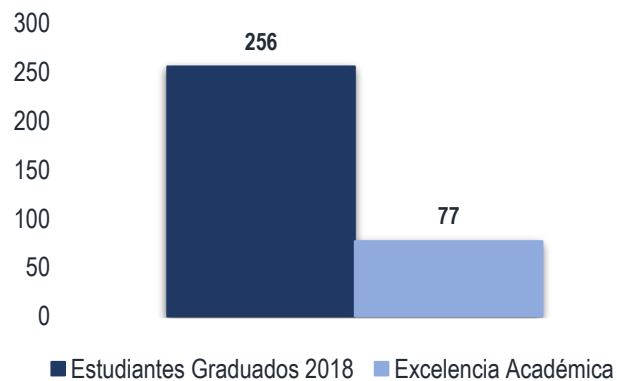
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
87	256	194.25%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.17.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Centro, setenta y siete (77) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **30.08%**, ver Gráfico No. 132:

**Gráfico No. 132: UNAH-CURLP
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.17.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 144, se identifica una disminución de **91.04%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Centro:

**Cuadro No. 144: UNAH-CURLP
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
67	6	-91.04%	612 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURLP.

V.17.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Centro, Licenciatura con un **50.57%**, según el Cuadro No. 145:

**Cuadro No. 145: UNAH-CURLP
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total Docentes
44	5	35	3	87
50.57%	5.75%	40.23%	3.45%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURLP.

V.17.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 146, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con sesenta y cinco (**65**) docentes:

**Cuadro No. 146: UNAH-CURLP
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
65	0	22	0	87

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURLP.

V.17.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 147:

**Cuadro No. 147: UNAH-CURLP
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
19	14	12	25	59

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURLP.

V.17.4. LOGROS

- ✓ Durante el año 2018, se concretó el proceso de ampliación de la carrera de Ingeniería en Sistemas, permitiendo de esta manera dar respuesta a las demandas de los jóvenes de la Región Sur, las cuales se enfocan en contar con una oferta académica que dé respuesta a sus expectativas de formación profesional y oportunidades laborales y de emprendimiento. La Carrera inicio sus operaciones a partir del III Período Académico 2018, con una matrícula de treinta y nueve **(39)** estudiantes.
- ✓ Mediante la gestión de fondos externos, se inició con el desarrollo de dos **(2)** Estudios de Alcance Territorial, los cuales están enfocados en el fortalecimiento del proceso de gobernanza en la Gestión Integral del Recurso Hídrico (GIRH) bajo el Enfoque de Manejo Integrado de Cuencas (MIC) en las Cuencas del Rio Choluteca, Nacaome y Sampire.
- ✓ Como parte del XII Congreso de Investigación Científica, en UNAH-CURLP se desarrolló una jornada, donde se presentaron los resultados de las actividades de investigación científica que se han venido desarrollando en los últimos dos **(2)** años en los diferentes Departamentos Académicos de este Centro Regional Universitario. Durante el evento, se realizaron dieciséis **(16)** presentaciones distribuidas en seis **(6)** conferencias magistrales, dos **(2)** paneles de

especialistas y ocho (8) presentaciones para la sesión de poster; cuyo eje temático abordó las investigaciones realizadas en Temas del área Acuicultura y Biología Marina (biología reproductiva y mecanismos de respuesta en la nutrición de peces, calidad de agua y la tolerancia a la salinidad en especies de tilapia); en el área de Agroindustria se expuso el Tema “Integración de la Alimentación de Peces y Camarones con Alimentos Alternativos y con Potencial Nutricional”; también se desarrolló la Conferencia “Patrimonio Histórico desde las Aulas, el Rescate y Valoración de los Bienes Patrimoniales de la Región Sur de Honduras” a cargo de profesores del área de Historia de Honduras. Se espera que con este espacio de difusión se incentive y fomente la investigación científica en la comunidad universitaria de UNAH-CURLP, logrando con esto un mayor involucramiento y respuesta a las necesidades y potencialidades de la Región Sur de Honduras.

- ✓ Proyectos de Investigación ejecutados con Fondos Externos UNAH-CURLP 2018:

Título	Fuente de Financiamiento	Monto Otorgado (USD)	Objetivo General
Estudio: “Construcción de la línea base para el Programa de Gobernanza Hídrica Territorial Región 13 Golfo de Fonseca”	Programa de Gobernanza Hídrica Territorial Región 13 Golfo de Fonseca.	\$ 0.01 millones	Elaborar la línea de base (con información primaria y secundaria) de los indicadores del PGHTR13GF, que incluya diferentes caracterizaciones/diagnósticos en las unidades de análisis (mancomunidades (4), municipios, organismos de cuenca, empresa privada y viviendas).
Estudio: “Suelos e inventario hídrico para el diseño de obras hídricas en parcelas productivas ubicadas en la microcuenca Tapaire, Río Choluteca”.	Programa de Gobernanza Hídrica Territorial Región 13 Golfo de Fonseca.	\$ 0.03 millones	Determinar las condiciones físicas y químicas de suelo en parcelas de uso agrícola o pecuario y estimar sobre la disponibilidad y demanda del recurso hídrico, en los sistemas productivos ubicados en la Microcuenca Tapaire.

Fuente: Elaboración propia de UNAH-CURLP con base a Acuerdos de Delegación Firmados.

- ✓ Sistema de Información Territorial (SIT-R13): El Equipo Gestor SIT-R13 Golfo de Fonseca integrado por miembros del Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP), instituciones públicas y privadas con presencia en la región y el apoyo de la Cooperación Internacional a través de sus programas y proyectos, Embajada de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), desarrolló en la semana comprendida del 02 al 06 de abril del presente año, la Jornada denominada “Socialización de Experiencias de Desarrollo Económico Local Territorial” donde se compartió la experiencia denominada “Zona Económica Especial Región Huetar Norte Costa Rica”. Durante la jornada se desarrollaron conferencias, conversatorios y tertulias con un enfoque técnico - académico sobre el diseño e implementación de estrategias para el desarrollo económico local, dirigida por el Ph.D. Ronny Mauricio Rodríguez y el MGA Alfredo Aguilar Calderón, ambos docentes del Tecnológico de Costa Rica (TEC) y principales promotores de la estrategia del desarrollo económico local. Con esta actividad se pretende dar un impulso a la Iniciativa “Sistema de Información Territorial para la Región 13 Golfo de Fonseca”, la cual forma parte de la estrategia para el desarrollo territorial de la Región 13 Golfo de Fonseca.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por UNAH-CURLP.

- ✓ Se dio inicio con la implementación del Proyecto “Red de Bibliotecas del Sur” el cual ha venido a consolidar el movimiento bibliotecario de la Región Sur de Honduras, y específicamente en los Municipios de Choluteca, Orocuina, Apacilagua, Duyure y San Marcos de Colón en el Departamento de Choluteca y los Municipios de San Lorenzo, Nacaome y Langue en el Departamento de Valle.

- ✓ UNAH-CURLP, a través de la unidad regional de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT) y del Departamento Académico de Acuicultura y Biología Marina, presentó el pasado miércoles 27 de junio el prototipo de un Sistema de Información Territorial para la Región 13 Golfo de Fonseca (SIT-R13) mediante una plataforma web que funciona con recursos especializados de la infraestructura tecnológica de la UNAH y que se desarrolló mediante una alianza estratégica entre la academia y el Programa de Gobernanza Hídrica Territorial (PGHR13) quien financió la ejecución de un componente técnico y de investigación de la actual etapa.

- ✓ Se desarrolló con éxito el II Congreso de Graduados UNAH 2018, los días 22, 23 y 24 de noviembre, al cual asistieron aproximadamente ochocientos (**800**) egresados de la UNAH provenientes de todo el país, los cuales además de disfrutar de una Feria Gastronómica, Feria Comercial, se les ofreció alrededor de quince (**15**) programas para becas posgrado, bolsa de empleo, sesenta y cinco (**65**) conferencias con ponentes nacionales e internacionales.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por UNAH-CURLP.

- ✓ El Congreso se desarrolló entorno a los tres (**3**) ejes temáticos:
 - Empleabilidad y emprendimiento.
 - Cambio climático y su desarrollo sostenible humano sostenible.
 - Universidad del siglo XXI y su compromiso con el desarrollo del país.

V.18. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO NOR ORIENTAL (UNAH-CURNO)

Director a.i.: Ingeniero Carlos Humberto Lorenzana Martínez

V.18.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UNAH-CURNO el cumplimiento alcanzado fue de un **87.60%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 148: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	75.00%	87.40%	87.60%
	Investigación Científica	78.13%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	71.46%		
	Estudiantes	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	87.50%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	96.67%		
	Cultura e Innovación Educativa	86.11%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	91.67%		
	Posgrados	87.50%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	98.75%	87.80%	87.60%
	Gestión del Talento Humano	75.00%		
	Gestión Académica	95.94%		
	Internacionalización de la Educación Superior	66.67%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	96.00%		
	Gestión TIC	94.44%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.18.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

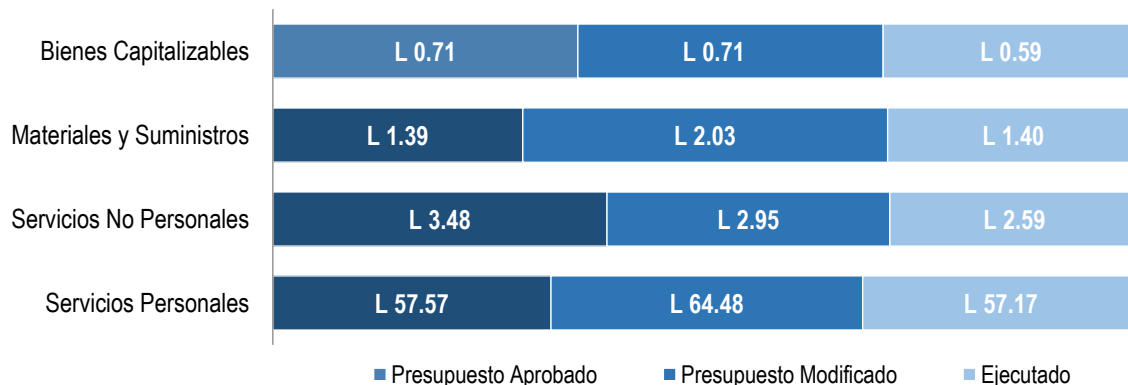
El presupuesto aprobado para UNAH-CURNO fue de **L 63.15 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 70.16 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **88.03%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 149:

**Cuadro No. 149: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 57.57	L 64.48	L 57.17	88.67%
2000	Servicios No Personales	L 3.48	L 2.95	L 2.59	88.08%
3000	Materiales y Suministros	L 1.39	L 2.03	L 1.40	69.00%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.71	L 0.71	L 0.59	83.89%
	Gran Total	L 63.15	L 70.16	L 61.76	88.03%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 133: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.18.3. INDICADORES DE GESTIÓN

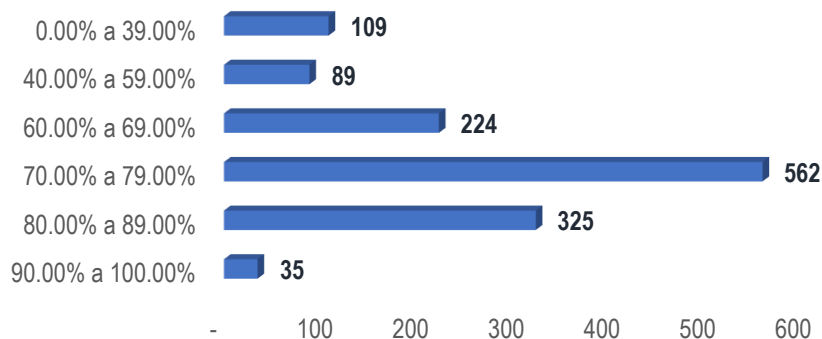
V.18.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de mil doscientos diecisiete (**1,217**).

V.18.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

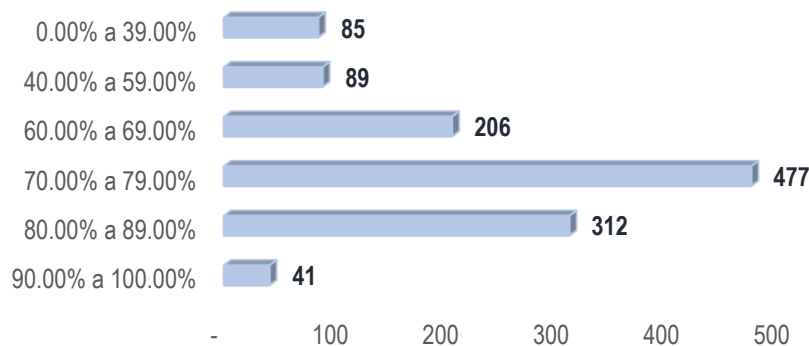
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 134, 135 y 136:

**Gráfico No. 134: UNAH-CURNO
Índices Académicos
I PAC 2018**



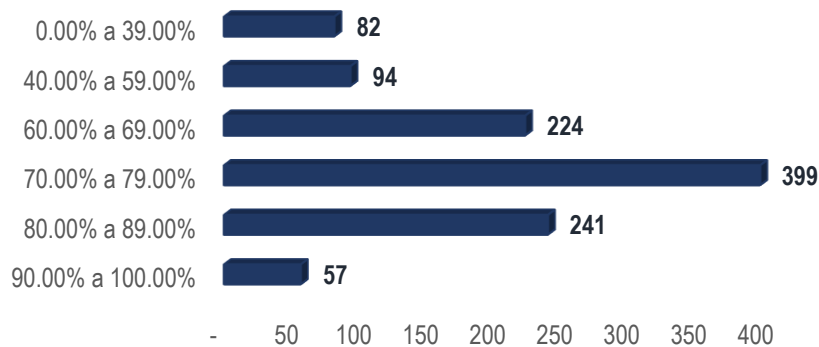
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 135: UNAH-CURNO
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 136: UNAH-CURNO
Índices Académicos
III PAC 2018**

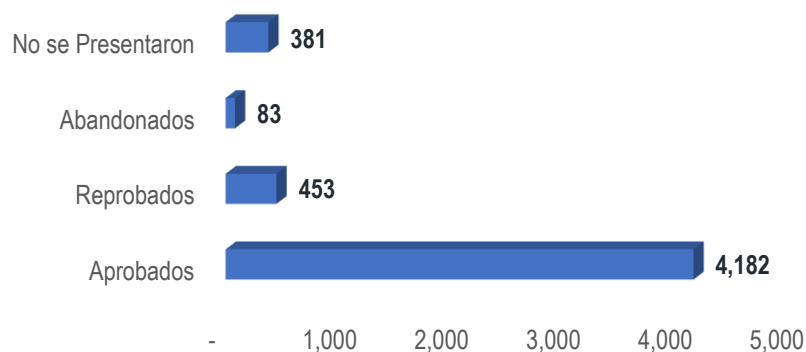


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.18.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

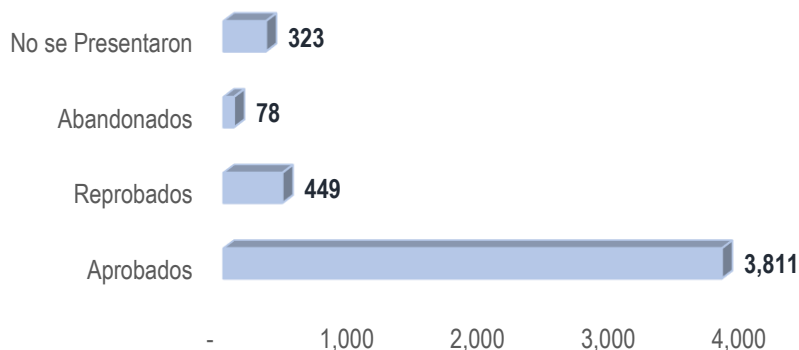
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con cuatro mil ciento ochenta y dos (**4,182**) que equivale al **82.02%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **8.88%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 137, 138 y 139:

**Gráfico No. 137: UNAH-CURNO
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



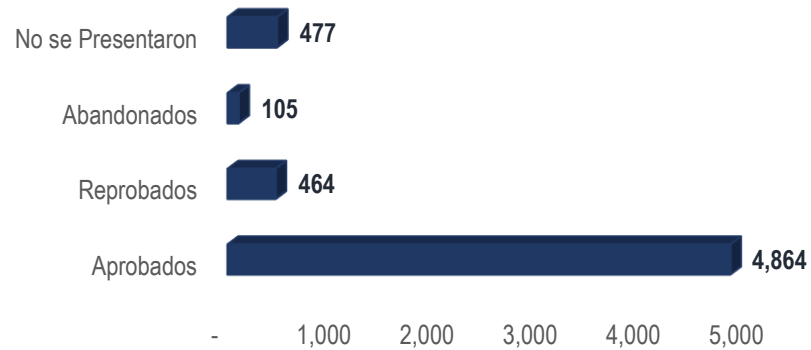
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 138: UNAH-CURNO
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 139: UNAH-CURNO
Distribución de Cupos
III PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.18.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Centro ciento dos (102) graduados, que representan el 1.20% del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 150 un incremento de 29.11% con relación al año 2017.

Cuadro No. 150: UNAH-CURNO
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017

Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
79	102	29.11%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.18.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Centro, diecinueve (19) de ellos alcanzaron honores académicos representando el 18.63%, ver Gráfico No. 140:

**Gráfico No. 140: UNAH-CURNO
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.18.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 151, se identifica un aumento de **141.03%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Centro:

**Cuadro No. 151: UNAH-CURNO
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
78	188	141.03%	1,978 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURNO.

V.18.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Centro, Maestría con un **53.93%**, según el Cuadro No. 152:

**Cuadro No. 152: UNAH-CURNO
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidades	Maestría	Doctorado	Total Docentes
41	0	48	0	89
46.07%	0.00%	53.93%	0.00%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURNO.

V.18.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 153, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con cuarenta y nueve (**49**) docentes:

**Cuadro No. 153: UNAH-CURNO
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
49	13	24	3	89

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURNO.

V.18.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 154:

**Cuadro No. 154: UNAH-CURNO
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Labores Directivas	Comisiones Especiales
10	8	13	37

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURNO.

V.18.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con tres (3) docentes becados, distribuidos según Cuadro No. 155:

**Cuadro No. 155: UNAH-CURNO
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Ingeniería Agroindustrial	2
Licenciatura en Enfermería	1
Total	3

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CURNO.

V.18.4. LOGROS

- ✓ Se impartió el Taller: "Programa de Tutoría Académico".
- ✓ Capacitación del Curso de Asesor en Línea para tres (3) docentes del área de Ciencias Económicas.
- ✓ Talleres de formación en Modelo Educativo de la UNAH, Carpeta docente, Normas académicas de la UNAH.
- ✓ Se impartió el Taller "Diagnostico Tecnológico" al personal docente.
- ✓ Actualmente la Carrera de Comercio Internacional está trabajando en el rediseño de la carrera con Ciudad Universitaria y los demás Centros Regionales (UNAH-CUROC, UNAH-CURC, UNAH-CURLP), realizando reuniones periódicas virtuales (Skype) y presenciales en el Centro Regional de la Ciudad de Comayagua.
- ✓ Conformación de los comités de la subcomisión y la participación de la Carrera de Enfermería en este proceso, a pesar de no tener egresados.

- ✓ Elaboración de Formato de Control de Tutorías para los diferentes departamentos, con el objetivo de tener un control y registro de estas.
- ✓ Cuatro (4) docentes de la Carrera de Administración de Empresas culminaron un Diplomado en Investigación, impartido virtualmente por la UNAH.
- ✓ Se realizaron Simposios en las instalaciones La Hacienda el Trapiche, fueron muy importantes, ya que se hizo hincapié en fortalecer el eje de Investigación en los Centros Regionales impulsando y desarrollando investigaciones básicas y aplicadas, además promover una cultura de investigación, donde el docente se involucre y presente propuestas para becas DICU. Determinación de la presencia / ausencia de antibióticos y sustancias extrañas en la leche y producto terminado de las plantas productoras de lácteos en Juticalpa, Olancho, Honduras. Publicado en la Revista “Portal de la Ciencia UNAH”.
- ✓ Proyectos de Investigación “El Inglés y los Negocios Internacionales: Un Análisis Interdisciplinario de Necesidades Lingüísticas CURNO-CIUDAD UNIVERSITARIA”.
- ✓ Proyecto de Investigación “La Ética y su Importancia en la Carrera de Comercio Internacional en el Centro Regional Universitario Nor Oriental (CURNO)”.
- ✓ Proyecto de Investigación “Análisis de la Demanda de Frijol en la Ciudad de San José Costa Rica, en el año 2018”. Carrera de Comercio Internacional.
- ✓ Capacitación sobre “Bolsa de Empleo UNAH” desarrollada en UNAH-VS, San Pedro Sula el 2 de agosto de 2018, en donde además se apertura la cuenta respectiva para UNAH-CURNO y poder ingresar a dicha plataforma virtual y acceder al proceso desde Olancho.

- ✓ Proyecto: “Apoyando el Desarrollo Local Integral de la Comunidad PECH, Aldea La Campana, Municipio de Dulce Nombre de Culmí, Departamento de Olancho”, en donde el equipo participante hizo presencia con capacitación y acercamiento para desarrollar el proyecto en mención, que cubre múltiples acciones de beneficio local y comunal.

- ✓ Con el objetivo de cumplir con el plan de mejora institucional y de las diferentes carreras que se ofertan en UNAH-CURNO; Las comisiones formadas desarrollaron y ejecutaron los diferentes planes de mejora. Una iniciativa muy importante es que la Carrera de Enfermería se suma al Proceso de Autoevaluación.

- ✓ Se realizaron diferentes actividades académicas, mejoras en infraestructura, ampliación y remodelación de las diferentes áreas del Centro, entre ellas:
 - Asignación de un espacio físico para la Oficina de Jefatura del Departamento y la Coordinación de la Carrera de Enfermería.
 - Construcción de acera peatonal para mejorar la movilización de los estudiantes a las aulas anexo al Edificio principal.
 - Construcción de Aula Multifuncional utilizada como espacio educativo adecuado para la población estudiantil, actualmente es utilizado para eventos especiales y al mismo tiempo se acondicionan dos **(2)** aulas de clase para mejorar en cierto porcentaje la necesidad de espacios de aprendizaje.
 - Construcción de espacio para Tutorías ya que el Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO) no contaba con un espacio para brindar a los estudiantes tutorías para reforzar sus conocimientos en distintas áreas académicas, por lo que se realizó la construcción contando actualmente con un equipo disponible.

- ✓ Personal docente en las diferentes categorías, administrativo, de servicio y mantenimiento:

- En coordinación con la VOA E y la Dirección de la Secretaría de Educación Pública se desarrolla el Proyecto de Alfabetización para empleados de mantenimiento y seguridad, con apoyo de estudiantes becados del CRAED, se logró la culminación del tercer grado e iniciar el cuarto grado de educación primaria.
 - Capacitaciones al personal administrativo, de servicio y vigilancia en el área de Motivación Laboral y el Seminario Taller sobre Desarrollo Organizacional.
 - Capacitación dirigida a la Jefatura de Registro en Ciudad Universitaria, los días 11 y 12 de octubre en una jornada de 8:00 am a 4:00 pm; se brindó capacitación al Jefe de la Unidad de Registro con el propósito de que conozca los procesos que se llevan a cabo en la oficina y de esta manera pueda estar en condiciones de apoyar a su equipo de trabajo, así como orientar y evaluar la labor que se realiza.
-
- ✓ Actualmente se están desarrollando actividades para la apertura de una Maestría en Dirección de Negocios Internacionales con fecha posible de inicio en el mes de enero del año 2019.
 - ✓ Gestiones para trámites de proceso de graduación a cincuenta y un **(51)** egresados de la Carrera de Administración de Empresas.
 - ✓ Actualmente se están capacitando cuatro **(4)** docentes de la Carrera de Comercio Internacional en un programa dirigido por la Dirección de Docencia de la UNAH "Docente Mentor", con acompañamiento de la Universidad de Sevilla, España.
 - ✓ Se gestionó a la administración la disposición de los recursos necesarios para la pintura de la oficina de Registro, además de acondicionar de mejor manera el espacio físico y así poder realizar el trabajo en un espacio más agradable a los estudiantes y empleados.

V.19. CENTRO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO DE DANLÍ (UNAH-TEC-DANLÍ)

Directora a.i.: Máster Carla Lizzeth Garcés Rivera

V.19.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UNAH-TEC-DANLÍ el cumplimiento alcanzado fue de un **96.87%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 156: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	94.74%	96.87%
	Investigación Científica	92.68%		
	Vinculación Universidad Sociedad	91.67%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	80.83%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	87.50%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	95.00%	99.00%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.19.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

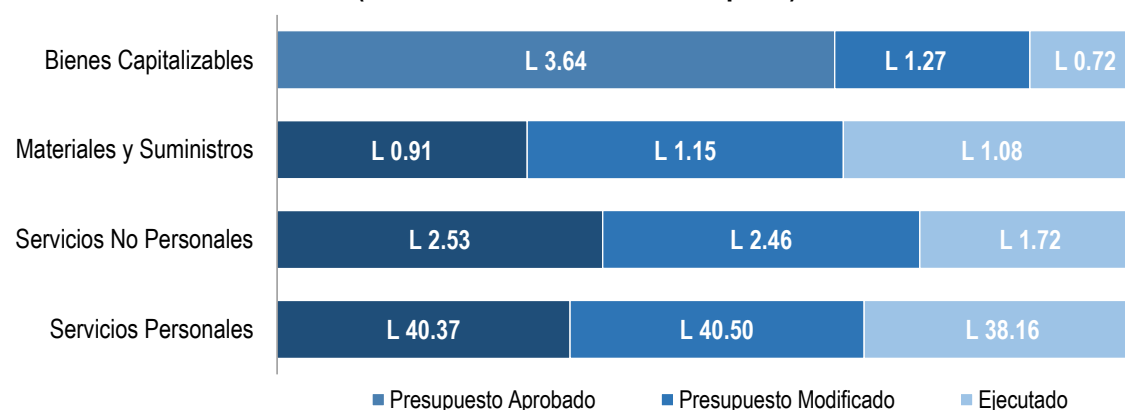
El presupuesto aprobado para UNAH-TEC-DANLÍ fue de **L 47.45 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 45.39 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **91.84%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 157:

**Cuadro No. 157: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 40.37	L 40.50	L 38.16	94.21%
2000	Servicios No Personales	L 2.53	L 2.46	L 1.72	69.78%
3000	Materiales y Suministros	L 0.91	L 1.15	L 1.08	94.11%
4000	Bienes Capitalizables	L 3.64	L 1.27	L 0.72	57.04%
	Gran Total	L 47.45	L 45.39	L 41.69	91.84%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 141: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.19.3. INDICADORES DE GESTIÓN

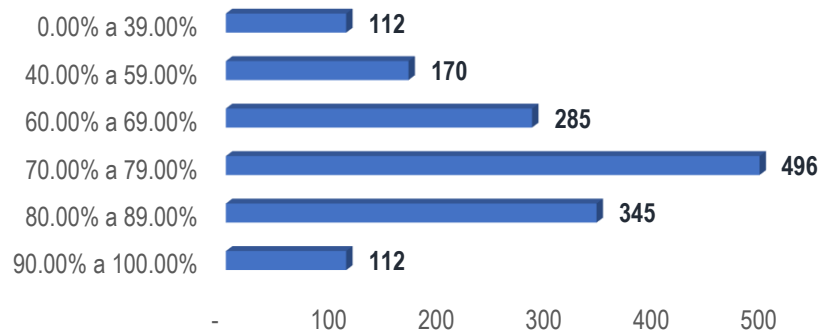
V.19.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de mil trescientos sesenta y seis (**1,366**).

V.19.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

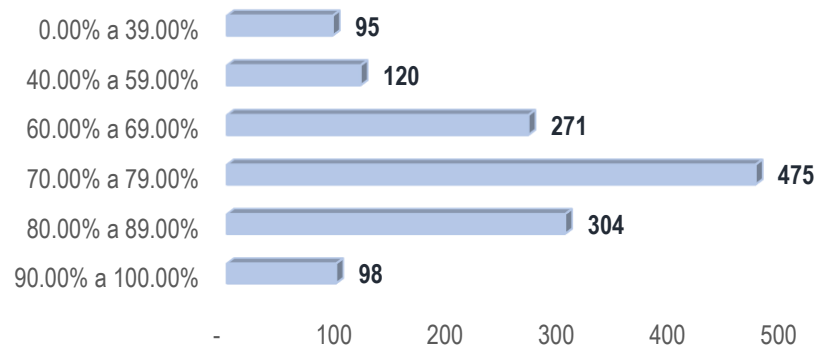
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 142, 143 y 144:

Gráfico No. 142: UNAH-TEC-DANLÍ
Índices Académicos
I PAC 2018



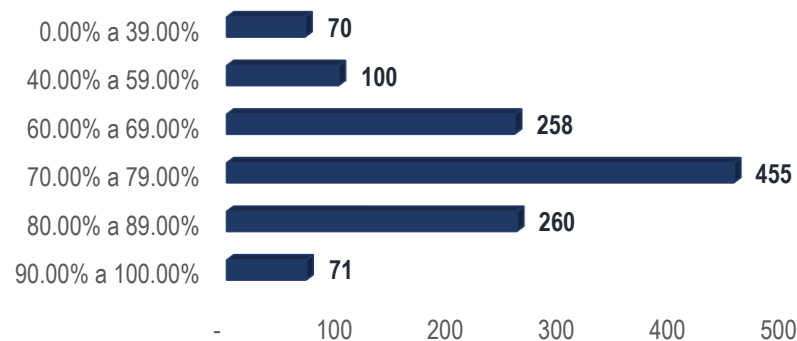
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 143: UNAH-TEC-DANLÍ
Índices Académicos
II PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 144: UNAH-TEC-DANLÍ
Índices Académicos
III PAC 2018

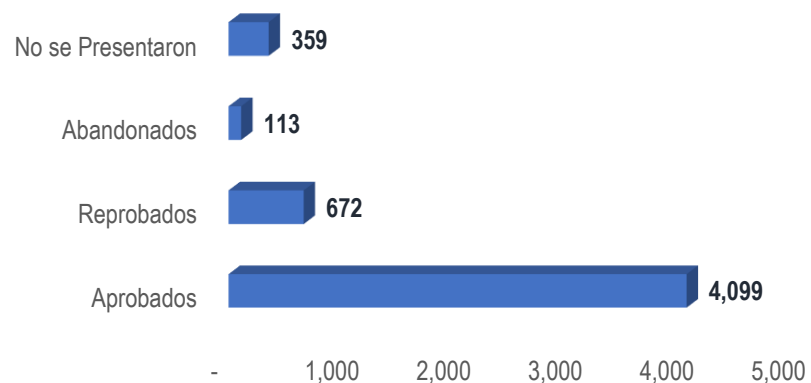


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.19.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

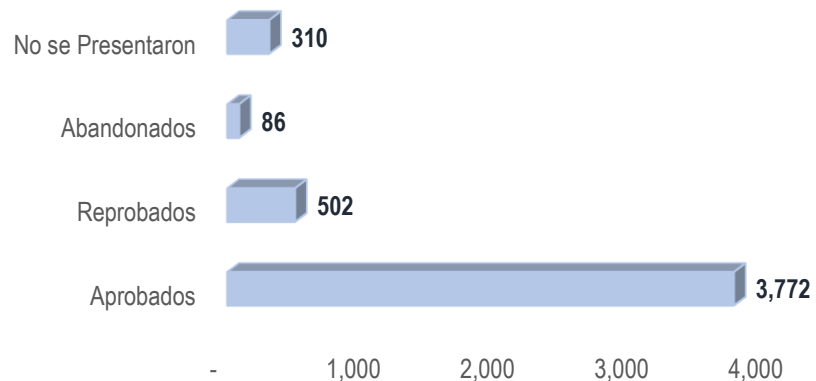
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con cuatro mil noventa y nueve (**4,099**) que equivale al **78.18%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **12.82%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 145, 146 y 147:

Gráfico No. 145: UNAH-TEC-DANLÍ
Distribución de Cupos
I PAC 2018



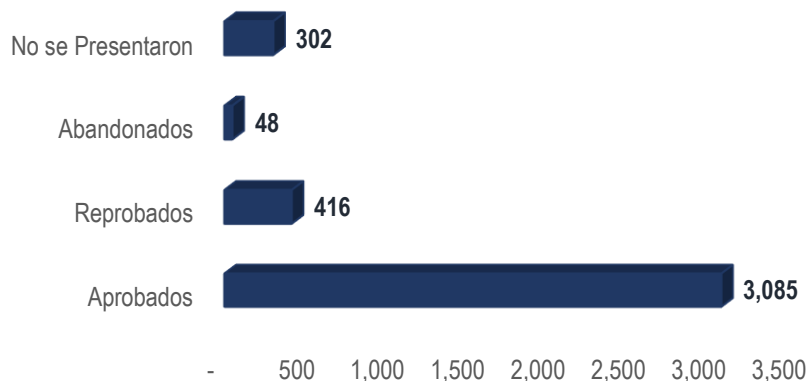
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 146: UNAH-TEC-DANLÍ
Distribución de Cupos
II PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 147: UNAH-TEC-DANLÍ
Distribución de Cupos
III PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.19.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Centro ochenta y nueve (**89**) graduados, que representan el **1.05%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 158 un incremento de **50.85%** con relación al año 2017.

Cuadro No. 158: UNAH-TEC-DANLÍ
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017

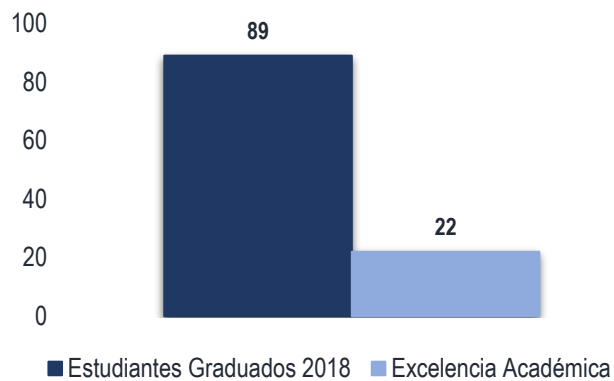
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
59	89	50.85%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.19.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Centro, veintidós (**22**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **24.72%**, ver Gráfico No. 148:

Gráfico No. 148: UNAH-TEC-DANLÍ
Excelencia Académica
Año 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.19.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 159, se identifica una disminución de **37.74%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Centro:

Cuadro No. 159: UNAH-TEC-DANLÍ
Docentes Capacitados
2018 vs 2017

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
53	33	-37.74%	5,536 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-DANLÍ.

V.19.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Centro, Maestría con un **54.17%**, según el Cuadro No. 160:

**Cuadro No. 160: UNAH-TEC-DANLÍ
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total Docentes
32	39	1	72
44.44%	54.17%	1.39%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-DANLÍ.

V.19.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 161, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con treinta y seis (36) docentes:

**Cuadro No. 161: UNAH-TEC-DANLÍ
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
36	3	33	0	72

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-DANLÍ.

V.19.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 162:

**Cuadro No. 162: UNAH-TEC-DANLÍ
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
17	33	12	12	0

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-DANLÍ.

V.19.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con tres **(3)** docentes becados, distribuidos según Cuadro No. 163:

**Cuadro No. 163: UNAH-TEC-DANLÍ
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Otras Carreras	3

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-DANLÍ.

V.19.4. LOGROS

- ✓ Divulgados cuatro **(4)** boletines informativos de investigación científica.
- ✓ Realizadas catorce **(14)** Ponencias de Investigación Científica, presentadas en el XI Congreso de Investigación Científica de la UNAH desarrollado en la UNAH-TEC-DANLÍ.
- ✓ Veintiocho **(28)** docentes capacitados en cursos y jornadas de investigación científica.
- ✓ Se recibió la premiación en Mención Honorífica: Idea sobre Innovación Tecnológica, categoría profesor - "CarPool UNAH".
- ✓ Desarrollados seis **(6)** eventos científicos por las Carreras y Coordinación Regional de Investigación de la UNAH-TEC-DANLÍ.
- ✓ Presentadas cuatro **(4)** ponencia en eventos científicos internacionales por docentes investigadores.
- ✓ Finalizadas siete **(7)** investigaciones científicas, ejecutadas por docentes investigadores de los Departamentos y Carreras.

- ✓ Como parte de la sociedad - extensión se coordinó la Mesa Regional de Seguridad Alimentaria Nutricional, miembro del Centro de Desarrollo Empresarial y la Unidad de Desarrollo Local.
- ✓ Realizadas jornadas de trabajo para el desarrollo de proyectos y actividades de vinculación con representantes de instituciones de la región oriental.
- ✓ Ejecutados y registrados veintisiete **(27)** Proyectos de Vinculación Académica, dieciséis **(16)** proyectos de divulgación y once **(11)** ejecutados por los departamentos y carreras.
- ✓ Aprobadas veintidós **(22)** nuevas becas, de acuerdo con las siguientes categorías: Becas por deporte cuatro **(4)**, Becas categoría A tres **(3)** y Becas categoría B quince **(15)**.
- ✓ Se capacitó al profesorado universitario en diversos cursos contemplados en la etapa III y IV del Programa Docente 5 Estrellas ofertado por la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT).
- ✓ Desarrollada la Conferencia Magistral “Resaltando los Valores Humanísticos de José Trinidad Cabañas”.
- ✓ Coordinado el II Concierto de Gala Iglesia Inmaculada Concepción de Danlí, que realizaron los miembros de la Orquesta de Cámara de la UNAH.
- ✓ Realizadas giras educativas por las Carreras de Informática Administrativa, Ingeniería Agroindustrial, Enfermería y Técnico Universitario en Administración de Empresas Cafetaleras, para fortalecer los conocimientos de los estudiantes.

V.20. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE (UNAH-CUROC)

Director a.i.: Doctor Pedro Antonio Quiel Arauz

V.20.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UNAH-CUROC el cumplimiento alcanzado fue de un **75.21%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 164: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	72.05%	76.94%	75.21%
	Investigación Científica	85.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	66.67%		
	Docencia y Profesorado Universitario	50.69%		
	Estudiantes	75.00%		
	Gestión del Conocimiento	62.50%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	87.50%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
	Posgrados	70.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	91.25%	73.47%	75.21%
	Internacionalización de la Educación Superior	66.67%		
	Gestión TIC	62.50%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.20.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

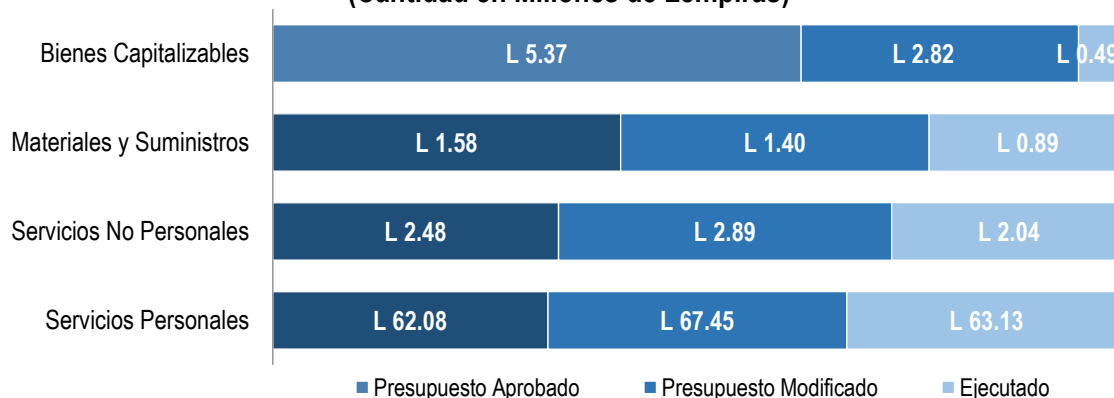
El presupuesto aprobado para UNAH-CUROC fue de **L 71.51 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 74.56 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **89.25%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 165:

Cuadro No. 165: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 62.08	L 67.45	L 63.13	93.59%
2000	Servicios No Personales	L 2.48	L 2.89	L 2.04	70.55%
3000	Materiales y Suministros	L 1.58	L 1.40	L 0.89	63.96%
4000	Bienes Capitalizables	L 5.37	L 2.82	L 0.49	17.27%
	Gran Total	L 71.51	L 74.56	L 66.55	89.25%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

Gráfico No. 149: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.20.3. INDICADORES DE GESTIÓN

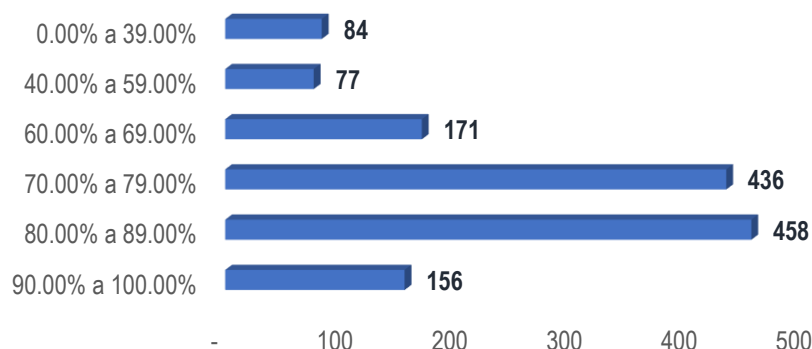
V.20.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de mil trescientos (**1,300**).

V.20.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

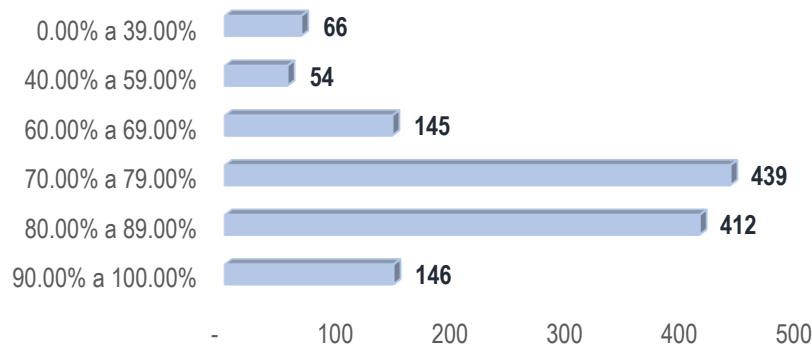
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **80.00%** a **89.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **70.00%** a **79.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 150, 151 y 152:

**Gráfico No. 150: UNAH-CUROC
Índices Académicos
I PAC 2018**



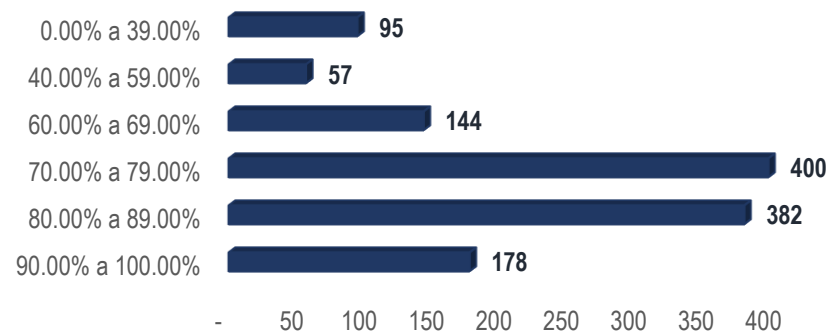
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 151: UNAH-CUROC
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 152: UNAH-CUROC
Índices Académicos
III PAC 2018**

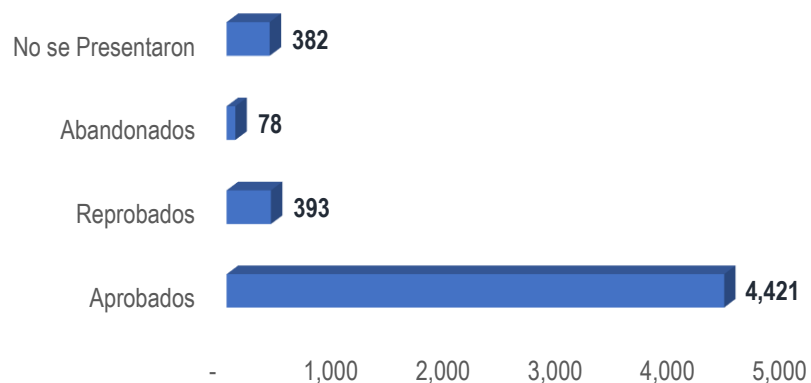


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.20.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

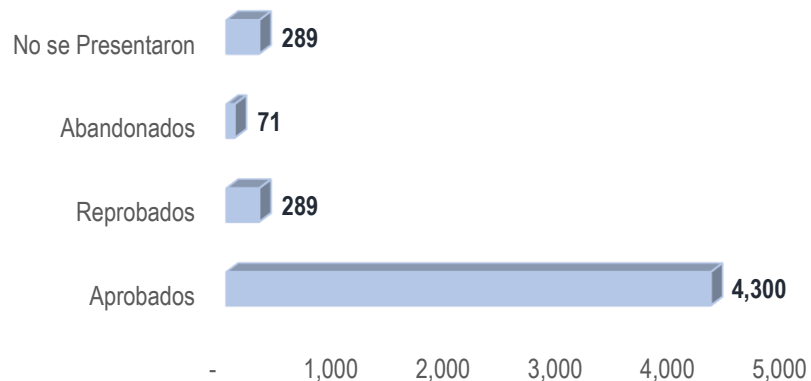
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con cuatro mil cuatrocientos veintiuno (**4,421**) que equivale al **83.83%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **7.45%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 153, 154 y 155:

**Gráfico No. 153: UNAH-CUROC
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



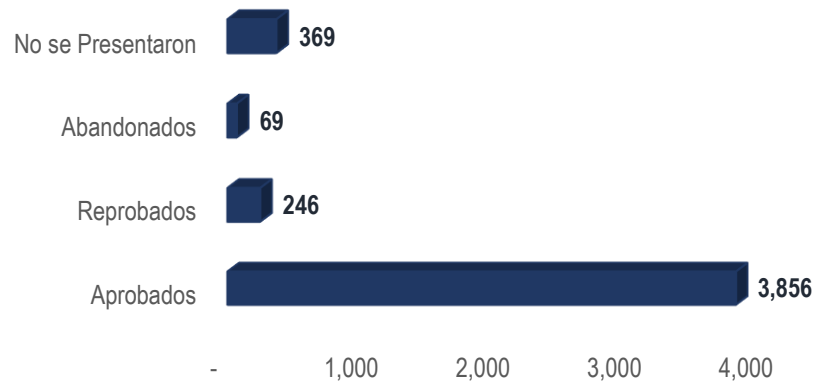
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 154: UNAH-CUROC
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 155: UNAH-CUROC
Distribución de Cupos
III PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.20.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Centro ciento treinta y tres (**133**) graduados, que representan el **1.57%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 166 un incremento de **72.73%** con relación al año 2017.

Cuadro No. 166: UNAH-CUROC
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017

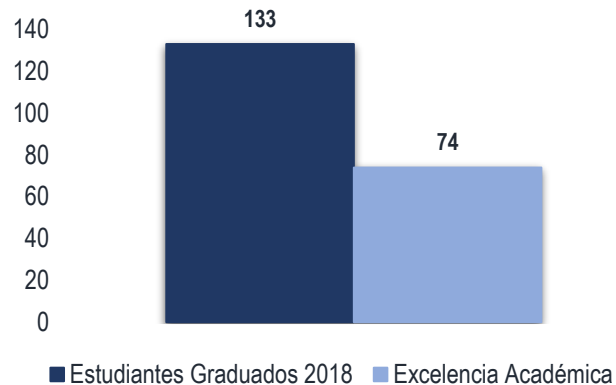
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
77	133	72.73%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.20.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Centro, setenta y cuatro (**74**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **55.64%**, ver Gráfico No.156:

**Gráfico No. 156: UNAH-CUROC
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.20.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 167, se identifica un aumento de **161.90%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Centro:

**Cuadro No. 167: UNAH-CUROC
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
21	55	161.90%	1,100 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CUROC.

V.20.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Centro, Licenciatura con un **61.49%**, según el Cuadro No. 168:

**Cuadro No. 168: UNAH-CUROC
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Especialidades	Maestría	Doctorado	Total Docentes
91	1	52	4	148
61.49%	0.68%	35.14%	2.70%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CUROC.

V.20.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 169, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Tiempo Completo con setenta y siete (77) docentes:

**Cuadro No. 169: UNAH-CUROC
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Profesor Tutor"	Total de Docentes Laborando
77	0	35	36	148

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CUROC.

V.20.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 170:

**Cuadro No. 170: UNAH-CUROC
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas	Comisiones Especiales
12	5	0	20	2

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-CUROC.

V.20.4. LOGROS

- ✓ Realización de Ferias y Simposios de Ingeniería Agroindustrial, con la colaboración de Jicatuyo, CDE EUROSAN y Flor de Copán.
- ✓ Construcción y equipamiento de la Planta de Innovación Alimentaria y Laboratorios de Ciencias Básicas.
- ✓ Desarrollo del Foro Pasión por el Café - 2018, con el apoyo de la Fundación Amigos del Café.
- ✓ Implementación del Diplomado en Manejo del Suelo y Agua en la Producción Sostenible de Café, el Diplomado en Adaptación al Cambio Climático y Seguridad Alimentaria y el Diplomado en Guianza Turística por la Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- ✓ Se realizó la Feria de Intercambio Comercial y la Feria Intercultural por el Aniversario CUROC.
- ✓ Subvención para el Centro de Información del Clima - CICOH.
- ✓ Asistencia Técnica para nueva oferta académica en Turismo, GEMA - USAID.
- ✓ Congreso de Turismo Sostenible Equipamiento de Clínica Médica Integral, Clínica Dental.
- ✓ Asistencia Técnica para las carreras de Enfermería y Técnico en Salud Familiar.
- ✓ Participación en: Certification in Performance Management System.

- ✓ Participación en el Seminario sobre “Globalización Económica y Transferencia Industrial para países en Desarrollo”, en China.
- ✓ Subvención - Bloques de formación - Caficultura.
- ✓ Respuesta productiva de cinco (5) genotipos de frijol común (*P. vulgaris* L.) a fertilización y afección por enfermedades, bajo condiciones agrícolas en Santa Rosa de Copán.
- ✓ Gira Estudiantil - Canal de Panamá y Universidades Café Con Ciencia.
- ✓ Coordinación de la Mesa de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN): Que tiene como objetivo generar un espacio de diálogo y coordinación, así como fortalecer el seguimiento de acciones del Gobierno Central, gobiernos locales, la sociedad civil y demás representantes de diferentes instituciones que realicen acciones en el tema de seguridad alimentaria y nutricional en la Región 3. En 2018 se llevó a cabo el 1er. Foro SAN en la Ciudad de Santa Rosa de Copán, el primer taller de formación en Clasificación de Indicadores de Fase (CIF), siendo en ambos espacios representados por estudiantes de la carrera de Ingeniería Agroindustrial con una participación muy activa.
- ✓ Clínica Médica Integral y Odontológica equipada, se recibe donación de lote de medicamentos para brindar atenciones de calidad por estudiantes en servicio social.
- ✓ Firma de carta de intenciones entre la autoridad máxima de este Centro Regional UNAH-CUROC y CAMO Honduras, con la finalidad de fortalecer los servicios médicos y odontológicos que el CUROC brinda a su población estudiantil.

- ✓ Se logró realizar una Jornada Universitaria de Vacunación contra el virus de la influenza, además de realizar vacunación contra el tétano, en las instalaciones del Centro Regional, donde se vacunaron noventa **(90)** estudiantes.
- ✓ Inicio Plan de Abastecimiento de Medicamentos para la Clínica Médica Integral de UNAH-CUROC.
- ✓ Se llevaron a cabo tres **(3)** Ferias de la Salud, desarrollándose dos tipos de atenciones:
 - Atención Médica y Odontológica, cumpliendo con noventa y seis **(96)** atenciones a población estudiantil, personal administrativo, docente y de servicios varios.
 - Atención Educativa, donde se impartieron Charlas sobre el Cáncer de Mama.
- ✓ Se realizó una Jornada de Inducción y Orientación Educativa en Salud a estudiantes del CRAED La Entrada, Copán sobre temas de salud mental y estrés emocional por parte del MSS e higiene bucal por parte de la OSS.
- ✓ Se sistematizaron cinco **(5)** Ferias Interculturales de los años 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017; además de la Sistematización del Proyecto del Consultorio Jurídico, Proyecto Estudiantina y Proyecto Cuadro de Danzas Popol Vuh.
- ✓ Desarrollo del Taller de “Asistencia Legal y Socialización del Sistema de Consulta Legal Virtual”, actividad que se llevó a cabo en el Parque Central de Santa Rosa de Copán, participando en esta actividad cuarenta y dos **(42)** estudiantes de UNAH-CUROC.
- ✓ Se brindó el Taller sobre “Ética dirigido a docentes y estudiantes del CUROC”, impartido por el Abogado Víctor Hugo Valladares, representante del Consultorio Jurídico Gratuito de la UNAH. Las

personas que recibieron la capacitación fueron ciento ochenta **(180)** estudiantes y nueve **(9)** docentes.

- ✓ Capacitaciones a docentes, a través de la Modalidad Presencial:
 - Taller de Lógica Lingüística en la Sala de la DIE, a docentes del Área de Humanidades como parte de trabajo de asignación especial, ciento veinte horas **(120)** horas asignadas por Dirección de Docencia, UNAH.
 - Curso de Asesor en Línea: Diez **(10)** docentes entre Administración de Empresas, Comercio Internacional y Administración de Empresas Cafetaleras.
 - Curso de Diseño y Desarrollo de Contenidos en Línea: Seis **(6)** docentes entre Administración de Empresas Cafetaleras, Comercio Internacional y Pedagogía.
 - Jornadas de Socialización de Clases Virtuales: Dos **(2)** jornadas de entrega de trifolios.

- ✓ Capacitaciones a docentes, a través de la Modalidad Virtual:
 - Capacitación sobre la herramienta Ebook y Kotobee Author, con la participación de dieciséis **(16)** docentes de Administración de Empresas, Biología, Química, Humanidades, Desarrollo Local y Pedagogía.
 - Taller Práctico sobre la Evaluación de Aprendizajes en la Plataforma Moodle - dirigido a treinta **(30)** docentes (inscripción en línea, listados administrados por la DIE, socializado en UNAH-CUROC).
 - Curso de Aula Virtual en la Plataforma Moodle como apoyo a la presencialidad - dirigido a treinta **(30)** docentes (inscripción en línea, listados administrados por la DIE, socializado en UNAH-CUROC).
 - I Encuentro Tecno Pedagógico en Gracias, Lempira.

- ✓ Finalizó sus estudios la Promoción de la Maestría en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos, impartidas por el POSFACE.

- ✓ Se registraron durante el año 2018, dieciséis **(16)** Proyectos de Vinculación Universidad - Sociedad, algunos de ellos iniciaron y finalizaron en el año 2017, pero el cumplimiento del protocolo se concluyó posteriormente. Es de mencionar que son varias las actividades de respuesta a la Región de Occidente, siendo el reto la sistematización de estas como un producto entregable a los actores externos e insumo interno para el protocolo de la DVUS ante el registro a nivel de proyecto.

- ✓ Durante este año sigue en desarrollo la Investigación: “Caracterización Físico Química y Microbiológica de Biofertilizantes inoculados con microorganismos de montaña, provenientes de la zona de Protección Forestal Cocoyagua, en el Departamento de Copán - Honduras”, cuyo equipamiento y mobiliario se ha instalado en el área del Edificio 3; donde se proyecta el funcionamiento de un laboratorio de calidad del agua que está a nivel de gestión con fuentes de financiamiento propio y de cooperación internacional.

V.21. CENTRO UNIVERSITARIO TECNOLÓGICO DEL AGUÁN (UNAH-TEC-AGUÁN)

Director: Doctor Juan Jacobo Paredes Heller

V.21.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UNAH-TEC-AGUÁN el cumplimiento alcanzado fue de un **99.08%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 171: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	95.76%	98.15%	99.08%
	Investigación Científica	96.85%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
	Gestión Académica	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.21.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

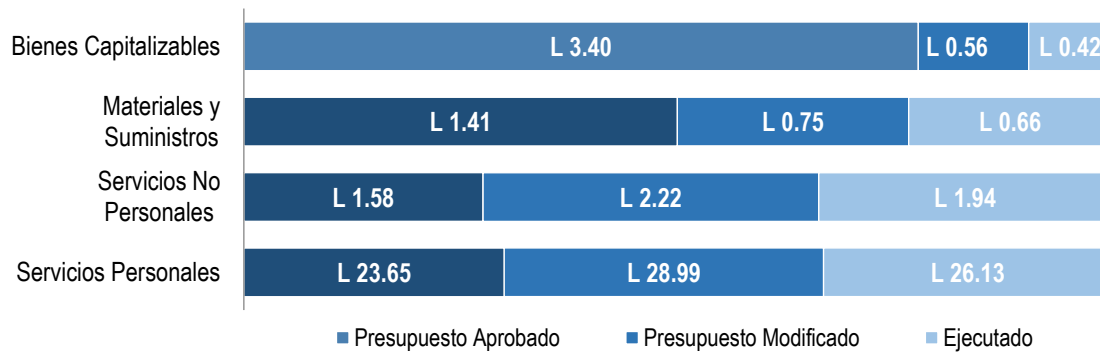
El presupuesto aprobado para UNAH-TEC-AGUÁN fue de **L 30.03 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 32.52 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **89.63%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 172:

**Cuadro No. 172: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 23.65	L 28.99	L 26.13	90.15%
2000	Servicios No Personales	L 1.58	L 2.22	L 1.94	87.23%
3000	Materiales y Suministros	L 1.41	L 0.75	L 0.66	87.73%
4000	Bienes Capitalizables	L 3.40	L 0.56	L 0.42	75.04%
	Gran Total	L 30.03	L 32.52	L 29.15	89.63%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 157: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.21.3. INDICADORES DE GESTIÓN

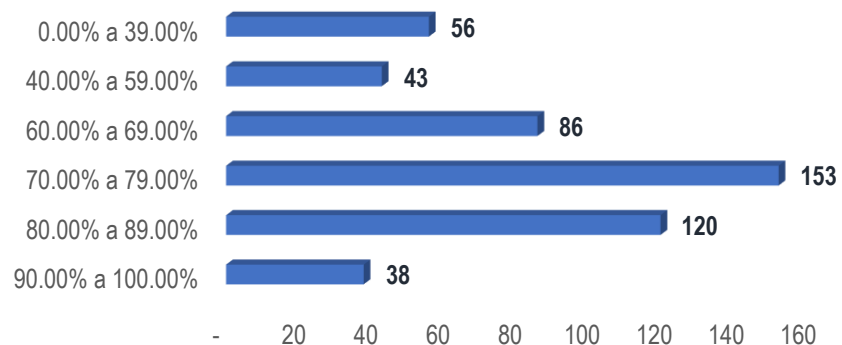
V.21.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de cuatrocientos sesenta y cuatro (**464**).

V.21.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

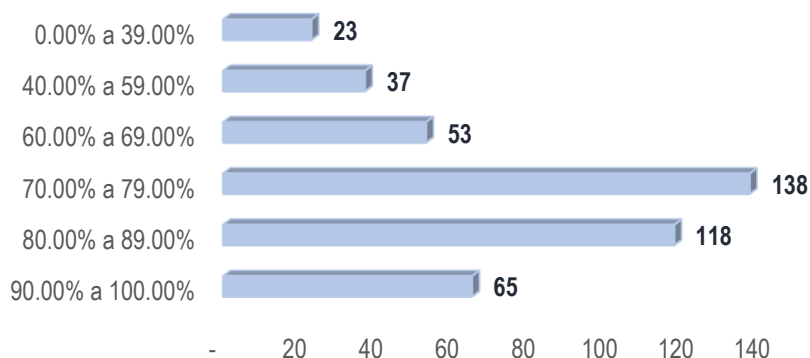
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00% a 79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00% a 89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 158, 159 y 160:

**Gráfico No. 158: UNAH-TEC-AGUÁN
Índices Académicos
I PAC 2018**



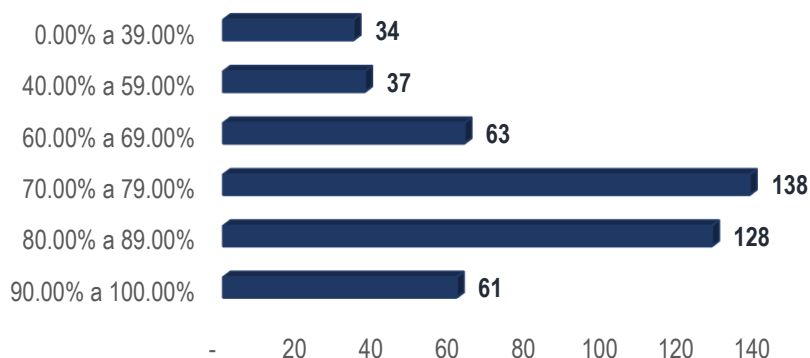
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 159: UNAH-TEC-AGUÁN
Índices Académicos
II PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 160: UNAH-TEC-AGUÁN
Índices Académicos
III PAC 2018

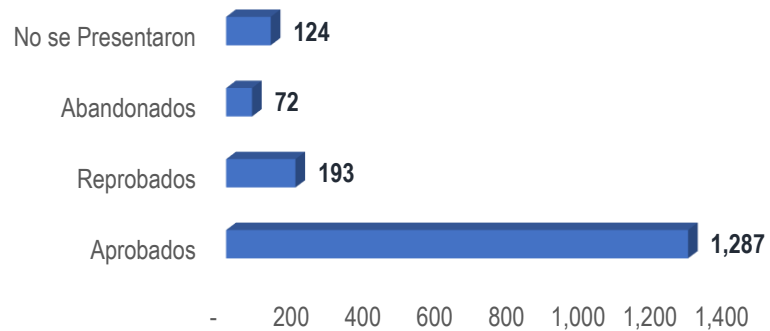


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.21.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

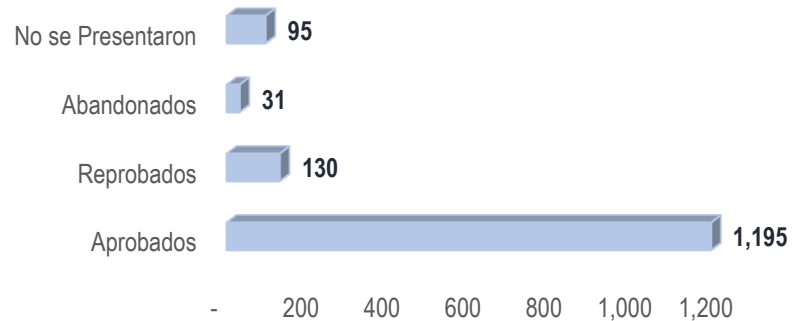
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con mil doscientos ochenta y siete (**1,287**) que equivale al **76.79%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **11.52%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 161, 162 y 163:

Gráfico No. 161: UNAH-TEC-AGUÁN
Distribución de Cupos
I PAC 2018



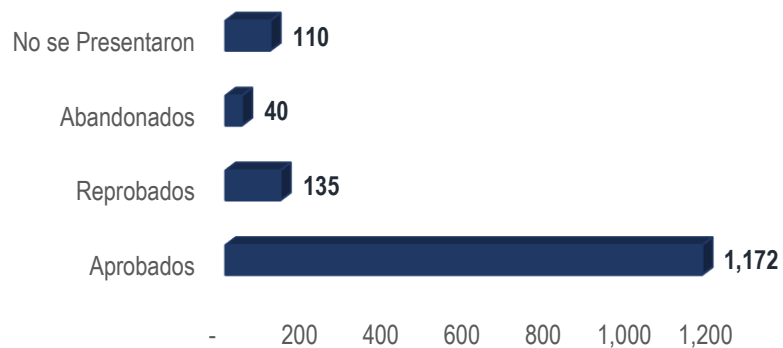
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 162: UNAH-TEC-AGUÁN
Distribución de Cupos
II PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

Gráfico No. 163: UNAH-TEC-AGUÁN
Distribución de Cupos
III PAC 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.21.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Centro cincuenta y cuatro (**54**) graduados, que representan el **0.64%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 173 un incremento de **390.91%** con relación al año 2017.

Cuadro No. 173: UNAH-TEC-AGUÁN
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017

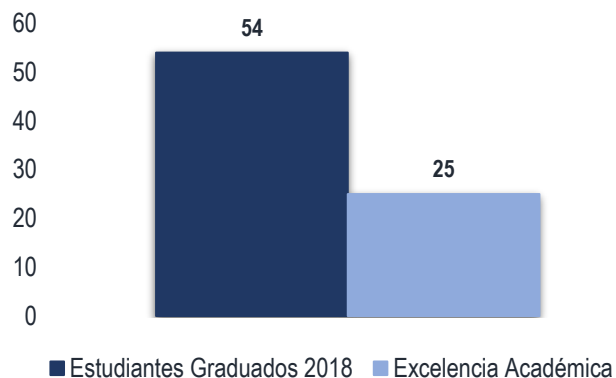
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
11	54	390.91%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.21.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Centro, veinticinco (**25**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **46.30%**, ver Gráfico No. 164:

Gráfico No. 164: UNAH-TEC-AGUÁN
Excelencia Académica
Año 2018



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.21.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 174, se identifica un aumento de **133.33%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Centro:

**Cuadro No. 174: UNAH-TEC-AGUÁN
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
6	14	133.33%	1,120 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-AGUÁN.

V.21.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Centro, Licenciatura con un **75.58%**, según el Cuadro No. 175:

**Cuadro No. 175: UNAH-TEC-AGUÁN
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total Docentes
65	21	0	86
75.58%	24.42%	0.00%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-AGUÁN.

V.21.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 176, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Docentes por Hora con cincuenta y seis (**56**) docentes:

Cuadro No. 176: UNAH-TEC-AGUÁN
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
28	2	56	0	86

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-AGUÁN.

V.21.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 177:

Cuadro No. 177: UNAH-TEC-AGUÁN
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Cuerpos Colegiados	Labores Directivas
5	6	9	4

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por UNAH-TEC-AGUÁN.

V.21.4. LOGROS

- ✓ Maestría en Formulación Gestión y Evaluación de Proyectos impartida en UNAH-TEC-AGUÁN, primera maestría impartida en el Centro, a partir del 18 de marzo de 2018, con un total de veinte **(20)** estudiantes.
- ✓ Aprobación de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo Local, la cual será impartida en enero 2019.
- ✓ Elaboración de la fase final del documento de la Estructura Organizativa de UNAH-TEC-AGUÁN, donde se propone la estructura interna de los tres **(3)** departamentos del Centro.

- ✓ Lanzamiento en el mes de septiembre 2018, del segundo Libro de Poemas llamado “Existe un Lugar...o eso pienso”.
- ✓ Se realizó un Encuentro de Poetas, donde se conformó la Junta Directiva de la Academia Literaria de Escritores Jóvenes del Valle del Aguán.
- ✓ Gestión completa del Programa de Becas de la UNAH.
- ✓ Planificación y desarrollo de la Celebración de la “Semana del Estudiante”, donde se realizaron eventos artísticos, deportivos y culturales.
- ✓ Jornada de Salud Integral del Estudiante, en la cual se contó con el apoyo de personal del área de salud de UNAH-CURLA.
- ✓ Seguimiento al Cuadro de Danzas Folclóricas de UNAH-TEC-AGUÁN, quien participó en diferentes eventos en varias ciudades del país.
- ✓ Festival de Arte Estudiantil 2018, donde se realizaron concursos de poesía inédita, fotografía y danzas folclóricas, los ganadores de estos eventos participaron en el Festival Estudiantil Cultural de la UNAH, FECUNAH 2018; se obtuvo el primer lugar en “Poesía Inédita” y la ganadora participará representando a la UNAH en Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte, FICCUA 2019 a realizarse en Costa Rica.
- ✓ Elaboración de diseño para entrada peatonal, como también el comedor estudiantil, iluminación del parqueo, cancha multiusos (I Etapa) y parqueo de vehículos del Centro.
- ✓ Participación en levantamiento de encuestas sobre Percepción y Seguridad Ciudadana.

- ✓ Identificación de estudiantes, tanto de UNAH-TEC-AGUÁN como de CRAED Tocoa, Colón.
- ✓ Electrificación de Edificio CRAED - Tocoa, Colón.
- ✓ Se incrementó el número de clases impartidas en el Edificio CRAED Tocoa; antes se impartían clases en la Escuela Ramón Rosa, entidad que prestaba sus instalaciones los fines de semana. Cabe mencionar que la administración del mismo pasó de UNAH-VS a UNAH-TEC-AGUÁN.
- ✓ Adquisición de veintiún (21) computadoras para la apertura de la Carrera del Laboratorio de Informática Administrativa.
- ✓ Reacondicionamiento de los espacios físicos de la Biblioteca, ahora llamada Unidad de Recursos de Información.
- ✓ Construcción / ampliación del Proyecto Hidropónico, Proyecto de Acuaponía, Deshidratado de frutas y vivero.
- ✓ Formación de la empresa emprendedora de la Carrera de Agroindustria, quien ganó el I Lugar del Concurso patrocinado por CDE (Centro de Desarrollo Empresarial), realizado en Tocoa Colón.
- ✓ Realización de Feria de Hortalizas / Emprendedurismo, Expo feria Agropecuaria realizada en el Parque Central en Tocoa, Colón y la Feria del Elote.
- ✓ Capacitaciones de Desarrollo en la Cooperativa Salamá, Colón en temas agrícolas financieros.

- ✓ Realizadas actividades de tutoría para reforzamiento en las áreas de español y matemáticas, a los alumnos que realizaran la PAA (por parte de docentes del Centro).
- ✓ Gestión y aprobación de beca del Programa ERASMUS para la Universidad de Valladolid, España, para el estudiante Josué Palma.
- ✓ Se realizó la Capacitación con técnicos de la SAR (Sistema de Administración de Rentas).
- ✓ Se dictaminaron diez **(10)** cambios de carrera solicitados por los estudiantes.
- ✓ Publicación de la Investigación en temas de la Calidad de la Leche.
- ✓ Cinco **(5)** gestiones de Proyectos de Investigación, las cuales se ejecutarán en el año 2019.
- ✓ Presentación de Proyecto de Investigación (Herbario Taxonómico), por parte del estudiante Gabino Morales de la Carrera de Biología.
- ✓ Realización de la I Feria Científica enfocada en Proyectos de Física General y Aplicada (orientada a la Agroindustria) y la Noche Cultural en Sonaguera, Colón
- ✓ Pintado del Edificio CRAED - Tocoa, Colón.
- ✓ Firma de cinco **(5)** Actas de Colaboración en entidades cercanas a la zona.
- ✓ Apoyo a la Dirección del Sistema de Admisiones (Regional) en el proceso de habilitación de estudiantes que van a realizar la PAA / PCCNS.

V.22. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA (ITS-TELA)

Director a.i.: Máster Gustavo Adolfo Rodríguez Espinoza

V.22.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para ITS-TELA el cumplimiento alcanzado fue de un **92.63%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 178: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	92.77%	92.63%
	Investigación Científica	56.25%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	85.89%		
	Graduados	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	98.61%	92.50%	
	Gestión del Talento Humano	85.00%		
	Gestión Académica	86.39%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.22.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

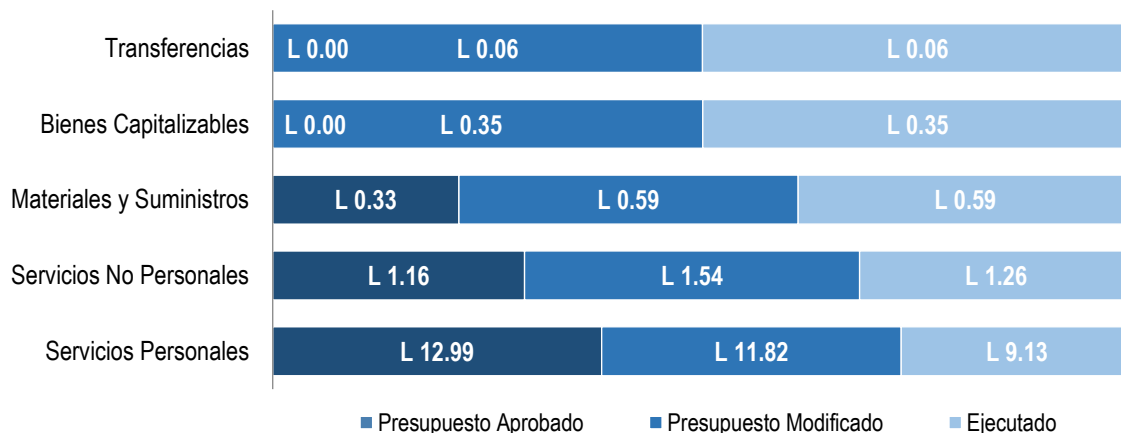
El presupuesto aprobado para ITS-TELA fue de **L 14.48 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 14.37 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **79.23%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 179:

**Cuadro No. 179: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 12.99	L 11.82	L 9.13	77.24%
2000	Servicios No Personales	L 1.16	L 1.54	L 1.26	81.48%
3000	Materiales y Suministros	L 0.33	L 0.59	L 0.59	98.56%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.35	L 0.35	99.99%
5000	Transferencias	L 0.00	L 0.06	L 0.06	100.00%
Gran Total		L 14.48	L 14.37	L 11.38	79.23%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 165: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.22.3. INDICADORES DE GESTIÓN

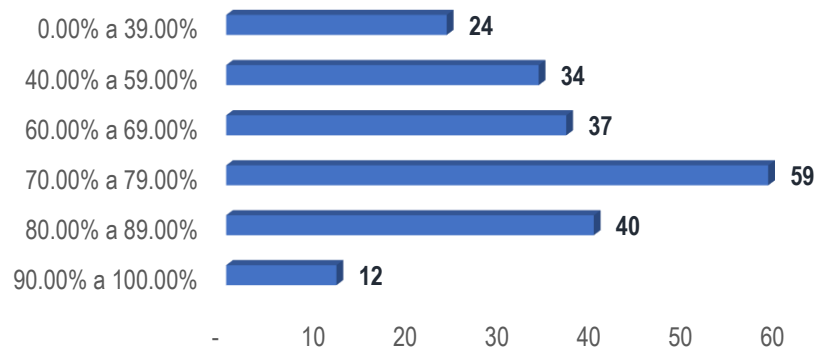
V.22.3.1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES

La cantidad promedio de estudiantes matriculados que hubo en el año 2018 fue de aproximadamente de ciento setenta y dos (172).

V.22.3.2. ÍNDICE ACADÉMICO

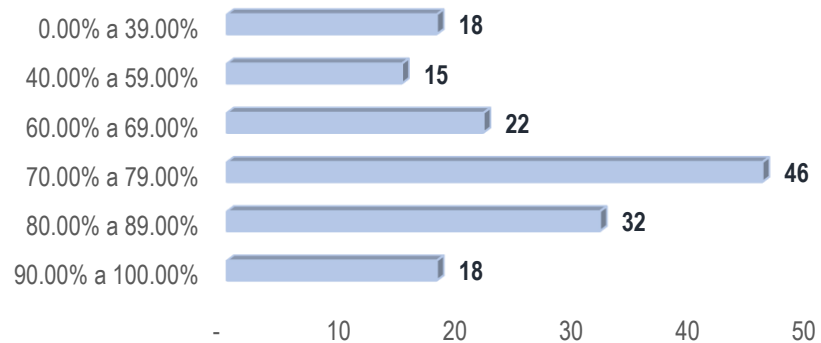
Se analiza que la mayor cantidad de estudiantes se ubica en el rango de índice académico de **70.00%** a **79.00%** correspondiente al I Período Académico, seguidamente de **80.00%** a **89.00%**, obsérvese la distribución de rangos de índices por período académico en los Gráficos No. 166, 167 y 168:

**Gráfico No. 166: ITS-TELA
Índices Académicos
I PAC 2018**



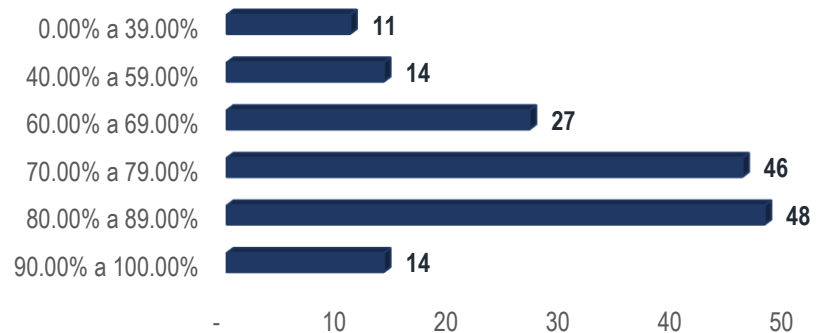
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 167: ITS-TELA
Índices Académicos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 168: ITS-TELA
Índices Académicos
III PAC 2018**

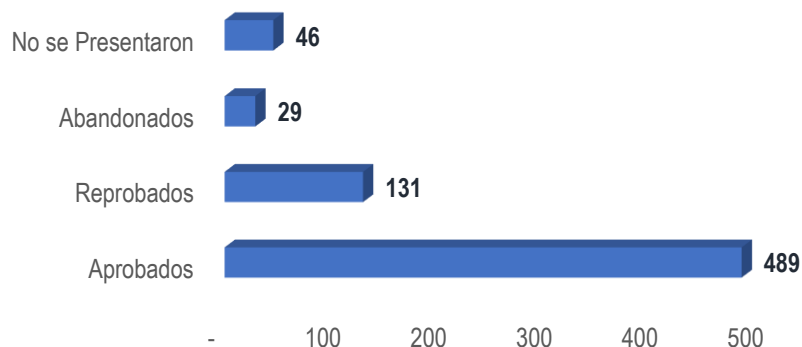


Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.22.3.3. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

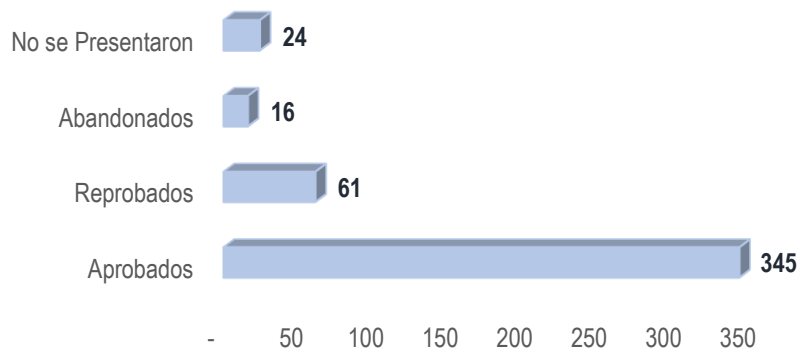
Podemos observar que la cantidad más elevada de cupos se encuentra en los estudiantes aprobados del I Período Académico con cuatrocientos ochenta y nueve (**489**) que equivale al **70.36%** del total de los cupos del período en mención, seguido por los estudiantes reprobados del I Período Académico con **18.85%**, véase a continuación la distribución de cupos por período académico en los Gráficos No. 169, 170 y 171:

**Gráfico No. 169: ITS-TELA
Distribución de Cupos
I PAC 2018**



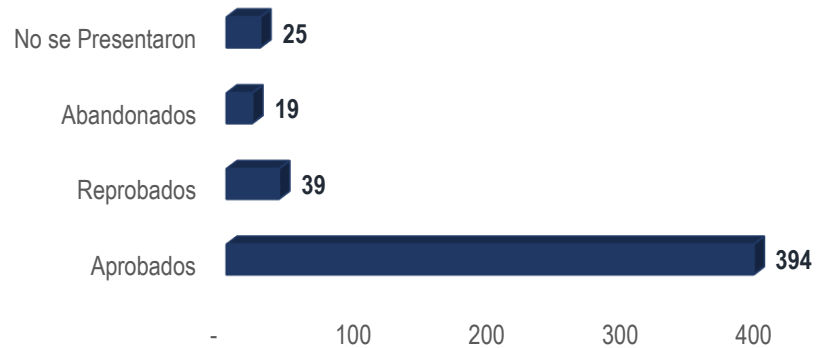
Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 170: ITS-TELA
Distribución de Cupos
II PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

**Gráfico No. 171: ITS-TELA
Distribución de Cupos
III PAC 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

V.22.3.4. ESTUDIANTES GRADUADOS

Durante el año 2018, la máxima casa de estudios obtuvo de este Instituto cincuenta y nueve (**59**) graduados, que representan el **0.70%** del total de estudiantes que finalizaron sus estudios en el año, apreciando en el Cuadro No. 180 un incremento de **100%** con relación al año 2017.

**Cuadro No. 180: ITS-TELA
Estudiantes Graduados
2018 vs 2017**

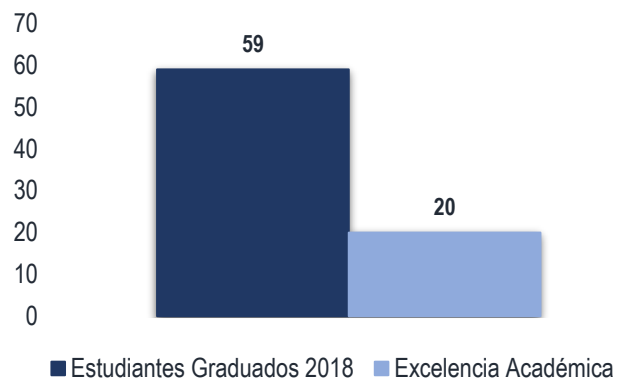
Estudiantes Graduados 2017	Estudiantes Graduados 2018	% Indicador
0	59	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.22.3.5. EXCELENCIA ACADÉMICA

Respecto al total de estudiantes graduados en este Instituto, veinte (**20**) de ellos alcanzaron honores académicos representando el **33.90%**, ver Gráfico No. 172:

**Gráfico No. 172: ITS-TELA
Excelencia Académica
Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría General (SG).

V.22.3.6. DOCENTES CAPACITADOS

De acuerdo con los datos que se muestran en el Cuadro No. 181, se identifica un aumento de **15.00%**, con respecto al año 2017, como resultado de las capacitaciones impartidas a los docentes de este Instituto:

**Cuadro No. 181: ITS-TELA
Docentes Capacitados
2018 vs 2017**

Docentes Capacitados 2017	Docentes Capacitados 2018	% Indicador	Horas de Capacitación
20	23	15.00%	280 horas

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por ITS-TELA.

V.22.3.7. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS DOCENTES

Nos muestra el número de docentes que se encuentran en los diferentes niveles educativos, siendo el mayor grado académico para este Instituto, Maestría con un **47.83%**, según el Cuadro No. 182:

**Cuadro No. 182: ITS-TELA
Nivel de Estudios Docentes
Año 2018**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total Docentes
10	11	2	23
43.48%	47.83%	8.70%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por ITS-TELA.

V.22.3.8. JORNADA DE TRABAJO DE LOS DOCENTES

En el Cuadro No. 183, observamos la cantidad de docentes que laboran en las distintas jornadas de trabajo, concentrándose la afluencia en la Jornada de Docente por Hora con dieciocho (**18**) docentes:

**Cuadro No. 183: ITS-TELA
Jornada de Trabajo Docentes
Año 2018**

Docentes que laboran a "Tiempo Completo"	Docentes que laboran a "Medio Tiempo"	Docentes que laboran "Por Hora"	Docentes que laboran a "Dedicación Exclusiva"	Total de Docentes Laborando
5	0	18	0	23

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por ITS-TELA.

V.22.3.9. PARTICIPACIÓN DOCENTE AL INTERIOR DE LA UNAH

Este indicador refleja el compromiso de los docentes con la institución, en sus distintos proyectos, actividades y/o voluntariados. Ver el Cuadro No. 184:

**Cuadro No. 184: ITS-TELA
Participación Docente al Interior de la UNAH
Año 2018**

Proyectos de Investigación	Proyectos de Vinculación	Labores Directivas	Comisiones Especiales
4	9	0	0

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por ITS-TELA.

V.22.3.10. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

Éstas tienen como finalidad el mejoramiento de la calidad en el servicio prestado a los estudiantes, contando en la actualidad con un **(1)** docente becado, distribuidos según Cuadro No. 185:

**Cuadro No. 185: ITS-TELA
Becas Otorgadas al Personal Docente
Año 2018**

Carrera	Cantidad de Docentes Becados por la UNAH
Otras Carreras	1

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por ITS-TELA.

V.22.4. LOGROS

- ✓ Para el año 2018, la Dirección del Instituto, ha mantenido la Gestión por Resultados como una ruta esencial para el desarrollo del personal administrativo y docentes, lo que ha favorecido la construcción de una cultura organizacional saludable, de buenas prácticas docentes y eficiencia de los procesos administrativos y de recursos humanos.
- ✓ Ampliación de la Oferta Académica, como seguimiento a la gestión institucional para la aprobación del Diagnóstico y el Plan de Estudio de las siguientes Carreras: Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero, Técnico Universitario en Industrialización y Calidad del Cacao, Técnico Universitario en Control y Monitoreo Ambiental.
- ✓ Gestión de la firma del Convenio con la Mancomunidad de Municipios del Golfo de Honduras, que incluye los países de Honduras y Guatemala y el Sistema Arrecifal Mesoamericano (SAM).
- ✓ Alianza Estratégica con la Cooperación Suiza, a través del programa PROJOVEN de la Fundación Swisscontact, para la instalación y equipamiento de Laboratorio de Alimentos y Bebidas en el Instituto.

- ✓ Gestión y firma de Convenio con la Cooperación Internacional para el fortalecimiento y apertura de la carrera de Industrialización y Calidad del Cacao.
- ✓ Elaboración y en proceso de aprobación el Proyecto “Oceanografía en el área del Arrecife del Refugio de Vida Silvestre Marino de la Bahía de Tela (Sureste del Arrecife Mesoamericano - Golfo de Honduras)”.
- ✓ Mejoramiento y adecuación de la infraestructura, logrando la gestión financiera para la adecuación y equipamiento de los edificios donde funcionará el Centro de Lenguas del Mundo y el área de Tecnología Educativa.
- ✓ Extensión del permiso institucional de la Máster Verónica Caviedes Sánchez (docente), para que continúe sus estudios de Doctorando en Gestión y Conservación del Mar en la Universidad de Cádiz, correspondiente al curso académico 2018 - 2019.
- ✓ Participación de estudiantes y docente de la Carrera de Alimentos y Bebidas, en el Congreso Internacional de Gastronomía y Turismo sostenible, realizado en la Ciudad de Bogotá, Colombia, promocionado por la Organización de Capacitación e Innovación en la Educación y Formación Turística (CIEFT).
- ✓ Ponencia de cinco **(5)** estudiantes y un **(1)** docente de la Carrera de Desarrollo Local, en el IV Congreso Nacional de Sociología y Desarrollo Local: Desafíos de la Sociología para un Desarrollo Social Incluyente, desarrollado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, D.C.
- ✓ Ponencia de docente de la carrera de Microfinanzas en la IMPLAN, 12th Biennial Conference y en la 49th Annual Conference de la Mid-Continent Regional Science Association en Kansas City, Missouri, USA.

- ✓ Participación en el Curso Internacional Seminar on Fishery Development and Management for Latin American Caribbean and South Pacific Countries. Becas ofertadas por el Gobierno de China Popular mediante el Human Resource Development Cooperation Programs.
- ✓ Participación en el Congreso de Docencia Universitaria “La Construcción de Saberes: Un desafío para la Docencia Universitaria”, desarrollado en Ciudad Universitaria y asistencia al I Congreso “Avances y Desafíos de la Educación Técnica y Formación Profesional” organizado por la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) en Ciudad Universitaria.
- ✓ Participación en el V Congreso de Biblioteca Virtual, organizado por el Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Ciudad Universitaria.
- ✓ Gira e intercambio académico realizado con los estudiantes de la Carrera de Desarrollo Local y dos **(2)** docentes en la Universidad de Ciencias Forestales (UNACIFOR), Siguatepeque, Comayagua y en el Centro Regional Universitario del Centro (UNAH CURC).
- ✓ Formación continua al personal administrativo en el Diplomado de Sello Académico Lo Esencial (SEALO) organizado por la Vicerrectoría Académica de la UNAH y participación de docentes de la VOAE en el Diplomado de Gestión Cultural en la modalidad Online, patrocinado por la Dirección de Cultura de la UNAH.
- ✓ Contratación de personal altamente calificado para fortalecer las áreas de registro estudiantil, atención al usuario, tecnología de la información, biblioteca virtual, gestión administrativa y planificación estratégica.

- ✓ Programa ALUMNI UNAH: Se elaboró y se socializó con los egresados del Instituto, el Plan de Formación continua y el Programa de la Bolsa de Empleo para la puesta en marcha a partir del año 2019.
- ✓ Instalación de la oficina de registro estudiantil en el Instituto, el propósito es garantizar la satisfacción del estudiante, en los servicios ofrecidos.
- ✓ Se brindó un total de treinta y cinco (35) horas de capacitación al personal docente, en áreas de conocimiento como Ofimática, Uso del Correo Institucional, Excel Financiero, Uso Adecuado de Aulas Virtuales, Talleres de Clases en Línea, Taller “Trabajo en Equipo” y Curso “Asesor en Línea”.
- ✓ El 75.00% de los espacios de aprendizaje generales como Español, Historia y Sociología se imparten en la modalidad virtual. En la Carrera de Microfinanzas un 25.00% se facilitan de manera virtual. La Dirección de Innovación Educativa (DIE), desarrolla los instructivos para que los docentes debidamente capacitados, puedan facilitar los espacios de aprendizajes virtuales.
- ✓ Fortalecimiento del área de tecnología en el Instituto, con la habilitación de la Biblioteca Virtual, lo que ha permitido mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, debido a la facilidad de acceso a fuentes de información, curso de capacitación complementaria, acceso a la plataforma tecnológica y al equipo de cómputo.
- ✓ Se reforzó la presencia institucional en el Consejo Universitario, acompañando el área legal y académico, para la toma de decisiones en materia de seguridad y convivencia ciudadana, en el Municipio de Tela, Atlántida.

V.23. COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN (CCG)

Comisionada Coordinadora: Máster Cintia Liliana Salgado Gómez

V.23.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Comisión de Control de Gestión el cumplimiento alcanzado fue de un **99.69%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 186: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	99.69%
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	98.15%	99.38%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.23.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

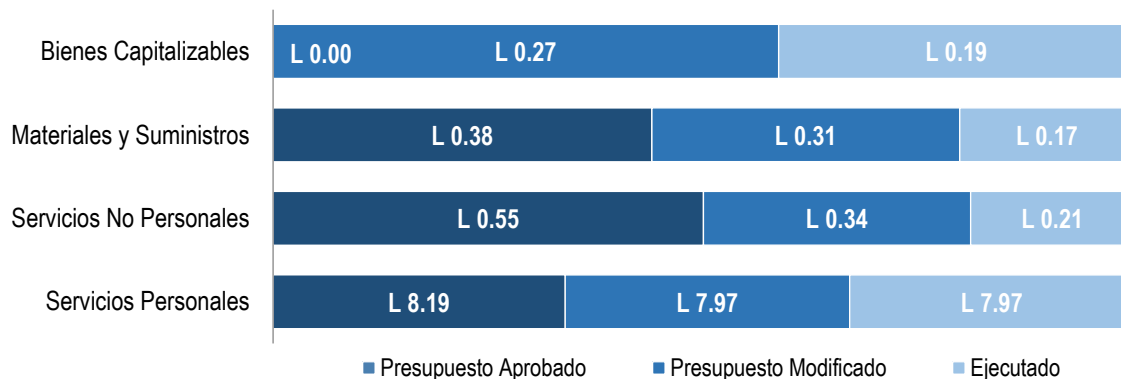
El presupuesto aprobado para la Comisión de Control de Gestión fue de **L 9.12 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 8.89 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **96.09%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 187:

**Cuadro No. 187: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 8.19	L 7.97	L 7.97	100.00%
2000	Servicios No Personales	L 0.55	L 0.34	L 0.21	61.25%
3000	Materiales y Suministros	L 0.38	L 0.31	L 0.17	56.55%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.27	L 0.19	70.30%
	Gran Total	L 9.12	L 8.89	L 8.55	96.09%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 173: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.23.3. LOGROS

- ✓ Durante su gestión en el año 2018, la Comisión de Control de Gestión elaboró y emitió treinta y un (31) informes de gestión, entre los cuales se listan:
 - Informe Anual de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria 2017.
 - Informe de Seguimiento de Fondos Otorgados al 31 de diciembre de 2017 y Liquidados al 31 de enero de 2018.
 - Informe Anual de Gestión Patrimonial 2017.
 - Informe de Ejecución del Presupuesto Período 2017.
 - Informe de Visitas a Proyectos de Infraestructura en Ciudad Universitaria I Trimestre 2018.
 - Informe de Situación Patrimonial de UNAH-TEC-AGUÁN III Trimestre 2018.
 - Informe de Convenios 2017.
 - Informe de Rendición de Cuentas 2017.
 - Informe Impacto Financiero por la Exoneración del Pago de Rentas de Locales Comerciales en CU y CUR año 2017.
 - Saldos Pendientes Proyectos de Infraestructura CU y CUR al cierre del I Trimestre 2018.
 - Informe Situación Patrimonial UNAH I Trimestre 2018.
 - Informe de OAIP-UNAH I Trimestre 2018.

- Informe de la Situación Sala Arturo López Rodezno CAC.
 - Informe de Ejecución/Asignación SAFI I Trimestre 2018.
 - Informe Situación Patrimonial UNAH III Trimestre 2018.
 - Informe III Trimestre 2018 de la OAIP-UNAH.
 - Informe de Ejecución/Asignación SAFI III Trimestre 2018.
 - Informe de Visitas a Proyectos de Infraestructura ejecutándose en CU y Paraninfo Universitario III Trimestre 2018.
 - Informe III Trimestre OAIP 2018.
 - Informe Situación Patrimonial de la UNAH del III Trimestre 2018.
 - Informe Visitas UNAH-CURC IV Trimestre 2018.
 - Informe de Arrendamiento de espacio físico para instalación de antenas de telefonía celular.
 - Informe del Impacto Financiero de las tomas del UNAH-CUROC.
 - Informe de Visitas a Centros Regionales Universitarios (UNAH-CUROC, UNAH-VS y UNAH-CURC) 2018.
 - Informe de Ejecución Presupuestaria III Trimestre 2018.
 - Informe de Visitas a Centros Regionales Universitarios (UNAH-TEC-AGUÁN, UNAH-CURLA y ITS TELA) 2018.
 - Informe de Visitas a Centros Regionales Universitarios (UNAH-TEC-DANLÍ, UNAH-CURNO y UNAH-CURLP) 2018.
 - Informe de Visitas a UNAH-VS 2018.
 - Informe de Visitas a UNAH-CURNO 2018.
 - Informe de Visitas a UNAH-TEC-DANLÍ 2018.
 - Informe de Visitas a UNAH-CURLP 2018.
- ✓ Emisión del Dictamen del Anteproyecto POA - Presupuesto UNAH 2018, dirigido a la Máster Aleyda Romero, con referencia CCG-01-2018 del 06 de julio de 2018.
- ✓ Emisión del Dictamen de Opinión Razonada, dirigido a la Máster Aleyda Romero, con referencia CCG-001-UNAH-2018 del 12 de noviembre de 2018.

- ✓ Trámite de ciento noventa y cuatro **(194)** solicitudes de información a través de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria a la comunidad universitaria y sociedad en general, de las cuales ciento trece **(113)** solicitudes entregadas, dieciocho **(18)** no entregadas, quince **(15)** fuera de tiempo, ninguna de ellas denegadas por argumento legal, cuarenta y dos **(42)** solicitudes que no corresponden a la competencia de la Institución y seis **(6)** entregadas parcialmente.

- ✓ Gira de Trabajo a los Centros Regionales Universitarios, en el mes de noviembre, donde se capacitó al personal docente, administrativo y estudiantes sobre la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública; así mismo la presentación de resultados sobre Rendición de Cuentas de cada Centro al personal administrativo y docente correspondiente.

V.24. AUDITORÍA INTERNA

Auditor: *Máster Andrés Enrique Laínez Mejía*

V.24.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para Auditoría Interna el cumplimiento alcanzado fue de un **100.00%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 188: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.24.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

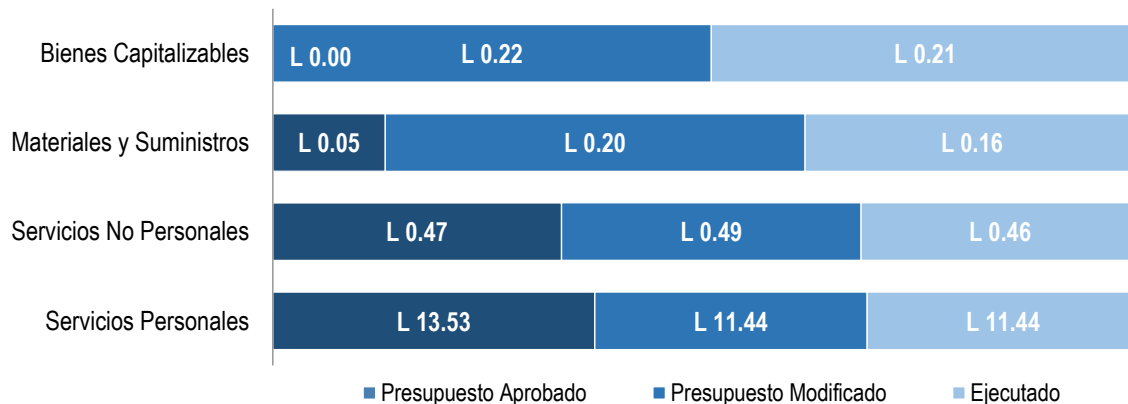
El presupuesto aprobado para Auditoría Interna fue de **L 14.06 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 12.34 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **99.34%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 189:

**Cuadro No. 189: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 13.53	L 11.44	L 11.44	100.00%
2000	Servicios No Personales	L 0.47	L 0.49	L 0.46	92.73%
3000	Materiales y Suministros	L 0.05	L 0.20	L 0.16	79.64%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.22	L 0.21	97.57%
	Gran Total	L 14.06	L 12.34	L 12.26	99.34%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 174: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.24.3. LOGROS

- ✓ Finalización de las actividades que quedaron pendientes del año 2017 (Actividad No. 1 del POA-2018), donde se realizaron seis (6) Auditorías Especiales a las siguientes Unidades Ejecutoras:
 - UNAH-CURNO (período del 01 de julio de 2009 al 31 de octubre de 2011), tiene un avance del **100.00%** y está en proceso de nueva revisión por parte del Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas, DFAI y la Gerencia de Auditorías Internas del Tribunal Superior de Cuentas.
 - Departamento de Tesorería General (período del 01 de noviembre de 2010 al 30 de noviembre de 2011), esta auditoría se concluirá en el mes de enero de 2019.
 - Hospital Escuela Universitario (HEU) (período del 15 de julio de 2012 al 27 de septiembre de 2013), tiene un avance del **100.00%** y está en revisión por parte del Auditor Interno y la Supervisora de Auditoría Interna asignada al Hospital Escuela Universitario, Informe de Control Interno.
 - Librería Universitaria (período del 15 de marzo de 2012 al 19 de diciembre de 2014), tiene un avance del **97.00%** y el Informe ya está listo con sus respectivos pliegos de responsabilidad y la documentación soporte ya está certificada por la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para que pueda ser revisada por la Supervisora del Tribunal Superior de Cuentas, TSC.

- UNAH-VS (período del 01 de enero de 2010 al 31 de diciembre de 2014), tiene un avance del **90.00%** y actualmente se está trabajando en un dictamen que emitirán la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal y el Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a solicitud verbal del Señor Rector el Doctor Francisco José Herrera Alvarado, para darle solución al impase producido.
 - Dirección de Educación Superior (DES) (período del 02 de enero de 2013 al 18 de diciembre de 2015), tiene un avance del **50.00%** y se espera terminar en 2019 siempre y cuando la Dirección, Funcionarios y Empleados, colaboren de manera eficiente y oportuna en la presentación de la documentación requerida por la Comisión de Auditores.
- ✓ Para el año 2017 se contempló la realización de once (**11**) Auditorías Especiales, todas con un avance de finalización del **100.00%**, detalladas así:
- Facultad de Ciencias Sociales (período del 01 de agosto de 2012 al 31 de diciembre de 2016) Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (período del 01 de enero de 2014 al 30 de junio de 2017).
 - Vicerrectoría Académica (período del 01 de enero de 2014 al 30 de junio de 2017).
 - Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) (período del 01 de enero de 2014 al 30 de junio de 2017).
 - Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI) (período del 01 de enero de 2014 al 30 de junio de 2017).
 - Facultad de Humanidades y Artes (período del 02 de agosto de 2012 al 31 de diciembre de 2016).
 - Facultad de Odontología (período del 02 de agosto de 2012 al 31 de diciembre de 2016).
 - UNAH-TEC-AGUÁN (período del 26 de septiembre de 2015 al 30 de junio de 2017).
 - UNAH-CURNO (período del 01 de noviembre de 2011 al 30 de junio de 2017).

- ITS-TELA (período del 01 de noviembre de 2013 al 30 de junio de 2017).
- UNAH-VS (período del 02 de enero de 2014 al 30 de septiembre de 2017).

- ✓ Actividades contempladas en el Plan Operativo Anual (POA - 2018), de la Auditoría Interna para ser Ejecutadas en el año 2018, siete (7) Auditorías Especiales:
 - Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) (período del 02 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2017), tiene un avance del **99.00%**.
 - Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), (período del 02 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2017), suspendida a solicitud del Abogado Áyax Lempira Irías Coello y será reanudada en el año 2019, una vez se haya concluido con todo lo concerniente al proceso electoral estudiantil.
 - Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia (período del 02 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2017), avance del **100.00%** y remitido el Informe con copia al Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas del Tribunal Superior de Cuentas, TSC.
 - Facultad de Ingeniería (período del 02 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2017), avance del **100.00%** y emitido el Informe No. 04/2018-UAI-UNAH.
 - UNAH-CURLA (período del 01 de enero de 2015 al 31 de mayo de 2018), con un avance del **94.00%**.
 - UNAH-CUROC (período del 02 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2017), avanzado en un **100.00%** y se emitió el Informe No. 06-2018-AI-UNAH.
 - Centro de Diagnóstico de Imágenes Biomédicas, Investigación y Rehabilitación (CDIBIR) (período del 02 de enero de 2015 al 30 de junio 2018), tiene un avance del **50.00%**, fue suspendida y se reanudará el año 2019.

- ✓ Auditoría Administrativa, Financiera y de Gestión en el Hospital Escuela Universitario (HEU) (período del 01 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2017), cuenta con un avance del **95.00%**.

- ✓ Realizados siete (7) Exámenes Especiales a las Unidades:
 - Departamento de Transporte, (período del 02 de enero de 2016 al 28 de febrero de 2018), Memorándum No. 04-2018-AI-UNAH.
 - Junta de Dirección Universitaria (JDU) (período del 01 de abril de 2013 al 30 de abril de 2018), Memorándum No. 04-2018-AI-UNAH.
 - Unidad de Investigación Científica, de la Facultad de Ciencias Médicas (período del 02 de enero de 2016 al 30 de marzo de 2018), Memorándum No. 08-2018-AI-UNAH.
 - UNAH-CURLP (período del 02 de enero de 2016 al 31 de agosto de 2018).
 - Centro de Recursos de Aprendizaje, CRAED - Tocoa (período del 01 de junio de 2014 al 31 de julio de 2018).
 - Al Proceso de Liquidación de Fondos Rotatorios, Reintegrables y Especiales, al 31 de agosto de 2018, períodos pendientes de liquidación al 31 de agosto de 2018.
 - Al Sistema de Información CALLIDUS, implementado en la Dirección de Contaduría, Memorándum No. 018-2018 del 30 de julio de 2018.

- ✓ Auditoría Especial a la Dirección de Investigación Científica Universitaria (DICU) (período del 02 de enero de 2014 al 04 de junio de 2018).

- ✓ Preparar el Informes Trimestrales de actividades realizadas por Auditoría Interna, correspondiente al año 2018, para el Tribunal Superior de Cuentas.

- ✓ Preparar el Informes Trimestrales de actividades realizadas por Auditoría Interna, correspondiente al año 2018, para la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.25. COMISIONADO UNIVERSITARIO

Comisionada Adjunta a.i.: Máster Claudia Bustillo Banegas

V.25.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el Comisionado Universitario el cumplimiento alcanzado fue de un **87.14%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 190: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	76.25%	76.25%	87.14%
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	96.07%	98.04%	
Fortalecimiento Institucional	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.25.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

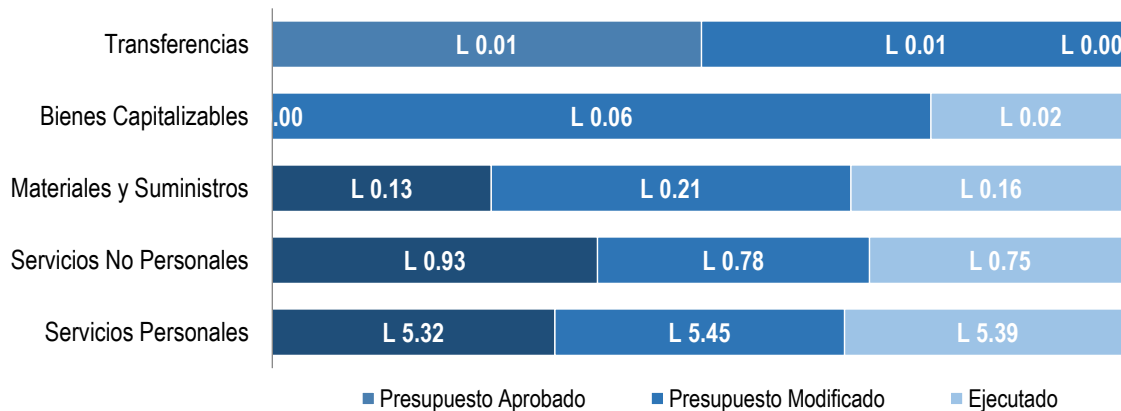
El presupuesto aprobado para el Comisionado Universitario fue de **L 6.39 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 6.51 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **97.06%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 191:

**Cuadro No. 191: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 5.32	L 5.45	L 5.39	98.91%
2000	Servicios No Personales	L 0.93	L 0.78	L 0.75	96.22%
3000	Materiales y Suministros	L 0.13	L 0.21	L 0.16	77.80%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.06	L 0.02	30.36%
5000	Transferencias	L 0.01	L 0.01	L 0.00	0.00%
Gran Total		L 6.39	L 6.51	L 6.32	97.06%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 175: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.25.3. LOGROS

- ✓ Se han plasmado todos los objetivos programados en POA 2018 cuantitativa y cualitativamente, de acuerdo a disponibilidad de los recursos para el alcance de las metas propuestas.
- ✓ Alcanzamos potencialmente a un **95.00%** la cobertura total de los miembros de la comunidad universitaria (Ciudad Universitaria, Centros Regionales Universitarios y CRAED a nivel nacional), realizando campañas de promoción sobre sus derechos y deberes, figura del Comisionado Universitario y prevención del Acoso Sexual en la Universidad.
- ✓ Campaña “Hablar de Género es Hablar de Equidad” con conferencias sobre masculinidad y género entregando promocionales al respecto, realizada en Ciudad Universitaria, UNAH-VS en San Pedro Sula y Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC).
- ✓ Se capacitó a nivel nacional a diecisiete mil quinientas setenta y un (**17,571**) personas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, en temas de Derechos Humanos, Discapacidad, ¿Qué es el Comisionado Universitario?, En la UNAH Decimos No al Acoso Sexual, Derechos y Deberes de los

Estudiantes de la UNAH. Visitas aula por aula, Participación en los Cursos de la Vida Universitaria (CIVU), VOA E y diferentes Facultades, Capacitación a Guardias de Seguridad en temas de Derechos Humanos.

- ✓ En el tema de Acoso Sexual se realizaron cincuenta y ocho **(58)** orientaciones a nivel nacional y quince **(15)** denuncias admitidas.
- ✓ Se creó, diseñó y envió a la imprenta la Campaña “Conoce al Comisionado Universitario, en la UNAH decimos No al Acoso Sexual y haz efectiva la Denuncia de Delitos en la UNAH. Lanzada en enero del 2019 en Ciudad Universitaria como a nivel nacional.
- ✓ Creación de protocolos de atención en casos de emergencia:
 - Delitos sexuales.
 - Violencia o riña tumultuaria.
 - Robo y hurto.
 - Acoso sexual.
 - Consumo de tabaco.
 - Consumo de alcohol.
 - Consumo y distribución de drogas.
 - Amenazas.
- ✓ Solicitud de reestructuración de la oficina concluida en su etapa final de aprobación.
- ✓ Realizamos enlaces nacionales para el mejor desempeño y vinculación de nuestro trabajo.
- ✓ Enlaces con organismos externos e internacionales como ser: México, España, Canadá, Perú, El Salvador, Panamá, entre otros, participando como miembros honorarios en el Congreso Anual de Redes de Defensores

Universitarios de Derechos Humanos, realizada en la Universidad Veracruzana en Veracruz México. En esta ocasión, fuimos partícipes en dos **(2)** de los conversatorios agendados. Conversatorio titulado “La Violencia en el Ámbito Universitario: medidas para prevenirla”, se estudió el fenómeno de la violencia en las universidades, a partir de distintos enfoques, como puede ser la violencia física, sexual, psicológica, de género, entre otras. En este conversatorio se abordaron las medidas más efectivas para prevenirlas. El segundo conversatorio versó sobre “La Salud Mental y los Derechos Universitarios”, en el cual se abordaron los principales retos de las universidades relacionados con la salud mental de la comunidad universitaria, así como las medidas dirigidas a prevenirlos y protegerlos, tales como la inclusión, igualdad y atención médica, entre otras, dentro del campus universitario.

- ✓ Las estadísticas revelan que este Comisionado brindó dos mil cuatrocientas sesenta y nueve **(2,469)** atenciones; derivándose mil setecientas cincuenta y cinco **(1,755)** orientaciones, cuatrocientas dieciséis **(416)** solicitudes, doscientas cincuenta y cuatro **(254)** observaciones, once **(11)** quejas, veinticuatro **(24)** inspecciones, seis **(6)** mediaciones y tres **(3)** denuncias.

V.26. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

Directora a.i.: Doctora Lourdes Rosario Murcia Carbajal

V.26.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Dirección de Educación Superior el cumplimiento alcanzado fue de un **97.54%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 192: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	97.50%	97.54%	97.54%
	Desarrollo del Sistema de Educación Superior	97.58%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.26.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

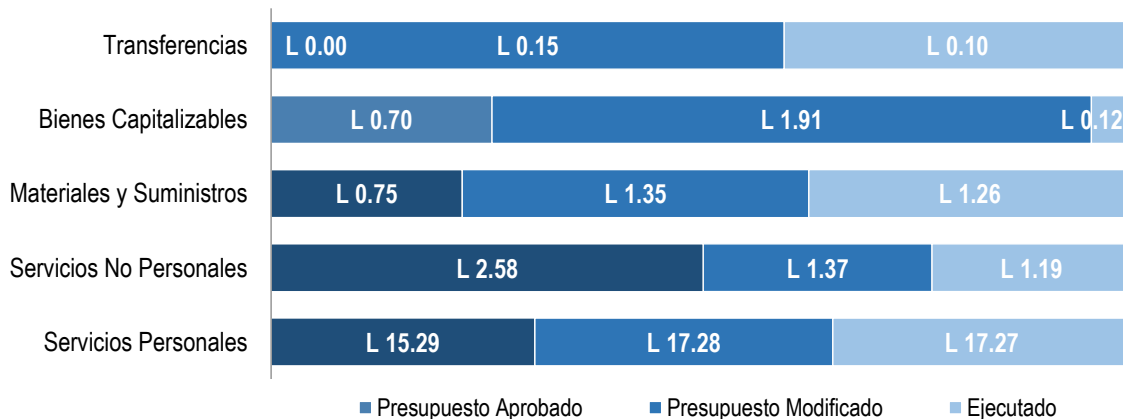
El presupuesto aprobado para la Dirección de Educación Superior fue de **L 19.32 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 22.05 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **90.44%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 193:

**Cuadro No. 193: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 15.29	L 17.28	L 17.27	99.98%
2000	Servicios No Personales	L 2.58	L 1.37	L 1.19	86.85%
3000	Materiales y Suministros	L 0.75	L 1.35	L 1.26	92.90%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.70	L 1.91	L 0.12	6.53%
5000	Transferencias	L 0.00	L 0.15	L 0.10	67.54%
	Gran Total	L 19.32	L 22.05	L 19.94	90.44%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 176: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.26.3. LOGROS

- ✓ Preparación de los borradores de los Manuales de Procedimientos de: Departamento de Secretaría Adjunta, Departamento de Gestión Académica Curricular, Supervisión y Monitoreo, Departamento de Validación de Estudios y Departamento de Internacionalización de la Educación Superior.
- ✓ Participación en el Programa de Capacitaciones impartido por el Departamento de Formación en TIC de la DEGT, en Microsoft Word y Excel a nivel intermedio avanzado, MS Project, Planner y Correo Institucional.
- ✓ Asistencia a Capacitaciones de Administración del Tiempo, Motivación al Trabajo, Relaciones Interpersonales, Prevención y Control del Estrés Laboral, coordinadas por el Departamento de Desarrollo Humano de la SEDP.
- ✓ Consultoría Legal:
 - Atención a comunicaciones judiciales y de entes públicos.
 - Estudio, análisis y emisión de Dictamen de Contratos de la UNAH, sobre Convenios de la UNAH con Universidades Extranjeras, dictámenes de carácter legal, sobre puntos de derecho provenientes de la Rectoría y

sobre aspectos legales y reglamentarios relacionados con planes de estudio

- Asistencia a las sesiones del Consejo de Educación Superior y Técnico Consultivo.
- Examinación de la procedencia o improcedencia de recursos presentados por la parte interesada, contra autos o resoluciones de las autoridades universitarias.
- Contribución al mantenimiento del principio de legalidad y respeto a normas constitucionales, previendo que los órganos y los funcionarios no incurran en violaciones que sugerir responsabilidades civiles, penales y administrativas.

✓ Departamento de Secretaría Adjunta:

- Desarrollo de diez **(10)** reuniones del Consejo de Educación Superior correspondientes a sesiones ordinarias, con la emisión de trescientos un **(301)** Acuerdos de Solicitudes varias como: creación de carreras, reformas a planes de estudio, ampliación de oferta, creación de Centros Asociados, entre otros.
- Elaboración de actas, dictámenes, resoluciones, certificaciones y autos de registro de los actos presentados ante los órganos del nivel.
- Realización de registro y reposiciones de registro de títulos de diez mil ciento cincuenta y un **(10,151)** solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos.
- Registro de treinta y dos **(32)** documentos registrados (Planes de Estudios, normas, reglamentos, diplomados, etc.).
- El Consejo Técnico Consultivo sostuvo un total de quince **(15)** sesiones, de las cuales doce **(12)** fueron sesiones ordinarias y tres **(3)** extraordinaria, donde se emitieron ciento ocho **(108)** dictámenes.
- Preparación de certificaciones sobre la existencia legal de los distintos Centros de Educación Superior, la creación y aprobación de carreras y los respectivos planes de estudios.

- ✓ Departamento de Gestión Académica Curricular, Supervisión y Monitoreo:
 - Emisión de noventa y dos **(92)** opiniones razonadas y ochenta y seis **(86)** informes relacionadas con solicitudes para la creación de carreras de pregrado, programas de postgrados y programas especiales, reformas de planes de estudio, creación de nuevos centros, reformas de estatutos, normas académicas, cambios de categoría institucional y documentos normativos curriculares de los Centros de Educación Superior.
 - Revisión de treinta y siete **(37)** documentos curriculares y normativos, trasladados al Departamento de Secretaría para su registro oficial y posterior entrega a las autoridades de los Centros peticionarios.
 - Se realizaron cuarenta y siete **(47)** visitas de observación y verificación de cumplimiento de la normativa a las instalaciones de Centros de Educación Superior, en cuarenta y cinco **(45)** regiones del país.
 - Asesoría en materia curricular a profesionales de los veinte **(20)** Centros de Educación Superior del país.
 - Asistencia a diferentes conferencias, talleres, diplomados para la formación constante del personal, relacionado con el que hacer de la Educación Superior.

- ✓ Departamento de Validación de Estudios:
 - Elaboración del Plan Operativo Anual 2018 del Departamento de Validación de Estudios.
 - Recepción e ingreso de ocho mil ochocientos cuarenta y un **(8,841)** solicitudes de reconocimiento de títulos, cuatrocientos un **(401)** planes de estudio de las diferentes universidades y cuatrocientos dieciocho **(418)** solicitudes de incorporación de título de universidades del extranjero.
 - Elaboración de once mil quinientos setenta **(11,570)** dictámenes de solicitudes de reconocimiento de títulos.
 - Se realizaron cuatrocientos veintitrés **(423)** dictámenes de las solicitudes de incorporación de título.

- Recepción de documentación y procesamiento de ochenta y seis **(86)** solicitudes de homologación de títulos de Licenciados en Ciencias Jurídicas y Sociales a títulos de Abogado.
 - Elaboración de mil novecientas **(1,900)** constancias y cuatrocientas cincuenta **(450)** auténticas de firmas de autoridades de las Instituciones de Educación Superior.
 - Asistencia y participación en el Diplomado Superior en Modelo Educativo, Diseño Curricular y Acreditación de la Educación Superior y el Diplomado en Diseño y Análisis del Currículo en Educación Superior con un Enfoque Internacional, impartido por la Doctora Laila E. Denoya, conferencista Fulbright Scholar.
 - Participación en la Convención Mundial de la UNESCO sobre el Reconocimiento de las Cualificaciones y Normas Académicas de la Educación Superior.
- ✓ Departamento de Internacionalización de la Educación Superior:
- Gestión, planificación y seguimiento de desarrollo del Diplomado Modelo Educativo, Diseño Curricular y Acreditación de la Educación Superior bajo Enfoque Internacional.
 - Impulsión de la creación de la Red de Internacionalización de la Educación Superior en Honduras.
 - Propuesta del Plan Estratégico del Departamento de Internacionalización, el Plan de Acción para la Readecuación de la Estructura Organizativa de la DES y la Propuesta de los componentes del Modelo Educativo Sistémico y Modelo Curricular del Sistema de Educación Superior en Honduras.
 - Participación en la elaboración del Plan de Acción de la Post CRES 2018.
 - Propuesta de la creación del núcleo Honduras CRECES.
 - Seguimiento a propuesta de readecuación del Reglamento de Postgrado, al Reglamento del Sistema de Carreras Técnicas y Reglamento de Desarrollo por Convenios.

- ✓ Departamento de Administración, Planificación y Finanzas:
 - Participación en la construcción del documento Marco Nacional de Cualificaciones Profesionales de la Educación y Formación Técnica Profesional.
 - Propuesta y Documento Base: Inclusión y Acceso a la Educación Superior de Honduras, para la OEI.
 - Creación del Comité Estratégico Interinstitucional y promoción del Plan Estratégico y Modelo Educativo en las Instituciones de Educación Superior.
 - Impartido el Taller de Planificación, Monitoreo y Evaluación Educativa.
 - Ejecución del Plan de Trabajo 2018 para el Funcionamiento del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica en Educación.
 - Se diseñaron tres (3) ejemplares de Revistas del Proyecto SICES, como premio a las mejores tesis enviadas por los concursantes de las diferentes universidades del país, contando con acompañamiento de DIRCOM.
 - Realizada la Investigación sobre el Perfil del Estudiante de Educación Superior de Honduras, la cual se encuentra en versión de borrador final y está pendiente de revisión.
 - Fortalecimiento del Sistema de Información de la Educación Superior y creación del Observatorio Laboral del SES.
 - El Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI) y el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) convocaron a la participación en el III Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior.
 - Elaboración de diseño e imagen de los diferentes eventos realizados, papelería y toda la sección digital (presentaciones, folletos, agenda, etc.).

V.27. SECRETARÍA GENERAL (SG)

Directora: Máster Emma Virginia Rivera Mejía

V.27.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para Secretaría General el cumplimiento alcanzado fue de un **99.22%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 194: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	98.44%	99.22%
	Investigación Científica	100.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	90.63%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
	Gestión Académica	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.27.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

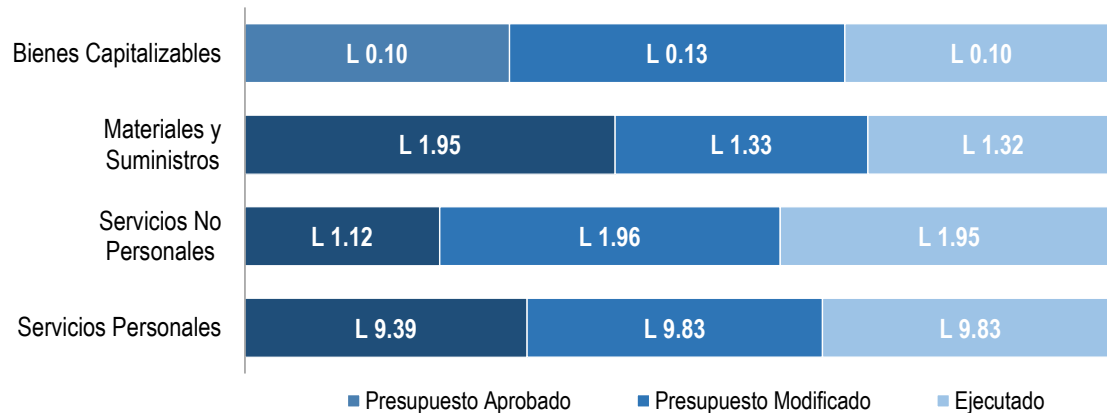
El presupuesto aprobado para Secretaría General fue de **L 214.14 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 217.18 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **99.03%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 195:

**Cuadro No. 195: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 9.39	L 9.83	L 9.83	100.00%
2000	Servicios No Personales	L 1.12	L 1.96	L 1.95	99.25%
3000	Materiales y Suministros	L 1.95	L 1.33	L 1.32	99.10%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.10	L 0.13	L 0.10	81.51%
	Gran Total	L 12.57	L 13.26	L 13.21	99.62%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 177: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.27.3. LOGROS

- ✓ Aceptación de treinta y ocho **(38)** propuestas, entre ellas los veintisiete **(27)** Convenios ingresados por la Secretaría General, siete **(7)** Cartas de Intenciones cuatro **(4)** Memorándum de Entendimiento.
- ✓ Se inició un Proceso Estadístico para manejar datos exactos en relación a los estudiantes atendidos en el año, ya que actualmente no se cuenta con un control de las atenciones brindadas tanto a estudiantes, como egresados y/o profesionales universitarios.
- ✓ Digitalización de ocho mil cuatrocientos setenta y ocho **(8,478)** expedientes de graduación.
- ✓ Se recibieron doscientas cuarenta y cinco **(245)** equivalencias.
- ✓ El Departamento de Auténticas, Certificaciones y Registro emitió diez mil ciento setenta y nueve **(10,179)** documentos, los cuales se detallan a continuación:

No.	Tipo de Documento	Cantidad
1	Certificación de Registro de Títulos	25
2	Auténtica de Constancias Varias	83
3	Auténticas de Certificaciones	959
4	Auténticas de Planes de Estudios	161
5	Auténticas de Certificación de Investidura	1
6	Auténticas de Títulos	318
7	Auténtica de Constancias de Trabajo de Investigación y Tesis	108
8	Certificación de Artículo 160	37
9	Certificación de Actas de Investidura	603
10	Certificación de Artículo 52	9
11	Certificación de Artículo 121	31
12	Certificación de Ranking	81
13	Compulsa de Certificación de Notas	41
14	Compulsa de Título	87
15	Compulsa de Constancia	2
16	Elaboración de Urgencias (Diferentes Documentos)	524
17	Certificaciones de Solvencias DIPP (año 2018)	7,109
Total		10,179

Fuente: Elaboración propia de la Secretaría General (SG).

V.28. SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (SEAF)

Secretario Ejecutivo: Abogado Leónidas Donato Elvir Elvir

V.28.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la SEAF el cumplimiento alcanzado fue de un **83.83%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 196: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	83.33%	76.67%	83.83%
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	0.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	72.96%	90.99%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.28.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

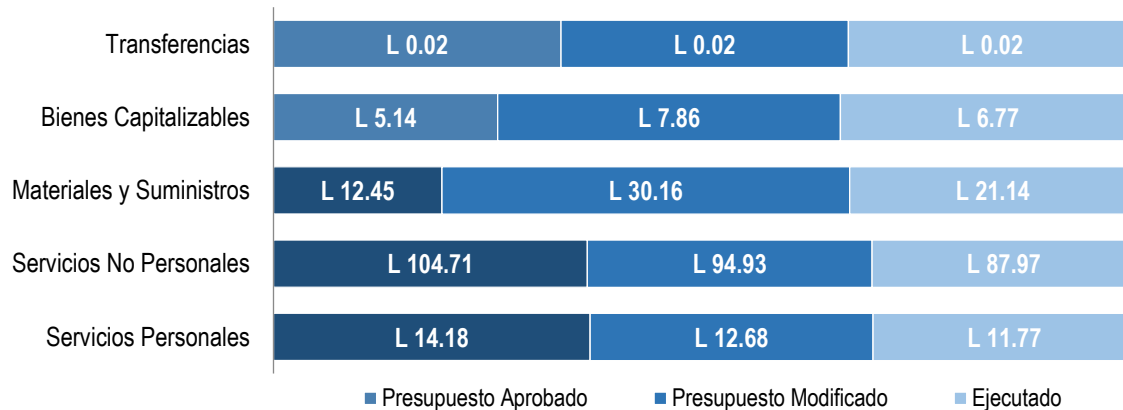
El presupuesto aprobado para la SEAF fue de **L 136.50 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 145.65 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **87.66%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 197:

**Cuadro No. 197: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 14.18	L 12.68	L 11.77	92.86%
2000	Servicios No Personales	L 104.71	L 94.93	L 87.97	92.67%
3000	Materiales y Suministros	L 12.45	L 30.16	L 21.14	70.10%
4000	Bienes Capitalizables	L 5.14	L 7.86	L 6.77	86.14%
5000	Transferencias	L 0.02	L 0.02	L 0.02	100.00%
Gran Total		L 136.50	L 145.65	L 127.68	87.66%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 178: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.28.3. LOGROS

- ✓ Preparadas y autorizadas quince mil ochocientos veintisiete (**15,827**) órdenes de pago que suman de **L 1,444.21 millones**.
- ✓ Autorizados doscientos trece (**213**) trámites de ampliaciones presupuestarias, que alcanzan la suma de **L 180.85 millones**.
- ✓ Administración y pago de servicios públicos por **L 74.40 millones** en Ciudad Universitaria y Centros Regionales. Agilización de este proceso a través del pago en línea de algunos servicios.
- ✓ Preparados sesenta y nueve (**69**) dictámenes financieros para suscribir Convenios Nacionales e Internacionales y treinta y dos (**32**) dictámenes para la creación, ampliación y/o rediseño de carreras.
- ✓ Preparación de la Planificación 2019 articulada con el Presupuesto 2019, en nueva plataforma SPI.
- ✓ Avance en revisión de manuales de procesos, funciones, control interno y venta de servicios.

- ✓ Acondicionamiento del Comedor para Empleados en Edificio Alma Máter.

- ✓ Dirección de Finanzas y Presupuesto:
 - Formulación Presupuestaria de Ingresos y Egresos 2019 de la UNAH y su ingreso en la Plataforma "SIAFI GES" para su respectiva aprobación.
 - Ingreso trimestral de la ejecución presupuestaria 2018 al SIAFI de la SEFIN y registro trimestral de personal contratado en la plataforma SIREP en la SEFIN.
 - Emisión de dictámenes presupuestarios para Profesores por Hora, Rediseño de Carreras Grado y Postgrado y Convenios Nacionales e Internacionales.

- ✓ Dirección de Tesorería:
 - Habilitación de pagos de matrícula en línea, avance del **90.00%** en la automatización de los embargos y pagos con crédito a cuenta; automatización de facturas impresas por prestación de servicios, a través de la auto impresión y se incrementaron los pagos con crédito a cuenta, lo que redujo la emisión de cheques.
 - Digitalización aproximada de novecientas mil (**900,000**) hojas, que corresponden a órdenes de pago de todos los contratos de arrendamiento y de escrituras de legalización de créditos.
 - Captación aproximada de **L 19.00 millones** de adeudos y mejora en la recuperación por mora de **L 20.00 millones** por alquileres, maestrías y préstamos de becas. Seguimiento a liquidación de fondos.
 - Se mantuvo la tasa del **8.50%** en cuentas de inversión a la vista, pero mejoró la tasa de interés en última inversión de **L 35.00 millones** a **10.00%** y **4.25%** en una inversión de **\$ 0.07 millones**.

- ✓ Dirección de Contaduría:
 - Cumplimiento en la Presentación oportuna de los Estados Financieros a las Autoridades e Instituciones Gubernamentales, conforme a la Normativa Vigente.

- Avance sustancial en la Conciliación de diferentes Cuentas Bancarias 2012 - 2018 y fondos 2018.

- ✓ Dirección de Adquisiciones:
 - Implementación del nuevo Sistema de Compras y revisión de procesos para disminuir los tiempos de respuesta.
 - Implementación de la revisión de las Solicitudes de Compra, conjuntamente con el PACC-UNAH.
 - Preparación de mil ciento noventa y nueve **(1,199)** Órdenes de Compra por una suma aproximada de **L 26.00 millones**, treinta y seis **(36)** Procesos de Licitación Pública y tres **(3)** Licitaciones Privadas, las que se registraron debidamente en la Plataforma de HONDUCOMPRAS. La adjudicación de contratos en el año asciende a **L 112.47 millones**.
 - Capacitados y certificados por ONCAE dos **(2)** colaboradores del Área de Licitaciones Mayores.

- ✓ Dirección de Servicios Generales:
 - Sistema de gestión y ejecución de órdenes de trabajo, a través de la Plataforma Tecnológica de la UNAH.
 - Bacheo de la red vial primaria y mantenimiento de calles de tierra secundarias, pintura de edificios e impermeabilización de techos y señalización en Ciudad Universitaria.
 - Dos **(2)** Fumigaciones y ratizaciones en el año, mantenimiento y fertilización de áreas verdes, jardines y nuevos ornatos y mantenimiento y optimización de la red de distribución eléctrica.
 - Restauración, fabricación de mobiliario y productos en serie de alto consumo.
 - Manejo de planes de seguridad, prevención y análisis de peligros.
 - Reparación del Muro del Observatorio Astronómico, reparación de tres mil quinientos un metros cuadrados **(3,501 m²)** de techos en el UNAH-CURLA, acabados de oficina y pintura en UNAH-TEC-DANLÍ, construcción de baños

en Edificio 1, construcción y acondicionamiento del Laboratorio DELL en Edificio B2, Muro de Contención junto a las piscinas, repello y pintura de éstas, recuperación de niveles de la Pista de Atletismo, cambio de láminas de techo en Museo de Historia Natural, construcción del Área de Oficinas en VOA E.

✓ Departamento de Bienes Nacionales:

- Registro e Inventario de Bienes de Uso en Ciudad Universitaria y Centros Regionales.
- Atención de ciento una (**101**) solicitudes de descargo de bienes y ciento setenta y un (**171**) constancias de solvencia.
- Gestiones ante la Dirección Nacional de Bienes del Estado, para el descargo mediante subasta pública de treinta (**30**) vehículos, de los cuales once (**11**) se encuentran ubicados en Ciudad Universitaria y el resto en UNAH-CURLA.
- Traslado de las Oficinas de Bienes a los espacios de la Editorial Universitaria, acondicionamiento de una nueva red de datos, instalaciones eléctricas y nuevo mobiliario tipo modular.

✓ Librería y Tienda Universitaria:

- Implementación de controles internos para el manejo de la Librería Universitaria de Ciudad Universitaria y UNAH-VS, para la adquisición de textos en los demás Centros Regionales.
- Reimpresión y comercialización de textos exclusivos de la UNAH, en conjunto con Editorial Mc Graw Hill de México, así como la elaboración de nuevos textos como exclusividad de la Máxima Casa de Estudios.
- Se logró la implementación del Sistema Fierro, como herramienta necesaria para el manejo de inventarios y la facturación electrónica de los productos, actualmente en período de prueba para valorar su operatividad.
- Las ventas en la Librería en el 2018 alcanzaron la suma de **L 13.05 millones**; la Tienda Universitaria **L 1.05 millones** y las compras sumaron alrededor de **\$ 0.15 millones**.

V.29. SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO DE PERSONAL (SEDP)

Secretaria Ejecutiva: Máster Jacinta Ruíz Bonilla

V.29.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la SEDP el cumplimiento alcanzado fue de un **79.57%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 198: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	77.50%	77.50%	79.57%
	Fortalecimiento Institucional	83.78%	81.63%	
	Gestión del Talento Humano	79.49%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.29.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

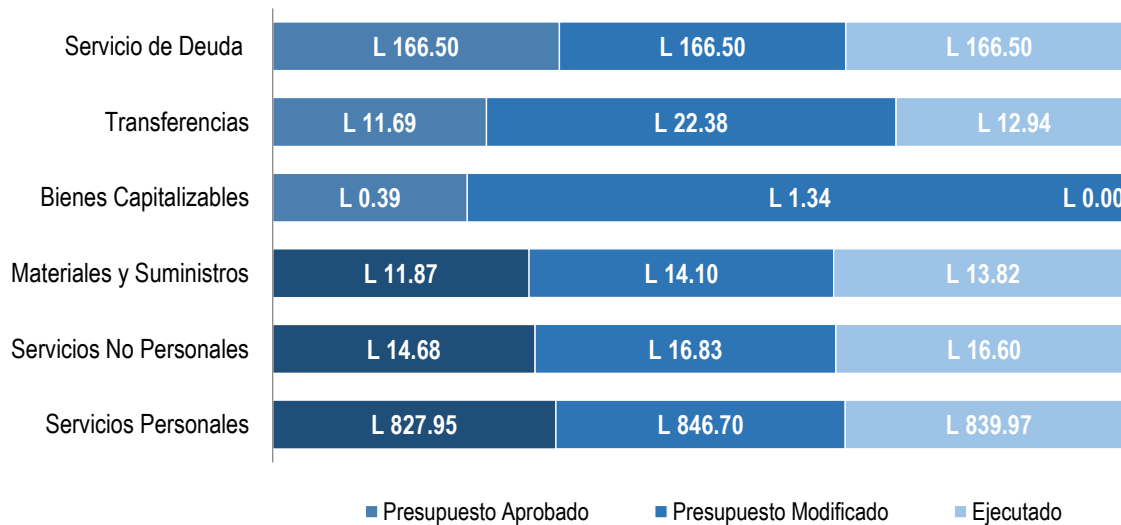
El presupuesto aprobado para LA SEDP fue de **L 1,033.09 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 1,067.85 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **98.31%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 199:

**Cuadro No. 199: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 827.95	L 846.70	L 839.97	99.21%
2000	Servicios No Personales	L 14.68	L 16.83	L 16.60	98.62%
3000	Materiales y Suministros	L 11.87	L 14.10	L 13.82	98.07%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.39	L 1.34	L 0.00	0.05%
5000	Transferencias	L 11.69	L 22.38	L 12.94	57.80%
7000	Servicio de Deuda	L 166.50	L 166.50	L 166.50	100.00%
	Gran Total	L 1,033.09	L 1,067.85	L 1,049.83	98.31%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 179: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.29.3. LOGROS

- ✓ Actividades para mejorar la salud de los empleados dentro de las que destacan el palpado de mamas en conjunto con la Fundación Hondureña contra el Cáncer de Mama (FUNHOCAM) y la Jornada de Salud Preventiva en coordinación con el Instituto Hondureño de Seguridad Social.
- ✓ Continuidad al Proceso de Evaluación del Desempeño Docente (VDD), en el cual participan los Jefes de Departamento, estudiantes y el mismo docente, se logró la evaluación jefe - empleado de tres mil trescientas setenta y dos **(3,372)** personas y tres mil ciento cuarenta y dos **(3,142)** autoevaluaciones, se aprobaron veintidós **(22)** financiamientos distribuidos en seis **(6)** becas profesionalizantes, catorce **(14)** préstamos educativos y dos **(2)** becas de actualización y capacitación, logrando la capacitación de ochocientos setenta un **(871)** empleados.
- ✓ Optimización del Recurso Humano (personal docente permanente y por contrato) en función de los diferentes análisis de asignación académica que se realizan en cada período académico, a fin de establecer la correcta distribución de las asignaturas, en beneficio de las necesidades de los Departamentos y

de la misma Institución, logrando con esto el aseguramiento de la integración del personal docente que se encuentra desarrollando Proyectos de Autoevaluación, Investigación y/o Vinculación Universidad - Sociedad.

- ✓ Mediante el monitoreo de los relojes dactilares se logró establecer la cantidad de tiempo no laborado por cada colaborador de las diferentes unidades, cuya aplicación de pago no realizado por tiempo no laborado (código 58) de forma mensual, en los primeros ocho **(8)** meses del año 2018 fue de **L 2.51 millones**.
- ✓ Con el fin primordial de dotar a la Institución del talento humano más calificado y orientado a proporcionar un servicio de calidad que permita cumplir con la misión institucional, se han autorizado un total de ciento treinta y nueve **(139)** reclasificaciones a nivel nacional, dos mil seiscientos cuarenta y nueve **(2,649)** contrataciones, doscientos cincuenta y siete **(257)** nombramientos y ciento cuarenta y cinco **(145)** promociones para el personal administrativo.
- ✓ Durante el año 2018 se publicaron tres **(3)** Convocatorias a Concurso Público, ofertando doscientos cuarenta y un **(241)** plazas vacantes a nivel nacional y siete **(7)** Convocatorias a Concurso Cerrado, ofertando setenta y cuatro **(74)** plazas vacantes. Se dio valor agregado al proceso de selección del personal docente, en la implementación de la evaluación de las TIC (Tecnologías de la Información), practicándose a doscientos veintisiete **(227)** candidatos de las diferentes plazas docentes sometidas a concurso.
- ✓ Entre las actividades realizadas en coordinación con el Consejo General de Carrera Docente, se realizaron once **(11)** capacitaciones dirigidas a las Comisiones de Concurso y Consejos Locales de Carrera Docente, en estos eventos se contó con la participación de doscientos cincuenta y nueve **(259)** miembros de los órganos de la Carrera Docente.
- ✓ Se realizaron una serie de actividades con el propósito de fortalecer el seguimiento, evaluación y monitoreo de la Carrera Docente, entre ellas:

- Socialización y revisión de la construcción de la Carpeta o Portafolio Docente para profesores.
 - Giras a los Centros Regionales Universitarios para socializar la revisión de la Carpeta o Portafolio de los docentes en período de prueba.
 - Seguimiento, evaluación y monitoreo de las prácticas docentes de profesores en período de prueba.
 - Implementación de actividades para fortalecer la cultura de evaluación y la participación de los diferentes actores en la Valoración del Desempeño Docente.
 - Diseño e implementación de una propuesta de acción formativa como parte del Proceso de Inducción Organizacional para los profesores que ingresan a la carrera docente.
-
- ✓ Se hizo efectivo el pago del **1.00%** por concepto de años de servicio, a todo el personal docente, administrativo y de servicio que labora en la UNAH, cuyo valor ascendió a la cantidad de **L 1.30 millones** mensuales, el cual fue incorporado a los salarios del personal a partir del mes de enero del año anterior, de igual manera se realizó el ajuste al salario mínimo según lo decretó la Secretaría del Trabajo y Seguridad Social.
 - ✓ En el mes de febrero de 2018, se realizaron las gestiones para realizar el pago del ajuste por costo de vida según el Índice de Precios del Consumidor (IPC), decretado por el Banco Central de Honduras para el año 2016 - 2017, por valor de **L 125.55 millones** que correspondió al **2.36%** y el **3.31%** respectivamente.
 - ✓ En el mes de octubre de 2018 se realizó la incorporación del **4.73%** por ajuste del Índice de Precios al Consumidor (IPC) correspondiente al año 2017 el cual se pagó de forma retroactiva de enero a septiembre por un valor total de **L 68.57 millones**.
 - ✓ Por medio del Departamento de Descripción, Análisis y Valuación de Puestos se realizó el proceso de actualización del Manual de Puestos y Salarios,

realizando un levantamiento de descripción de funciones de trescientos treinta **(330)** puestos de trabajo y modificación de doscientos treinta **(230)** perfiles existentes, con sus respectivas valuaciones.

- ✓ Se ha realizado el pago de prestaciones laborales a un total de ciento nueve **(109)** empleados que han laborado en la UNAH por un valor de **L 110.80 millones**. Así mismo se pagó la cantidad de **L 20.35 millones** a un total de setecientos sesenta y tres **(763)** exempleados que se les adeudaba el ajuste por complemento de prestaciones laborales durante los años 2013 - 2017.

V.30. SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA (SEAPI)

Secretaria Ejecutiva: Ingeniera Carmen Lastenia Flores Santos

V.30.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la SEAPI el cumplimiento alcanzado fue de un **77.49%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 200: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	77.49%	77.49%	77.49%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.30.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

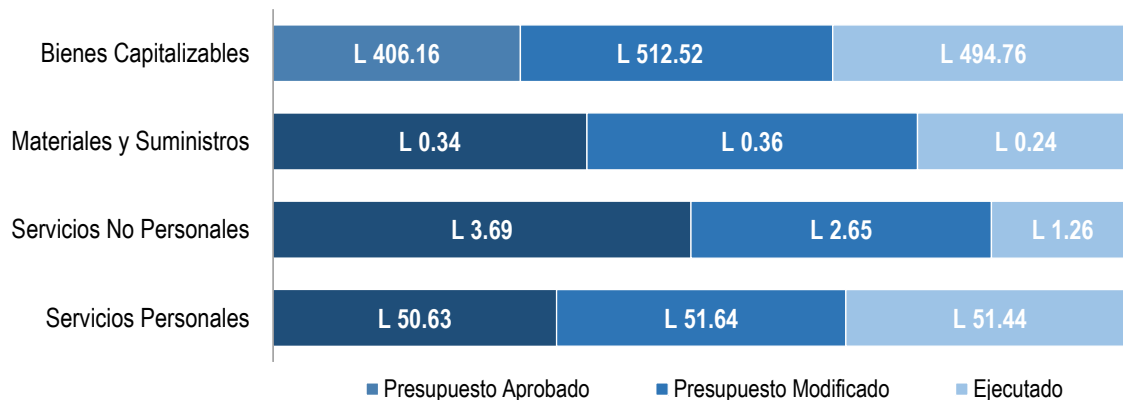
El presupuesto aprobado para la SEAPI fue de **L 460.81 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 567.17 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **96.57%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 201:

**Cuadro No. 201: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 50.63	L 51.64	L 51.44	99.61%
2000	Servicios No Personales	L 3.69	L 2.65	L 1.26	47.49%
3000	Materiales y Suministros	L 0.34	L 0.36	L 0.24	65.49%
4000	Bienes Capitalizables	L 406.16	L 512.52	L 494.76	96.54%
	Gran Total	L 460.81	L 567.17	L 547.70	96.57%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 180: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.30.3. LOGROS

- ✓ La finalización de los Laboratorios de Ciencias Básicas y Plantas Piloto de Innovación Alimentaria en los Centros Regionales Universitarios: UNAH-VS, UNAH-CURC, UNAH-CURLP, UNAH-CUROC, UNAH-TEC-AGUÁN y UNAH-TEC-DANLÍ; los cuales son espacios físicos adecuados para brindar una enseñanza de alta calidad en asignaturas agroalimentarias y de ciencias básicas que desarrollarán el Área Científica en dichos Centros, al mismo tiempo, con esta infraestructura la Academia espera que incrementé la participación en competencias científicas y mejoren las condiciones para generar e innovar procesos, productos y sistemas agroalimentarios.
- ✓ Con el reforzamiento estructural del Edificio C3 se brinda mayor seguridad para los usuarios y con la readecuación se logró el uso total del edificio con espacios físicos funcionales y modernos. Las aulas y auditorios están equipados con sistema audiovisual, como proyectores interactivos de alta resolución, además todo el edificio cuenta con conectividad a la red de datos e internet, control de acceso y cámaras de seguridad. Se mejoró el entorno del Edificio con áreas exteriores e interiores y soluciones de accesibilidad universal, permitiendo a toda la población utilizar el edificio sin ningún tipo de barrera física.

- ✓ Se realizaron mejoras sustanciales en la distribución arquitectónica de las Clínicas Odontológicas en el Edificio G1, por medio de la readecuación de las mismas, cumpliendo con los requerimientos establecidos en las normativas de salud y medidas de bioseguridad. Así mismo, se realizó el mejoramiento de las instalaciones eléctricas, comunicaciones, hidrosanitarias y mecánicas.

- ✓ El Edificio Anexo Facultad de Ciencias Económicas en Ciudad Universitaria será finalizado en el I Trimestre del año 2019. Se construyeron dieciséis **(16)** aulas de clase con controles de acceso para seguridad del equipo didáctico instalado, las cuales estarán provistas de todas las facilidades tecnológicas. En la planta baja se ubican espacios administrativos para los Departamentos de Mercadotecnia, Economía y Contaduría Pública. Como parte del diseño se integran rampas y un elevador que permite la accesibilidad universal a todos los niveles del Edificio e incluso al Edificio C1 de la Facultad de Ciencias Económicas, mediante la conexión directa entre ambos edificios. Así mismo, este proyecto incluye: núcleo de baños, estacionamiento vehicular con sendero de acceso, espacios de circulación y dispersión integrados a las áreas verdes para el uso de los estudiantes, cisterna de sesenta mil **(60,000)** galones de agua que da el suministro a los Edificios C1, Anexo, C2 y Edificio de Servicios Generales. Se instalará un generador eléctrico que brindará servicio a los edificios C1 y Anexo.

- ✓ En el Edificio 1847 funcionarán: Comedor Universitario, Centro de Lenguas Extranjeras, Dirección de Investigación y Posgrados de las Facultades de: Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas, Humanidades y Artes y otras dependencias que requieren de estos espacios. En el proceso de ejecución de este Edificio, con el objetivo de brindar seguridad y administrar los recursos de una manera integral y a fin de mejorar el tiempo de respuesta a la población universitaria, se incluyeron obras adicionales de integración de los sistemas especializados del proyecto, que serán controlados desde el Centro de Monitoreo de Ciudad Universitaria, entre ellos la integración del

control de acceso, circuito cerrado de televisión e intercomunicadores IP desde los elevadores, representando una ampliación al plazo de conclusión del proyecto, Presenta un **97.00%** de avance físico y será inaugurado en el I Semestre del año 2019.

- ✓ El Paraninfo Universitario, Monumento Nacional ubicado en el Casco Histórico del Distrito Central, categorizado valor "A" Arquitectura Patrimonial de Excepcional Relevancia Nacional, data del XVII. La restauración y rehabilitación del Edificio, propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, consiste en la intervención física necesaria a través de dictámenes técnicos por especialistas en el área, la aplicación de procedimientos constructivos específicos, que permitan modernizar el Edificio sin afectar su aspecto original conservando los acabados y testimonio de la época. Se habilitarán diferentes ambientes para realizar talleres artísticos, capacitaciones, exposiciones temporales, biblioteca virtual, cafetería, módulos sanitarios y obras de accesibilidad para el público en general, cumpliendo con las necesidades actuales de iluminación, comunicación y climatización. En el año 2018 se finalizaron todas las estructuras de madera, se avanzó en la instalación de pisos, pintura de paredes y cielos, se tiene un avance de un **80.00%** en los sistemas hidrosanitarios y mecánico y un **70.00%** en el sistema eléctrico y de datos.

- ✓ En el I Trimestre del 2018 se inició el Proyecto Construcción de Edificio de Aulas No. 1 y Edificio Administrativo, Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO). Adicionalmente a los espacios para aulas, laboratorios y oficinas administrativas, se construirán obras exteriores que comprenden los sistemas eléctricos y de comunicaciones. Así mismo, el sistema hidrosanitario que incluye perforación de pozos, línea de conducción, tanque de almacenamiento de agua, línea de distribución, cisternas y planta de tratamiento, además calles, aceras y áreas verdes.

- ✓ El personal técnico especializado de la SEAPI, registrado en la Comisión Nacional de Bancos y Seguros de Honduras (CNBS), continuó con el proceso de la valoración de las edificaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ubicados en los Centros Regionales Universitarios, a fin de resguardar los bienes contra todo riesgo o pérdida, por siniestro o cualquier eventualidad que pueda ocurrir, garantizando así la recuperación y conservación del Patrimonio Nacional. Se finalizaron los avalúos del Edificio Alma Mater, Edificio C1, Edificio C3 y Edificio 1847, todos en Ciudad Universitaria.

- ✓ La SEAPI, a través de la Dirección de Operación y Conservación de Infraestructura Especializada ha ejecutado en el transcurso del año 2018 actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en el Palacio Universitario de los Deportes, Estadio de Atletismo, Centro Acuático, Edificio Centro de Imágenes Biomédicas de Ciudad Universitaria, Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad y en el campus UNAH Valle de Sula.

- ✓ En el año 2018 se avanzó en el diseño y desarrollo de los proyectos: Centro de Innovación y Tecnología UNAH, UNAH-VS; Construcción Complejo Tecnológico Facultad de Ingeniería CU, Readecuación del Edificio de Biblioteca y Centro Documental Ciudad Universitaria, Readecuación y Mejoramiento de la Necroteca de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH, Telecentro Universitario Santa Bárbara, Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED Tocoa, Colón), Edificio TUAB (Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas) Cocina Pedagógica y Centro de Eventos en ITS-TELA, Laboratorio de Control de Calidad de Café y Ampliación de Capacidad Eléctrica para el Edificio No.3, UNAH-CUROC. Se desarrolló la propuesta del Plan Maestro de ITS-TELA y se actualizó la propuesta del Plan Maestro de Desarrollo Urbanístico del Campus UNAH-VS.

V.31. SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI)

Secretario Ejecutivo: Máster Armando José Sarmiento Ney

V.31.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para esta Secretaría el cumplimiento alcanzado fue de un **99.13%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 202: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	98.26%	98.26%	99.13%
	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%	100.00%	
	Gestión Académica	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.31.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

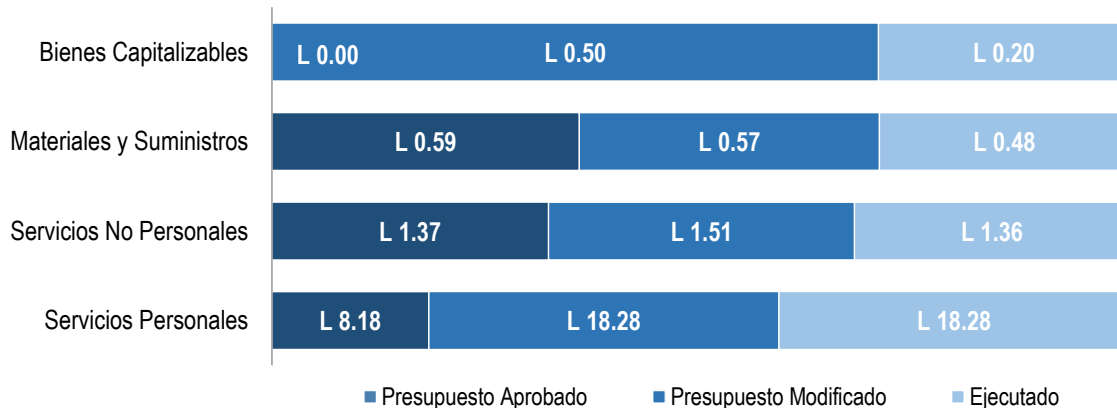
El presupuesto aprobado para esta Secretaría fue de **L 10.13 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 20.86 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **97.40%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 203:

**Cuadro No. 203: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 8.18	L 18.28	L 18.28	99.99%
2000	Servicios No Personales	L 1.37	L 1.51	L 1.36	89.75%
3000	Materiales y Suministros	L 0.59	L 0.57	L 0.48	83.22%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.50	L 0.20	41.33%
	Gran Total	L 10.13	L 20.86	L 20.31	97.40%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 181: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.31.3. LOGROS

- ✓ Programa de Financiamiento de Movilidades y Becas Internacionales para Relevo Docente y Administrativo: Se logró concluir con éxito la III Convocatoria siendo preparada y ejecutada entre los meses de agosto y octubre 2018. La III Convocatoria se abrió para la línea de recepción de internacionales postulados por las unidades académicas, la recepción de programas internacionales y cofinanciamientos con IFAC y SCAD. Como resultado total del Programa en el 2018, se aprobó la recepción de seis **(6)** expertos internacionales que desarrollarán actividades curriculares y formación continua, además de la postulación de una **(1)** becaria en el marco del cofinanciamiento con IFAC. Actualmente se están elaborando los mecanismos necesarios para la realización de la IV Convocatoria.

- ✓ Proyecto de Benchmarking Superior realizado por Carrera: Seguimiento al Proyecto de Benchmarking Superior con ocho **(8)** carreras que actualmente se encuentran en proceso de rediseño curricular y cinco **(5)** carreras que culminaron el proceso, dentro de las cuales dos **(2)** carreras nuevas realizaron el diseño curricular correspondiente. Con el estudio se pretende apoyar a las carreras que requieren tener una visión más amplia sobre el estado actual de la disciplina y las áreas de conocimiento, y cómo se está desarrollando en Universidades de Iberoamérica posicionadas en el Ranking Scimago del 2018.

- ✓ Proyecto de Reasignación de Espacios en Ciudad Universitaria: Para solventar el problema de la administración y asignación de espacios en la UNAH debido a la falta de planificación, distribución, coordinación entre los responsables de los espacios, aulas subutilizadas, dispersión de secciones, falta de control de edificios, falta de una política institucional de asignación de espacios que sea equitativa y organizada, se ha conformado una comisión para redactar dicha política. La comisión está compuesta por la JDU, Rectoría, SEAPI, SEAF, DIPP, DEGT, Comisión de Control de Gestión como supervisor del proceso, Decanos, Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, estudiantes. Esta Secretaría se encarga de presidir la comisión y ha iniciado con las entrevistas y reuniones individualizadas con cada actor.
- ✓ Coordinación de la Red de Telecentros y CRAED: SEDI está coordinando la conformación de la red de Telecentros y CRAED con el propósito de conocer la situación de los centros, junto con las necesidades de cada uno, actualizar inventarios de equipamiento y formular el presupuesto para la adquisición de equipo, definir estructuras organizativas, definir la inversión futura en infraestructura, establecer presupuesto adecuado para las facultades que permita el desarrollo de la virtualización de la oferta académica, entre otros. La red se encargará de darle seguimiento a la mejora de los Telecentros y los CRAED para optimizar su funcionamiento y mejorar la calidad del sistema de educación a distancia de la UNAH.
- ✓ Red de Seguridad: La Secretaría forma parte de la Red de Seguridad establecida en la UNAH junto a la VOAE, Comisionado Universitario, Abogado General, SEAPI, Servicios Generales, SEDP, DEGT, DIRCOM, y Seguridad Universitaria. El propósito de la red es aumentar la seguridad de Ciudad Universitaria y Centros Regionales por medio de acciones que se están coordinando, desde la implementación de política de manejo de incidentes, supervisión del cumplimiento de la empresa de seguridad, sistemas de vigilancia electrónica, entre otros aspectos que están siendo coordinados por los distintos actores que forman parte de la red. Este es un proyecto que se

sigue desarrollando y la red será de virtud permanente debido a la complejidad y amplitud del tema.

- ✓ Red de Equipamientos Tecnológicos: El Proyecto de Aulas TI tiene como objetivo general apoyar el proceso educativo, a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación, incorporándolas de manera directa en las aulas de Ciudad Universitaria y de los Centros Regionales. La meta principal es que la UNAH esté equipada con aulas TI que permitirán que los estudiantes egresen con mejores capacidades y habilidades TIC. El proyecto es sumamente importante y ambicioso que posicionará a la UNAH en la vanguardia de la tecnología, por lo que se tiene estimado realizar una inversión de **L 5.00 millones**.
- ✓ Capacitadas las Unidades Ejecutoras de la UNAH sobre Sistema de Planificación Integrado (SPI) para la formulación de POA, por parte de la Dirección de Planificación, además del diseño y puesta en funcionamiento del Módulo de Seguimiento en dicho sistema.
- ✓ Consolidado el Plan Operativo Anual Institucional en consonancia con el presupuesto UNAH 2019 y a su vez formulado en SIAFI el POA 2019, junto con su respectiva distribución de costos según cadena de valor aprobada por la Secretaria de Coordinación General de Gobierno (SCGG).
- ✓ Coordinada y supervisada la carga de ejecución trimestral 2018, de todas las unidades académicas de la UNAH relacionadas al Sistema Presidencial de Gestión por Resultados (SPGR).
- ✓ Elaboración de los informes de rendición de cuentas institucional, correspondiente a la formulación y ejecución físico-financiera del POA 2018 ante organismos de gobierno y formulados los informes mensuales que reflejan la ejecución de los fondos del programa 99 en el 2018.

- ✓ Se continuó con el desarrollo del sistema de información estadística de la UNAH, que comprende las áreas académicas, administrativas y financieras. Esto se hizo a través de la gestión, recopilación, revisión, procesamiento y generación de las bases de datos respectivas y se elaboró el Anuario Estadístico de la UNAH y los boletines con la información más relevante sobre los estudiantes, los recursos humanos y el presupuesto de la Institución.
- ✓ Se apoyó el desarrollo profesional de los analistas de la Dirección, al participar en el Diplomado de Experto Universitario en Técnicas de Estadística para el Análisis Científico de Datos en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España.
- ✓ Se participó y brindó apoyo técnico en la revisión y adaptación de clasificadores de ocupación y de actividad económica siete (7) dígitos liderado por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), en conjunto con otras instituciones públicas y privadas del país.
- ✓ Se brindó apoyo al Proyecto Internacional TO-INN “From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions”, conformado por veintidós (22) instituciones de América Latina y Europa, en la elaboración del Observatorio TO-INN.
- ✓ Se atendieron las solicitudes recibidas sobre información estadística, realizadas por miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y empleados), de instituciones nacionales (ejemplo: Banco Central de Honduras y Secretaría de Finanzas) e internacionales (como la UNESCO).
- ✓ Por recomendación de Auditoría Interna se solicitó el financiamiento para el proyecto de implementación del sistema de indicadores educativos para medir la gestión académica y administrativa de la UNAH, en conjunto con otras unidades.

- ✓ La Dirección de Desarrollo Organizacional ha venido documentando los procesos de las diferentes unidades para lograr la estandarización y sistematización de los procesos donde nos permita lograr la mejora continua de los mismos, acompañados por un sistema de gestión de calidad basado en la Norma ISO 9001-2015. A la vez se ha brindado acompañamiento a todas las unidades para lograr una estructura organizacional adecuada en cada Área, Departamento, Facultad o Centros Regionales donde pueda utilizar su recurso humano de la manera más eficiente. A continuación, se detallan las propuestas de estructuras organizativas aprobadas por Rectoría en el año 2018:
 - Centro de Diagnóstico e Imágenes Biomédicas (CDIBIR)
 - Comisionado Universitario
 - UNAH-VS
 - Complejo Deportivo Universitario
 - IUDPAS
 - Rectoría
 - Oficina del Abogado General
 - UNAH-TEC-AGUÁN
 - Secretaría General

- ✓ Al mismo tiempo se está liderando, conjuntamente con la VRA el proceso de certificación de un sistema interno de aseguramiento de calidad (SIAC) de la Formación en Educación Superior a través del Programa AUDIT de ANECA de España. Es importante señalar que un sistema de gestión de calidad se implementa de la máxima autoridad hacia abajo y se necesita el compromiso de todos.

- ✓ A lo largo de este año se ha trabajado con la Secretarí General, realizando modificaciones a la propuesta mismas que han sido consideradas en la versión final de la propuesta:

- Propuesta de Reestructuración de la Facultad de Ciencias de la Salud: En el último trimestre del año 2018, se culminó con la propuesta de estructura organizativa de la Escuela de Enfermería. Posteriormente el propósito es apoyar a las otras escuelas en la definición de sus estructuras.
- Propuesta de Reestructuración del Centro Regional UNAH-TEC-DANLÍ, UNAH-CUROC, UNAH-CURNO, UNAH-CURC: En este año 2018 se ha recibido solicitud de acompañamiento para elaborar la propuesta de Reestructura Organizativa para los Centros antes mencionados. Hemos mantenido reuniones preparatorias para brindar lineamientos generales, se han revisado avances de sus propuestas, sin embargo, es importante recalcar que se debe definir la estructura propuesta que ha sido considerada como piloto, como es la de UNAH-TEC-AGUÁN para orientar y asesorar a las otras propuestas de los Centros Regionales.

V.32. DEPARTAMENTO LEGAL

Abogado General: Abogado José Ramón Martínez Rosa

V.32.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el Departamento Legal el cumplimiento alcanzado fue de un **70.75%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 204: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	70.75%	70.75%	70.75%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.32.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

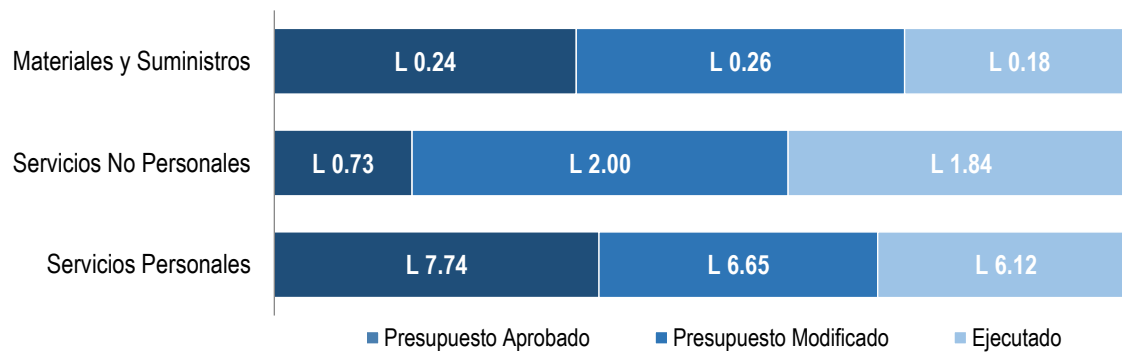
El presupuesto aprobado para el Departamento Legal fue de **L 8.71 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 8.90 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **91.40%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 205:

**Cuadro No. 205: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 7.74	L 6.65	L 6.12	92.05%
2000	Servicios No Personales	L 0.73	L 2.00	L 1.84	92.01%
3000	Materiales y Suministros	L 0.24	L 0.26	L 0.18	69.93%
	Gran Total	L 8.71	L 8.90	L 8.14	91.40%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 182: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.32.3. LOGROS

- ✓ Presentación de Defensas Previas y contestación de Demandas en Juzgado Contencioso Administrativo, junto con el expediente administrativo, logrando declarar con lugar las Defensas Previas y la vez la Inadmisibilidad de la varias Demandas.
- ✓ Desalojo definitivo del bien inmueble ubicado en el Sector de la Colonia El Pedregal y Rancho de San Pedro Sula, que había estado usurpado.
- ✓ Desalojo de Predios de la Universidad, las actuaciones judiciales realizadas fueron una por la vía penal y otra por la vía civil, ambas favorables a la UNAH.
- ✓ En el Tribunal de Sentencia de Tegucigalpa, en diferentes expedientes penales por delitos en perjuicio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, se logró que sean condenados, quedando únicamente pendientes algunas de individualizaciones de las penas.
- ✓ Aprobación de Dispensas a favor de la UNAH, así como Exoneraciones y Tramitación de Constancias de Solvencias en el Sistema de Administración de Rentas (SAR).

- ✓ Acompañamiento en los Procesos de Licitación de la UNAH, desde la conformación de comisión para aperturas de las mismas, comisión de evaluación y comisión de recepción de equipo.
- ✓ Emisión de Dictámenes en expedientes administrativos, así como dictamen en Contratos de Consultorías y Servicios Profesionales, asesorando a cada una de las dependencias en cuanto a los aspectos legales pertinentes.
- ✓ Expansión y afianzamiento de la Oficina del Abogado General hacia los Centros Regionales Universitarios y Telecentros de la UNAH, contando con Abogados calificados, capaces y comprometidos con los objetivos institucionales.
- ✓ Acompañamiento en todos los procesos legales que realiza la Institución, en los cuales tiene participación el Departamento Legal.
- ✓ Apertura total de todo el equipo profesional dentro del Departamento para colaborar en la solución de los conflictos que surjan en la Institución.
- ✓ Demandas Laborales en trámite y activas en diferentes Juzgados de Letras Del Trabajo del País, mismas que siguen siendo atendidas por cada uno de los Abogados del Departamento Legal en todas las instancias.

V.33. VICERRECTORÍA ACADÉMICA (VRA)

Vicerrectora a.i.: Máster Belinda Flores de Mendoza

V.33.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la VRA el cumplimiento alcanzado fue de un **80.25%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 206: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	89.58%	77.06%	80.25%
	Investigación Científica	99.97%		
	Vinculación Universidad Sociedad	67.50%		
	Estudiantes	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	92.71%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	88.33%		
	Cultura e Innovación Educativa	22.22%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	83.23%		
	Posgrados	50.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	61.11%	83.43%	80.25%
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	72.62%		
	Desarrollo del Sistema de Educación Superior	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.33.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

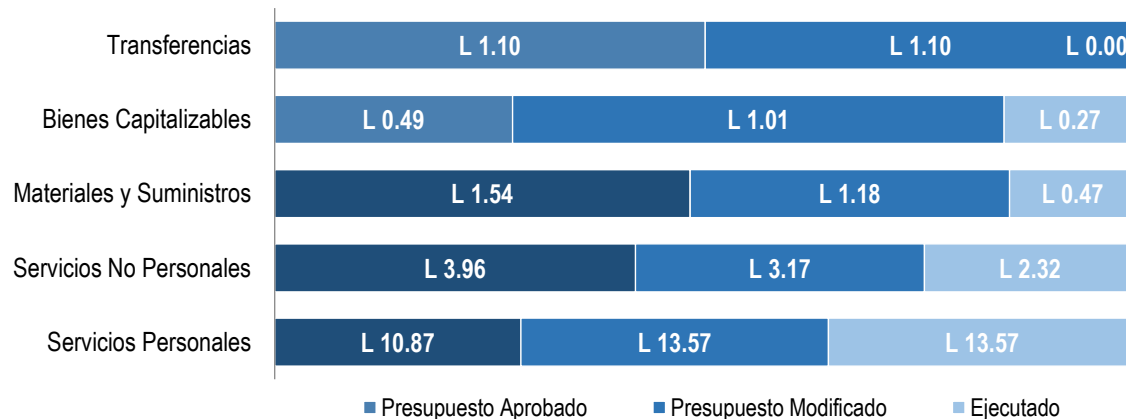
El presupuesto aprobado para la VRA fue de **L 17.96 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 20.03 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **83.01%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 207:

**Cuadro No. 207: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 10.87	L 13.57	L 13.57	100.00%
2000	Servicios No Personales	L 3.96	L 3.17	L 2.32	73.30%
3000	Materiales y Suministros	L 1.54	L 1.18	L 0.47	39.62%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.49	L 1.01	L 0.27	26.77%
5000	Transferencias	L 1.10	L 1.10	L 0.00	0.00%
	Gran Total	L 17.96	L 20.03	L 16.63	83.01%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 183: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.33.3. LOGROS

- ✓ Veintiséis (26) representaciones por sustitución o por delegación de la Rectoría, por ausencia o imposibilidad temporal.
- ✓ Coordinación de noventa y cinco (95) comisiones, programas y proyectos permanentes organizadas por el Consejo Universitario, relacionadas con su campo.
- ✓ Coordinación, supervisión y evaluación de la Jornada de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades académicas a la luz del Plan Prospectivo de Desarrollo de UNAH-TEC-AGUÁN.

- ✓ Coordinación, supervisión y evaluación de la Jornada de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades académicas de Dirección de Educación a Distancia, a la luz del Proyecto de Reconceptualización, Reorganización y Modernización del Sistema de Educación a Distancia de la UNAH.

- ✓ Participación en ocho **(8)** sistemas, redes y programas que la UNAH necesita para el desarrollo de las funciones sustantivas: SICAUS a través de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, SIRCYP a través de la Dirección de Investigación, SICEVAES, INNOVA 7, RED-DEES, Programa Paulo Freire con OEI, Programa Erasmus KA107 con Universidad de Málaga, España, Proyecto TO-INN “De la tradición a la innovación”, Programa Erasmus+Key Action 2, Grupo de Trabajo, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales GT CLACSO “Universidades y Políticas de Educación Superior”.

- ✓ Realización de seis **(6)** Proyectos e Iniciativas para la mejora de las funciones sustantivas:
 - Universidad Autónoma de Madrid (UAM): Diseño y seguimiento de proyectos para participar en Convocatoria Programa Horizonte 2020 con la Universidad Autónoma de Madrid «Research and Innovation Staff Exchange» (RISE).
 - Diseño y seguimiento de proyectos para participar en convocatoria ERASMUS+ de Proyectos INNOVATE y FICAL coordinado por el CSUCA.
 - Seguimiento a Proyecto Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas (CEAL), con la Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina.
 - Evaluación de dos **(2)** solicitudes para Premio Iberoamericano ensayo, investigación y experiencias sobre calidad de la educación.
 - Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI): Se impulsó la firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional.

- Promoción del Convenio entre la Conferencia de Presidentes de Universidades de la Conferencia de Directores de las Escuelas Francesas de Ingenieros (CDEFI) y el Consejo de Educación Superior (CES) para el Reconocimiento Mutuo de Diplomas y para la Continuación de Estudios Superiores.
- ✓ Ocho **(8)** Iniciativas de Internacionalización en apoyo al Desarrollo Académico.
- ✓ Treinta y un **(31)** convenios nacionales e internacionales sometidos a aprobación del Consejo Universitario y/o el Consejo de Educación Superior.
- ✓ Emisión de cuarenta y nueve **(49)** dictámenes; donde veintiuno **(21)** son sobre aspectos académicos diversos y veintiocho **(28)** sobre convenios internacionales.
- ✓ Ochocientos cincuenta y seis **(856)** resoluciones, de las cuales ochocientos veintiuna **(821)** corresponden a casos de estudiantes y treinta y cinco **(35)** a Unidades Académicas y Administrativas.
- ✓ Promoción de la autoevaluación y evaluación externa a nivel institucional de la UNAH. Monto de inversión: **L 1.01 millones**.
- ✓ Acreditación de la Carrera Demografía y Desarrollo, en el grado de Maestría.
- ✓ Se impulsaron cuatro **(4)** sistemas, programas y proyectos para el Aseguramiento de la Calidad en la UNAH:
 - Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior.
 - Consejo Centroamericano de Acreditación.
 - Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior.

- Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana.
- ✓ Difusión de tres **(3)** colecciones publicadas: Colección Bicentenario: El General Francisco Morazán, Lorenzo Montufar; José Trinidad Cabañas, Autores varios. Colección Artes Plásticas: Ezequiel Padilla Aystas, Autores varios. Colección Lo Esencial: El Sueño de la Pertinencia: Reforma curricular como desarrollo humano CURLP-CURC-CURLA 2021; Economía de la Vida Cultural; y Publicación y Socialización del Código de Ética para la Comunidad Universitaria.
- ✓ Siete **(7)** participaciones de la UNAH en instancias de concertación nacional, entre ellas:
 - Acompañamiento técnico y académico en el análisis y discusión de iniciativas y proyectos, en el marco del Consejo Nacional de Educación.
 - La elaboración y desarrollo del Plan Estratégico del Sector de Educación de Honduras (PESE).
 - La Unidad Técnica de Apoyo a la Comisión para la Transformación del Sistema Educativo Nacional de Honduras.
 - La elaboración del “Marco Nacional de Cualificaciones para la Formación técnica Profesional de Honduras (MNC-EFTPH)”, en conjunto con Sistema Educación Superior, Secretaría de Educación, CADERH, INFOP, CONEANFO.
- ✓ Impulsión del Diplomado Sello Académico Lo Esencial (UNAH-CURC CNFV), Diplomado Internacional “Enseñanza de las Artes Visuales en Contextos de Exclusión Social” (FHAA), VII Diplomado “Gestión cultural para el desarrollo local” (UNAH-VS) y coordinación del Proceso de Elaboración de la Política de Cultura de la UNAH.
- ✓ Cuatro **(4)** iniciativas impulsadas para garantizar la aplicación de las Normas Académicas.

- ✓ Treinta y cuatro **(34)** dictámenes emitidos para verificar el cumplimiento de requerimientos de nuevas carreras y sistemas en la modalidad a distancia, a la luz del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior aprobado por el Consejo de Educación Superior y publicado en La Gaceta en el año 2014.

- ✓ Modificación del Plan de Estudios del Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano.

V.34. VICERRECTORÍA DE ORIENTACIÓN Y ASUNTOS ESTUDIANTILES (VOAE)

Vicerrector a.i.: Abogado Áyax Lempira Irías Coello

V.34.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la VOAE el cumplimiento alcanzado fue de un **77.89%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 208: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	77.89%	77.89%	77.89%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.34.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

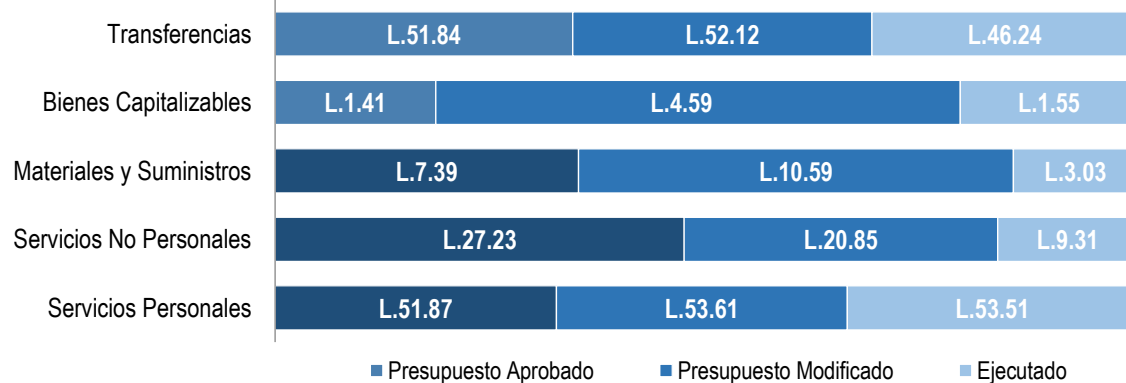
El presupuesto aprobado para la VOAE fue de **L 139.74 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 141.77 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **80.16%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 209:

**Cuadro No. 209: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L. 51.87	L. 53.61	L. 53.51	99.81%
2000	Servicios No Personales	L. 27.23	L. 20.85	L. 9.31	44.68%
3000	Materiales y Suministros	L. 7.39	L. 10.59	L. 3.03	28.56%
4000	Bienes Capitalizables	L. 1.41	L. 4.59	L. 1.55	33.78%
5000	Transferencias	L. 51.84	L. 52.12	L. 46.24	88.72%
	Gran Total	L. 139.74	L. 141.77	L. 113.64	80.16%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 184: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.34.3. LOGROS

- ✓ Consolidación de la Feria Vocacional a nivel nacional, la aceptación de los Centros Educativos de Media del evento ya que le brinda la oportunidad a los estudiantes de Educación Media a que puedan conocer la oferta académica de la UNAH y sus instalaciones, en Ciudad Universitaria fue necesario realizarla en dos (2) días por la gran cantidad de estudiantes que asisten a la misma.
- ✓ Mayor y mejor cobertura de los Servicios de Salud durante la PAA, ahora se instalan clínicas en cada Edificio donde se aplica la prueba, con el fin de brindar mejor servicio al aspirante.
- ✓ Consolidación de las agrupaciones artísticas con el desarrollo del Encuentro de Arte Universitario y el Festival Estudiantil de la UNAH, participaron estudiantes a nivel nacional y se conforma la delegación que participará representando a la UNAH en el Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y Arte a realizarse en la República de Costa Rica en 2019, la participación fue de trescientos cincuenta (350) estudiantes de todas las carreras.
- ✓ Participación de las Selecciones Nacionales de la UNAH, en los Juegos

Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA 2018) desarrollados en Panamá, donde conseguimos el II Lugar en el Medallero General de la Competición, la delegación que se llevó a Panamá fue de doscientos **(200)** atletas de las diferentes disciplinas deportivas.

- ✓ Firma de Convenio con FHI 360 Avanza (USAID) para becar a cincuenta **(50)** estudiantes de las Carreras Técnicas en los Centros Regionales de UNAH-CUROC, UNAH-CURLA, ITS-TELA y Ciudad Universitaria, la beca consiste en apoyo económico total para culminar los estudios, se incluye la compra de uniformes, material y equipo necesario para las asignaturas, transporte y alimentación; en las Carreras de Técnico en Alimentos y Bebidas, Técnico en Café y con la posibilidad de incorporar al Técnico en Terapia Funcional al Proyecto.
- ✓ Elaboración del Reglamento Electoral Estudiantil (REE), aunque el mismo fue entregado hasta 2019, fue terminado en 2018 por parte de la VOAE y los diferentes movimientos, frentes, asociaciones no formales estudiantiles, con el fin de que los estudiantes elijan a sus representantes en los órganos de auto - gobierno y en las instancias del Gobierno Universitario. Creando un espacio de constante diálogo con los sectores estudiantiles en donde se trataron temas diversos que aquejan a los estudiantes.
- ✓ Expansión de los Servicios de Salud a nivel nacional, ya que inicialmente faltaban UNAH-TEC-DANLÍ y UNAH-TEC-AGUÁN.
- ✓ Licitación de medicamento (por primera vez se logra) para surtir las clínicas médicas y odontológicas a nivel nacional.
- ✓ De un total de cincuenta y cinco **(55)** actos programados de las Pruebas de Aptitud Académica (PAA), se realizaron veinte y seis **(26)**, lo que representa el **47.27%**.

V.35. VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES (VRI)

Vicerrector a.i.: Máster Julio César Raudales Torres

V.35.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la VRI el cumplimiento alcanzado fue de un **79.77%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 210: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Fortalecimiento Institucional	Gestión Académica	64.44%	79.77%	79.77%
	Internacionalización de la Educación Superior	95.10%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.35.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

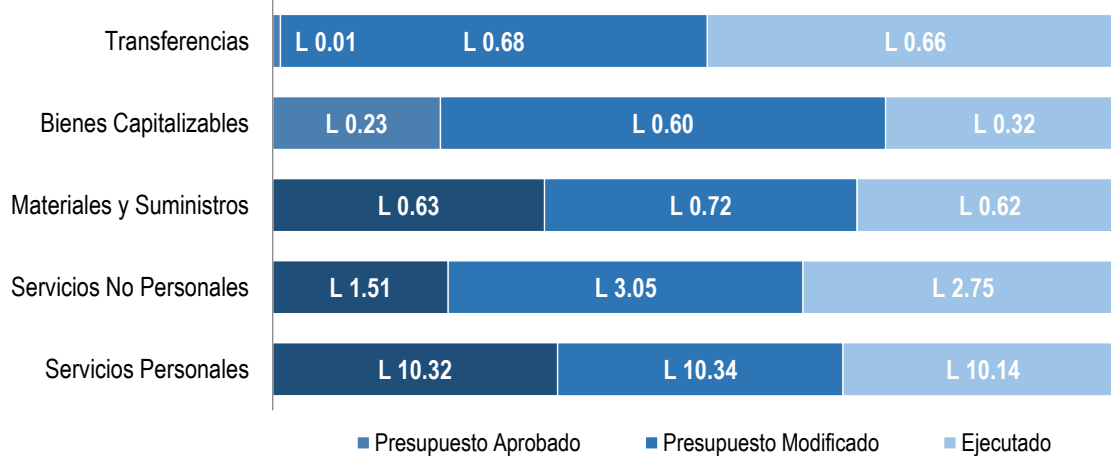
El presupuesto aprobado para la VRI fue de **L 12.69 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 16.82 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **93.83%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 211:

**Cuadro No. 211: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 10.32	L 10.34	L 10.14	98.08%
2000	Servicios No Personales	L 1.51	L 3.05	L 2.75	90.11%
3000	Materiales y Suministros	L 0.63	L 0.72	L 0.62	85.15%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.23	L 0.60	L 0.32	53.40%
5000	Transferencias	L 0.01	L 0.68	L 0.66	97.39%
Gran Total		L 12.69	L 15.39	L 14.48	94.12%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 185: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.35.3. LOGROS

- ✓ La promoción de oportunidades de movilidad internacional durante el 2018 se realizó mediante: Elaboración de cuatro **(4)** boletines trimestrales, impresión de dieciocho mil quinientos **(18,500)** boletines, ocho mil quinientos **(8,500)** trifolios de “Prepárate para Aplicar a Becas”, dos mil **(2,000)** trifolios de Heinrich Böll, mil **(1,000)** bifolios de Secretaría General, veintiún **(21)** presentaciones de becas, cuarenta y tres **(43)** entrevistas en medios de comunicación, publicación de noventa **(90)** notas de internacionalización, atención personalizada a más de cuatro mil ochocientos **(4,800)** interesados, I Feria de Becas Internacionales en UNAH-VS y Choluteca, IV Feria de Becas Internacionales en Ciudad Universitaria.
- ✓ La comunidad universitaria se vio beneficiada con ochenta y siete **(87)** becas para estudios y pasantías en el extranjero, gestadas por medio de los consorcios Red MACRO, Erasmus +, HonduFuturo, Gobierno de China, ITEC-India, MASHAV Gobierno de Israel, Paul Augier, 20/20, ACOES, Henrich Böll, CONACYT, UGRAD, SUSI y Fundación Carolina.
- ✓ Con el Programa de Relevo Docente ejecutado con fondos de la UNAH se benefició a siete **(7)** becarios (uno **(1)** de estudios en el extranjero y recepción

de seis **(6)** expertos internacionales).

- ✓ Durante el 2018 se brindó apoyo técnico y seguimiento a la ejecución de ocho **(8)** proyectos. De los proyectos ejecutados destacan: Implementación de la forestería comunitaria como modelo de desarrollo humano integral frente a los desafíos del cambio climático, mejoramiento de la atención neonatal, mejoramiento de prácticas de fertilización en cultivos de importancia regional; y facilitación técnica y administrativa del proceso de pasantías para la inclusión social. Los fondos recibidos durante el año para la ejecución de actividades contabilizaron **L 3.90 millones**.
- ✓ Se capacitaron diez **(10)** docentes y administrativos en temas de gestión de proyectos y cincuenta **(50)** estudiantes en marco lógico como herramienta de propuesta de proyectos educativos.
- ✓ Se firmaron diecisiete **(17)** convenios, entre los que se destacan tres **(3)**: Convenio específico con la OEI, a través del cual se realizará el proyecto de Formación y Certificación del Profesorado Universitario, el Convenio Tripartito de Evaluación y Acreditación Institucional entre la UNAH, Haut Conseil de L'évaluation de la Recherche et de L'enseignement Supérieur y el Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior, a través del cual la UNAH iniciará el proceso de acreditación institucional y el Convenio para el fortalecimiento de la Red de Centros de Salud, Trabajo y Ambiente en América Central, con el fin de fortalecer la salud ocupacional y ambiental, para contribuir en la mejora de las condiciones de vida y trabajo de la población de Centroamérica.
- ✓ Igualmente se evidencian doce **(12)** convenios pendientes de firma, un **(1)** convenio en fase de aprobación, veinticinco **(25)** en fase de dictámenes y doce **(12)** en negociación. La base de datos cuenta con ciento cuarenta y nueve **(149)** convenios vigentes.

- ✓ La VRI participó activamente en tres **(3)** redes cuyo objetivo principal es la internacionalización de la educación superior:
 - Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica: Se concretó la adhesión y participación de la UNAH en FECINCA (Formación de Profesores en el área de las Ciencias Naturales), a través de la Carrera de Biología y MEIRCA (Profesionalización de Profesores de Inglés de Educación Secundaria); con la colaboración del Departamento de Lenguas Extranjeras.
 - Red de Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior en América Central.
 - Red del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana: Se retoma la propuesta de proyecto para el fortalecimiento de la internacionalización, que será sometida a la convocatoria Erasmus+ en febrero del 2019 y se elaboró la política de internacionalización para la región Centroamericana.

- ✓ La Internacionalización un proceso de construcción colectivo: Para el posicionamiento de la temática se realizaron las siguientes acciones: Desarrollo e implementación de una estrategia de comunicación para dar a conocer los servicios que facilita la VRI en apoyo al proceso de internacionalización, rediseño de la página web de la VRI <https://vri.unah.edu.hn>, promoción de las actividades de internacionalización de la UNAH a través de medios audiovisuales internos y externos, se realizó la actualización del Catálogo “Destacando la UNAH”, realización de la I Expobecas en UNAH-VS, IV Expobecas en CU, participación en los Congresos de Alumni en UNAH-CURLP y UNAH-CURC; dando a conocer las oportunidades de cooperación internacional a las que puede aplicar la UNAH; y utilización de diversos medios (páginas web, Facebook, trífolios, charlas informativas y presentaciones) para asegurar que la información de procesos, modalidades, oportunidades y resultados de la internacionalización se

transmitan de forma amplia y oportuna hacia toda la comunidad universitaria y público externo.

- ✓ En el marco del proceso de construcción participativa de la Política Institucional de Internacionalización se llevaron a cabo las siguientes acciones: Se elaboró el Diagnóstico Institucional de Internacionalización UNAH 2011 - 2016; el cual está a disposición de toda la comunidad universitaria y entes externos en la página web: <https://vri.unah.edu.hn>, socialización de los resultados del Diagnóstico Institucional de Internacionalización en cuatro **(4)** Centros Regionales, elaboración de la Política Institucional de Internacionalización, que está en proceso de revisión y remisión al Consejo Universitario, realización de mejoras en el Sistema de Registro de Internacionalización (SRI), donde se incluyó una opción de alertas y semáforos como herramienta de seguimiento. El sistema tiene acceso abierto para visualización para toda la comunidad universitaria por medio de correo institucional en <https://sri.unah.edu.hn> e inducción sobre el SRI en cuatro **(4)** Centros Regionales y en diez **(10)** unidades académicas y administrativas en Ciudad Universitaria.

V.36. DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA (DEGT)

Directora: Doctora Patricia Liset Hernández Cañadas

V.36.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la DEGT el cumplimiento alcanzado fue de un **92.34%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 212: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	91.67%	91.67%	92.34%
	Vinculación Universidad Sociedad	75.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Posgrados	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	87.50%	93.02%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	88.75%		
	Gestión TIC	88.83%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.36.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

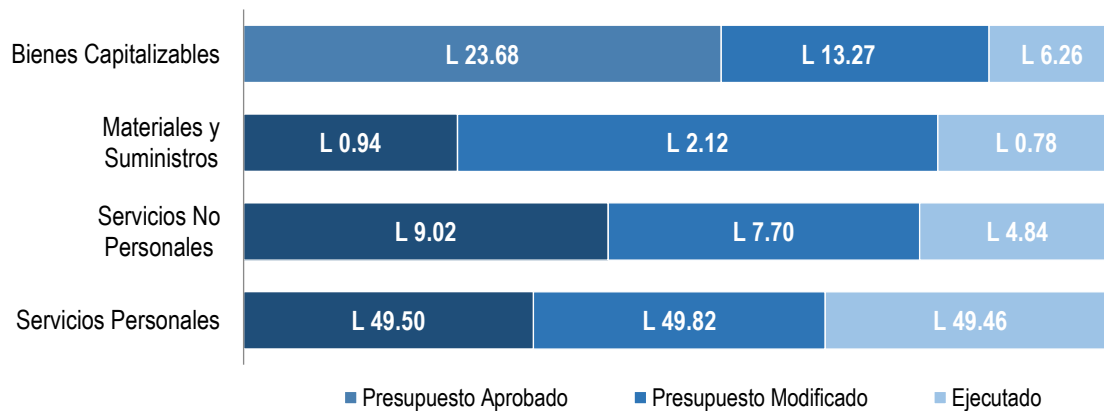
El presupuesto aprobado para la DEGT fue de **L 83.14 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 72.91 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **84.13%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 213:

**Cuadro No. 213: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 49.50	L 49.82	L 49.46	99.28%
2000	Servicios No Personales	L 9.02	L 7.70	L 4.84	62.80%
3000	Materiales y Suministros	L 0.94	L 2.12	L 0.78	36.93%
4000	Bienes Capitalizables	L 23.68	L 13.27	L 6.26	47.16%
	Gran Total	L 83.14	L 72.91	L 61.34	84.13%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 186: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.36.3. LOGROS

- ✓ Elaboración e implementación del Sistema para la Gestión de Inventario de Insumos en UNAH-VS.
- ✓ Despliegue del Software para Analítica de Datos por medio de la Herramienta de Office 365 Power BI, cubriendo nueve **(9)** unidades académicas y administrativas con presentación, capacitación y acceso a vistas entre febrero y septiembre.
- ✓ Implementación del Módulo de Control y Manejo de Fondos como mejora para SAFI: Quedan, letras de cambio y autorización de deducciones.
- ✓ Implementación del Módulo de Manejo de Embargos como mejora para SAFI.
- ✓ Vinculación con Instituciones de Educación Media, a través del Programa de Formación en TIC: Charlas sobre Seguridad en redes sociales, para un total de ciento ochenta **(180)** estudiantes de tres **(3)** colegios del área metropolitana.
- ✓ Participación en la creación de Sistema para la Red Comunica de Medios de Comunicación Universitarios de Centroamérica y el Caribe del CSUCA.

- ✓ Dos mil trescientos **(2,300)** usuarios registrados en la Guía Telefónica IP Institucional.
- ✓ Realización del V Congreso e-Biblioteca con participación de diversos sectores de las unidades de recursos de información a nivel nacional, tanto de Educación Superior como de Educación Media y otras entidades gubernamentales.
- ✓ Creación de la Colección Hemerográfica Hondureña y Colección Monográfica Hondureña, a partir de la Colección Hondureña en Biblioteca Central.
- ✓ Habilitación de nuevos espacios para trabajo colaborativo y lectura en el Edificio de Biblioteca en Ciudad Universitaria y readecuación de espacios de trabajo para los colaboradores.
- ✓ Fortalecimiento de mil trescientos sesenta y siete **(1,367)** docentes a nivel nacional en habilidades digitales a través del desarrollo de cinco **(5)** fases del Programa Docente Cinco Estrellas, que al 2018 registró avances en: Ciudad Universitaria, UNAH-TEC-DANLÍ, UNAH-VS, UNAH-CURLP, ITS-TELA, UNAH-CUROC y UNAH-CURC.
- ✓ Presentación de la oferta del acervo bibliográfico en sitio, cubriendo todas las Facultades en CU, a través del BiblioMóvil.
- ✓ Gestión y asignación de presupuesto para más de cincuenta **(50)** aulas de la primera fase del Proyecto Aulas TI.
- ✓ Lanzamiento de Programa Virtual de Inducción en el Uso de Recursos TI, para los estudiantes de maestría.

- ✓ Concluida la I Etapa del análisis para la digitalización de video educativo, previo al lanzamiento de la Videoteca Digital Educativa.
- ✓ Habilitación de la consulta de perfil para revisión de record de usuario, en el sistema automatizado que utiliza el Sistema de Unidades de Recursos de Información, SURI.
- ✓ Gestión y compromiso de las universidades públicas y privadas para la firma en 2019, del acuerdo de creación de la Red de Bibliotecas de Honduras (Red AUREA).
- ✓ Publicación del Libro Retazos de la Historia: Entrega periódica de una serie que recopila artículos y autores, nacionales y extranjeros cuyos escritos abarcan diferentes áreas del conocimiento, publicados en diferentes revistas nacionales editadas en Honduras durante la primera mitad del siglo XX.
- ✓ Desarrollo de la I Fase del proceso de automatización de la Biblioteca del Centro Regional Universitario de Occidente (UNAH-CUROC).
- ✓ Renovación de suscripciones electrónicas a bases de datos internacionales de EBSCO, E-Libro, SAGE y Research4life (HINARE, OARE, AGORA, ARDI, GOALI).
- ✓ Registro del Sistema Bibliotecario dentro de la agencia ISBN: número de identificación internacional para las producciones locales.
- ✓ Integración de la UNAH a la Junta Directiva del Comité Memoria del Mundo, Programa de la UNESCO para la preservación, visibilidad y acceso al patrimonio documental del mundo.
- ✓ Lanzamiento del I Curso Virtual de Uso del Repositorio de Tzibalnaah.

- ✓ Personalización de la página web del catálogo público (OPAC): inclusión de un carrusel que muestra las novedades con respecto a últimas adquisiciones y, material de interés.
- ✓ Creación del sistema de noticias para la página web de Presencia Universitaria.
- ✓ Publicación de Boletines sobre Buenas Prácticas TI: 1) Uso correcto del Internet y 2) Redes Sociales.
- ✓ Optimización del tráfico en llamadas a través de Telefonía IP: **95.00%** habilitada la señalización ISDN, **95.00%** en la configuración del enrutamiento en las llamadas salientes y **30.00%** en las llamadas flotantes a nivel nacional.
- ✓ Mejora en los canales de datos y acceso a Internet en Ciudad Universitaria, nueve **(9)** Centros Regionales Universitarios, dos **(2)** CRAED y un **(1)** Telecentro.
- ✓ Aumento de un **40.00%** en las capacidades de Administración de Puertos: registro y control en Ciudad Universitaria, UNAH-CURLA, Centro de Arte y Cultura y Facultad de Ciencias Médicas.
- ✓ Enlaces de UNAH-CURLP, UNAH-VS y UNAH-CURC, capacitados para la atención primaria de infraestructura de redes.
- ✓ Elaboración y puesta en marcha del nuevo sistema de identificación universitaria, logrando identificar a nivel nacional a setenta y tres mil quinientos setenta y siete **(73,577)** estudiantes en una primera fase.

V.37. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA UNIVERSITARIA (DICU)

Director: Doctor Santiago Jaime Ruiz Álvarez

V.37.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la DICU el cumplimiento alcanzado fue de un **86.96%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 214: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	86.96%	86.96%	86.96%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.37.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

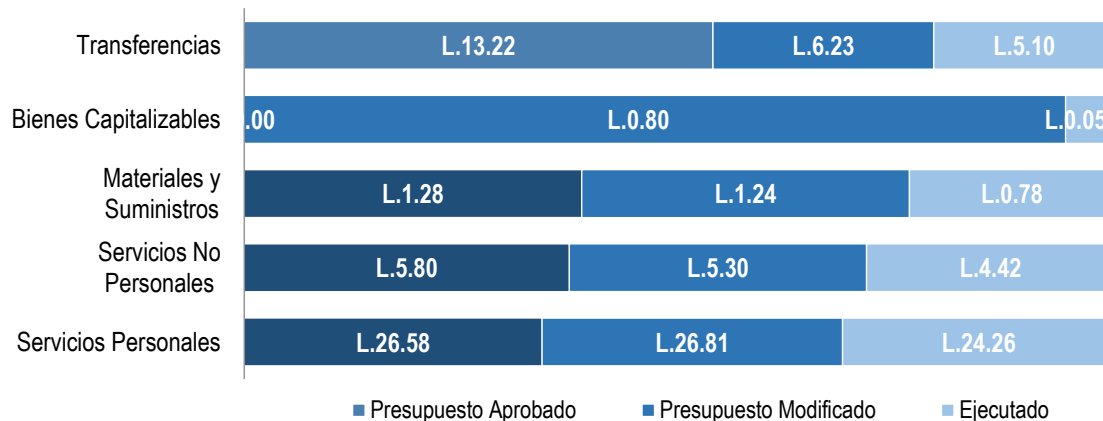
El presupuesto aprobado para la DICU fue de **L 46.88 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 40.39 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **85.68%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 215:

**Cuadro No. 215: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L. 26.58	L. 26.81	L. 24.26	90.47%
2000	Servicios No Personales	L. 5.80	L. 5.30	L. 4.42	83.42%
3000	Materiales y Suministros	L. 1.28	L. 1.24	L. 0.78	62.62%
4000	Bienes Capitalizables	L. 0.00	L. 0.80	L. 0.05	5.94%
5000	Transferencias	L. 13.22	L. 6.23	L. 5.10	81.80%
	Gran Total	L. 46.88	L. 40.39	L. 34.60	85.68%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 187: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.37.3. LOGROS

- ✓ Atención, gestión y creación de veintitrés **(23)** instancias de gestión, coordinación y ejecución de la investigación: diecisiete **(17)** grupos de gestión de la investigación, tres **(3)** unidades de gestión de la investigación, un **(1)** observatorio universitario, un **(1)** instituto de investigación y dos **(2)** centros experimentales y/o de innovación. Así mismo, se inició el proceso de creación del Observatorio Universitario de Justicia Penal, el Observatorio Universitario de Ciencias Médicas, el Instituto de Investigación en Ciencias Médicas, el Instituto para el cambio climático, seguridad alimentaria y desarrollo sostenible, el Centro I+D+i para el Desarrollo Humano y el Centro Experimental de Gestión e Investigación Intercultural.
- ✓ Mediante el Programa de Becas de Investigación Científica e Innovación se obtuvo los resultados siguientes: cinco **(5)** becas sustantivas, cuatro **(4)** becas de estudiante de posgrado, trece **(13)** becas de estudiante de grado, dos **(2)** becas de docentes egresados de posgrado, veinticinco **(25)** becas básicas, en total: cuarenta y nueve **(49)** becas en todas las categorías.
- ✓ Desarrollo de veintiún **(21)** proyectos de investigación enmarcado en la asignación de investigación como carga académica, mismos presentados por

la Facultad de Ciencias Espaciales diecisiete **(17)**, Facultad de Ingeniería uno **(1)** y UNAH-TEC-DANLÍ tres **(3)**.

- ✓ Gestión y aprobación de ocho **(8)** becas para pasantías de investigación en la IV Convocatoria del Programa de Movilidad en el Posgrado de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe; de esta forma logrando gestionar más de los tres **(3)** permitidos.
- ✓ Entrega de los Premios de Investigación Científica en sus diferentes categorías, Investigador de Larga Trayectoria; Gustavo Adolfo Fontecha Sandoval, Investigador en Formación a Nivel Profesional; María Mercedes Rueda Henríquez, Investigador en Formación a Nivel Estudiantil; Daniel Martín Barahona López y Brian Martín Erazo Muñoz, Excelencia en Gestión de la Investigación Científica; María de Lourdes Enríquez Flores y Excelencia en la Investigación - Desarrollo de la Ciencia y Tecnología; Lysien Ivania Zambrano.
- ✓ Desarrollo de la VIII Edición del Concurso de Ideas de Innovación Tecnológica, UNAH 2018; con la premiación siguiente: Categoría Profesor Investigador/ganador; Mención Honorífica con la idea CarPool UNAH, Categoría Estudiante/ganador: Mención Honorífica.
- ✓ Capacitación de trescientos dos **(302)** entre estudiantes, profesores y personal administrativo. Cuatro **(4)** promociones del Diplomado de Investigación Científica con noventa y dos **(92)** participantes. Así mismo, cuatro **(4)** cursos de redacción científica y dos **(2)** de trabajo académico, referencias bibliográficas y plagio.
- ✓ Enmarcado en el eje de protección de los resultados de investigación y derechos de autor, la DICU emprendió una serie de conversatorios, cursos, inducciones, capacitaciones y el Panel de Celebración del "Día Mundial de la

Propiedad Intelectual” desarrollado el 26 de abril de 2018. En consecuencia, estos eventos suman quinientos noventa y seis (**596**) asistentes.

- ✓ Preparación del Informe de la Certificación de la Calidad a Nivel Institucional para el Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y Educación Superior (HCERES), así mismo, involucrándose en otras actividades relacionadas con dicho Consejo: Gira de Campo e Informe de laboratorios; compendio de proyectos de investigación en lenguas, cultura y patrimonio; fichas de revistas científicas, etc.
- ✓ Socialización y recolección de información para los Indicadores de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico UNAH 2018. Esto, con el fin de dar seguimiento y evaluación a la Política de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológica UNAH 2015 - 2019.
- ✓ Publicación de la Revista Ciencia y Tecnología número 22 y 23, además de la Revista Portal de la Ciencia, número 14 y 15.
- ✓ Convocatoria, seguimiento y registro de profesores investigadores para insumos del Catálogo de Investigadores y Publicaciones UNAH 2018.
- ✓ Desarrollo del Simposio de la DICU en el marco del XII Congreso de Investigación Científica, mismo que tuvo el tema central: Investigación e Innovación en las Universidades Públicas: prioridades, modalidades e impacto. En el cual se presentaron quince (**15**) eventos científicos en diferentes áreas del conocimiento, con la participación de cinco (**5**) conferencistas internacionales y cuatrocientos treinta y siete (**437**) asistentes.
- ✓ Desarrollo del I Simposio Internacional en Neurociencias Aplicadas con la participación de nueve (**9**) investigadores internacionales y el Simposio de

Prevención de la Violencia basada en la Evidencia. Todo esto enmarcado en el Congreso de Investigación Científica UNAH 2018.

- ✓ Participación en la 48 Reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP) desarrollada en Antigua Guatemala, Guatemala del 12 al 14 de marzo de 2018.
- ✓ Participación en la 49 Reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP) desarrollada en San José, Costa Rica, del 8 al 9 de octubre de 2018.
- ✓ Participación en la IV Bienal de Investigación y Posgrado desarrollada en San José Costa Rica, el 11 y 12 de octubre de 2018. Este evento académico tiene como objetivo principal propiciar un espacio de intercambio académico inter y transdisciplinario, entre estudiantes y académicos de posgrado e investigadores, con el fin de fortalecer y divulgar los procesos y productos de la investigación en áreas del conocimiento definidas como prioritarias para la región.
- ✓ Fortalecimiento a grupos de investigación, a través de la movilidad de ocho (8) expertos de diferentes universidades, para ocho (8) grupos con el objetivo de atender temas de interés para los mismos.

V.38. DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADOS (DSEP)

Director: Doctor Armando Euceda

V.38.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la DSEP el cumplimiento alcanzado fue de un **90.72%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 216: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Posgrados	90.72%	90.72%	90.72%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.38.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

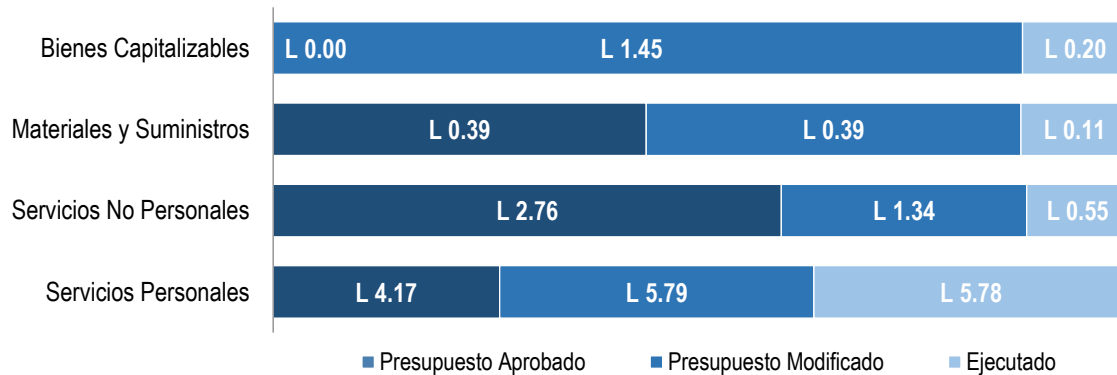
El presupuesto aprobado para la DSEP fue de **L 7.32 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 8.96 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **74.21%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 217:

**Cuadro No. 217: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 4.17	L 5.79	L 5.78	99.93%
2000	Servicios No Personales	L 2.76	L 1.34	L 0.55	41.28%
3000	Materiales y Suministros	L 0.39	L 0.39	L 0.11	28.60%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 1.45	L 0.20	14.08%
	Gran Total	L 7.32	L 8.96	L 6.65	74.21%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 188: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.38.3. LOGROS

- ✓ Aprobación de una iniciativa para mejorar la eficiencia terminal de los estudiantes de posgrado que no logren defender sus tesis en el plazo establecido por las Normas Académicas de la UNAH, cuyos casos serán atendidos directamente por esta Dirección.
- ✓ Elaboración de la Propuesta de Creación del Departamento de Servicios Estudiantiles de Posgrado, como una instancia con la función de atender a los estudiantes de posgrado en articulación con las diversas Facultades y Centros Regionales Universitarios, la Propuesta del nuevo Sistema Automatizado de Ingreso, Permanencia y Promoción de los Posgrados de la UNAH y la Propuesta para el Abordaje de los Procesos de Admisión a los Posgrados, de aspirantes en condición de refugiados.
- ✓ Documento base de la fundamentación doctrinal del nuevo Sistema de Estudios de Posgrado.
- ✓ Acompañamiento a las subcomisiones curriculares en el diseño o rediseño de los siguientes Posgrados:
 - Maestría en Semiótica Literaria.
 - Maestría en Estudios Mitológicos.

- Maestría en Diseño y Producción de Textos.
 - Maestría en Comunicación Multimedia.
 - Especialidad en Neonatología.
 - Especialidad en Neumología.
 - Sub Especialidad en Cardiología Pediátrica.
 - Sub Especialidad en Nefrología Pediátrica.
 - Maestría en Psicología.
 - Maestría en Música.
 - Doctorado en Derecho.
 - Especialidad en Odontopediatría.
 - Especialidad en Rehabilitación Oral.
 - Especialidad en Endodoncia.
 - Especialidad en Operatoria y Estética Dental.
 - Especialidad en Periodoncia e Implantología.
 - Especialidad en Cirugía Maxilofacial.
 - Maestría en Derecho al Trabajo y Seguridad Social.
 - Maestría en Derechos Humanos.
 - Maestría en Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político.
 - Maestría en Enfermería.
 - Doctorado Regional en Física.
- ✓ Acompañamiento en el Proceso de Autoevaluación con fines de mejora de dos (2) Posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables: Maestría en Gestión Informática y Maestría en Gestión de Telecomunicaciones.
- ✓ Asesoría y orientación en el Proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio (Facultad de Ciencias Espaciales) y Maestría en Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas (Facultad de Ciencias).

- ✓ Preparación de la Guía de Procedimientos para Aprobación y Desarrollo de Cursos de Actualización de los Graduados del nivel de posgrado.
- ✓ Se desarrolló la I Fase de Acompañamiento Académico a Centros Regionales Universitarios para la construcción de la visión prospectiva de posgrados, para que cuenten con una herramienta de gestión que les permita proyectar de manera sistemática, la expansión de una oferta de posgrados, sean estos propios o por convenio, presenciales, semipresenciales o virtuales.
- ✓ Suscripción de la adenda del Convenio con el Hospital María, para la puesta en marcha de las Sub Especialidades en Nefrología y Cardiología Pediátrica.
- ✓ Con miras a la mejora de la calidad y acreditación de Carreras de Posgrado, la DSEP acompañó la construcción de Planes de Internacionalización. En 2018 se llevó a cabo una I Fase en la que se trabajó con las Carreras siguientes: Maestría en Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas (Facultad de Ciencias), Maestría Regional en Astronomía y Astrofísica y Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio (ambas de la Facultad de Ciencias Espaciales).
- ✓ Participación en la 48 y 49 Reunión del Sistema Regional Centroamericano de Investigación y Posgrado (SIRCIP- CSUCA). Como miembro de la Comisión Técnica de Investigación y Posgrado del SIRCIP se participó en las actividades siguientes:
 - Diseño de la Guía de Autoevaluación con fines de mejora de las Carreras de Posgrado en las universidades representadas en el SIRCIP.
 - Actualización del mapeo de Posgrados de la Región, así como del análisis de capacidades instaladas en cuanto a posgrados e investigación.
 - Construcción de la Guía para el Reconocimiento de la Regionalidad de los Posgrados.

- Propuesta de Indicadores para su incorporación a la base de datos del Sistema de Información Regional sobre Educación Superior de Centroamérica (SIRESCA).
- ✓ Se asesoró y acompañó los Procesos de Diagnóstico y Negociación de Instrumentos para el Desarrollo de Posgrados, en convenio con universidades extranjeras. Son cinco (5) las iniciativas en la fase final de aprobación:

No.	Grado	Titulación	Facultad / Centro Regional	Universidad Contraparte
1	Maestría	Ciencias Biológicas	UNAH-VS	Centro de Investigación Científica de Yucatán, México (CICY).
2	Maestría	Gerencia de la Calidad	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Instituto Centroamericano de Administración Pública, Costa Rica (ICAP).
3	Maestría	Gestión y Política Pública	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Instituto Centroamericano de Administración Pública, Costa Rica (ICAP).
4	Maestría	Recursos Marinos Costeros	UNAH-CURLA	Universidad de Campeche, México.
5	Maestría	Comunicación y Tecnologías Educativas	Facultad de Humanidades y Artes	Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, México (ILCE).

Fuente: Elaboración propia de la Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP).

V.39. DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ADMISIÓN (DSA)

Director: Ingeniero Carlos Mauricio Ordóñez Castillo

V.39.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la DSA el cumplimiento alcanzado fue de un **92.84%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 218: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	92.84%
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	95.42%	85.69%	
	Gestión del Talento Humano	75.00%		
	Gestión Académica	86.64%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.39.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

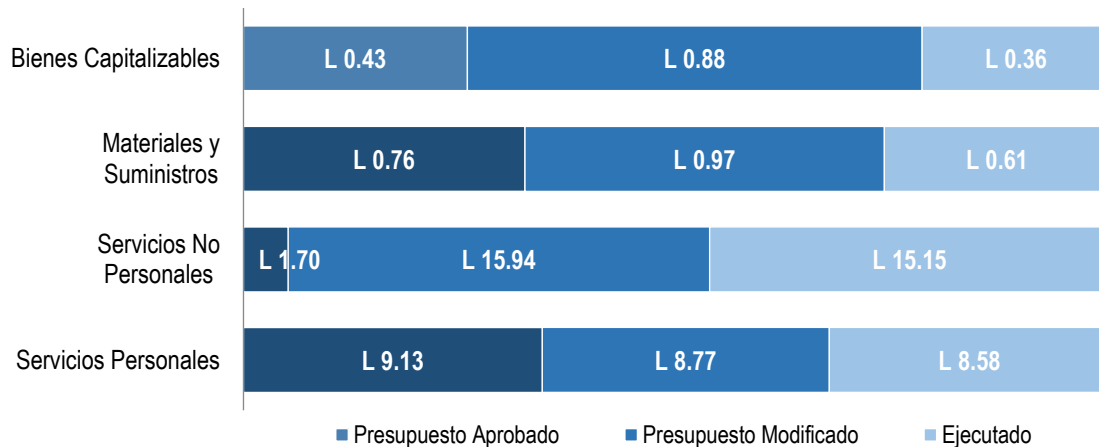
El presupuesto aprobado para la DSA fue de **L 12.02 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 26.55 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **93.02%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 219:

**Cuadro No. 219: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 9.13	L 8.77	L 8.58	97.81%
2000	Servicios No Personales	L 1.70	L 15.94	L 15.15	95.08%
3000	Materiales y Suministros	L 0.76	L 0.97	L 0.61	62.78%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.43	L 0.88	L 0.36	41.29%
	Gran Total	L 12.02	L 26.55	L 24.70	93.02%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 189: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.39.3. LOGROS

- ✓ Tal y como se programó en el POA-2018 se realizó la divulgación de los tres **(3)** procesos de admisión a nivel nacional para aspirantes a cuatro **(4)** Instituciones de Educación Superior: La UNAH, Escuela Agrícola Panamericana de El Zamorano, la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), estas últimas tres **(3)** en cumplimiento a un convenio de servicios de aplicación de pruebas para la admisión de sus estudiantes.
- ✓ Se realizaron los tres **(3)** procesos de admisión planificados en el Calendario Académico para el 18 de marzo, 1 de julio y 23 de septiembre, para lo cual se realizó en cada proceso la actualización del sitio web de admisión www.admisiones.unah.edu.hn para la inscripción de los aspirantes, la gestión con los bancos para el pago, la habilitación de los aspirantes y la entrega de credenciales; así como la preparación y entrega de documentación a nivel nacional para la aplicación de las pruebas.
- ✓ Como producto de la aplicación de las pruebas de admisión en el año 2018, se logró una admisión a la UNAH de ocho mil novecientos noventa y uno **(8,991)** **(64.00%)** en el primer proceso de admisión, nueve mil quinientos setenta y dos

(9,572) (74.00%) en el segundo proceso y nueve mil ciento sesenta y ocho **(9,168) (73.00%)** en el tercer proceso, para una admisión consolidada de veintisiete mil setecientos treinta un **(27,731) (71.00%)** aspirantes en los tres **(3)** procesos de admisión. Cabe resaltar que la admisión bajó en tres **(3)** puntos en relación a los resultados del 2017, donde la admisión fue de un **74.00%**.

- ✓ Se alcanzó una admisión de ocho mil novecientos noventa y uno **(8,991)** aspirantes para la matrícula del III Período Académico del 2018 y dieciocho mil setecientos cuarenta **(18,740)** aspirantes para la matrícula del I Período Académico del 2019.
- ✓ También es importante destacar que, en el segundo proceso de admisión se aplicó por primera vez la Prueba de Aprovechamiento Matemático (PAM), a los aspirantes a las carreras de las ingenierías: Civil, Química, Eléctrica, en Sistemas, Mecánica e Industrial a fin de cumplir con los nuevos criterios de admisión a dichas carreras aprobadas por el Consejo Universitario.
- ✓ A nivel nacional se sometieron a las pruebas de admisión sesenta y cuatro **(64)** aspirantes con diferentes discapacidades, los cuales fueron atendidos por el personal del Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales (PROSENE).
- ✓ Para la realización de las tres **(3)** aplicaciones de las Pruebas (PAA), Pruebas de Conocimientos de las Ciencias Naturales y la Salud (PCCNS) y (PAM), se capacitaron más de tres mil novecientos diecinueve **(3,919)** personas entre docente, administrativos y estudiantes emergentes a nivel de CU y Centros Regionales Universitarios.
- ✓ En el mes de septiembre el Sr. Carlos Rom, representante del College Board para América Latina, visitó la UNAH con el objetivo de verificar que se cumplen las normas de seguridad, uniformidad y procedimientos de aplicación de las

pruebas de admisión en la UNAH. Durante la visita se reunió con el Rector de la UNAH, Francisco Herrera, para la mejora continua de los procesos de admisión, al mismo tiempo que felicitó a la Institución y a la DSA por el manejo transparente, ordenado y seguro de la aplicación de las pruebas del College Board.

- ✓ La Dirección de Admisión, a través de su Departamento de Seguimiento y Control, realizó una serie de investigaciones a partir de los datos generados por el Sistema de Admisión; en contraste con la población estudiantil matriculada en cada carrera, con el fin de sustentar los cambios para sus nuevos criterios de admisión universitaria. Al respecto se trabajó con trece **(13)** carreras, sobrepasando la meta ya que solamente se tenían programado trabajar con seis **(6)** según el POA - 2018.
- ✓ Como parte de las acciones de vinculación Universidad - Sociedad, la Dirección de Admisión en coordinación con algunos Centros Regionales Universitarios y en enlace del Sistema Educativo Nacional realizó siete **(7)** talleres de socialización de los resultados de admisión que obtienen los aspirantes a ingresar a la UNAH.
- ✓ El Departamento de Administración de la DSA, como responsable de la administración de los fondos asignados a la Dirección, realizó una serie de gestiones administrativas, presupuestarias y financieras a fin de lograr que se contara con los recursos económicos necesarios para el buen desarrollo de las actividades programadas en el POA - 2018. En estricto apego a las políticas y estrategias de la UNAH y de la Ley de Contratación del Estado, se hizo uso del Módulo Administrativo para todo tipo de trámites y gestiones contables.
- ✓ Pese al bajo presupuesto que se le asignó a la DSA en el año 2018, se logró la gestión al **100.00%** de todos los recursos necesarios para la ejecución de los tres **(3)** procesos de admisión, que incluyen: Trámites administrativos de

viáticos y transporte para los empleados que viajan a los Centros Regionales Universitarios para la aplicación de la PAA, PCCNS y PAM, contratación de servicios de alimentación, transporte y desaduanaje de pruebas, exportación de documentos a Puerto Rico, compras de materiales, entre otros. Coordinación con el College Board, correspondiente a la compra de las pruebas utilizadas en los tres procesos de admisión, así como los trámites administrativos para pago de sus servicios.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Dirección del Sistema de Admisión (DSA).

V.40. DIRECCIÓN DE INGRESO, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN (DIPP)

Directora: Máster Reina Suyapa Rivera Medina

V.40.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la DIPP el cumplimiento alcanzado fue de un **81.39%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 220: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	93.75%	93.75%	81.39%
	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	93.06%	
	Gestión del Talento Humano	45.00%	69.03%	

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.40.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

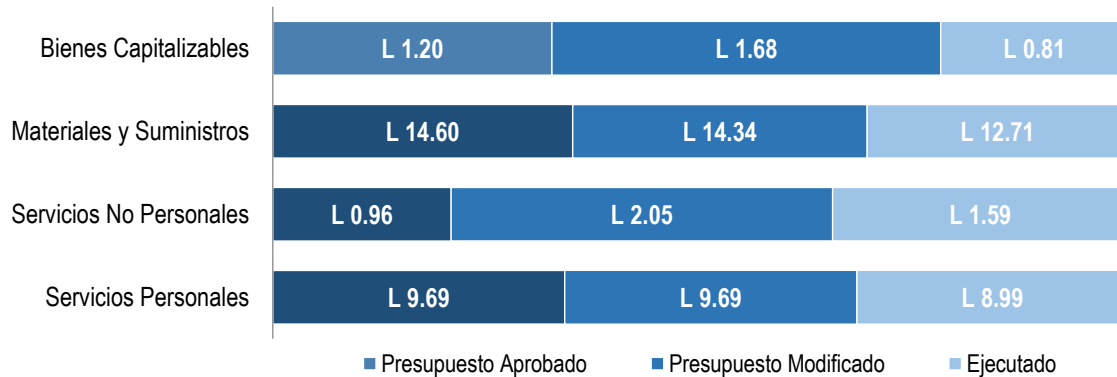
El presupuesto aprobado para la DIPP fue de **L 26.45 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 27.76 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **86.82%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 221:

**Cuadro No. 221: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 9.69	L 9.69	L 8.99	92.83%
2000	Servicios No Personales	L 0.96	L 2.05	L 1.59	77.46%
3000	Materiales y Suministros	L 14.60	L 14.34	L 12.71	88.62%
4000	Bienes Capitalizables	L 1.20	L 1.68	L 0.81	48.14%
	Gran Total	L 26.45	L 27.76	L 24.10	86.82%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 190: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.40.3. LOGROS

- ✓ Creación de expedientes estudiantiles de Primer Ingreso del I, II y III Período Académico 2018 a nivel nacional: Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a veintitrés mil cuatrocientos setenta y siete **(23,477)** estudiantes.
- ✓ Inventario y Esquemización de Aulas y Edificios de Ciudad Universitaria y Facultad de Ciencias Médicas: Se llevó a cabo la actualización en el Sistema DIPP de las aulas en todos los edificios, donde se imparten clases en CU y en la Facultad de Ciencias Médicas, así como la elaboración de esquemas gráficos de los edificios para mayor facilidad de ubicación.
- ✓ Captura de fotografía, firma e impresión de credenciales para la habilitación de aspirantes que realizaron la I, II y III PAA del año 2018 a nivel nacional: Se entregó credencial personalizada a quince mil ciento dieciocho **(15,118)** en la I PAA, quince mil trescientos sesenta y siete **(15,367)** en la II PAA y quince mil ciento trece **(15,113)** en la III PAA. Con un total de cuarenta y cinco mil quinientos noventa y ocho **(45,598)** aspirantes a nivel nacional.
- ✓ Impresión, recepción y seguimiento a las Listas Oficiales de Calificaciones del III Período del 2017 I y II Período del 2018 a nivel nacional: Se llevó a cabo la

impresión y distribución de las listas oficiales de calificaciones del III Período del 2017, I y II Período del 2018 a nivel nacional.

- ✓ Elaboración de Informes Estadísticos: Se generaron informes estadísticos para la comunidad universitaria, en lo referente a las funciones de ésta Dirección.
- ✓ Trabajo de manera conjunta con la Dirección del Sistema de Admisiones (DSA) en la integración de los sistemas: Se logró trabajar de manera integrada con la DSA para el Proceso de Habilitación de Aspirantes, Admisión de Estudiantes y Ranking de asignación cupos para estudiantes de Primer Ingreso del 2018.
- ✓ Licitación para la Identificación Estudiantil a nivel nacional: Se iniciaron los trámites para la licitación de suministros y equipo para la Identificación Estudiantil del 2019.
- ✓ Compra de equipo para la Identificación Estudiantil: Se realizó la compra de laptops, licencias de office y antivirus para el Proceso de Identificación Estudiantil a nivel nacional.
- ✓ Identificación Estudiantil a nivel nacional: Se llevó a cabo la captura de fotografía, firma digital y entrega del carné a ochenta y dos mil setecientos noventa **(82,790)** estudiantes a nivel nacional; sesenta y cuatro mil doscientos sesenta y cuatro **(64,264)** corresponde al II PAC y dieciocho mil quinientos veintiséis **(18,526)** al III PAC.
- ✓ Apoyo a la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) y Polideportivo: Se brindó apoyo a la SEDP en el Proceso de Actualización a la Base de Datos de Empleados y en la identificación (captura de fotografía y firma digital) de los mismos. Así también se identificó a los usuarios del Polideportivo.

- ✓ Gira a los Centros Regionales Universitarios por parte del personal de la DIPP: Se visitaron los Centros Regionales de: La Ceiba, Olanchito, Tela, Olanchito, San Pedro Sula, Santa Rosa de Copán, Comayagua, Danlí y Choluteca; con el objetivo de dar seguimiento a las labores realizadas por la sección de Calificaciones, Archivo y Asesoría y Atención de dichos centros.
- ✓ Pilotaje de matrícula unificada de asignaturas en línea: Se llevó a cabo la Jornada de Socialización de un Pilotaje de Matrícula Unificada de secciones de asignaturas en línea para estudiantes de modalidad virtual y presencial entre UNAH-CURLA y el Telecentro de Roatán, con los Jefes de Departamento que programen dichas asignaturas. La actividad se llevó a cabo con la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT) y la Dirección de Innovación Educativa (DIE).
- ✓ Compra de equipo para la Dirección: Se realizó la compra de equipo de computación, licencias de office y antivirus, así como de licencias de Docuware para la digitalización de expedientes estudiantiles.
- ✓ Capacitación Módulo Power BI: Se facilitó la capacitación de Power BI con el personal de ésta Dirección para el manejo de los datos estadísticos del Sistema DIPP.

- ✓ Documentos físicos emitidos en el año 2018:

Emisión de Documentos a Nivel Nacional	
Solvencias de Egresados	8,938
Historiales Académicos	56,313
Certificaciones de Estudios	23,092

- ✓ Archivo y registro de los siguientes documentos:

Archivo y Registro de Documentos	
Oficios de Rectificación de Calificaciones	1,248
Equivalencias de Calificaciones	5,973

V.41. DIRECCIÓN DE CULTURA (DC)

Director: Máster Mario Hernán Mejía Herrera

V.41.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Dirección de Cultura el cumplimiento alcanzado fue de un **96.25%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 222: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	96.25%	96.25%	96.25%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.41.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

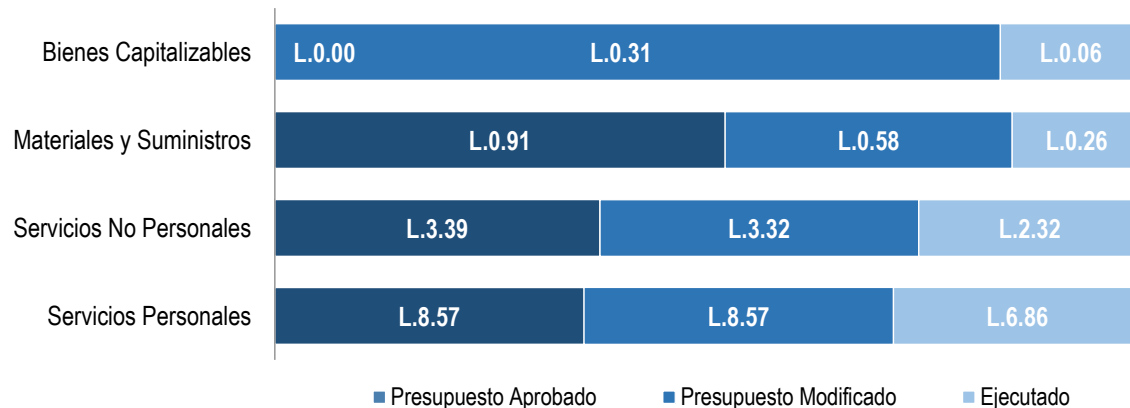
El presupuesto aprobado para la Dirección de Cultura fue de **L 12.86 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 12.78 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **74.35%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 223:

**Cuadro No. 223: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L. 8.57	L. 8.57	L. 6.86	80.07%
2000	Servicios No Personales	L. 3.39	L. 3.32	L. 2.32	69.81%
3000	Materiales y Suministros	L. 0.91	L. 0.58	L. 0.26	44.96%
4000	Bienes Capitalizables	L. 0.00	L. 0.31	L. 0.06	19.39%
	Gran Total	L. 12.86	L. 12.78	L. 9.50	74.35%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 191: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.41.3. LOGROS

- ✓ Publicación de la Política Cultural de la UNAH en el Diario Oficial de la República de Honduras La Gaceta, Año CXL Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A. del martes 30 de octubre del 2018. NUM.34,781 en la Sección A, Decretos y Acuerdos según Certificación A. 1-36 de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Trámite realizado en conjunto con la Secretaría General de la UNAH.
- ✓ Organización y Desarrollo del VI Seminario Internacional en Gestión Cultural: Generación de capacidades académicas en formación cultural para los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS con el apoyo del Centro Cultural España Tegucigalpa (CCET), octubre 2018.



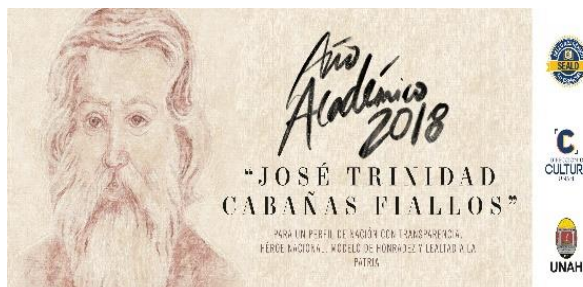
Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Dirección de Cultura (DC).

- ✓ En el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica de la AECID en los años 2012 - 2013, entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad de Girona (España), a través de la Cátedra UNESCO de Políticas Culturales y Cooperación se reactivó la Red Regional de Cooperación para la formación en gestión cultural en la región centroamericana como uno de los resultados del VI Seminario Internacional, octubre 2018.
- ✓ Participación en la organización de los Juegos Florales Equinoccio Patepluma de Santa Bárbara, otorgando un reconocimiento al Director Mario H. Mejía por su trabajo a favor del desarrollo cultural de Honduras.
- ✓ En el marco del Programa de Directores Invitados 2018, a través de la Coordinación de Difusión Cultural organizó durante este año tres (3) Conciertos de Gala con la Orquesta de Cámara UNAH y Directores invitados, tanto nacionales como internacionales para Ciudad Universitaria, UNAH-CURC y público en general en la Iglesia Los Dolores del Centro Histórico de Tegucigalpa.
- ✓ Se realizó la Gira Artística - Cultural de la Orquesta de Cámara de la UNAH por las diferentes ciudades del País con el apoyo de los Centros Universitarios Regionales y Autoridades Municipales, dentro de estas giras se desarrollaron conciertos didácticos y charla sobre la Política Cultural por parte de la Dirección de Cultura entre los meses de abril, mayo y junio 2018.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Dirección de Cultura (DC).

- ✓ La Dirección de Cultura junto con la Carrera de Letras de UNAH-VS, editó y presentó el Libro “Alguien Dibuja una Sombra” del autor José Raúl López, ganador del premio Centroamericano de Novela Mario Monteforte Toledo 2014, en la Ciudad de San Pedro Sula en UNAH-VS, marzo 2018.
- ✓ A través de la Coordinación Académica se realizó el lanzamiento de Revista de la Universidad No. 1 año 2017, en la sala de Proyecciones del CRA con la presencia de Autoridades de la UNAH, Docentes, Investigadores, Directores, Unidades Académicas, Estudiantes, Medios de Comunicación y público en general, marzo 2018.
- ✓ Por medio de la Coordinación Académica y Gestión Cultural coordinó una serie de publicaciones, resultado de procesos e investigaciones propios: Política Cultural de la UNAH; Estudio de Formación en Gestión Cultural y Economía Creativa en Honduras; Derechos Civiles y Políticos de la Mujer.
- ✓ Conferencias, talleres, charlas y conversatorios en el marco del Año Académico 2018 José Trinidad Cabañas Fiallos en Ciudad Universitaria, UNAH-CURC, UNAH-TEC-DANLÍ; videoconferencias desde Ciudad Universitaria a UNAH-CURLP.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Dirección de Cultura (DC).

- ✓ Investigaciones sobre la vida de José Trinidad Cabañas Fiallos en archivos y bibliotecas nacionales e internacionales (Archivo General de Centroamérica - AGCA) con el fin de enriquecer las investigaciones asociadas a este personaje

y su mandato como séptimo presidente constitucional de Honduras entre 1852 y 1855.

- ✓ La Investigación “Estudio de Necesidades de Formación en Gestión Cultural y Economía Creativa en Honduras”, sienta las bases para el diseño curricular e impulso de acciones de formación que la UNAH dispone desarrollar en beneficio y atención a la demanda social en este campo interdisciplinario.
- ✓ Integración de la Comisión Nacional del Bicentenario 2021, que preparó la “Iniciativa Bicentenario” que reúne las propuestas de instituciones nacionales, universidades, centros culturales, artistas y sociedad civil a realizar de cara a la celebración de los doscientos años de vida republicana.
- ✓ El Director de Cultura fue invitado como expositor al III Encuentro Nacional de Gestión Cultural México 2018, centrado en los aportes de la cultura al desarrollo en particular a la Agenda 2030 para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En el evento se expuso la necesidad de fortalecer una Red Iberoamericana para la Cooperación en la Formación de la Gestión Cultural impulsada por la UNAH y la Cátedra UNESCO de Políticas Culturales y Cooperación con sede en la Universidad de Girona, España.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Dirección de Cultura (DC).

V.42. DIRECCIÓN DE DOCENCIA (DD)

Directora: Máster Magda Elsy Hernández Munguía

V.42.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la Dirección de Docencia el cumplimiento alcanzado fue de un **98.07%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 224: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	81.67%	97.38%	98.07%
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	96.25%	98.75%	
	Gestión Académica	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.42.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

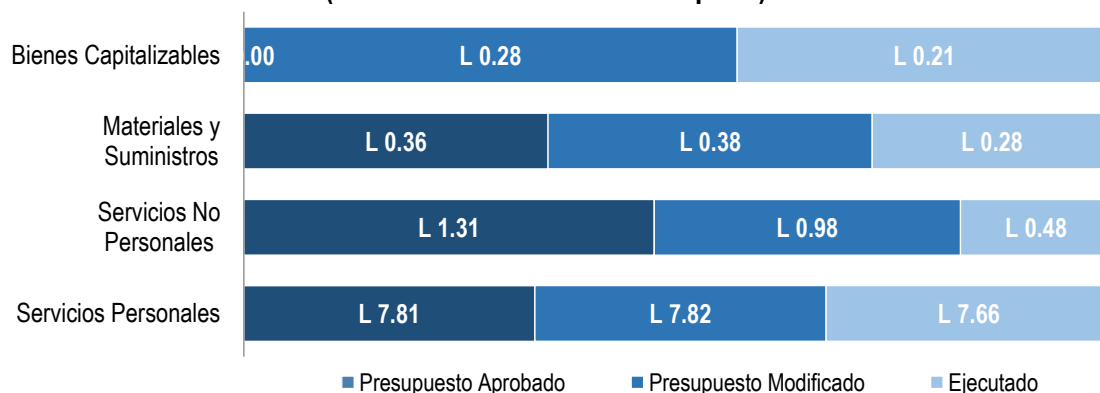
El presupuesto aprobado para la Dirección de Docencia fue de **L 9.48 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 9.46 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **91.30%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 225:

Cuadro No. 225: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 7.81	L 7.82	L 7.66	97.96%
2000	Servicios No Personales	L 1.31	L 0.98	L 0.48	49.28%
3000	Materiales y Suministros	L 0.36	L 0.38	L 0.28	73.78%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.28	L 0.21	75.91%
	Gran Total	L 9.48	L 9.46	L 8.63	91.30%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

Gráfico No. 192: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.42.3. LOGROS

- ✓ La Dirección de Docencia está trabajando en el diseño curricular de catorce (14) nuevas carreras que ofertará la UNAH, ellas son: Licenciatura en Ciencias Políticas, Licenciatura en Imágenes Médicas, Licenciatura en Bibliotecología y nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, Licenciatura en Teatro, Licenciatura en Danza, Licenciatura en Artes Visuales, Licenciatura en Criminalística, Licenciatura en Geología (ya aprobada), Licenciatura en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Licenciatura en Turismo Sostenible, Licenciatura en Ciencias de la Tierra, Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria, Licenciatura en Gestión Logística en Transporte Intermodal e Ingeniería en Operaciones y Logística.

- ✓ Se está trabajando en la ampliación de ocho (**8**) carreras en los siguientes Centros Regionales: UNA-CURC (Licenciatura en Enfermería Plan “A” e Ingeniería en Sistemas); UNAH-CURLA (Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas); UNAH-CUROC (Licenciatura en Enfermería Plan “A”); UNAH-TEC-DANLÍ (Licenciatura en Administración y Generación de Empresas); UNAH-VS (Licenciatura en Biología); UNAH-TEC-AGUÁN (Licenciatura en Informática Administrativa y Licenciatura en Desarrollo Local).
- ✓ Durante el año 2018 se ha trabajado en cuarenta y cuatro (**44**) diagnósticos, diecisiete (**17**) planes de estudios y doce (**12**) planes de factibilidad. Así mismo, se han emitido siete (**7**) dictámenes finales de documentos de rediseños de carreras y se mantienen activas cincuenta (**50**) subcomisiones curriculares en proyectos de diseño y rediseño curricular; realizando con ellas cuarenta y cinco (**45**) jornadas de trabajo con las subcomisiones curriculares que orienten el proceso de investigación (diagnóstico) para la fundamentación de los proyectos curriculares.
- ✓ Diez (**10**) capacitaciones a Subcomisiones Curriculares y al personal académico de la Dirección de Docencia, con el acompañamiento de expertos nacionales o internacionales y se impulsaron varias jornadas de trabajo, talleres, videoconferencias con los cinco (**5**) Centros Regionales Universitarios que cuentan con la Carrera de Comercio Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables; a fin de incorporar elementos de la caracterización de cada zona en diagnóstico ampliado.
- ✓ Participación en el Proyecto “Innovación Curricular” en siete (**7**) carreras de la UNAH (Innova 7), coordinado e impulsado por la Vicerrectoría Académica (VRA).
- ✓ Se llevó a cabo el I Congreso de Docencia Universitaria: “Construcción de Saberes: Un Desafío para la Docencia Universitaria” los días 25, 26 y 27 de

septiembre del 2018. Se tuvo la presencia de ochocientos cincuenta **(850)** participantes entre conferencistas internacionales, ponentes, relatores, moderadores, estudiantes, docentes de la UNAH y de otras Universidades. Simultáneamente el día 25 de septiembre se llevó a cabo la Expo-Feria Académica, con la presencia de estudiantes y docentes en un total de cuatrocientos cincuenta **(450)**.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Dirección de Docencia (DD).

- ✓ Se realizaron cinco **(5)** procesos de seguimiento y monitoreo de la práctica docente en CU, CRU y CRAED a través de visitas áulicas.
- ✓ Socialización de investigación realizada por la Dirección de Docencia sobre la Verificación y Operacionalización de Programación Didáctica en la UNAH, en el II Simposio de Investigación Educativa organizado por el Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes.
- ✓ Desarrollo de dos **(2)** actividades académicas con el objetivo de dar seguimiento y actualización a las Coordinaciones Regionales de Docencia, en el quehacer de la gestión académica y capacitación a través de cinco **(5)** talleres a las comisiones y subcomisiones curriculares y docentes de las carreras sobre la transversalización del eje integrador de Ética y Bioética y los demás ejes curriculares.

- ✓ Promoción de una cultura de mejoramiento continuo, a través de tres **(3)** jornadas de sensibilización a jefes de departamento, coordinadores de carrera y docentes en los temas de monitoreo, seguimiento y tutoría académica.
- ✓ Se verificó y garantizó que doce **(12)** de los planes de estudios diseñados o rediseñados y que actualmente están trabajando en la propuesta de los mismos, cumplan con la normativa académica de un mínimo de **12.00%** de espacios de aprendizaje que incluyan la bimodalidad.
- ✓ Realizada una jornada intensiva de capacitación en UNAH-CURC, sobre la aplicación de las Normas Académicas y el Modelo Educativo, atendiendo a setenta y seis **(76)** docentes de dicho centro.
- ✓ Elaboración de los siete **(7)** calendarios académicos institucionales y aproximadamente setecientos **(700)** documentos entre: dictámenes, opiniones técnicas, oficios, planes anuales de trabajo, informes, comisiones de trabajo, acciones de investigación, elaboración de guías, manuales sobre procesos atinentes a la Dirección de Docencia.
- ✓ Emisión de opinión técnica sobre diversos casos remitidos por las Unidades Académicas pertinentes. Reunión con coordinadora del Proyecto “Autoevaluación de la UNAH” para revisar el apartado docencia que compete a la Dirección de Docencia.
- ✓ Se participó en cuatro **(4)** procesos de formación del personal docente de la Dirección de Docencia y Centros Universitarios Regionales en áreas de su competencia.
- ✓ Participación en la I y II etapa del Taller sobre Actualización Profesional en las áreas de Diseño y Rediseño Curricular en Educación Superior; impartido por la Dra. Layla Denoya y coordinado por la Dirección de Educación Superior de

la UNAH, con la asistencia de representantes de las otras universidades públicas y privadas del país.

- ✓ Seguimiento, monitoreo (supervisión) y evaluación de dos **(2)** acciones de gestión académica de la Dirección de Docencia. Se continuó con las gestiones para la adquisición de aparatos tecnológicos, para optimizar las labores de la Dirección de Docencia.
- ✓ Dos **(2)** capacitaciones al personal administrativo y docente de la Dirección de Docencia, en el manejo de las TIC para agilizar los procesos administrativos (office, manejo en el correo electrónico institucional, escaneo de alta tecnología, la plataforma y administración del portal institucional).
- ✓ Actualización continua de la página web de la Dirección de Docencia.

V.43. DIRECCIÓN ACADÉMICA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA (DAFT)

Director: Ingeniero Raúl Ernesto López Peralta

V.43.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la DAFT el cumplimiento alcanzado fue de un **87.86%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 226: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	89.57%	87.86%	87.86%
	Investigación Científica	87.50%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	66.67%		
	Gestión del Conocimiento	95.56%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.43.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

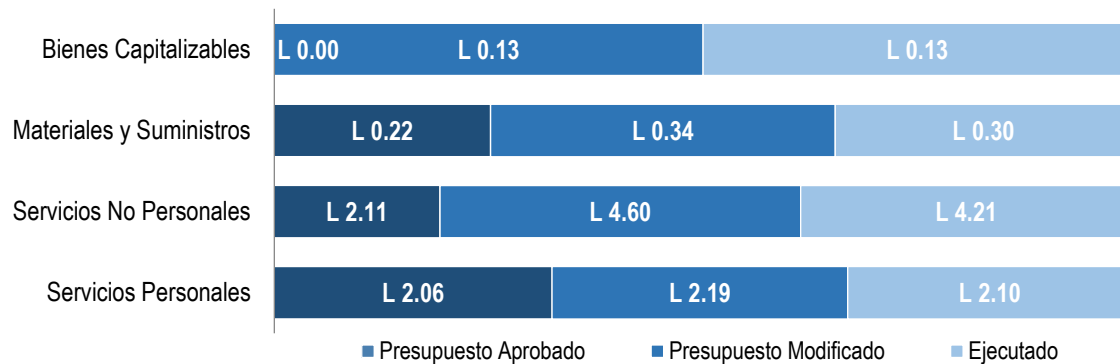
El presupuesto aprobado para la DAFT fue de **L 4.38 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 7.26 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **92.84%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 227:

**Cuadro No. 227: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 2.06	L 2.19	L 2.10	95.92%
2000	Servicios No Personales	L 2.11	L 4.60	L 4.21	91.68%
3000	Materiales y Suministros	L 0.22	L 0.34	L 0.30	85.90%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.13	L 0.13	100.00%
	Gran Total	L 4.38	L 7.26	L 6.74	92.84%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 193: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.43.3. LOGROS

- ✓ Ejecución del Proyecto “Elaboración de Estudio Diagnóstico para la creación y funcionamiento de dos Institutos Tecnológicos Superiores Ocotepeque y Trujillo” del Convenio Tripartito establecido entre la UNAH, el Consejo Nacional de Educación (CNE) y la Secretaría de Educación (SEDUC). Para la realización de este Proyecto, se contrataron veintiún (21) investigadores los cuales fueron coordinados y supervisados por personal técnico de la DAFT. Como resultado de este Proyecto se generaron los siguientes documentos:
 - Diagnóstico para la Creación y Funcionamiento del Instituto Tecnológico Superior (ITS) UNAH-Ocotepeque, Diagnóstico de Infraestructura y Estrategia de Implementación para la Creación, Funcionamiento y Sostenibilidad del ITS Occidente.
 - Estudio Diagnóstico Creación y Funcionamiento de un ITS en Trujillo, Diagnóstico de Infraestructura y Estrategia de Implementación para la Creación, Funcionamiento y Sostenibilidad del ITS Aguán.
 - Diagnóstico de la Oferta Académica Específica de las Carreras Tecnológicas para ITS Aguán e ITS Occidente (Etapa I), el que incluye la generación de la documentación requerida para la creación de las carreras identificadas para cada ITS, entre ellas: Técnico Superior en Mantenimiento Industrial, Técnico Universitario en Procesamiento de Aceites Vegetales, Técnico Universitario en Salud Familiar, Técnico

Universitario en Alimentos y Bebidas, Técnico Superior en Hortalizas, Técnico Superior en Procesamiento de Alimentos y Técnico Superior en Agromercados.

- ✓ Acompañamiento a veinte **(20)** subcomisiones curriculares en las diferentes Facultades y Centros Regionales Universitarios (CUR) del país mediante treinta y tres **(33)** talleres de diseño curricular sobre el desarrollo de los tres **(3)** documentos esenciales para la creación de una nueva carrera a nivel de Técnico Universitario. Además, se comenzaron los talleres para la creación del Plan de Implementación del Tecnólogo en Máquinas Herramientas CNC de UNAH Valle de Sula.
- ✓ Apoyo a las subcomisiones curriculares del Técnico Universitario en Metalurgia y Técnico Universitario en Terapia Funcional, ambos ofertados en Ciudad Universitaria, en la actualización y rediseño de Planes de Estudio mediante el proceso de INNOVA 7 liderado por la Vicerrectoría Académica (VRA).
- ✓ Realización de un taller sobre la incorporación de la bimodalidad en la educación superior con énfasis en las carreras técnicas del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (CURLA). El taller fue realizado con apoyo del personal técnico de la Dirección de Innovación Educativa (DIE).
- ✓ Emisión de los dictámenes para la aprobación de siete **(7)** nuevos Técnicos Universitarios en las diferentes Facultades y Centros Regionales Universitarios del país. Sin embargo, para que dichas carreras técnicas sean aprobadas y abiertas para matrícula se requiere el dictamen de otras instancias dentro de la UNAH.
- ✓ Se emitieron trece **(13)** dictámenes solicitados por el Sistema de Educación Superior para la aprobación de nueva oferta académica a nivel de Técnico Universitario de las universidades públicas y privadas del país incluyendo la

Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Cristiana Evangélica del Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN).

- ✓ Seguimiento a la firma y elaboración de convenios marco, convenios específicos, cartas de intenciones o cartas de entendimiento entre la UNAH y otras instituciones como parte fundamental de la creación y funcionamiento de las carreras a nivel de Técnico Universitario, incluyendo la Subvención Estándar entre la UNAH y el Programa AVANZA de USAID, Subvención entre UNAH-CUROC y UTZ-Rain Forest Alliance, convenio entre la UNAH y el Instituto Hondureño del Café (IHCAFE), convenio entre UNAH y Universidad Técnica San Miguel Allende (UTSMA), convenio entre UNAH y Universidad de Canadá, convenio marco entre UNAH y Universidad de Santander, convenio entre UNAH Valle de Sula y Fundación y Maquinado (FUNYMAQ), Grupo COINSA, Italian Industrial Agency (IIATECH) y POLYGROUP.
- ✓ En conjunto con apoyo técnico financiado por el Programa AVANZA de USAID, se creó la Guía del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la DAFT.
- ✓ Se sostuvieron reuniones con la Dirección de Educación Superior (DES) sobre el Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnico Profesional de Honduras (MNC-ETFPH).
- ✓ Se realizaron talleres con el personal del Departamento de Asesoría Legal, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP), el Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD), y la Doctora Rutilia Calderón (Asesora en Educación Técnica) para discutir la creación del Régimen Especial de Gestión y Desarrollo del Profesorado de Educación Técnica y Tecnológica de la UNAH.

- ✓ Se llevaron a cabo talleres con la DES para discutir el Plan Estratégico Sectorial de Educación 2017-2030.
- ✓ Gestión del financiamiento requerido a través de la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF) para la apertura de veintitrés **(23)** Técnico Universitario en diferentes Centros Regionales Universitarios a nivel nacional por un monto de **L 50.35 millones**.
- ✓ Apoyo en el proceso de licitación liderado por el Departamento de Adquisiciones Mayores (DAM), para el equipamiento de las Plantas de Innovación Alimentaria (PIA) presentes en cinco **(5)** Centros Regionales Universitarios a nivel nacional con equipos innovadores y adaptados a las necesidades de los estudiantes de carreras técnicas.
- ✓ En conjunto con el personal administrativo de UNAH-CUROC, se colaboró con el equipamiento del Laboratorio de Café, el cual representa un valioso activo para las carreras técnicas con enfoque en café aprobadas y en proceso de aprobación.
- ✓ Se dio acompañamiento cercano a la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS) en UNAH Valle de Sula para la adquisición del equipo médico y de laboratorio para equipar dicha escuela.

V.44. DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (DIE)

Directora: Máster Martha Leticia Quintanilla Acosta

V.44.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la DIE el cumplimiento alcanzado fue de un **86.49%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 228: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	82.08%	81.52%	86.49%
	Investigación Científica	83.33%		
	Vinculación Universidad Sociedad	0.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Cultura e Innovación Educativa	89.86%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	96.88%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	91.46%	
	Gestión del Talento Humano	95.83%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	70.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.44.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

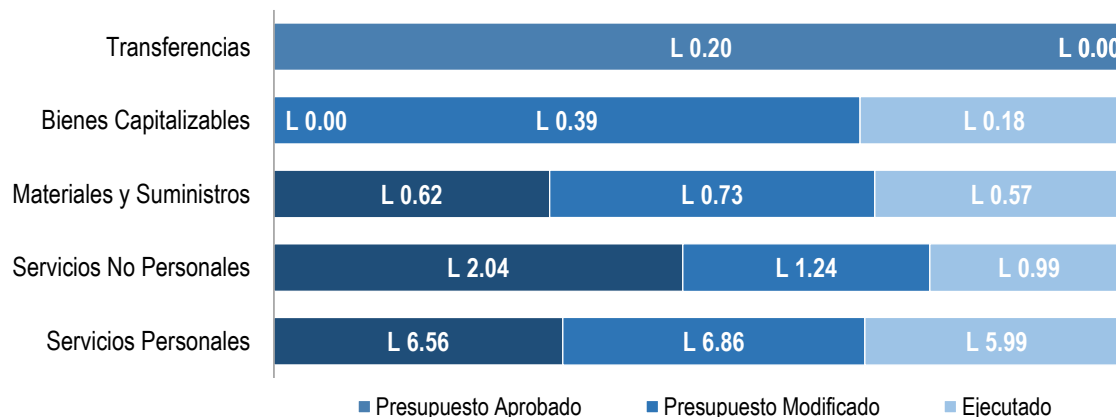
El presupuesto aprobado para la DIE fue de **L 9.43 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 9.21 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **83.93%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 229:

Cuadro No. 229: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 6.56	L 6.86	L 5.99	87.34%
2000	Servicios No Personales	L 2.04	L 1.24	L 0.99	80.35%
3000	Materiales y Suministros	L 0.62	L 0.73	L 0.57	78.08%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.39	L 0.18	45.78%
5000	Transferencias	L 0.20	L 0.00	L 0.00	0.00%
Gran Total		L 9.43	L 9.21	L 7.73	83.93%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

Gráfico No. 194: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.44.3. LOGROS

- ✓ Innovación y Desarrollo Curricular: En la consolidación y la aplicación de la política de bimodalidad en la UNAH se obtuvieron los siguientes logros:

Consolidación de la Política de Bimodalidad en la UNAH	
Estudiantes de la UNAH que cursaron asignaturas en línea de CU y Centros Regionales Universitarios	17,578
Secciones de asignaturas ofertadas	847
Docentes a quienes se les brindó soporte y acompañamiento en la oferta virtual	739
Estudiantes que acreditaron la inducción para el Aprendizaje en Línea	11,566
Aspirantes a estudiar en la UNAH que acreditaron el Curso Propedéutico para estudiar carreras en línea en los Telecentros de la UNAH	236
Nuevas asignaturas virtualizadas	22

- ✓ Se reportaron cuarenta y cuatro (**44**) graduados en la modalidad a Distancia Virtual, entre ellos estudiantes matriculados en el Técnico Universitario en Microfinanzas y la Licenciatura en Pedagogía.
- ✓ En el fortalecimiento de las competencias del profesorado universitario para la implementación de prácticas académicas innovadoras y la construcción de múltiples competencias para su transformación académica y la de los estudiantes, se obtuvieron los siguientes resultados:

Fortalecimiento de Competencias Docentes	
Capacitaciones Tecnopedagógicas	Número de Docentes Capacitados
Uso educativo de las TIC	256
Curso de Diseño y Desarrollo de Contenidos para Asignaturas en Línea	44
Curso Asesor en Línea	135
Programa de Formación Docente sobre calidad e innovación educativa en los procesos formativos de la UNAH tanto presenciales como virtuales	19
Estrategias innovadoras para la evaluación de los aprendizajes	17
Producción de recursos educativos innovadores	23
Herramientas tecnológicas para la evaluación de los aprendizajes dirigido a la Comunidad STEM-UNAH	18
Uso educativo de las TIC a través de la Sala de Innovación y Tecnología Educativa de UNAH-CURLA	157
Uso educativo de las TIC a través de la Sala de Innovación y Tecnología Educativa de UNAH-VS	168
Total de Docentes Capacitados	837
Acompañamiento técnico y pedagógico a docentes que aplicaron las TIC en el espacio de aprendizaje	637
Total de Docentes fortalecidas en sus competencias docentes	1,474

- ✓ Los logros en el campo de la Innovación Educativa a nivel institucional e implementación del modelo de innovación educativa de la UNAH; se muestran a continuación:

- Cuatrocientos setenta y nueve (**479**) docentes participaron en la VIII Jornada de Innovación Educativa “La Innovación Curricular en la Educación Superior: tendencias y desafíos”.
- Cuatrocientos cincuenta y un (**451**) docentes participaron en la IX Jornada de Innovación Educativa “Escenario presente y futuro en la Educación Superior: el tránsito hacia la ubicuidad y la inteligencia colectiva”.
- Ciento cincuenta y cuatro (**154**) docentes participaron en siete (**7**) micro jornadas de innovación educativa desarrolladas en siete (**7**) Centros Regionales: UNAH-VS, UNAH-CURLA, UNAH-CUROC, UNAH-CURC, UNAH-CURNO, UNAH-TEC-AGUÁN, UNAH-TEC-DANLÍ.
- Doscientos sesenta y seis (**266**) recursos educativos producidos y doscientos diez (**210**) videos educativos subidos al Repositorio Institucional LUMINE.
- Diseño e implementación del proyecto “Programa de Alfabetización Digital para pueblos indígenas y afro hondureños, uso educativo de las TIC” dirigido a un grupo de setenta (**70**) aspirantes a la PAA de pueblos indígenas y afro hondureños.
- Acompañamiento al IPSD y a la VRA en la virtualización e implementación del Curso de Normas Académicas de la UNAH [doscientos veintinueve (**229**) docentes y gestores académicos capacitados].
- Publicada en versión impresa la Serie de Publicaciones sobre Innovación Educativa No.1 “La Gestión de la Innovación Educativa en la UNAH, 2008 - 2014”.
- Realización de veintiún (**21**) giras de monitoreo, seguimiento y evaluación para la mejora continua de los procesos de innovación educativa en los Centros Regionales Universitarios.
- Ochenta y seis (**86**) docentes participaron en el I Encuentro de Docentes en Línea de la UNAH.
- Cuarenta y siete (**47**) docentes participaron en el II Encuentro de Docenes en Línea “Innovación y Calidad en la Docencia en Línea de la UNAH: una construcción colaborativa desde la práctica docente”.

- Lanzamiento de la 7ma. Convocatoria para publicar artículos para la Revista UNAH-INNOV@.
 - Veintisiete (27) docentes de CU y Centros Regionales implementaron veintiún (21) proyectos de innovación educativa e investigación-acción en sus aulas, tanto presenciales como virtuales.
 - Pasantía de tres (3) miembros de la DIE en la CUAED UNAM, para la actualización sobre aspectos tecnológicos y pedagógicos de innovación educativa y virtualización de espacios virtuales de aprendizaje.
- ✓ A fin de propiciar cambios en la formación académica de los estudiantes universitarios, en articulación con los equipos de las Salas de Innovación y Tecnología Educativa se alcanzaron los resultados siguientes:

Fortalecimiento de Competencias Digitales en Estudiantes	
Estudiantes de CU capacitados en diversas herramientas TIC y en la producción de recursos educativos mediados por las TIC	168
Estudiantes capacitados en el uso de herramientas TIC en el Telecentro UNAH-VS Puerto Cortés	66
Estudiantes capacitados en el uso de herramientas TIC en el Telecentro UNAH-CUROC Gracias	35
Estudiantes capacitados en el uso de herramientas TIC en el Telecentro UNAH-CUROC Ocotepeque	19
Total de Estudiantes Capacitados	288

V.45. DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD SOCIEDAD (DVUS)

Directora: Máster Merlin Ivania Padilla Contreras

V.45.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para la DVUS el cumplimiento alcanzado fue de un **90.72%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 230: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	90.72%	90.72%	90.72%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.45.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

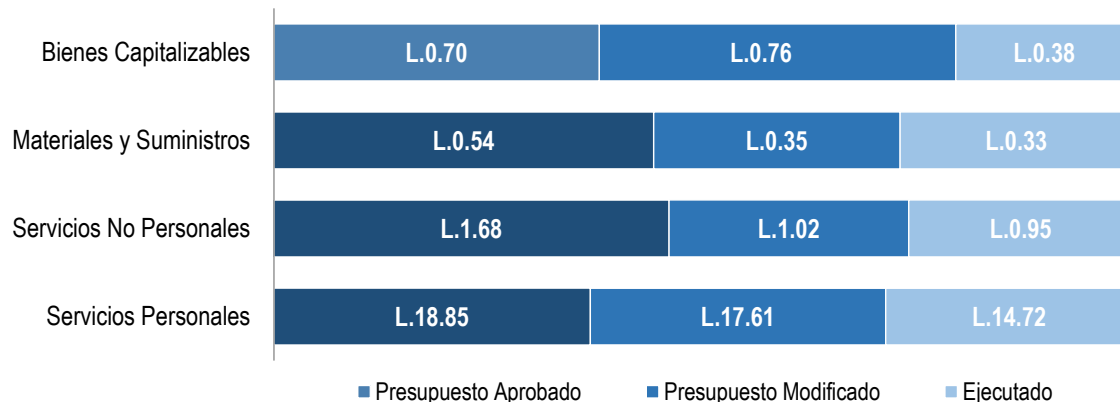
El presupuesto aprobado para la DVUS fue de **L 21.77 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 19.74 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **82.97%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 231:

**Cuadro No. 231: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L. 18.85	L. 17.61	L. 14.72	83.59%
2000	Servicios No Personales	L. 1.68	L. 1.02	L. 0.95	93.39%
3000	Materiales y Suministros	L. 0.54	L. 0.35	L. 0.33	94.41%
4000	Bienes Capitalizables	L. 0.70	L. 0.76	L. 0.38	49.59%
	Gran Total	L. 21.77	L. 19.74	L. 16.38	82.97%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 195: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.45.3. LOGROS

- ✓ Lanzamiento de la Bolsa de Empleo de la UNAH, que actualmente cuenta con tres mil doscientos setenta y seis (**3,276**) graduados registrados, ciento veintiséis (**126**) empresas registradas y ciento setenta y siete (**177**) plazas de trabajo publicadas.
- ✓ Se realizó la II Feria Laboral para graduados de la UNAH, con la participación de veinticinco (**25**) empresas de la Zona Norte de Honduras, donde se ofrecieron ciento ochenta (**180**) plazas de empleo, todas de perfil universitario y este espacio también permitió consolidar relaciones de la UNAH-VS, con el sector empresarial.
- ✓ Realización del II Congreso Nacional de Graduados en la Ciudad de Choluteca, con la participación de setecientos cuarenta (**740**) graduados de los diferentes campus y promociones de la UNAH, con participación de conferencistas nacionales e internacionales. Se llevaron a cabo cincuenta y tres (**53**) conferencias magistrales, cuatro (**4**) paneles de discusión, cuarenta y cinco (**45**) talleres de formación y actualización profesional, más de treinta (**30**) reportajes de televisión y radio en vivo, dos (**2**) programas de discusión en televisión y el establecimiento de una (**1**) red de alianzas estratégicas con

pequeños y medianos empresarios de la Zona Sur del país y de medios de comunicación local.

- ✓ Desarrollo de Encuentros de Graduados: Pedagogía, Terapia Funcional, UNAH-CURC y UNAH-VS. Actualmente están conformadas las Asociaciones de Graduados de todos los Centros Regionales Universitarios y diez **(10)** en Ciudad Universitaria.
- ✓ Gira por cuatro **(4)** Universidades del Nivel Técnico Superior en México, cuyo modelo de vinculación primordial es la vinculación universidad - sector productivo.
- ✓ Extensión de Certificados de Aprobación a cuatrocientos cincuenta **(450)** participantes de Diplomados de Nivel Superior en diferentes temáticas, destacándose la labor realizada en Centros Regionales Universitarios como UNAH-CURLA y UNAH-CUROC. En cuanto a los cursos generales y de especialización fueron entregados trescientos setenta **(370)** certificados; y en eventos académicos como Congresos, Jornadas y Simposios, participaron al menos dos mil doscientas **(2,200)** personas.
- ✓ Se logró un Proyecto de Cooperación Internacional en el Marco del Programa “Fortalecimiento de la Gobernanza de Gestión de Riesgos de Desastres en Centroamérica”, que es desarrollado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano junto al Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres en América Central y República Dominicana, con el auspicio y apoyo técnico de la Cooperación Suiza. Se logró adjudicar el Proyecto con la Facultad de Ingeniería. Se cuenta con financiamiento de **\$ 0.06 millones** para la realización del mismo.
- ✓ Visitas de seguimiento y monitoreo de proyectos y programas en veinticinco **(25)** Municipios del país: Wampusirpe, Gracias a Dios, Cedros, Francisco

Morazán, trece **(13)** Municipios de la Mancomunidad de los Municipios del Norte de Francisco Morazán, San Marcos de la Sierra, Oropolí, San Ignacio, Lepaterique, Ojojona, Intibucá, La Arada, San José de Colinas, Santa Bárbara y Marcala.

- ✓ Existe un total de cuatrocientos veintiocho **(428)** docentes vinculadores, distribuidos en Ciudad Universitaria, UNAH-CURC, UNAH-CURLA, UNAH-CURLP, UNAH-CURNO, UNAH-CUROC, UNAH-TEC-DANLÍ y UNAH-TEC-AGUÁN.
- ✓ Ciento cuarenta y nueve **(149)** Proyectos de Vinculación registrados a nivel de Facultades y doscientos ochenta y cinco **(285)** entre Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios.
- ✓ Transmisión de treinta y ocho **(38)** emisiones en vivo del Programa de Radio UNAH Extramuros, en los cuales participaron aproximadamente sesenta **(60)** profesores, estudiantes e invitados especiales para dar su testimonio o relatar la experiencia de desarrollar procesos de vinculación. Se logró la elaboración de ocho **(8)** reportajes radiales sobre temáticas de interés académico y general. Se destacan dos **(2)** publicaciones que serán presentadas el próximo año:
 - El Directorio del Profesor Vinculador de los Centros Regionales Universitarios de la UNAH.
 - La III Edición de la Revista UNAH Sociedad.
- ✓ A nivel de impacto internacional se han logrado publicaciones sobre Proyectos de Vinculación en la Revista Identidad y Territorio de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), un **(1)** reportaje sobre el Proyecto de Catastro, Administración de Tierras y Desarrollo Sostenible de la Facultad de Ciencias Espaciales y se han desarrollado siete **(7)** participaciones en vivo hasta la fecha con un espacio de cinco **(5)** minutos por cada participación.

- ✓ Además, se cuenta con veinticinco **(25)** Convenios de Cooperación suscritos con entidades externas, trescientos treinta y cinco **(335)** Proyectos de Desarrollo del País y la Comunidad y la creación de tres **(3)** Comités de Vinculación.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS).

V.46. SISTEMA DE DIFUSIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN (UTV)

Director: Máster Juan Carlos Soto Baquero

V.46.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para UTV el cumplimiento alcanzado fue de un **97.14%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 232: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	98.02%	97.14%
	Investigación Científica	92.08%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	97.50%	96.25%	
	Gestión del Talento Humano	95.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.46.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

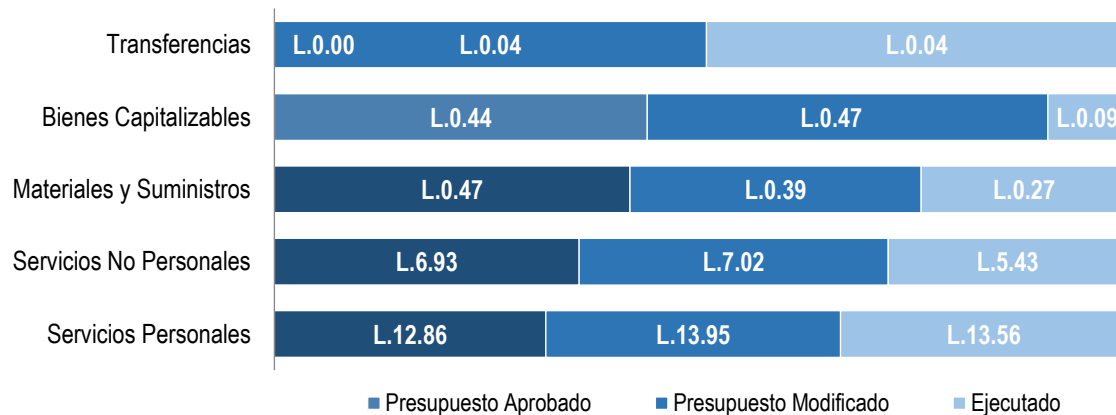
El presupuesto aprobado para UTV fue de **L 20.70 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 21.86 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **88.72%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 233:

**Cuadro No. 233: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L. 12.86	L. 13.95	L. 13.56	97.25%
2000	Servicios No Personales	L. 6.93	L. 7.02	L. 5.43	77.33%
3000	Materiales y Suministros	L. 0.47	L. 0.39	L. 0.27	70.61%
4000	Bienes Capitalizables	L. 0.44	L. 0.47	L. 0.09	19.71%
5000	Transferencias	L. 0.00	L. 0.04	L. 0.04	97.27%
	Gran Total	L. 20.70	L. 21.86	L. 19.39	88.72%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 196: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.46.3. LOGROS

- ✓ De las metas programadas para el año 2018, fueron ejecutadas el **90.00%** de las mismas, lo anterior en base a la secuencia de trámites a nivel de Dirección; así como a nivel administrativo y técnico que se llevan a cabo para realizar las actividades pendientes de ejecución.
- ✓ Formulación y consolidación de estrategias televisivas que promuevan el ejercicio de valores éticos, fomentando el respeto y la vigencia de los derechos individuales y colectivos. En este aspecto se llevó a cabo el manejo de guiones de producción, así como la presentación del mismo a los involucrados, ya que con esto manejaremos un mejor concepto de producción a lo largo del año.
- ✓ Consolidación de alianzas con televisoras universitarias del área Centroamericana para la realización de programas de interés común, así como coproducciones sobre temas de actualidad. Se consolidaron alianzas en cuanto al intercambio de programación con los canales universitarios centroamericanos.
- ✓ Adquisición de las productoras internacionales programas de interés, tanto para la comunidad universitaria y el público en general.

- ✓ Se autorizó por parte del Consejo Universitario la adquisición de programación por medio de contrato suscrito con la Deutsche Welle (DW), de Alemania, por un valor de **\$ 0.04 millones**.
- ✓ Dar cobertura a todas aquellas actividades de trascendencia que se realicen en los Centros Regionales e Institutos de la UNAH y difundirlas por medio de la UTV. Actividad completada, en base a las necesidades e invitaciones recibidas por parte de los Centros Regionales.
- ✓ Producir programas en donde se lleven a cabo el desarrollo de temas de interés para los estudiantes universitarios a nivel nacional con un enfoque académico y social.
 - Producción y Transmisión del Programa "Una Historia y un Café".
 - Producción y Transmisión del programa "Next Level".
- ✓ Mantenimiento del espacio físico en óptimas condiciones para el funcionamiento de la UTV.
- ✓ Elaboración y desarrollo de programas, planes y proyectos encaminados a la actualización tecnológica, operativa y eficiente de equipo.
- ✓ Durante el año 2018, se participó en cuatro **(4)** capacitaciones para las áreas de Prensa y Técnica.
- ✓ Adquisición de equipo necesario para la ampliación de cobertura nacional; así como la ampliación de tecnologías y equipamiento de la UTV. Para el año 2018, se llevó a cabo la Licitación Pública Nacional No. 17-2018-SEAF-UNAH, para el arrendamiento del Servicio de Telepuerto y Ancho de Banda para la subida satelital del Sistema de Difusión de Radio y Televisión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras”.

- ✓ Producción y transmisión del Noticiero "Presencia Universitaria al Día".
- ✓ Realización de cortinas, promociones, spots que muestren los horarios y los programas a transmitirse en la UTV.
- ✓ Cobertura total de las sesiones del Consejo Universitario que se lleven a cabo en la Ciudad Universitaria.
- ✓ Selección y contratación del personal idóneo para cada una de las áreas que conforman la UTV, en su totalidad se han completado las contrataciones permanentes.
- ✓ Aplicar mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos con los que cuenta la UTV:
 - Contratación de una empresa que brinda este servicio.
 - Compra de materiales, herramientas básicas y repuestos.
- ✓ En cuanto a coberturas durante este período, se ha podido establecer una comunicación permanente y coordinada con los Centros Regionales, estableciéndose alianza y estratégica para el desarrollo de sus actividades.
- ✓ Las actividades desarrolladas en el año 2018 estuvieron orientadas a la socialización y difusión de los objetivos generales, finalidades y contenido POA 2018, lográndose un buen nivel de coordinación con los actores claves en la UNAH, facilitando el proceso de ejecución y manejo presupuestario.

V.47. SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SED)

Director: Doctor Carlos Arturo Ochoa Cucaleano

V.47.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el SED el cumplimiento alcanzado fue de un **92.82%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 234: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	98.15%	92.82%
	Investigación Científica	100.00%		
	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
	Estudiantes	100.00%		
	Graduados	100.00%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	83.33%		
	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	50.00%	87.50%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	100.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.47.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

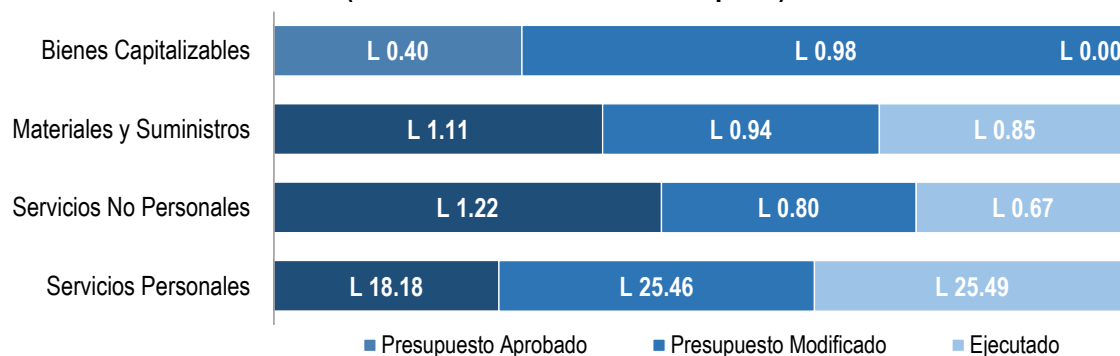
El presupuesto aprobado para el SED fue de **L 20.91 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 28.18 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **95.85%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 235:

**Cuadro No. 235: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 18.18	L 25.46	L 25.49	100.10%
2000	Servicios No Personales	L 1.22	L 0.80	L 0.67	83.99%
3000	Materiales y Suministros	L 1.11	L 0.94	L 0.85	90.57%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.40	L 0.98	L 0.00	0.00%
	Gran Total	L 20.91	L 28.18	L 27.01	95.85%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 197: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.47.3. LOGROS

- ✓ Licitación de equipo tecnológico para fortalecer almacenamiento de datos y el desarrollo de la mediación virtual.
- ✓ Con el apoyo de la SEDI, DEGT, DIE, VRA y otras unidades, se realiza el seguimiento a las necesidades de los CRAED y los CUR para mejorar infraestructura física e infraestructura tecnológica.
- ✓ Gestión de fondos con OFDA-USAID para el avance del rediseño de la carrera de Ecoturismo a distancia.
- ✓ Diseño de diplomado y capacitación en línea a los tutores del modelo a distancia:

- Diseño del Curso de Planificación Didáctica de Educación a Distancia (EaD), primera promoción de tutores egresados del diplomado.
 - Capacitación Programa Aprender en Choluteca, Juticalpa y El Paraíso.
 - Distintos Webinar con el apoyo de la DEGT, sobre evaluación, uso del campus virtual, comunicación, etc. para tutores del sistema.
- ✓ Elaboración del Manual donde se describen los procesos y procedimientos de la modalidad a distancia.
- ✓ Fortalecimiento de la Bimodalidad: La apertura a los espacios de aprendizaje de manera virtual ha llevado a desarrollar, en conjunto con la DIE, talleres y reuniones para fortalecer las expresiones de la modalidad a distancia, donde se realizan tutorías de forma sincrónica y asincrónica. Desarrollo curricular bimodal en:
- Licenciatura en Pedagogía.
 - Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias.
 - Licenciatura en Ecoturismo (Diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad).
 - Licenciatura en Desarrollo Local.
 - Licenciatura en Trabajo Social (Revisión y apoyo al plan de estudio).
 - Tecnólogo en Calidad de Café (Dictamen UNAH-CUROC).
 - Técnico en Microfinanzas.
 - Maestría en Administración de Empresas.
 - Maestría en Investigación y Desarrollo Socioeconómico.
- ✓ Ampliación de horarios de tutorías, graduaciones en Centros Regionales Universitarios, foros locales, encuentros deportivos, giras académicas, festivales, charlas de inducción, expoferias, proyectos de vinculación, convenios locales, ferias vocacionales, ferias de salud, etc.
- ✓ Convenio UNED-España.

- ✓ Creación de la Red de Tecnologías de Información y Comunicación en el nivel de Educación Superior de Honduras (REDTECH).
- ✓ Treinta y dos (32) dictámenes de carreras a distancia.
- ✓ En la actualidad, el número de universidades con sistemas de EaD y centros asociados en creciente, entre ellas: UPNFM, UNITEC, UPH, UCENM, UJCV, UPI, USAP, UCRISH, UMH.
- ✓ Donación del terreno y edificio por la comunidad de El Progreso en Yoro, con la visita del Rector Francisco Herrera.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por el Sistema de Educación a Distancia (SED).

V.48. EDITORIAL UNIVERSITARIA

Director: Licenciado José Evaristo López Rojas

V.48.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para Editorial Universitaria el cumplimiento alcanzado fue de un **96.88%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 236: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	93.75%	93.75%	96.88%
Fortalecimiento Institucional	Gestión TIC	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.48.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

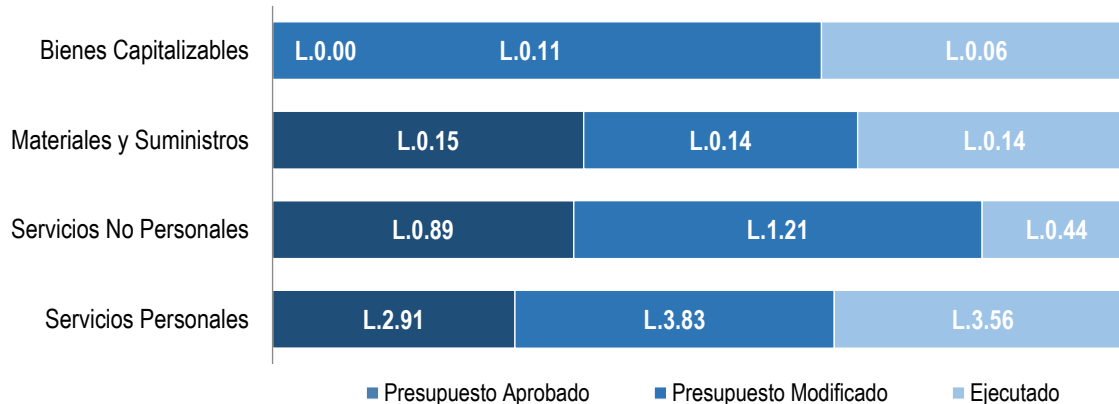
El presupuesto aprobado para Editorial Universitaria fue de **L 3.95 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 5.28 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **79.63%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 237:

**Cuadro No. 237: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L. 2.91	L. 3.83	L. 3.56	93.14%
2000	Servicios No Personales	L. 0.89	L. 1.21	L. 0.44	36.64%
3000	Materiales y Suministros	L. 0.15	L. 0.14	L. 0.14	100.00%
4000	Bienes Capitalizables	L. 0.00	L. 0.11	L. 0.06	56.46%
	Gran Total	L. 3.95	L. 5.28	L. 4.20	79.63%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 198: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.48.3. LOGROS

- ✓ Existen manuales de procedimientos para los Departamentos de Diseño y Edición de Libros, con lo cual los procesos de producción se tornan más efectivos y rigurosos.
- ✓ Se reestableció la publicación periódica de libros y revistas. Hasta la fecha, se han publicado una decena de títulos nuevos, se ha mantenido la colaboración con la Biblioteca, la Dirección de Cultura y Dirección de Innovación, unidades con las cuales se han editado tres **(3)** revistas y dos **(2)** libros (uno correspondiente al Premio de Novela Mario Monteforte y otro correspondiente al Personaje del Año Académico 2017).
- ✓ Creación de la página web de la Editorial Universitaria, a fin de proporcionar información y actualización de nuestras actividades en el ámbito universitario.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por Editorial Universitaria.

- ✓ Redes sociales activas y con constancia semanal.
- ✓ Participación en la Feria del Libro auspiciada por el Centro Cultural de España en Tegucigalpa.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por Editorial Universitaria.

- ✓ Activación del Premio Nacional de Poesía Los Confines, cuya edición está a cargo de la Editorial Universitaria.
- ✓ Activación del Premio de Estudios Históricos Rey Juan Carlos en colaboración con el Centro Cultural de España en Tegucigalpa. La obra ganadora de la convocatoria será editada por la Editorial Universitaria.
- ✓ Visita a la UNAH del Premio Nacional de Poesía de España, Juan Carlos Mestre, uno de los intelectuales y poetas más prestigiosos y galardonados de la lengua española. La Editorial Universitaria editó la primera antología personal del autor en América Latina.
- ✓ Creación de colecciones y unificación visual de la editorial. Las colecciones se han agrupado por unidades temáticas: pensamiento y sociedad, ciencias médicas, cuadernos universitarios, narrativa hondureña, poesía hondureña, libros de referencia y colección de artes visuales.
- ✓ Participación y alianza con el Festival Internacional de Poesía Los Confines, donde la Editorial fue la invitada especial. Se presentaron libros editados en

2017 y 2018, de autores de diversas disciplinas. Este evento reunió a artistas, intelectuales y académicos de más de treinta **(30)** países. Se desarrollaron talleres, presentaciones de libros, lecturas poéticas y conferencias en torno al libro y la literatura continental.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por Editorial Universitaria.

- ✓ Contratación de un editor en jefe, una especialista en corrección de estilo y una diseñadora gráfica.
- ✓ Aprobación de una asesoría legal para formular las políticas de la editorial.
- ✓ Lanzamiento de la I Convocatoria para Publicación de Libros, abierta a toda la comunidad universitaria e investigadores y escritores hondureños. En enero de 2019 se reunirá al Consejo Editorial estipulado por la Junta de Dirección Universitaria para deliberar sobre las publicaciones que se efectuarán a lo largo del año. Con ello, el proceso se torna más transparente e incluyente.
- ✓ A partir de esta gestión, todos los libros y autores llevan un seguimiento que va desde una gira de medios hasta la presentación de los libros en diferentes Centros Regionales Universitarios y culturales del país, así como la debida distribución en librerías nacionales.

V.49. CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO (CJG)

Directora: Abogada Erlinda Esperanza Flores Flores

V.49.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el Consultorio Jurídico Gratuito el cumplimiento alcanzado fue de un **98.96%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 238: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	98.96%
	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	95.83%	
	Gestión del Talento Humano	100.00%	97.92%	

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.49.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

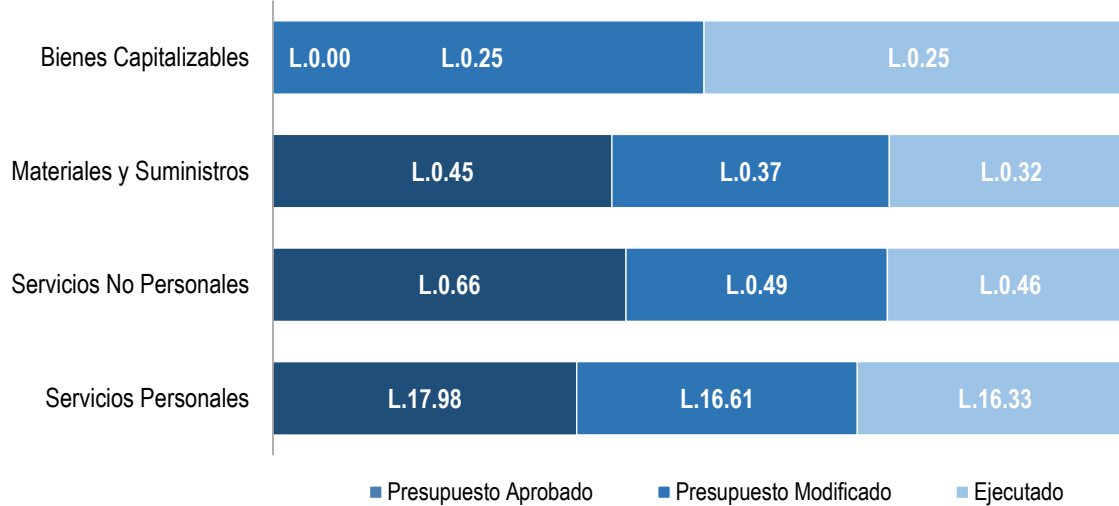
El presupuesto aprobado para el Consultorio Jurídico Gratuito fue de **L 19.09 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 17.72 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **98.01%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 239:

**Cuadro No. 239: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L. 17.98	L. 16.61	L. 16.33	98.34%
2000	Servicios No Personales	L. 0.66	L. 0.49	L. 0.46	93.90%
3000	Materiales y Suministros	L. 0.45	L. 0.37	L. 0.32	87.87%
4000	Bienes Capitalizables	L. 0.00	L. 0.25	L. 0.25	99.53%
	Gran Total	L. 19.09	L. 17.72	L. 17.37	98.01%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 199: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



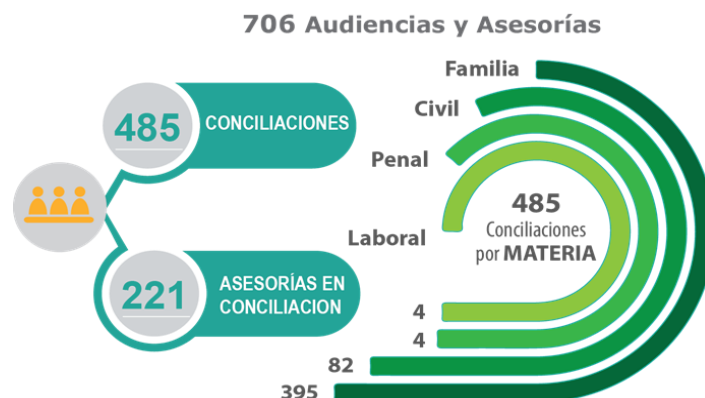
Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.49.3. LOGROS

- ✓ Presentación del Primer Boletín Informativo Estadístico del CJG-FCJ-UNAH en el I Semestre (enero - junio de 2018). Con la participación de Autoridades Universitarias, miembros de la sociedad civil, cooperaciones extranjeras y cuerpo diplomático. Elaboración del Manual para realizar grupos terapéuticos para mujeres sobrevivientes violencia doméstica.
- ✓ Con el apoyo de la Organización de Estados Americanos (OEA), se desarrolló el “Catálogo Virtual de Servicios Integrales de Atención a Víctimas”. En el Marco del Proyecto “Fortalecimiento del Acceso a la Justicia para las Víctimas de Delitos en El Salvador, Honduras y Guatemala (2017)”.
- ✓ La Secretaría de Asuntos Ambientales DR - CAFTA, organizó el I Congreso Universitario sobre Clínicas Legales y Acceso a la Justicia Ambiental que tuvo lugar en el Campus de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, en el mes de octubre de 2018. En el cual participó la Directora, un Asesor y Director en Juicio del CJG-FCJ-UNAH, compartiendo sus experiencias con la Asesoría y Asistencia Legal Integral brindada en el CJG-FCJ-UNAH.

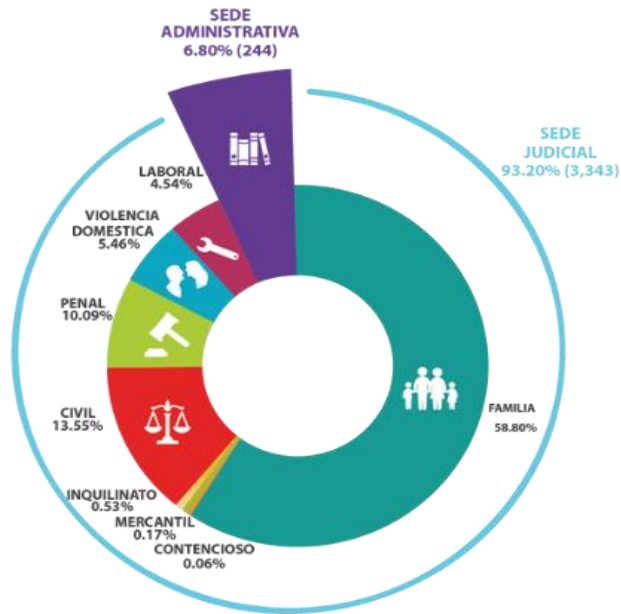
- ✓ Siendo referentes y trabajando con excelencia con el objetivo de brindar Asesoría Legal Gratuita en una mejora continua en la Penitenciaría de Adaptación Social “CEFAS” y a las Mujeres de la comunidad de Choloma, San Pedro Sula y Tegucigalpa por medio del Proyecto Presidencial Ciudad Mujer.
- ✓ Ampliando a la sociedad el acceso a la justicia legal gratuita en línea, se instaló el Sistema de Consulta Legal Virtual en la ONG “Calidad de Vida”, en este Centro se beneficia a la población femenina víctimas de violencia doméstica, Coordinadora de Instituciones y Asociaciones de Rehabilitación de Honduras (CIARH) apoyando a la población con discapacidad y Coordinadora de Instituciones Privadas por las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus derechos COIPRODEN.
- ✓ Diez mil ochocientos setenta y cinco (**10,875**) asesorías realizadas en el Área Legal Presencial, de las cuales tres mil quinientas ochenta y siete (**3,587**) fueron llevadas a asistencia; además de tres mil ochocientos ochenta y nueve (**3,889**) en el Área Legal Virtual.
- ✓ Realizadas cuatrocientas cincuenta y ocho (**458**) atenciones en Ludo Centro por parte del Área Psicosocial, relacionado con temas como evaluaciones psicológicas y psicodiagnósticas, orientación para padres con problemas de comunicación, consejería por problemas de conducta y terapia individual por dificultades familiares.

CENTRO DE CONCILIACIÓN





Asistencias Legales Atendidas Por Materias



Trabajo Social



V.50. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES (IIES)

Director: Doctor Ricardo Arturo Matamoros Moncada

V.50.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el IIES el cumplimiento alcanzado fue de un **98.44%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 240: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	96.88%	96.88%	98.44%
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.50.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

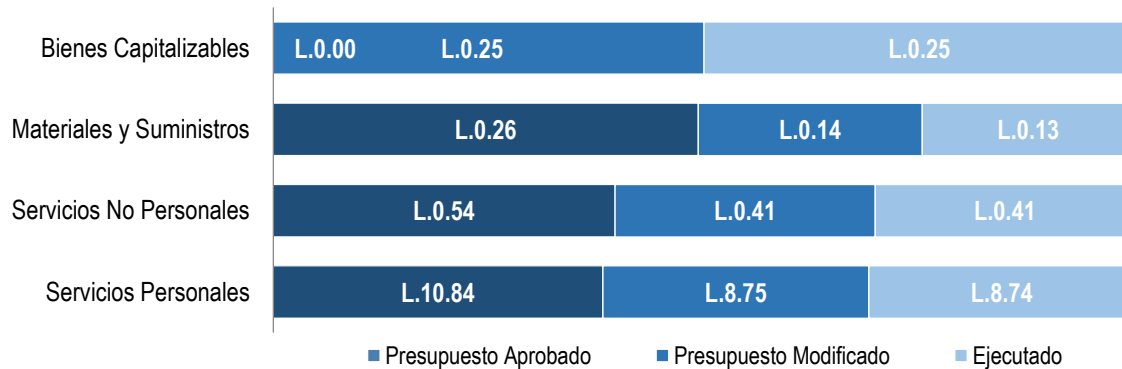
El presupuesto aprobado para el IIES fue de **L 11.64 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 9.55 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **99.82%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 241:

**Cuadro No. 241: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L. 10.84	L. 8.75	L. 8.74	99.89%
2000	Servicios No Personales	L. 0.54	L. 0.41	L. 0.41	99.69%
3000	Materiales y Suministros	L. 0.26	L. 0.14	L. 0.13	94.98%
4000	Bienes Capitalizables	L. 0.00	L. 0.25	L. 0.25	99.93%
	Gran Total	L. 11.64	L. 9.55	L. 9.53	99.82%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 200: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.50.3. LOGROS

- ✓ Cuatro (4) Artículos Científicos publicados en revistas indexadas internacionales:
 - Paper: Contextual factors intervening the relationship between manufacturing strategy and technology management on performance. International Journal of Production Economics. <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-production-economics>.
 - Paper: Mediation effect of lean: a bidirectional synergetic relationship with SCM for higher operational performance. International Journal of Operations Management and Services (JOMS). <https://www.jstage.jst.go.jp/browse/joms>.
 - Artículo científico en la Revista Innovar de la Universidad Nacional de Colombia. Presentado por el Lic. Eduard Huete. <http://www.fce.unal.edu.co/revistainnovar>.
 - Paper: Las evidencias de medición de los programas de lean en la cadena de suministros y el rendimiento competitivo de las operaciones de las empresas bajo producción de alto rendimiento. Artículo científico en la Revista 16th LACCEI Internacional. Presentado por el Msc. Mario Acevedo.

- ✓ Diez **(10)** Artículos Científicos en revistas indexadas nacionales, cinco **(5)** en el Volumen 9, No. 1 artículos y cinco **(5)** en el Volumen 9, No. 2 artículos.

- ✓ Aceptadas y presentadas siete **(7)** Ponencias en Congresos Internacionales: Las evidencias de mediación de los programas de lean en las cadenas de suministros y el rendimiento competitivo de las empresas bajo producción de alto rendimiento, Perfil Sociodemográfico de la población indígena de Honduras 2001 - 2013, Curricular innovation in Higher Education: How are innovation policies managed in the redesigns of universities?, Contexto actual de la migración internacional de Honduras, “The mediation of JIT and Kanban between the Supply Chain and competitive performance”, Las implicaciones estratégicas de SCM y programas fijos de producción en el rendimiento competitivo y Cambios Demográficos Sub-Nacionales en Honduras, 1988 - 2013.

- ✓ Cinco **(5)** Ponencias en Congresos Internacionales aceptados, pero no presentados: Gestión del conocimiento desde el modelo de Probst en unidades académicas de Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2017 - 2018, El efecto de la implicación estratégica de SCM y el programa de producción fija en el rendimiento competitivo (The effect of Strategic implication of SCM and Fixed production Schedule on competitive performance), El efecto de mediación de JIT y Kanban a lo largo de la gestión de la cadena de suministro y el rendimiento competitivo (The mediation effect of JIT and Kanban along Supply chain management and competitive performance), Innovación curricular en la educación superior: ¿cómo se gestionan las innovaciones en los rediseños de las universidades? (Curricular innovation in Higher Education: ¿How are innovation policies managed in the redesigns of universities?) e Innovación y emprendimiento: una base modelo para la transferencia de investigación en educación superior (Innovation and entrepreneurship: A model base don the transfer of research in higher education).

- ✓ Presentadas catorce **(14)** Ponencias en Congresos Nacionales, entre ellas: Japón: un mercado de exportación prometedor para el cacao, café y ajonjolí hondureño: análisis contextual para el período 2006 - 2016, Innovación en la gestión curricular de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Pronósticos del precio de carburantes en Honduras para el año 2018 por medio de un modelo basado en neuronales artificiales, Las relaciones de las variaciones de la competitividad en función al PIB y la IED para el período 2012 - 2017, Neuromarketing: herramientas que mide los estímulos sensoriales del sistema nervioso para el uso comercial en las organizaciones que pueden implementarse en las PYMES hondureñas, La brecha de género en el mercado laboral hondureño, Primera Fase: el burnout laboral como factor determinante en el desempeño docente universitario, en Francisco Morazán HN, período 2018 - 2019, “La Educación y Prácticas Económicas para el Desarrollo del País”.
- ✓ Seis **(6)** Proyectos de Vinculación en conjunto con el Instituto de Investigaciones Sociales, la Carrera de Matemáticas, los Posgrados de la Facultad, la Conferencia Anual de LACCEI, el Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano, y la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES).

- ✓ Recibidos: El Taller: Uso de Open Journal Systems (UJS) para Publicación de Revistas, el Diplomado Economía Social de Mercado con Rostro Humano, el Congreso Centroamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos,

VI Conferencia Internacional de Gestión Financiera en las Instituciones de Educación Superior, la Presentación de Resultados del Censo de Asentamientos Informales, XVI Asamblea de ALAFEC 2018 siendo representada la UNAH por el Msc. Ricardo Matamoros.

- ✓ Participación como miembro en la terna examinadora de la Tesis titulada: “Condición Laboral y Emigración del Profesional de Enfermería en Honduras, en el período 2006 - 2016”.
- ✓ Taller de Metodologías de la Investigación, Investigación Cualitativa, impartida por el Lic. Eduard Huete.
- ✓ Se ganó el I Lugar en LACCEI 2018: Las evidencias de mediación de los programas de lean en la cadena de suministro y el rendimiento competitivo de las operaciones de las empresas bajo producción de alto rendimiento. Con sus autores Mario Acevedo, César Ortega y Rafaela Luque de la Universidad de Sevilla.
- ✓ Dos (2) participaciones en los Premios de Investigación de la Dirección de Investigación Científica Universitaria (DICU).
- ✓ Estancia en China en el Curso “Capacity Building For Young Entrepreneurs Under the Belt and Road Initiative” financiado por China Popular y recibido por la Lic. Taria Andino Ruiz.
- ✓ Estancia en Valladolid, España en el Programa Erasmus+ KA107, financiado por Erasmus y recibido por el Msc. Mario Acevedo.

V.51. INSTITUTO UNIVERSITARIO DEMOCRACIA, PAZ Y SEGURIDAD (IUDPAS)

Directora: Licenciada Julieta Gonzalina Castellanos Ruíz

V.51.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el IUDPAS el cumplimiento alcanzado fue de un **73.80%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 242: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	82.44%	72.60%	73.80%
	Vinculación Universidad Sociedad	62.75%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	75.00%	75.00%	

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.51.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

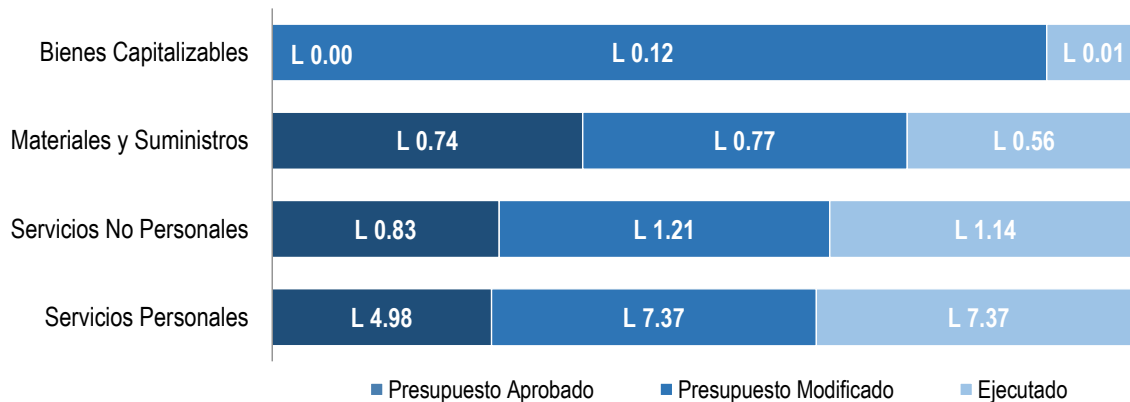
El presupuesto aprobado para el IUDPAS fue de **L 6.54 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 9.46 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **95.90%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 243:

**Cuadro No. 243: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 4.98	L 7.37	L 7.37	99.98%
2000	Servicios No Personales	L 0.83	L 1.21	L 1.14	94.16%
3000	Materiales y Suministros	L 0.74	L 0.77	L 0.56	72.14%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.12	L 0.01	12.19%
	Gran Total	L 6.54	L 9.46	L 9.08	95.90%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 201: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.51.3. LOGROS

- ✓ Para el cumplimiento de su misión, el IUDPAS, en su responsabilidad por internacionalizar la labor de la UNAH, integra distintas redes internacionales de conocimiento, análisis, cabildeo y definición de estrategias, y durante 2018 fue invitada a participar en las siguientes coaliciones o alianzas que trabajan temas de seguridad, democracia y paz:
 - Grupo de Seguridad de Centroamérica.
 - International Peace Reserch Asociation (IPRA).
 - Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP).
 - Monitor Centroamericano impulsado por WOLA.
 - Red de Prevención del Genocidio.

- ✓ Posterior a la Observación Sistemática de las Elecciones 2017: Construyendo democracia con participación ciudadana, realizada por el IUDPAS con el apoyo de unos 2 mil voluntarios universitarios, se publicaron dos informes, uno de ellos resume la calidad del ejercicio electoral y otro a través del monitoreo realizado por el Observatorio Nacional de la Violencia, información que también permitió elaborar un boletín y una infografía con el registro de datos sobre la situación de conflictividad y violencia política ocurrida durante todo el proceso a candidatos, dirigentes, militantes, simpatizantes, familiares o

electores de los diez partidos políticos que participaron en las elecciones primarias y generales.

- ✓ Como parte de la coalición de organizaciones ciudadanas para la observación y monitoreo no partidario del proceso electoral 2017, se participó en las conferencias y reuniones para la presentación de los resultados de la Observación Sistemática de las Elecciones 2017.
- ✓ El Área de Democracia del IUDPAS atendió invitaciones a talleres, conferencias, conversatorios y reuniones en Honduras, México, Guatemala, Panamá, El Salvador y Estados Unidos, brindó entrevistas a medios de comunicación del país en temas de democracia y reformas electorales, y participó en dos actividades que representaron una oportunidad de interacción con analistas políticos y académicos de la región.
- ✓ Ante la necesidad de reflexión sobre el estado de la democracia en el país y la región, llevó a cabo en el último trimestre del año el Seminario Internacional “La Democracia en América Latina y Honduras en el siglo XXI: entre avances, retrocesos y crisis”.
- ✓ Desarrollo del IV Programa de Formación - Acción "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz" en la UNAH, donde han sido capacitados cincuenta y cinco **(55)** jóvenes universitarios en temas relacionados con la disciplina de los estudios de la paz y el conflicto, derechos humanos, metodologías participativas, democracia y empoderamiento juvenil.
- ✓ Elaboración de guía de capacitación sobre “Paz y Violencia”, destinada a la formación de jóvenes en materia de cultura de paz.
- ✓ Validar, redactar y publicar un total de veinte **(20)** boletines: dos **(2)** nacionales, tres **(3)** regionales (UNAH-CUROC, UNAH-CURLP y UNAH-CURC), dos **(2)**

locales del Municipio de La Ceiba, dos **(2)** boletines sobre muerte violenta de mujeres y femicidios, tres **(3)** infografías con datos sobre violencia y criminalidad, ocho **(8)** boletines especiales sobre temáticas de violencia contra grupos en condición de vulnerabilidad: niñas/os, juventud, transportistas y estudiantes; y temas especializados de homicidios múltiples, suicidios y delitos de alto impacto, cuyo análisis permite a los tomadores de decisiones la propuesta de estrategias tendientes a mejorar las condiciones de seguridad de la población hondureña.

- ✓ El Observatorio Nacional de la Violencia desarrolló un sistema de información con mapas geo-referenciados sobre violencia contra la niñez en Honduras, abierto al público a través de la app iudpas.unah.edu.hn/niñez.
- ✓ Organización y fortalecimiento de los Observatorios Regionales de la Violencia con el apoyo estratégico de los directores de los Centros Regionales Universitarios con sede en las ciudades de Copán, Choluteca, Comayagua, Olancho, Olanchito, Tela, Danlí, Juticalpa y La Ceiba.
- ✓ Respuesta a solicitudes de información, en promedio se atendieron cincuenta **(50)** peticiones mensuales de instituciones o personas representantes de organismos gubernamentales y estatales, cooperación internacional y medios de comunicación nacionales e internacionales.
- ✓ Emisión de la opinión certificada sobre la situación de violencia y criminalidad, para hondureños que solicitan estatus migratorio en el exterior y requieren evidenciar el miedo creíble.
- ✓ Asesoría técnica para la creación del Observatorio Universitario de Derechos Humanos de la Universidad “José Simeón Cañas” de El Salvador, y apoyo en la interlocución con académicos y organizaciones de sociedad civil de ese país, sobre la importancia de una instancia de este tipo.

- ✓ Se concretaron dos **(2)** acuerdos de cooperación, el primero con el Programa Unidos por la Justicia de USAID para el desarrollo de dos **(2)** Diplomados Universitarios y la elaboración de un boletín sobre muerte de operadores de justicia; el segundo con WOLA y Tinker para el desarrollo del Monitor Centroamericano, particularmente, de los países del triángulo norte (El Salvador, Guatemala y Honduras).
- ✓ Remisión a la decanatura de Ciencias Sociales de la propuesta para la creación del Observatorio Universitario de Justicia Penal (OUJP) con las observaciones subsanadas y el Manual de Organización y Procedimientos que la Dirección de Investigación Científica y Posgrado (DICYP) solicitó previo a la creación de dicha unidad.
- ✓ En el tercer trimestre del año, inició el Diplomado Universitario en Sistemas de Información sobre Justicia Penal, financiado por AECID-UE, en el que participan veinticinco **(25)** funcionarios del Ministerio Público, Secretaría de Seguridad, Instituto Nacional Penitenciario y Corte Suprema de Justicia. El objetivo es fortalecer las capacidades institucionales de los operadores de justicia para generar datos confiables que apoyen la toma de decisiones eficaces a favor del acceso a la justicia.
- ✓ Desarrollo de la III Encuesta de Percepción Ciudadana sobre Inseguridad y Victimización en Honduras, financiada por el Instituto Nacional Demócrata (NDI, por sus siglas en inglés) con apoyo de docentes y estudiantes de la UNAH en todos los Centros Regionales, el instrumento de consulta se aplicó a nivel nacional en los dieciocho **(18)** departamentos del país.
- ✓ Levantamiento y análisis de tres **(3)** Encuestas de Percepción a nivel municipal en La Ceiba, El Progreso y Choloma, cuyos resultados fueron presentados a las autoridades municipales, de seguridad y justicia de cada lugar, patronatos, comités de seguridad, entre otros actores enfocados en mejorar las

condiciones de las comunidades. La iniciativa se ejecutó con fondos de IDEOCAS - FHIS y del Banco Mundial.

- ✓ Con fondos propios, el IUDPAS inició la investigación “Muertes por Causa Externa relacionadas con el consumo de alcohol en el Departamento de Intibucá, Honduras, 2016 - 2017”, el avance refiere a la definición del protocolo, municipios a intervenir y visitas de campo.
- ✓ Participación en el IV Congreso Nacional de Sociología y Desarrollo Local a través del panel “Violencia y Seguridad Ciudadana en Honduras”.

V.52. INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA (IJ)

Director: Abogado Javier David López Padilla

V.52.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el IJ el cumplimiento alcanzado fue de un **83.75%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 244: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	68.33%	84.17%	83.75%
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	50.00%	83.33%	
	Gestión Académica	100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.52.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

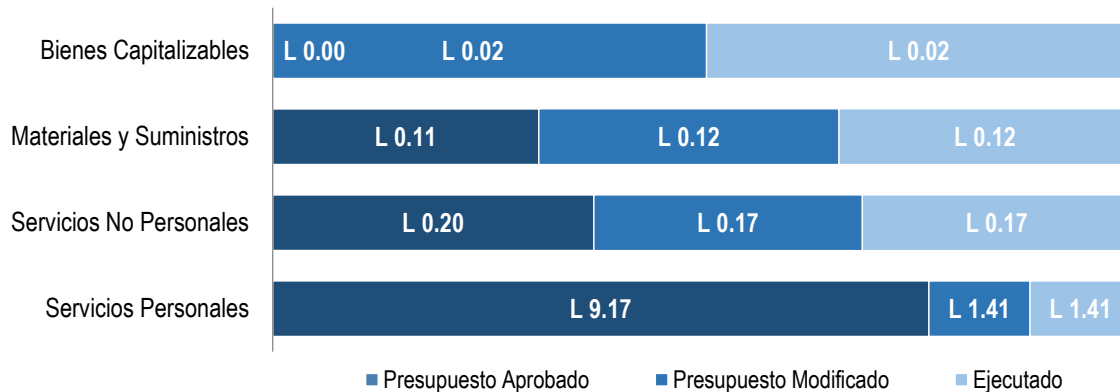
El presupuesto aprobado para el IJ fue de **L 9.48 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 1.72 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **99.78%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 245:

**Cuadro No. 245: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 9.17	L 1.41	L 1.41	100.00%
2000	Servicios No Personales	L 0.20	L 0.17	L 0.17	99.99%
3000	Materiales y Suministros	L 0.11	L 0.12	L 0.12	97.20%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.00	L 0.02	L 0.02	97.90%
	Gran Total	L 9.48	L 1.72	L 1.72	99.78%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 202: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.52.3. LOGROS

- ✓ Publicación de ciento diez (**110**) ejemplares del Vol. 39, N°1, año 2018 de la Revista de Derecho, la que contiene siete (**7**) artículos científicos elaborados por profesionales del Derecho, tanto docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas como profesionales independientes y la participación además de profesionales de otros países latinoamericanos.
- ✓ Publicación del Boletín Informativo IIJ-UNAH Recopilación año 2017, el cual contiene leyes, decretos, reglamentos y reformas publicadas en el Diario Oficial La Gaceta en el 2017.
- ✓ En el mes de marzo se presentó el libro “Manual de Derecho Administrativo” del Doctor Rendón Cano.
- ✓ En coordinación con la Dirección de Cultura y la Facultad de Ciencias Jurídicas, en el mes de diciembre se presentó el libro “Derechos Civiles y Políticos de la Mujer” de la connotada Abogada Alba Marina Alonzo de Quesada.
- ✓ Contribuyendo con la formación de docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas, realizamos capacitación en “Metodología de Investigación”, para

treinta **(30)** profesionales del Derecho, efectuando una en UNAH-VS y una en Ciudad Universitaria.

- ✓ Para el fortalecimiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas, con el apoyo de la Biblioteca Virtual se desarrolló el tema “Estrategias de Búsqueda y Recuperación de Información”, con una asistencia de ciento dos **(102)** participantes.
- ✓ La Doctora Ana Luque Cortella de la Universidad de Sevilla, realizó el conversatorio “Análisis comparativo de las últimas Reformas Fiscales operadas en España y en Honduras” dirigido a asesores jurídicos a nivel nacional del Servicio de Administración de Rentas (SAR), participando cincuenta y seis **(56)** empleados del SAR.
- ✓ El I Encuentro Internacional de Investigación Jurídica “Ciclo de Conferencias en materia de Derecho Administrativo”, se realizó en el Auditorio del Edificio Alma Máter, los días 21 y 22 de marzo del 2018, con la participación de la Doctora Ana Luque de la Universidad de Sevilla, España y el Doctor Hugo Muñoz del Instituto de Investigación Jurídica de la Universidad de Costa Rica como actores internacionales, el Abogado Cristian Erazo Director Legal del SAR, el Abogado José Miguel Villeda Villela de la Facultad de Ciencias Jurídicas, la Abogada Jency Paz Jefe del Departamento de Derecho Administrativo y el Doctor Julio Rendón Cano, bajo la dirección del Doctor Javier López Padilla, Director del Instituto de Investigación Jurídica.
- ✓ Con la ponencia sobre “La Experiencia del Observatorio de Derecho a la Alimentación de América Latina”. El Director del Instituto de Investigación Jurídica tuvo participación en el evento “Construyendo el Observatorio del Derecho a la Alimentación en España (Red ODA-E)” realizado en la Universidad de Sevilla, España.

- ✓ Creado el Grupo de Investigación en Derechos Humanos y Empresas a fin de contribuir desde la academia en la implementación del I Plan de Acción Nacional de Derechos Humanos y Empresas en Honduras, en este mismo contexto el Doctor Javier López asistió al “Foro de las Naciones Unidas sobre Empresas y Derechos Humanos” realizado en Ginebra, Suiza.

- ✓ Participación del Doctor Javier López como panelista en el “Conversatorio para una Reforma Integral en Materia de Niñez” realizado con la Dirección de Niñez Adolescencia y Familia (DINAF) en el mes de diciembre.

- ✓ El Abogado Alexander Ávila, Director de la Revista de Derecho de la UNAH, asistió a la Universidad de Costa Rica para la conformación de la Red Internacional de Revistas Jurídicas.

V.53. INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE (IPSD)

Directora: Máster Suyapa Arcadia Andino Rivera

V.53.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el IPSD el cumplimiento alcanzado fue de un **86.27%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 246: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Docencia y Profesorado Universitario	86.27%	86.27%	86.27%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.53.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

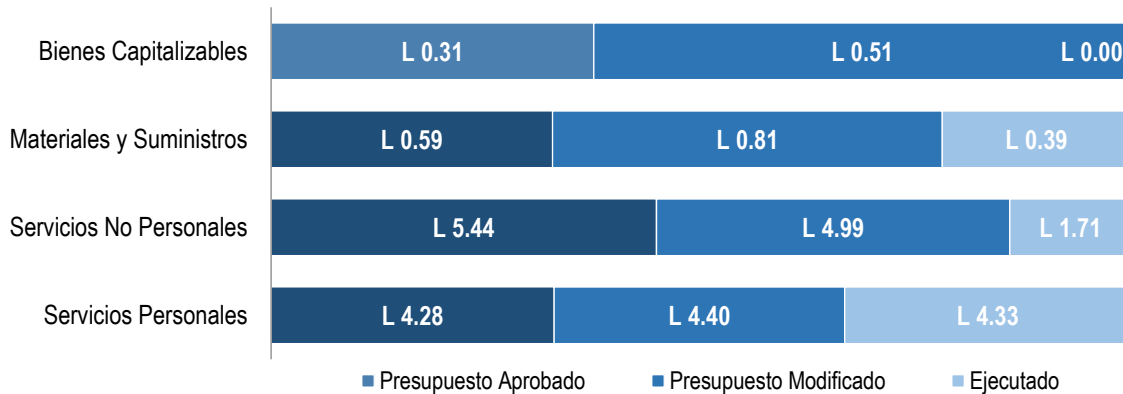
El presupuesto aprobado para el IPSD fue de **L 10.61 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 10.70 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **60.02%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 247:

**Cuadro No. 247: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 4.28	L 4.40	L 4.33	98.45%
2000	Servicios No Personales	L 5.44	L 4.99	L 1.71	34.16%
3000	Materiales y Suministros	L 0.59	L 0.81	L 0.39	48.42%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.31	L 0.51	L 0.00	0.00%
	Gran Total	L 10.61	L 10.70	L 6.42	60.02%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 203: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.53.3. LOGROS

- ✓ En el marco del convenio de cooperación entre la UNAH-OEI y de manera particular en el Proyecto de Formación y Certificación del Profesorado Universitario, todo el equipo docente trabajó en el diseño de cuatro (4) programas a nivel de borrador, orientados a la formación para el desarrollo profesional del profesorado de la UNAH:
 - Programa de Iniciación a la Docencia.
 - Programa de Formación Permanente.
 - Programa de Formación de Mentores.
 - Programa de Formación de Formadores y Gestores del Desarrollo Profesional.

- ✓ Participación en el proceso de acreditación por el organismo HCERES a través de la elaboración de Informe del Desarrollo de la Formación y Acompañamiento de los Profesores de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Período 2016 - 2017.

- ✓ Programa de Mentoría: El curso de Formación de Profesores Mentores Universitarios tuvo como objetivo el favorecer la formación de docentes especializados en la educación de nivel universitario, capaces de desarrollar competencias para desempeñar el rol de mentor y así responder a las

peculiaridades e intereses profesionales de docentes que se inician en la docencia según el marco organizativo de la Universidad actual. Algunos datos estadísticos nos indican que iniciaron el proceso de Mentoría ciento diecinueve **(119)** profesores, de ellos aprobaron el curso ciento ocho **(108)** y once **(11)** no se presentaron. Los profesores que no aprobaron manifestaron escasez de tiempo por estudio de maestría o situaciones personales que no les permitían estar en el programa. Actualmente están vigentes: cincuenta y ocho **(58)** mentores de Ciudad Universitaria y cuarenta y nueve **(49)** de Centros Regionales.

- ✓ Proyecto de validación del portafolio docente como instrumento de reflexión de la práctica: El producto esperado es la construcción de un portafolio por parte de los profesores participantes, considerando la estructura sugerida, y las adecuaciones según las características de los profesores, tomando en consideración una muestra de cuarenta y siete **(47)** profesores de diferentes CUR, Facultades y etapas de desarrollo profesional (período de prueba, iniciación, consolidación, mentores y expertos). De los cuales treinta y seis **(36)** profesores pasaron la primera etapa de la validación y veintitrés **(23)** lograron culminar el proyecto a través de la construcción del portafolio docente.

- ✓ Ejecución del Módulo Básico: Herramientas del profesorado para la Universidad del siglo XXI: Su objetivo es desarrollar estrategias de formación tecno-pedagógicas mediante entornos virtuales de aprendizaje, para la búsqueda, recuperación y selección de información relevante, en diferentes formatos y soportes, reforzando el uso de herramientas básicas de comunicación oral y escrita, que generen prácticas docentes interactivas, reflexivas, pertinentes y de calidad; tomando en consideración la información que proporcionó la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP), a través del Oficio 301-DCSyBS/SEDP, donde se enlistan los profesores que fueron contratados de manera permanente de enero 2017 a junio 2018, siendo

un total de cuarenta y cinco **(45)** profesores a nivel de Ciudad Universitaria y los Centros Regionales Universitarios.

- ✓ Clausura del Curso de Pedagogía y Didáctica Universitaria, en convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos: Éste se enmarcó en el proyecto de cooperación interinstitucional entre la UNAH y la OEI, orientado al desarrollo de competencias pedagógicas en congruencias con el perfil del profesorado de la UNAH (en proceso de validación). Este proceso de formación se desarrolló bajo la modalidad en línea, con ciento veinte **(120)** horas distribuidas en cuatro **(4)** módulos y la realización de un proyecto final, dicho proceso fue desarrollado por el Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU), con tutores de la Universidad Autónoma de Madrid. El proceso fue dirigido a todos los profesores permanentes de la UNAH, con menos de cinco **(5)** años de experiencia en la docencia universitaria, se matricularon doscientos cincuenta y ocho **(258)** profesores a nivel nacional, lograron culminar y aprobar con éxito doscientos **(200)** profesores, representado un **78.00%** de la población seleccionada.



Fuente: Imagen propiedad de la UNAH, proporcionada por el Instituto de Profesionalización y Superación (IPSD).

- ✓ Implementación del Curso “Normas Académicas a tu Alcance”: Como parte del proceso de reforma integral que se vive en la UNAH, las normas académicas son una puesta al día con las grandes transformaciones y desafíos que en la actualidad enfrenta la Educación Superior del país. La Vicerrectoría Académica (VRA), en coordinación con la Dirección de Innovación Educativa (DIE) y dos consultores nacionales, diseñaron el curso “Normas Académicas a tu Alcance”.

Por mandato institucional la VRA, a través de oficio VRA-802-2018, traspasó al IPSD dicho curso como parte de la formación permanente del profesorado universitario. El objetivo general es empoderar a los docentes universitarios y gestores académicos en los procesos de aplicación de las normas académicas de la UNAH, mejorando la calidad educativa que brinda la Institución.

- ✓ Elaboración de lineamientos para el diseño del Curso de Habilidades Sociales dirigido a profesores de la UNAH.
- ✓ Participación en jornadas de inducción de los profesores de la UNAH, organizadas por la Dirección de Carrera Docente, para socializar las propuestas de desarrollo profesional.
- ✓ Participación en reuniones de trabajo con la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT), para la definición de la ruta de creación del Régimen Especial de Gestión y Desarrollo del Profesorado de Educación Técnica y Tecnológica de la UNAH y en la revisión de la propuesta del Curso “Soy Profesor UNAH”, presentado por la Dirección de Carrera Docente.
- ✓ Representación de la UNAH en el II Simposio Nacional de Educación “La Educación Hondureña en un Mundo en Transformación” con el tema: “La Formación del Profesorado Universitario Orientada al Desarrollo Profesional: El Caso de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras”, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y en el I Congreso de Docencia Universitaria: “Construcción de Saberes, un Desafío para la Docencia Universitaria”, con el tema: “La Formación Permanente del Profesorado Universitario en el Contexto del Desarrollo Profesional”.
- ✓ Talleres con jefes de departamento y coordinadores de carreras a nivel nacional para la actualización de las áreas priorizadas del área disciplinar para el programa de financiamiento de movilidades y becas para relevo docente.

V.54. CENTRO DE ARTE Y CULTURA (CAC)

Directora: Doctora Olga Marina Joya Sierra

V.54.1. EJECUCIÓN POA

Según información proporcionada por la SEDI, para el CAC el cumplimiento alcanzado fue de un **86.52%**, mismo que podemos analizar en detalle por cada una de las áreas y dimensiones a través de las cuales aportaron para el logro de los objetivos institucionales.

**Cuadro No. 248: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión 2018**

Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	87.32%	89.95%	86.52%
	Vinculación Universidad Sociedad	82.51%		
	Gestión del Conocimiento	100.00%		
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	83.10%	83.10%	

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.54.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

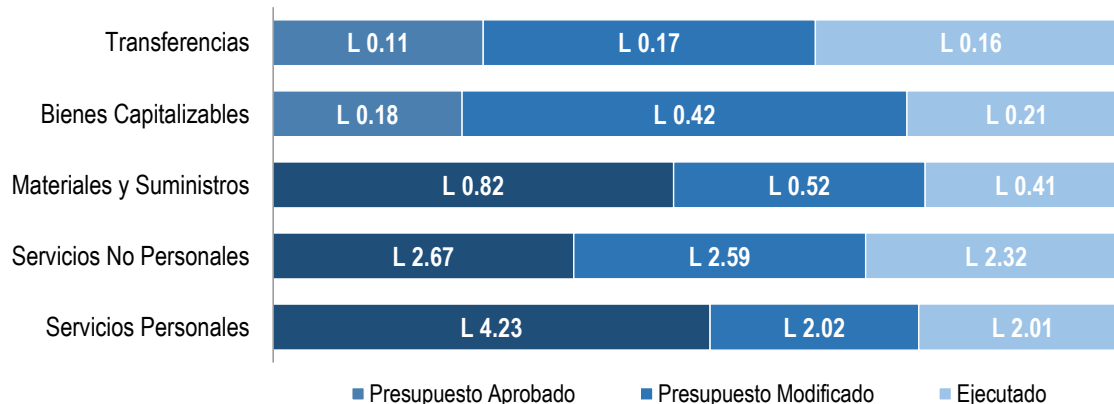
El presupuesto aprobado para el CAC fue de **L 8.01 millones** y el presupuesto modificado al final del año fue de **L 5.73 millones**, al 31 de diciembre 2018 ejecutó el **89.36%** del presupuesto modificado. A continuación, Cuadro No. 249:

**Cuadro No. 249: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**

Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Ejecutado	% Ejecutado
1000	Servicios Personales	L 4.23	L 2.02	L 2.01	99.54%
2000	Servicios No Personales	L 2.67	L 2.59	L 2.32	89.46%
3000	Materiales y Suministros	L 0.82	L 0.52	L 0.41	80.01%
4000	Bienes Capitalizables	L 0.18	L 0.42	L 0.21	49.43%
5000	Transferencias	L 0.11	L 0.17	L 0.16	93.84%
	Gran Total	L 8.01	L 5.73	L 5.12	89.36%

Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

**Gráfico No. 204: Ejecución Presupuestaria 2018
(Cantidad en Millones de Lempiras)**



Fuente: Elaboración propia con base a la información generada por Sistema SAFI UNAH, 31 de diciembre de 2018.

V.54.3. LOGROS

- ✓ Ejecución de programas y proyectos con distintas unidades académicas del campus central y los Centros Regionales orientados y en el ejercicio de la Política Cultural de la UNAH, en base a tres (3) ejes de trabajo:
 - La cultura como sector de la actividad económica.
 - La cultura como valor agregado al desarrollo y como impacto en la comunitario.
 - La cultura como marco sostenible para la cohesión social, la paz y el desarrollo humano.

- ✓ Se formularon cuatro (4) objetivos estratégicos con sus indicadores, los cuales fueron la base de las actividades del CAC-UNAH:
 - Incrementar el ejercicio de los derechos culturales de los individuos y las colectividades en condiciones de equidad, igualdad y en el marco de una sociedad pluriétnica e intercultural.
 - Incrementar el fomento y protección a la producción, comercialización y consumo de los productos y servicios de los diversos emprendimientos e industrias culturales de la región.
 - Incrementar la efectividad de los procesos de recuperación y reactualización de la memoria social y colectiva y del patrimonio con énfasis en los grupos históricamente oprimidos.

- Incrementar el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural e identitaria que fortalezcan el respeto y el diálogo intercultural.

**Cuadro No. 250: Actividades Diversas del CAC
Año 2018**

Actividad	Cantidad
Cinema Calle Real	3
Conciertos Didácticos	11
Conciertos de Gala	1
Recitales de Música	1
Tardeadas Musicales	5
Tarde de Boleros	2
Danza	11
Presentación de Teatro	5
Conciertos Navidad en mi Barrio	9
Talleres Artísticos de fin de semana	38
Festivales y Ferias	5
Intervenciones Urbanas (Pasos de Cebra)	2
Conociendo tu Patrimonio	5
Patri - Foros	3
Exposiciones Temporales	5
Exposiciones Itinerantes Regionales	7
Visitantes a Salas de Exposición	21,434
Programas de TV "Desde la Calle Real"	31
Programa Radial "Mercado Cultural"	14
Manejo de Redes Sociales (Seguidores)	15,346
Publicaciones en el Blog	44
Artes y Diseños Gráficos	637
Programas y Proyectos	4
Arte - Foros	8
Ponencias	4
Talleres y Capacitaciones	7
Artículos de Investigación	6
Proyectos de Colaboración con la Comunidad	4
Diplomados Impartidos	2

- ✓ Diseño de la propuesta arquitectónica y museográfica del Centro Cultural Satuyé en la Comunidad Garífuna de Punta Gorda, Roatán.
- ✓ Realización de seis (6) giras a los Centros Regionales Universitarios en el

marco de la Estrategia Nacional de Apoyo al Sector Cultura, cuatro **(4)** exposiciones sobre la economía y cultura local y regional:

- UNAH-CURLP: “Mujer, academia y sociedad. Un siglo de luchas por los derechos sociales y educativos”; 22 febrero al 31 mayo.
- UNAH-TEC-DANLÍ: “Un paraíso de aromas y sabores: Café, tabaco y maíz” Del 4 al 30 de abril.
- UNAH-CUROC: “La flor de Copán. Un paraíso de aromas”. 25 de abril - mayo. Feria Expo Café.

- ✓ Desarrollo de nueve **(9)** Ferias Decembrinas “Navidad en mi Barrio” en los barrios: Concepción, Perpetuo Socorro, Bella Vista, Lempira, Villa Adela, Centavo y Guamilito con la A.M.D.C. y los pobladores locales.
- ✓ Efectuado el V Bienal de las Artes Visuales de la UNAH - 2018, que integró a todos los artistas a nivel nacional a través de los Centros Regionales de la UNAH.
- ✓ Se llevaron a cabo cinco **(5)** Ferias y Festivales con el apoyo del Distrito Cultural de Comayagüela, plataforma creada por la gestión del CAC con el objetivo de unir esfuerzos interinstitucionales para el fomento de la cultura en Comayagüela: Feria del Mercado San Isidro, Feria Infantil, Feria de la Inmaculada Concepción de Comayagüela.
- ✓ Publicación de la “Revista Arte & Cultura” enero - junio, el Catálogo “Miradas al Arte” 2017 y el Libro “Literatura y Tradición Oral de los Pueblos Originarios y Afro hondureños” de Helen Umaña, que además fue presentado durante la celebración de la 38 edición de la “Feria Internacional de Libro de Santiago de Chile”.

- ✓ Investigaciones realizadas por el equipo del CAC - UNAH: “Desarrollo Urbano: barrios y colonias de Tegucigalpa”, “Historia del Mercado San Miguel de Tegucigalpa”, “Fiestas y Espacio Público en Tegucigalpa”.
- ✓ Se realizaron treinta y un **(31)** Programas de Televisión sobre el que hacer del CAC - UNAH en el sector cultura y catorce **(14)** Programas Radiales en el Mercado San Isidro.
- ✓ Diplomado en “Historia del Arte y Metodología del Proceso Creativo” espacio de formación y capacitación para cincuenta y cinco **(55)** artistas y estudiosos del arte.
- ✓ Diplomado en Educación Artística y Construcción de Ciudadanía. Orientado a cuarenta **(40)** docentes de educación básica y en coordinación con el Ministerio de Educación, la Facultad de Ciencias Sociales y Dirección de Vinculación.

VI. CONCLUSIONES

Al elaborar el Informe de Rendición de Cuentas de la UNAH para el año 2018, la Comisión de Control de Gestión ha concluido en lo siguiente:

- ✚ Comparando el cumplimiento del Plan Operativo Anual Institucional con el Presupuesto, concluimos que la UNAH ejecutó el **91.21%** de sus actividades planificadas con el **94.70%** de su presupuesto asignado.
- ✚ Al referirnos al Plan Operativo Anual Institucional es importante expresar los resultados de las áreas programáticas del Plan Estratégico Institucional (PEI), las cuales son Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad con **90.06%** y Fortalecimiento Institucional con **92.36%**.
- ✚ Es de suma importancia resaltar que el POA Institucional cuenta con un Plan Operativo formulado en el Sistema Presidencial de Gestión por Resultados (SPGR), estableciendo metas para cada uno de los componentes de la cadena de valor, donde se realiza seguimiento y verificación dentro de los diez (**10**) días hábiles siguientes al cierre de mes y consecuentemente el personal del área de monitoreo de la Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG) hace validaciones de campo para verificar la coherencia de los datos cargados en dicho Sistema.
- ✚ La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la encargada de velar por la ejecución de las resoluciones de los Órganos de Gobierno del Sistema de Educación Superior, por este motivo ha procesado para el año 2018 ocho mil ochocientos cuarenta y un (**8,841**) solicitudes de reconocimiento de títulos y cuatrocientos dieciocho (**418**) solicitudes de incorporación. También cuenta con el **31.33%** de la oferta educativa brindada a nivel nacional.
- ✚ La Oficina de Acceso a la Información Pública de la UNAH contabilizó el ingreso de un total de ciento noventa y cuatro (**194**) solicitudes de información pública, realizadas por ciudadanos en el ejercicio del derecho a la información reconocido en la LTAIP, realizadas a través del

Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO), Nota Escrita o Correo Institucional de Transparencia. Por otra parte, la cantidad de ciento cincuenta y dos (**152**) solicitudes del total recibido en el período en mención, resultaron ser procedentes, siendo dirigidas mediante oficio a la unidad competente para obtener la información solicitada, ésta categoría representa el **78.35%**, por el contrario, cuarenta y dos (**42**) solicitudes fueron improcedentes, es decir, que no eran de la competencia de la UNAH, por lo cual se asesoró a los ciudadanos para que enviaran su petición a la institución obligada correspondiente, representan el **21.65%**.

- Respecto a la matrícula de estudiantes para el año 2018, en relación con el año 2017, podemos observar que el comportamiento de esta incrementó en **4.96%** para I PAC, **18.61%** para II PAC y **73.15%** para III PAC, esto debido a que las diversas tomas realizadas por los estudiantes en las instalaciones de Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios no causaron fluctuaciones significativas en las matrículas y se desarrollaron las actividades en el tiempo y forma establecido. El aumento de mayor relevancia de los estudiantes matriculados se dio en el III Período Académico donde no solo fueron habilitados los estudiantes de primer ingreso, sino también los estudiantes que venían cursando sus asignaturas durante todo el año en mención. Seguidamente apreciamos el desglose de las matrículas por período académico:

Período Académico	Estudiantes Matriculados 2018	Estudiantes Matriculados 2017	Relación Porcentual
I PAC	94,987	90,497	4.96%
II PAC	87,571	73,834	18.61%
III PAC	80,534	14,331	73.15%

Fuente: Elaboración propia con base a la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

- Al cierre del Año Académico 2018 “José Trinidad Cabañas” se graduaron un total de ocho mil cuatrocientos setenta y ocho (**8,478**) estudiantes, de los cuales dos mil setecientos treinta y siete (**2,737**) son estudiantes de excelencia académica que representan el **32.28%** de la población total graduada durante el año.

- La UNAH, a través de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) realizó en Ciudad Universitaria, Centros Regionales Universitarios y Centros de Recursos de Aprendizaje a Distancia un total de tres mil ciento setenta y cinco (3,175) valoraciones de desempeño al personal administrativo y de servicio.
- La inversión en nuevos proyectos de infraestructura, así como en la readecuación y mejora de instalaciones, restauración y rehabilitación de los espacios dedicados a la academia, docencia e investigación, la UNAH ejecutó **L 494.76 millones**.



LILIANA SALGADO GÓMEZ
Comisionada Coordinadora
Comisión de Control de Gestión
Universidad Nacional Autónoma de Honduras