



**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO

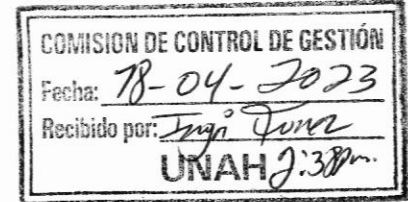


*Año Académico "Jorge Haddad Quiñonez"*

Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**OFICIO FACES- 155/2023**  
**17 de abril de 2023**

**Máster**  
**JOEL FRANCISCO AMADOR RODRIGUEZ**  
Comisionado Coordinador a.i.  
Comisión de Control de Gestión  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
Presente.



Estimado Máster Amador:

En atención a la Circular CCG-08-UNAH-2023, le remito la información de la Facultad de Ciencias Espaciales a publicar en el Portal de Acceso a la Información correspondiente al mes de marzo de 2023, en el cuadro adjunto se resume la información y los archivos soporte presentados por cada unidad académica.

Sin otro particular, me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente.

*Por:*  
**VILMA LORENA OCHOA LÓPEZ**  
Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales

Cc: Archivo.

*"La Educación es la Primera Necesidad de la República"*



**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

*Año Académico "JORGE HADDAD QUINONEZ"*

Oficio FACES-145/2023  
30 de marzo de 2023

RECTORIA UNAH	
Nombre:	<i>[Signature]</i>
Fecha:	30/3/2023
Hora:	2:42 p.m.

**Doctor**  
**FRANCISCO JOSÉ HERRERA ALVARADO**  
**Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras**  
Su oficina.

Estimado Señor Rector:

Con el debido respeto me dirijo a Usted, para solicitarle me autorice quince (15) días de vacaciones correspondientes al año 2021, el periodo programado es del 16 al 30 de abril de 2023.

*En mi ausencia atenderá los asuntos de la Facultad el Máster Eduardo Moreno, Jefe Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica.*

Se adjunta Cálculo de Vacaciones emitido por el Departamento de Estrategia Laboral de la Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal.

Agradeciendo la atención que la presente, me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente.

*[Signature]*  
**Vilma Lorena Ochoa López**  
**Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales**



Cc: Abog. Carlos Lozano, Secretario Ejecutivo de Desarrollo de Personal  
Archivo.

*"La Educación es la Primera Necesidad de la República"*



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



**SEDP**  
SECRETARÍA EJECUTIVA DE  
DESARROLLO DE PERSONAL

Tel: 2216-6110 Ext: 110069  
Correo Electrónico: sedp@unah.edu.hn

**DEPARTAMENTO DE ESTRATEGIA LABORAL**  
**CALCULO VACACIONES**

**No. Empleado:** 3221 **Fecha de Ingreso:** 21 de Marzo del 1984  
**Nombre Completo:** VILMA LORENA OCHOA LOPEZ  
**Labora en:** FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
**Puesto:** DECANO TIEMPO COMPLETO  
**Extendida en Fecha:** 26/01/2023 **Hora:** 14:53

AÑO	DIAS CORRESPONDIENTE	DIAS RESTANTES RESPECTO AL AÑO ANTERIOR	DIAS DE VACACIONES PENDIENTES DE OTORGAR
2021	42	42 - 20 = 22	22
2022	42	42 - 20 = 22	22

LOS DIAS QUE SE PROGRAMEN DE VACACIONES DEBERÁN SER GOZADOS EN FORMA CONTINUA SEGÚN CIRCULAR N° 11-2011 DE FECHA DE 6 DE ABRIL DE 2011.

**VO. BO. LIC. EDUARDO BENJAMIN PINEDA**  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTRATEGIA LABORAL**

\*3221\*



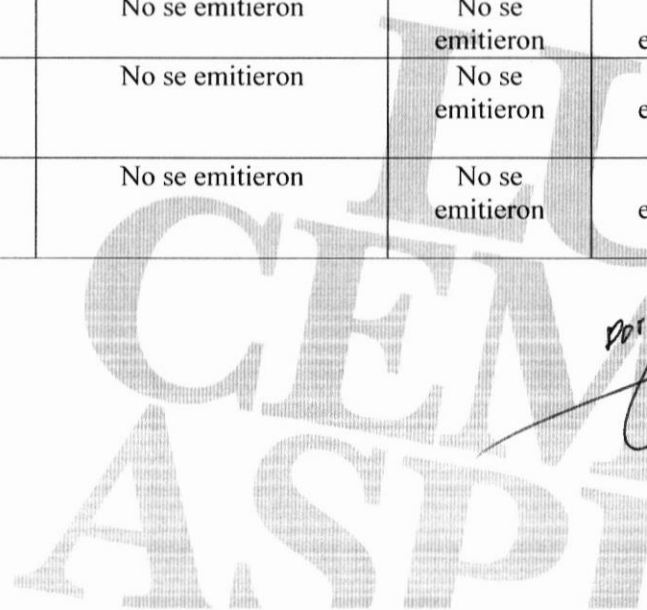
**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DAAF	ACTA SDAAF/-1/2023	Socialización del primer borrador del flujograma de asignaturas para el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Astronomía y Astrofísica.	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio DAAF-019/2023
LAAF	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio LAAF/FACES-031/2023
DCTIG	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio DCTIG/FACES-21-2023
LCTIG	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	LCTIG/FACES-021-2023
TUSIG	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	TUSIG/FACES-016-2023
MOGT	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	MOGT-FACES-007-2023
DAQAC	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	DAQAC-FACES-018-2023
LOA/TUOV	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	No se emitieron	Oficio LOA-TUOV/FACES-010/2023



*Dr. [Signature]*





**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 12  Diagnóstico y plan de estudios ERPAS  7 de marzo	1. Espacios de aprendizaje.  2. Avance del diagnóstico ERPAS.	1) Todos los espacios de aprendizaje serán virtuales, excepto el módulo 5; en cualquier caso, la presencialidad se puede atender, en caso necesario, con software que el estudiante pueda aplicar por su parte. 3 2) En el módulo 1 en parte de las plataformas a utilizar, agregar "o similares" para no quedar obligados a utilizar una sola. 3) Se debe hacer una revisión del formato de los ocho módulos para que todos contengan las mismas partes que tiene el formato de los cuatro módulos que en esta fecha presentó el departamento de ciencias aeronáuticas. 4) En cada uno de los módulos se debe explicar claramente las metodologías de trabajo a utilizar y cuáles van a ser los resultados específicos a obtener. 5) En el módulo 3 ERPAS 031 Operaciones de RPAS, se debe asignar un nombre a la unidad 2.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA- FACES-113- 2023

Dr.   




**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA			<p>6) En cuanto al módulo 4 Fundamentos de las tecnologías de la información geográfica: se debe preguntar si el mismo nombre lo están utilizando en las carreras de grado o en la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio.</p> <p>7) Todos los módulos deben contar con una estrategia específica de enseñanza aprendizaje acorde con los contenidos y con los resultados de aprendizaje que se busquen.</p> <p>8) En el módulo 5 ERPAS 052 Operaciones de vuelo y fotogrametría, agregar en estrategia de evaluación de aprendizajes la evaluación del vuelo y de la fotogrametría.</p> <p>9) Se deben inventariar al menos tres docentes por cada uno de los módulos y poner atención al pedir de ellos, entre otros datos el título validado por la UNAH y las certificaciones de la parte de RPAS.</p> <p>10) En el módulo Aplicaciones operativas RPAS I, se debe</p>	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023

Dot:   




**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla 2.1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA			fortalecer el tema del trabajo en temas de patrimonio cultural, de manera que se justifique mejor el que la Escuela desde la que se presenta la especialidad es IARPACUNA. 11) En cuanto al módulo Proyecto de sistemas de pilotaje remoto, se debe hacer un esfuerzo por incluir temas con actualidad como puede ser entregas (delivery). 12) Se considera muy importante que todos los módulos cuenten con bibliografía suficiente, acorde y actualizada	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023
	Memoria 13 Instrumentos para el inglés IV  9 de marzo	1. Presentación de los instrumentos. 2. Comentarios.	1) Iván Betancourt tomará nota de las observaciones hechas, la incorporará a los instrumentos revisados y las hará llegar al Departamento de Lenguas Extranjeras. 2) El DCA hará llegar los instrumentos para la obtención de información a los alumnos y a las empresas e instituciones aeronáuticas. 3) Vicky Hill muestra su disponibilidad para participar en la gira al Aeropuerto Internacional de Palmerola	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023

*Por:*   




**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA			que se hará para entrevistar a algunos empleadores potenciales de los egresados de las carreras del DCA.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023
	Memoria 15 Artículos sobre RPAS.  16 de marzo	1. Artículo en proceso de publicación. 2. Seguimiento a la primera investigación. 3. Nuevo artículo.	1) Se convocará una reunión con los miembros del equipo de investigación, Omri Amaya, Antonio Locandro, Allister Stefan y Alex Matamoros, en el II PAC 2023 para definir una segunda parte de la investigación hecha sobre un mapa interactivo para vuelo seguro de RPAS. 2) A más tardar el 28 de abril Allister Stefan presentará un borrador de artículo sobre la temática discutida en el punto 3 tres de la agenda tratada, para su revisión por parte de la Unidad de Gestión de Investigación del DCA. 3) Alex Matamoros apoyará con la redacción del apartado del artículo relacionado con la metodología de investigación utilizada	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023

*[Handwritten Signature]*  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
UNAH  
DECANATO



**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 16  Coordinación para la clase IN 104.  23 de marzo	1. Objetivo de la reunión. 2. Expectativas sobre la clase IN 104. 3. Avances de implementación.	1) Se aconseja que antes de hacer una modificación vía adendum a los planes de estudios de las carreras del DCA se proponga un nuevo espacio de aprendizaje, se imparta la clase y se tome nota de los aciertos y desaciertos en la impartición de manera que se haga un adendum bien fundamentado. 2) El Ingeniero Iván Betancourt enviará los planes de estudio de las carreras del DCA al departamento de lenguas extranjeras para que sea conocido por el profesor encargado de facilitar la clase IN 104. 3) Los Departamentos de Ciencias Aeronáuticas y Lenguas extranjeras expresan su interés en conformar un diplomado interdisciplinario en inglés aeronáutico destinado a profesionales y técnicos actualmente empleados en la industria aeronáutica.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA- FACES-113- 2023

Por:   




**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 17  Curso Básico ATC – AHAC, PAC I 2023  21 de marzo	1. Apertura de la reunión. 2. Planteamiento de las necesidades de capacitaciones por parte de la AHAC. 3. Solicitud al DCA, FACES, UNAH para presentar propuesta formativa para el “Curso Básico ATC”. 4. Otras capacitaciones para inspectores. 5. Cierre de la reunión	1. El Departamento de Ciencias Aeronáuticas preparará con una comisión de diseño curricular la distribución de 9 cursos todo el contenido del Curso Básico ATC, y estos serán presentados para aprobación a la Decanatura FACES, para su remisión a la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad. 2. Previo a la presentación de la propuesta económica a AHAC, el DCA elaborará los presupuestos para impartir todos estos 9 cursos. 3. Se consultará con FUNDAUNAH la viabilidad para recibir fondos estatales, en vista, que es una nueva formación y que ellos puedan crear el código contable del programa. 4. La AHAC estima realizar para este curso dos desembolsos, un primer desembolso que sería a finales del mes de marzo de 2023, para no correr el riesgo que dichos recursos financieros no se declaren como	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023

Por:   






**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA			<p>como no ejecutados en el presupuesto de AHAC.</p> <p>5. Además, se sostendrá una reunión posterior con el área de Administración de AHAC y el DCA para validar toda la documentación requerida para la ejecución del primer pago.</p> <p>6. El DCA presentará a la AHAC la propuesta económica para la realización del Curso Básico ATC, para 34 personas que serán distribuidas en dos grupos de 17 cada uno a realizarse de forma presencial en San Pedro Sula. 3</p> <p>7. El DCA gestionará una vez se confirma por parte de AHAC la realización del Curso, se contratará a un Centro de Instrucción Aeronáutico para que brinde los instructores habilitados para impartir dicha capacitación; un coordinador académico para la ejecución del proyecto y todos los enlaces requeridos para tal efecto incluida la elaboración de una maqueta a escala del Aeropuerto</p>	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023

Por:   
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO





**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA			<p>Ramón Villeda Morales, que se requiere para la elaboración de prácticas de los alumnos; además, incluirá refrigerios.</p> <p>8. Por su parte la AHAC se hará cargo de los traslados de instructores y dispondrá de dos instructores en condición de supervisores para acompañar este proceso formativo y que serán gestionados directamente por la Agencia, al igual que todos los gastos que estos incurran.</p> <p>9. Se estima que esta capacitación inicie durante el mes de junio, principios de julio de 2023.</p> <p>10. Referente a otras capacitaciones también solicitadas se validará los instructores que podrían impartirlas</p>	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023

Por:   
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO  
Página 10



**UNAH**  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
URL: <http://faces.unah.edu.hn>  
Teléfono (Planta): 100989

**Tabla No. 1 Información para el Portal de Transparencia, FACES Marzo 2023**

Departamento/ carrera	Actas	Descripción de actas	Acuerdos	Resoluciones Firmes	Circulares	Documento Soporte
DCA	Memoria 18  Comunicación con profesores de IN 104.  30 de marzo	1. Presentación de la profesora Vicky Hill. 2. Avances en la preparación de IN 104. 3. Comentarios sobre avances.	1) Se acepta que se siga trabajando como hasta ahora, conociendo avances que le van dando forma a la clase tal y como va a ser impartida. 2) Se propone una nueva reunión para el jueves 13 de abril a la misma a las 3:00 pm, en línea.	No se emitieron	No se emitieron	OFICIO DCA-FACES-113-2023

*Por:*   


UNAH  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DECANATO



# UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Tel: (504) 22163034, 22163035, 22163037. ext. 100988  
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio DAAF-19/2023

13 de abril de 2023

Vilma Lorena Ochoa  
Decana a. i. Facultad Ciencias Espaciales,  
FACES-UNAH  
Su despacho

Estimada Decana:

En atención a la Circular CCG-08-UNAH-2023, donde se solicita a la *Jefatura del departamento de Astronomía y Astrofísica* información correspondiente al mes de marzo del año 2023, en cuanto a *circulares, actas y acuerdos, resoluciones firmes*. El departamento **tiene un acta** para ser publicada en los portales de transparencia.

**PUNTO ÚNICO:** Socialización del primer borrador del flujograma de asignaturas para el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Astronomía y Astrofísica.

La reunión se realizó el 16 de marzo de 2023, tal como lo señala el acta, que se adjunta con este oficio.

Me despido de usted con muestras de consideración

Atentamente,

Martha Lorena Talavera  
Jefa del departamento de Astronomía y Astrofísica  
Facultad de Ciencias Espaciales

Cc: Archivo DAAF

*'La educación es la primera necesidad de la república'*



# UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Tel: (504) 22163034, 22163035, 22163037. ext. 100988  
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Secretaría del Departamento de Astronomía y Astrofísica

21 marzo de 2023

### ACTA SDAAF/-1/2023

Hora de inicio: 10:10 hras

Hora de finalización: 11:34

Asistentes:

1. Martha Talavera
2. María Quiróz
3. Yvelice Castillo
4. Hugo Ramos
5. David Espinoza
6. Norman Palma
7. Joel Aleman
8. Jesus Umanzor
9. Miguel Chandías

Socialización del primer borrador del flujograma de asignaturas para el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Astronomía y Astrofísica.

El profesor David Espinoza preside la reunión:

Con respecto a la asignatura AAF-321 Fundamentos de Astronomía: se menciona que actualmente no tiene requisito, y se considera de suma importancia que el estudiante lleve una buena base en Matemáticas y Física.

Antes de llevar AAF-321 Fundamentos de Astronomía Los estudiantes cursarán Física 200, luego una nueva asignatura que podría llamarse "Introducción al electromagnetismo y la Óptica" a nivel de un libro de Física universitaria y Física Moderna (Se debe hablar con el profesor que la imparta que no la oriente a física cuántica)

En la asignatura AAF-321 Fundamentos de Astronomía no debe dedicarse mucho tiempo al tema de coordenadas esféricas y debe darse un panorama de los contenidos que verán en la segunda mitad de la carrera

Para evitar que los estudiantes sientan muy difícil la asignatura Electricidad y Magnetismo

se crearán dos asignaturas nuevas:

I. Métodos matemáticos I para Astronomía y Astrofísica (vectores, tensores, álgebra lineal, funciones especiales)

1/2

*'La educación es la primera necesidad de la república'*



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Telf: (504) 22163034, 22163035, 22163037. ext. 100988  
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Secretaría del Departamento de Astronomía y Astrofísica

21 marzo de 2023

II. Métodos matemáticos II para Astronomía y Astrofísica (ecuaciones diferenciales parciales, transformadas de Fourier, variable compleja)

Se eliminará la asignatura Programación y en su lugar se creará la asignatura

Introducción a la informática para la Astronomía y Astrofísica, la cual incluirá los temas:

- Sistemas Operativos.
- Ejecución de líneas de comando.
- Introducción a la programación.

Para reforzar más el conocimiento en computación se abrirá la clase de Métodos numéricos para la Astronomía y Astrofísica. Dicha clase incluirá los temas de una clase de análisis numérico pero con enfoque a la resolución de problemas astrofísicos.

La asignatura Procesos radiativos y Transporte de radiación solo se llamará Procesos radiativos.

Se cambiará la asignatura Geología por una más específica de geología planetaria, la cual estará enfocada al campo de la Astronomía

La asignatura Espectroscopia incluirá la temática de la clase actual y la clase de física atómica y molecular.

Atmósferas estelares, tiene mucho del contenido de la asignatura Procesos radiativos, además de un contenido que se cubre en "Interiores y evolución estelar", junto con otro contenido que es muy específico del área de especialización. Por lo anterior se sustituirá la clase de Atmósferas Estelares por una de Astrofísica computacional.

Algunas asignaturas fueron eliminadas para evitar redundar en temas de otras clases y poder tener un programa más cohesivo y coherente, acorde a las exigencias profesionales del campo.

Se acordó que luego de consolidar el flujograma se envíe por correo electrónico a los profesores del departamento de Astronomía y Astrofísica, con el fin de que hagan sus comentarios finales antes de comenzar con la revisión de cada uno de los sílabos de las clases que conformarían el nuevo plan de estudios de la carrera.

2/2

*'La educación es la primera necesidad de la república'*



# UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Telf: (504) 22163034, 22163035, 22163037. ext. 100988  
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Secretaría del Departamento de Astronomía y Astrofísica

21 marzo de 2023

María de Jesús Quiróz  
Secretaria del DAAF/FACES/UNAH

Cc., Ce.

*"La educación es la primera necesidad de la República"*

LUXEM  
ASPICIO

3/2

*"La educación es la primera necesidad de la república"*

# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA



Tel: (504) 2216-3034, 2216-3035, 22163037 Ext. 100983  
Edificio Anexo al K1, Ciudad Universitaria,  
Tegucigalpa, M. D. C.  
<http://faces.unah.edu.hn/astro/laaf/>

Oficio LAAF/FACES – 031/2023  
12 de abril de 2023

Máster

**VILMA LORENA OCHOA LÓPEZ**

Decana a.i. Facultad de Ciencias Espaciales,

FACES - UNAH

Su oficina.

Estimada Decana:

En atención al correo electrónico a través del cual solicita información pública correspondiente al mes de **marzo de 2023** le informo que esta Coordinación no tiene **actas, acuerdos, resoluciones ni circulares** para ser publicadas en los portales de transparencia.

Me despido de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

JESÚS SABINO UMANZOR HERNÁNDEZ  
Coordinador Licenciatura en Astronomía y Astrofísica  
Facultad de Ciencias Espaciales

CC: Archivo LAAF.





# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIAS  
DE LA INFORMACION GEOGRAFICA

Tel: (504) 2239-4948  
Planta (504) 2232-2110 Ext 179  
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio DCTIG/FACES-21/2023  
14 de ABRIL de 2023

**Decana Vilma Lorena Ochoa**  
**Facultad de Ciencias Espaciales**  
Su oficina

Estimada Decana Ochoa:

En atención a la Circular **CCG-08-UNAH-2023**, remitida al Decanato por la Comisión de Control de Gestión donde solicita la información correspondiente al **mes de Marzo**, 2023 para su respectiva publicación en el Portal Único de Transparencia. Información correspondiente a las **Actas, Resoluciones, y Circulares** emitidas en los meses señalados. La Jefatura del Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica Informa:

**Actas:** No existieron Actas emitidas en el **mes de Marzo** 2023.

**Resoluciones:** No existieron Resoluciones emitidas en el mes de **Marzo** de 2023

**Circulares:** Está unidad académica no emite Circulares, pero acata las que las Autoridades superiores universitarias publica.

Sin otro particular, me despido de usted con las más atentas muestras de consideración.

Atentamente,



MSc. Eduardo Moreno  
Jefe Departamento  
Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica  
Facultad de Ciencias Espaciales UNAH

Cc: Archivo



# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de  
la Información Geográfica

Tel: 2216-3034 al 37

Correo: [lctig@unah.edu.hn](mailto:lctig@unah.edu.hn)

Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.

<http://faces.unah.edu.hn>

**Oficio LCTIG/FACES-021/2023**  
**17 de abril de 2023**

**Máster**  
**Vilma Lorena Ochoa**  
**Decana a.i. Facultad de Ciencias Espaciales**

**Su Oficina.**

Por medio de la presente, en respuesta al comunicado del Decanato de FACES-UNAH/2023 en el que se instruye responder a la solicitud de la Comisión de Control y Gestión contenida en el Oficio No. CCG-08-UNAH-2023, se Informa lo siguiente:

**Circulares:** no se elaboraron circulares por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de marzo 2023.

**Actas y Acuerdos:** no se elaboraron actos y/o acuerdos por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de marzo 2023

**Resoluciones Firmes:** No se elaboraron resoluciones firmes por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica durante el mes de marzo de 2023.

Agradeciendo la oportuna atención que brinde a la presente me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

**Jessica G. Villatoro Escobar**  
**Coordinador(a) Académico(a)**  
**Licenciatura en Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica**

Cc: Archivo



**UNAH**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en  
Catastro

Tel: 2216-3034 al 37  
Correo: [tusig@unah.edu.hn](mailto:tusig@unah.edu.hn)  
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

*Año académico "Jorge Haddad Quiñónez"*

**Oficio TUSIG/FACES-016/2023**  
**11 de abril de 2023**

**Máster Vilma Lorena Ochoa**  
**Decana a.i. Facultad Ciencias Espaciales**

**Su Oficina**

Por medio de la presente, y en atención al correo electrónico enviado en fecha 11 de abril de 2023, el cual solicita información correspondiente al mes de marzo de 2023 para el portal de transparencia se informa lo siguiente:

**Circulares:** No se han elaborado Circulares de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

**Actas y Acuerdos:** No Se han elaborado Actas y Acuerdos de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

**Resoluciones firmes:** No se han elaborado Resoluciones firmes de parte de la Carrera del Técnico Universitario en Sistemas de Información Geográfica con Énfasis en Catastro.

Agradeciendo la oportuna y expedita atención que brinde a la presente me suscribo de Usted con muestras de consideración.

Atentamente,

  
  
**Johana Marcela Norjri Solís**  
**Coordinadora Académica**  
**TUSIG**

cc: Archivo TUSIG

Página 1 de 1



**UNAH**

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
MAESTRIA EN ORDENAMIENTO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

Tel: (504) 2239-4948  
Planta (504) 2232-2110 Ext 179  
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

Oficio MOGT-007/2023  
13 de abril de 2023

**Máster**  
**VILMA LORENA OCHOA**  
**Decana de la Facultad de Ciencias Espaciales, UNAH**  
**Su Oficina.**

Estimada Máster Ochoa:

Por medio de la presente, En seguimiento a la Circular de la Comisión de Control de Gestión la cual solicita entregar la información del mes correspondiente a marzo del año 2023, para ello se informa lo siguiente:

**Circulares:** No se elaboraron circulares por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de marzo 2023.

**Actas y Acuerdos:** No se elaboraron actas y/o acuerdos por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de marzo 2023.

**Resoluciones Firmes:** No se elaboraron resoluciones firmes por parte de la coordinación de la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio durante el mes de marzo 2023.

Sin otro particular, me despido cordialmente.

Atentamente.



**Antonio Benjamín Carías Arias**  
Coordinador Académico de la Maestría en  
Ordenamiento y Gestión del Territorio, FACES/UNAH

Cc.: Archivo



# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA  
Y ASTRONOMIA CULTURAL

Tel: (504) 2239-4948  
Planta (504) 2232-2110 Ext 179  
Edificio K1, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn>

OFICIO DAQAC-018/2023  
Tegucigalpa, 14 de Abril de 2023

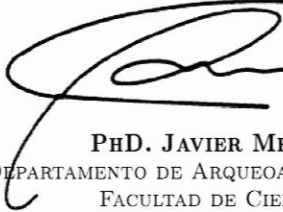
M.Sc. VILMA LORENA OCHOA LOPEZ  
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Su Oficina

Estimada Sra. Decana:

Por medio de la presente le remito la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión mediante circular CCG-08-UNAH-202 con fecha 11 de Abril de 2023, correspondiente al mes de Marzo del año 2023. Le informo que no se han celebrado reuniones del claustro de profesores del Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía cultural durante el mes de Marzo de 2023. Asimismo durante el mes de Marzo de 2023 no se emitieron circulares, acuerdos ni resoluciones firmes.

Atentamente,

  
PHD. JAVIER MEJUTO  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ARQUEOASTRONOMIA Y ASTRONOMIA CULTURAL  
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES



Cc: Archivo DAQAC

*“La Educación es la primera necesidad de la República”*



# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000  
(504) 2216-5100 Ext 100992

Edificio K2 , Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.

<http://faces.unah.edu.hn/dca>

Oficio LOA-TUOV/FACES-010/2023  
17 de abril de 2023

Decana i.a.  
Vilma Lorena Ochoa  
Facultad de Ciencias Espaciales UNAH.

Estimada Decana Ochoa:

Con respecto a la CIRCULAR CCG-08-UNAH-2023 referente a la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión sobre las Circulares, Actas y Acuerdos, Resoluciones Firmes emitidas por esta Coordinación de Carreras durante el mes de marzo de 2023, le informo lo siguiente:

- CIRCULARES: No se emitieron Circulares.
- ACTAS Y ACUERDOS: No se emitieron Acuerdos
- RESOLUCIONES FIRMES: No se emitieron Resoluciones Firmes.

Sin más que agregar Se despide de Usted  
Atentamente.

Ing. Iván V. Betancourt  
Coordinador de Carreras  
Departamento de Ciencias Aeronáuticas  
Facultad de Ciencias Espaciales



cc: Archivo



# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

Tel: (504) 2216-3000  
(504) 2216-5100 Ext 100992  
Edificio K2, Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn/dca>

Oficio DCA/FACES – 113/2023  
17 de ABRIL de 2023

Decana i.a.

**Vilma Lorena Ochoa**

Facultad de Ciencias Espaciales

UNAH

Estimada Decana Ochoa:

En respuesta a la Circular CCG-08-UNAH-2023 con fecha 11 de abril del 2023, referente a la información solicitada por la Comisión de Control de Gestión sobre las Circulares, Actas, Acuerdos y Resoluciones firmes emitidas por el DCA durante el mes de MARZO de 2023, le hago llegar un cuadro de resumen de lo actuado durante el mes antes mencionado:

**Cuadro Resumen de las Actas y Memorias del DCA  
durante el mes de ENERO de 2023**

<b>Fecha de aprobación</b>	<b>Memoria</b>	<b>Breve descripción del Contenido</b>
7 de marzo.	Diagnóstico y plan de estudios de Especialidad en RPAS.	Se reportan los avances en la redacción de los ocho módulos que formarán parte del plan de estudios de la Especialidad en Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto.
9 de marzo.	Instrumentos de consulta para modificación de Ingles IN 104.	Se explica a la especialista aeronáutica Lic. Vicky Hill los tres instrumentos de consulta que se están aplicando para conocer las necesidades reales de formación en la lengua inglesa para conseguir mejores resultados cuando se lleve el Inglés aeronáutico. Se toma nota de las observaciones sobre dichos instrumentos hechas por la Lic. Vicky Hill.
16 de marzo.	Artículos sobre RPAS.	Este año se someterán a la revista Ciencias Espaciales dos artículos, el que ya se tiene sobre el mapa de vuelo seguro de RPAS interactivo y, un segundo que hace una propuesta de las zonas de no vuelo y las razones por las cuales se definen dichas zonas.





# UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

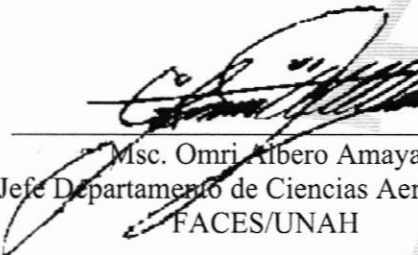
Tel: (504) 2216-3000  
(504) 2216-5100 Ext 100992  
Edificio K2 , Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C.  
<http://faces.unah.edu.hn/dca>


23 de marzo.	Coordinación para la clase IN 104.	Se presentan los profesores tanto del departamento de Ciencias Aeronáuticas como de la Escuela de Ciencias Extranjeras que estamos trabajando en la reforma de la clase de inglés IN 104. Se presentan avances en la aplicación de los instrumentos aplicados a estudiantes potenciales, empresas empleadoras potencias y profesores.
21 de marzo.	Curso básico ATC para AHAC.	Se atiende una solicitud por parte de la Agencia Hondureña de Aeronáutica Civil para dar la formación inicial a sus Controladores de Tránsito Aéreo. Se acuerda elaborar un programa de varios cursos utilizando contenidos previamente consensuados.
30 de marzo.	Comunicación con profesores de IN 104.	Se completa el número de profesores relacionados con la nueva versión de la clase de inglés IN 104. Se presentan los contenidos generales de las cinco unidades que conformarán la clase mencionada.

Cabe mencionar que durante el mes de MARZO de 2023 no se emitieron Circulares ni Resoluciones.

Me suscribo de usted, con muestras de consideración y estima.

Atentamente,

  
Msc. Omri Albero Amaya  
Jefe Departamento de Ciencias Aeronáuticas  
FACES/UNAH



CC: Archivo DCA

## REGISTRO DCA 12/2023

<b>Categoría:</b>	Memoria
<b>Título:</b>	Diagnóstico y plan de estudios ERPAS.
<b>Asignación Académica:</b>	Gestión académica.
<b>Participantes:</b>	1. Nohemy Rivera 2. Ana Lucía Ulloa 3. Omri Amaya. 4. Alex Matamoros.
<b>Fecha y hora:</b>	Martes 7 de marzo, 9:00 AM.
<b>Modalidad:</b>	Presencial.

### AGENDA

1. Espacios de aprendizaje.
2. Avance del diagnóstico ERPAS.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Espacios de aprendizaje.** La finalidad de la reunión fue la de hacer un inventario de lo que ya se tiene de los tres documentos necesarios para una Especialidad en RPAS: diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad. Por lo que respecta al plan de estudios, se presentan cada uno de los ocho módulos con los que contará la Especialidad haciendo las siguientes observaciones:
  1. ERPAS 011 Sistemas de aeronaves de pilotaje a distancia. Se explica que de los números, los primeros dos (01) son el número de clase y el tercero (1), el período. Se incluye en este y en los demás módulos trabajados por el DCA, Escuela: IARPACUNA y como departamento responsable el DCA para que se note un trabajo interdisciplinario. Se prone que la modalidad sea presencial con mediación virtual como lo establece el Art. 4 del reglamento de educación a distancia, pero se debe estar atento a que se cumpla con la presencialidad y la virtualidad en todos los módulos en los términos en que se declara.
  2. ERPAS 021 Navegación aérea. No está dividida en unidades, sino que en 15 temas distintos. Este módulo también lo elaboró el departamento de ciencias aeronáuticas.
  3. ERPAS 031 Operaciones de RPAS. Es el tercero de los módulos que fue preparado por el departamento de ciencias aeronáuticas. Se recuerda que para estos primeros tres módulos la fuente principal fue el contenido de los módulos relacionados del Diplomado en Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto.

4. Fundamentos de tecnologías de la información geográfica. Este espacio estuvo a cargo de la profesora Yeny Castellanos y se tomó información de una o más clases que se enseñan en las carreras de DCTIG. Se comenta que un momento clave será la planificación pedagógica de la hora por hora, porque será ahí que se afinarán las actividades con las que se lograrán los resultados de aprendizaje propuestos.
  5. ERPAS 052 Operaciones de vuelo y fotogrametría. Las fuentes de esta clase son el Curso de vuelo de Sistemas aéreos de pilotaje remoto y la información facilitada por el profesor José Cáceres sobre fotogrametría. En el cuarto módulo elaborado por el departamento de ciencias aeronáuticas. Aunque todavía no se cuenta con RPAS de ala fija, lo mejor es dejar los contenidos de enseñanza – aprendizajes relacionados con este tema y procurar el equipo, en lugar de quitar los contenidos.
  6. Aplicaciones operativas RPAS I. este módulo trabaja con aplicaciones al patrimonio cultural, ingeniería civil y arquitectura y estuvo a cargo del IARPACUNA, al igual que las Aplicaciones operativas RPAS II.
  7. Aplicaciones operativas RPAS II. En este caso se trabaja con las aplicaciones para agricultura y medio ambiente. Es recomendable contar con dos especialistas, uno para agricultura y otro para medio ambiente, recordando que en el caso de medio ambiente se debe abordar temas que podría ser delicados como es el de explotación de minas; de hecho, esta parte se podría cubrir con alguna conferencia especializada sobre el tema.
  8. Proyecto de sistemas de pilotaje remoto. Aunque durante la reunión no se ofrece el detalle, se sugiere incluir bibliografía como un documento del ministerio de fomento español y el catálogo de empresas de drones también español.
2. Avance del diagnóstico ERPAS. Se reportan los siguientes avances: en la contextualización situacional ya se redactaron, incluyendo citas bibliográficas, el contexto socioeconómico, el educativo, el político y el escenario socioeconómico internacional; además, ya se tiene todo el contexto institucional incluyendo la visión y misión de la UNAH y de la FACES y, en cuanto al marco teórico se tienen los fundamentos de la disciplina, las justificaciones sociales, económicas y político educativas, así como las necesidades prácticas prioritarias, el fundamento filosófico y la doctrina pedagógica. Está pendiente la inclusión de los resultados de los instrumentos de consulta aplicados.

### ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Todos los espacios de aprendizaje serán virtuales, excepto el módulo 5; en cualquier caso, la presencialidad se puede atender, en caso necesario, con software que el estudiante pueda aplicar por su parte.

- 2) En el módulo 1 en parte de las plataformas a utilizar, agregar “o similares” para no quedar obligados a utilizar una sola.
- 3) Se debe hacer una revisión del formato de los ocho módulos para que todos contengan las mismas partes que tiene el formato de los cuatro módulos que en esta fecha presentó el departamento de ciencias aeronáuticas.
- 4) En cada uno de los módulos se debe explicar claramente las metodologías de trabajo a utilizar y cuáles van a ser los resultados específicos a obtener.
- 5) En el módulo 3 ERPAS 031 Operaciones de RPAS, se debe asignar un nombre a la unidad 2.
- 6) En cuanto al módulo 4 Fundamentos de las tecnologías de la información geográfica: se debe preguntar si el mismo nombre lo están utilizando en las carreras de grado o en la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio.
- 7) Todos los módulos deben contar con una estrategia específica de enseñanza aprendizaje acorde con los contenidos y con los resultados de aprendizaje que se busquen.
- 8) En el módulo 5 ERPAS 052 Operaciones de vuelo y fotogrametría, agregar en estrategia de evaluación de aprendizajes la evaluación del vuelo y de la fotogrametría.
- 9) Se deben inventariar al menos tres docentes por cada uno de los módulos y poner atención al pedir de ellos, entre otros datos el título validado por la UNAH y las certificaciones de la parte de RPAS.
- 10) En el módulo Aplicaciones operativas RPAS I, se debe fortalecer el tema del trabajo en temas de patrimonio cultural, de manera que se justifique mejor el que la Escuela desde la que se presenta la especialidad es IARPACUNA.
- 11) En cuanto al módulo Proyecto de sistemas de pilotaje remoto, se debe hacer un esfuerzo por incluir temas con actualidad como puede ser entregas (delivery).
- 12) Se considera muy importante que todos los módulos cuenten con bibliografía suficiente, acorde y actualizada.

## REGISTRO DCA 13/2023

<b>Categoría:</b>	Memoria
<b>Título:</b>	Instrumentos para el inglés IV.
<b>Asignación Académica:</b>	Docencia.
<b>Participantes:</b>	1. Vicky Hill. 2. Iván Betancourt 3. Alex Matamoros.
<b>Fecha y hora:</b>	Jueves 9 de marzo, 12:00 M.
<b>Modalidad:</b>	Presencial.

### AGENDA

1. Presentación de los instrumentos.
2. Comentarios.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Presentación de los instrumentos.** Se muestran durante la reunión tres instrumentos que serán aplicados para recoger información de referencia para la revisión del Espacio de aprendizaje IN 104 Inglés IV; estos instrumentos fueron facilitados por el departamento de lenguas extranjeras de la UNAH y se buscan la siguiente información: el primer instrumento es para explorar las necesidades de formación en inglés de los alumnos del Departamento de Ciencias Aeronáuticas, el segundo para conocer la opinión de los profesores del DCA sobre el tipo de contenidos a incluir y, el tercero sobre los conocimientos de inglés que las empresas empleadoras consideran oportuno que conozcan los Técnicos en despacho de vuelo y los Licenciados en Operaciones Aeronáuticas.
2. **Comentarios.** Entre los comentarios hechos destacan los siguientes:
  - Aunque no se trata del inglés que pide OACI y que se desarrolla en el Inglés Aeronáutico de las carreras del DCA, en el Inglés IV se deben priorizar metodologías y vocabularios que vayan introduciendo al alumno en el mundo aeronáutico y le adviertan de la dificultad del inglés propiamente aeronáutico.
  - despacho de vuelo ampliar operaciones aeronauticas ya q el IN104 es para la Licenciatura tambien

Observaciones al instrumento 3, para empleadores:

- Se indica que no debería preguntarse sobre el conocimiento de otras lenguas, sino que concentrarse sobre el inglés.

- En la pregunta 3, en los paréntesis se debería agregar tráfico, operaciones de vuelo, meteorología y plan de vuelo.
- En pregunta 4, agregar: planificar rutas, rutas alternas; además de redactar informes, incluir llenado de formatos puesto que son muy importantes en el campo aeronáutico.
- En cuanto a la pregunta 5, se recuerda que sigue siendo importante la comunicación escrita y que por tanto debe quedar en el instrumento; se menciona el Controller Pilot Data Communication (CPDC) que trabaja con comunicación escrita como un medio alternativo a las comunicaciones de voz.
- En la pregunta 7 que solo dice otros..., se propone agregar en concreto qué nivel de inglés le interesa al empleador que tenga el despachador que le gustaría emplear.

Sobre el instrumento 2, para profesores

- En cuanto a la pregunta 2: Iván Betancourt revisó los niveles de dominio del inglés que consignan en el instrumento y hará las modificaciones oportunas.
- En la práctica, la entrevista a los candidatos viene a ser un buen refuerzo para los tres instrumentos, puesto que permite formarse una idea del estado del inglés de los candidatos a ingresar en las carreras del departamento.
- Aun antes de la impartición del IN 104 se debe tener en claro que el inglés propio del ambiente aeronáutico requiere de manejos complejos; se recuerda durante la reunión los problemas que han tenido para obtener su certificación de inglés nivel IV OACI, incluso pilotos con experiencia o hasta personas que han vivido en los Estados Unidos.
- Se recuerda que en un ambiente aeronáutica se debe lidiar con documentos técnicos como reportes, planes de vuelo, comunicaciones verbales con pilotos y hasta regulaciones internas de compañías aéreas.

### **ACUERDOS DE SEGUIMIENTO**

- 1) Iván Betancourt tomará nota de las observaciones hechas, la incorporará a los instrumentos revisados y las hará llegar al Departamento de Lenguas Extranjeras.
- 2) El DCA hará llegar los instrumentos para la obtención de información a los alumnos y a las empresas e instituciones aeronáuticas.
- 3) Vicky Hill muestra su disponibilidad para participar en la gira al Aeropuerto Internacional de Palmerola que se hará para entrevistar a algunos empleadores potenciales de los egresados de las carreras del DCA.

## REGISTRO DCA 15/2023

<b>Categoría:</b>	Memoria
<b>Título:</b>	Artículos sobre RPAS.
<b>Asignación Académica:</b>	Docencia.
<b>Participantes:</b>	1. Omri Amaya. 2. Allister Stefan. 3. Alex Matamoros.
<b>Fecha y hora:</b>	Jueves 16 de marzo, 9:45 AM.
<b>Modalidad:</b>	Vía Whatsapp.

### AGENDA

1. Artículo en proceso de publicación.
2. Seguimiento a la primera investigación.
3. Nuevo artículo.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Artículo en proceso de publicación.** Se comunica que ya se ha enviado a revisión de par ciego el primer artículo sobre la elaboración de un mapa para vuelo seguro de RPAS en Honduras. Los contenidos reseñan los tres resultados obtenidos en aquella investigación: una primera aproximación al concepto NFZ (Por las siglas en inglés de No Fly Zone), una descripción general de los aeródromos de Honduras y un primer prototipo de mapa interactivo de vuelo de RPAS.
2. **Seguimiento a la primera investigación.** Se recuerda que en una segunda parte de esta primera investigación quedaron temas pendientes que requieren: visitas de campo, intercambio con la Autoridad Aeronáutica y consultas a los usuarios. Se lanza la pregunta sobre por donde se ve que se puede continuar esta investigación, a lo cual se dice que para definir de manera específica una nueva investigación para reactivar el mismo equipo de trabajo, es necesario reflexionar un poco más como equipo que por ahora no se tiene una propuesta a la mano.
3. **Nuevo artículo.** Se propone de nuevo a Allister Stefan que prepare un artículo sobre la conferencia que él presentó en el Congreso de Investigación de la Facultad de Ciencias Espaciales (CIFACES III); la ponencia presentada desarrolló el concepto de NFZ y, en un artículo se partiría de lo que ya se dijo en el primer artículo y se ampliaría con miras a que la población en general entienda que los estándares de seguridad no significan



restricciones prohibitivas en el uso de drones, sino una forma segura de operar, considerando que ya se tiene compartir espacio aéreo con aeronaves tripuladas. Se considera oportuno publicar un artículo en esos términos dado el crecimiento del sector RPAS en Honduras.

### **ACUERDOS DE SEGUIMIENTO**

- 1) Se convocará una reunión con los miembros del equipo de investigación, Omri Amaya, Antonio Locandro, Allister Stefan y Alex Matamoros, en el II PAC 2023 para definir una segunda parte de la investigación hecha sobre un mapa interactivo para vuelo seguro de RPAS.
- 2) A más tardar el 28 de abril Allister Stefan presentará un borrador de artículo sobre la temática discutida en el punto 3 tres de la agenda tratada, para su revisión por parte de la Unidad de Gestión de Investigación del DCA.
- 3) Alex Matamoros apoyará con la redacción del apartado del artículo relacionado con la metodología de investigación utilizada.

## REGISTRO DCA 16/2023

<b>Categoría:</b>	Memoria
<b>Título:</b>	Coordinación para la clase IN 104.
<b>Asignación Académica:</b>	Docencia.
<b>Participantes:</b>	1. Nils Andrade 2. Alexis Espino 3. Gladys Dionisia Salgado 4. Iván Betancourt 5. Alex Matamoros.
<b>Fecha y hora:</b>	Jueves 23 de marzo, 3:00 PM.
<b>Modalidad:</b>	Vía TEAMS.

### AGENDA

1. Objetivo de la reunión.
2. Expectativas sobre la clase IN 104.
3. Avances de implementación.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Objetivo de la reunión.** La Msc Gladys Salgado explica que el objetivo de la reunión es el de conocer las expectativas del Departamento de Ciencias Aeronáuticas sobre la clase IN 104 Inglés 104 para discutir con el Departamento de Inglés las posibilidades de atender dichas expectativas.
2. **Expectativas sobre la clase IN 104.** Inicia el punto el Ing. Iván Betancourt indicando que las expectativas se verán reflejadas en los resultados de los tres instrumentos de consulta aplicados respectivamente a estudiantes, profesores y empleadores potenciales; otra fuente ofrecida por parte del DCA fue el Documento 9835 OACI que indica el requisito de inglés aplicable a todo el personal técnico aeronáutico; se comenta además, que el Departamento de Lenguas Extranjeras ha compartido literatura relacionada con la cual el DCA está de acuerdo. Los resultados de las encuestas están en manos del profesor Alexis Espino quien conoce las respuestas con las que se cuenta hasta la fecha.
3. **Avances de implementación.** El profesor Alexis Espino reporta que, a la fecha, se cuenta con todas las respuestas dadas por los profesores, con un estimado de 31 respuestas de los estudiantes y 6 de las empresas; se recomienda agilizar estas últimas respuestas. Explica el profesor Alexis que los contenidos de la clase que se prepare se

basarán en el Documento 9835, en la literatura de inglés aplicable a la aeronáutica del que ya se dispone y los resultados de los instrumentos aplicados. Más que hacer clases de gramática lo importante es introducir a los estudiantes en ambientes aeronáuticos lo más reales posibles. El profesor Nils Andrade dice que, sin bien, ha servido ingleses específicos para otras carreras, será su primera vez en el campo aeronáutico y que, en ese sentido, le gustaría estar más empapado en este ambiente. A la pregunta sobre con qué nivel salen los estudiantes de los ingleses I, II y III, se explica que salen con un nivel denominado A – 2 que corresponde a un principiante alto; pero este nivel por varias razones no se logra como se esperaría; en tal sentido sería recomendable dialogar con los profesores encargados de los ingleses I, II y III para que ponga especial atención a los estudiantes que luego, entrarán a las carreras aeronáuticas. Con las clases de inglés de las carreras del DCA se atenderá a los estudiantes, pero falta atender a todos los profesionales actualmente empleados en el campo aeronáutico, para lo cual se recomienda instaurar un diplomado en inglés aeronáutico para personal técnico y profesional activo en la aeronáutica.

### **ACUERDOS DE SEGUIMIENTO**

- 1) Se aconseja que antes de hacer una modificación vía adendum a los planes de estudios de las carreras del DCA se proponga un nuevo espacio de aprendizaje, se imparta la clase y se tome nota de los aciertos y desaciertos en la impartición de manera que se haga un adendum bien fundamentado; todo este trabajo lo debería llevar a cabo un equipo interdisciplinario de los Departamentos de Ciencias Aeronáuticas y Lenguas Extranjeras.
- 2) El Ingeniero Iván Betancourt enviará los planes de estudio de las carreras del DCA al departamento de lenguas extranjeras para que sea conocido por el profesor encargado de facilitar la clase IN 104.
- 3) Los Departamentos de Ciencias Aeronáuticas y Lenguas extranjeras expresan su interés en conformar un diplomado interdisciplinario en inglés aeronáutico destinado a profesionales y técnicos actualmente empleados en la industria aeronáutica.

### REGISTRO DCA 17/2023

<b>Categoría:</b>	Memoria
<b>Título:</b>	Curso Básico ATC – AHAC, PAC I 2023
<b>Asignación Académica:</b>	Gestión vinculación
<b>Participantes:</b>	<b>POR LA AHAC:</b>  1. Sr. Adolfo Ramos, Jefe Estándares de Vuelo 2. Ing. Alex Hernández, Jefe del Departamento de Vigilancia de los Servicios de Navegación Aérea 3. Lic. Obelsy Rodríguez, Jefa de Capacitaciones 4. Lic. Johan García, Oficial de Capacitaciones 5. Lic. Paola Velásquez, Enlace OACI  <b>POR EL DCA:</b> 6. Máster Omri Amaya, Jefe Departamento de Ciencias Aeronáuticas 7. Máster Ana Lucía Ulloa, Profesora DCA 8. Máster Liliana Mantilla, Coordinadora Académica-Administrativa de Programas de Vinculación DCA
<b>Fecha y hora:</b>	Martes 21 de marzo de 2023 10:00 am
<b>Modalidad:</b>	Presencial en Salón de Reuniones AHAC, Tegucigalpa, Honduras

### AGENDA

1. Apertura de la reunión.
2. Planteamiento de las necesidades de capacitaciones por parte de la AHAC.
3. Solicitud al DCA, FACES, UNAH para presentar propuesta formativa para el “Curso Básico ATC”.
4. Otras capacitaciones para inspectores.
5. Cierre de la reunión.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

- 1) **Apertura de la reunión.** La reunión fue convocada a solicitud del área de capacitaciones de la Agencia Hondureña de Aeronáutica Civil (AHAC) requiriendo la presencia de personal del Departamento de Ciencias Aeronáuticas, por lo que, la misma se realizó el martes 21 de marzo de 2023, a las 10:00 a. m.
- 2) **Planteamiento de las necesidades de capacitaciones por parte de la AHAC.** Se informó por parte de la Jefe de Capacitaciones de AHAC, del Jefe de Estándares de Vuelo y del Jefe de Vigilancia de los Servicios de Navegación Aérea sobre las necesidades según áreas que requieren para mantener actualizado (current) al personal; manifestando que en este momento está ingresando nuevo personal a la AHAC, por tanto, deben capacitarse de forma adecuada para contar con las competencias y habilidades que los puestos demandan.

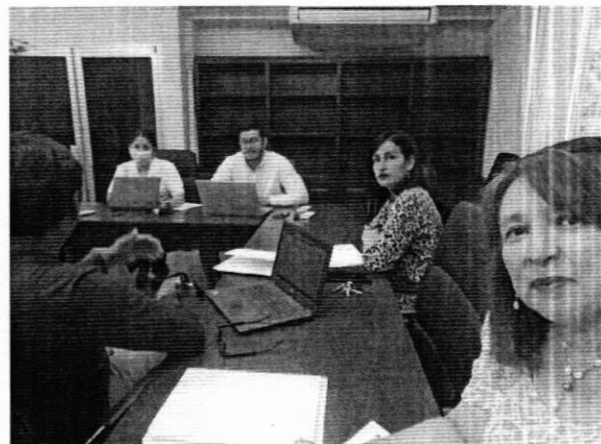
- 3) **Solicitud al DCA, FACES, UNAH para presentar propuesta formativa para el “Curso Básico ATC”.** La AHAC presentó la urgente necesidad para capacitar personal en San Pedro Sula, por lo que, se solicitó al Departamento de Ciencias Aeronáuticas, la factibilidad que a través de la UNAH se puedan impartir todos los contenidos, durante 8 semanas continuas de lunes a viernes con horario de 8:00 a. m. a 4:00 p. m., que conlleva el “Curso Básico ATC”, siendo que deberán cursarlo (capacitarse) 34 personas en dos grupos de 17 cada uno, y que dicho proceso formativo considera 372 horas; actualmente la AHAC cuentan con fondos estatales para tal efecto, de modo que la UNAH presente una propuesta económica; de ser factible, la AHAC facilitará las instalaciones en SPS para realizar dicha capacitación.
- 4) **Otras capacitaciones para inspectores.** La AHAC también planteó la necesidad que se imparta a inspectores los siguientes cursos:
  - a. Inicial en la Aeronaves Boeing 737-200;
  - b. Recurrente en la Aeronaves Boeing 737-200;
  - c. Inicial SAAB 340;
  - d. Recurrente SAAB 340;
  - e. Inicial JETSTREAM 31/32;
  - f. Inicial JETSTREAM 41; y,
  - g. Recurrente JETSTREAM 41.
- 5) **Cierre de la reunión.** La reunión cerró sus actividades a las 4:00 p. m.

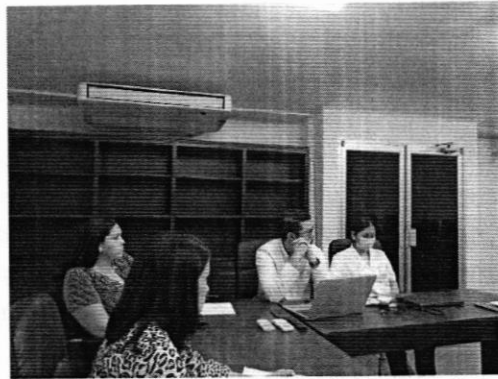
#### **ACUERDOS DE SEGUIMIENTO**

1. El Departamento de Ciencias Aeronáuticas preparará con una comisión de diseño curricular la distribución de 9 cursos todo el contenido del Curso Básico ATC, y estos serán presentados para aprobación a la Decanatura FACES, para su remisión a la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad.
2. Previo a la presentación de la propuesta económica a AHAC, el DCA elaborará los presupuestos para impartir todos estos 9 cursos.
3. Se consultará con FUNDAUNAH la viabilidad para recibir fondos estatales, en vista, que es una nueva formación y que ellos puedan crear el código contable del programa.
4. La AHAC estima realizar para este curso dos desembolsos, un primer desembolso que sería a finales del mes de marzo de 2023, para no correr el riesgo que dichos recursos financieros no se declaren como no ejecutados en el presupuesto de AHAC.
5. Además, se sostendrá una reunión posterior con el área de Administración de AHAC y el DCA para validar toda la documentación requerida para la ejecución del primer pago.
6. El DCA presentará a la AHAC la propuesta económica para la realización del Curso Básico ATC, para 34 personas que serán distribuidas en dos grupos de 17 cada uno a realizarse de forma presencial en San Pedro Sula.

7. El DCA gestionará una vez se confirma por parte de AHAC la realización del Curso, se contratará a un Centro de Instrucción Aeronáutico para que brinde los instructores habilitados para impartir dicha capacitación; un coordinador académico para la ejecución del proyecto y todas las enlaces requeridos para tal efecto, incluida la elaboración de una maqueta a escala del Aeropuerto Ramón Villeda Morales, que se requiere para la elaboración de prácticas de los alumnos; además, incluirá refrigerios.
8. Por su parte la AHAC se hará cargo de los traslados de instructores y dispondrá de dos instructores en condición de supervisores para acompañar este proceso formativo y que serán gestionados directamente por la Agencia, al igual que todos los gastos que estos incurran.
9. Se estima que esta capacitación inicie durante el mes de junio, principios de julio de 2023.
10. Referente a otras capacitaciones también solicitadas se validará los instructores que podrían impartirlas.

### EVIDENCIA GRÁFICA DE LA REUNIÓN

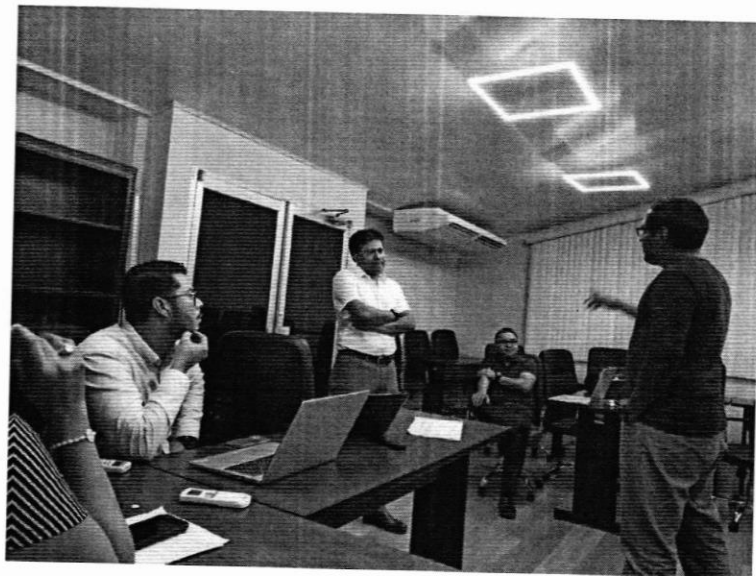








	R	S	T	U	V	W	X
1	Inicial en la Aeronave	Recurrente en la Aeronave			Inicial	Recurrente	Inicial
2	Boeing 737-200	Boeing 737-200	Inicial SAAB	Recurrente SAAB 340	JESTREAM 31/32	JESTREAM 41	JESTREAM 41
3	Inspectores	200	340				
4		1		1			1
5		1				1	
6		1		1			1
7		1		1			1
8		1		1			1
9		1		1			1
10		1		1			1



## REGISTRO DCA 18/2023

<b>Categoría:</b>	Memoria
<b>Título:</b>	Comunicación con profesores de IN 104.
<b>Asignación Académica:</b>	Docencia.
<b>Participantes:</b>	1. Nils Andrade 2. Alexis Espino 3. Gladys Dionisia Salgado 4. Vicky Hill 5. Iván Betancourt 6. Eduardo Sosa 7. Alex Matamoros.
<b>Fecha y hora:</b>	Jueves 30 de marzo, 3:00 PM.
<b>Modalidad:</b>	Vía TEAMS.

### AGENDA

1. Presentación de la profesora Vicky Hill.
2. Avances en la preparación de IN 104.
3. Comentarios sobre avances.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

1. **Presentación de la profesora Vicky Hill.** La profesora Hill en su primera participación dentro del equipo de trabajo, explica su labor en Corporación Centroamericana de Servicios de Navegación Aérea (COCESNA) es como Controladora de tráfico aéreo y encargada de medición de competencia lingüística. Recuerda que el tema de control sobre este tipo de competencias nació para evitar accidentes relacionados con el manejo pobre del inglés propio del campo aeronáutico; de ahí que en este campo sea necesario una fraseología lo suficientemente amplia. Recuerda que la referencia principal para el tema es el Documento 9835 OACI de 2004 y que ha conocido varias revisiones.
2. Avances en la preparación de IN 104. Se explica que se está a la espera de la apertura de la plataforma de la UNAH en donde se impartiría la clase en su parte en línea por lo que respecta a los materiales en formato electrónico y a los registros de alumnos.

Se cuenta, en el departamento de inglés, con un laboratorio en lenguas en el que se pueden hacer prácticas y, por lo que respecta a la evaluación diagnóstica de los alumnos que hayan recibido los primeros tres ingleses y de los que egresen del inglés IV, se hará con software del que ya se dispone.

El profesor Alexis Espino nos explica que se han definido cinco unidades para la Clase Inglés IN 104, de la siguiente manera:

- a. La primera, “En el aeropuerto” que incluye temas como el personal aeronáutico, vocabulario utilizado, infraestructura aeroportuaria, abordaje y despacho, entre otros.
  - b. La segunda, “Comunicación aérea” incluyendo avisos varios del ambiente aeronáutico, eventos diversos antes del abordaje a la aeronave, movimientos en la plataforma aeronáutica y movimientos del personal, entre otros.
  - c. La tercera, “En el aire” referido al vuelo en condición de crucero y que incluye eventos que pueden darse durante el vuelo, atención a emergencia, gestión incidentes y accidentes, información sobre el clima e instrucciones en términos generales.
  - d. La cuarta, “Aterrizaje e ingreso al lugar de destino” que incluye temas como la aproximación al aeropuerto, las condiciones de pista, atención a situaciones de emergencia al momento del aterrizaje, desembarque, ingreso al territorio de destino.
  - e. La quinta “Lectura de documentos estandarizados” orientada al manejo del lenguaje técnico escrito que se utiliza normalmente en el ámbito aeronáutico; aquí entran documentos como formularios, licencias aeronáuticas y documentos de proveedores, entre otros.
3. **Comentarios sobre avances.** La profesora Hill considera excelente la propuesta puesto que incluye el vocabulario propio del ámbito en el que estarán trabajando los egresados de las carreras incluyendo las distintas etapas de un vuelo. Se recomienda ampliar, en lo posible, el tema de manejo del clima porque puede haber fenómenos que no se dan en Honduras como volcanes activos, formación de cierto tipo de nubes y nieve, entre otros. Otro comentario felicita la propuesta porque se ve que pensaron en una categoría espacial al describir los contenidos desde el embarque y despegue hasta el aterrizaje y arribo; además, se abordan por aparte los temas de comunicación y trabajo con documentos técnicos. Al consultar a la profesora Hill sobre las capacidades que espera tengan los alumnos que vengan de IN 104, ella explica que deberían tener un manejo fluido del inglés hablado y escrito y, que deben denotar una conciencia clara de la situación en la que se encuentran las aeronaves en todo momento. Se considera un avance importante contar ya con una propuesta formativa que se irá conformando en estos procesos de diálogo.

## ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

- 1) Se acepta que se siga trabajando como hasta ahora, conociendo avances que le van dando forma a la clase tal y como va a ser impartida.
- 2) Se propone una nueva reunión para el jueves 13 de abril a la misma a las 3:00 pm, en línea.