



República de Honduras C. A.
Alcaldía Municipal de Taulabé, Comayagua

TEL. 2784-5076

Telefax: 2784-5815



INFORME UDEL

INFORME MES DE JULIO 2022

La suscrita Jefa de la **Unidad de Desarrollo Económico Local (UDEL)** por este medio **hace contar que:** durante el mes de agosto del año 2022 se ha trabajado en la digitalización de los formatos que fueron llenados en el mes de julio por los lideras de las comunidades de las zonas que se mencionan a continuación:

Zona A: Quebradas de Yures, San Antonio de Yure y La Unión de Yure.

Zona B: Buena Vista de Varsovia, La unión, El Playón y Pito Solo.

Zona C: Cerro Azul, San Antonio de Bacadilla, Varsovia, Brisas de Bacadilla y Bacadilla.

Zona D: Villa Nápoles, La Providencia, Jardines, Buenos Aires, Las Alejandras, Macusales, Lajas y Sabanas de Ocote.

Zona E: El Palmichal, El Cerrón, El Peñón, El Cedral, La Angostura, La Laguna y Ocoman.

Zona F: Casco Urbano de Taulabe, Barrios y Colonias.

Zona G: El Carrizal, La Misión, Rancho Alegre, Montañuela y Piedra Pintada.

Zona H: Ojo de Agua, Piedras de Afilar, El Chaparral, Jitique y Las Flores Jitique.

Zona I: Terrero Blanco, Los Llanos, Bella Vista, Chagüites, Cantillanos, Camalotales y Quebraditas.

El total de Planes de Desarrollo Comunitario a desarrollar son 22. Agrupándose las siguientes comunidades.

1. Jardines y La providencia
2. Buenos Aires
3. Lajas
4. Las Alejandras y Sabanas de Ocote.
5. Varsovia.
6. Cerro Azul
7. San Francisco de Bacadilla, Bacadilla y San Antonio de Bacadilla.
8. San Rafael de Bacadilla y Brisas de Bacadilla.
9. Bella Vista y los Llanos.
10. Cantillanos, Chagüites y Quebraditas.
11. Camalotales
12. Terrero Blanco
13. La Unión de Yure, San Antonio de Yure y Quebradas de Yure.
14. Buena Vista de Varsovia, La Unión y el Playón.

15. Pito Solo.
16. El Peñón, El Cedral, La Angostura, El Cerrón y La Laguna.
17. Palmichal Fátima, Palmichal el Carmen.
18. La Unión y Ocoman.
19. Piedra Pintada, El Carrizal, La Balastrea y montaña.
20. La Misión y Rancho Alegre.
21. Casco Urbano
22. Las Flores Jaitique, Jaitique, El Chaparral, Piedras de Afilas y Ojo de Agua.

Se ha comenzado a digitalizar por las aldeas de Cerro Azul y Varsovia. Mostrando el avance de ambas aldeas a continuación.



Proyecto FOCAL III / SGJD - JICA

**Secretaría de Gobernación, Justicia y Descentralización
Agencia de Cooperación Internacional del Japón – JICA
Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales – FOCAL III
Asociación de Municipios del Lago de Yojoa y su Área de Influencia-
AMUPROLAGO
Municipalidad de Taulabé, Comayagua.**

PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO CERRO AZUL



**Taulabé, Comayagua, Septiembre 2022
Honduras, C. A.**

**PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ALDEA DE
CERRO AZUL**

MUNICIPIO DE TAULABÉ, COMAYAGUA

**SECRETARIA DE GOBERNACIÓN, JUSTICIA Y
DESCENTRALIZACIÓN A TRAVES DEL PROGRAMA DE
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LOCALES FOCAL III**

**TECNICOS FACILITADORES MUNICIPALIDAD:
ING. ANA CECILIA CASTELLANOS CERVANTES
LIC. JOSE LORENZO FLORES PADILLA
ING. OSCAR DAVID PINEDA**

**TECNICOS DE APOYO MUNICIPALIDAD:
KARLA MARTINEZ
LESTHER PINEDA
LESLY CASTELLANOS
ANA GUSMAN
MARCELINA RODRIGUEZ**

**TECNICO FACILITADOR MANCOMUNIDAD AMUPROLAGO
LIC. ADALINDA SUAZO VENTURA**

**TECNICO FACILITADOR SGJD
LIC. GERARDO LANZA**

**TAULABÉ, COMAYAGUA
HONDURAS, C. A.
SEPTIEMBRE, 2022**

Presentación

METODOLOGIA APLICADA

En la primera etapa del proyecto “Fortalecimiento de las Capacidades Locales” realizamos el levantamiento de la línea de base de nuestra comunidad y elaboramos el croquis comunitario. Partiendo de este estudio analizamos la información obtenida para proceder a la elaboración del Plan de Desarrollo Comunitario-PDC como etapa.

Para la realización de esta segunda etapa, un grupo de líderes de la Comunidad participó en tres módulos de capacitación con los siguientes temas:

1. Módulo I: Elaborar el Plan de Desarrollo Comunitario con enfoque Mejoramiento de Vida, identificando y priorizando ideas de proyectos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS, Estrategia de Reducción de la Pobreza y Plan de Nación
2. Módulo II: Priorización de Ideas de Proyectos.
3. Módulo III. Programación y planificación del Plan de Desarrollo Comunitario.

Después de finalizar cada módulo de capacitación el equipo de líderes comunitarios realizamos asambleas con la comunidad en general para desarrollar las tareas asignadas por el equipo técnico facilitador, llenando los cuadros correspondientes y que adjuntamos al final de este documento.

Para identificar ideas de proyectos utilizamos el formato I-8, que contiene la situación socioeconómica de nuestra comunidad que sirvió de base para dar respuesta a las diferentes necesidades. Priorizamos las ideas de proyectos partiendo de los criterios contemplados en el formato I-12 (Guía de criterios para la priorización de proyectos comunitarios), en donde se establecen los porcentajes de calificación según los indicadores: beneficiarios, impacto, sostenibilidad administrativa y financiera e importancia. Luego en el formato I-12/A, se plasmaron las ideas de proyectos con el valor ponderado y el número de prioridad. Procediendo a la Programación del Plan de Desarrollo Comunitario en el formato I-13 tomando en cuenta el año de ejecución, el tipo de inversión, el costo aproximado y el número de beneficiarios. Finalizando con la planificación del plan por año y la redacción del documento final.

En los anexos incluimos todos los cuadros que respaldan la información aquí plasmada y que son parte integral del documento, y que fueron elaborados en asambleas facilitadas por los líderes comunitarios con la asistencia técnica de AMUPROLAGO y la Municipalidad de Taulabé, Comayagua.



República de Honduras C. A.
Alcaldía Municipal de Taulabé, Comayagua

TEL. 2784-5076

Telefax: 2784-5815



Introducción

El presente documento contiene el material y los instrumentos a utilizar para la preparación de los PDC, como una herramienta anexa a la guía denominada “Proceso metodológico para la Planificación del Desarrollo Comunitario, con acciones de ordenamiento territorial”.

En este sentido, la utilización de este material debe hacerse siguiendo los procedimientos, métodos y técnicas expuestas en la mencionada guía metodológica.

La estructura de esta herramienta se ha preparado siguiendo la lógica de la correspondiente a un Plan de Desarrollo Comunitario ya concluido y consolidado.

De acuerdo a la metodología, la aplicación de los instrumentos comienza con el I-1 hasta concluir con el I-16, en este caso el orden de los instrumentos está de mayor a menor, tal como quedarían con el PDC concluido.

Por tanto, los facilitadores para hacer uso de esta herramienta comenzarán con el I-1 que está, por último, siguiendo sucesivamente conforme lo dicta la metodología, hasta concluir con el I-16 que está en las primeras páginas, y cerrando con los antecedentes históricos de la comunidad.

La metodología y su instrumental se ha preparado de forma que sea utilizada por los líderes comunitarios, debidamente capacitados por los técnicos municipales; pero, igualmente, pudiera ser utilizada por maestros y técnicos locales interesados en apoyar sus comunidades.

Para JICA y la Secretaria de Gobernación Justicia y Descentralización SGJD es altamente satisfactorio poner a disposición de los gobiernos locales y demás interesados la presente herramienta como un aporte a los procesos de desarrollo local.

I. Antecedentes Históricos de la Comunidad

Los primeros pobladores se establecieron en esta comunidad en la década de 1950, considerándose como vecinos de la aldea Varsovia. Los niños que asistían a la escuela en esta época iban a la aldea de Varsovia para poder adquirir conocimientos. En el año de 1971 se comenzó con los primeros movimientos independentistas, siendo de esta manera se aprobó en 1972 la apertura de la escuela de comunidad de Cerro Azul teniendo por nombre ESCUELA PEDRO NUFIO, ocupando como edificio una casa particular, para esta plaza fue nombrada la maestra Elsa de Cantarero. En 1975 se terminó la construcción de las instalaciones de la escuela y luego ocupándolas se dio apertura al desarrollo de la aldea Cerro Azul.

Primeras Familias

Fueron los señores:

Anacleto Membreño	Liberato Calix
Braulio Hernández	Fausto Calix
Ascencio A maya	Jorge Calix
Serafina Calix	José Evelio Calix

Primeros Barrios y Colonias

- Barrio San José
- Barrio San Antonio
- Barrio San Miguel
- Barrio Bella Vista

Tradiciones y costumbres Relevantes

- Fiesta patronal en honor a San Joaquín y Santa Ana
- Festividades de Semana Santa
- Fiestas Navideñas
- Festival Ambiental

Creencias

- Apariciones:
- La Sucia
- El Cadejo
- El duende

Gastronomía Tradicional

- Tortas de Pescado en Semana Santa
- Torrejas
- Tamales
- Pan

Gastronomía Actual:

- Arroz con pollo
- Sopas
- Baleadas

Actividades económicas que sustentan la población

La base que sustenta la economía y subsistencia de la aldea es el cultivo de Café, cítricos tales como la naranja y la mandarina, cultivo de plátano y la panadería artesanal.

Patrimonio Histórico

Por ser una comunidad de mucha antigüedad. Cerro Azul cuenta con sitios de interés tales como fuentes de agua y zonas protegidas (bosque, ríos y cascadas). Se cuenta con un puente hamaca el cual tiene antigüedad.

Primeros Servicios Públicos

- Proyecto Carretero.
- Proyecto de Agua Potable
- Proyecto de Energía Eléctrica

Flora y fauna especies entre están

Entre las especies de la flora antigua encontramos variedad de plantas, arboles maderables como el cedro, martillo, caoba y huesito. Arbustos de frutos comestibles como la capuca, palmiche, pacaya entre otros.

La fauna con las que se cuenta es con Ardillas, cusucos, guatusas, tigrillos, chanco de monte, tepescuincle. Las aves que más sobresalen son el tucán, loras, oropéndolas entre otras.

Los juegos tradicionales son:

- Trompo
- Mables
- Malcaracas
- Huevo en la cuchara
- Encostalados

II. Ubicación Geográfica

La Comunidad de CERRO AZUL se ubica al Este del municipio, sus colindancias son las siguientes:

AL NORTE: con las aldeas de La Unión De San Antonio de Yure, Quebrada de Yure y el municipio de Meámbar.

AL SUR: con las aldeas Varsovia, Brisas de Bacadilla y El Playón.

AL ESTE: con la aldea San Antonio de Bacadilla y la Ciudad de Siguatepeque.

AL OESTE: con las aldeas de la Unión, Buena Vista de Varsovia y el municipio de Santa Cruz de Yojoa.

III. Población

La población total de nuestra Comunidad es de 397 personas, de las cuales 183 son del sexo masculino y 214 son del sexo femenino. La población predominante se encuentra entre los siguientes rangos: de 1 a 4 años con un 10.33%, de 7 a 12 años con un 14.11%, de 19 a 23 años con un 10.08%, de 24 a 30 años con un 10.58%, de 31 a 40 años con un 12.09%. Seguido del rango de 65 años y más con un 7.30%.

IV. Situación socioeconómica de la comunidad (Resumen de la línea base)

4.1 Educación:

Para el año 2018 el total de personas en edad escolar era de 178 comprendidos en el rango de edad de 5 a 23 años, de los cuales 88 corresponden al sexo femenino y 90 al sexo masculino. De este total estudiaron o estudian 75 personas que equivalen al 42.13%. Actualmente la población femenina que estudia es de 21.34% y la población masculina es de 20.78%. Del total de población en general solamente saben leer y escribir el 84.38%, indicando un porcentaje de analfabetismo de 15.62%. Del porcentaje que no saben leer y escribir el más alto se encuentra entre el rango de 7 a 12 años.

4.2 Salud:

El total de mujeres en edad reproductiva es de 120, correspondiente al 56.07%, de las cuales el 27.78% planifica la familia con su pareja, siendo el DIU el método más utilizado. En el año 2019 nacieron 7 niños (as), el rango de edad de las madres es de 15 a 19 años. Las enfermedades que más se manifiestan en la población son, infecciones respiratorias agudas con un 82.56%, seguida de la Asma Bronquial con un 5.64%, Diabetes con un 4.62%, otras enfermedades como: Epilepsia, Neumonía y cáncer que ocupan el 2.04%.

4.3 Vivienda:

En la aldea de Cerro Azul, el total de viviendas existentes son un 90% que corresponden a casas de habitación, están construidas con bloque el 67.78%, de adobe el 15.56%, de bahareque el 2.22%, de madera el 11.11% y de desperdicios el 3.33. Predominando las casas que cuentan con cuatro o más piezas con el 74.46%, con un 15.73% las que cuentan con tres piezas, con 7.87% las que cuentan dos piezas y con un 3.37% las casa que cuentan con una pieza. El 83.33% de tenencia de las viviendas es propia totalmente pagada, elevadas a dominio pleno el 65.33% y un 34.67% a dominio útil. En lo concerniente a los problemas de la vivienda el 46.67% no tienen repello, el 13.33% tienen problemas estructurales, 4.44% tienen el techo en mal estado, el 57.78% no tiene cielo falso, el 14.44% tiene piso de tierra. En relación a las condiciones de la vivienda el 40% se encuentran en buen estado, seguido con un 47.78% en estado regular y con un 12.22% en mal estado, el 95.65% de la población utilizan leña para cocinar y el 4.35% utiliza electricidad. El 80.9% habita una familia por vivienda, en un 17.98% habitan dos familias por vivienda, utilizando el 43.82% dos personas por dormitorio, el 29.21% utilizan tres o más personas como dormitorio, el 28.09% utiliza una persona como dormitorio.

4.4 Tierra:

El 60.67% de las familias trabajan la tierra, del cual el 57.3% trabaja en su tierra propia totalmente pagada, el 40.45% no tienen tierra para trabajar, el 1.12% alquilan la tierra para

poder cosechar y el 2.25% trabaja en tierra prestada. La tenencia de la tierra es en dominio pleno en un 52.94% y en dominio útil un 47.6%, del total de familias un 63.64% producen su propio alimento, no así el 36.36%.

4.5 Seguridad Alimentaria:

En la comunidad se producen alimentos, como granos básicos, maíz, frijoles, café, caña; la producción es suficiente para autoconsumo de los que producen con 63.64%, ya que no todas las familias producen su propio alimento, por lo tanto, solo un 86.36% hay de excedentes para la venta.

4.6 Servicios Básicos:

El 18.89% de las viviendas reciben el servicio de agua domiciliar por acueducto, un 75.56% de pozo comunal, de las viviendas que cuentan con letrina de fosa séptica el 45.56%, un 1.11% cuentan con letrina de fosa simple, en la comunidad el 61.11% cuenta con el servicio de energía eléctrica domiciliar y alumbrado público el 78.89%. El 56.67% restante de familias maneja individualmente los desechos sólidos quemándolos o enterrándolos. El 75.56% de las familias cuentan con servicio telefónico (celular).

4.7 Participación:

De la población total en 90 viviendas existen 25 miembros que participan en organizaciones comunitarias. En 15 familias participan hombres y en 10 familias participan mujeres en diferentes organizaciones.

4.8 Economía:

Del total de la población (397 personas), 278 se encuentran en edad de trabajar que representa el 70.02% comprendido a partir de los 10 años en adelante. El 0.71% de las personas en edad de trabajar no saben leer ni escribir. La fuerza de trabajo predominante es del sexo femenino con un 53.04% y el 46.96% corresponde al sexo masculino. El estado civil de la fuerza de trabajo está distribuido así: el 62.94% están solteros, el 17.57% están en unión libre, un 21.09% casados. De las personas en edad de trabajar, laboran actualmente el 42.49%. La mayor parte de las familias obtienen ingresos entre el rango de Lps. 2001 y 4000 con un 32.58%, los ingresos obtenidos son suficientes para alimentarse tres tiempos de alimentos con un 98.88% y dos tiempos el 1.12%, y un tiempo con un 0.00%. Las ocupaciones actuales de las personas que laboran son Ama de casa 38.02%, Agricultor 37.06%, Estudiantes 15.02%, Bachiller en Computación 2.24%, Agricultores y Ganaderos 29.07%, Jornaleros 1.28%.

V. El Plan de Desarrollo Comunitario

5.1 Fines y objetivos del proceso de planificación comunitaria

Fin: Elaborar un instrumento de gestión útil para impulsar el desarrollo comunitario orientado al mejoramiento de las condiciones de vida de la población partiendo de un diagnóstico

comunitario (línea de base), en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Plan de Nación.

Objetivos:

1. Levantar un mapeo de las organizaciones e instituciones existentes o que intervienen en la comunidad.
2. Identificar las actividades y potencialidades productivas y empresariales existentes en la comunidad.
3. Identificar las empresas no agrícolas existentes en la comunidad en los rubros comerciales, y de servicios.
4. Análisis y propuesta para el ordenamiento territorial comunitario
5. Determinar y priorizar ideas de proyectos tomando como base los indicadores socioeconómicos de línea base, necesarias para mejorar las condiciones de vida de la comunidad en el marco de los ODS y Plan de Nación.
6. Analizar la problemática y potencialidades comunitarias, fuera de los ODS y Plan de Nación y proponer ideas de proyectos orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
7. Priorizar, presupuestar y programar la gestión de las ideas de proyectos identificadas en la comunidad.
8. Consolidar el Plan de Desarrollo Comunitario y preparar su validación y socialización.

5.2 Agenda desarrollada en las jornadas de trabajo de la asamblea comunitaria

1. Inscripción de participantes
2. Bienvenida
3. Explicación de los objetivos del evento
4. Explicación del plan de trabajo del equipo comunitario
5. Charla sobre los ODS y el Plan de Nación y la importancia de preparación del PDC
6. Indicadores socioeconómicos en el municipio y la comunidad (línea de base)
7. Preparación del cuadro de registro de organizaciones e instituciones
8. Concertación del mapa zonal – territorial (ubicación de la comunidad)
9. Compartir los ejes temáticos de análisis para el desarrollo y sus variables
10. Identificación de las actividades productivas agrícolas, forestales, ganaderas y agroindustriales existentes en la comunidad

11. Identificación de las empresas no agrícolas: comerciales, industriales y de servicios, existentes en la comunidad
12. Análisis mínimo situacional y propuestas para el ordenamiento del territorio comunitario
13. Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación y otros problemas subyacentes en la temática.
14. Análisis de otros problemas y sus alternativas como ideas de proyectos, fuera de los ODS y el Plan de Nación.
15. Percepción sobre las potencialidades productivas existentes en la comunidad
16. Priorización de las ideas de proyectos por eje temático
17. Construcción de los antecedentes históricos de la comunidad
18. Nombramiento de los representantes ante el Consejo Zonal Municipal

5.3. Ejes temáticos de análisis y propuestas para el desarrollo comunitario

Ejes Temáticos	Variables de Análisis
1. Ordenamiento territorial	Límites territoriales, fuentes de agua, quebradas y ríos, zonas productoras de agua, uso forestal, ubicación vías de comunicación, zonas vulnerables, tenencia de la tierra, áreas relevantes de uso específico, servicios básicos, asentamientos humanos, biodiversidad existente
2. Salud y Nutrición	Incidencia de enfermedades, desnutrición, mortalidad materna, mortalidad infantil, atención de partos.
3. Educación	Niños en edad escolar, niños actualmente estudian por nivel, niños cursan o cursaron un grado, niños estudian ahora, niños no estudian.
4. Recursos Naturales y Ambiente	Uso de leña para cocinar, bosque, fauna, contaminación existente.
5. Grupos Vulnerables	Niñez, Juventud, Mujeres, Tercera Edad.
6. Vivienda	Tenencia, condiciones, hacinamiento, baños, letrinas, familias por vivienda, problemas de la vivienda, materiales de construcción, energía para cocinar.
7. Agua y Saneamiento	Cobertura y calidad del servicio de agua, disposición de la basura, aseo de calles, disposición de excretas.
8. Economía	Producción, distribución, consumo, empleo, ingresos, acceso al financiamiento, migración, remesas, producen para la venta, profesiones, oficios, ocupaciones.
9. Seguridad Alimentaria	Ingresos ajustan para alimentarse, producción de alimentos, satisfacen autoconsumo.
10. Tierra	Acceso a la tierra, tenencia de la tierra de los que la trabajan.
11. Participación	Mujeres, hombres.
12. Seguridad Ciudadana	Violencia, robos, homicidios.
13. Infraestructura Social	Vial, electricidad, escuelas, centros de salud, centros comunitarios.

14. Turismo	Atractivos, recreación, infraestructura.
-------------	--

5.4 El Plan Anual Comunitario, con enfoque Kaizen (para el primer año) y los Costos y financiamiento del PDC

El cuadro I-16 muestra las ideas del proyecto con sus costos y financiamiento para el primer año de ejecución, bajo el enfoque Kaizen. En tanto, el cuadro I-14 muestra un consolidado sobre los costos del conjunto de ideas de proyectos del PDC y la distribución del financiamiento requerido.

VI. Anexos

(Formato I – 1)

MUNICIPALIDADE DE TAULABÉ

LISTA DE PARTICIPANTES JORNADA PREPARACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO

Departamento: COMAYAGUA Municipio: TAULABÉ Aldea: CERRO AZUL Fecha: 2022

#	NOMBRE
1	Wilian Noel Santos
2	Pedro Albares Calix

(Formato I – 2)

MODELO DE PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO PARA ELABORACIÓN DEL PDC

ACTIVIDADES POR ETAPAS	UNIDAD DE MEDIDA
I. Etapa preparatoria	
1. Preparar cuadro de registro de organizaciones e instituciones / listado de líderes y representantes de organizaciones	Cuadro – listado
2. Identificar local para la Asamblea	Local identificado
3. Arreglo del local	Local Arreglado
4. Preparar notas de invitación a los líderes enlistados	Notas
5. Entregar notas según listados – visitas	Visitas – notas
6. Obtención de apoyo para merienda de las jornadas	Recursos
7. Elaborar mapa zonal - ubicación de la comunidad	Mapa – cuadro
8. Preparación y elaboración del fin y objetivos en papelógrafo	Palpelógrafo
9. Transcribir los ejes temáticos y variables en papelógrafo	Ídem
10. Transcribir principales indicadores municipio y comunidad	Ídem
11. Elaborar los O.D.M. y Plan de Nación en papelógrafo	Ídem
12. Transcribir la agenda del proceso con sus responsables	Ídem
13. Fotocopia de cuadros que se utilizaran en las jornadas	Instrumentos
14. Elaborar rótulos para invitar a la comunidad	Rótulos

15. Invitar representantes de instituciones que apoyen proceso	Notas – visitas
16. Identificar actividades productivas existentes en la comunidad	Cuadro - trabajo del equipo
17. Identificar empresas no agrícolas existentes en la comunidad	Cuadro – Ídem
II. Etapa Jornadas para Elaboración del PDC	
18. Inscripción de los participantes	Listados
19. Inauguración del proceso	Maestro Ceremonia
20. Explicación del fin y objetivos del trabajo	Charla
21. Explicación del plan de trabajo	Charla
22. Brindar charla sobre los O.D.M. y Plan de Nación	Charla
23. Brindar charlas sobre indicadores del municipio y comunidad	Charla
24. Validar listado de organizaciones e instituciones de la comunidad	Cuadro - Lluvia ideas en plenaria
25. Someter a la Asamblea la propuesta de mapa zonal	Lluvia ideas
26. Dar a conocer los ejes temáticos y ampliarlos con comunidad si es necesario	Charla
27. Validar las actividades productivas existentes en la comunidad	Cuadro – Lluvia de ideas en plenaria
28. Validar empresas no agrícolas existentes en la comunidad	Ídem
29. Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación	Trabajo grupos
30. Análisis otros problemas e ideas alternativas de proyectos	Trabajo grupos
31. Determinación potencialidades productivas e ideas proyectos	Trabajo grupos
32. Priorización de las ideas de proyectos por eje temático	Trabajo grupos

33. Construcción ideas antecedentes históricos de la comunidad	Plenaria
III. Etapa de Consolidación del Plan	
34. Consolidar la programación del PDC	Trabajo de equipo
35. Preparar costos y financiamiento del PDC	Trabajo de equipo
36. Redacción mínima del Plan	Trabajo de equipo
37. Consolidación del listado de los participantes	Trabajo de equipo
38. Nombramiento de los representantes ante el Consejo Zonal	Trabajo de equipo
39. Socialización del PDC y preparación del PAC en Asamblea	Plenaria

(Formato I –3)
MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ
REGISTRO DE ORGANIZACIONES QUE OPERAN EN LA COMUNIDAD

Departamento: **COMAYAGUA** Municipio: **TAULABÉ** Aldea: **CERRO AZUL** Fecha: **2022**

#	ORGANIZACIONES	TIPO DE ACTIVIDAD / SERVICIOS	NOMBRE REPRESENTANTE	DIRECCIÓN SEDE PRINCIPAL	TELÉFONO
1	Patronato	Mejoramiento de la comunidad	Eliodoro Santo	Cerro Azul	9743-6077
2	Junta de Agua	Servicio	Willian Santos	Cerro Azul	3348-9729
3	Iglesia Católica	Formación de Valores	Salomón Calix	Cerro Azul	
4	Iglesia Evangélica	Formación de Valores	Saúl Santos	Cerro Azul	
5	Equipo de Futbol	Recreación	Gonzalo Calix	Cerro Azul	
6	Sociedad de padres de Familia	Servicio	Eduar Hernández	Cerro Azul	
7	Asociación de Productores de Café	Servicio	Manfredo Calix	Cerro Azul	

(Formato I-3)
MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ
REGISTRO DE INSTITUCIONES QUE OPERAN EN LA COMUNIDAD

Departamento: COMAYAGUA Municipio: TAULABÉ Aldea: CERRO AZUL Fecha: 2022

#	INSTITUCIONES	TIPO DE ACTIVIDAD / SERVICIOS	NOMBRE REPRESENTANTE	DIRECCIÓN SEDE PRINCIPAL	TELÉFONO
1	Escuela	Educación	Marcio Valladares	Cerro Azul	9560-6862
2	Kínder	Educación	Rubenia Calix	Cerro Azul	
3	Aldea Global	Capacitación		Cerro Azul	
4	Fondo Cafetalero	Cooperación		Cerro Azul	
5	MAFE	Salud	Amelia Calix	TAULABE	
6	Centro de Salud	Salud		TAULABE	

(Formato I – 4)
MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ
ZONIFICACION MUNICIPAL

Departamento: **COMAYAGUA** Municipio: **TAULABÉ**

SECTOR O ZONA	NOMBRE DE LAS COMUNIDADES
Zona A	Quebrada de Yure, La Unión de San Antonio de Yure, San Antonio de Yure.
Zona B	Buena Vista de Varsovia, La Unión, El Playón, Pito Solo.
Zona C	Cerro Azul, San Antonio de Bacadilla, Brisas de Bacadilla, San Rafael de Bacadilla, Bacadilla, Varsovia.
Zona D	La Providencia, Jardines, Buenos Aires, Las Alejandras, Macusales, Las Lajas, Sabanas de Ocote.

Zona E	El Palmichal, El Cerrón, El Peñón, El Cedral, La Angostura, La Laguna, Ocoman.
Zona F	Casco Urbano de Taulabé.
Zona H	Piedra de Afilar, Ojo de Agua, El Chaparral, Las Flores Jaitique, Jaitique.
Zona I	Terrero Blanco, Los Llanos, Bella Vista, Chagüites, Camalotales, Cantillanos, Quebraditas.

(Formato I – 5)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Actividades productivas: Agrícolas, Ganaderas, Forestal y Agroindustrial, existentes en la comunidad

Departamento: COMAYAGUA Municipio: TAULABÉ Aldea: CERRO AZUL Fecha: 2022

No	Rubros	Nivel productivo			# aproximado familias involucradas
		Bajo	Medio	Alto	
1	Café		X		100
2	Maíz	X			100
3	Frijol	X			100
4	Plátano		X		12
5	Mandarina		X		20
6	Limón		X		30

(Formato I – 6)
MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Empresas no agrícolas existentes en la comunidad en los siguientes rubros: Comerciales, Industriales y de Servicios *(como, por ejemplo, pulperías, carpinterías y barberías)*

Departamento: COMAYAGUA Municipio: TAULABÉ Aldea: CERRO AZUL Fecha: 2022

Tipo de Empresa	Cantidad	Rubro económico	TamFecha de la empresa				Tipo de empresa	
			Micro	Pequeña	Mediana	Grande	Ind/ Fam	Sociedad
Pulperías	6	Servicio			x		X	
Taller de Ebanistería	1	Servicio		x			X	
Molino de Maíz	6	Servicio		x			X	
Tostadora de Café	1	Servicio		x			X	

Ordenamiento Territorial

DECRETO No 180-2003

LEY DE ORDENAMIENTO TERRITOTIAL

TÍTULO PRIMERO DE LAS DISPOSICIONES GENERALES

CAPÍTULO I: OBJETO DE LA LEY Y PRINCIPIOS GENERALES

ARTÍCULO 1.- Esta Ley establece que el ordenamiento territorial se constituye en una política de Estado que incorporado a la planificación nacional, promueve la gestión integral, estratégica y eficiente de todos los recursos de la Nación, humanos, naturales y técnicos, mediante la aplicación de políticas, estrategias y planes efectivos que aseguren el desarrollo humano en forma dinámica, homogénea, equitativa en igualdad de oportunidades y sostenible, en un proceso que reafirme a la persona humana como el fin supremo de la sociedad y a la vez como su recurso más valioso.

ARTÍCULO 2.- Para los efectos de esta Ley se entiende por ordenamiento territorial:

- 1) El proceso político-administrativo del Estado para conocer y evaluar los recursos que con la participación de la sociedad, pueda gestionar el desarrollo sostenible;**
- 2) Un modelo de gestión sistematizado y centrado en la visión estratégica del país, para hacer frente a los retos de esta era, caracterizados por los avances en la alta tecnología, los comportamientos dinámicos y competitivos de la economía, la apertura geopolítica mundial, la conducta pro-activa de las sociedades y la valoración estratégica de los recursos y del conocimiento;**
- 3) Un instrumento administrativo para gestionar estratégicamente la relación armónica y eficiente de los recursos humanos, naturales, físico-estructurales, buscando su uso integral y equilibrado en todo el territorio para impulsar la expansión de la economía; y,**
- 4) Un instrumento de gestión socio-política para propiciar condiciones de gobernabilidad que fortalezcan la capacidad de la sociedad para articular sus intereses, cumplir sus compromisos y solucionar sus conflictos para lograr una integración justa y la convivencia armónica y democrático.**

Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ, ALDEA CERRO AZUL
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

1. Situación sobre los límites de la comunidad y sus conflictos

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
Se desconocen los límites de la comunidad.	Delimitación de límites territoriales.

(Formato I – 7)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ, ALDEA CERRO AZUL
Diagnóstico situación actual del territorio y propuestas para su ordenamiento

4. Situación sobre los bosques (bosque existente (reserva), zona protegida, astilleros)

TEMAS DE ANÁLISIS EN EL TERRITORIO	PROPUESTAS PARA SU ORDENAMIENTO
Destrucción masiva del bosque (tala, quema y mal uso de químicos tóxicos).	Crear un astillero público.

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación

Departamento: Comayagua Municipio: TAULABÉ Aldea o caserío: Cerro Azul Fecha:

Eje Temático: SALUD Y NUTRICIÓN

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Enfermedades de mayor incidencia en: Hogares: Población -IRA: 161 82.56% -Asma Bronquial: 11 5.64% -Nuemonia:1 0.51% -Consumo de alcohol:1 51% -Epilipsia:1 0.51% -Cancer:1 0.51% - Diarreas: 0 0% - De la piel: 0 0% - Discapacidad:0 0%	-Vivir en una zona montañosa. -Cambio climático. -Falta de recursos económico.	- Concientizar a la población de la comunidad sobre la importancia del aseo personal como también de la comunidad. - Apoyo por parte de la municipalidad con el tren de aseo.	- Botiquín comunitario. - Apertura del centro de Salud de la aldea de Bacadilla. - Brigadas médicas periódicas de: Nutrición, asistencia médica general, vacunaciones.	2 2 2
La tasa de desnutrición en menores de 5 Fechas es de: _40_ %	-La mala alimentación.	- Proporcionar una buena alimentación y el cuidado necesario a los niños.	- Control de niños Saludables.	2
Muertes Maternas No: 0 0.00%	-Falta de atención para las mujeres embarazadas.	- Control de embarazo por parte del centro de salud.	- Asistencia médica para las mujeres embarazadas en el	2

			centro de salud de Bacadilla.	
La tasa de mortalidad infantil es de: _____ por mil menores de 5 Fechas				
Planifica con su pareja: -Si: 25 27.78% -NO:65 72.22% Rango Edad Embarazad De 15-19:1 100%				

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**



República de Honduras C. A.
Alcalde Municipal Taulabé, Comayagua



Proyecto FOCAL III / SGJD - JICA

Secretaría de Gobernación, Justicia y Descentralización
Agencia de Cooperación Internacional del Japón – JICA
Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales – FOCAL III
Asociación de Municipios del Lago de Yojoa y su Área de Influencia-
AMUPROLAGO
Municipalidad de Taulabé, Comayagua.

PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO VARSOVIA



**Taulabé, Comayagua, Agosto 2022
Honduras, C. A.**

**PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ALDEA DE
VARSOVIA
MUNICIPIO DE TAULABÉ, COMAYAGUA**

**SECRETARIA DE GOBERNACIÓN, JUSTICIA Y
DESCENTRALIZACIÓN A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LOCALES FOCAL III**

**TECNICOS FACILITADORES MUNICIPALIDAD:
ING. ANA CECILIA CASTELLANOS CERVANTES
LIC. JOSE LORENZO FLORES PADILLA
ING. OSCAR DAVID PINEDA**

**TECNICOS DE APOYO MUNICIPALIDAD:
KARLA MARTINEZ
LESTHER PINEDA
LESLY CASTELLANOS
ANA GUSMAN
MARCELINA RODRIGUEZ**

**TECNICO FACILITADOR MANCOMUNIDAD AMUPROLAGO
LIC. ADALINDA SUAZO VENTURA**

**TECNICO FACILITADOR SGJD
LIC. GERARDO LANZA**

TAULABÉ, COMAYAGUA

HONDURAS, C. A.

AGOSTO, 2022

Presentación

METODOLOGIA APLICADA

En la primera etapa del proyecto “Fortalecimiento de las Capacidades Locales” realizamos el levantamiento de la línea de base de nuestra comunidad y elaboramos el croquis comunitario. Partiendo de este estudio analizamos la información obtenida para proceder a la elaboración del Plan de Desarrollo Comunitario-PDC como etapa.

Para la realización de esta segunda etapa, un grupo de líderes de la Comunidad participó en tres módulos de capacitación con los siguientes temas:

5. Módulo I: Elaborar el Plan de Desarrollo Comunitario con enfoque Mejoramiento de Vida, identificando y priorizando ideas de proyectos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS, Estrategia de Reducción de la Pobreza y Plan de Nación
6. Módulo II: Priorización de Ideas de Proyectos.
7. Módulo III. Programación y planificación del Plan de Desarrollo Comunitario.

Después de finalizar cada módulo de capacitación el equipo de líderes comunitarios realizamos asambleas con la comunidad en general para desarrollar las tareas asignadas por el equipo técnico facilitador, llenando los cuadros correspondientes y que adjuntamos al final de este documento.

Para identificar ideas de proyectos utilizamos el formato I-8, que contiene la situación socioeconómica de nuestra comunidad que sirvió de base para dar respuesta a las diferentes necesidades. Priorizamos las ideas de proyectos partiendo de los criterios contemplados en el formato I-12 (Guía de criterios para la priorización de proyectos comunitarios), en donde se establecen los porcentajes de calificación según los indicadores: beneficiarios, impacto, sostenibilidad administrativa y financiera e importancia. Luego en el formato I-12/A, se plasmaron las ideas de proyectos con el valor ponderado y el número de prioridad. Procediendo a la Programación del Plan de Desarrollo Comunitario en el formato I-13 tomando en cuenta el año de ejecución, el tipo de inversión, el costo aproximado y el número de beneficiarios. Finalizando con la planificación del plan por año y la redacción del documento final.

En los anexos incluimos todos los cuadros que respaldan la información aquí plasmada y que son parte integral del documento, y que fueron elaborados en asambleas facilitadas por los líderes comunitarios con la asistencia técnica de AMUPROLAGO y la Municipalidad de Taulabé, Comayagua



República de Honduras C. A.
Alcaldía Municipal de Taulabé, Comayagua

TEL. 2784-5076

Telefax: 2784-5815



Introducción

El presente documento contiene el material y los instrumentos a utilizar para la preparación de los PDC, como una herramienta anexa a la guía denominada “Proceso metodológico para la Planificación del Desarrollo Comunitario, con acciones de ordenamiento territorial”.

En este sentido, la utilización de este material debe hacerse siguiendo los procedimientos, métodos y técnicas expuestas en la mencionada guía metodológica.

La estructura de esta herramienta se ha preparado siguiendo la lógica de la correspondiente a un Plan de Desarrollo Comunitario ya concluido y consolidado.

De acuerdo a la metodología, la aplicación de los instrumentos comienza con el I-1 hasta concluir con el I-16, en este caso el orden de los instrumentos está de mayor a menor, tal como quedarían con el PDC concluido.

Por tanto, los facilitadores para hacer uso de esta herramienta comenzarán con el I-1 que está, por último, siguiendo sucesivamente conforme lo dicta la metodología, hasta concluir con el I-16 que está en las primeras páginas, y cerrando con los antecedentes históricos de la comunidad.

La metodología y su instrumental se ha preparado de forma que sea utilizada por los líderes comunitarios, debidamente capacitados por los técnicos municipales; pero, igualmente, pudiera ser utilizada por maestros y técnicos locales interesados en apoyar sus comunidades.

Para JICA y la Secretaria de Gobernación Justicia y Descentralización SGJD es altamente satisfactorio poner a disposición de los gobiernos locales y demás interesados la presente herramienta como un aporte a los procesos de desarrollo local.

IV. Antecedentes Históricos de la Comunidad

La Aldea de Varsovia fue fundada por el presidente de honduras Miguel Paz Barahona como en el año de 1920 según un decreto eso nos lo contaba el señor Daniel Martiniano Hernández que cuando él era un niño recogió una hoja volante en una plaza de la Esperanza Intibucá, esa hoja Volante traía ese decreto que decía que el Presidente Miguel Paz Barahona la montaña de Varsovia para que todo aquel hondureño que quisiera trabajar se ubicara en esa montaña.

Primeras Familias

- 1- Familia Santos.
- 2- Familia Hernández.
- 3- La tercera familia no recuerdo cual era, pero fueron 3 familias las fundadoras de la aldea.

Primeros Barrios y Colonias

Esta aldea no tiene barrios y colonias constituidas legal mente, pero como referencia tenemos:

- 1- Barrio el Campo.
- 2- Barrio el Pedregal.
- 3- Barrio San Antonio.
- 4- Barrio el Centro.

Tradiciones y costumbres Relevantes

Celebraciones a San Antonio el señor de Esquipulas (Hacer una Promesa)

Como costumbres tenemos: Tomar Café, Bailar, Comer, Visitar y Jugar Futbol.

Tradiciones y costumbres Relevantes

- Católicas.
- Evangélicas.

Comida Tradicional

- Frijoles.
- Arroz.
- Huevos.
-

Comida Actual

- Frijoles.
- Arroz.
- Queso.
- Leche.
- Carne.

Actividades económicas que sustentan la población

- 1- Agricultura:
Café, Plátano, Licha, Maíz, Frijoles, Naranja y Mandarina.
- 2- Pulperías.

Patrimonio Histórico:

- Astillero (Reserva Forestal)
- Escuela.
- Cementerio.
-

Primeros Servicios Públicos

- Agua.
- Energía Eléctrica.
- Internet.
- Transporte.

Flora y fauna especies entre están

- Sonsales.
- Sanates.
- Palomas.
- Urupas.
- Pericos.
- Gorrión.
- Tepescuincle.
- Venado.
- Cuervos.
- Tacuazín.

Los juegos tradicionales son:

- Fútbol.
- Naípe.

V. Ubicación Geográfica

La Comunidad de Varsovia se ubica al Este del municipio, sus colindancias son las siguientes:

AL NORTE: Con Cerro Azul y San Antonio De Bacadia.

AL SUR: Con Pito Solo

AL ESTE: Con Bacadia y Brisas de Bacadia.

AL OESTE: Con El Playón.

VI. Población

La población total de nuestra Comunidad es de 432 personas, de las cuales 220 son del sexo masculino y 212 son del sexo femenino. La población predominante se encuentra entre los siguientes rangos: de 1 a 4 años con un 10.42 % de 7 a 12 años con un 10.42%, de 19 a 23 años con un 12.50% de 24 a 30 años con un 12.04% 51 a 64 años con un 11.57%. Seguido del rango de 65 años y más con un 6.71%.

IV. Situación socioeconómica de la comunidad (Resumen de la línea base)

4.1 Educación:

Para el año 2018 el total de personas en edad escolar era de 173 comprendidos en el rango de edad de 5 a 23 años, de los cuales 82 corresponden al sexo femenino y 91 al sexo masculino. De este total estudiaron o estudian 96 personas que equivalen al 55.49%. Actualmente la población femenina que estudia es de 55.20% y la población masculina es de 44.79%. Del

total de población en general solamente saben leer y escribir el 74.53%, indicando un porcentaje de analfabetismo de 13.88%. Del porcentaje que no saben leer y escribir el más alto se encuentra entre el rango de 51 a 64 años.

4.2 Salud:

El total de mujeres en edad reproductiva es de 120, correspondiente al 56.60%, de las cuales el 23.58% planifica la familia con su pareja, siendo DIU el método más utilizado. En el año 2019 nacieron 4 niños (as), el promedio de edad de las madres es de 3.33 años. Las enfermedades que más se manifiestan en la población son, infecciones respiratorias agudas con un 24.55%, seguida de la Hipertensión Arterial con un 15.18%, Diarreas con un 4.91%, el Dengue Clásico con un 4.02%, Asma Branquial con un 5.8%, Discapacitados con un 7.14%, Diabetes con un 2.23% y de la piel con un 12.05% y otras enfermedades como: Dengue Clásico, Paludismo, Dengue Hemorrágico, Chagas, ZIKA, Chicunguya, Epilepsia, Neumonía, Consumo de Alcohol, Consumo de Drogas, Tuberculosis, Cáncer y Diarreas con un 33.05%

4.3 Vivienda:

En la comunidad de Varsovia, el total de viviendas existentes son un 99.06% corresponden a casas de habitación, están construidas con bloque el 67.92%, de adobe el 11.32%, de bahareque el 3.77%, construidas de ladrillo un 1.89%, de madera el 14.15%. Predominando las casas que cuentan con cuatro o más piezas con el 83.02%, con un 10.38% las que cuentan con tres piezas, con 5.66% las que cuentan dos piezas y con un 0.94% las casa que cuentan con una pieza. El 72.64% de tenencia de las viviendas es propia totalmente pagada, elevadas a dominio pleno el 100% y un 0.00% a dominio útil. En lo concerniente a los problemas de la vivienda el 82.14% no tienen repello, el 9.43% tienen problemas estructurales, 16.04% tienen el techo en mal estado, el 33.96% no tiene cielo falso, el 4.72% tiene piso de tierra. En relación a las condiciones de la vivienda el 54.72% se encuentran en buen estado, seguido con un 32.08% en estado regular y con un 13.21% en mal estado, el 47.29% de la población utilizan leña para cocinar, un 41.38% utiliza eco fogón, y el 6.9% utiliza electricidad. En 81.13% habita una familia por vivienda, en un 14.15% habitan dos familias por vivienda, en un 4.72% habitan tres o más familias por vivienda, utilizando el 42.45% dos personas como dormitorio, el 38.68% utilizan tres o más personas como dormitorio, el 18.87% utiliza una persona como dormitorio.

4.4 Tierra:

El 62.26% de las familias trabajan la tierra, del cual el 57.55% trabaja en su tierra propia totalmente pagada, el 30.19% no tienen tierra para trabajar, el 10.38% alquilan la tierra para poder cosechar y el 0.94% trabaja en tierra prestada. La tenencia de la tierra es en dominio pleno en un 100%, del total de familias un 84.38% producen su propio alimento, no así el 15.63%.

4.5 Seguridad Alimentaria:

En la comunidad se producen alimentos como granos básicos, maíz, frijoles, la producción es suficiente para autoconsumo de los que producen con 84.38%, ya que no todas las familias producen su propio alimento, por lo tanto, solo un 40.63% hay de excedentes para la venta.

4.6 Servicios Básicos:

El 90.57% de las viviendas reciben el servicio de agua domiciliar por acueducto, un 0.94% de pozo propio, un 1.89% de reservorio de agua lluvia, de las viviendas que cuentan con letrina de fosa séptica el 76.42%, un 11.32% cuentan con letrina de fosa simple, en la comunidad el 85.85% cuenta con el servicio de energía eléctrica domiciliar y alumbrado público el 36.79%. el 46.23% restante de familias maneja individualmente los desechos sólidos quemándolos o enterrándolos. El 80.19% de las familias cuentan con servicio telefónico (celular).

4.7 Participación:

De la población total en 432 viviendas existen 4 miembros que participan en organizaciones comunitarias. En 12 familias participan hombres y en 5 familias participan mujeres en diferentes organizaciones.

4.8 Economía:

Del total de la población (334 personas), 989 se encuentran en edad de trabajar que representa el 77.31% comprendido a partir de los 10 años en adelante. El 13.88% de las personas en edad de trabajar no saben leer ni escribir. La fuerza de trabajo predominante es del sexo masculino con un 50.59% y el 49.40% corresponde al sexo femenino. El estado civil de la fuerza de trabajo está distribuido así: el 47.9% están solteros, el 29.64% están en unión libre, un 21.56% casados. De las personas en edad de trabajar, laboran actualmente el 62.28%. La mayor parte de las familias obtienen ingresos entre el rango de Lps. 1001 y 2000 con un 42.86%, los ingresos obtenidos son suficientes para alimentarse tres tiempos de alimentos con un 75.47% y dos tiempos el 24.53%. Las ocupaciones actuales de las personas que laboran son Profesionales secundaria / Técnico 5.1%, Agricultores 24.25%, Jornaleros 4.19%, Empresarios - Comerciantes – Vendedores 0.9%, Oficios domésticos 35.03%, Estudiantes 13.17%,

V. El Plan de Desarrollo Comunitario

5.1 Fines y objetivos del proceso de planificación comunitaria

Fin: Elaborar un instrumento de gestión útil para impulsar el desarrollo comunitario orientado al mejoramiento de las condiciones de vida de la población partiendo de un diagnóstico comunitario (línea de base), en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Plan de Nación.

Objetivos:

9. Levantar un mapeo de las organizaciones e instituciones existentes o que intervienen en la comunidad.
10. Identificar las actividades y potencialidades productivas y empresariales existentes en la comunidad.

11. Identificar las empresas no agrícolas existentes en la comunidad en los rubros comerciales, y de servicios.
12. Análisis y propuesta para el ordenamiento territorial comunitario
13. Determinar y priorizar ideas de proyectos tomando como base los indicadores socioeconómicos de línea base, necesarias para mejorar las condiciones de vida de la comunidad en el marco de los ODS y Plan de Nación.
14. Analizar la problemática y potencialidades comunitarias, fuera de los ODS y Plan de Nación y proponer ideas de proyectos orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
15. Priorizar, presupuestar y programar la gestión de las ideas de proyectos identificadas en la comunidad.
16. Consolidar el Plan de Desarrollo Comunitario y preparar su validación y socialización.

5.2 Agenda desarrollada en las jornadas de trabajo de la asamblea comunitaria

19. Inscripción de participantes
20. Bienvenida
21. Explicación de los objetivos del evento
22. Explicación del plan de trabajo del equipo comunitario
23. Charla sobre los ODS y el Plan de Nación y la importancia de preparación del PDC
24. Indicadores socioeconómicos en el municipio y la comunidad (línea de base)
25. Preparación del cuadro de registro de organizaciones e instituciones
26. Concertación del mapa zonal – territorial (ubicación de la comunidad)
27. Compartir los ejes temáticos de análisis para el desarrollo y sus variables
28. Identificación de las actividades productivas agrícolas, forestales, ganaderas y agroindustriales existentes en la comunidad
29. Identificación de las empresas no agrícolas: comerciales, industriales y de servicios, existentes en la comunidad
30. Análisis mínimo situacional y propuestas para el ordenamiento del territorio comunitario
31. Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación y otros problemas subyacentes en la temática.
32. Análisis de otros problemas y sus alternativas como ideas de proyectos, fuera de los ODS y el Plan de Nación.
33. Percepción sobre las potencialidades productivas existentes en la comunidad
34. Priorización de las ideas de proyectos por eje temático

35. Construcción de los antecedentes históricos de la comunidad
36. Nombramiento de los representantes ante el Consejo Zonal Municipal

5.3. Ejes temáticos de análisis y propuestas para el desarrollo comunitario

Ejes Temáticos	Variables de Análisis
2. Ordenamiento territorial	Límites territoriales, fuentes de agua, quebradas y ríos, zonas productoras de agua, uso forestal, ubicación vías de comunicación, zonas vulnerables, tenencia de la tierra, áreas relevantes de uso específico, servicios básicos, asentamientos humanos, biodiversidad existente
2. Salud y Nutrición	Incidencia de enfermedades, desnutrición, mortalidad materna, mortalidad infantil, atención de partos.
3. Educación	Niños en edad escolar, niños actualmente estudian por nivel, niños cursan o cursaron un grado, niños estudian ahora, niños no estudian.
4. Recursos Naturales y Ambiente	Uso de leña para cocinar, bosque, fauna, contaminación existente.
5. Grupos Vulnerables	Niñez, Juventud, Mujeres, Tercera Edad.
6. Vivienda	Tenencia, condiciones, hacinamiento, baños, letrinas, familias por vivienda, problemas de la vivienda, materiales de construcción, energía para cocinar.
7. Agua y Saneamiento	Cobertura y calidad del servicio de agua, disposición de la basura, aseo de calles, disposición de excretas.
8. Economía	Producción, distribución, consumo, empleo, ingresos, acceso al financiamiento, migración, remesas, producen para la venta, profesiones, oficios, ocupaciones.
9. Seguridad Alimentaria	Ingresos ajustan para alimentarse, producción de alimentos, satisfacen autoconsumo.
10. Tierra	Acceso a la tierra, tenencia de la tierra de los que la trabajan.
11. Participación	Mujeres, hombres.
12. Seguridad Ciudadana	Violencia, robos, homicidios.
13. Infraestructura Social	Vial, electricidad, escuelas, centros de salud, centros comunitarios.
14. Turismo	Atractivos, recreación, infraestructura.

5.4 El Plan Anual Comunitario, con enfoque Kaizen (para el primer año) y los Costos y financiamiento del PDC

El cuadro I-16 muestra las ideas del proyecto con sus costos y financiamiento para el primer año de ejecución, bajo el enfoque Kaizen. En tanto, el cuadro I-14 muestra un consolidado sobre los costos del conjunto de ideas de proyectos del PDC y la distribución del financiamiento requerido.

VII. Anexos

(Formato I – 1)

MUNICIPALIDADE TAULABÉ

LISTA DE PARTICIPANTES JORNADA PREPARACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO

Departamento: Comayagua Municipio: Taulabé Aldea: Varsovia Fecha: 2022

#	NOMBRE
1	Marvin Edgardo Delcid
2	Eusebio Hernández
3	Anival Leiva

(Formato I – 2)

MODELO DE PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO PARA ELABORACIÓN DEL PDC

ACTIVIDADES POR ETAPAS	UNIDAD DE MEDIDA
I. Etapa preparatoria	
1. Preparar cuadro de registro de organizaciones e instituciones / listado de líderes y representantes de organizaciones	Cuadro – listado
2. Identificar local para la Asamblea	Local identificado
3. Arreglo del local	Local Arreglado
4. Preparar notas de invitación a los líderes enlistados	Notas
5. Entregar notas según listados – visitas	Visitas – notas
6. Obtención de apoyo para merienda de las jornadas	Recursos
7. Elaborar mapa zonal - ubicación de la comunidad	Mapa – cuadro
8. Preparación y elaboración del fin y objetivos en papelógrafo	Palpelógrafo
9. Transcribir los ejes temáticos y variables en papelógrafo	Ídem
10. Transcribir principales indicadores municipio y comunidad	Ídem
11. Elaborar los O.D.M. y Plan de Nación en papelógrafo	Ídem
12. Transcribir la agenda del proceso con sus responsables	Ídem
13. Fotocopia de cuadros que se utilizaran en las jornadas	Instrumentos
14. Elaborar rótulos para invitar a la comunidad	Rótulos

15. Invitar representantes de instituciones que apoyen proceso	Notas – visitas
16. Identificar actividades productivas existentes en la comunidad	Cuadro - trabajo del equipo
17. Identificar empresas no agrícolas existentes en la comunidad	Cuadro – Ídem
II. Etapa Jornadas para Elaboración del PDC	
18. Inscripción de los participantes	Listados
19. Inauguración del proceso	Maestro Ceremonia
20. Explicación del fin y objetivos del trabajo	Charla
21. Explicación del plan de trabajo	Charla
22. Brindar charla sobre los O.D.M. y Plan de Nación	Charla
23. Brindar charlas sobre indicadores del municipio y comunidad	Charla
24. Validar listado de organizaciones e instituciones de la comunidad	Cuadro - Lluvia ideas en plenaria
25. Someter a la Asamblea la propuesta de mapa zonal	Lluvia ideas
26. Dar a conocer los ejes temáticos y ampliarlos con comunidad si es necesario	Charla
27. Validar las actividades productivas existentes en la comunidad	Cuadro – Lluvia de ideas en plenaria
28. Validar empresas no agrícolas existentes en la comunidad	Ídem
29. Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación	Trabajo grupos
30. Análisis otros problemas e ideas alternativas de proyectos	Trabajo grupos
31. Determinación potencialidades productivas e ideas proyectos	Trabajo grupos
32. Priorización de las ideas de proyectos por eje temático	Trabajo grupos

33. Construcción ideas antecedentes históricos de la comunidad	Plenaria
III. Etapa de Consolidación del Plan	
34. Consolidar la programación del PDC	Trabajo de equipo
35. Preparar costos y financiamiento del PDC	Trabajo de equipo
36. Redacción mínima del Plan	Trabajo de equipo
37. Consolidación del listado de los participantes	Trabajo de equipo
38. Nombramiento de los representantes ante el Consejo Zonal	Trabajo de equipo
39. Socialización del PDC y preparación del PAC en Asamblea	Plenaria

(Formato I –3)
MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ
REGISTRO DE ORGANIZACIONES QUE OPERAN EN LA COMUNIDAD

Departamento: Comayagua Municipio: Taulabé Aldea: Varsovia Fecha: 2022

#	ORGANIZACIONES	TIPO DE ACTIVIDAD / SERVICIOS	NOMBRE REPRESENTANTE	DIRECCIÓN SEDE PRINCIPAL	TELÉFONO
1	Patronato.	Mejoramiento de la comunidad.	Marvin Delcid	Varsovia	3181-4450
2	Junta de agua.	Servicio de agua potable.	Anival Silva	Varsovia	9903-3283
3	Auxiliares.	Representantes del Juez de policía en la comunidad.	Javier Martínez	Varsovia	9652-7865
4	Iglesia Católica.	Representante de la religión católica.	Rubén Márquez	Varsovia	9892-1642
5	Iglesia Adventista.	Representante de la religión adventista.	Esmin Hernández	Varsovia	9583-7543
6	Sociedad de padres de padres de familia.	Representantes de los padres de familia.	Rosa Domínguez	Varsovia	N/A
7	Equipo de Fútbol.	Practica de deporte.	Wilson Ramos	Varsovia	9464-6152

(Formato I-3)
MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ
REGISTRO DE INSTITUCIONES QUE OPERAN EN LA COMUNIDAD

Departamento: Comayagua Municipio: Taulabé Aldea: Varsovia Fecha: 2022

#	INSTITUCIONES	TIPO DE ACTIVIDAD / SERVICIOS	NOMBRE REPRESENTANTE	DIRECCIÓN SEDE PRINCIPAL	TELÉFONO
1	ENEE	Apoya a el desarrollo de la comunidad (Medio Ambiente)	Ing. Padilla	Proyecto del cajón	9761-05254
2	COHONDUCAFE	Apoyo de los protectores con capacitación.	Eduardo Anriba	Santa Cruz	3268-6342
3	FAO	Apoyo inmediatamente a la microcuenca.	Jairon Castallenos	Tegucigalpa	3263-0419
4	UMA	Apoyo al medio Ambiente.	David Pineda	Taulabé	8885-3669
5	Aldea global	Apoyo a la comunidad y su desarrollo.	N/A	Siguetepeque	N/A

(Formato I – 4)
MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ
ZONIFICACION MUNICIPAL

Departamento: Comayagua Municipio: Taulabé

SECTOR O ZONA	NOMBRE DE LAS COMUNIDADES
Zona #A	San Antonio de Yure, La Unión de San Antonio de Yure, Quebradas de Yure.
Zona #B	Pito Solo, El Playón, Buena Vista De Varsovia, La Unión.
Zona #C	Cerro Azul, Varsovia, San Antonio Bacadia, Brisas de Bacadia, Bacadia.
Zona #D	La Pividencia, Jardines, Huerto El Edén, Las Alejandras, Buenos Aires, Macusales, Las Lajas, Sabanas de Ocote.
Zona #E	El Palmichal, El Cerrón, El Peñón, El Cedral, La Angostura, La Laguna, Ocoman

Zona #F	Taulabé
Zona #G	La Misión, Rancho Alegre, Carrizal, Piedra Pintada, Montañuela.
Zona #F	Piedra de Afila, Ojo de Agua, El Chaparral, Las Flores Jaitique, Jaitique.
Zona #I	Los Llanos, Bella Vista, Terreo Blanco, Chaquites, Cantillanos, Quebraditas, Camalotales.

(Formato I – 5)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Actividades productivas: Agrícolas, Ganaderas, Forestal y Agroindustrial, existentes en la comunidad

Departamento: Comaygua Municipio: Taulabé Aldea: Varsovia Fecha: 2022

No	Rubros	Nivel productivo			# aproximado familias involucradas
		Bajo	Medio	Alto	
1	Café		X		20 Familias
2	Granos Básicos		X		50 Familias
3	Rambután		X		20 Familias
4	Cítricos			X	50 Familia
5	Plátano		X		15 Familias
6	Apicultura		X		1 Familia
7	Ganado		X		10 Familias
8	Porquerizas		X		5 Familias

(Formato I – 6)
MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Empresas no agrícolas existentes en la comunidad en los siguientes rubros: Comerciales, Industriales y de Servicios *(como, por ejemplo, pulperías, carpinterías y barberías)*

Departamento: Comayagua **Municipio:** Taulabé **Aldea:** Varsovia **Fecha:** 2022

Tipo de Empresa	Cantidad	Rubro económico	TamFecha de la empresa				Tipo de empresa	
			Micro	Pequeña	Mediana	Grande	Ind/ Fam	Sociedad
Pulpería	4	Comercial	X				X	
Carpinterías	2	Industria	X				X	
Barberías	1	Comercial	X				X	
Billar	1	Comercial	X				X	
Fábrica de Tajadas	1	Industrial	X				X	
Molinos de Maíz	2	Comercial	X				X	
Servicio de Moto taxi	2	Servicio	X				X	
Proveedor de Servicio de cable	1	Servicio	X				x	

Ordenamiento Territorial

DECRETO No 180-2003

LEY DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

TÍTULO PRIMERO DE LAS DISPOSICIONES GENERALES

CAPÍTULO I: OBJETO DE LA LEY Y PRINCIPIOS GENERALES

ARTÍCULO 1.- Esta Ley establece que el ordenamiento territorial se constituye en una política de Estado que incorporado a la planificación nacional, promueve la gestión integral, estratégica y eficiente de todos los recursos de la Nación, humanos, naturales y técnicos, mediante la aplicación de políticas, estrategias y planes efectivos que aseguren el desarrollo humano en forma dinámica, homogénea, equitativa en igualdad de oportunidades y sostenible, en un proceso que reafirme a la persona humana como el fin supremo de la sociedad y a la vez como su recurso más valioso.

ARTÍCULO 2.- Para los efectos de esta Ley se entiende por ordenamiento territorial:

- 1) El proceso político-administrativo del Estado para conocer y evaluar los recursos que con la participación de la sociedad, pueda gestionar el desarrollo sostenible;**
- 2) Un modelo de gestión sistematizado y centrado en la visión estratégica del país, para hacer frente a los retos de esta era, caracterizados por los avances en la alta tecnología, los comportamientos dinámicos y competitivos de la economía, la apertura geopolítica mundial, la conducta pro-activa de las sociedades y la valoración estratégica de los recursos y del conocimiento;**
- 3) Un instrumento administrativo para gestionar estratégicamente la relación armónica y eficiente de los recursos humanos, naturales, físico-estructurales, buscando su uso integral y equilibrado en todo el territorio para impulsar la expansión de la economía; y,**
- 4) Un instrumento de gestión socio-política para propiciar condiciones de gobernabilidad que fortalezcan la capacidad de la sociedad para articular sus intereses, cumplir sus compromisos y solucionar sus conflictos para lograr una integración justa y la convivencia armónica y democrático.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación

Departamento: Comayagua

Municipio: Taulabé

Aldea o caserío: Varsovia

Fecha: 2022

Eje Temático: SALUD Y NUTRICIÓN

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Enfermedades de mayor incidencia en: Hogares: Población -IRA: 55 24.00% - Dengue Clásico: 9 4.02% -Paludismo: 9 4.02% -Dengue Hemorrágico: 1 0.45% -Chagas: 8 3.57% - ZIKA: 3 1.34% - Chikunguya: 11 4.91% - Hipertensión Arterial: 34 15.18% -Asma Bronquial: 13 5.8% -Epilepsia: 1 0.45% -Neumonía: 5 2.23% - Consumo de Alcohol: 14 6.25% - Tuberculosis: 1 0.45% - Cáncer: 1 0.45% - Diarreas: 11 4.91% - De la piel: 27 12.05% - Discapacidad: 16 7.14%	<ul style="list-style-type: none">- Falta de limpieza en los solares y eliminación de fuentes de criaderos de zancudos.- Falta de medicamentos para enfermedades base.- Falta de funcionamiento del centro de salud de la zona.- Falta de Vitaminas para los niños y adultos de la tercera edad.	<ul style="list-style-type: none">- La población debe mantener aseados sus solares.- Creación de un botiquín bien asistido.- Habilita el centro de salud de Bacadia.- Otorgar Vitaminas a los niños y personas adultas.	<ul style="list-style-type: none">- Campaña de limpieza comunitaria.- Campaña de fumigación.- Crear un botiquín comunitario.- Habilitar el funcionamiento del centro de salud.- Campaña de vitaminas.	2 2 2 2 2 2
La tasa de desnutrición en menores de 5 Fechas es de: _____ %				
Muertes Maternas No:0 _____ 0.00 %				

La tasa de mortalidad infantil es de: _____ por mil menores de 5 Fechas				
Planifica con su pareja: -Si: 25 23.58% -NO:81 76.42% -NS / NR: % Rango Edad Embarazados: <u>Cantidad</u> <u>%</u> De 15 a 19 2 40% De 20 a 24 1 20% De 25 a 29 1 20% De 35 a 39 1 20%	- Falta de Información Sexual.	- Capacitaciones a las parejas sobre los métodos anticonceptivos.	- Hacer capacitación sobre la utilización de métodos anticonceptivo.	2

* Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación

Departamento: Comayagua

Municipio: Taulabé

Aldea o caserío: Varsovia

Fecha: 2022.

Eje Temático: EDUCACIÓN

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
# Niños en edad escolar: 173 40.04%	-Falta de recursos económicos.	- Creación de fuentes de trabajo para los padres.	-Micro empresas de repostería sastrería, peluquería, barbería, soldadura, carpintería.	3
# Niños que estudian ahora: 96 55.49%	-Falta de importancia por parte de los padres.	- Hacer saber a los padres lo importante que es la educación para sus hijos.		
# Niñ@s que no estudian:77 44.50%	-Falta de interés por parte de los maestros para que los niños y jóvenes asistan a la escuela.	-Auditorías a los maestros para verificar sus actividades.	-Solicitar auditorías para los maestros por parte de la secretaria de educación.	1
-Del sexo masculino:38 49.35%		-Evitar el trabajo infantil.		
-Del sexo femenino: 39 50.54%		- Apoyo a los niños de escasos recursos con útiles escolares.	-Capacitar y orientar a los padres en los temas de educación para sus hijos.	2
Niñ@s que actualmente no estudian por nivel: (de 5 a 18 Fechas)	-Debido a los problemas económicos de algunas familias los niños y jóvenes deben trabajar para apoyar en la economía de los hogares.	-Generar fuentes de trabajo.	-Apoyo de parte de organizaciones para donación de útiles escolares a comunidad.	2
-Preescolar: 2 2.6%		-Brindar mantenimiento a las instalaciones de las escuela y kínder.	-Creación de micro empresas para brindar empleo.	3
-Primer grado: %	-Falta de recursos económicos.		-Invertir en el mantenimiento de sanitarios y compa de inmobiliarios de escuela y kínder.	
-Segundo grado: 2 2.6%				
-Tercer grado: 3 3.9%				
-Cuarto grado: 4 5.19%				
-Quinto grado: 4 5.19%				
-Sexto grado: 32 41.56%				
-Plan Básico: 14 18.18%				
-Diversificado: 16 20.78%				
-Universidad: %	-Inmobiliario en mal estado, piezas no adecuadas para impartir las clases.			
-Estudiantes Fuera de edad para estudiar: Cantidad: 25				

Analfabetismo: Cantidad : 60	13.88 %				
---------------------------------	---------	--	--	--	--

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)
MUNICIPALIDAD TAULABÉ

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación

Departamento: Comayagua Municipio: Taulabé Aldea o caserío: Varsovia Fecha: 2022

Eje Temático: RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Uso de leña para cocinar: Cantidad: 96 47.29 %	- Alto consumo de la energía y el gas.	-Donación de eco-fogones.	-Construcción de eco fogones para disminuir la tala de árboles y economizar el aumento de energía.	2
Existe una deforestación: Alta: Media: Baja: X	-Para cultivos y uso de madera para el hogar.	-Brindar Capacitaciones a los habitantes de la comunidad de cómo cuidar el medio ambiente.	-Campañas de reforestación.	1
Hay animales en peligro de extinción: SI Cuales: Venado, Tepezcuintle y Tacuazín.	-Cazan para proteger los cultivos. -Para consumo propios.	-Educar a la población sobre la protección de la Fauna.	-Brindar capacitaciones sobre la importancia de proteger el medio ambiente.	1
Tipo de contaminación que existe en la comunidad:	-Contaminación de basura inorgánica.	-Recolección de basura comunal.	-Capacitar a las personas de donde y como deben de depositar la basura.	1

* Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación

Departamento: Comayagua

Municipio: Taulabé

Aldea o caserío: Varsovia

Fecha: 2022.

Eje Temático: VIVIENDA

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Tenencia de la vivienda: - Propia pagada:77 72.64% - Alquilada:4 3.77 % - Prestada: 25 23.58%	-Problemas económico. -Falta de dinero.	-Generar más fuentes de trabajo.	-Apoyo en talleres de soldadura, ebanistería, peluquería y barbería.	2
Condiciones de la vivienda: - Buena: 58 54.72% - Regular:34 32.08% - Mala: 14 13.20%	-Falta de recursos económicos para reparaciones de la vivienda.	-Gestionar a través de instituciones ayudas para viviendas.	-Ayudar a las personas que lo necesitan.	2
Cuántas piezas tiene la vivienda: - Una: 1 0.94% - Dos:6 5.66% - Tres: 11 10.38% - Cuatro:88 83.02%	-Falta de recursos para ampliar vivienda.	-Proyectos por parte de organizaciones por ayudar a las familias que lo necesitan.	-Ayudar con beneficios a familias que lo necesitan.	2
Cuántos baños tiene la vivienda: - No tiene baño:9 8.49% - Uno:83 78.3% - Dos:14 13.21% - Tres: %				
Existe en la vivienda letrina: Si - Cantidad: 57 53.77% Usan la letrina: Si - Cantidad: 57 53.77%				

<p>Existe en la vivienda letrina: - Cantidad: 111 38.55% Usan la letrina: SI - Cantidad: 229 79.51%</p>				
<p>Problemas principales de la vivienda: - No tiene repello:28 26.42% Externo:3 10.71% Interno: 2 7.14% -Ambos:23 82.14% -Piso de tierra: 5 4.72% -Falta de cielo Falso: 36 33.96% -Problemas estructurales:10 9.43% -Techo en mal estado:17 16.04% -Ninguno:36 33.96%</p>	<p>- Las personas no tienen ingresos para mejorar sus viviendas. -Los costos de los materiales son demasiado altos y no pueden costearlos.</p>	<p>-Solicitar apoyo a la Municipalidad o ONG para beneficios.</p>	<p>-Brindar las ayudas de mejoras de vivienda que lo necesitan.</p>	<p>2</p>
<p>Materiales de construcción de las paredes de la vivienda: - Adobe: 12 11.32% - Bloque:72 67.92% -Bahareque: 4 3.77% - Madera:15 14.55% -Desperdicios:1 0.94% - Ladrillo:2 1.89%</p>	-	-	-	-
<p>Tiene Cocina: - Si:103 97.17% - No:3 2.83% Ubicación de la cocina: -Dentro de la Vivienda:71 68.93% - Fuera de la Vivienda:24 23.3% - En el Corredor: 8 7.77%</p>				

<p>Frecuentemente que utilizan para cocinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eco fogón:84 41.38% - Leña: 96 47.29% - Electricidad:14 6.9% -Gas Volátil(Chimbo): 9 4.43% 				
<p>Viviendas con Energía Eléctrica Domiciliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si: 91 85.85% - No:15 14.15% 	<p>-El alto costo de los materiales de instalación.</p>	<p>-Pedir a la Municipalidad o ONG</p>	<p>- Brindarle el apoyo a las personas que necesitan los materiales.</p>	<p>2</p>

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación

Departamento: Comayagua

Municipio: Taulabé

Aldea o caserío: Varsovia

Fecha: 2022.

Eje Temático: AGUA Y SANEAMIENTO

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Agua domiciliar por acueducto: Cantidad viviendas:96 90.57%	-Falta de ingresos para la compra e instalación de los materiales.	-Brindar apoyo a los pobladores que lo necesitan.	-Darle materiales de tuberías a las familias que no tienen conexión a agua potable.	2
Existe recolección de basura en la comunidad: Cantidad viviendas: 57 53.77%	-La falta de conciencia y educación ambiental	-Orientar a la comunidad el mantenimiento del aseo de cada vivienda.	-Implementar el tren de aseo a la comunidad y trasladar la basura el crematorio.	2
Existe el aseo de calles en la Comunidad: Cantidad viviendas:20 18.90%	-Falta de Interés por parte de la población.	-Inculcar el aseo a cada una de las viviendas y las calles de la comunidad.	-Implementar el tren de aseo a la comunidad y trasladar la basura el crematorio.	2
-Existe disposición de excretas en la comunidad (Servicios Sanitarios y Letrinas): Cantidad viviendas:175 165.09%	-Algunas casas por falta de ingresos no tienen letrinas.	-Ayudar a las familias y personas por parte del gobierno local con sanitarios.	-Donar inodoros a los pobladores de las zona.	2

* Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación

Departamento: Comayagua

Municipio: Taulabé

Aldea o caserío: Varsovia

Fecha: 2022.

Eje Temático: ECONOMÍA

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Alguien de la familia ha obtenido algún tipo de préstamo: - Si: 50 47.17% - No: 56 52.83%				
Ha emigrado algún miembro de la familia: - Si: 57 53.77 % - No: 49 46.23% Razones por la que Emigraron: Económicas: 54 94.74% Violencia: % Reunificación Familiar: 3 5.26%	-Falta de Oportunidades de empleo.	-Apoyo a los Jóvenes con fuente de empleo (Talleres de carpintería, Soldadura, Barbería y Peluquería)	-Crear fuentes de empleo, apoyo a los agricultores, con productos agrícolas(Abono)	2
Reciben remesas en la familia: - Si: 51 48.11% - No: 55 51.89%				
De los alimentos que producen obtienes excedentes para la venta: - Si: 26 40.63 % - No: 38 59.38 %	-Poca cosecha por falta de recursos económicos, no tienen para comprar insumos.	-Apoyo a los agricultores con fertilizantes -Gestionar al gobierno central ayuda con insumos.	-Ayuda con insumos.	2
Que se Sembró y cuanto Produjo: Maíz: SI Quintales: 632 Frijol: SI Quintales: 89 Café: SI Quintales: 389 Caña: SI Quintales: 3	-Se produce poco porque las personas no tienen ingreso de insumo.	-Pedir apoyo a la municipalidad o Organizaciones con apoyo con abonos a los agricultores.	-Donar el Abono o fertilizante a los agricultores.	3

Otro: Si Quintales: 1				
<p>-Población en edad de trabajar: Cuantos: 334 77.31 % -Trabajan Actualmente: Si: 126 37.72 % No: 208 62.28%</p> <p>-Fuerza de Trabajo por Sexo Masculino:169 50.60% Femenino: 165 49.40%</p> <p>-Personas con Ingreso por género: Hombres: 169 134.13% Mujeres: 165 130.95%</p> <p>-Fuerza de Trabajo Emergente: Hombres: 2 Mujeres: 2</p>	<p>-Falta de oportunidades de empleo. -Algunos Jóvenes graduados no encuentran trabajo por no tener experiencia.</p>	<p>-Brindar mayores fuentes de trabajo a los habitantes.</p>	<p>-Crear microempresas o ayudar a la población con abonos a los Agricultores que lo necesitan, así las personas se animen a trabajar.</p>	2
<p>Distribución principales ocupaciones existentes en la comunidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soldador:1 0.30% 2. Bach. Téc. en estruc. metálicas:2 0.60% 3. Ama de Casa: 124 37.13% 4. Agricultores:76 22.75% 5. Estudiante:47 14.07% 6. No trabaja: 21 6.29% 7. Jornaleros:13 3.89% 8. Comerciante Menor:3 0.90% 9. Labrador: 3 0.90% 10. Caficultor: 11.26% 11. Conserje:1 0.85% 12. Mecánico:4 1.20% 	<p>-La mayoría de los jóvenes han emigrado o se dedican a la agricultura.</p>	<p>-Brindar mayores fuentes de trabajo a los habitantes.</p>	<p>-Ayudar a con talleres u Oficio para los jóvenes que están desempleados.</p>	2

13. Motorista: 2	0.60%			
14. Niñera: 1	0.85%			
15. Albañil: 2	0.60%			
16. No definido:11	3.29%			
17. Apicultor: 1	0.30%			
18. Bach. Admón. Empresas: 1	0.30%			
19. Bach. en Ciencias y Letras: 1	0.30%			
20. Bach. en Computación: 1	0.30%			
21. Barbero: 1	0.30%			
22. Caficultor: 1	0.30%			
23.Carpintero: 1	0.30%			
24.Ebanista: 1	0.30%			
25.Estilista: 1	0.30%			
26.Ing. Industrial: 1	0.30%			
27. Maestro en Edu. Primaria: 1	0.30%			
28. Perito Mercantil: 1	0.30%			
29. Secretaria: 1	0.30%			
Ocupaciones				
Empleados: 38	35.85 %			
Cuenta Propia: 51	48.11 %			
N.C.: 17	16.04 %			
-Sectores de Empleo				
-Comercial: 1	0.94%			
-Servicios: 36	33.96%			
-N.C.: 68	33.96%			

<p>-Industrial: 1 0.94%</p> <p>-Sectores de Cuenta Propia</p> <p>Primario: 50 47.17%</p> <p>Secundario: 1 0.94%</p> <p>Terciario: %</p> <p>N.C.: 55 51.89%</p> <p>-Genera Empleo en el Sector</p> <p>Si: 32 30.19%</p> <p>No: 19 17.92%</p> <p>N.C.:55 51.89%</p> <p>Miembros de Organizaciones</p> <p>Si: 4 3.77 %</p> <p>No: 46 43.40%</p> <p>N.C.: 56 52.83%</p>				
<p>Ingresos mensuales Individuales:</p> <p>- Menos de 1,000.00: 30 23.81%</p> <p>- 1,001 a 2,000.00: 54 42.86%</p> <p>- 2,001 a 4,000.00: 31 24.60%</p> <p>- 4001 a 8,000.00: 6 4.76%</p> <p>- 8000 a 12,000.00: 1 0.79%</p> <p>- 12,001 a 20,000.00: 3 2.38%</p> <p>- 20,001 a 30,000.00: 1 0.79%</p> <p>Ingresos mensuales Familiares:</p> <p>- Menos de 1,000.00: 20 18.87%</p> <p>- 1,001 a 2,000.00: 27 25.47%</p> <p>- 2,001 a 4,000.00: 28 26.42%</p> <p>- 4,001 a 8,000.00: 20 18.87%</p> <p>- 8,001 a 12,000 .00: 6 5.66%</p> <p>- 12,001 a 20,000.00: 3 2.83%</p>				

- 20,001 a 30,000.00:	2	1.89%				
-----------------------	---	-------	--	--	--	--

*** Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.**

(Formato I – 8)

MUNICIPALIDAD DE TAULABÉ

Determinación de ideas de proyectos en el marco de los ODS y Plan de Nación

Departamento: Comayagua

Municipio: Taulabé

Aldea o caserío: Varsovia

Fecha: 2022

Eje Temático: SEGURIDAD ALIMENTARIA

Comportamientos indicadores en la comunidad	¿Qué causas genera este problema?	¿Qué se debe hacer? (Plantear Soluciones)	Ideas de proyectos planteadas	Tipo de Mejora miento*
Los ingresos familiares ajustan para alimentarse los: - 3 tiempos:80 75.47% -2 tiempos: 26 24.53% - 1 tiempo:0 0.00 %	-Falta de ingresos para insumos.	-Brindando apoyo a los agricultores con insumos.	-Ayuda con los insumos agrícolas para los productores produzcan más alimentos.	2
Se producen alimentos en la familia: - Si: 0 0.00% - No: 0.00%	-No hay ingresos para fertilizante.	-Pedir apoyo a la municipalidad y ONG con donación de abonos.	-Donar abono a las familias que necesitan el apoyo.	2
Los alimentos que se producen son suficientes para autoconsumo: - Si:54 84.38% - No:10 15.63%	-Poca producción por falta de dinero.	-Ayudar a el pequeño agricultor con abonos.	-Brindar a poyo a los productores que más necesitan.	2
Familias con Huertos Familiares: Si: 11 10.38% No: 95 89.62%				

* Clasificar los proyectos de acuerdo al tipo de mejoramiento: 1. Sin dinero, 2. Con dinero, 3. Que genera dinero.



Ing. Ana Castellanos

JEFA DESARROLLO ECONOMICO LOCAL