



TRIBUNAL SUPREMO ELECTORAL



**INFORME DE ACTIVIDADES
AÑO 2014**

HONDURAS, 2014

Contenido

INTRODUCCION	1
Informe Cartografía (Enero – Diciembre).....	3
Informes CENSO	20
Actividades Enero – Marzo 2014.....	20
Actividades Abril – Junio 2014.....	22
Actividades Julio – Septiembre 2014	23
Informe Trimestral actividades Octubre – Diciembre 2014	24
Cifras de Control de las actualizaciones del CNE.....	25
Informe de actividades Unidad de Capacitación Electoral y Educación Cívica Electoral	30
Informe de actividades Unidad de Capacitación Electoral y Educación Cívica Electoral	31
Actividades	31
Procedimiento.....	31
Cartillas a Validar	31
Metodología	31
Características de la Muestra	31
. ¿Qué es el Gobierno Estudiantil y cómo se organiza?	31
Datos Estadísticos Obtenidos del Proceso de Validación.....	31
Instructivo de Juntas Receptoras de Votos (RV)	31
Datos Estadísticos Obtenidos de la Validación con las y los Docentes.....	31
¿Qué es el Gobierno Estudiantil y cómo se organiza?.....	31
Instructivo para Juntas Receptoras de Votos (JRV)	31
.Manual de Gobiernos Estudiantiles para Docentes.....	31
Anexos	31
Formatos Utilizados por niñas, niños y docentes.....	31
Listado de niñas, niños y docentes que participaron en el Proceso de Validación.....	31

INTRODUCCION

El Tribunal Supremo Electoral de Honduras es una institución estatal independiente, con jurisdicción y competencia en todo el país, encargada constitucionalmente de todo lo relacionado con los actos y procedimientos electorales.

Fue creado en el año 2004 producto del cumplimiento de los Acuerdos Cívicos del 4 de septiembre del año 2001, donde se indicaba la creación de un nuevo órgano electoral constituido por tres Magistrados Propietarios y un Suplente para ejercer estos cargos por un periodo de cinco años con el voto calificado de las dos terceras partes del Congreso Nacional de la República.

Desde su origen, el Tribunal Supremo Electoral a llevado a cabo sin interrupción y de forma puntual 3 elecciones primarias de los partidos políticos y 3 elecciones generales, en las que ha implementado importantes innovaciones, algunas de estas practicadas por primera vez en algún proceso electoral de América Latina, lo que indica la continua evolución de la institución, siempre motivada por la aplicación transparente de la Ley Electoral y de Los Partidos Políticos, en el marco de la realidad nacional como también en el de una sociedad en constante cambio.

Entre los aspectos relevantes introducidos en los procesos electorales llevados a cabo, podemos mencionar:

- Consolidación del Voto Domiciliario.
- Papeletas separadas con fotografía en los tres niveles electivos.
- Voto cruzado en la papeleta de diputados.
- Transmisión de resultados provisionales.
- Digitalización y divulgación inmediata de las actas de resultado de las mesas receptoras de votos.
- Digitalización y transmisión inmediata de las actas de resultados desde los centros de votación.
- Incorporación de la figura del custodio electoral.

- Extensos y permanentes programas de Educación Cívica y Electoral.
- Implementación de los temas de Equidad de Género y Alternancia.
- Inclusión de grupos vulnerables, etc.

En el año 2014 el TSE se dedicó a su labor permanente de actualizar el Censo Nacional Electoral y la construcción de ciudadanía a través de la Educación Cívica y Electoral, así como también enfocó sus esfuerzos en el inicio de la planificación estratégica en preparación de las nuevas actividades de las próximas elecciones internas de los partidos políticos a celebrarse en marzo del 2017 y las generales de noviembre del mismo año.

Informe Cartografía (Enero – Diciembre)



República de Honduras



Tegucigalpa, M.D.C. 07 de noviembre 2014

Señores
PLENO DE MAGISTRADOS
Tribunal Supremo Electoral

*Recibido 7/nov/2014.
12:10 P.M.*

Honorables Señores Magistrados

Con el respeto acostumbrado y en cumplimiento a las instrucciones del Pleno de Magistrados, informo a ustedes que se ha realizado un análisis de la situación actual de la División Política Geográfica Electoral (DPGE) que hemos identificado que deberíamos mejorar.

A fin de coordinar acciones para aplicar la nueva estructura de la DPGE, se han sostenido reuniones técnicas con el Personal del Registro Nacional de las Personas a fin de estandarizar los criterios técnicos sobre la implementación de dichos cambios que se proponen, principalmente en lo que respecta a centros de votación que se usan para más de un sector electoral y lugares poblados (barrios/ colonias) que se encuentran registrados más de una vez.

En tal sentido remito a ustedes para su información el listado de lugares a revisar solicitando un espacio en su agenda para poder brindar una explicación más a fondo.

Sin otro particular,

Respetuosamente,

Ing. Joel Ramas

Jefe Departamento Cartografía y Censo

Edificio Edificaciones del Río, Colonia El Prado, frente a SYRE, Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.
Tels.: 2239-1058, 2239-1056, 2232-4549, 2232-4547, 2232-4557, 2232-4575, website: www.tse.hn

Actividad	Ejecutado 2014	Actividades Realizadas	Población Beneficiada
Actualizaciones a la División Política Geográfica Electoral	1 actualización de la DPGE en espera de aprobación por el Pleno de Magistrados	<p>Se ha realizado una revisión de la División Política Geográfica Electoral en la cual se han identificado modificaciones que se deben realizar a la DPGE a fin de que los electores ejerzan el sufragio en el lugar más próximo a su domicilio y cumplir con el voto domiciliario.</p> <p>Se ha generado un listado de los lugares poblados que serán modificados en la DPGE.</p> <p>Se han realizado reuniones técnicas con personal del Registro Nacional de las Personas a fin de socializar dichos cambios.</p> <p>Se han realizado pruebas de funcionamiento de las nuevas estructuras de la DPGE con el Personal del RNP para garantizar su viabilidad al momento de ponerla a disposición del público.</p>	114,523 electores de los lugares poblados del listado Adjunto.

Anexo 1

Listado de Lugares Poblados modificar en la DPGE.

Listado de Lugares Poblados Modificados en la DPGE.

LUGARES POBLADOS MODIFICADOS EN LA DPGE				
CODIGO SECTOR	NOMBRE SECTOR	CENTRO DE VOTACION	CODIGO LUGAR POBLADO	NOMBRE LUGAR POBLADO
05011001	COL. FESITRANH	INST. 1 DE MAYO	050101001	COL. FESITRANH
05011002	COL. FESITRANH	INST. 1 DE MAYO	050101002	COL. FESITRANH
05011003	COL. FESITRANH	INST. 1 DE MAYO	050101003	COL. FESITRANH
05011004	COL. FESITRANH	INST. 1 DE MAYO	050101004	COL. FESITRANH
05011008	COL. RIO BLANCO	CEB. DIONISIO DE HERRERA	050101012	COL RIO BLANCO
05011009	COL. RIO BLANCO	CEB. DIONISIO DE HERRERA	050101013	COL RIO BLANCO
05011013	COL. STIBYS	CEB RAISSA VANESSA CASTRO	050101507	RES. VIOLETA
05011014	COL. STIBYS	CEB RAISSA VANESSA CASTRO	050101508	RES. VIOLETA
05011015	COL. JARDINES DEL VALLE	ESC. BILINGÜE VALE DE SULA	050101029	COL. JARDINES DEL VALLE
05011016	COL. JARDINES DEL VALLE	ESC. BILINGÜE VALE DE SULA	050101030	COL. JARDINES DEL VALLE
05011021	COL. GRACIAS A DIOS	CEB. GRACIAS A DIOS	050101045	COL. GRACIAS A DIOS
05011022	COL. GRACIAS A DIOS	CEB. GRACIAS A DIOS	050101046	COL. GRACIAS A DIOS
05011030	COL. LAS ACACIAS	INST. HAPPY NEW DAWN	050101068	COL. LAS ACACIAS
05011031	COL. LAS ACACIAS	INST. HAPPY NEW DAWN	050101069	COL. LAS ACACIAS
05011034	BO. GUAMILITO	ESC. JOSE TRINIDAD CABAÑAS	050101074	BO. GUAMILITO
05011035	BO. GUAMILITO	ESC. JOSE TRINIDAD CABAÑAS	050101075	BO. GUAMILITO
05011043	COL. LOS CASTAÑOS	ESC. LEMPIRA	050102008	COL. LOS CASTAÑOS
05011044	COL. LOS CASTAÑOS	ESC. LEMPIRA	050102009	COL. LOS CASTAÑOS
05011047	COL. BUENOS AIRES	ESC. 15 DE SEPTIEMBRE	050102017	COL. BUENOS AIRES
05011048	COL. BUENOS AIRES	ESC. 15 DE SEPTIEMBRE	050102018	COL. BUENOS AIRES
05011066	COL. MODELO	CEB. ESTEBAN MENDOZA	050102061	COL. MODELO
05011067	COL. MODELO	CEB. ESTEBAN MENDOZA	050102062	COL. MODELO
05011066	BO. BARANDILLAS	ESC. SOLEDAD FERNANDEZ CRUZ	050102042	BO. BARANDILLAS
05011067	BO. BARANDILLAS	ESC. SOLEDAD FERNANDEZ CRUZ	050102043	BO. BARANDILLAS
05011068	BO. BARANDILLAS	ESC. SOLEDAD FERNANDEZ CRUZ	050102044	BO. BARANDILLAS
05011081	COL. LAS VEGAS	ESC. ROBERTO CARLOS VALENZUELA	050102063	COL. LAS VEGAS
05011082	COL. LAS VEGAS	ESC. ROBERTO CARLOS VALENZUELA	050102064	COL. LAS VEGAS
05011086	BO. EL BENQUE	INST. PABLO MENZEL	050183002	BO. EL BENQUE

05011087	BO. EL BENQUE	INST. PABLO MENZEL	050183003	BO. EL BENQUE
05011089	COL. RIO PIEDRAS	ESC. DIONISIO DE HERRERA	050103006	COL. RIO PIEDRAS
05011090	COL. RIO PIEDRAS	ESC. DIONISIO DE HERRERA	050103007	COL. RIO PIEDRAS
05011091	COL. RIO PIEDRAS	ESC. DIONISIO DE HERRERA	050103008	COL. RIO PIEDRAS
05011092	COL. RIO PIEDRAS	ESC. DIONISIO DE HERRERA	050103009	COL. RIO PIEDRAS
05011095	COL. TREJO	INST. SAN VICENTE DE PAUL	050103013	COL. TREJO
05011096	COL. TREJO	INST. SAN VICENTE DE PAUL	050103014	COL. TREJO
05011099	COL. NUEVA PRIMAVERA	ESC. MANUEL ESCOTO SOTO	050103020	COL. NUEVA PRIMAVERA
05011100	COL. NUEVA PRIMAVERA	ESC. MANUEL ESCOTO SOTO	050103021	COL. NUEVA PRIMAVERA
05011105	COL. SUAZO CORDOVA	ESC. 29 DE NOVIEMBRE	050103031	COL. SUAZO CORDOVA
05011106	COL. SUAZO CORDOVA	ESC. 29 DE NOVIEMBRE	050103032	COL. SUAZO CORDOVA
05011111	BO. PAZ BARAHONA	ES. MIGUEL PAZ BARAHONA	050103041	BO. PAZ BARAHONA
05011112	BO. PAZ BARAHONA	ES. MIGUEL PAZ BARAHONA	050103042	BO. PAZ BARAHONA
05011113	BO. PAZ BARAHONA	ES. MIGUEL PAZ BARAHONA	050103043	BO. PAZ BARAHONA
05011114	BO. PAZ BARAHONA	ES. MIGUEL PAZ BARAHONA	050103044	BO. PAZ BARAHONA
05011116	BO. CONCEPCION	ESC. REPUBLICA DE CUBA	050104001	BO. CONCEPCION
05011118	BO. CONCEPCION	ESC. REPUBLICA DE CUBA	050104003	BO. CONCEPCION
05011119	BO. MEDINA	ESC. PEDRO NUFIO	050104004	BO. MEDINA
05011120	BO. MEDINA	ESC. PEDRO NUFIO	050104005	BO. MEDINA
05011122	BO. MEDINA	ESC. JOSE CASTRO LOPEZ	050104006	BO. MEDINA
05011123	BO. MEDINA	ESC. JOSE CASTRO LOPEZ	050104007	BO. MEDINA
05011124	BO. MEDINA	ESC. JOSE CASTRO LOPEZ	050104008	BO. MEDINA
05011125	BO. MEDINA	ESC. JOSE CASTRO LOPEZ	050104009	BO. MEDINA
05011127	COL. FERNANDEZ GUZMAN	ESC. 15 DE SEPTIEMBRE	050104016	COL. FERNANDEZ GUZMAN
05011128	COL. FERNANDEZ GUZMAN	ESC. 15 DE SEPTIEMBRE	050104017	COL. FERNANDEZ GUZMAN
05011130	COL. AURORA	ESC. PETRONILA BARRIOS DE CABAÑAS	050104020	COL. AURORA
05011131	COL. AURORA	ESC. PETRONILA BARRIOS DE CABAÑAS	050104021	COL. AURORA
05011133	COL. SAN JOSE DE SULA	INST. JOSE TRINIDAD REYES	050104035	COL. SAN PEDRO
05011134	COL. SAN JOSE DE SULA	INST. JOSE TRINIDAD REYES	050104036	COL. SAN PEDRO
05011135	BO. SUNCERY	ESC. GENESIS	050104029	BO. SUNCERY
05011136	BO. SUNCERY	ESC. GENESIS	050104030	BO. SUNCERY
05011142	COL. SAN JOSE	ESC. JOSE SIMON AZCONA	050104038	COL. SAN JOSE
05011143	COL. SAN JOSE	ESC. JOSE SIMON AZCONA	050107039	COL. SAN JOSE

05011144	BO. CABAÑAS	ESC. PRESENTACION CENTENO	050104040	BO. CABAÑAS
05011145	BO. CABAÑAS	ESC. PRESENTACION CENTENO	050104042	BO. CABAÑAS
05011146	BO. CABAÑAS	ESC. PRESENTACION CENTENO	050104043	BO. CABAÑAS
05011144	BO. CABAÑAS	ESC. PRESENTACION CENTENO	050104059	BO. CABAÑITAS
05011145	BO. CABAÑAS	ESC. PRESENTACION CENTENO	050104060	BO. CABAÑITAS
05011145	BO. CABAÑAS	ESC. LUIS LANDA	050104041	BO. CABAÑAS
05011146	BO. CABAÑAS	ESC. LUIS LANDA	050104044	BO. CABAÑAS
05011147	BO. CABAÑAS	ESC. LUIS LANDA	050104045	BO. CABAÑAS
05011150	BO. CABAÑAS	ESC. LILA LUZ DE MARADIAGA	050104046	BO. CABAÑAS
05011151	BO. CABAÑAS	ESC. LILA LUZ DE MARADIAGA	050104047	BO. CABAÑAS
05011152	BO. CABAÑAS	ESC. LILA LUZ DE MARADIAGA	050104048	BO. CABAÑAS
05011153	BO. CABAÑAS	ESC. LILA LUZ DE MARADIAGA	050104049	BO. CABAÑAS
05011150	BO. CABAÑAS	ESC. LILA LUZ DE MARADIAGA	050104064	COL. PASTOR ZELAYA NO.1
05011151	BO. CABAÑAS	ESC. LILA LUZ DE MARADIAGA	050104065	COL. PASTOR ZELAYA NO.2
05011156	BO. LAS PALMAS	ESC. REPUBLICA DE HONDURAS	050104053	BO. LAS PALMAS
05011157	BO. LAS PALMAS	ESC. REPUBLICA DE HONDURAS	050104054	BO. LAS PALMAS
05011160	COL. SAN FRANCISCO	ESC. JOHN F. KENNEDY NO. 2	050104055	COL. RAPALO
05011161	COL. SAN FRANCISCO	ESC. JOHN F. KENNEDY NO. 3	050104056	COL. RAPALO
05011169	COL. LA UNION	ESC. JOSE A. VELASQUEZ	050104070	COL. LA UNION
05011170	COL. LA UNION	ESC. JOSE A. VELASQUEZ	050104071	COL. LA UNION
05011171	COL. LA UNION	ESC. JOSE A. VELASQUEZ	050104072	COL. LA UNION
05011172	COL. LA UNION	ESC. JOSE A. VELASQUEZ	050104073	COL. LA UNION
05011173	COL. SAN JOSE V	ESC. SAN JOSE V	050104074	COL. SAN JOSE V
05011174	COL. SAN JOSE V	ESC. SAN JOSE V	050104075	COL. SAN JOSE V
05011173	COL. ISLAS DEL PROGRESO	ESC. ANGELICA GARAY	050104077	COL. ISLAS DEL PROGRESO
05011174	COL. ISLAS DEL PROGRESO	ESC. ANGELICA GARAY	050104078	COL. ISLAS DEL PROGRESO
05011178	COL. MONTEFRESCO	ESC. JOSE RAMON AGUILAR	050104082	COL. MONTEFRESCO
05011179	COL. MONTEFRESCO	ESC. JOSE RAMON AGUILAR	050104083	COL. MONTEFRESCO
05011180	COL. VALLE DE SULA	ESC. JOHN F. KENNEDY NO. 1	050104084	COL. VALLE DE SULA
05011181	COL. VALLE DE SULA	ESC. JOHN F. KENNEDY NO. 2	050104085	COL. VALLE DE SULA
05011182	COL. VALLE DE SULA	ESC. JOHN F. KENNEDY NO. 3	050104086	COL. VALLE DE SULA

05011190	COL. SATELITE ETAPA 1	CEB. 1ERO DE FEBRERO	050105008	COL. SATELITE ETAPA 1
05011191	COL. SATELITE ETAPA 2	CEB. 1ERO DE FEBRERO	050105009	COL. SATELITE ETAPA 2
05011192	COL. SATELITE ETAPA 3	CEB. 1ERO DE FEBRERO	050105010	COL. SATELITE ETAPA 3
05011193	COL. SATELITE ETAPA 4	CEB. 1ERO DE FEBRERO	050105011	COL. SATELITE ETAPA 4
05011194	COL. SATELITE ETAPA 5	CEB. 1ERO DE FEBRERO	050105012	COL. SATELITE ETAPA 5
05011190	COL. JERONIMO SANDOVAL SORTO	CEB. YANKEL ROSENTHAL	050105013	COL. JERONIMO SANDOVAL SORTO
05011191	COL. JERONIMO SANDOVAL SORTO	CEB. YANKEL ROSENTHAL	050105014	COL. JERONIMO SANDOVAL SORTO
05011190	COL. JERONIMO SANDOVAL SORTO	CEB. YANKEL ROSENTHAL	050105018	COL. EL SAUCE
05011191	COL. JERONIMO SANDOVAL SORTO	CEB. YANKEL ROSENTHAL	050105019	COL. EL SAUCE
05011197	REPARTO LEMPIRA O COL. LEMPIRA	ESC. LEMPIRA	050105015	REPARTO LEMPIRA O COL. LEMPIRA
05011199	REPARTO LEMPIRA O COL. LEMPIRA	ESC. EBEN EZER	050105017	REPARTO LEMPIRA O COL. LEMPIRA
05011203	COL PRADERA MUNICIPAL	ESC. LA SALLE	050105020	COL. LA PRADERA
05011204	COL PRADERA MUNICIPAL	ESC. LA SALLE	050105021	COL. LA PRADERA
05011205	COL PRADERA MUNICIPAL	ESC. LA SALLE	050105022	COL. LA PRADERA
05011206	COL PRADERA MUNICIPAL	ESC. LA SALLE	050105023	COL. LA PRADERA
05011206	COL. PERPETUO SOCORRO	LICEO MARIA MONTESSORI	050105024	COL. PERPETUO SOCORRO
05011207	COL. PERPETUO SOCORRO	LICEO MARIA MONTESSORI	050105025	COL. PERPETUO SOCORRO
05011214	COL. MUNICIPAL	ESC. FROYLAN TURCIOS	050105046	COL. MUNICIPAL
05011215	COL. MUNICIPAL	ESC. FROYLAN TURCIOS	050105047	COL. MUNICIPAL
05011216	COL. CALPULES	CEB. ALEX EDAGARDO ALANIZ LAGOS NO. 2	050105026	COL. PLANES DE CALPULES
05011217	COL. CALPULES	CEB. ALEX EDAGARDO ALANIZ LAGOS NO. 3	050105027	COL. PLANES DE CALPULES
05011224	COL. RIVERA HERNANDEZ	ESC. CARLOS RIVERA RAMOS	050105053	COL. RIVERA HERNANDEZ
05011225	COL. RIVERA HERNANDEZ	ESC. CARLOS RIVERA RAMOS	050105054	COL. RIVERA HERNANDEZ
05011226	COL. RIVERA HERNANDEZ	ESC. CARLOS RIVERA RAMOS	050105055	COL. RIVERA HERNANDEZ

05011225	COL. SINAI	ESC. DANIEL QUEZADA	050105056	COL SINAI
05011226	COL. SINAI	ESC. DANIEL QUEZADA	050105057	COL SINAI
05011235	COL. LLANOS DE SULA I	CEB. ROSA M ROUSSEL	050105077	ASENT. SEIS DE MAYO
05011236	COL. LLANOS DE SULA I	CEB. ROSA M ROUSSEL	050105078	ASENT. SEIS DE MAYO
05011237	COL. LLANOS DE SULA I	CEB. ROSA M ROUSSEL	050105079	ASENT. SEIS DE MAYO
05011249	COL. EL CARMEN - INVA	ESC. GILBERTO PINEDA MADRID	050106017	COL. EL CARMEN - INVA
05011250	COL. EL CARMEN - INVA	ESC. GILBERTO PINEDA MADRID	050106018	COL. EL CARMEN - INVA
05011251	COL. LOMAS DEL CARMEN	ESC. RAFAEL LEONADO CALLEJAS	050106019	COL. LOMAS DEL CARMEN
05011252	COL. LOMAS DEL CARMEN	ESC. RAFAEL LEONADO CALLEJAS	050106020	COL. LOMAS DEL CARMEN
05011253	COL. LOMAS DEL CARMEN	ESC. RAFAEL LEONADO CALLEJAS	050106021	COL. LOMAS DEL CARMEN
05011261	COL. SAN ANTONIO	CEB. REPUBLICA DE HONDURAS	050107005	COL. SAN ANTONIO
05011262	COL. SAN ANTONIO	CEB. REPUBLICA DE HONDURAS	050107006	COL. SAN ANTONIO
05011263	COL. SUYAPA	CEB. FIDELINA CERROS	050107008	COL. SUYAPA
05011264	COL. SUYAPA	CEB. FIDELINA CERROS	050107009	COL. SUYAPA
05121035	COL. LA PAZ	ESC. MANUEL DE JESUS VALENCIA	051201060	COL. LA PAZ
05012036	COL. LA PAZ	ESC. MANUEL DE JESUS VALENCIA	051201061	COL. LA PAZ
08011005	Bº SIPILE	ESC. JOSE SIMON AZCONA	080181004	BO. SIPLILE
08011006	Bº SIPILE	ESC. JOSE SIMON AZCONA	080101005	BO. SIPLILE
08011021	COL. RODRIGUEZ	INST. SAN RAFAEL DE LAS MATARAS	080101027	COL. RODRIGUEZ
08011022	COL. RODRIGUEZ	INST. SAN RAFAEL DE LAS MATARAS	080101028	COL. RODRIGUEZ
08011024	COL. CERRO GRANDE N°2	ESC. CERRO GRANDE	080101032	COL. CERRO GRANDE ZONA N° 4
08011025	COL. CERRO GRANDE N°3	ESC. CERRO GRANDE	080101033	COL. CERRO GRANDE ZONA N°
08011026	COL. CERRO GRANDE N°4	ESC. CERRO GRANDE	010801034	COL. CERRO GRANDE ZONA N° 2
08011027	COL. CERRO GRANDE N°2	JARDIN DE NIÑOS CERROGRANDE N°2	080101035	COL. CERRO GRANDE N°2
08011030	COL. FLOR N°1	ESC. TIBURCIO CARIAS ANDINO	080101038	COL. FLOR N°1
08011031	COL. FLOR N°2	ESC. TIBURCIO CARIAS ANDINO	080101039	COL. FLOR N°1

080101045	COL. INDEPENDENCIA	ESC. INDEPENDENCIA	080101045	COL. INDEPENDENCIA
080101046	COL. INDEPENDENCIA	ESC. INDEPENDENCIA	080101046	COL. INDEPENDENCIA
08011039	COL. TRES DE MAYO	ESC. RAFAEL PINEDA PONCE	080101049	COL. TRES DE MAYO
08011040	COL. TRES DE MAYO	ESC. RAFAEL PINEDA PONCE	080101050	COL. TRES DE MAYO
08011041	COL. TRES DE MAYO	ESC. RAFAEL PINEDA PONCE	080101051	COL. TRES DE MAYO
08011042	COL. TRES DE MAYO	ESC. RAFAEL PINEDA PONCE	080101052	COL. TRES DE MAYO
08011044	COL. CAMPO CIELO SECTOR N° 2	CEB. RAFAEL ANTONIO CASTILLO LIZARDO	080101053	COL. CAMPO CIELO SECTOR N° 2
08011045	COL. CAMPO CIELO SECTOR N° 3	CEB. RAFAEL ANTONIO CASTILLO LIZARDO	080101054	COL. CAMPO CIELO SECTOR N° 2-N° 3
08011056	COL. OBRERA	JARDIN DE NIÑOS PACA VDA. DE LARDIZABAL	080101066	COL. OBRERA
08011057	COL. OBRERA	JARDIN DE NIÑOS PACA VDA. DE LARDIZABAL	080101067	COL. OBRERA
08011058	COL. OBRERA	JARDIN DE NIÑOS PACA VDA. DE LARDIZABAL	080101068	COL. OBRERA
08011059	COL. OBRERA	JARDIN DE NIÑOS PACA VDA. DE LARDIZABAL	080101069	COL. OBRERA
08011061	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101062	COL. AYESTAS
08011062	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101063	COL. AYESTAS
08011063	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101064	COL. AYESTAS
08011064	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101065	COL. AYESTAS
08011065	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101071	COL. LAS MERCEDES
08011066	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101073	COL. LAS MERCEDES
08011067	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101074	COL. LAS MERCEDES
08011068	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101075	COL. LAS MERCEDES
08011069	COL. LAS MERCEDES	ESC. SIMON BOLIVAR	080101076	COL. LAS MERCEDES
08011072	COL. TOROCAGUA	ESC. REPUBLICA DE GUATEMALA	080101087	COL. TOROCAGUA
08011073	COL. TOROCAGUA	ESC. REPUBLICA DE GUATEMALA	080101088	COL. TOROCAGUA
08011074	COL. TOROCAGUA	ESC. REPUBLICA DE GUATEMALA	080101089	COL. TOROCAGUA
08011075	COL. TOROCAGUA	ESC. REPUBLICA DE GUATEMALA	080101090	COL. TOROCAGUA
08011076	COL. TOROCAGUA	ESC. REPUBLICA DE GUATEMALA	080101091	COL. SANTA FE
08011077	COL. TOROCAGUA	ESC. REPUBLICA DE GUATEMALA	080101092	COL. SANTA FE
08011078	COL. TOROCAGUA	ESC. REPUBLICA DE GUATEMALA	080101093	COL. SANTA FE

08011082	COL. EL PEDREGALITO	ESC. HENRY MERRIAN WEDDLE	080101095	Bº EL PEDREGALITO
08011083	COL. EL PEDREGALITO	ESC. HENRY MERRIAN WEDDLE	080101096	Bº EL PEDREGALITO
08011091	COL. MAYANGLE	ESC. PRIVADA RENACIMIENTO	080101107	COL. MAYANGLE
08011092	COL. MAYANGLE	ESC. PRIVADA RENACIMIENTO	080101214	COL. MAYANGLE
08011096	COL. CENTROAMERICA ESTE	ESC. CENTRO AMERICA ESTE	080101157	COL. CENTROAMERICA ESTE
08011097	COL. CENTROAMERICA ESTE	ESC. CENTRO AMERICA ESTE	080101158	COL. CENTROAMERICA ESTE
08011098	COL. CENTROAMERICA ESTE	ESC. CENTRO AMERICA ESTE	080101159	COL. CENTROAMERICA ESTE
08011099	COL. CENTROAMERICA ESTE	ESC. CENTRO AMERICA ESTE	080101160	COL. CENTROAMERICA ESTE
08011098	COL. EL CARRIZAL	ESC. DOLORES BUSTILLO	080101122	COL. EL CARRIZAL
08011099	COL. EL CARRIZAL	ESC. DOLORES BUSTILLO	080101123	COL. EL CARRIZAL
08011104	COL. VILLA FRANCA	CEB. DESARROLLO JUVENIL	080101131	COL. VILLA FRANCA
08011105	COL. VILLA FRANCA	CEB. DESARROLLO JUVENIL	080101132	COL. VILLA FRANCA
08011111	COL. CENTROAMERICA OESTE	ESC. LAS AMERICAS	080101143	COL. CENTROAMERICA OESTE
08011112	COL. CENTROAMERICA OESTE	ESC. LAS AMERICAS	080101144	COL. CENTROAMERICA OESTE
08011113	COL. CENTROAMERICA OESTE	ESC. LAS AMERICAS	080101145	COL. CENTROAMERICA OESTE
08011114	COL. CENTROAMERICA OESTE	ESC. LAS AMERICAS	080101146	COL. CENTROAMERICA OESTE
08011115	COL. CENTROAMERICA OESTE	ESC. LAS AMERICAS	080101147	COL. CENTROAMERICA OESTE
08011116	COL. CENTROAMERICA OESTE	ESC. LAS AMERICAS	080101148	COL. CENTROAMERICA OESTE
08011117	COL. CANTARERO LOPEZ	ESC. NORA GUNERA DE MELGAR	080101151	COL. CANTARERO LOPEZ
08011118	COL. CANTARERO LOPEZ	ESC. NORA GUNERA DE MELGAR	080101152	COL. CANTARERO LOPEZ

08011126	COL. JOSE ANGEL ULLOA	ESC. JOSE ANGEL ULLOA	080101163	COL. JOSE ANGEL ULLOA
08011127	COL. JOSE ANGEL ULLOA	ESC. JOSE ANGEL ULLOA	080101164	COL. JOSE ANGEL ULLOA
08011128	COL. JOSE ANGEL ULLOA	ESC. JOSE ANGEL ULLOA	080101165	COL. JOSE ANGEL ULLOA
08011129	COL. JOSE ANGEL ULLOA	ESC. JOSE ANGEL ULLOA	080101166	COL. JOSE ANGEL ULLOA
08011130	COL. JOSE ANGEL ULLOA	ESC. JOSE ANGEL ULLOA	080101167	COL. JOSE ANGEL ULLOA
08011139	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO	ESC. ROBERTO SUAZO CORDOVA	080101181	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO
08011140	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO	ESC. ROBERTO SUAZO CORDOVA	080101182	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO
08011141	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO	ESC. ROBERTO SUAZO CORDOVA	080101183	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO
08011142	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO	ESC. ROBERTO SUAZO CORDOVA	080101184	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO
08011143	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO	ESC. ROBERTO SUAZO CORDOVA	080101185	COL. VEINTIUNO DE FEBRERO
08011146	COL. SAN FRANCISCO	INST. SUPERACION SAN FRANCISCO	080101188	COL. SAN FRANCISCO
08011147	COL. SAN FRANCISCO	INST. SUPERACION SAN FRANCISCO	080101189	COL. SAN FRANCISCO
08011148	COL. SAN FRANCISCO	INST. SUPERACION SAN FRANCISCO	080101190	COL. SAN FRANCISCO
08011149	COL. SAN FRANCISCO	INST. SUPERACION SAN FRANCISCO	080101191	COL. SAN FRANCISCO
08011150	COL. SAN FRANCISCO	INST. SUPERACION SAN FRANCISCO	080101192	COL. SAN FRANCISCO
08011151	COL. SAN FRANCISCO	ESC. JESUS AGUILAR PAZ	080101193	COL. SAN BUENA VENTURA
08011152	COL. SAN FRANCISCO	ESC. JESUS AGUILAR PAZ	080101194	COL. SAN BUENA VENTURA
08011153	COL. SAN FRANCISCO	ESC. REPUBLICA DE FRANCIA	080101195	COL. VISTA HERMOSA
08011154	COL. SAN FRANCISCO	ESC. REPUBLICA DE FRANCIA	080101196	COL. VISTA HERMOSA
08011175	Bº BUENOS AIRES	ESC. REPUBLICA DE PANAMA	080102022	Bº BUENOS AIRES
08011176	Bº BUENOS AIRES	ESC. REPUBLICA DE PANAMA	080102023	Bº BUENOS AIRES
08011177	Bº BUENOS AIRES	ESC. REPUBLICA DE PANAMA	080102024	Bº BUENOS AIRES
08011178	Bº BUENOS AIRES	ESC. REPUBLICA DE PANAMA	080102025	Bº BUENOS AIRES
08011188	Bº LA CABAÑA	ESC. URBANA GRAL. FRANCISCO MORAZAN	080102039	Bº LA CAÑADA
08011189	Bº LA CABAÑA	ESC. URBANA GRAL. FRANCISCO MORAZAN	080102040	Bº LA CAÑADA
08011190	Bº LA CABAÑA	ESC. URBANA GRAL. FRANCISCO MORAZAN	080102041	Bº LA CAÑADA

08011193	Bº EL MANCHEN	ESC. AGUSTIN ALONZO	080102061	Bº SAN PABLO
08011194	Bº EL MANCHEN	ESC. AGUSTIN ALONZO	080102062	Bº SAN PABLO
08011195	Bº EL MANCHEN	ESC. AGUSTIN ALONZO	080102063	Bº SAN PABLO
08011196	Bº EL MANCHEN	ESC. AGUSTIN ALONZO	080102064	Bº SAN PABLO
08011198	Bº EL MANCHEN	INST. TECNICO CULTURA POPULAR	080102053	Bº EL MANCHEN
08011199	Bº EL MANCHEN	INST. TECNICO CULTURA POPULAR	080102055	Bº EL MANCHEN
08011207	Bº EL REPARTO	ESC. REPUBLICA DE CHILE	080102066	Bº EL REPARTO
08011208	Bº EL REPARTO	ESC. REPUBLICA DE CHILE	080102067	Bº EL REPARTO
08011209	Bº EL REPARTO	ESC. REPUBLICA DE CHILE	080102071	Bº EL REPARTO
08011210	Bº EL REPARTO	ESC. REPUBLICA DE CHILE	080102073	Bº EL REPARTO
08011211	Bº EL REPARTO	ESC. REPUBLICA DE CHILE	080102074	Bº EL REPARTO
08011209	Bº EL REPARTO	ANTIGUO LOCAL INST. REPARTO	080102068	Bº EL REPARTO
08011210	Bº EL REPARTO	ANTIGUO LOCAL INST. REPARTO	080102069	Bº EL REPARTO
08011211	Bº EL REPARTO	ANTIGUO LOCAL INST. REPARTO	080102070	Bº EL REPARTO
08011212	Bº EL REPARTO	ANTIGUO LOCAL INST. REPARTO	080102072	Bº EL REPARTO
08011217	COL. GUILLEN	ANTIGUO LOCAL INST. REPARTO	080102080	COL. GUILLEN
08011218	COL. GUILLEN	ANTIGUO LOCAL INST. REPARTO	080102081	COL. GUILLEN
08011219	COL. GUILLEN	ANTIGUO LOCAL INST. REPARTO	080102082	COL. GUILLEN
08011220	COL. GUILLEN	ANTIGUO LOCAL INST. REPARTO	080102083	COL. GUILLEN
08011221	Bº SAN PABLO	MERCADO SAN PABLO	080102054	Bº EL MANCHEN
08011222	Bº SAN PABLO	MERCADO SAN PABLO	080102055	Bº EL MANCHEN
08011223	COL. 11 DE JUNIO-SUAZO CORDOVA	ESC. MARGARITA BOURGEOYS	080102089	COL. 11 DE JUNIO-SUAZO CORDOVA
08011224	COL. 11 DE JUNIO-SUAZO CORDOVA	ESC. MARGARITA BOURGEOYS	080102090	COL. 11 DE JUNIO-SUAZO CORDOVA
08011230	COL. LOS GIRASOLES	ESC. 21 DE OCTUBRE	080102096	COL. LOS GIRASOLES
08011231	COL. LOS GIRASOLES	ESC. 21 DE OCTUBRE	080102097	COL. LOS GIRASOLES
08011235	COL. VEITIUNO DE OCTUBRE	ESC. 21 DE OCTUBRE	080102106	COL. VEITIUNO DE OCTUBRE
08011236	COL. VEITIUNO DE OCTUBRE	ESC. 21 DE OCTUBRE	080102107	COL. VEITIUNO DE OCTUBRE
08011237	COL. VEITIUNO DE OCTUBRE	ESC. 21 DE OCTUBRE	080102108	COL. VEITIUNO DE OCTUBRE
08011238	Bº EL BOSQUE	ESC. 14 DE JULIO	080102109	Bº EL BOSQUE

08011239	Bº EL BOSQUE	ESC. 14 DE JULIO	080102110	Bº EL BOSQUE
08011240	Bº EL BOSQUE	ESC. 14 DE JULIO	080102111	Bº EL BOSQUE
08011241	Bº EL BOSQUE	ESC. 14 DE JULIO	080102112	Bº EL BOSQUE
08011242	Bº MORAZAN	ESC. MANUEL SOTO	080103001	Bº LA GUADALUPE
08011243	Bº MORAZAN	ESC. MANUEL SOTO	080183002	Bº LA GUADALUPE
08011244	Bº MORAZAN	ESC. MANUEL SOTO	080183003	Bº LA GUADALUPE
08011245	Bº MORAZAN	ESC. MANUEL SOTO	080183004	Bº LA GUADALUPE
08011258	COL. SABANA GRANDE	OFICINAS DE PANI	080183027	COL. SABANA GRANDE
08011259	COL. SABANA GRANDE	OFICINAS DE PANI	080183029	COL. SABANA GRANDE
08011264	Bº MORAZAN	ESC. RAMON ROSA	080103041	Bº MORAZAN
08011265	Bº MORAZAN	CENTRO DE SALUD ALONZO SUAZO	080103042	Bº MORAZAN
08011266	Bº MORAZAN	CUERPO DE BOMBEROS DE HONDURAS	080103043	Bº MORAZAN
08011271	COL. IZAGUIRRE	ESC. OSCAR A. FLORES	080103052	COL. IZAGUIRRE
08011272	COL. IZAGUIRRE	ESC. OSCAR A. FLORES	080103053	COL. IZAGUIRRE
08011273	COL. LA ESPERANZA	ESC. 4 DE JUNIO	080103054	COL. LA ESPERANZA
08011275	COL. LA ESPERANZA	ESC. E INST. SANTA MONICA	080103055	COL. LA ESPERANZA
08011276	COL. LA ESPERANZA	ESC. E INST. SANTA MONICA	080103056	COL. LA ESPERANZA
08011273	COL. LA ESPERANZA	ESC. 4 DE JUNIO	080103098	COL. VEINTIOCHO DE MARZO
08011274	COL. LA ESPERANZA	ESC. 4 DE JUNIO	080103099	COL. VEINTIOCHO DE MARZO
08011277	COL. SAN M IGUEL	ESC. JUAN RAMON MOLINA	080103060	COL. SAN MIGUEL
08011278	COL. SAN M IGUEL	JARDIN Y ESC. SENDEROS DE LUZ	080103061	COL. SAN M IGUEL
08011279	COL. SAN M IGUEL	INST. LEMPIRA	080103062	COL. SAN M IGUEL
08011281	COL. SAN M IGUEL	JARDIN Y ESC. SENDEROS DE LUZ	080103064	COL. SAN M IGUEL
08011282	COL. SAN M IGUEL	JARDIN Y ESC. SENDEROS DE LUZ	080103065	COL. SAN M IGUEL
08011282	COL. SAN M IGUEL	INST. VICENTE VILLA SEÑOR	080103067	COL. SAN M IGUEL
08011283	COL. SAN M IGUEL	ESC. LUCILA GAMERO DE MEDINA	080103066	COL. SAN M IGUEL
08011285	COL. SAN M IGUEL	INST. VICENTE VILLA SEÑOR	080103063	COL. SAN M IGUEL
08011286	COL. SAN M IGUEL	INST. VICENTE VILLA SEÑOR	080103068	COL. SAN M IGUEL
08011286	COL. SAN M IGUEL	INST. VICENTE VILLA SEÑOR	080103069	COL. SAN M IGUEL
08011287	COL. EL SITIO	ESC. LATINOAMERICANO	080103070	COL. EL SITIO
08011288	COL. EL SITIO	INST. ENMA ROMERO DE CALLEJAS	080103071	COL. EL SITIO

08011290	COL. ESTADOS UNIDOS	ESC. INMACULADA CONCEPCION	080103079	COL. LA TRINIDAD
08011291	COL. ESTADOS UNIDOS	ESC. INMACULADA CONCEPCION	080103080	COL. LA TRINIDAD
08011293	COL. LA SOSA	ESC. JOSE MARIA CASCO	080103082	COL. LA SOSA
08011294	COL. LA SOSA	ESC. JOSE MARIA CASCO	080103083	COL. LA SOSA
08011295	COL. TREINTA DE NOVIEMBRE	CENTRO COMUNAL	080103084	COL. TREINTA DE NOVIEMBRE
08011296	COL. TREINTA DE NOVIEMBRE	ESC. REPUBLICA DE ESPAÑA	080103085	COL. TREINTA DE NOVIEMBRE
08011298	COL. LA TRAVESIA	CEB. RAMON MONTOYA	080103088	COL. LA TRAVESIA
08011299	COL. LA TRAVESIA	CEB. RAMON MONTOYA	080103089	COL. LA TRAVESIA
08011300	COL. LA TRAVESIA	CEB. RAMON MONTOYA	080103091	COL. LA TRAVESIA
08011300	COL. LA TRAVESIA	INST. CARLOS R. FLORES	080103090	COL. LA TRAVESIA
08011302	COL. LA TRAVESIA	ESC. LUZ DEL SABER	080103092	COL. LA TRAVESIA
08011311	COL. VILLA UNIVERSITARIA	COMPLEJO SIMON AZCONA	080103109	COL. RES. PRADOS UNIVERSITARIOS
08011312	COL. VILLA UNIVERSITARIA	COMPLEJO SIMON AZCONA	080103110	COL. RES. PRADOS UNIVERSITARIOS
08011313	COL. VILLA UNIVERSITARIA	COMPLEJO SIMON AZCONA	080103111	COL. RES. PRADOS UNIVERSITARIOS
08011318	ALDEA SUYAPA	CEB. MONSEÑOR JACOBO CACERES	080103113	ALDEA SUYAPA
08011319	ALDEA SUYAPA	CEB. MONSEÑOR JACOBO CACERES	080103114	ALDEA SUYAPA
08011320	ALDEA SUYAPA	CEB. MONSEÑOR JACOBO CACERES	080103115	ALDEA SUYAPA
08011319	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. PABLO PORTILLO FIGUEROA	080103116	COL. NUEVA SUYAPA
08011321	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. 11 DE JUNIO	080103118	COL. NUEVA SUYAPA
08011322	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. VICTOR F. ARDON	080103119	COL. NUEVA SUYAPA
08011323	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. VICTOR F. ARDON	080103120	COL. NUEVA SUYAPA
08011324	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. VICTOR F. ARDON	080103122	COL. NUEVA SUYAPA
08011325	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. VICTOR F. ARDON	080103125	COL. NUEVA SUYAPA
08011326	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. VICTOR F. ARDON	080103126	COL. NUEVA SUYAPA
08011326	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. 17 DE SEPTIEMBRE	080103123	COL. NUEVA SUYAPA
08011327	COL. NUEVA SUYAPA	ESC. 17 DE SEPTIEMBRE	080103124	COL. NUEVA SUYAPA
08011332	COL. VILLA NUEVA SUYAPA	INST. NUEVA SUYAPA	080103121	COL. NUEVA SUYAPA
08011330	COL. VILLA NUEVA SUYAPA	JN. LOURDES MONSERRAT	080103127	COL. VILLA NUEVA SUYAPA
08011331	COL. VILLA NUEVA SUYAPA	JN. LOURDES MONSERRAT	080103128	COL. VILLA NUEVA SUYAPA

08011332	COL. VILLA NUEVA SUYAPA	INST. NUEVA SUYAPA	080103129	COL. VILLA NUEVA SUYAPA
08011333	COL. VILLA NUEVA SUYAPA	INST. NUEVA SUYAPA	080103130	COL. VILLA NUEVA SUYAPA
08011334	COL. VILLA NUEVA SUYAPA	INST. NUEVA SUYAPA	080103131	COL. VILLA NUEVA SUYAPA
08011338	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 1	JN Y ESC. GUIA TECNICA JOSE TRINIDAD REYES	080103139	COL. HATO DE EN MEDIO (1)
08011339	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 2	ESC. COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA	080103140	COL. HATO DE EN MEDIO (2)
08011340	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 3	JARDIN Y ESC. CIRCULO INFANTIL	080103143	COL. HATO DE EN MEDIO (3)
08011341	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 4	ESC. DE APLICACIÓN REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	080103144	COL. HATO DE EN MEDIO (4)
08011342	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 5	ESC. DE APLICACIÓN REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	080103147	COL. HATO DE EN MEDIO (7)
08011342	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 5	ESC. MOSEÑOR HECTOR ENRIQUE SANTOS	080103145	COL. HATO DE EN MEDIO (5)
08011343	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 6	INST. HECTOR PINEDA UGARTE	080103146	COL. HATO DE EN MEDIO (6)
08011346	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 9	ESC. LIZANDRO QUEZADA BARDALES	080103148	COL. HATO DE EN MEDIO (8)
08011347	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 10	ESC. LIZANDRO QUEZADA BARDALES	080103149	COL. HATO DE EN MEDIO (9)
08011348	COL. HATO DE EN MEDIO SECTOR 11	ESC. LIZANDRO QUEZADA BARDALES	080103150	COL. HATO DE EN MEDIO (10)
08011350	COL. VILLANUEVA NORTE SECTOR	INST. RAFAEL PINEDA PONCE	080103153	COL. VILLANUEVA NORTE SECTOR
08011351	COL. VILLANUEVA NORTE SECTOR 1	ESC. JORGE R. MARADIAGA	080103154	COL. VILLANUEVA NORTE SECTOR 1
08011352	COL. VILLANUEVA SECTOR 2	ESC. EVANGELICA PIEDAD Nº 2	080103155	COL. VILLANUEVA SECTOR DOS
08011353	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 3	ESC. DOCTOR DAVID COREA SANCHEZ	080103156	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 3
08011354	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 4	ESC. NACIONES UNIDAS	080103157	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 4
08011355	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 5	ESC. NACIONES UNIDAS	080103159	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 6
08011356	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 6	ESC. NACIONES UNIDAS	080103160	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 6
08011355	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 5	ESC. GUSTAVO SIMON	080103158	COL. VILLANUEVA SUR SECTOR 5
08011358	COL. LOS PINOS	JARDIN ALDUVINA DIAZ BONILLA	080103161	COL. LOS PINOS
08011359	COL. LOS PINOS	ESC. HERNAN HERRERA	080103162	COL. LOS PINOS

08011360	COL. LOS PINOS	ESC. HERNAN HERRERA	080103163	COL. LOS PINOS
08011363	COL. HONDURAS	ESC. REPUBLICA DE CHINA	080103166	COL. RES. HONDURAS
08011364	COL. HONDURAS	ESC. REPUBLICA DE CHINA	080103167	COL. RES. HONDURAS
08011365	COL. HONDURAS	ESC. REPUBLICA DE CHINA	080103168	COL. RES. HONDURAS
08011366	COL. HONDURAS	ESC. REPUBLICA DE CHINA	080103169	COL. RES. HONDURAS
08011368	COL. SAN ANGEL	OFICINAS DE INFOP	080103171	COL. SAN ANGEL
08011369	COL. SAN ANGEL	OFICINAS DE INFOP	080103173	COL. SAN ANGEL
08011530	COL. SAN ANGEL	ESC. MARCO ANTONIO ANDINO	080103172	COL. SAN ANGEL
08011373	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 1	ESC. NORMAL MIXTA PEDRO NUFIO	080103180	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 1
08011374	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 2	ESC. NORMAL MIXTA PEDRO NUFIO	080103181	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 1
08011375	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 2	ESC. ROBERTO SOSA	080103182	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 2
08011376	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 2	INST. TECNICO HONDURAS	080103183	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 2
08011378	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 3	ESC. OSWALDO LOPEZ ARELLANO	080103185	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 3
08011379	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 4	INST. ESPAÑA JESUS MILLA SELVA	080103184	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 3
08011380	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 5	INST. ESPAÑA JESUS MILLA SELVA	080103186	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 4
08011380	COL. KENNEDY SUPER M Nº 5	ESC. JOHN F. KENNEDY	080103187	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 4
08011381	COL. KENNEDY SUPER M Nº 6	ESC. JOHN F. KENNEDY	080103188	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 5
08011382	COL. KENNEDY SUPER M Nº 7	ESC. JOHN F. KENNEDY	080103189	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 5
08011383	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 6	ESC. OSWALDO LOPEZ ARELLANO	080103190	COL. KENNEDY SUPER M. Nº 6
08011394	COL. MIRAFLORES	ESC. REPUBLICA DE NICARAGUA	080103204	COL. MIRAFLORES
08011395	COL. MIRAFLORES	ESC. REPUBLICA DE NICARAGUA	080103205	COL. MIRAFLORES
08011397	COL. LAS COLINAS	ESC. VIDA ABUNDANTE	080103207	COL. LAS COLINAS
08011398	COL. LAS COLINAS	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	080103209	COL. LAS COLINAS
08011406	COL. SATELITE	INST. CULTURA NACIONAL SUR	080185001	COL. SATELITE
08011407	COL. SATELITE	INST. CULTURA NACIONAL SUR	080105002	COL. SATELITE
08011413	COL. LOS ROBLES	INST. P. JUANA LECLEER	080105012	COL. LOS ROBLES
08011414	COL. LOS ROBLES	INST. PSICOPEDAGOGICO JUANA LECLER	080105013	COL. LOS ROBLES

08011415	COL. LOS ROBLES	ESC. MIXTA LOS ROBLES	080105014	COL. LOS ROBLES
080101421	COL. QUINCE DE SEPTIEMBRE	INST. 15 DE SEPTIEMBRE	080105019	COL. LA CASCADA
080101422	COL. QUINCE DE SEPTIEMBRE	INST. 15 DE SEPTIEMBRE	080105020	COL. LA CASCADA
08011422	COL. LAS TORRES	ESC. PROF. ARTURO ALVAREZ CALDERON	080105027	COL. LAS TORRES
08011423	COL. LAS TORRES	ESC. PROF. ARTURO ALVAREZ CALDERON	080105028	COL. LAS TORRES
08011424	COL. LAS TORRES	ESC. PROF. ARTURO ALVAREZ CALDERON	080105029	COL. LAS TORRES
08011425	COL. LAS TORRES	ESC. PROF. ARTURO ALVAREZ CALDERON	080105030	COL. LAS TORRES
08011429	COL. FLOR DEL CAMPO	ESC. ESTADO DE ISRAEL	080105034	COL. FLOR DEL CAMPO
08011430	COL. FLOR DEL CAMPO	ESC. ESTADO DE ISRAEL	080105035	COL. FLOR DEL CAMPO
08011431	COL. FLOR DEL CAMPO	ESC. ESTADO DE ISRAEL	080105036	COL. FLOR DEL CAMPO
08011432	COL. FLOR DEL CAMPO	INST. TECNICO SAUL ZELAYA JIMENEZ	080105037	COL. FLOR DEL CAMPO
08011433	COL. FLOR DEL CAMPO	INST. TECNICO SAUL ZELAYA JIMENEZ	080105038	COL. FLOR DEL CAMPO
08011434	COL. FLOR DEL CAMPO	INST. TECNICO SAUL ZELAYA JIMENEZ	080105039	COL. FLOR DEL CAMPO
08011435	COL. FLOR DEL CAMPO	INST. TECNICO SAUL ZELAYA JIMENEZ	080105040	COL. FLOR DEL CAMPO
08011436	COL. FLOR DEL CAMPO	INST. TECNICO SAUL ZELAYA JIMENEZ	080105041	COL. FLOR DEL CAMPO
08011437	COL. FLOR DEL CAMPO	INST. TECNICO SAUL ZELAYA JIMENEZ	080105042	COL. FLOR DEL CAMPO
08011438	COL. FLOR DEL CAMPO	INST. TECNICO SAUL ZELAYA JIMENEZ	080105043	COL. FLOR DEL CAMPO
08011464	COL. PEDREGAL DE SAN JOSE	ESC. REPUBLICA DEL PERU	080105086	COL. PEDREGAL DE SAN JOSE
08011465	COL. PEDREGAL DE SAN JOSE	ESC. REPUBLICA DEL PERU	080105087	COL. PEDREGAL DE SAN JOSE
08011466	COL. PEDREGAL DE SAN JOSE	ESC. REPUBLICA DEL PERU	080105088	COL. PEDREGAL DE SAN JOSE
08011467	COL. PEDREGAL DE SAN JOSE	ESC. REPUBLICA DEL PERU	080105089	COL. PEDREGAL DE SAN JOSE
08011480	COL. JARDINES DEL LOARQUE	INICE	080104008	COL. JARDINES DEL LOARQUE
08011481	COL. JARDINES DEL LOARQUE	INICE	080104009	COL. JARDINES DEL LOARQUE
08011482	COL. LOS CALPULES	ESC. MANUEL ZELAYA ROSALES	080104010	COL. LOS CALPULES

08011483	COL. LOS CALPULES	JN. JOSE HECTOR PAVON	080104011	COL. LOS CALPULES
08011489	COL. LA POPULAR	ESC. REPUBLICA DE CANADA	080104017	COL. CATORCE DE MARZO
08011490	COL. LA POPULAR	ESC. REPUBLICA DE CANADA	080104018	COL. CATORCE DE MARZO
08011491	COL. LA POPULAR	ESC. REPUBLICA DE CANADA	080104019	COL. CATORCE DE MARZO
08011490	COL. SAN JOSE DE LA PEÑA	ESC. PAQUITA DE LARDIZABAL	080104021	COL. SAN JOSE DE LA PEÑA
08011491	COL. SAN JOSE DE LA PEÑA	ESC. PAQUITA DE LARDIZABAL	080104022	COL. SAN JOSE DE LA PEÑA
08011493	COL. LA PEÑA	JARDIN DE NIÑOS EL EDEN	080104024	COL. LA PEÑA
08011494	COL. LA PEÑA	ESC. OSCAR CASTRO TEJADA	080104025	COL. LA PEÑA
08011495	COL. LA PEÑA	ESC. OSCAR CASTRO TEJADA	080104026	COL. LA PEÑA
08011496	COL. SAN JOSE DE LOS LLANOS	INST. ESC. Y JARDIN DIVINA PROVIDENCIA	080104027	COL. SAN JOSE DE LOS LLANOS
08011497	COL. SAN JOSE DE LOS LLANOS	INST. ESC. Y JARDIN DIVINA PROVIDENCIA	080104028	COL. SAN JOSE DE LOS LLANOS
08011498	COL. MONTERREY	ESC. ALBA NORA GUNERA DE MELGAR	080104029	COL. MONTERREY
08011499	COL. MONTERREY	ESC. ALBA NORA GUNERA DE MELGAR	080104030	COL. MONTERREY
08011500	COL. MONTERREY	ESC. ALBA NORA GUNERA DE MELGAR	080104031	COL. MONTERREY
08011501	COL. ALEMAN	INST. MONTERREY	080104033	COL. RES. ALEMAN
08011502	COL. ALEMAN	INST. MONTERREY	080104034	COL. RES. ALEMAN
08011505	COL. SAN JOSE DE LA VEGA	ESC. MICHELL J. HASBUM	080104040	COL. SAN JOSE DE LA VEGA
08011506	COL. SAN JOSE DE LA VEGA	ESC. MICHELL J. HASBUM	080104042	COL. SAN JOSE DE LA VEGA
08011507	COL. SAN JOSE DE LA VEGA	ESC. MICHELL J. HASBUM	080104043	COL. SAN JOSE DE LA VEGA

Nota: en San Pedro Sula se han beneficiado con este trabajo a 52,580 electores de 132 centros de votación, mientras que en la Ciudad de Tegucigalpa se han beneficiado a 61,943 electores, sumando en total 114,523.

Informes CENSO

Actividades Enero – Marzo 2014

Actividad	Ejecutado Enero – Marzo 2014	Actividades Realizadas	Población Beneficiada
Actualizaciones al Censo Nacional Electoral	1 actualizaciones realizadas al CNE, en espera de aprobación por el Pleno de Magistrados para divulgación al público en el mes de mayo	<p>Se han sostenido reuniones técnicas con el personal del registro Nacional de las Personas a fin de preparar la información para la actualización del Censo Nacional Electoral presentada para su aprobación por el Pleno de Magistrados y puesta a disposición de la ciudadanía en el mes de mayo 2014.</p> <p>Se han definido los formatos en los cuales RNP debe enviar la información respecto a los nuevos electores, defunciones y correcciones en los datos de los ciudadanos.</p> <p>Se ha solicitado al RNP la información relativa a las emisiones, defunciones y correcciones registradas desde el 11 de agosto 2013 al 30 de marzo 2014 a fin de incorporarlas en la nueva actualización del Censo.</p> <p>Se han revisado los casos de los ciudadanos que han solicitado actualización de sus</p>	45,000 electores

		<p>nombres y apellidos en el Censo Nacional Electoral, mismos que serán incorporados en la actualización del Censo del Mes de Mayo 2014.</p> <p>Se han ejecutado y verificado los procesos que conlleva la actualización del Censo Nacional Electoral a fin de generar un CNE actualizado.</p>	
--	--	--	--

Actividades Abril – Junio 2014

Actividad	Ejecutado Abril - Junio 2014	Actividades Realizadas	Población Beneficiada
Actualizaciones al Censo Nacional Electoral	1 actualizaciones realizadas al CNE	<p>Se solicitó la información para la actualización del Censo Nacional Electoral al Registro Nacional de las Personas, incluyendo personas que se incorporaran al CNE, defunciones que deben ser excluidas y correcciones realizadas por los ciudadanos.</p> <p>Se realizó actualización al Censo con las identidades emitidas desde agosto hasta el 30 de abril de 2014</p> <p>Se generó DVD de consulta con los datos del Censo Actualizado</p> <p>Se publicó el Censo Nacional Electoral actualizado al 30 de abril 2014 en la página web del TSE, consulta que puede verificarse en línea.</p>	72,393 electores

Actividades Julio – Septiembre 2014

Actividad	Ejecutado Julio - septiembre 2014	Actividades Realizadas	Población Beneficiada
Actualizaciones al Censo Nacional Electoral	1 actualizaciones realizadas al CNE	<p>Se solicitó la información para la actualización del Censo Nacional Electoral al Registro Nacional de las Personas, incluyendo personas que se incorporaran al CNE, defunciones que deben ser excluidas y correcciones realizadas por los ciudadanos.</p> <p>Se realizó actualización al Censo con las identidades emitidas desde 1 de mayo al 31 de agosto de 2014</p> <p>Se solicitó la información para la actualización del Censo Nacional Electoral a las Fuerzas Armadas, Policía Nacional y Corte Suprema de Justicia</p> <p>Se ejecutó actualización del Censo con la información recibida.</p>	44,586 electores

Informe Trimestral actividades Octubre – Diciembre 2014

Actividad	Ejecutado Octubre - Diciembre	Actividades Realizadas	Población Beneficiada
Actualizaciones al Censo Nacional Electoral	1 actualizaciones realizadas al CNE	<p>Se solicitó la información para la actualización del Censo Nacional Electoral al Registro Nacional de las Personas, incluyendo personas que se incorporaran al CNE, defunciones que deben ser excluidas y correcciones realizadas por los ciudadanos.</p> <p>Se realizó actualización al Censo con información recibida (15,945 ciudadanos)</p>	15,945 electores

Cifras de Control de las actualizaciones del CNE.

EMISIONES RNP					
FECHA_CORTE	2014/04A				
FECHA_PROCESO	2014/09/18	16:03:42			
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	PRIMERA_VEZ_VAL_30042014				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	PRIMERA_VEZ_VAL_30042014				
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS					
Inicio_CNE	5,355,112	Inicio Defunciones	114,029	Inicio Inhabilitados	38,068
Leidos	72,393	Defunciones_Leidas		InHabil_Habil	
Adicionados_CNE	71,898	Defunciones_Operadas		Habilitados_Leidas	
Movidos_CNE		De Habilitados		Habilitados_Operadas	
Cambios_CNE		De Inhabilitados		InHabilitados_Leidas	
Final_CNE	5,427,010	De Menores		InHabilitados_Operadas	
Actualizados_CNE		No Existian		Final Inhabilitados	38,068
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	114,029	Actualizados	
Actualizado Defuncion	3	Actualizados			
Actualizado Menores	227				
Correcciones Leidas			Rechazados		265

DEFUNCIONES RNP					
FECHA_CORTE	2014/04A				
FECHA_PROCESO	2014/09/18	16:08:45			
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	DEFUNCIONES_30042014				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	DEFUNCIONES_30042014				
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS					
Inicio_CNE	5,427,010	Inicio Defunciones	114,029	Inicio Inhabilitados	38,068
Leidos	0	Defunciones_Leidas	19,199	InHabil_Habil	0
Adicionados_CNE	0	Defunciones_Operadas	16,934	Habilitados_Leidas	0
Movidos_CNE	16,774	De Habilitados	16,774	Habilitados_Operadas	0
Cambios_CNE	0	De Inhabilitados	158	InHabilitados_Leidas	0
Final_CNE	5,410,236	De Menores	2	InHabilitados_Operadas	0
Actualizados_CNE	0	No Existian	840	Final Inhabilitados	37,910
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	131,803	Actualizados	0
Actualizado Defuncion		Actualizados	0		
Actualizado Menores	0				
Correcciones Leidas			0	Rechazados	
				1,425	

CAMBIOS POR RECLAMOS RNP

FECHA_CORTE 2014/04A
 FECHA_PROCESO 2014/09/18 16:36:00
 DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS CORRECCIONES_30042014
 DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA CORRECCIONES_30042014

REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS

Inicio_CNE	5,410,236	Inicio Defunciones	131,803	Inicio Inhabilitados	37,910
Leidos	3,476	Defunciones_Leidas	0	InHabil_Habil	0
Adicionados_CNE	0	Defunciones_Operadas	0	Habilitados_Leidas	0
Movidos_CNE	0	De Habilitados	0	Habilitados_Operadas	0
Cambios_CNE	0	De Inhabilitados	0	InHabilitados_Leidas	0
Final_CNE	5,410,236	De Menores	0	InHabilitados_Operadas	0
Actualizados_CNE	3,398	No Existian	0	Final Inhabilitados	37,910
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	131,803	Actualizados	51
Actualizado Defuncion		Actualizados	10		
Actualizado Menores	17				
	Correciones Leidas	0		Rechazados	0

DEFUNCIONES TSE

FECHA_CORTE 2014/04A
 FECHA_PROCESO 2014/09/18 16:44:33
 DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS DEFUNCIONES_TSE.CSV
 DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA DEFUNCIONES_TSE.CSV

TRIBUNAL SUPREMO ELECTORAL

Inicio_CNE	5,410,236	Inicio Defunciones	131,803	Inicio Inhabilitados	37,910
Leidos	0	Defunciones_Leidas	112	InHabil_Habil	0
Adicionados_CNE	111	Defunciones_Operadas	111	Habilitados_Leidas	0
Movidos_CNE	0	De Habilitados	111	Habilitados_Operadas	0
Cambios_CNE	0	De Inhabilitados	0	InHabilitados_Leidas	0
Final_CNE	5,410,347	De Menores	0	InHabilitados_Operadas	0
Actualizados_CNE	0	No Existian	0	Final Inhabilitados	37,910
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	131,692	Actualizados	0
Actualizado Defuncion		Actualizados	0		
Actualizado Menores	0				
	Correciones Leidas	0		Rechazados	1

HABILITADO INHABILITADO TSE

FECHA_CORTE	2014/04A				
FECHA_PROCESO	2014/09/18		16:46:52		
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	HABILITACIONES.CSV				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	HABILITACIONES.CSV				
TRIBUNAL SUPREMO ELECTORAL					
Inicio_CNE	5,410,347	Inicio Defunciones	131,692	Inicio Inhabilitados	37,910
Leidos	0	Defunciones_Leidas	0	InHabil_Habil	6
Adicionados_CNE	0	Defunciones_Operadas	0	Habilitados_Leidas	6
Movidos_CNE	0	De Habilitados	0	Habilitados_Operadas	6
Cambios_CNE	0	De Inhabilitados	0	InHabilitados_Leidas	0
Final_CNE	5,410,353	De Menores	0	InHabilitados_Operadas	0
Actualizados_CNE	0	No Existian	0	Final Inhabilitados	37,904
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	131,692	Actualizados	0
Actualizado Defuncion		Actualizados	0		
Actualizado Menores	0				
	Correcciones Leidas	0		Rechazados	0

EMISIONES RNP

FECHA_CORTE	2014/08A				
FECHA_PROCESO	2014/09/19		09:36:40		
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	PRIMERA_VEZ_VAL_31082014.csv				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	PRIMERA_VEZ_VAL_31082014.csv				
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS					
Inicio_CNE	5,410,353	Inicio Defunciones	131,692	Inicio Inhabilitados	37,904
Leidos	44,586	Defunciones_Leidas		InHabil_Habil	
Adicionados_CNE	44,586	Defunciones_Operadas		Habilitados_Leidas	
Movidos_CNE		De Habilitados		Habilitados_Operadas	
Cambios_CNE		De Inhabilitados		InHabilitados_Leidas	
Final_CNE	5,454,939	De Menores		InHabilitados_Operadas	
Actualizados_CNE		No Existian		Final Inhabilitados	37,904
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	131,692	Actualizados	
Actualizado Defuncion	0	Actualizados			
Actualizado Menores	0				
	Correcciones Leidas			Rechazados	0

DEFUNCIONES RNP					
FECHA_CORTE	2014/08A				
FECHA_PROCESO	2014/09/19	09:41:48			
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	DEFUNCIONES_31082014.TXT				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	DEFUNCIONES_31082014.TXT				
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS					
Inicio_CNE	5,454,939	Inicio Defunciones	131,692	Inicio Inhabilitados	37,904
Leidos	0	Defunciones_Leidas	6,418	InHabil_Habil	0
Adicionados_CNE	0	Defunciones_Operadas	6,150	Habilitados_Leidas	0
Movidos_CNE	6,066	De Habilitados	6,066	Habilitados_Operadas	0
Cambios_CNE	0	De Inhabilitados	71	InHabilitados_Leidas	0
Final_CNE	5,448,873	De Menores	13	InHabilitados_Operadas	0
Actualizados_CNE	0	No Existian	234	Final Inhabilitados	37,833
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	138,076	Actualizados	0
Actualizado Defuncion		Actualizados	0		
Actualizado Menores	0				
Correcciones Leidas		0		Rechazados	34

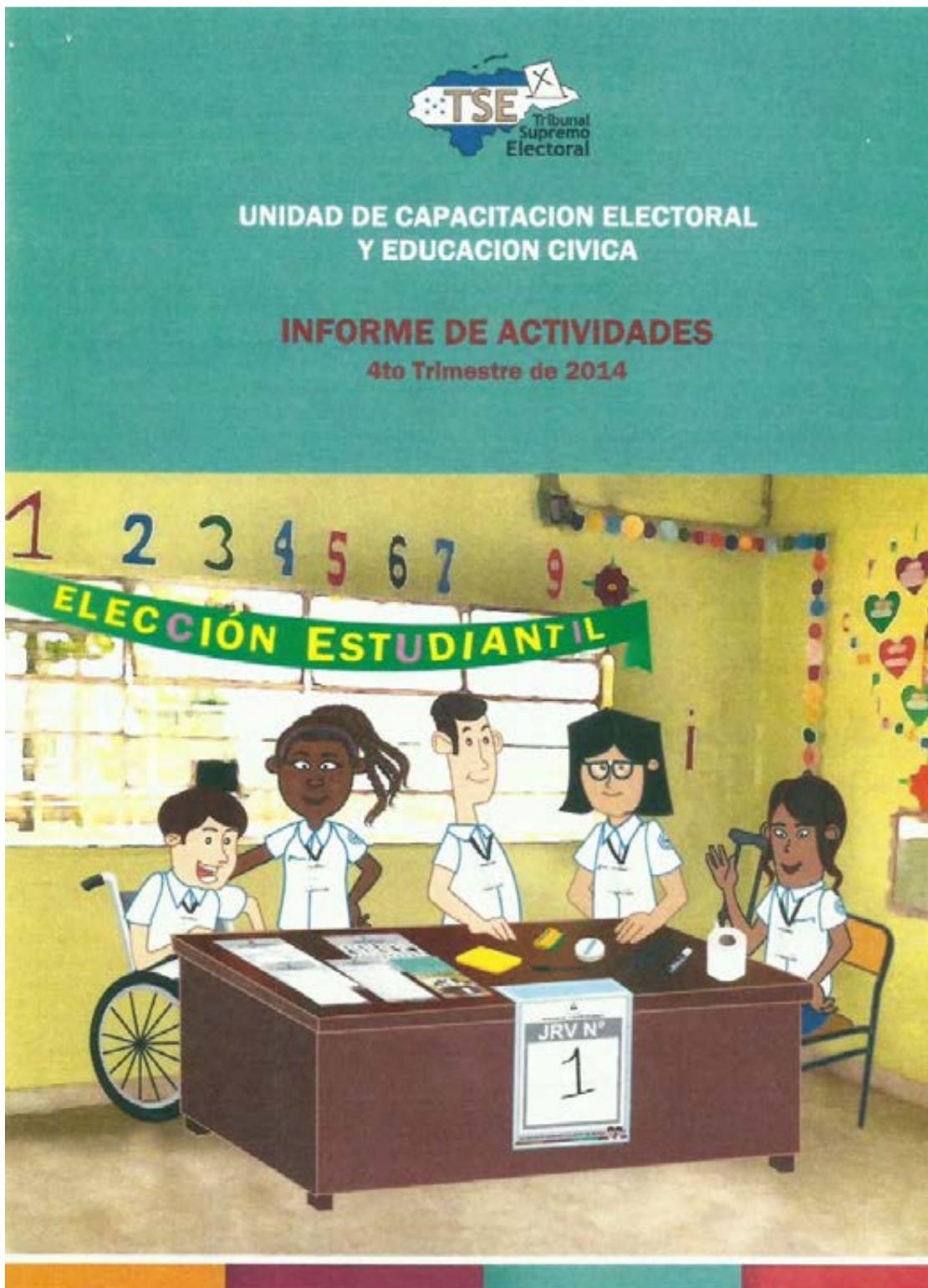
CAMBIOS POR RECLAMOS RNP					
FECHA_CORTE	2014/08A				
FECHA_PROCESO	2014/09/19	09:50:03			
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	CORRECCIONES_31082014.TXT				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	CORRECCIONES_31082014.TXT				
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS					
Inicio_CNE	5,448,873	Inicio Defunciones	138,076	Inicio Inhabilitados	37,833
Leidos	1,450	Defunciones_Leidas	0	InHabil_Habil	0
Adicionados_CNE	0	Defunciones_Operadas	0	Habilitados_Leidas	0
Movidos_CNE	0	De Habilitados	0	Habilitados_Operadas	0
Cambios_CNE	0	De Inhabilitados	0	InHabilitados_Leidas	0
Final_CNE	5,448,873	De Menores	0	InHabilitados_Operadas	0
Actualizados_CNE	1,409	No Existian	0	Final Inhabilitados	37,833
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	138,076	Actualizados	19
Actualizado Defuncion		Actualizados	8		
Actualizado Menores	13				
Correcciones Leidas		0		Rechazados	1

BLOQUEO RNP					
FECHA_CORTE	2014/08A				
FECHA_PROCESO	2014/09/19	09:51:52			
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	BLOQUEADAS_31082014.CSV				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	BLOQUEADAS_31082014.CSV				
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS					
Inicio_CNE	5,448,873	Inicio Defunciones	138,076	Inicio Inhabilitados	37,833
Leidos	0	Defunciones_Leidas	0	InHabil_Habil	28
Adicionados_CNE	0	Defunciones_Operadas	0	Habilitados_Leidas	0
Movidos_CNE	26	De Habilitados	0	Habilitados_Operadas	0
Cambios_CNE	0	De Inhabilitados	0	InHabilitados_Leidas	28
Final_CNE	5,448,847	De Menores	0	InHabilitados_Operadas	26
Actualizados_CNE	0	No Existian	0	Final Inhabilitados	37,859
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	138,076	Actualizados	0
Actualizado Defuncion		Actualizados	0		
Actualizado Menores	0				
Correcciones Leidas	0		Rechazados	2	

EMISIONES RNP					
FECHA_CORTE	2014/09A				
FECHA_PROCESO	2014/11/28	14:11:00			
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	Envio 6 de Octubre del 2014\Envio 6 de Octubre del				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	Envio 6 de Octubre del 2014\Envio 6 de Octubre del				
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS					
Inicio_CNE	5,448,154	Inicio Defunciones	138,076	Inicio Inhabilitados	38,552
Leidos	15,945	Defunciones_Leidas		InHabil_Habil	
Adicionados_CNE	15,944	Defunciones_Operadas		Habilitados_Leidas	
Movidos_CNE		De Habilitados		Habilitados_Operadas	
Cambios_CNE		De Inhabilitados		InHabilitados_Leidas	
Final_CNE	5,464,098	De Menores		InHabilitados_Operadas	
Actualizados_CNE		No Existian		Final Inhabilitados	38,552
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	138,076	Actualizados	
Actualizado Defuncion	0	Actualizados			
Actualizado Menores	0				
Correcciones Leidas			Rechazados	1	

DEFUNCIONES RNP					
FECHA_CORTE	2014/09A				
FECHA_PROCESO	2014/11/28	14:13:45			
DOCUMENTO_RECEPCION_DATOS	EV_DEFUNCIONES_30092014.TXT				
DOCUMENTO_AUTORIZACION_CARGA	EV_DEFUNCIONES_30092014.TXT				
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS					
Inicio_CNE	5,464,098	Inicio Defunciones	138,076	Inicio Inhabilitados	38,552
Leidos	0	Defunciones_Leidas	1,232	InHabil_Habil	0
Adicionados_CNE	0	Defunciones_Operadas	1,179	Habilitados_Leidas	0
Movidos_CNE	1,171	De Habilitados	1,171	Habilitados_Operadas	0
Cambios_CNE	0	De Inhabilitados	7	InHabilitados_Leidas	0
Final_CNE	5,462,927	De Menores	1	InHabilitados_Operadas	0
Actualizados_CNE	0	No Existian	48	Final Inhabilitados	38,545
Actualizado Inahabil	0	Final_Defunciones	139,303	Actualizados	0
Actualizado Defuncion		Actualizados	0		
Actualizado Menores	0				
Correcciones Leidas	0		Rechazados	5	

Informe de actividades Unidad de Capacitación Electoral y Educación Cívica Electoral



INFORME DE ACTIVIDADES UNIDAD DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CIVICA ELECTORAL

El presente informe tiene como objetivo dar a conocer las actividades realizadas durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2014.

Durante estos meses se diseñó y planificó el desarrollo del Proyecto “Niñas, Niños y Jóvenes con Voz y Voto” para fortalecer el Programa de Gobiernos Estudiantiles (GE), que anualmente ejecuta la Secretaría de Educación (SE).

ACTIVIDADES

El **01 de octubre** se realizó una reunión en la cual se dio a conocer la intención del Tribunal Supremo Electoral (TSE), de cooperar en la formación de niñas, niños y jóvenes para el ejercicio pleno de su ciudadanía, con valores y prácticas democráticas en su vida diaria, a través del fortalecimiento del Programa de Gobiernos Estudiantiles (GE) que ejecuta anualmente la Secretaria de Educación (SE).

Se expuso que la cooperación para fortalecer dicho programa consistiría en:

- a. Elaborar, diseñar y reproducir material impreso de capacitación para los Gobiernos Estudiantiles (GE), con enfoque pedagógico comprensible, didáctico, diseño atractivo y con difusión de valores democráticos.
- b. Producir y reproducir 3 cápsulas educativas con los contenidos de los materiales impresos de capacitación, para que sirvan de herramienta de apoyo y de aprendizaje en los procesos de capacitación a las y los estudiantes que participan en los Gobiernos Estudiantiles (GE).
- c. Reproducir 50,000 DVD's con los contenidos de los documentos de capacitación en pdf, word, power point y en versiones de diseño gráfico, las capsulas educativas, documentos electorales, documentos auxiliares y otros necesarios para el desarrollo del proceso electoral de los Gobiernos Estudiantiles (GE).
- d. Distribuir a los centros educativos beneficiados los DVD's y los materiales impresos de capacitación.

- e. Capacitar a 36 Directores Departamentales y 302 Directores Municipales en todo lo relacionado a la organización y ejecución de los Gobiernos Estudiantiles (GE) y en la implementación de las “Cartillas Democráticas Estudiantiles”,

Sostuvieron la reunión por parte del TSE, el Abogado David Andrés Matamoros Batson, Magistrado Presidente y la Licenciada Mildred Lizeth Rivera Mena, Coordinadora de la Unidad de Capacitación Electoral y Educación Cívica Electoral y por la Secretaría de Educación, la Licenciada Gloria Menjivar, Directora General de Servicios Estudiantiles y la Licenciada Teresa Hernández, Asistente de esa Dirección.

En dicha reunión se acordó:

1. Buscar la posibilidad de firmar un Convenio de Cooperación entre ambas instituciones que definiera acciones conjuntas que permitan promover el conocimiento y la práctica responsable de derechos y deberes individuales, políticos y sociales para favorecer la participación y convivencia pacífica de las y los estudiantes.
2. Conformar un Equipo Técnico TSE-SE, con los integrantes de la Unidad de Capacitación Electoral y Educación Cívica Electoral y Dirección General de Servicios Estudiantiles.

En atención a lo anterior se realizó una reunión técnica de trabajo para la planificación de actividades entre la Coordinación de la Unidad de Capacitación y la Dirección de Servicios Estudiantiles y se determinó que el Equipo Técnico se conformaría el **02 de octubre**. El Equipo Técnico quedo conformado por los siguientes funcionarios tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Tabla No. 1
Equipo Técnico TSE-SE

	POR EL TSE	POR LA SE
1.	Mildren Lizeth Rivera Mena	Gloria Menjivar
2.	Litza Jaqueline Osorto Rivas	Teresa Hernández Trejo
3.	Lisseth Xiomara Alemán Arguelles	Reina Campos

4.	Marcelina del Carmen Alfaro Moradel	Eda Mayra Mesa Zelaya
5.	Wilson Fernando Núñez Cubas	Sofía Hernández
6.	Roney Joel López Mejía	

En esa misma fecha se realizó una presentación al Equipo Técnico sobre los antecedentes, justificación, objetivo general, objetivos específicos, componentes del proyecto y la fuente de los fondos para ejecutar el proyecto.

Se acordaron las siguientes líneas de trabajo.

1. Los integrantes de la Unidad de Capacitación debían elaborar:
 - a. Cronograma de Actividades. Ver Anexo No.1
 - b. Propuesta de los documentos de capacitación para Gobiernos Estudiantiles (GE), que serían elaborados de forma impresa y digital.
2. Denominar a los materiales de capacitación impresos para Gobiernos Estudiantiles "Cartillas Democráticas Estudiantiles" y a los materiales de capacitación digitales "Cápsulas Educativas".
3. Los integrantes de la Unidad de Capacitación estarían encargados de elaborar el contenido de las "Cartillas Democráticas Estudiantiles" y enviarlo en forma electrónica a los técnicos de la Dirección General de Servicios Estudiantiles para revisión y dar el enfoque pedagógico a los textos.
4. Se programarían reuniones con el Equipo Técnico cuantas veces fuera necesario para socializar e incorporar las observaciones realizadas a los textos.
5. Los textos de las "Cartillas Democráticas Estudiantiles" serían validados en un centro educativo con un grupo de estudiantes y docentes.

Como parte de estos acuerdos la Unidad de Capacitación programó elaborar del 03 al 16 de octubre los textos de los siguientes materiales de capacitación:

Cartillas Democráticas Estudiantiles

1. ¿Qué es la Democracia?
2. ¿Qué son los Gobiernos Estudiantiles y como se organizan?
3. ¿Cómo inscribir un movimiento estudiantil?
4. ¿Cómo realizar una campaña electoral exitosa?
5. Instructivo para Juntas Receptoras de Votos de Gobiernos Estudiantiles (GE).
6. Cuaderno Guía para Juntas Receptoras de Votos de Gobiernos Estudiantiles (GE).

Documentos Electorales

1. Acta de apertura
2. Acta de Cierre
3. Certificación de Resultados
4. Cuaderno de Votación
5. Papeleta

Documentos Auxiliares

1. Rotulo JRV
2. Rotulo JRV con el primer y último apellido
3. Listado de Electores para Exhibición
4. Formato de Conteo de Votos
5. Hoja de Incidencias

Otros documentos

1. Guión Metodológico para Docentes
2. Hoja Volante ¿Cómo Votar?
3. Cronograma Electoral
4. Modelo de Convocatoria
5. Formulario de Inscripción de Movimientos
6. Credencial de Miembro JRV
7. Acta Oficial de Resultados

8. Credencial para Otorgar Cargo
9. Acreditación del Tribunal Electoral Estudiantil (TEE)

Afiches

1. Como votar
2. Requisitos para integrar el Tribunal Electoral Estudiantil (TEE)
3. Requisitos para inscribir un movimiento estudiantil e integrar una planilla

La Unidad de Capacitación determinó que los documentos serian elaborados bajo los siguientes criterios:

- a. Con un enfoque pedagógico, compresible y didáctico, que este acorde a la edad de las y los estudiantes, que permita la autoformación y facilite el aprendizaje;
- b. Actualizar el proceso de organización de los Gobiernos Estudiantiles (GE), con base en la Ley Electoral y de Organizaciones Políticas (LEOP), para lograr que las y los estudiantes tengan experiencias lo más cercanas a la realidad del país en torno al proceso electoral;
- c. Incorporar los mensajes de la campaña de valores democráticos del Tribunal Supremo Electoral (TSE), así como sus personajes con el fin de familiarizar a las y los estudiantes con los spots, historietas, afiches, camisetas y stickers de dicha campaña;
- d. Incluir mensajes concretos sobre el ejercicio de los deberes, derechos políticos; sobre valores y prácticas democráticas que motiven y permitan la reflexión de las y los estudiantes;
- e. El diseño gráfico debería ser atractivo y moderno con ilustraciones que complementen, refuercen y ejemplifiquen los temas y que respondan al realidad del país (personajes e paisajes, identidad nacional);
- f. Equilibrio en el texto y las imágenes en relación a la diversidad cultural, género, personas con discapacidad, evitando los estereotipos.

Se solicitó el **06 de octubre** al Pleno de Magistrados la contratación de un diseñador gráfico con conocimientos de la identidad institucional, teoría y psicología del color, psicología visual y perceptiva, habilidad para la ilustración y dibujo, tipografía y experiencia en agencias de publicidad o imprentas.

Esta solicitud fue aprobada mediante Certificación No. 303-2014/2015 de fecha 8 de octubre de 2014. Para desempeñar esta función fue contratada la Licenciada Kriseida Cecilia Vallejo Banegas, quien ha trabajado el diseño gráfico de las cartillas desde el 15 de octubre.

El **6 de octubre** se realizó la solicitud de anticipo del 50% de los fondos asignado por USAID para la ejecución de la primera parte del proyecto, a la Licenciada Dirla Jackeline Vijil Cardenas, Administradora de los Fondos USAID, con la finalidad de que estuvieran disponibles en el mes de noviembre para la contratación de las empresas que serán encargadas de la impresión de documentos y la producción de las capsulas educativas.

Del **13 al 15 de octubre** se solicitó a la Abogada Suyapa Thumman, Asesora Legal del TSE, trabajar un borrador de convenio de Asistencia en Educación Cívica Electoral entre el Tribunal Supremo Electoral (TSE) y la Secretaría de Educación (SE), con los lineamientos proporcionados por la Unidad de Capacitación.

Actualmente el convenio está en calidad de borrador en la Secretaría de Educación para su análisis y posterior aprobación y tentativamente se estaría firmando la segunda semana de febrero.

El **16 de octubre** fueron remitidos a la Secretaría de Educación para revisión los siguientes textos de las Cartillas Democráticas Estudiantiles y la propuesta de Documentos Electorales y Auxiliares:

- ¿Qué es la Democracia?
- ¿Qué son los Gobiernos Estudiantiles y como se organizan?
- ¿Cómo inscribir un movimiento estudiantil?
- ¿Cómo realizar una campaña electoral exitosa?
- Instructivo para Miembros de Juntas Receptoras de Votos de Gobiernos Estudiantiles (GE)
- Guion Metodológico para Docentes
- Documentos Electorales

- Documentos Auxiliares
- Propuesta de cronograma electoral,
- Modelo de Convocatoria
- Formulario de inscripción de movimientos
- Credencial de Miembros JRV
- Juramento Miembros JRV

Desde la fecha se han realizado 14 reuniones de trabajo con la Secretaría de Educación, para incorporar observaciones y socializar posturas en dichos textos en el diseño de los documentos electorales y auxiliares.

En respuesta a la solicitud realizada por la coordinación de la Unidad de Capacitación, en fecha **17 de octubre** la Secretaria de Educación remitió de forma impresa el listado de los centros educativos que serán beneficiados con la distribución del material impreso y digital.

Entre el **3 y 4 de noviembre** la Licenciada Dirla Jackeline Vijil Cardenas, Administradora de los Fondos USAID, elaboró los Términos de Referencia para la contratación de la Empresa encargada de la producción de las Capsulas Educativas y la reproducción en DVD de las Cartillas Democráticas Estudiantiles, con los lineamientos enviados por la Unidad de Capacitación.

La aprobación de la publicación de los Términos de Referencia por parte de Pleno de Magistrados, se realizó el 05 de noviembre y fueron publicados en el Diario La Tribuna y Diario El Heraldo el **6 y 7 de noviembre**.

El **05 de noviembre** se realizó una reunión con el Equipo Técnico en la cual se construyó el guion metodológico para la implementación de las cartillas y se acordó que la validación de las cartillas se realizará el día lunes 10 de noviembre en el Centro Educativo "Cerro Grande", con un grupo de 30 estudiantes y 15 docentes.

De forma paralela a estas actividades se elaboró la propuesta integral del proyecto que contempla los siguientes componentes: a) Elaboración, diseño y reproducción de documentos de capacitación impresos. b) Diseño y producción de las cápsulas educativas, y; c) Capacitación a Directores Departamentales y Municipales para la implementación de las cartillas en sus Departamentos y Municipios. Esta propuesta será presentada con su respectivo presupuesto en calidad de borrador a las autoridades del TSE

para su aprobación el día lunes 10 de noviembre. Ver Propuesta Anexa del Proyecto.

El 10 de noviembre se realizó la Validación de la Cartillas ¿Qué es el Gobierno Estudiantil y cómo se organiza?, Instructivo para Juntas Receptoras de Votos (JRV) y el Manual de Gobiernos Estudiantiles para Docentes con 30 estudiantes y 18 docentes de la Escuela "Cerro Grande No.2", con la finalidad de garantizar y comprobar la funcionalidad de los documentos a través de una valoración individual de cada una de las cartillas.

Para ello se elaboró en conjunto con la Secretaría de Educación un formulario de validación para cada cartilla, que incluía un listado de las dimensiones claves a valorar en el documento, junto con los criterios de calidad determinados previamente para el mismo.

Los aspectos a valorar por las y los estudiantes fueron los temas desarrollados en los documentos, relación con los temas de clase, temas de interés, colores, diseño e ilustraciones.

Los aspectos valorados en los documentos por las y los docentes fueron el grado de complejidad de los temas propuestos, comprensión del lenguaje, redacción y términos empleados, utilidad de los contenidos del material en relación con su entorno y la problemática, la estructura del documento, secuencia del material, estructura del material, tipo y tamaño de letra, colores, diseño e ilustraciones.

CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA

En la constitución del grupo se solicitó a la Escuela Cerro Grande lo siguiente:

1. Representatividad de todas las edades;
2. Equilibrio de género en los participantes;
3. Niñas y niños que hayan participado en los Gobiernos Estudiantiles;
4. Niñas y niños sin experiencia en los Gobiernos Estudiantiles;
5. Docentes de todos los grados.

PROCEDIMIENTO

1. Se imprimieron muestras a full color de las cartillas y del formato de validación.
2. Se realizó una reunión con las y los estudiantes, docentes y el Personal Directivo de la Escuela Cerro Grande No. 2, en donde el Abogado David Andrés Matamoros Batson, Magistrado Presidente del TSE, explicó los objetivos del proyecto e interactúo con los participantes.
3. Se dividió a las y los estudiantes en grupos de trabajo de 15 niñas y niños distribuidos en dos aulas. A un grupo se les distribuyo la cartilla **¿Que son los Gobiernos Escolares y como se organizan?** y al otro el **Instructivo para Juntas Receptoras de Votos** y un formato de validación para cada uno de los participantes.



4. Se dividió a las y los docentes en grupos de 5 y se les distribuyo al Grupo No. 1. la cartilla **¿Que son los Gobiernos Escolares y como se organizan?** y al Grupo No. 2. el **Instructivo para Juntas Receptoras de Votos** y al Grupo No. 3. el **Manual de Gobiernos Escolares para Docentes** y el formato de validación respectivo de cada documento para cada uno de los participantes.



5. Cada grupo de trabajo estuvo a cargo de los Supervisores(as) de la Unidad de Capacitación Electoral conformado por los siguientes funcionarios: Wilson Fernando Núñez Cubas, Lisseth Xiomara Alemán Arguelles, Litza Jaqueline Osorto Rivas, Marcelina del Carmen Alfaro Moradel y Roney Joel López Mejía, coordinado por la Licenciada Mildred Lizeth Rivera Mena, por parte de la Secretaría de Educación brindo apoyo la Licenciada Reina Leticia Campos.
6. Cada equipo explico qué tipo de documento se pretendía validar, los criterios de calidad determinados y el procedimiento metodológico. Cada participante de los grupos realizó una valoración individual de cada una de las cartillas.



7. Se dieron 15 minutos para preguntas y respuestas y se recogieron los borradores de las cartillas y los formatos de validación.

8. Se procedió a levantar lista de los participantes en cada grupo y se agradeció por la colaboración. Ver Anexo No. 2. Listados de Niños(as) y Docentes.
9. Luego en la Unidad de Capacitación procedió a realizar el vaciado de los formatos de validación.

Para ver los resultados obtenido producto del proceso de validación, ver Informe del Proceso de Validación, anexado a este informe.

Del **11 al 20 de noviembre** el equipo de capacitación procedió a analizar la información obtenida del proceso de validación e incorporar las observaciones al texto y diseño de los documentos.

El **17 y 18 de noviembre** la coordinadora de la Unidad de Capacitación y Educación Cívica Electoral, formo parte de la Comisión de Evaluación para seleccionar la Empresa que sería la encargada de la producción de las cápsulas educativas y producto de esa evaluación se seleccionó a la Consultora Emily Verónica Dávila, quien a criterio unificado de los integrantes de la comisión cumplió con los requisitos previamente solicitados en los términos de referencia.

El **17 de noviembre** se presentó al Magistrado Presidente la Cartillas ¿Qué es el Gobierno Estudiantil y cómo se organiza?, Instructivo para Juntas Receptoras de Votos (JRV), Cuaderno Guía y todos los documentos electorales y auxiliares utilizados por la Junta Receptora de Votos (JRV), para análisis del contenido y el diseño gráfico, las observaciones realizadas por el Magistrado fueron recogidas e incorporadas.

El **18 de noviembre** se remitió a la Secretaria de Educación la propuesta final de las siguientes Cartillas:

1. ¿Qué es la democracia?
2. ¿Qué son los Gobiernos Estudiantiles y como se organizan?
3. Instructivo para Juntas Receptoras de Votos de Gobiernos Estudiantiles (GE).
4. Cuaderno Guía para Juntas Receptoras de Votos de Gobiernos Estudiantiles (GE).
5. Pasos "Como Votar"

6. Manual para Gobiernos Estudiantiles para Docentes.
7. Documentos Electorales y Auxiliares utilizados por la Junta Receptora de Votos (JRV).
8. Documentos de uso exclusivo del Tribunal Electoral Estudiantil (TEE).

La Secretaría de Educación dió por aprobados los textos y el diseño de las Cartillas Democráticas Estudiantiles.

Ese mismo día se solicitó gestionar la contratación de una imprenta encargada de realizar el tiraje de los documentos con las siguientes especificaciones:

CANTIDAD	NOMBRE DEL DOCUMENTO	DESCRIPCION
8,500	Que son los Gobiernos Estudiantiles y como se organizan?	36 páginas, full color, tamaño carta, papel bond, caratula folcote 12/14 con barniz uv, pegado en caliente.
8,500	Instructivo para Juntas Receptoras de Votos (JRV)	30 páginas, full color, tamaño carta, papel bond, caratula folcote 12/14 con barniz uv, pegado en caliente.
8,500	Cuaderno Guía para Juntas Receptoras de Votos (JRV)	16 páginas, full color, tamaño oficio, papel bond, caratula folcote 12/14 con barniz uv, pegado en caliente.
8,500	¿Qué es la Democracia?	12 páginas, full color, media carta, papel bond, caratula folcote 12/14 con barniz uv, pegado en caliente.
8,500	Hoja Volante Como Ejercer el Sufragio.	full color, tamaño carta, papel bond.
8,500	Manual de Gobiernos Escolares para Docentes.	40 páginas, páginas interiores a dos colores, portada y contraportada full color, tamaño carta, papel bond, caratula folcote 12/14 con barniz uv, pegado en caliente.

El **20 de noviembre** se entregó el CD con todas las cartillas a la imprenta para comenzar la reproducción y se estableció un cronograma de visita para monitorear la calidad y los avances de impresión.

Del **24 al 25 de noviembre** se iniciaron las reuniones con la Consultora Emily Verónica Dávila para:

- Explicar con detalle el proyecto Niñas, Niños y Jóvenes con Voz y Voto;
- Establecer los criterios bajo los cuales deben desarrollarse las cápsulas educativas;
- Entregar los insumos para el diseño;
- Solicitar el cronograma de trabajo (el cual se presentó el 25 de noviembre)

Del **26 a 28 de noviembre** se aprobaron nombres y voces de los personajes Ana y José, línea gráfica, color, iconos y la propuesta de las plantillas de las cápsulas educativas.



Actualmente se ha concluido con la elaboración de todos los documentos impresos y digitales para Gobiernos Estudiantiles. Se adjunta caja de herramientas digitales.

El 20 de noviembre se entregó el CD con todas las cartillas a la imprenta para comenzar la reproducción y se estableció un cronograma de visita para monitorear la calidad y los avances de impresión.

Del 24 al 25 de noviembre se iniciaron las reuniones con la Consultora Emily Verónica Dávila para:

- Explicar con detalle el proyecto Niñas, Niños y Jóvenes con Voz y Voto;
- Establecer los criterios bajo los cuales deben desarrollarse las cápsulas educativas;
- Entregar los insumos para el diseño;
- Solicitar el cronograma de trabajo (el cual se presentó el 25 de noviembre)

Del 26 a 28 de noviembre se aprobaron nombres y voces de los personajes Ana y José, línea gráfica, color, iconos y la propuesta de las plantillas de las cápsulas educativas.



Durante el mes de diciembre se realizó la reproducción de 8,500 ejemplares de cada uno de los documentos y la producción de 50,000 DVD's interactivos. Se adjunta caja de herramientas digitales.



Informe del Proceso de Validación de las

CARTILLAS DEMOCRÁTICAS ESTUDIANTILES

10 de noviembre de 2014



INFORME DEL PROCESO DE VALIDACION DE LAS CARTILLAS DEMOCRATICAS ESTUDIANTILES PARA GOBIERNO ESTUDIANTILES

El presente informe tiene como propósito dar a conocer los resultados obtenidos en el proceso de validación de las Cartillas Democráticas Estudiantiles, en el cual participaron 30 estudiantes y 15 docentes de la Escuela Cerro Grande No.2, el día 10 de noviembre de 2014.

CARTILLAS A VALIDAR

1. ¿Qué son los Gobiernos Escolares y cómo se organizan?
2. Instructivo para Juntas Receptoras de Votos (JRV)
3. Manual de Gobiernos Escolares para Docentes

CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA

En la constitución del grupo se solicitó:

1. Representatividad de todas las edades;
2. Equilibrio de género en los participantes;
3. Niñas y niños que hayan participado en los Gobiernos Estudiantiles;
4. Niñas y niños sin experiencia en los Gobiernos Estudiantiles;
5. Docentes de todos los grados.

PROCEDIMIENTO

1. Se elaboró un formato de validación para cada uno de las cartillas.
2. Se imprimieron muestras a full color de las cartillas y del formato de validación.
3. Se realizó una reunión con las y los estudiantes, docentes y el Personal Directivo de la Escuela Cerro Grande No. 2, en donde el Abogado David Andrés Matamoros Batson, Magistrado Presidente del TSE, explicó los objetivos del proyecto e interactuó con los participantes.



4. Por parte de la Secretaría de Educación (SE), la Licenciada Reina Leticia Campos, expresó la importancia de fortalecer el Programa de Gobiernos Estudiantiles.
5. Se dividió a las y los estudiantes en grupos de trabajo de 15 niñas y niños distribuidos en dos aulas. A un grupo se les distribuyó la cartilla **¿Qué son los Gobiernos Escolares y cómo se organizan?** y al otro el **Instructivo para Juntas Receptoras de Votos** y un formato de validación para cada uno de los participantes.



6. Se dividió a las y los docentes en grupos de 5 y se les distribuyó al Grupo No. 1. la cartilla **¿Qué son los Gobiernos Escolares y cómo se organizan?** y al Grupo No. 2. el **Instructivo para Juntas Receptoras de Votos** y al Grupo No. 3. el **Manual de Gobiernos Escolares para Docentes** y el formato de validación respectivo de cada documento para cada uno de los participantes.



7. Cada grupo de trabajo estuvo a cargo de los Supervisores(as) de la Unidad de Capacitación Electoral conformado por los siguientes funcionarios: Wilson Fernando Núñez Cubas, Lisseth Xiomara Alemán Argüelles, Litza Jaqueline Osorto Rivas, Marcelina del Carmen Alfaro Moradel, Roney Joel López Mejía, con el apoyo de la Licenciada Reina Leticia Campos de la Secretaría de Educación.

8. Cada equipo explicó qué tipo de documento se pretendía validar, los criterios de calidad determinados y el procedimiento metodológico.
9. Los aspectos a valorar por las y los estudiantes fueron los temas desarrollados en los documentos, relación con los temas de clase, temas de interés, colores, diseño e ilustraciones.
10. Los aspectos valorados en los documentos por las y los docentes fueron el grado de complejidad de los temas propuestos, comprensión del lenguaje, redacción y términos empleados, utilidad de los contenidos del material en relación con su entorno y la problemática, la estructura del documento, secuencia del material, estructura del material, tipo y tamaño de letra, colores, diseño e ilustraciones.
11. Cada participante de los grupos realizó una valoración individual de cada una de las cartillas.



12. Se dieron 15 minutos para preguntas y respuestas y se recogieron los borradores de las cartillas y los formatos de validación. Ver Anexo No.1. **Formatos de Validación utilizados por niñas, niños y docentes.**
13. Se procedió a levantar lista de los participantes en cada grupo y se agradeció por la colaboración. Ver Anexo No.1. **Lista de Participantes en el Proceso de Validación utilizados por niñas, niños y docentes.**
14. Luego en la Unidad de Capacitación se procedió a realizar el vaciado de los formatos de validación.

RESULTADOS OBTENIDOS DEL PROCESO DE VALIDACIÓN

1. DATOS ESTADÍSTICOS OBTENIDOS DE LA VALIDACIÓN CON LAS Y LOS ESTUDIANTES.

1.1 ¿Qué es el Gobierno Estudiantil y cómo se organiza?

Gráfico No. 1
Tema Desarrollados en la Cartilla



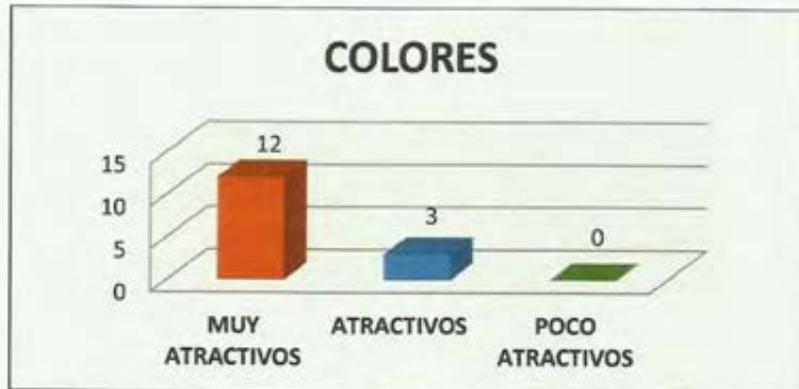
Se consultó a las y los estudiantes ¿Te gustan los temas desarrollados en la cartilla?, de 15 estudiantes, 13 contestaron que **LES GUSTABA MUCHO** y 2 contestaron que **LES GUSTABA**.

Gráfico No.2
¿Qué opinas de las imágenes?



Se consultó a las y los estudiantes ¿Qué opinas de las imágenes de la cartilla?, de 15 estudiantes, 13 contestaron que **LES GUSTABA MUCHO** y 2 contestaron que **LES GUSTABA**.

Gráfico No.3
¿Qué opinas de los colores utilizados en la cartilla?



Se consultó a las y los estudiantes ¿Qué opinas de los colores utilizados en la cartilla?, de 15 estudiantes, 12 contestaron que **ERAN MUY ATRACTIVOS** y 3 contestaron que son **ATRATIVOS**.

Gráfico No.4
¿Crees que los contenidos de esta cartilla, tiene relación con los temas que miras en tus clases?



Se consultó a las y los estudiantes ¿Crees que los contenidos de esta cartilla, tiene relación con los temas que miras en tus clases?, de 15 estudiantes, 2 contestaron que tenían **MUCHA RELACION** y 13 contestaron que **POCA RELACION**.

Temas que consideraron interesantes:

- a. El plan de trabajo
- b. El día de las elecciones
- c. Las funciones del Tribunal Electoral Estudiantil (TEE)
- d. La organización del Gobierno Estudiantil
- e. Las ilustraciones
- f. La campaña electoral
- g. Los documentos electorales
- h. La preparación de documentos y material electoral.

Sobre los personajes manifestaron:

- a. Se repiten, pero están bonitos
- b. Ayudan a poner más atención
- c. Ayudan a entender
- d. Son bonitos y divertidos
- e. Son muy interesantes

Comentarios adicionales

- a. Hay mucha repetición de personajes.
- b. Todo está muy bien
- c. Excelente
- d. Muy bonito

1.2. Instructivo de Juntas Receptoras de Votos (JRV)

Grafico No. 1

¿Te gustan los temas que se desarrollan en esta cartilla?



Se consultó a las y los estudiantes ¿Te gustan los temas que se desarrollan en esta cartilla?, de 15 estudiantes, 10 contestaron que **LES GUSTABA MUCHO** y 5 contestaron que **LES GUSTABA**.

Grafico No. 2

¿Qué opinas de las imágenes de esta cartilla?



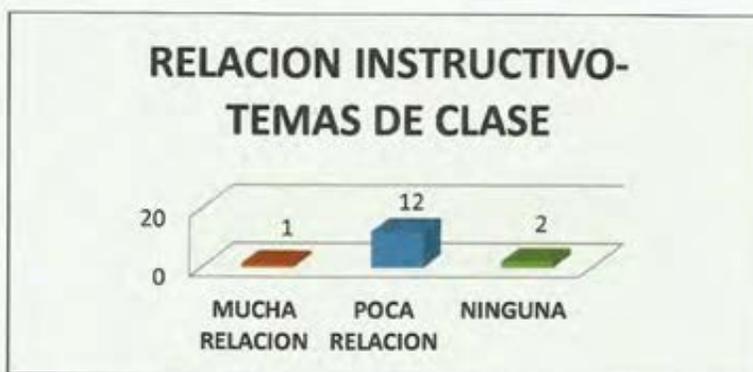
Se consultó a las y los estudiantes ¿Qué opinas de las imágenes de esta cartilla?, de 15 estudiantes, 14 contestaron que **LES GUSTABA MUCHO** y 1 contestó que **LE GUSTABA**.

Grafico No. 3
¿Qué opinas de los colores utilizados en esta cartilla?



Se consultó a las y los estudiantes ¿Qué opinas de los colores utilizados en esta cartilla?, de 15 estudiantes, 12 contestaron que son **MUY ATRACTIVOS**, 1 contestó que es **ATRATIVO** y 2 contestaron que eran **POCO ATRACTIVOS**.

Grafico No. 4
¿Crees que los contenidos de esta cartilla tienen relación con los temas que miras en tus clases?



Se consultó a las y los estudiantes ¿Crees que los contenidos de esta cartilla tienen relación con los temas que miras en tus clases?, de 15 estudiantes, 1 contestó que tenía **MUCHA RELACION**, 12 respondieron que tenían **POCA RELACION** y 2 contestaron que **NINGUNA**.

Temas que consideraron interesantes:

- a. La apertura y el cierre de la votación
- b. Antes de la votación
- c. Actores que intervienen en la votación
- d. Todos los temas
- e. El escrutinio
- f. Como marcar la boleta
- g. La democracia
- h. Durante la votación

Sobre los personajes:

- a. Muy bonitos
- b. Bonita representación
- c. No hay racismo
- d. Bien ilustrado
- e. Creatividad
- f. Causan inspiración

Comentarios

- a. Más específicos en el formato de apertura y cierre, así como también el formato de conteo.
- b. Agregar otros signos de votación
- c. Ser más específicos en algunos temas
- d. Escribir no al racismo
- e. Imágenes de actas más fáciles de entender

2. DATOS ESTADISTICOS OBTENIDOS DE LA VALIDACIÓN CON LAS Y LOS DOCENTES.

2.1. ¿Qué es el Gobierno Estudiantil y cómo se organiza?

Grafico No. 1

¿Cómo considera los temas incluidos en la cartilla?



Se consultó a las y los docentes ¿Cómo considera los temas incluidos en la cartilla?, de 6 docentes, 5 contestaron que son **MUY ADECUADOS** y 1 respondió que es **ADECUADO**.

Grafico No. 2

¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en la cartilla?



Se consultó a las y los docentes ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en la cartilla?, de 6 docentes, 1 contestó que es **MUY COMPLEJO**, 1 respondió que es **POCO COMPLEJO** y 4 respondieron que son **NADA COMPLEJO**.

Grafico No. 3
¿Considera que algún tema es la cartilla es difícil de entender?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera que algún tema es la cartilla es difícil de entender?, de 6 docentes, 6 respondieron que **NO**.

Grafico No. 4
¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en que están redactados los textos o en el uso de algunos términos en esta cartilla?



Se consultó a las y los docentes ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en que están redactados los textos o en el uso de algunos términos en esta cartilla?, de 6 docentes, 5 respondieron que **TODO ES COMPENSIBLE** y 1 respondió **POCA DIFICULTAD**.

Grafico No. 5

¿Los contenidos de esta cartilla son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?



Se consultó a las y los docentes ¿Los contenidos de esta cartilla son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?, de 6 docentes, 4 respondieron que es **DE MUCHA UTILIDAD** y 1 respondió que **TIENE ALGUNA UTILIDAD**.

Grafico No. 6

Análisis sobre la secuencia y avance de la cartilla



Se pidió a las y los docentes un análisis sobre la secuencia y avance de la cartilla, de 6 docentes, 6 respondieron que es **MUY ADECUADA**.

Grafico No. 7
Expresar su opinión sobre la estructura de la cartilla



Se pidió a las y los docentes una opinión sobre la estructura de la cartilla, de 6 docentes, 4 respondieron que es **MUY ADECUADA** y 2 respondieron que es **ADECUADA**.

Grafico No. 8
¿Le gusta el diseño de la cartilla?



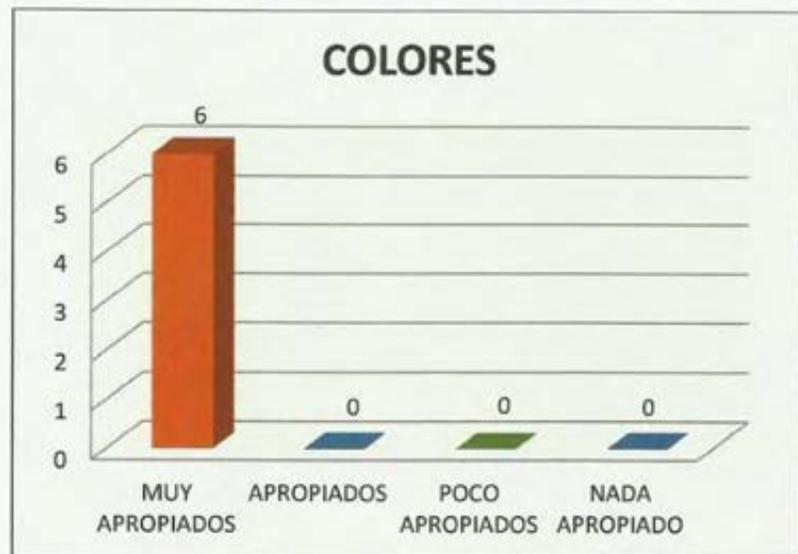
Se consultó a las y los docentes ¿Le gusta el diseño de la cartilla?, de 6 docentes, 5 respondieron que son **MUY APROPIADOS** y 1 respondió que es **APROPIADO**.

Grafico No. 9
¿Considera el tipo y tamaño de letra apropiado?



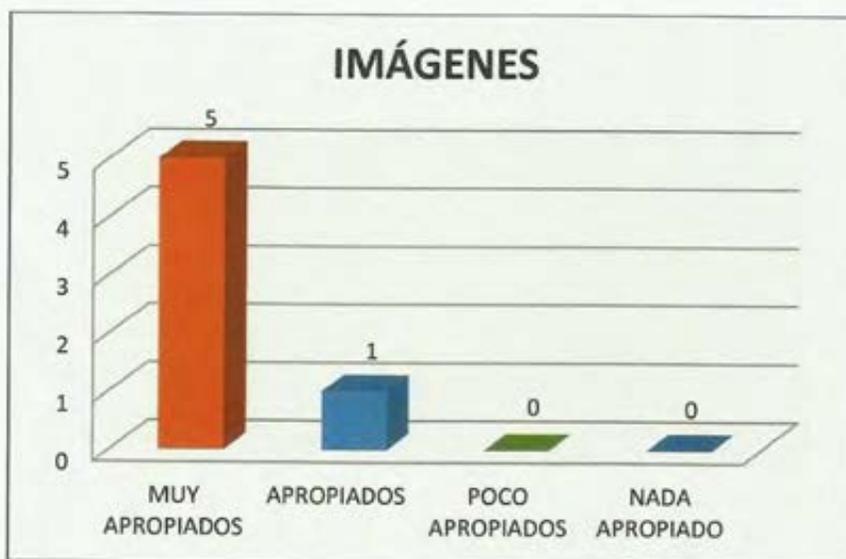
Se consultó a las y los docentes ¿Considera el tipo y tamaño de letra apropiado?, de 6 docentes, 6 respondieron que **MUY APROPIADOS**.

Grafico No. 10
¿Considera el color de la cartilla apropiado?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera el color de la cartilla apropiado?, de 6 docentes, 6 respondieron que **MUY APROPIADOS**.

Grafico No. 11
¿Considera las imágenes e ilustraciones de la cartilla apropiadas?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera las imágenes e ilustraciones de la cartilla, apropiadas?, de 6 docentes, 5 respondieron que **MUY APROPIADOS** y 1 respondió **APROPIADOS**.

2.2. Instructivo para Juntas Receptoras de Votos (JRV)

Grafico No. 1
¿Cómo considera los temas incluidos en este instructivo?



Se consultó a las y los docentes ¿Cómo considera los temas incluidos en este instructivo?, de 5 docentes, 5 respondieron que **MUY ADECUADOS**.

Grafico No. 2
¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el instructivo?



Se consultó a las y los docentes ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el instructivo?, de 5 docentes, 5 respondieron que **NADA COMPLEJOS**.

Grafico No. 3
¿Considera que algún tema en el instructivo es difícil de entender?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera que algún tema en el instructivo es difícil de entender?, de 5 docentes, 5 respondieron que **NO**.

Grafico No. 4

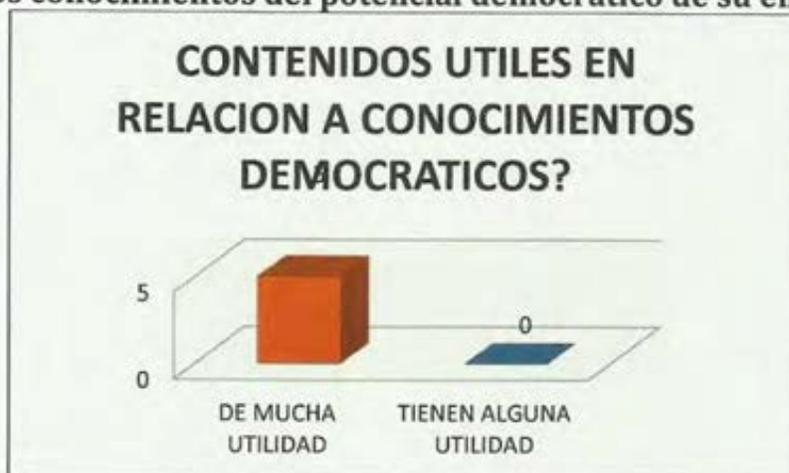
¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en que están redactados los textos o en el uso de algunos términos en este instructivo?



Se consultó a las y los docentes ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en que están redactados los textos o en el uso de algunos términos en este instructivo?, de 5 docentes, 5 respondieron que **TODO ES COMPRESIBLE**.

Grafico No. 5

¿Los contenidos de este instructivo son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?



Se consultó a las y los docentes ¿Los contenidos de este instructivo son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?, de 5 docentes, 5 respondieron que es **DE MUCHA UTILIDAD**.

Grafico No. 6
Análisis sobre la secuencia y avance del instructivo



Se pidió a las y los docentes un análisis sobre la secuencia y avance del instructivo, de 5 docentes, 5 respondieron que es **MUY ADECUADA**.

Grafico No. 7
Expresa su opinión sobre la estructura del instructivo



Se pidió a las y los docentes que expresen su opinión sobre la estructura del instructivo, de 5 docentes, 5 respondieron que es **MUY ADECUADA**.

Grafico No. 8
¿Le gusta el diseño del instructivo?



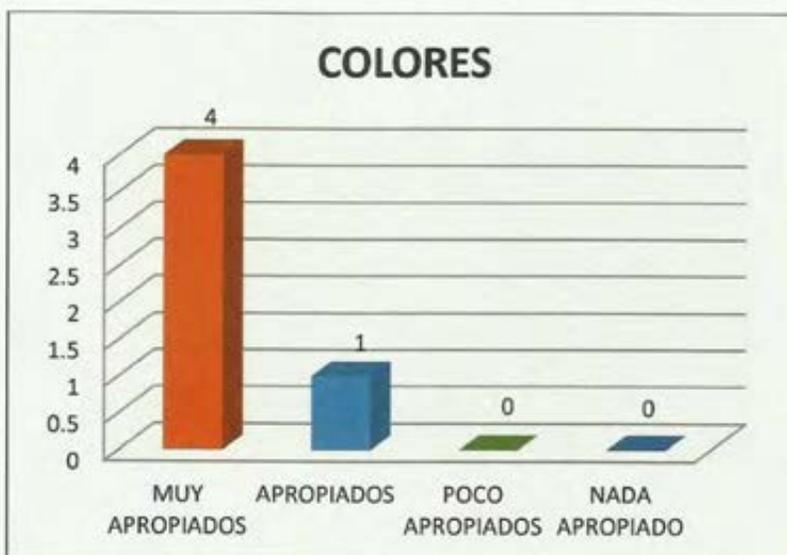
Se consultó a las y los docentes ¿Le gusta el diseño del instructivo?, de 5 docentes, 3 respondieron que son **MUY APROPIADOS** y 2 respondieron que es **APROPIADO**.

Grafico No. 9
¿Considera el tipo y tamaño de letra apropiado?



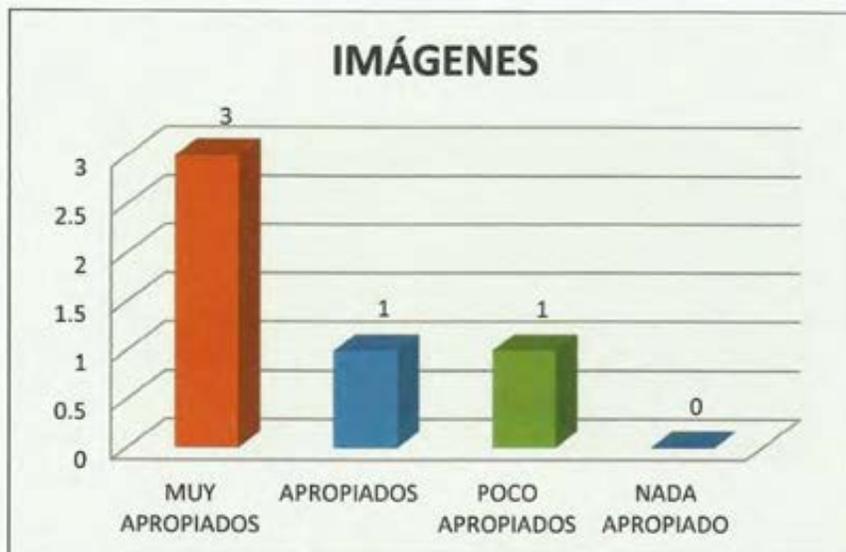
Se consultó a las y los docentes ¿Considera el tipo y tamaño de letra apropiado?, de 5 docentes, 5 respondieron que **MUY APROPIADOS**.

Grafico No. 10
¿Considera el color del instructivo apropiado?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera el color del instructivo apropiado?, de 5 docentes, 4 respondieron que **MUY APROPIADOS** y 1 respondió **APROPIADO**.

Grafico No. 11
¿Considera las imágenes e ilustraciones del instructivo apropiadas?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera las imágenes e ilustraciones del instructivo, apropiadas?, de 5 docentes, 3 respondieron que **MUY APROPIADOS**, 1 respondió **APROPIADOS** y 1 dijo que **POCO APROPIADOS**.

2.3. Manual de Gobiernos Estudiantiles para Docentes

Grafico No. 1

¿Cómo considera usted los temas incluidos en este manual?



Se consultó a las y los docentes ¿Cómo considera los temas incluidos en es manual?, de 5 docentes, 5 respondieron que **MUY ADECUADOS**.

Grafico No. 2

¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el manual?



Se consultó a las y los docentes ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el manual?, de 5 docentes, 5 respondieron que **POCO COMPLEJOS**.

Grafico No. 3
¿Considera que algún tema en el manual es difícil de entender?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera que algún tema en el manual es difícil de entender?, de 5 docentes, 5 respondieron que **NO**.

Grafico No. 4
¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en que están redactados los textos o en el uso de algunos términos en este manual?



Se consultó a las y los docentes ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en que están redactados los textos o en el uso de algunos términos en este manual?, de 5 docentes, 3 respondieron que **TODO ES COMPENSIBLE** y 2 respondieron que **POCA DIFICULTAD**.

Grafico No. 5

¿Los contenidos de este manual son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?



Se consultó a las y los docentes ¿Los contenidos de este manual son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?, de 5 docentes, 5 respondieron que es **DE MUCHA UTILIDAD**.

Grafico No. 6

Análisis sobre la secuencia y avance del manual



Se pidió a las y los docentes un análisis sobre la secuencia y avance del manual, de 5 docentes, 5 respondieron que es **MUY ADECUADA**.

Grafico No. 7
Expresar su opinión sobre la estructura del manual



Se pidió a las y los docentes que expresen su opinión sobre la estructura del manual, de 4 docentes, 5 respondieron que es **ADECUADA**.

Grafico No. 8
¿Le gusta el diseño del manual?



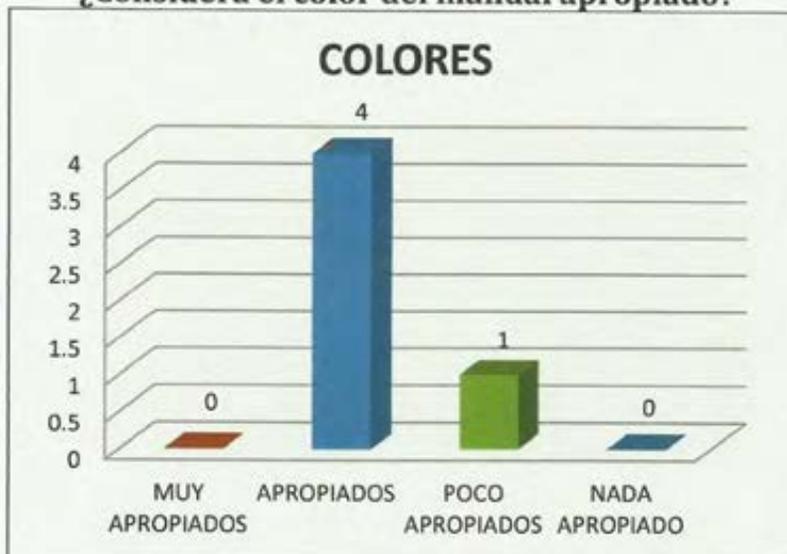
Se consultó a las y los docentes ¿Le gusta el diseño del manual?, de 5 docentes, 5 respondieron que son **APROPIADOS**.

Grafico No. 9
¿Considera el tipo y tamaño de letra apropiado?



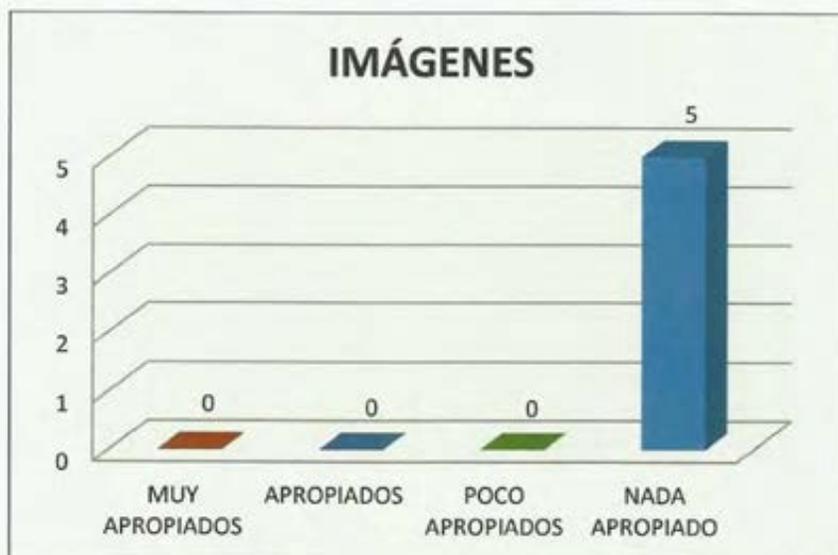
Se consultó a las y los docentes ¿Considera el tipo y tamaño de letra apropiado?, de 5 docentes, 1 respondió que **MUY APROPIADOS** y 4 respondieron que son **APROPIADOS**.

Grafico No. 10
¿Considera el color del manual apropiado?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera el color del manual apropiado?, de 5 docentes, 4 respondieron que **APROPIADOS** y 1 respondió **POCO APROPIADO**.

Grafico No. 11
¿Considera las imágenes e ilustraciones del manual apropiadas?



Se consultó a las y los docentes ¿Considera las imágenes e ilustraciones del manual, apropiadas?, de 5 docentes, 5 respondieron que **NADA APROPIADOS**.

Anexo No. 1.
Formatos Utilizados
por niñas, niños y
docentes

Guías de Validación
Realizadas por Niños y Niñas
Qué son los Gobiernos
Escolares y cómo se
organizan?

JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Cerro Grande Zona #2 Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

Me gusta sobre los materiales auxiliares, por los dibujos.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Aunque se repiten estos personajes.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:

Me encantaron los dibujos porque en la cartilla se repiten una y otra vez aunque el contenido es muy interesante y los dibujos son muy bonitos y fáciles de ver.



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Com. Grande Fecha: 10 de noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a) ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b) Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c) ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

utilizar el plan de clases

d) ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e) ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Me gusta mucho y ayudan a tener una mejor educación

f) ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g) Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:

JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela San Juanito Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

Más me gustó el Gobierno Estudiantil por que
tiene muchas cosas interesantes.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Están muy bonitas todas las ilustraciones.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:

Todo es muy bonito así que los dibujos
los temas buenos todo es bonito por
que los dibujos son bonitos.



Kimberly Marcela Barchana Coello C.C.

JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela San José Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:

Nos da que esto muy bien todo y los
colores exalante muy bonitos los temas
y todo muy bonito



GUIA Nº 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Comayagua H.D.E. Fecha: Diciembre de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

El día de las elecciones porque es una fecha crucial.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy bonitos y ayudan a entender mejor los temas.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:



GUIA Nº 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Centro de los Niños Fecha: 10 de septiembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

Funciones de algunas Naciones Unidas y sus roles

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Están muy bonitos y explican mucho

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, arótalas en las siguientes líneas:

Muy agradecido



GUIA N° 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Col. Centro Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?
Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?
Utilizar el plan de estudios porque es interesante

d ¿Qué opinas de las imágenes?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?
Estos personajes que ilustra son muy atractivos

f Que opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?
Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:
Esta cartilla es muy interesante y atractiva y debería ser más atractiva y tener más imágenes interesantes.

JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela de la U.P. de la zona 1 Fecha: lunes 2 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

llego a la escuela y me gusta mucho

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Que me gustan

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:

JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Comayagua M.D.C. Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:



GUIA
Nº 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Primaria General Fecha: 10 de noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a. ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b. Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c. ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

Las ilustraciones de la cartilla

d. ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e. ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Me gustan

f. ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g. Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela La Florida Fecha: 10 de septiembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

comparto electoral

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

me gustaron sus colores divertidos

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Carrizal Grande Zona II Fecha: 10 de noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a) ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b) Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c) ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

El Plan de trabajo porque es interesante

d) ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e) ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

muy bonitas y son bellas

f) ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g) Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, aríotalas en las siguientes líneas:



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Cerro Grande 2019 II Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

Los documentos electorales porque tienen mucha importancia.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Qué cita bueno.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:



GUIA Nº 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: La Cruz de los Angeles Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

Reservar en los documentos y materiales los que son

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Nada

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:

JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) CARTILLA GOBIERNO ESTUDIANTIL

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Loma Cerro Grande com. I Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A LA CARTILLA DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b Crees que los contenidos de la Cartilla del Gobierno Estudiantil tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de la Cartilla Gobierno Estudiantil te pareció más interesante y por qué?

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en la Cartilla del Gobierno Estudiantil?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre esta cartilla, anótalas en las siguientes líneas:

Esta muy bonito y esto es pura aprendizaje para
ayudar mucho. Pero muy interesante.

Guías de Validación
Realizadas por Niños y Niñas
Instructivo para Juntas
Receptoras de Votos (JRV)



GUIA Nº 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Cerro Grande Zona II Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

La Apertura de Cierre

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

Me parecen bien bono

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Cerro grande zona 2 Fecha: 10 de noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?
Mucha relación Poca relación Ninguna relación

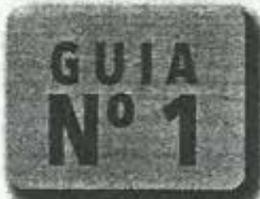
c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?
El tema de Antes de la votación porque debemos prepararnos

d ¿Qué opinas de las imágenes?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?
yo opino que son muy bonitos los personajes.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?
Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Cero Grande Fecha: 10 de noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

Me gusto el tema de actores que intervienen el día de la elección del Gobierno. Me gusto porque nos enseña a votar.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

me gusta mucho

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:

me gusto mucho todos los temas y como lo ilustraron



GUIA N° 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Cerro Grande Zona I Fecha: 10 de noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?
Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?
Todos los temas me parecieran importantes y me gustaron por que lo que no sabia yo ya lo se.

d ¿Qué opinas de las imágenes?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?
están muy bonitas amr criterio hacer un buen trabajo.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?
Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:
En el Formato de conteo de votos, de cierre y apertura me gustaria que fuera más especificos en lo que nos dan al entender que vallan cada paso muy bien especifico ptn lo demás a mi me gusto (sigor hasi).



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Cerro Grande zona II Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

El Escrutinio por ya me abian habido de ese

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

Son muy buenos

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:

Si pueden agregar los otros signos de
votación

Elena Esther Maldonado Mejía



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Celia Grande, zona IV Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

El tema de como marcar la boleta

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

Pienso que están muy bonitos

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:

Que todos los documentos estén bonitos y que esta
muy bonito por las ilustraciones y los colores que
utilizan



GUIA Nº 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Cerro Grande Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?
Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?
Niños y Niñas y Jóvenes de Honduras Por el desarrollo Integral

d ¿Qué opinas de las imágenes?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?
Que está muy bonito pero no me gusta mucho

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?
Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:
Ninguna todo está bien y me gusta.



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Cerro Grande Zona #2 Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:

Es muy instructivos para nosotros, es muy bonito
aprender esto, nos va ayudar cuando seamos
grandes



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Cerro grade Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

El escrutinio porque está bien explicado.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

Que representan bien lo que tienen que representar.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:



GUIA Nº 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Cerro Grande Zona II Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

La democracia por que uno es libre de votar.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

Que son buenos por que no hay violencia entre ellos.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:

Nallely Judith Duran Mejada



GUIA N° 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela: Cerro Grande Zona II Fecha: 20 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

El de las marcas que podemos usar para votar.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

Opino que son muy bonitos por que tienen mucho color.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:

Que en algunas cosas sea mas especificas.



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Cerro Grande zona #2 Fecha: lunes 10 de noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?
Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?
Me pareció más interesante el tema de los signos porque a veces las personas no saben leer y escribir

d ¿Qué opinas de las imágenes?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?
Que está muy bien ilustrado

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?
Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:



GUIA N° 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Cerro Grande Fecha: 10 de Octubre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de éste instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?
Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

d ¿Qué opinas de las imágenes?
Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?
Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:
no no tengo comentarios me gusta



GUIA N° 1



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Cerro Grande Zona II Fecha: 10/11/2014 de Lunes 10 de nov. del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

Durante la votación porque creo que es lo más importante

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

Nada más una sugerencia que busquen más al 100ismo
Me gustan mucho la creatividad

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:

Como ya lo dije escribi no al racismo ya hoy se da
mucho eso tambien color atractivo sobmane

Quany Maryny Corrales Alvarado



JORNADA DE VALIDACIÓN CON ALUMNO (A) INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) ALUMNO(A): Te pedimos realizar la actividad siguiente, en orden y con sinceridad. Tu opinión nos ayudará a mejorar el material que está en tus manos. Agradecemos Tu valiosa colaboración.

Lugar: Escuela Cerro Grande Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 DESPUÉS DE REVISAR EL MATERIAL CORRESPONDIENTE A ESTE INSTRUCTIVO, CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

a ¿Te gustan los temas que se desarrollan en este material?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

b ¿Crees que los contenidos de este instructivo tienen relación con los temas que miras en tus clases?

Mucha relación Poca relación Ninguna relación

c ¿Qué tema de este instructivo te pareció más interesante y por qué?

Fue sobre como poder volar e identificar volos = N, v, B porque es algo muy importante.

d ¿Qué opinas de las imágenes?

Te gustan mucho Te gustan No te gustan

e ¿Qué opinas de los personajes que ilustran este instructivo?

Es algo correcto y bonito ya que me inspiran.

f ¿Qué opinas de los colores utilizados en este instructivo?

Muy Atractivos Atractivos Poco Atractivos

g Si tienes algún comentario o sugerencia sobre este instructivo, anótalas en las siguientes líneas:

Bueno lo único es que se pueda hacer las imágenes de volar sean como más fácil de entender.

Guías de Validación
Realizadas por Docentes
Qué son los Gobiernos
Escolares y cómo se
organizan?

PARA EL DOCENTE
**EVALUACIÓN DE LAS CARTILLAS
DEMOCRATICAS ESTUDIANTILES**

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: COMAYAGÜELA M.D.C Fecha: 10 de NOVIEMBRE del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

a) ¿Cómo considera los temas incluidos en la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles son adecuados?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Es de facil comprensión para
el alumnado.

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejo Complejos Poco Complejo Nada Complejo

Indique que temas:

Se entiende facilmente.

c) ¿Tiene usted alguna sugerencia en relación a los temas? Anótelas a continuación:

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados, ¿Considera que alguno de ellos, es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.....

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.

No he entendido la mayor parte del contenido del material.

En cuales temas?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Si son de mucha utilidad ya que familiariza al niño con los aspectos democráticos

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a Tomando como base un tema propuesto, realice un análisis sobre la secuencia y avance del mismo.

Adecuado Poco adecuado No adecuado

Explique su respuesta:

Esta todo relacionada y tiene una secuencia lógica

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

Esta Estructura da: llevando la Secuencia de lo temático

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿le gusta el diseño de la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

Esta bastante específica.

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Es legible: ya que el tamaño y tipo de letra es normal.

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en la cartilla:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Son llamativas, atractivos para el lector.

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Acorde a lo temático.

PARA EL DOCENTE EVALUACIÓN DE LAS CARTILLAS DEMOCRATICAS ESTUDIANTILES

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Coxcomulgua, N.D. Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

a ¿Cómo considera los temas incluidos en la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles son adecuados?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Están de acuerdo a lo que se pide en la
cartilla.

b De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejo Complejos Poco Complejo Nada Complejo

Indique que temas:

c ¿Tiene usted alguna sugerencia en relación a los temas? Anótelas a continuación:

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados, ¿Considera que alguno de ellos, es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.....

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.....

No he entendido la mayor parte del contenido del material.....

En cuales temas?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Son de utilidad porque muestra como es el proceso de
deben seguir los alumnos para elegir sus autoridades

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a Tomando como base un tema propuesto, realice un análisis sobre la secuencia y avance del mismo.

Adecuado Poco adecuado No adecuado

Explique su respuesta:

Tiene una secuencia lógica y secuencia de los temas
todo el proceso

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿Le gusta el diseño de la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

Presentación e integración los diseños con el tema de los estudiantes.

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Es legible y apropiada

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en la cartilla:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:



GUIA Nº 2



PARA EL DOCENTE EVALUACIÓN DE LAS CARTILLAS DEMOCRATICAS ESTUDIANTILES

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Comayagua, H.D.C. Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

a) ¿Cómo considera los temas incluidos en la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles son adecuados?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Se pueden entender fácilmente, cumple con los requisitos exigidos por el Tribunal.

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejo Complejos Poco Complejo Nada Complejo

Indique que temas:

c) ¿Tiene usted alguna sugerencia en relación a los temas? Anótelas a continuación:

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a) Después de leer los temas solicitados, ¿Considera que alguno de ellos, es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b) En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.....

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.....

No he entendido la mayor parte del contenido del material.....

En cuales temas?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a) Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a) Tomando como base un tema propuesto, realice un análisis sobre la secuencia y avance del mismo.

Adecuado Poco adecuado No adecuado

Explique su respuesta:

El Gob. Escobar → secuencia explicada
adecuadamente → paso a paso para buen
aprendizaje.

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

Esta escrito de acuerdo al nivel escolar**6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.**

a) En términos generales, ¿Le gusta el diseño de la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

Esta muy ilustrativo y atractivo visualmente.

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

El tamaño y tipo es legible fácilmente para el niño.

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en la cartilla:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Son colores atractivos

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

PARA EL DOCENTE EVALUACIÓN DE LAS CARTILLAS DEMOCRATICAS ESTUDIANTILES

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Cerro Grande Zona II Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

a) ¿Cómo considera los temas incluidos en la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles son adecuados?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejo Complejos Poco Complejo Nada Complejo

Indique que temas:

c) ¿Tiene usted alguna sugerencia en relación a los temas? Anótelas a continuación:

Si estamos inculcando la democracia las planillas
deberían incluir el coeficiente electoral, para que las planillas
perdedoras se puedan incluir

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados, ¿Considera que alguno de ellos, es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.....

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.....

No he entendido la mayor parte del contenido del material.....

En cuales temas?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a Tomando como base un tema propuesto, realice un análisis sobre la secuencia y avance del mismo.

Adecuado Poco adecuado No adecuado

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a En términos generales, ¿Le gusta el diseño de la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

b Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

c Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en la cartilla:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:



GUIA N° 2



PARA EL DOCENTE EVALUACIÓN DE LAS CARTILLAS DEMOCRATICAS ESTUDIANTILES

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Comayagüela, M.D.C. Fecha: 10 de noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

a ¿Cómo considera los temas incluidos en la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles son adecuados?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Estan completos; fáciles de entender y están de acuerdo a los nuevos reglamentos.

b De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejo Complejos Poco Complejo Nada Complejo

Indique que temas:

El lenguaje es fácil de entender, están organizados los temas, existe espacio entre párrafos lo que facilita la lectura.

c ¿Tiene usted alguna sugerencia en relación a los temas? Anótela a continuación:

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados, ¿Considera que alguno de ellos, es difícil de entender? Si No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.....

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.

No he entendido la mayor parte del contenido del material.

En cuales temas?

Las funciones del Gobierno escolar repite lo mismo (3 y 4)

Sugiera: Borrar la repetición de funciones.

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Sí son útiles porque informan del proceso completo lo que facilita a los docentes y alumnos a realizar un mejor trabajo el próximo año escolar.

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a Tomando como base un tema propuesto, realice un análisis sobre la secuencia y avance del mismo.

Adecuado Poco adecuado No adecuado

Explique su respuesta:

Está todo muy organizado y presentado de una manera atractiva.

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

Está muy bien estructurado, letra legible, atractivo y un lenguaje adecuado.

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿Le gusta el diseño de la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

Muy atractivo

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Letra grande y atractiva visualmente.

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en la cartilla:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Los colores son adecuados, atractivos a la vista sin llamar en exceso la atención ni molestar al leerlo.

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Son muy bonitas especialmente adecuadas a los niños.

Guías de Validación
Realizadas por Docentes
Instructivo para Juntas
Receptoras de Votos (JRV)

PARA EL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Comayagüela, col. Cerro Grande Zona II Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a) ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Instructivo?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Están aptos para los niños de los diferentes niveles educativos y con palabras muy sencillas y de fácil entendimiento para el educando.

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

Son temas que los niños entienden con facilidad

c) Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótelas a continuación:

* Aceptar el punto, línea horizontal y vertical.

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS

a) Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b) En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos

No he entendido la mayor parte del contenido del material

En cuales temas y que términos?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a) Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Con este proceso se fortalecen los valores

Cívicos

4 SECUENCIA DEL MATERIAL

a) Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuada

Explique su respuesta:

Sigue muy bien el proceso de elecciones escolares

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL

a Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL

a En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este instructivo?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

b Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Es letra legible para los niños

c Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este instructivo:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Los colores deberían ser amarillos, verdes, naranjos
 y otros colores que llamen la atención.

d Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Sugiera: Los niños deben mejorarlos

PARA EL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Col. Cerro Grande zona II Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a) ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Instructivo?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Están basados más claros y ordenados cada uno de los instructivos

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

c) Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótela a continuación:

* Intintivo que lo acredite como miembro de la TEE (Carnet o brazalete)

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS

a Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos

No he entendido la mayor parte del contenido del material

En cuales temas y que términos?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Pues creo que los prepara para el futuro

4 SECUENCIA DEL MATERIAL

a Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuada

Explique su respuesta:

ya que el al ejercicio su desempeño

lo hará excelente.

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

Bien ordenado

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este instructivo?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

Porque se ve motivante claro

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Es legible y se comprende

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este instructivo:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Son atractivos y no son colores que ofenden

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Sugiera: Estan bien ilustrados

* Solo que falta ilustraciones donde se ve la participacion de los demas antes de las de la comunidad.

PARA EL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Comayagua Fecha: 10 de noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a) ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Instructivo?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Lectura comprensible, fácil interpretación.

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

Fácil comprensión
Muy ordenado ya que va paso a paso para ser entendido por el alumno

c) Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótela a continuación:

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS

a Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos

No he entendido la mayor parte del contenido del material

En cuales temas y que términos?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Porque dan paso a paso como es el proceso y entrena al alumnado para su etapa de elector o protagonista de proceso general del país

4 SECUENCIA DEL MATERIAL

a Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuada

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este instructivo?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

En general está elaborando con palabras fáciles u entendidas.

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este instructivo:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Cada aspecto está bien resaltado e identificado

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Sugiera:

PARA EL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Comayagüela Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a) ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Instructivo?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

Siempre hay retroalimentación y explicación

c) Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótela a continuación:

Antes de empezar la votación se les debe dar charlas a todos los integrantes de las que participan en la mesa electoral

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS

a Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos

No he entendido la mayor parte del contenido del material

En cuales temas y que términos?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Es de mucha importancia, ya que el día de mañana cuando va a ir su edad a votaciones no habrán votos nulos

4 SECUENCIA DEL MATERIAL

a Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuada

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este instructivo?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

Esta muy elaborado y les fascilita la elección

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Se lee con claridad

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este instructivo:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d) Brinde su opinión respecto a las Imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados)

Sugiera:



GUIA N° 2



PARA EL DOCENTE EVALUACIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA MIEMBROS DE MESAS ELECTORALES RECEPTORAS (MER)

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Comayagua Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a) ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Instructivo?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Los temas incluidos en este instructivo son muy adecuados para las situaciones que se pueden presentar durante el proceso electoral.

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

Su explicación es correcta.

c) Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótelas a continuación:

- * Se debe proporcionar la información necesaria para que se pueda entender el contenido de los temas.
- * Asegurar que los temas sean claros y fáciles de entender.
- * Elaborar un material que sea atractivo y fácil de leer.
- * Elaborar un material que sea práctico y útil.

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS

a Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Si No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible:

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos

No he entendido la mayor parte del contenido del material

En cuales temas y que términos?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

4 SECUENCIA DEL MATERIAL

a Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuada

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este instructivo?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este instructivo:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d) Brinde su opinión respecto a las Imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Sugiera:

describir los colores que se utilizaron en el instructivo
no muy apropiados (destacados)

Guías de Validación
Realizadas por Docentes
Manual de Gobiernos
Escolares para Docentes

PARA EL DOCENTE

EVALUACIÓN MANUAL DEL DOCENTE

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Col. Cus Grande Zona II Fecha: 10/11/2014 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a) ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Manual?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

Temas propios del tribunal

c) Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótela a continuación:

Sugerencias en la temática de valores

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.....

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.....

No he entendido la mayor parte del contenido del material.....

En cuales temas y que términos?

Sugiera:

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuada

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este manual?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este manual:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Sugiera: *no hay imágenes*

PARA EL DOCENTE EVALUACIÓN MANUAL DEL DOCENTE

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Unión de Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Manual?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta: El lenguaje entendido

b De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta: Hay temas propios de tribunales
cartilla - manilla

c Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótelas a continuación:

Enfatizar el fortalecimiento de
los valores morales en el aula
tolerancia

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.

No he entendido la mayor parte del contenido del material.

En cuales temas y que términos?

Sugiera:

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuada

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada . Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este manual?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este manual:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Sugiera:

No tiene imágenes

PARA EL DOCENTE

EVALUACIÓN MANUAL DEL DOCENTE

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Col: Cerro Grande ZII Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a) ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Manual?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

El lenguaje entendible.

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

Por los términos propios del tribunal
Cartilla y plantilla

c) Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótelas a continuación:

Ya los sugerimos.
En cuanto al contenido (Gobierno Estudiantil)
Asignatura (Ciencias Sociales y Educ. Cívica)

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.

No he entendido la mayor parte del contenido del material.

En cuales temas y que términos?

Sesión, cartilla, plantilla

Sugiera: Sinónimos para estas palabras

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuado

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este manual?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este manual:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d) Brinde su opinión respecto a las Imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados Sugiera: No hay imagenes

PARA EL DOCENTE EVALUACIÓN MANUAL DEL DOCENTE

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Concepción Fecha: 01/11/14 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a) ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Manual?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

Termino propos del libro!

c) Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótela a continuación:

Profundizar en temáticas de
valores

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.

No he entendido la mayor parte del contenido del material.

En cuales temas y que términos?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuado No adecuado

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este manual?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este manual:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d) Brinde su opinión respecto a las Imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Sugiera:

No encontramos imágenes

PARA EL DOCENTE EVALUACIÓN MANUAL DEL DOCENTE

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Col. Cerro Grande Zonas Fecha: 10 de Nov del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS:

a ¿Cómo Considera Usted los temas incluidos en este Manual?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

La tematica es la pertinente

b De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejos Complejos Poco Complejos Nada Complejos

Explique su respuesta:

Terminos propios del Tribunal (Cartilla, planilla)

c Si tiene usted alguna sugerencia en relación al tratamiento de los temas, anótela a continuación:

Enfatizar en el fortalecimiento de los valores (Honestidad, respeto, veracidad, tolerancia)

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a) Después de leer los temas solicitados ¿Considera que alguno de ellos es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b) En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.

No he entendido la mayor parte del contenido del material.

En cuales temas y que términos?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a) Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Porque tengo la oportunidad de transformar lo mismo y asignar valores en los temas gobernantes.

4 SECUENCIA DEL MATERIAL.

a) Tomando como base el tema propuesto, como considera la secuencia y avance del mismo.

Adecuada Poco adecuada No adecuado

Explique su respuesta:

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿Cuánto le gusta el diseño de este manual?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en este manual:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Sugiera: no tiene imágenes.

PARA EL DOCENTE

EVALUACIÓN DE LAS CARTILLAS DEMOCRATICAS ESTUDIANTILES

ESTIMADO(A) DOCENTE: Le solicitamos contestar la presente ficha de evaluación con libertad y sinceridad. Sus opiniones y sugerencias servirán para la mejora de este material, con la finalidad de cumplir con los objetivos para los que fueron creados. Agradecemos su valiosa colaboración.

Lugar: Comayagüela Fecha: 10 de Noviembre del 2014.

1 GRADO DE COMPLEJIDAD DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

a) ¿Cómo considera los temas incluidos en la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles son adecuados?

Muy adecuados Adecuados Poco Adecuados Nada adecuados

Explique su respuesta:

Se puede entender fácilmente su contenido por los niños y niñas, sin estar con el docente

b) De forma general, ¿Cómo valora el nivel de complejidad de los temas propuestos en el material?

Muy complejo Complejos Poco Complejo Nada Complejo

Indique que temas:

Son temas entendibles por los alumnos.

c) ¿Tiene usted alguna sugerencia en relación a los temas? Anótela a continuación:

2 COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, REDACCIÓN Y TÉRMINOS ESPECÍFICOS EMPLEADOS.

a Después de leer los temas solicitados, ¿Considera que alguno de ellos, es difícil de entender? Sí No

Si su respuesta es afirmativa ¿Podría decirnos cuál y el por qué?

b En el material revisado, ¿Ha encontrado dificultades en cuanto a la forma en la que están redactados los textos o en el uso de algunos términos?·

En general, todo es comprensible.....

Solo en algunos casos he encontrado dificultad de comprensión.....

He encontrado mucha dificultad en la comprensión de los textos.....

No he entendido la mayor parte del contenido del material.....

En cuales temas?

Sugiera: _____

3 UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EN RELACIÓN CON EL ENTORNO Y SU PROBLEMÁTICA.

a Desde su punto de vista ¿Los contenidos de este material son útiles y pertinentes en relación con los conocimientos del potencial democrático de su entorno?

De mucha utilidad Tienen alguna utilidad No tienen ninguna utilidad

Explique su respuesta:

Es necesario que el alumno conozca los procesos democráticos, para prepararlos a futuro y pueda hacer un proceso electoral transparente

4 SECUENCIA DEL MATERIAL

a Tomando como base un tema propuesto, realice un análisis sobre la secuencia y avance del mismo.

Adecuado Poco adecuado No adecuado

Explique su respuesta:

Todo el material tiene secuencia y cumple el objetivo para el cual fue elaborado.

5 ESTRUCTURA DEL MATERIAL.

a) Atendiendo a la estructura del material, exprese su opinión:

Muy adecuada Adecuada Poco adecuada

Explique su respuesta:

Esta diseñado paso a paso para que pueda ser explicado y entendido por los alumnos.

6 DISEÑO GRÁFICO DEL MATERIAL.

a) En términos generales, ¿Le gusta el diseño de la Cartilla de los Gobiernos Estudiantiles?

Mucho Bastante Poco Nada

Explique su respuesta:

Esta muy bien diseñado muy ilustrativo y atractivo para el niño.

b) Respecto a los tipos y tamaño de letras:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Muy adecuada para que pueda ser leída por cualquier niño y maestro, o persona particular.

c) Marque en los espacios su opinión respecto a los colores utilizados en la cartilla:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Estan muy adecuados y coloritos.

d) Brinde su opinión respecto a las imágenes e ilustraciones:

Muy Apropriados Apropriados Poco Apropriados Nada Apropriados

Explique su respuesta:

Son idoneas y correctas para la edad de los niñas, muy motivadoras.

Anexo No. 2.
Listado niñas, niños
y docentes que
participaron en el
Proceso de
Validación.

**Lista de Estudiantes que Validaron la Cartilla ¿Qué es el
Gobierno Estudiantil y cómo se organiza?
Escuela Cerro Grande No. 2.**

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	SECCIÓN
1	Renato Dominique Vásquez Mejía	5to.	A
2	Diego Joed Canales Rodríguez	6to.	C
3	Kimberley Marcela Barahona Coello	6to.	C
4	Andrea Barahona Molina	6to.	B
5	Jimena Raquel Velásquez Alvarado	6to.	B
6	Jeremy Josué Ortiz Mejía	4to.	A
7	Edel Jhoan Espinoza Hernández	4to.	A
8	María Fernanda Morales Ruíz	4to.	A
9	Megan Yenketsy Salgado Aguilar	6to.	A
10	Jensy Michell Fúnez Antúnez	6to.	C
11	Ivis Joan Ramírez Navarro	4to.	A
12	Alexa Fabiana Ramírez Navarro	6to.	A
13	Josselyn Michell Jiménez Ramos	6to.	C
14	María Fernanda Sierra Gallegos	4to.	A
15	Margie Esmeralda Almendarez Paredes	5to.	D

**Lista de Estudiantes que Validaron el
Instructivo de Juntas Receptora de Votos (JRV)
Escuela Cerro Grande No. 2.**

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	SECCIÓN
1	Cristofer Alejandro Sosa Munguía	4to.	C
2	Joselin Dayana Gonzales Láinez	5to.	A
3	Pamela N. Medina	6to.	A
4	Keylin Daniela Ávila Almendarez	4to.	C
5	Mariela Yovana Estrada Barrientos	6to.	A
6	Elena Esther Maldonado Mejía	6to.	D

7	Yessica Milena Calix	6to.	A
8	Marvin Jareth Martínez Pineda	6to.	C
9	Francisco Alejandro Núñez	4to	C
10	Guillermo Daniel Martínez Rodríguez	4to.	B
11	Nallely J. Duran Paguada	4to.	B
12	Dariela Anahí Rodríguez Aguilar	5to.	A
13	Michael Eduardo Cáceres	5to.	C
14	Erick Benjamín Samayoa	4to	C
15	Suany Maryiny Corrales	4to.	B

**Listado de Maestros Validación de la Cartilla ¿Qué son los
Gobiernos Estudiantiles y cómo se organiza, Instructivo
para Juntas Receptoras de Votos, Manuel de Gobiernos
Estudiantiles para Docentes
Escuela Cerro Grande No. 2.**

No.	Nombre del Maestro
1	Silvia Lorena Zavala Lozano
2	Iris Xiomara Robles Chinchilla
3	Karen Lily Lezama Barahona
4	Manly Suyapa García Sandoval
5	Kenia Mercedes Orellana Torres
6	Regina Elizabeth Umanzor
7	Santa Tomasa Amador Canales

8	Delmis Celinia Aguilar
9	Karen Ingrid Galindo Castellanos
10	Melvin Filadelfo Domínguez
11	Mary Judith Varela Andrade
12	Selvin Rolando Vásquez Herrera
13	Julia Yolanda Lozano Martínez
14	Daisy Perdomo Reyes
15	Lesly Carina Rodríguez
16	María Dolores Lizardo
17	Ismelda Liceth Medina Peña
18	Bernardo Domínguez Martínez

Por 
Carlos Chavarría
Coordinador UPEG